	J.		M.
विवष्र	TAT	714	
মহাধ্যান (কবিতা)	4174	W . 1	
মহাধাত্রা (কবিভা)	♥	a	10
মহাপ্রভূ-সার্কভৌম সংবাদ			
মহারাজা রাজবলভের জমি	राजीव	LV	
পরিণাম			3063
মহিস্থর-জ্ঞমণ	1 F 2	Tal 1	30.44
মাতৃপূত্ৰা	7		>>12
মাণুর (কবিতা)	***	***	121
ুমান্বের দেখা (কবিতা)	***	• • •	>584
^{ূৰ্ম} মায়াবভী পথে	1454 • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••.	ree
মিলন ও বিরহ (কবিতা)	***	411	2556
ষম্না (কবিতা)	•••	***	\$ 206
রক্ষালের "বিরহ-বিকাপ"	• • •		2546
রাজারামযোহন রায় ও ব্রম	দেভা		500
রাণী (কথা-চিত্র)		-	₩8२
ৰূপ (কবিতা)		ना न	964
লীলা-চতুৰ্থী (ক বিতা)		IN	> obi
শান্তি (কবিতা)	1.00		27.
শিবৰূপ (কবিতা)		• • •	424
শিলী	•••		9 26
শ্ৰীকৃষ্ণতৰ		b	00, 3091
সকলি আছে—কিছু না ই	•••	***	3366
সরিষার হুল (ক্রিভা)	•••	•••	981
সাধ (ক্ৰিক্ৰ	***	•••	> 86
শাহিত্য ও স্থনীতি	***	***	156
সাধু ও শিল্পী	•••	***	>>41
স্ক্ৰ (কথা-চিত্ৰ)	***	• • •	16
সেকালের নবৰীপ	***		ر الخا
সোজা পথ (ক্বিভা)	***	<i>3</i> ,	9.1

সূচীপত্র।

্ **লেখক ও** লেখিকাগণের বর্ণাস্ক্রমিক নাম ।

লেখক বা লেখিকা		বিষয়	পৃষ্ঠা
অপ্ৰকাশিত লেখক		•	
(শ্রীত্মপরাজিত)		রাণা (কথা-চিত্র)	५ हे दे
(এইগোবর গণেশ দেবশর্মা)	, , ,	প্রেম ও পরি ণ য়	5 ₹86
শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনা থ রায়।		কঠোর স্মালোচনা	9 × R
ঐ		নিধু গুপ্ত	905,669
শ্রীষ্ক অবিনাশচন্দ্র কাব্যপুরাণতীর্থ	í	মহাপ্রভু-দার্বভৌম সংবাদ	કે નહ
ৣ আনন্দনাথ রায়		মহারাজা রাজবলভের	
		শ্রমিদারীর প্রি	विभि ३०४३
ু উপেন্ত নাথ গ ন্ োপাধ্যায়	: ••	শাঘাৰভী পথে	के हे द
্ব ককণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়		সোজাপথ (কবিভা	9:0
्र कानां हे (प्रव		তুমি (কবিতা)	20 € 0
" কালীদাস র	***	ছুখের হরি (কবিডা)	3093
ক্র	•••	লীলা-চতুৰ্থী (কবিভা)	2005
🚆 कामी श्रमन वरम्माभाषात्र	,,,	দেকালের নবদীপ	9 6
, কুম্দরঞ্জন মল্লিক		বৈষ্ণব (কবিতা)	> 27
, গিরিজানাথ মু ংখাপা ধ্যায়		শিবরূপ (কবিড়া)	6 दन
শ্রীমতী সিরীক্রমোহিনী দাসী		মধুর-পন্থী (কবিতা)	450
<u>ক্র</u>		বৃ ড়া র অ্যালবাম	405
Ĕ		ভূফান (কবিতা ,	266
A	***	মধুষ্বতি ও স্বভদ্রাহরণ	र्वत्त
.	•••	অন্বেষণে (কবিতা)	8° ×
ঐ		বংশী-সাধনে (কবিতা)	809
· 🗗		বুন্দাবনে (কবিতা)	\$288
ত্রীযুক্ত গিরী জনাথ বন্দ্যোপা ধ্যায়	•••	क्सनिमनी	2525

লেখক ['] বা লেখিকা		বিষয় -	
প্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বহু	অং	ণাকের ধর্মজিপি	24.4
,, তপনমোহন চটোপাধায়	(2)	ম-ভিধারী (কবিডা 🗎	161
a	F#13	हो	124
a new	ছে	টি গল্প	520
,, तिरवसनाथ तमन	স্ব	র্ষার ফুল (কবিতা)	181
,, ননীগোপাল ম জ্মদার	মূচ	গধের মৌখরি রা জ বংশ	186
&	চ নি	লশ বংসর পূর্বে	৮१२, ३३७२
ú	•	রঙ্গলালের ''বিরহ-বিশা	পে' ১২৭৮
,, নলিনীকান্ত গুপ্ত	অ	টে র আধ্যাত্মিকত।	৬৮১
Ď	ক	াবা ও তত্ত্ব	>• ৩৬
Ď	সা	ধুও শিল্পী	2760
,, নলিনীমোহন চটোপাধাায়	, પ	নম্বরণ (কবিভা)	চ १৮
"পুৰকচন্দ্ৰ সিংহ	v	ন্ত্ৰ্যামী (ক বিত া)	∀ ₹ ¢
,, প্রেফ্লচজ সরকার	ড	গতীয় জীবনে-ধ্বংসের [্] শুক্র	리 파이 - >>২, ১১••
,, প্রবোধচক্র চট্টোপাধ্যায়	2	প্রতিবাদের প্র তি বাদ ^{্রী}	2525
,, বৃহ্ণিমচক্র সেন	স	াধ (কবিত৷)	> 8₽
,, বলাই দেবশর্মা	··· ব	লিক্নী	৮৬৭
,, বিপিনচক্রপোল	3	াজ। রামমোহন <mark>রা</mark> য় ও	ব্ৰহ্মতা ৬৯২
ট্র	F	পরীতি (কবিতা)	920
Ď	"	তহ্চিত গৌরচ ন্দ্র "	৭৬৯, ৯০৩
ঐ	š	নপ (কবিতা)	966
Ā	9	ধ্ৰ রাগ (কবিতা)	▶•७ , ≥२¢
	ŝ	<u>শ্ৰীপ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্ব</u>	৮৩৩, ১•৭৭
ঐ	9	মবতার কথা	2.40
(i)	3	দকলি আছে—কিছুই	गाँहे >>eb
Car Car		মাতৃ-পূজা	2245
Ē	•••	জাতীয় বৰ্ণভেদের কথা	১ २२७
, ভুক্তপধর রায় চৌধুরী		মহাযাতা (কবিতা)	123

	·, ·	lo	/•	
67	লেখক বা লেখিকা		বিষয় 🦠	পৃষ্ঠা
B iggr	ভূজকণৰ বায় চৌধুৱী		মাপুর (কবিডা)	126
. 51.1 9.1	ক্র		মহাধ্যান (কবিতা)	F43
7	ঐ		ধ্যানভঙ্গ (কবিতা)	b9 •
	B		ভো গা তীতা (কবিতা) 5269
99	মনোমোহন গলোপাধাার		মহিন্ত্র- ভ্র মণ	> • • <
**	মুনীজনাথ ছোষ		মাশ্বের দেখা (কবিতা) >28%
15	ষামিনীমোহন দাস	•••	ষমুনা (কবিতা)	>>@1
9;	৺র কলাল বন্দ্যোপাধ্যা য়	• • •	হুৰ্গা-স্থোত্ৰ (কবিতা)	25.0
ञी यू क	রাধাকমল মুখোপাণ্যায়		সাহিত্য ও স্থনীতি	न कर
,,	সতীশচন্ত্ৰ মুখোপাধ্যায়	•••	অপূর্ক দীকা (গ্রন্থ)	2009
ঐ যুক্ত	সভ্যেক্ত্ৰকৃষ্ণ গুপ্ত		বিচারক (কথা-চিত্র)	98•
	₫		স্থর (কথা-চিত্র)	160
	A		জীবনুক্ত (কথা-নাট্য	806
	3 7		অদৃষ্টের পরিহাস	५२ ०७
	সম্পাদক		কিশোর কিশোরী (ক	বভা) ৯৮৫
	3		গান .	160
,,	সারদার্থ মিত্র		বঙ্গদেশীয় মহাকাব্য	৮৭১
**	হ্মরেশচক্র চক্রবন্তী		শান্তি (কবিতা)	>>∙
,,	স্ রেশ চন্দ্র গুপ্ত ভা য়া		আরতি (কবিতা)	2578
	<u>ব</u> ি		মিলন ও বিরহ (কবিং	ठा) ১२२७
1,	হুশীলকুমার দে	. • 1	নি:শ্রেয়দ (কবিতা)	> 60
,,	হরপ্রসাদ শাস্ত্রী	.,.	ইরাবতী	9.5
	A		পার্বভীর 🚉	b 3•
	ক্র		বৌদ্ধ-ধৰ্ম	229, 3200
	3		তীৰ্থ ভ্ৰমণ	> e, >> or
	à	• • •	হুৰ্গা-পূজা	3398
3,1	इतिमाग•श् नमात		বিশ্ব-সেবায় বিভাৎ	> ~: >, >>8¢



মাসিক পত্ৰ।

开的村市市

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

ेषडोग्नं वर्ष, विडोग्न थख, ऽम मरशा रेक्षार्क, ऽ७२७ शाल।

স্থূভী।

	বিষয়	(লখক		2
, 1	আটের আশাাত্মিকতা	•••	গ্রিযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ	165
\$ 1	মধুর পদ্বী (কবিভা)	•••	भैंग है। शिदीखरमाहिनी नामी	٠٥٠
ů į	রাজ রাম্মোহন রায় ও এক	গশ ভা	শ্রীযুক্ত বিপ্রিন্ডর পাল	७३२
9 t	সোকা পথ (কবিতা)	• • •	 श्रीवृक्त कक्ष्मी निमान वत्मा। 	906
4 1	ইরাব তী		শ্ৰীযুক্ত হৰ প্ৰদাদ শান্ত্ৰী	400
61	পিরীতি (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাস	430
3.1	কঠোর সমালোচনা		শীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ রায়	928
> {	মহাযাত্তা (কবিতা: ;		শ্ৰীযুক্ত ভুকলধৰ বাহ চৌধুৱী	9 ? 2
> !	નિધુ છછ	•••	তীয়ক অমরেক্সনাথ রায়	905
: ۵	বিচাৰক (কথ-চিত্ৰ)		ইণুক্ত সভোক্তকক গুল	980
5 1	স্বিষ্ণ 🔖ল (ক্ৰিছো)		ইযুক্ত দেবেক্সনাথ দেন	989
Name of Street,	মগদের মৌশরি-রাজবংশ		গ্রীয়ন্ত ননীগোপাল মজ্মদার	956
1 00	স্বর (কথা-চিত্র)		নিযুক্ত সংখ্যেশ্রক্ষ গুপ্ত	100
8 1	প্রেমভিধারা (কবিতা)		শ্ৰযুক্ত তপনমোচন চট্টো	969
) ()	গান			967

किमकाला, २० नः भहेषाठीमा (सम,

বিজয়: ৫৫লে,—প্রীরমেশচপ্র চৌধুরী বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

"নারায়ণ" সংক্রোন্ত নিয়মাবলী।

--:0:----

নারায়ণের বার্ষিক মূল্য সর্বত্র অগ্রিম ৩॥০ টাকা। প্রতি সংখ্যা।
।/০ আনা। বিশেষ সংখ্যার বিশেষ মূল্য। ভিঃ পিঃ মাশুল /০
আনা।

প্রতি অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণের বর্ষ আরম্ভ হয়। কেই বর্ষের
মধ্যে গ্রাহক ইইলে তাঁহাকে তৎপূর্ব্ব অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণ লইতে
হইবে। গ্রাহকগণ অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা স্পর্যু
করিয়া লিথিবেন। পুরাতন গ্রাহকগণ আমাদিগকে পত্র লিথিবার
সময় তাঁহাদের গ্রাহক-নম্বর লিথিয়া দিবেন।

"নারায়ণ"-সম্পাদকের নামে চিসীপত্র ও প্রবন্ধাদি সমস্তই "নারায়ণ"-কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি মনোনাত না হইলে, "নারায়ণ"-সম্পাদক তাহা ফেরত পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। এইজন্য লেথকগণ তাঁহাকে ক্ষমা করিবেন।

"নারায়ণ"-কার্ঝাধাক্ষ শ্রীবামাচরণ দেনের স্বাক্ষরযুক্ত রসিদ ব্যতীত কাহাকেও গাঁদা কিম্বা বিজ্ঞাপনের হিসাবে কেহু কোন টাকা দিলে নারায়ণ-কার্য্যালয় তাহার জন্ম দায়ী ১ইবে না।

"নারায়ণ"-কার্য্যাধাক্ষকে পত্র লিখিলে বিজ্ঞাপনের দর ও নিয়মা-বলী পাঠাইয়া দেওয়া হয় !

> শ্রীবামাচরণ সেন,
> "নারারণ"-কার্যাধাক্ষ।
> "নারারণ"-কার্যালয়, ২০৮।২ ডিঃ নং কর্ণওয়ালয় প্রীট্র কলিকাতা।



নারায়ণ

२ वर्ष, २ वर्ष, १ म श्था । िक्रा, १७२७ मान

আর্টের আধ্যাত্মিকতা

কলাবিস্থার সহিত ধর্মজীবনের কোন স্বাভাবিক বিরোধ আছে কি? পিউরিটানগণ (Puritan) কাব্যসন্থতি বিষৰৎ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। ইতুদির ধর্মাণাস্ত্রে (Talmud) মানুষ হউক দেবতা হউক কাহারও প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত করা এক্টেবারে নিষেধ। প্রেতো তাঁহার আদর্শ মনুষ্যসমাজে (Republic) 🖥 বিকে আসন দিতে চাহেন নাই। আধুনিক জগতেও কাব্যে সঙ্গীতে চিত্ৰে ভাস্কর্যো আমরা চাহিতেছি Idealism, অর্থাৎ যাহা উচ্চভাবের উদ্বোধক—বাহা অধ্যাত্মবোধের সহায়, ধর্মজাবনের উদ্দীপক। ইহসর্ববন্ধ যে চারুকলা তাহা ছাড়িয়া আমরা চাহিতেছি সেই কলা যাহা ভগবানের সহিত আমাদিগকে পরিচিত করাইয়া দের। মানুষের অধোমুখ্রী প্রার্থির কলা ফুটাইরা তুলে তাহা হাট্ট চক্ষু ফিরাইয়া দেখিতে চাহিতেছি উচ্চতর মহত্তর শুদ্ধতর প্রেরণার চিত্র।

অধ্যাত্ম বিভাই পরাবিভা, আর সব অপরাবিভা। ধর্ম্মজীবনই মানুষের সর্বভ্রেষ্ঠ ও একমাত্র স্পৃহনীয় বস্তা। ইহাই যদি সভা, তবে যে বস্তু ধর্ম্মের সহায় মামুষ শুধু তাহাই চাহিবে—ধর্ম্মের যাহা পরিপন্থী তাহা হইতে মাসুষ দূরে থাকিবে। সকল অপরাবিভা

সই এক পরাবিভারই দোপানম্বরূপ স্থান করিতে হইবে। জ্ঞান ভর বদি কিছু মহিমা বা সৌন্দর্য্য থাকে তাহা ভগবানে, তাই মপরাবিদ্যার সার্থকতা একমাত্র পরাবিদ্যার অমুচর হইরা। এই স্ত্রটি আমরা আজ প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিভেছি। কিন্তু এই স্ত্রটি কভদ্র সভ্য, ইহার প্রকৃত অর্থই বা কি?

প্রথমেই আমরা বলিতে চাই চারুকলা বা আর্টের উদ্দেশ্য াসস্প্তি। ভগবং-উপলব্ধিতে এক রস, রমণী-সম্ভোগে আর এক রস। শিল্পী এই তুই বিষয়ের যে কোনটি লইয়া এক রসপূর্ণ স্থপ্তি করিতে পারেন। রমণী-সম্ভোগের চিত্র ধর্মজীবনেয় পক্ষে হানিকর হইতে পারে, কিন্তু শুধু রসস্প্রির দিক দিয়। দেখিলে ভাহার মূল্য ্ষ কম হইবে এমন বাধাবাধকতা আছে কি? প্রতিপক্ষ উত্তরে ঞ্চিবেন ভগবানই একমাত্র পূর্ণরসের আধার। সাধারণ জাগভিক জীবনে রসের বা সৌন্দর্য্যের অভাব নাই, কিন্তু সে রস সে সৌন্দর্য্য ভগবানেরই অংশ বা ছায়া, বেশীর ভাগই তাহা বিকৃত অংশ বিকৃত-ছায়া মাত্র। 🛭 রমণী-সম্ভোগের কাহিনী অতি মনোমুগ্ধকর হইতে পারে. কিন্তু ওহার মধ্যে যদি এমন কিছু না পাই বাহা ভগবানের দিকেই আমাদের দৃষ্টি পরিচালিত করে, তাঁহারই রসমূর্ত্তিটি ফুটাইয়া তুলে, তবে রসস্প্রির দিক দিয়াও উহার পূর্ণ সার্থকতা নাই। যেমন তেমন ভাবে রসস্থি করিলেই যদি আর্ট হয়, তবে শিল্পী যে-কোন বিষয় লইয়া ষে-কোন প্রকারে তাঁহার উদ্দেশ্য সাধন করিলেও করিতে পারেন। কিন্তু শ্রেষ্ঠরস, রসের পূর্ণতা যদি কিছু দেখাইতে চাহেন, তাহা হইলে শিল্পা যেন ভগবান বাক্যে, শব্দে, চিত্রপটে, প্রস্তরবাণ্ডে ফুটাইয়া তুলেন।

কিন্তু সমস্তা হইতেছে ভগবান কি, ভগবানের রসমূর্তিই বা কি ? ভগবান বলিলে: একটা নির্দ্দিউ অবিকল্প বস্তবিশেষ বুকার: না। ভগবানের বহুমূর্তি—কে যে কভভাবে দেখিয়াছে ভাষার ইয়ন্তা নাই। প্রথমেই ভাই আমাদের সন্দেহ আসিতে পারে, সাধুর ভগবান ও শিল্পীর ভগবান কি একই, না উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য আছে?
সাধু বে চক্ষে ভগবানকে দেখেন, শিল্পা ভগবানকে সেই চক্ষে নাও
দেখিতে পারেন। সাধু ভগবানের যে রসমূর্ত্তির সন্ধান পাইয়াছেন,
শিল্পী ঠিক ভজ্রপ পূর্ণভাবেই অক্স এক রসমূর্ত্তির পরিচয় পাইতে
পারেন।

বস্তুতঃ সাধু বা ধার্ম্মিক দেখেন সেই ভগবান যিনি শুদ্ধ অপাপ-विक-रेश्लाक्त्र (श्रवनामि गाँशाक कनकनिश्च करत्र ना । मागुरव বে মলিনতা, যে ইন্দ্রিয়বিক্ষোভ, যে স্থলত্ব দেখিতে পাই, সে সকলের নিতান্ত অভাব যেখানে, শুধু সেইখানেই সাধুর ভগবান প্রকট। জগতের সাধারণ নিত্যনৈমিত্তিক লীলার পশ্চাতে, জগতের সকল পাপ হইতে মুক্ত মঙ্গলময় এই ভগবানকেই যে শিল্পী লক্ষ্য করিয়াছেন, সেই শিল্পাই তাঁহার কাছে প্রকৃত শিল্পা। সাধুর কাছে সেই শিল্পীরই আদর মামুষকে যিনি ত্র:খদৈশ্য ইন্দ্রিয়চাঞ্চল্যের অতীত করিয়া এক মহকের আভায় রচিত করিয়াছেন। সাধুর কাছে ভগৰান সদাচারী মৃক্তপুরুষ হইলেও হইতে পারেন: শিল্পী কিন্তু তাঁহাকে শরীর মন প্রাণের দাস বলিয়াও জানে। তাাগের মধ্যে শুচির মধ্যে সাধর আনন্দ—শরীরের ভোগের মধ্যে, এমন কি যাহাকে আমরা অশুদ্ধভোগ বলি ভাহার মধ্যেও যে আনন্দ রহি-য়াছে সে আনন্দ যে ভগবানেরই আনন্দ, ভাহা যে হানভর নয়. ইহা শিল্পীই দেথাইতে পারেন: এইথানেই শিল্পার শিল্প। শাস্ত শুদ্ধ व्यानत्म माधु यमि पूर्विशा पाटकन, भत्रकीवतनत्र উप्पानिक त्याखित মধ্যেই শিল্পী ক্রিমুভরস পাইয়াছেন তাহা যদি তিনি উপভোগ না করিতে পারেন, তবে ভগবানকে তিনি ধণ্ডীকৃত করিয়াই দেখেন নাই ? মামুষের মহন্ত দারতা, অতীক্রিয়তার মধ্যে ভগবান আছেন, আবার মাসুষের ক্ষুদ্রতা, সঙ্কীর্ণতা, ইন্সিরপরতার মধ্যেও সেই একই ভগৰান। সাধু চাহেন প্রথমটি। শিল্পী কিন্তু তুইটিকেই সমানভাবে স্ভ্যরসপূর্ণ করিয়া দেখাইতে পারেন।

সাধু ও শিল্পীর লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য এক নহে। সাধু এবং সংস্কারক জগৎকে মামুষকে একটা বিশেষ আদর্শে গড়িয়া তুলিতে চাহেন। সভীধর্ম, সভাপরায়ণতা প্রভৃতি এইরূপ এক একটি আদর্শ। সাধ চাহেন জগতে সকল জ্রীই চিরকাল সভী হইবে, সকল মানুষ্ট সত্যবাদী হইবে। অসতী স্ত্রীর চিত্র, মিধ্যাচারী মামুষের চিত্র তাই তিনি দেখিতে ও দেখাইতে চাহেন না। কারণ উহা মিধ্যাচারকে. অসতীম্বকে জাগাইয়া তুলিতে পারে: চাহি না যাহা তাহা বাস্তব জীবনেও যেমন চাহি না, সেইরূপ শিল্পকলাতেও তাহাকে চাহি না, কোনক্ষেত্রে কোথাও ভাহাকে চাহি না। শিল্পী কিন্ত বলেন, না চাহিতে পারি বটে, কিন্তু যাহা পাইতে চাহি না, হইতে চাহি না তাহার মধ্যেও ভগবানের, অনস্তের অনস্তমূর্ত্তির এক মৃর্ত্তি, তাহার মধ্যেও সভাবস্ত রহিয়াছে, ভাহারও "কেন" "কি" আছে, আমি তাহা বুঝিব, লোকচক্ষে ধরিয়া দেখাইব। পাপ না চাহিতে পারি. কিন্তু তাই বলিয়া উহার প্রতি অন্ধণৃষ্টি হইব কেন ? বাস্তব জীবনে না হয় পুণাবান্ই হইলাম, জগতে পুণা প্রতিষ্ঠা করাই যদি ভগ-বানের ইচ্ছা 🖁 । কিন্তু পুণাবান হইয়াও পাপের মধ্যে কি খেলা কি উদ্দেশ্য কি তত্ত্ব তাহা হৃদয়স্থ করিতে বিরত থাকিব কেন ? বৃদ্ধ হইতে কেছ চাহে না। চিরযৌবন পাওয়াই সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত। দেবগণ চিরযুবা। কিস্তু সেই জন্ম বলিতে হইবে কি বুদ্ধতে কোন সভ্য নাই, কোন সৌন্দর্য্য নাই ? না, বুদ্ধকে শুধ এই ভাবেই আঁকিতে হইবে যাহাতে লোকের মনে বৃদ্ধত্বের উপর একটা গুণা বা অশ্রন্ধা জন্মায়, যাহাতে বৃদ্ধত ক্রিয়া লোকে যৌবনের উপরই অধিকতর আকৃষ্ট হয় ?

জগতে আদর্শ প্রতিষ্ঠাকল্পে শিল্পী তাঁহার শিল্পকে নিয়োজিত করেন না, সে স্থাদর্শ যতই মহান হউক না কেন। আদর্শ-নিত্য পরিবর্ত্তনশীল। কোন আদর্শ কোন যুগে ফুটিয়া উঠিয়া জগতের হৃদয় আকর্ষণ করিতেছে সেই অমুসারে শিল্পী তাঁহার প্রতিভা প্রচালিত করেন না। আর্ট দেশকালের অতীত। শিল্পী দেখেন শুধু চিরক্তন
সভ্যা, উদাসীনভাবে ধ্যান করেন পাপপুণ্যে, ক্ষুদ্রে বৃহতে, অন্তের মধ্যে
কল্যের মধ্যে ভগবানের বিচিত্র সন্ধা। তাহাই তিনি ফলাইয়া লোকের
নয়নগোচর করান। জগতের কোন মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধনকল্পে শিল্পীর
শিল্প পরম সাহায্যকারী হইতে পারে, কারণ তিনি সেই উদ্দেশ্যটির
সভ্য সৌন্দর্য্য প্রকটিত করিতে সক্ষম। কিন্তু তাই বলিয়া শুধু এই
কর্ম্মেই যদি শিল্পা আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন তবে মামুষের
জ্ঞান সীমাবদ্ধই থাকিবে, জগতের রহস্ত অনেকথানি আবরিত রহিয়া
যাইবে, ভগবানের বৈচিত্রাময় সৌন্দর্য্যে যে কত রস উৎসারিত হইতেছে তাহার কোনই আস্বাদ পাইব না।

আর্টের বিচারকালে এই অনন্তরসবোধের কথা অনেক সময়ে আমরা ভুলিয়া যাই। তৎপরিবর্ত্তে সাধুর স্থায় ভগবানের এক বিশেষরূপ কল্পনা করিয়া, কথন বা ধার্ম্মিকের ন্থায় নৈতিক কল্যাণের মানদশুদারা আমরা আর্টের মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে যাই। সামাজিক বা রাজনীতিক মঙ্গলসাধনেও আর্টকে সময়ে সময়ে নিযুক্ত করি। মনুষ্যজাতির উন্নতির দিক দিয়া, ব্যবহারিক হিসাবে, দেশকালপাত্র হিসাবে ভগবানের এক বিশেষ মৃর্ত্তির আরাধনা প্রয়োজন হইতে পারে। সামাজিক, নৈতিক, রাজনীতিক কল্যাণসাধনেরও প্রয়োজন আছে। কিন্তু এসকল কিছু আর্টের অন্তরঙ্গ কথা নয়।

আমরা বলিয়াছি আর্টের মূল কথা হইতেছে চিরস্তন অনস্ত সত্য। এই সত্য হইতেছে বৃহৎ—সর্বত্র বিস্তৃত। চক্ষুর কাছে যাহা স্থান্দর বা অনুক্রা, সংস্কারের কাছে যাহা প্রিয় বা অপ্রিয়, বৃদ্ধির কাছে যাহা ভাল বা মন্দ, সেই সকলের মধ্যেই একটা নিগৃঢ় সত্য রহিয়াছে। বস্তুর যে গুণ, যে নিজস্বতা, যে বৈশিষ্ট্য, জগতের রঙ্গমঞ্চে ভাহাকে যে কৃষিকা গ্রহণ করিতে হইয়াছে, তাহাই হইতেছে সেই বস্তুর সত্য। এই সত্যটিই নিত্য, ইহাই রসপূর্ণ—এই জিনিষটিকেই শিল্পী দেখাইতে চাহেন। জগতে যাহা কিছু বর্ত্তমান, ধার্ম্মিক সংস্কারক বা সাধুর

कार्ड त्न नमखरे मन्तकत थित्र वा छविशास्त्रक ना वर्षेट्छ शास्त्र। কিন্তু কিছুই নিভাস্ত অসভ্য নয়। একটা কিছু সভ্যপ্রাণকে আশ্রুর করিয়া প্রভাক বন্ধ প্রকাশিত হইতেছে। এই সভাটিই ভাহার আনন্দ ঘন-স্বন্ধপ, ইহাই ভাহার লৌন্দর্য্য, ইহাই ভাহার মধ্যে ভগবান। শিল্পার লক্ষ্য এই ভগৰান। সাধুর বিরাট বৈরাগ্য ফুটাইয়া তুলিতে শিল্পীর বেমন কুভিছ, কন্মার কর্মপিপাসা ফুটাইয়া তুলিয়া তাঁহার ঠিক সেই একই কৃতিত্ব। কামীর কামোন্মত্তা দেখাইরাও তাঁহার মর্যা-দার কোন হানি নাই। প্রকৃত অধ্যাত্মের সহিত আর্টের কোনই বিরোধ নাই। বরং অধ্যাত্মই আর্টের জীবন, তাহার প্রথম ও শেষ কৰা। অধ্যাত্ম অৰ্থ আত্মা-সম্বন্ধায়। বোগীর আত্মা কোৰায়? তাঁহার যোগে। ভোগীর আত্মা কোণায় ? তাঁহার ভোগে। যোগীর যোগীয়, ভোগীর ভোগীয়, দেবের দেবছ, পশুর পশুদ প্রকটিত করিতে পারিলেই শিল্পীর শিল্পের পরাকাষ্ঠা। এই হিসাবে শিল্পীই প্রকৃত অধ্যাত্মবাদী। করুণাবতার ভগবান তথাগতকে শিল্পী আঁকিয়া দেখাইতে পারেন। তাই বলিয়া রুম্র-আত্মা নাদির সাহের প্রতি-মুর্ত্তিকে শিল্পজাৰ্চ হইতে নির্বাসিত করিতে হইবে কেন ? কালিদাস আদিরসের অধ্যাত্মচিত্র দিয়াছেন। এই চিত্র বদি পাঠকের মনে আদিরসের ভাব জাগাইরা তুলে তাহাতে কালিদাসের দোষ কি ? কালিদাসের উদ্দেশ্যই ত এই ভাবটিকে গোচর করিয়া ধরা। মান্দ্রবের পক্ষে কোন অবস্থায় এই ভারটি ধর্মসাধনের বাধাস্বরূপ হইতে পারে, কিন্তু সেই কয় উহা যে মূলত: অসভ্য বা অসুন্দর জাহা কে বলিবে গ

নামনারীর চিত্র আমাদের চক্ষুকে যে পীড়িত করে তাঁহাঁ শুধু আমাদের নীতিবোধের জন্ম নহে, আমাদের সৌন্দর্যাবোধের জন্মও বটে। কারণ সচ্রাচর যে চিত্র দেখি, তাহা চিত্র নর, ক্ষেগ্রাফ মাত্র, প্রকৃতির হুবহু নকল। অস্কুনর কাহাকে বলি ? অস্কুনর তাহাই যাহা বল্পর বাহিরের চেহারাটি শুধু দেখার, বল্পর অন্তরের রহস্টি বাহা বুঝাইরা দিতে পারে না। ফটোপ্রাফ কুৎসীত, ভাছা
নগ্যনারারই হউক আর সাধুপুরুষেরই হউক। কারণ ফটোপ্রাফে
নগ্যনারীই দেখি, নগ্যনারীছ দেখি না, সাধুপুরুষের ফটাবল্ধল দেখি
কিন্তু সাধুছের ব্যাখ্যা পাই না। আর্টের দিক দিয়া বিচার করিলে
বটতলার উপস্থাস বেমন কুৎসীত, রবিবর্দ্মার দেবদেবীর মূর্ত্তিও ঠিক
তেমনি কুৎসীত। শুধু শরীর বেখানে, শরীরের পশ্চাতে গভীরতর
কোন সভ্যের মধ্যে শরীরের অর্থটি যেখানে পাই না, সাধুর অতীক্রিরপরতা, নীতিবাদীর শ্লীলতাবোধের দিক হইতেও বেমন তাহা
হেয়, শিল্পীর সৌন্দর্শ্যবোধের দিক হইতেও তেমনি।

উলঙ্গ রমণীর আত্মার কথাটিকে ব্যক্ত করিরা যে শিল্পী উলঙ্গ রমণীর চিত্র আঁকিয়াছেন, ভিনি উলঙ্গ রমণীকে লম্পটের দৃষ্টি দিয়া দেখেন নাই, সাধুর দৃষ্টি দিয়াও দেখেন নাই; ভিনি দেখিয়াছেন ঋষির দৃষ্টি দিয়া, ভিনি উলঙ্গ করিয়াছেন ভাগবত এক সভ্য। অপরে মনের খেলার দাস হইয়া বলিতেছে, ইহা শুদ্ধ, উহা অশুদ্ধ, ইহা পুণ্য, উহা পাপ। কিন্তু ঋষিকল্প শিল্পী দেখিতেছেন, সভ্য কি ? বস্তুর নিগৃঢ় তথ্য কি ? কোধায় রসের সহস্রধার উৎস ?

কবি বিনি দ্রন্থী বিনি ভিনি স্থান্তী করেন সিদ্ধ অবস্থার ভাবে
অমুপ্রাণিত হইরা। এ ভাব ভাল-মন্দ শুদ্ধ-অশুদ্ধ মঙ্গল-অমঙ্গলের
অভীত। সিদ্ধের পূর্ণ সভ্যামুক্ত্তি অপরিণত সাধকের পক্ষে ভাহার
সাধনের দিক দিরা দেখিলে সকল সময়ে স্পৃহনীয় না হইলেও হইতে
পারে। তবুও সিদ্ধেরই অমুক্তি প্রকৃত সভা। সাধকের জল্প বে সভা ভারে ক্ষণিক, সাময়িক, ভাহার মূল্য সার্বরজনীন অববা
চিরন্তন নহে। কবির কথা সিদ্ধপুরুষের কথা। সাধন অবস্থার
কোন মানদণ্ড লইয়া সে কথা বিচার করিতে বাওরা যুক্তিযুক্ত নর।
কিল্কাভাই বলিয়া আবার এসব কথা যে সাধকের কাছ হইতে পূকাইয়া রাখিতে হইবে, সাধককে এ সকল বিবর হইতে বে দূরে দূরে
রাখিতে হইবে ভাহারও আবশুক্তা কিছু নাই। উলন্থ নারীর চিত্র আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারে। কিন্তু সেই জন্ম উহাতে যে সভ্য বে সৌন্দর্য্য প্রক্ষুটিত হইয়াছে তাহার উপভোগ হইতে বিরত থাকিব কেন ? ইন্দ্রিয়কে দমনে রাখিতে যাইয়া ইন্দ্রিয়ের সত্য-ভোগকে নির্বাসিত করিব কেন ? ইন্দ্রিয়ের যে বাহ্যবিক্ষোভ তাহার ভয়ে ইন্দ্রিয়ের দেবভাকে অস্বীকার করা সভ্যামুভতিরই অস্তরায়।

কিন্তু সাধনার দিক হইতেও আর্টের যে মূল্য নাই এমন নহে। তবে শিল্লীর পথ ও সাধু বা ধার্ম্মিকের পথ এক নহে। সাধুর পথ 'ইছা নয়' 'ইছা নয়': শিল্লীর পথ 'ইছাই'। সাধু চাহেন ইন্দ্রিয়কে দমনে রাথিয়া, ইহাকে দুর করিয়া শুধু অতীন্দ্রিয়ে পৌছিতে व्यवता हेक्किएयत कान এक निर्फिष्ठ छक्नी वा श्रेकत्रागद माधा व्यावक পাকিতে। শিল্পী চাহেন ইন্দ্রিয়ের বিশ্ববিভৃতির মধ্যেই অতীন্দ্রিয়কে বোধ করিতে। আচার নিয়মের মধ্য দিয়া সাধ ধর্মকীবন গঠিত করিতে চাহেন। শিল্পীর আচার নিয়ম নাই। প্রথম হইতেই তিনি আপনাকে মৃক্ত বলিয়া মানিয়া লন। এই আদ্ধাটুকু সর্ববদার জন্ম ধরিয়া রাখিলে জাবনেও তিনি মৃক্তসিদ্ধ হইতে পারেন। সাধু তাঁহার সাধুছের ধার্ম্মিক তাহার ধর্মশীলভার পরিমাপ করেন কোন্ বিষয়ে কোন্ বস্তুতে তাঁহার মতি বা অমতি, সেই বিষয় সেই বস্তুর क्रश विष्ठात कतिया एमथिया। भिन्नी किन्नु विषय निर्ववाष्ट्रात महनाह्यांग (मन ना। जिनि कारनन विषया किছ (माय नाहे। जिनि स्मर्थन শুধু তাঁহার অন্তর, তাঁহার সহজ সতা প্রেরণা ও সেই অনুসারে যে বিষয়েই ভিনি হস্তক্ষেপ করিয়া থাকেন তাহা হইতেই সত্যস্কলের মঙ্গলকে দৃষ্টিগোচর করিতে পারেন। আচরণ, জিত্তা শিকা, ব্যাখ্যার সাহায্যে সাধু ধর্মের সহিত, অধ্যাত্মের সহিত পরিচয় স্থাপন করিতে চাহেন, শিল্পী কিন্তু চাহেন শুধু ভাবের মধ্য দিয়া। ম্যাডো-নার (Madonna) ছবিই তুমি অকিত কর, আর বারনারীর স্থিবিই অঙ্কিত কর তোমার বিষয়টির কোন প্রকৃতিগত দোষ নাই। প্রশ্ন শুধু, সভ্যভাৰটিকে পাইয়াছ কি ?

আটেরি প্রভাব প্রদার সূক্ষ। সুলপ্রকৃতি আমরা তাহা সহজে অমুভব করি না : আমরা চাই স্থলপ্রভাব—স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া না मिटल आमता वृत्यि ना. लाटो) यिथ ना शहेरल आमारमद टेहज्य हत्र না। ধর্মশাস্ত্র নীতিশাস্ত্রের তাই স্বস্তি হইয়াছে। আটের মধ্যেও তাই নীতিবাদ প্রভৃতি মতবাদ প্রবেশ করাইতে চাহিতেছি। নীতির প্রয়োজন থাকিলেও থাকিতে পারে, মানুষের স্থলভাগটির পরিবর্তনের সাহায্যের জন্ম। কিন্তু মামুষের সূক্ষা যে অন্তরের প্রকৃতি, ভাহার व्यशाकारका कान मिनरे नीजित मात्रा श्रेवस स्टेरत ना। व्यार्ट रहे-তেছে দৃষ্টি Revelation। এই দৃষ্টি বস্তুর অন্তরতম রহস্যের সহিত সাক্ষাৎভাবেই আমাদের এক সহজ পরিচয় স্থাপন করিয়া দেয়। অনেক সময়ে অজানিত ভাবেই আর্টের সাহায়ে বস্তুর প্রাণের সহিত আমরা মিলিত হইয়া যাই। এই সম্বন্ধই রসের সম্বন্ধ। ইহাকেই ধর্ম্মসাধনের ভাষায় ভগবৎপ্রসাদ নামে অভিহিত করিতে পারি। এই ভগবৎপ্রদাদ যিনি পাইয়াছেন, ব্যবহার-শাস্তের এমন কি সাধনারই বা তাঁহার প্রয়োজন কি ? এই ভগবৎপ্রসাদের ফলে শিল্পা সহজেই কৃচ্ছ সাধনা ব্যতিরেকে, ভোগের মধ্য 🕻 দিয়া, ইন্দিয়-লালার সভ্য-সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে করিতেই নির্মাল শুদ্ধচিত, আধ্যাত্মিকভাবে পরিপ্লত হইতে পারেন।

প্রকৃতপক্ষে আর্ট ও ধর্ম্মের মধ্যে কোন বিচ্ছেদ নাই—ধর্ম অর্থে নৈতিক আচার-বিচার বা সাধুজীবন না বুঝিয়া, বুঝি যদি সত্যধর্ম, যাহা অধ্যাত্মদৃষ্টিগোচর। আত্মার সহিত পরিচিত হওয়াই যদি ধর্ম্মের লক্ষ্য, অনুষ্ঠারও তবে উহাই লক্ষ্য। অধ্যাত্মদ্রম্ভী আত্মাকে দেখিতে যাইয়া যদি আবার শরীরকে অথবা শরীরের কোন ভাগকে বাদ দিয়া না রাখেন, তবে শিল্লীও স্বচ্ছন্দে শরীরমধ্যে সকলরূপে আত্মার মহিমাকে বর্ণে শব্দে বাক্যে প্রস্তর্কলকে মূর্ত্তিমান করিয়া পরম আধ্যাত্মিকতারই কার্য্য করিবেন।

এ অরবিন্দ ঘোষ।

মধুর পন্থী

আমি যাব, যাব তাহারি সদনে।
যে পথে গিয়াছে শত মহাজন,
উপল বন্ধুর গিরি দরী বন
আমি যাব না সে ভীম শরণে
আমি যাব, যাব তাহারি সদনে।

যাব, কুস্থমের মত ফুটিতে ফুটিতে যাব সে বাবক চরণে শুটিতে স্ব্রভির মত যাব অলথিতে মিশিয়া বাসন্ত্রী পবনে, যাব, যাব ভাহারি সদনে।

আপনার পথ আপনি করিয়া নিঝরের মত যাইব ছুটিরা তুলে কলতান সারাপণ গান মুথরিত করি ভুবনে। যাব, যাব তাহারি সদনে।

শুনিয়া সে গীতি গাহিবে পাপিয়া প্রেভিধ্বনি গাবে পিয়া পিয়া পিয়া, চমকি ভূবন ছুটিবে মাতিয়া সে সরল ফুল্ফর শরণে যাব করে করে ধরি গাহি গুনু গুনু পদে বাজিবে মঞ্জীর রুণু ঝুনু রুণু যাব সকলে মিলিয়া নাচিয়া গাহিয়া যাব, যাব ভাছারি সদনে;

চির স্থন্দর প্রাণেশ আমার স্থন্দর পথে যাব অভিদার স্থন্দর গীতি স্থন্দর বীধী লুকি স্থন্দর লাজ নয়নে! যাব, যাব ভাহারি সদনে।

কৃষি নিশাস করি উপবাস

যায় কি পিয়ারী বন্ধুর পাশ

তার প্রেম যোগ তমুয়া সম্ভোগ,
ইঙ্গিতে বঁধু দেছে যে আদ্ভাস,
পাসরিব তাহা কেমনে।

যাব, যাব তাহারি সদনে।

এ তন্তুর প্রতি অণু পরমাণু
ভালবাদে পিয়া বাঁধা তাহে জনু
ভালব কন্ধালদার করিয়া ভাষার
নিকটে ধরিব কেমনে।
যাব, যাব তাহারি সদনে,

তাই, সজ্জা করিব ল**জ্জা ত্যক্তি**য়া ভাল করে বেণী বাঁধলো স**থি**য়া হুদয় উচ্ছাস ফুটে বাছিরিয়া ফুটে মদির মুগ নয়নে। যাব, যাব ভাহারি সদনে।

ত্রলিবে গীতি, আশতি কুগুলে!
উঠিবে গীতি চেল অঞ্চলে
নাচিবে গীতি মঞ্জীর তালে,
মত্র মন্থর গমনে।—
ভেটিতে স্থন্দর চল স্থন্দরী
স্থন্দর গীতি শরণে।

बीयो गित्रोक्तरमाहिनी मानो।

রাজা রামমোহন রায় ও ব্রহ্মসভা

রাজা রামনোহন রায় এক্ষাসভারই প্রতিষ্ঠা করেন, আহ্মধর্ম নামে একটা নৃতন ধর্মের কিন্ধা আক্ষাসমাজ নামে একটা নৃতন সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিতে চান নাই। একটা বিশেষ ধর্ম বা স্বতম্ত্র সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করিলে, তাহার সঙ্গে জগতের অপরাপর ধর্মের ও সম্প্রদায়ের একটা বিরোধ বাধিয়া উঠিত। কার্বা প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্ম্মসকল যতক্ষণ না অসত্য বা অক্ষম বলিয়া বোধ হয়, ততক্ষণ কেহু কোনও নৃতন ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতে যায় না। প্রাচীনের অসত্যতা ও অপুর্ণভাকে দুর করিয়াই খৃষ্টীয়ান্ প্রভৃতি ধর্মের

প্রতিষ্ঠা হয়। হিন্দু, খৃষ্টীয়ান্, মুসলমান্ প্রভৃতি প্রাচীন ও প্রচলিত ধর্মসকল আন্তিপূর্ণ ও মুক্তির পথ প্রদর্শনে অক্ষম বলিয়া ভাবিলেই রাজাও আক্ষার্থ্ম নামে একটা অভিনব সত্যধর্ম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম ত্রতী হইতে পারিতেন। আর সে অবস্থায় সত্যাসত্য প্রামাণ্য-অপ্রা-মাণ্য লইয়া তাঁর প্রতিষ্ঠিত নৃতন ধর্ম্মের সঙ্গে ঐসকল পুরাতন ও প্রচলিত ধর্ম্মের একটা নিতা-বিরোধ জাগিয়া থাকিত। কিন্তু রাজা একেবারে কোন ধর্মকেই অসত্য কছেন নাই। এমন কি, যে প্রচলিত প্রতিমাপূজার বিরুদ্ধে তিনি অমন খড়গছস্ত হইয়াছিলেন, তাহাকে পর্যান্ত একান্ত অসতা বা ধত্মবিগহিত কছেন নাই। জগৎকার্যা দেখিয়। জগতের কারণ ও নির্ববাহকতা যে ইন্দ্রিয়াতীত ও মনবৃদ্ধির অগম্য পরমেশ্বর, তাঁহার চিন্তনে যাঁহারা অসমর্থ তাঁহাদের নিমিত্ত এসকল কল্লিত রূপের পূজার ব্যবস্থা হইয়াছে, অপরের জন্ম নহে; এই শাস্ত্রপ্রমাণে রাজা বৃদ্ধিমান শিক্ষাভিমানীদিগের পক্ষে এসকল বাহ্য-পূজা নিন্দনীয় ও সর্ববণা বৰ্জ্জনীয় বলিয়াছিলেন। নতুবা তাঁহার পরবর্ত্তী ব্রাহ্মগণের মধ্যে অনেকে যেমন এগুলিকে একান্ত ধর্মবিগ-হিত বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, রাজা কদাপি তঠা করেন নাই। প্রভাত এসকল প্রতিমার বা দেবদেবীর পূজা যাহারা করে, তাহারাও যে আপনাপন আরাধ্য দেবতাকে জগতের স্রফী পাতা ও সংহর্ত্তা বলিয়া মনে করে, রাজা বারম্বার একথাও স্বীকার করিয়াছেন। রাজা যেভাবে প্রভাক্ষ জগতের বিচিত্র রচনার আলোচনা করিয়া এই জগতের স্রম্ভা ও নিয়ন্তার চিন্তন ও ধ্যানধারণার প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রক্ষমভার ত্রকোপাসনার ব্যবস্থা করেন, ভাহাতে এসকল বাহ্য ও কল্লিভ পূজা-অর্চনা—শুক্ষ পত্র যেমন আপনা হইতে বৃক্ষ-শাখা হইতে ঝরিয়া পড়ে, সেইরূপ উপাসকের মন ও ব্যবহার হইতে চলিक याहरत, देश ভিনি জানিতেন। यভिদন না এইরূপ সহজ ও স্বাভাবিক উপায়ে এসকল বাহ্ন ও কল্লিভ পূজা-অৰ্চনা আপনা **इरे**एंड श्रतिडाक रहेग्राह, उडिमन **এमकल रहेएंड लाकरक প্র**ভি-

নিবৃত্ত করিতে তিনি চান নাই, বলিয়াই মনে হয়। তাঁছার যত কিছু বিচার ও তর্কবিতর্ক কেবল বৃদ্ধিমান, শাস্ত্রজ্ঞ, পাণ্ডিত্যাভিমানী লোকের সঙ্গেই হইয়াছিল। এসকল লোকের পক্ষে যে এই বাহ্য পূজা বিহিত হয় নাই, ইহারা শ্রেষ্ঠতর অধিকারী হইয়াও কেবল সাংসারিক স্বার্থ ও স্থবিধার জন্মই নিজেরাও এসকল পূজা করিতেন ও সাধারণ লোককে এসকলে প্রবৃত করাইতেন, রাজা এই কথা ৰলিয়াই ইহাদিগের কর্ম্মের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন; নতুবা সাধারণ পৃষ্ঠীয়ান্ বা মুসলমানদিগের মতন রাজা কথনও এসকল বাহ্য পূজা-অর্চচনাকে অধর্ম বা তুর্নীতি বা পাপ, এমন কি একান্ত অসভা বলিয়াও প্রচার করেন নাই। যাহারা যে কোনও কারণেই প্রতি-ু মাদির পূজা করেন, তাঁহারা যে ব্রহ্মসভার উপাসনা করিবার অনধি-কারী বা ব্রহ্মসভার সভা হইতে পারেন না কিম্বা ব্রহ্মসভার আচার্য্যের বা অশ্য কোনও কর্মচারীর পদ পাইতে পারেন না, রাজা রামমোহন কথনও একধা বলেন নাই। এদেশের প্রতিমা-পুজকেরাও যথন আপনার ইউদেবতাকে জগতের স্রফী পাতা ও সংহর্ত। বলিয়া বিশ্বাস করেন, ষ'নে প্রতিমাদির প্রতিষ্ঠা বাতিরেকেও তাঁহারা সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্যকর্ম্ম সাধন করিবার সময় কেবল জগতের স্রম্ভী পাতা ও নিয়ন্তারূপে আপনাপন ইফীদেবতার চিন্তন ও ধ্যান করেন.—এবং প্রতিমাদিকে দেবতার আবির্ভাব-স্থান ভাবিয়াই এসকলের ভোগ-আর্তি করেন, তথন ইহারাও ব্রহ্মের উপাসনা করিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে কান্ঠলোপ্টের পূজা করেন না। আর এই জন্ম ইহা-রাও ব্রহ্মসভায় যোগদান করিতে পারেন, রাজা ব্রহ্মসভায় যে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করেন, ইঁহারাও তাহার সম্পূর্ণ অধিকারী। হিন্দু, খৃষ্টী-यान, मुनलमान, तोक, किन, नकल धर्ममञ्जानारात्र लाकत्कर ताका তাঁর ব্রহ্মসভাতে আহ্বান করিয়াছিলেন। আর তাঁহারা নিভানিজ সাম্প্রদায়িক মত ও সাধনাদি বর্জ্জন না করিয়াও ব্রহ্মসভাতে আসিতে পারেন, রাজা ইহাও বলিয়াছিলেন। এই জন্মই ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠাতে

রাজা রামমোহন রায় যে কোনও বিশিষ্ট ধর্ম প্রবর্ত্তন বা বিশিষ্ট সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চান নাই, ইহা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারা যায়। ব্রহ্মসভার ক্রমবিকাশে, পরে এরূপ সম্প্রদায়-গঠন অত্যাবশ্যক যা অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছিল কি না, সে প্রশ্ন উঠিতে পারে। ব্রহ্মসমাজের পরবর্তী ইতিহাসের আলোচনায় এ প্রশ্নের বিচার করাও আবশ্যক হইবে। কিন্তু সেই বিচারের দারা রাজা রামমোহন যে কোনও নৃতন ধর্ম বা সম্প্রদায়ের প্রভিষ্ঠা করেন নাই. একথা অপ্রামাণ হইবে না—হইতেই পারে না।

রাজা যদি ত্রাহ্মধর্ম নামে কোনও নৃতন ধর্মের প্রচার ও প্রবর্তন না করিয়া থাকেন, তবে তিনি করিয়াছেন কি ? এই প্রশ্ন উঠে। তাহা হইলে তাঁর কার্য্যের বিশেষস্থটাই বা কি, প্রয়োজনই বা কিছিল, এই বিচার করিতে হয়। এই প্রশ্নের উত্তরে এক কথায় এইনাত্র বলা যাইতে পারে যে জগতের সকল ধর্ম বিবিধ নামরূপাদির সঙ্গে যুক্ত করিয়া যে পরত্রহ্মের উপাসনা করেন, রাজা এসকল নামরূপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, সেই পরত্রহ্মের পূজাই প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহাই রাজার ব্রহ্মসভার বিশেষত্ব। এই ভাবে সকল প্রকারের সাম্প্রদায়িকতা ও বিশিষ্ট নামরূপাদি হইতে বিযুক্ত করিয়া, কেবল জগতের প্রফা পাতা ও সংহর্তা রূপে পরমেশ্বরের ভজনাতে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের লোকেই সমভাবে যোগদান করিতে পারেন। আর এইরূপে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের লোকেই সমভাবে যোগদান করিতে পারেন। আর এইরূপে সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়ের লেক্ষার লক্ষ্য ছিল। এই প্রয়োদ্যার মিলনক্ষেত্র রচনাই ব্রহ্মসভার লক্ষ্য ছিল। এই প্রয়োদ্যান সাধনের জন্মেই রাজা ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

রাজা ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠায় যাঁহাকে উপাস্থারণে বরণ করিয়া-ছিলেন, তিনি সম্প্রদায়বিশেষের বা ধর্ম্মবিশেষের বিশিষ্ট উপাস্থা নহেন কিন্তু সকল ধর্ম্মের ও সকল সম্প্রদায়েরই উ্বুপাস্থা। জগতের যে যেখানে বেনামে, বেভাবে, যেউপায়ে বা উপকরণে, যাঁহারই উপাসনা করুক না কেন. রাজা বলিতেছেন, সে তাহার নিজের এই উপাক্তকে এই জগতের স্প্তিস্থিতিপ্রালয়কর্ত্ত। মনে করে।
ইহাকেই ত বেদান্তে ব্রহ্ম কহিয়াছেন। যাঁহা হইতে এই বিশাল
ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে, যাঁহার মধ্যে ও যাঁহার শক্তিতে এই ব্রহ্মাণ্ড
প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, বিশের প্রবাহ অবিরাম গতিতে যাঁহাকে লক্ষ্য
করিয়া ছুটিয়াছে ও অস্থিমে, প্রলয়কালে যাঁহাতে প্রবেশ করিতেছে
ও বাঁহার মধ্যে বিলীন হইয়া যাইতেছে, তিনিই ব্রহ্মা। এইভাবেই
বেদান্ত ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। জগতের কারণ ও নির্ববাহককেই
শাল্রে ব্রহ্ম কহিয়াছেন। এই ব্রহ্ম কোনও প্রকারের নামরূপের
ঘারা নির্দ্দিন্ত হন নাই। তাঁর কেবল একনাম—তত্ত্ব ও তল্ল; অর্থাৎ
বাঁহা হইতে বিশের জন্ম ও যাঁহাতে বিশের লয় হয়, তিনিই ব্রহ্ম।
আর যে বাঁহারই উপাসনা করুন না কেন, তাঁহাকেই বিশের জন্মক্রিতিলয়-হেতু বলিয়া মনে করে। অতএব জগতের একমাত্র
উপাক্ত ব্রহ্ম। "অনুষ্ঠান" নামক ক্ষুদ্র পুস্তিকাতে "কে উপাক্ত
ভূ

অনস্ত প্রকার বল্প ও ব্যক্তিস্থলিত অচিস্কনীয় রচনাবিশিষ্ট যে এই জগৎ, ও ঘটিকাঞ্ অপেকারত অতিশয় আশ্র্য্যান্তি রাশিচক্রে বেগে ধাবনান চক্র স্থা গ্রহ নক্ষ্যাদি যুক্ত যে এই জগৎ, ও নানাবিধ স্থাবর জক্ষ শরীর যাহার কোন এক অক নিশ্রায়েজন নহে সেই সকল শরীর ও শরী-রীতে পরিপূর্ণ যে এই জগৎ, ইহার কারণ ও নির্কাহক্র্যা যিনি তিনি উপাতা হন।

রাজা এই উপাস্যেরই উপাসনা প্রচার করেন। আর জগতের সকল ধর্ম্ম ও সকল উপাসকই যথন আপন আপন উপাস্যকে জগ-তের স্থান্তি-লয়-কারণ বলিয়া মনে করেন, তথন বিচারত কেহই এই উপাসনার বিরোধী হইতে পারেন না। রাজা বলিতেছেন:—

এ উপাদনার বিরোধী বিচারত কেং নাই, যেহেতু আমরা কগতের কারণ ও নির্বাহক্তা এই উপলক করিয়া উপাদনা করি, অভ∰থ এরপ উপাদনার বিরোধ সম্ভব হয় না; কেননা প্রভােক দেবভার উপাদকের। সেই দেই দেবভাকে জগং-কারণ ও জগতের নির্বাহক্তা এই বিশাদ পূর্বক উপাসনা করেন, স্থতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসান্ত্র্যারে আমাদের এই উপাসনাকে তাঁহারা সেই সেই দেবতার উপাসনাক্রণে অবশ্রই খীকার করিবেন। এই প্রকারে বাঁহারা কাল কিছা খন্ডাব অথবা বৃদ্ধ কিছা অস্ত্র কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহকর্ত্তা কহিয়া থাকেন তাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার, অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্ত্তাক্রণে চিস্তনের, বিরোধী হইছে পারিবেন না। এবং চীন ও ত্রিত্বং ও ইউরোপ ও অন্ত অন্তর দেশে যে সকল নানাবিধ উপাসকেরা আছেন, তাঁহারাও আপন আপন উপাশ্তকে জগতের কারণ ও নির্বাহক কহেন, স্থতরাং তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসান্ত্র্যারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাস্যের আরাধনা ক্রপে অবশ্রই খীকার করিবেন।

বিচারত যদি অপর উপাসকেরা, রাজা যে উপাসনা প্রচার করেন, তাহার বিরোধী হইতে না পারেন, তাহা হইলে, রাজা বা রাজার অমুবর্ত্তাগণও অহ্য অহ্য উপাসকের বিরোধী হইতে পারেন না। প্রশ্নকর্ত্তা এবিষয়ে সন্দেহ প্রকাশ করিয়া, "আপনারা অহ্য অহ্য উপাসকের বিরোধী ও দ্বেফী হন কি না ?" এই প্রশ্ন করিলে, রাজা কহিতেছেন:—

কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি যাঁহার যাঁহার উণসনা করেন সেই সেই উপাক্তকে প্রমেশ্বর বোধে কিছা ীহার আবিভাব-ছান বোধে উপাসন। করিয়া থাকেন, স্নতরাং আমাদের থেষ ও বিরোধভাব তাঁহাদের প্রতি কেন ছইবেক।

কিন্তু তাই যদি হয়, অর্থাৎ আপনার। যে পরমেশ্বরের উপাসনা করেন, এবং অহ্য অহ্য উপাসকেরাও প্রকারান্তরে সেই পরমেশ্ব-রেরই উপাসনা করেন, তবে তাঁহাদের সহিত আপনাদের প্রভেদ কি? রাজা ইহার উত্তরে কহিতেছেন:—

তাঁহাদের সহিত ছই প্রকারে আমাদের পার্থক্য হয়, প্রথমতঃ তাঁহার।
পৃথক্ পৃথক্ ক্রেবয়ব ও স্থানাদি বিশেষণের দ্বারা পরমেশ্বেরু নির্গয়বোধে
উপাসনা করেন, কিন্তু আমরা, যিনি জগৎকারণ তিনি উপাস্থ ইহার অতিরিক্ত
অবয়ব কি স্থানাদি বিশেষণ দ্বারা নিরুপণ করি না। দ্বিতীয়তঃ, এক প্রকার

. Æ

অবয়ববিশিষ্টের যে উপাদক তাঁহার দহিত অক্ত প্রকার অবয়ববিশিষ্টের উপাদকের বিবাদ দেখিতেছি, কিন্তু আমাদের দহিত কোন উপাদকের বিরোধের সম্ভব নাই।

যে যারই উপাসনা করে, সে তাহাকেই জগতের কারণ ও নির্বাহক বিলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; স্থতরাং নানা নামে, নানাবিধ উপায়ে ও উপকরণসহায়ে জগতের সকল লোকেই যিনি জগতের কারণ ও কর্ত্তা, বিশ্বসংসার যিনি স্বস্থি করিয়াছেন ও পালন করিতেছেন, তাঁহারই উপাসনা করে, এই সর্ব্যাদীসম্মত প্রত্যক্ষ সভাকে অবলম্বন করিয়াই রাজা জগতের সকল ধর্মের একটা সাধারণ মিলনভূমির প্রতিষ্ঠা করেন। রাজার এই ধর্ম্ম-সূত্র সার্বজনীন ও সার্ব্ব-ভৌমিক। এই মূল বিষয়ে সকল ধর্মের মধ্যে ঐক্য রহিয়াছে। এই ঐক্যের উপরেই রাজা তাঁর ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

ফলতঃ রাজার সমস্ত কর্ম্মেরই এই একটি বিশেষত দেখিতে পাই যে তিনি সর্বদা, সকল বিষয়েই একটা সঙ্গতি ও সমন্বয়ের পথ খুঁজিয়া চলিতেন, অবচ সকল বিষয়েই আবার তিনি সময়োপ-যোগী সংস্কর্তির এবং পুনর্গঠনেরও চেন্টা করিয়াছিলেন। এই সংস্কার করিতে যাইয়া প্রাচীন ও প্রচলিতের সঙ্গে তাঁর চারিদিকেই গুরুতর বিরোধ বাধিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু এই বিরোধের কোলাহল এবং বিক্ষেপের মধ্যেও রাজা কথনও মিলন ও সামগ্রস্তের সূত্রটি হারাইরা কেলেন নাই। আর তাঁর প্রত্যক্ষবাদই তাঁহাকে এই মিলনসূত্রটি দিয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। রাজা দেখিলেন প্রত্যক্ষের ভূমিতে সভো সভো কোনও বিরোধ হয় না। এথানে অশেষ প্রকারের বিচিত্রতা আছে. কিন্তু কোথাও একটা কাল্লনিক ঐক্যের নামে অন-র্বক ও সাংঘাতিক অনৈক্যের প্রতিষ্ঠা হর না। জগতে ধর্ম্মে ধর্মে বত বিবাদ বিসম্বাদ তাহা সকলই অপ্রত্যক্ষ, অতি শ্রেকত বিষয় লইয়া। কার্যাকারণ সম্বন্ধ জগতের আস্তিক-নান্তিক সকলেই স্বীকার कदान। कार्यो एव कार्या, देश एव कनावस्त, এकथा अनकता है মানেন। স্বতরাং এই জগংরূপ কার্যোর একটা কারণও বে আছেই

আছে, ইহাও সকলেই বিশাস করেন। এই পর্যান্ত আন্তিকে-নান্তিকে, क्रेश्वरताही ए निर्दोश्वरताहीएक क्रांनर विद्याध नाहे। निर्देश्वरताही-দিগকে রাজা কহিতেছেন—"ভোমরাও ত কালকে বা স্বভাবকে অথবা পরমাণুকে কিম্বা অস্তা কোনও পদার্থকে জগতের কারণ ও নির্বাহক বলিয়া স্বীকাব কর। তোমরা ঘাঁহাকে কাল বা সভাব বা পরমাণু বা অন্য কিছ নামে অভিহিত করিতেছ, আমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বা ঈশার বলি। স্বতরাং মূলে তোমাতে আমাতে ত অমিল নাই। আর এই জগতের উৎপত্তি থাঁহা হইতেই হউক না কেন. এই জগৎকার্যা দেখিয়া আমরা সকলেই বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ হইয়া উঠি। কি আশ্চর্য্য ইহার পরিপাটি। কি অন্তত ইহার বিচিত্রতা। কি নিগৃঢ ইহার ঐক্যবন্ধন। কি শৃথলা, কি কৌশল, কি নিপুণতা, কি অনির্বচনীয় মহিমায় এই জগৎ পরিপূর্ণ হইয়া আছে। এসকল চিস্তা করিয়া যে কারণ হইতে এই বিচিত্র, অন্তুত, স্থানিপুণ, স্থাম্থল, অনার্ব্বচনায় শক্তিশালী ও মহিমাময় জগতের প্রকাশ বা স্থান্ত ইইয়াছে, তাঁছার জ্ঞান, শক্তি ও মহিমার কণা ভাবিয়া সকলকেই স্তম্ভিত ইইতে হয়। এই সকল ভাবের অমুশীলনই ত উপাসনা। এই "**আ**ঠান"-পত্রেই রাজা "উপাসনা কাহাকে কহেন ?" এই প্রশ্নের উত্তরে কহিতে-ছেন যে—

'পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের আরুত্তিকে উপাসনা কহি।"
এইরূপে রাজা কি উপাস্থ-নির্ণয়ে, কি উপাসনার সংজ্ঞা নির্দ্ধারণে,
ধর্ম্মের তন্তাঙ্গে বা সাধনাঙ্গে, কোনও দিকেই কোনও প্রকারের
অপ্রভাক ও অভিপ্রাকৃত বিষয়ের প্রতিষ্ঠা করিতে ধান নাই। এমন
কি, পাছে তাঁর প্রচারিত উপাসনাতে কি জানি কোনও অপ্রভাক,
অভিপ্রাকৃত্র বা কল্লিভ বিষয় প্রবেশ করে, এই ভয়ে, ভিনি বারম্বার
কেবল ব্রক্ষের ভটম্ব লক্ষণেরই উল্লেখ ও আজ্ঞোচনা করিয়াছেন,
স্বর্মালক্ষণের কথা বেশী কহেন নাই। ভটম্ব লক্ষণের ঘারা যে

ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহার স্বরূপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। এই ব্রক্ষা অজ্ঞেয় কিন্ধা কেবল সন্তামাত্র-স্প্রেয়। এই ব্রক্ষাত্ত অনেকটা আধুনিক ইউরোপীর অজ্ঞেয়তাবাদেরই মতন—Unknown এবং Unknowable—হাবটি স্পেন্সার যে অজ্ঞেয়তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াহেন, কেবলমাত্র তটম্ম লক্ষণের দারা যে ব্রক্ষাত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হয়,
তাহা অনেকটা ইহারই অনুরূপ। রাজা যে পরব্রক্ষাকে উপাস্থরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, "তিনি কি প্রকার ?"—এই প্রশ্ন হইলে,
উত্তরে কহিতেছেন:—

তোমাকে পৃর্বেই কহিয়াছি যে যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা তিনিই উপাক্ত হন, ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্বারণ করিছে কি শ্রুতি কি যুক্তি সমর্থ হন না।
তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে বারংবার কহিয়াছেন। এবং যুক্তিসিদ্ধও ইহা হয়, যেহেতু এই জগং প্রত্যক্ষ অনস্ত, ইহার স্বরূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্বারণ করিতে পারেন না, স্ক্তরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা বিনি লক্ষিত হইতেছেন তাঁহার স্বরূপ ও পরিমাণের নির্বারণ কি প্রকারে সম্ভব হয় ?

বেদান্ত প্রন্থের ভূমিকাতেও এই কথাই কহিয়াছেন।—"ইহার (অর্থাৎ বেদান্ত প্রন্থের) দৃষ্টিতে জানিবেন যে, আমাদের মূল শাস্ত্রামূসারে ও অতিপূর্বে পরম্পরার এবং বৃদ্ধির বিবেচনাতে জগতের স্রস্থা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ গুণে কেবল ঈশ্বর উপাস্থ ইইয়াছেন।" পুনরায় কহিতেছেন যে, "যে ব্রেক্সের স্বরূপ জ্যেয় নহে কিন্তু ভাঁহার উপাসনাকালে তাঁহাকে জগতের পাতা সংহর্তা ইত্যাদি বিশেষণ ঘারা লক্ষ্য করিতে হয়, ভাহার কল্পনা কোন নশ্বর নামরূপে কিরূপ করা যাইতে পারে। সর্ব্বদা যে সকল বস্তু যেমন চন্দ্র সূর্যাদি আমরা দেখি ও ভাহার ঘারা ব্যবহার নিষ্পন্ন করি ভাহারো যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারি না; ইহাতেই বুঝিবে যে ঈশ্বর ইক্সিয়ের অগোচর উন্থার স্বরূপ কিরূপে জানা যায়।"

কিন্তু তাই বলিয়া রাজা যে স্পেন্সারের মতন অজ্ঞেয়তাবাদী বা

agnostic ছিলেন, এমন মনে করা কর্ত্তব্য নহে। ত্রক্ষের স্বরূপ-জ্ঞান ও স্বরূপ-উপাসনা সম্ভব, রাজা ইহা বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু অন্থ বিষয়ে যেমন, এখানেও সেইরূপ অধিকারী-অনধিকারী বিচার আছে। সকলের পক্ষে এই স্বরূপজ্ঞানলাভ সম্ভব নয়। আপা-মর সাধারণের পক্ষে ইহা একরূপ অসাধ্য। কারণ শ্রুভিই কহি-ভেছেন (কঠ—৪র্থ—১)—

পরাঞ্চি খানি ব্যক্তণৎ সম্মৃত্যুঃ
তন্মাৎ পরাত্ত পশ্চতি নাত্মরাত্মন্।
কশ্চিদ্দীরঃ প্রত্যাগালানীসক্ষ
দার্ভচক্ষুরমৃতভ্মিচ্ছন্॥

রাজা এই শ্রুতির অনুবাদ করিয়াছেন:—

শ্বপ্রকাশ যে পরমাত্মা তেঁই ইক্সিয়সকলকে রূপ রস ইত্যাদি বাহ্ বিষয়ের গ্রহণের নিমিত্ত সৃষ্টি করিয়াছেন এই হেতু লোকসকল ইক্সিয়ের ধার। বাহ্ বিষয়কে দেখেন, অস্তরাত্মাকে দেখিতে পারেন না। কোন বিবেকী পুরুষ মুক্তির নিমিতে বাহ্ বিষয় হইতে ইক্সিয়কে নিরোধ করিয়া অস্তরাত্মাকে দেখেন।

অর্থাৎ বহিরিক্সিয়সকলের একান্ত নিরোধ না হইলে, জীবের ব্রহ্মনাক্ষাৎকারলাভ হয় না। যে অবস্থায় বহিরিক্সিয়ের এরপ একান্ত নিরোধ হয়, আমাদের শাস্ত্রে ভাহাকেই সমাধি কহিয়াছেন। রাজা সমাধিতে বিশ্বাস করিতেন। সমাধিতে ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি হয়, ইহাও তিনি স্বীকার করিয়াছেন। ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে রাজা স্পর্ফ করিয়া কহিয়াছেন যে অন্টা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি গুণের দ্বারা ব্রহ্মের যে নির্দেশ করা হয় "সে কেবল প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত।" এইরূপে তটন্থ লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্ম-নির্ণয় করিয়া তাঁহার চিন্তান্তি অনুশীলন করিতে করিতে ক্রমে তাঁর স্বরূপজ্ঞান উপলব্ধ হয়। ধাকে। সে স্বরূপ-জ্ঞানে ব্রহ্মকে স্বর্টাং জ্ঞানং অনন্ত-রূপে প্রত্যাত হয়। বেদান্তসূত্রের অনুবাদে রাজা কহিয়াছেন:—

ৰক্ষের অরপ কক্ষণ বেদে কছেন যে সত্য সর্বজ্ঞ এবং মিথ্যা জগৎ বাহার সভ্যতা বারা সভ্যের জ্ঞায় দৃষ্ট হইভেছে। যেমন মিধ্যা সর্প সভ্য-রজ্জুকে আশ্রয় ক্রিয়া সর্পের জ্ঞায় দেখায়।

ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচারে স্বরূপ-সাক্ষাৎকার বা আত্মসাক্ষাৎকার কাহাকে বলে, ভাহা আরও একটু বিশদ করিয়া কহিয়াছেন :-—

বিখের স্টে-ছিভি-লয়ের ছারা যে আমরা পরমেশরের আলোচনা করি সেই পরস্পরা উপাসনা হয় আর যথন অভ্যাসবশতঃ প্রপঞ্ময় বিশের প্রতীতির নাশ হইয়াকেবল ব্রশ্বসন্তা মাত্রের ক্তি থাকে তাহাকেই আত্মসাক্ষাৎকার কহি।

এই স্বরূপ-জ্ঞান কেবল সমাধিতে লাভ করা যায়। ত্রক্ষজ্ঞাসার উদয় হইলে, সাধক প্রথমে জগতের কারণ ও নির্ববাহক রূপে ত্রন্মের ি চিন্তা করিবেন। বহুতর লোকের পক্ষে ইহাই কেবল সম্ভব। তবে "সমাধি বিষয় ক্ষমতাপন্ন হইলে সকল ব্ৰহ্মময় এমতরূপে সেই ব্ৰহ্ম সাধনীয় হয়েন।" কিন্তু এই সমাধির শক্তিলাভ অতিশয় কঠিন-সাধন-সাপেক্ষ বলিয়া অতি অল্প লোকেই এই সরূপ উপাসনার অধিকার লাভ কুরেন। অধিকাংশ লোকে কেবল ভটস্থ লক্ষণ দ্বারা, জগতের কারণ ও নির্ববাহকর্তারূপেই ত্রন্সের উপাসনা করিতে তাঁহাদের পক্ষে এই উপাসনাই প্রত্যক্ষের সঙ্গে যুক্ত ও সাক্ষাৎ অনুভৃতি প্রতিষ্ঠ হইয়া সত্য হয়। যাঁহারা সমাধির শক্তি লাভ করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে স্বরূপ-উপাসনার প্রয়াস নিশ্চয়ই বস্তুজ্ঞানহীন অলাক মানসকল্লনাতে পরিণত হইবে। তাহারা মুগায়ী প্রভিমা নির্মাণ না করিলেও বাত্ময়ী কল্পনার স্থাষ্টি করিয়া অসত্যের উপাসনা করিবেই করিবে। এই জন্ম রাজা সাধারণ লোকের নিমিত ভটন্ত লক্ষণের দ্বারা ব্রহ্মনিরপণ করিয়া, জগতের স্রফী পাতা ও সংহর্তারূপে তাঁহার চিশ্তা করিবারই বিধান দিয়াছেন।

আর এই উপাসনা সকলের পক্ষেই উপযোগী। যে বে ধর্ম্মত পোষণ করুক না কেন, আপনার উপাস্যকে স্রম্ভী পাতা ও সংসারের প্রভু ও নিয়ন্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। ত্বতরাং ক্লগতের বিনি আদি কারণ তাঁহাকে কেবল প্রফা পাতা ও নিয়ন্তারূপে ধ্যান করিলে সকলেরই নিজ নিজ উপাস্যের ভজনা হয়, অবচ এখানে কাহারও সঙ্গে কাহারও কোনও বিরোধ উপস্থিত হয় না। এইটিই সার্ববজনীন ঈশ্বরতত্ত্ব ও এই ঈশ্বরতন্ত্বের এরপে ভজনাই সার্ববজনীন ভজনা। এই সার্ববজনীন ঈশ্বরতন্ত্বের আশ্রায়ে, এই সার্ববজনীন ভজনার প্রতিষ্ঠা করিয়া, যাহাতে সকল ধর্ম্বের, সকল সম্প্রদারের সকল লোকে এক উদার ও বিশাল মিলনভূমিতে একত্রিত হইয়া, নিজ নিজ সাম্প্রদায়িক মত ও বিশাস, আচার ও অমুষ্ঠানাদিকে অক্ষ্কারাথিয়া, এক পরমেশ্বরের ভজনা করিতে পারেন, তাহারই জন্ম রাথা ব্রশ্বসভার প্রতিষ্ঠা করেন।

এই ব্রহ্মসভা কোনও নৃতন ও বিশিষ্ট ধর্মমত বা ধর্মসাধনের প্রতিষ্ঠা করে নাই। ইহা হিন্দুর দেউল, খৃষ্টীয়ানের গির্জ্জা, মুসলমানের মসজিদ, বা বৌদ্ধ ও পারসী, শিন্টো, ও কনফুটায় প্রভৃতি ধর্ম্মের বা সম্প্রদায়ের ভক্তনালয়কে ভাঙ্গিয়া, তাহাদের স্থান অধিকার করিতে চাহে নাই। কিন্তু সাম্প্রদায়িক ভাবে যে ধ্রুখানে, যেভাবে, যেনামে, যেউপকরণেই আপন আপন উপাস্যের পূজা করুক না কেন, সকলে যাহাতে ধর্ম্মের সাধারণ ও সার্বজেনীন ক্ষেত্রে প্রতি মনোনিবেশ করিয়া, একটা সাধারণ ও সার্বজনীন ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া, সাধারণ ও সার্বজনীনভাবে জগতের যিনি একমাত্র কারণ ও নিরস্তা, তাহার ভজনা করিতে পারে, ব্রহ্মসভা ভাহারই ব্যবস্থা করিয়া দেন। ব্রহ্মসভার আকারে রাজা একটি সার্বজেনীন ধর্মক্রেও ভজনের স্থান প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

ইহাই যে সার্ব্বভৌমিক ধর্মের পরিপূর্ণ আদর্শ বা চরম লক্ষ্য এমন সেহে। ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে যেসকল বৈশিষ্ট্য ফুটিয়াছে, ভাহাকে বাদ দিলে ধর্মের যে সাধারণ ভর্ব বা লক্ষণটুকু বাকি থাকে, ভাহা অভি সামাশ্য। ভাহার দারা সার্ব্বভৌমিক ধর্মের 1

লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক বা least common multiple মাত্র প্রাপ্ত হই, গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনিয়ক বা greatest common measure প্রাপ্ত হইতে পারি না। ইহার মধ্যে ধর্মের যে সার্ব-ভৌমিকতা প্রাপ্ত হই তাহাতে ধর্মাবস্তম লম্বতম লক্ষণ ও ক্ষুদ্রতম আকার মাত্র প্রত্যক্ষ করি, তাহার শ্রেষ্ঠতম লক্ষণ বা বিকাশ যে কি. ভার সন্ধান পাই না স্থোজাত শিশুর মধ্যে সার্বি-ভৌমিক যে মমুষ্যত্ব বস্তু তার কতটুকুই বা প্রত্যক্ষ হয়। মানব-শিশুতে যত্টুকু মনুষানর্ম প্রকাশত হয়, তাহাকে ধরিয়া মনুষাত্ম ৰস্তুর স্বরূপ আমরা কিছ্ই ভাল করিয়া বুঝিতে পারি না। প্রকৃত মনুষাত্বস্তু কি ইহা দেখিতে হইলে শ্রেষ্ঠতম মানুষকে দেখিতে ুহয়। শিশুতে মনুষাহ অতি অক্ষুট বাঁজাকারে বা অঙ্গুরাকারে মাত্র প্রতাক্ষ হয়। এই বাঁজ যেমাপুষে পরিপূর্ণরূপে ফুটিয়াছে, তাহাতেই কেবল মনুষাত্তের পূর্ণ লক্ষণ ধরিতে পারি। সার্ববভৌমিক যে মনুষাত্ব বস্তু তার সতা সরূপ পরিপূর্ণ মানুষেই প্রকট হয়, শিশুতে হয় না। সার্ব্যভৌমিক ধর্ম্মম্বন্ধেও ইহাই সত্য। রাজা যে সূত্র ধরিয়া জাণতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মধ্যে একটা ঐক্য স্থাপন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে ধর্ম্মের বাজাঙ্কুর মাত্র প্রত্যক্ষ হয়, পরিপূর্ণ প্রক্ষুট ধর্ম্মবস্তকে পাওয়া যায় না। রাজার এই সূত্র অবলম্বনে আদিম অবস্থার প্রেড-পূজা, নিসর্গ-পূজা, পশুপক্ষা গিরিনদী প্রভৃতির পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রেষ্ঠতম ব্রহ্মজ্ঞান বা ভগবন্তক্তি পর্যান্ত ধর্মের সকল অবস্থার, সকল প্রকাশের মধ্যে যে অতি সামাশ্ব ঐক্যটুকু আছে তাহাই কেবল ধরিতে পারি। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মের নিজ নিজ বৈশিষ্ট্যের মধ্য দিয়া ধর্ম্মবস্ত যে অপূর্বব উন্নতি ও বিকাশ-লাভ করিয়াছে, তার দ্বান খুঁজিয়া পাই ना। अथि धर्मात्र এই मकल विरमध विरमध প्रकाम वानक मिल ভার পরিপূর্ণ সভ্য ও থাহাত্ম্য কিছুই রক্ষা পায় না।

রাজা যে এসকল কথা ভাবেন নাই বা বুঝেন নাই, এমন

1

কল্লনাও করা সম্ভব নয়। বেদান্তে যেসকল ভটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্মতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ও পরোক্ষভাবে "কার্য্য দেখিয়। কর্তার চিন্তন"-রূপ যে উপাসনা উপদেশ দিয়াছেন, ব্রহ্মসভার প্রতিষ্ঠায় রাজা তাহাই কেবল অবলম্বন করিয়াছিলেন ইহা সভা। কিন্তু স্বরূপোপাসনা যে সম্ভব ইহাও তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। তবে কেবল শ্রেষ্ঠতম অধিকারী, যাঁহারা সমাধির শক্তিলাভ করিয়াছেন. তাঁহারাই এই স্বরূপ-উপাসনা করিতে পারেন, অগারের পক্ষে ইহা অসাধ্য বলিয়া অবিহিত। স্নতরাং রাজা যে তম ও উপাসনা প্রচার করিয়াছিলেন তাহা যে ধর্ম্মের শেষ কথা বা শ্রেষ্ঠতম অবস্থা নহে, ইহা তিনি বেশ জানিতেন। আজিকালিকার ধর্মবিজ্ঞান যেরূপে যভটা পরিষ্কার ভাবে ধশ্মের বিকাশ-ক্রমটির সন্ধান পাইয়াছে. ভাকুইন-প্রচারিত অভিব্যক্তিবাদের মূল তত্ত্বের আশ্রয়ে ধর্মের যে ঐতিহাসিক ধারার কথা আধুনিক পণ্ডিতেরা কহিতে আরম্ভ করি-যাচেন এবং এই সকল অভিনৰ আবিষ্কার ও চিন্তার ফলে সার্বৰ-ভৌমিক ধর্ম্মের যে তত্ত্ব আজিকালি প্রকাশিত হইতেছে, রাজার সময়ে তাহা হয় নাই। কিন্তু ত্থাপি রাজা আপনাব্রু অনস্থসাধা-রণ মনীধাপ্রভাবে, আমাদের দেশের প্রাচান বৈদান্তিক সাধনের অনুশীলনের দারাই ধর্ম্মেরও যে ক্রমোন্নতি হয়, ইহা পরিকাররূপে ধরিয়াছিলেন। বেদাস্তে একদিকে "ক্রম-মুক্তির" ও অস্থাদিকে "পরস্পরা-উপাসনার" কথা কহিয়াছেন। রাজা এই "পরস্পরা-উপাসনার" সূত্রটি অবলম্বন করিয়াই তাঁরে সার্ববভৌমিক ধর্মাতন্ত্ব ও উপাসনাতত্ব লাভ করিয়াছিলেন। তটস্থ লক্ষণের দারা ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া, এই "অচিস্তা-রচনা-বিখের" আশ্রয়ে অচিস্তাশক্তিশালী ও অনির্বিচনীয় গুণসম্পন্ন, অবাঙ্মনসোগোচর পরমেশ্বরের চিন্তার দার। উপাস্ক্রনা প্রচার করিয়া, রাজা জগতের ধাবভীয় ধর্ম্মের একটি সাধারণ মিলনসূত্র মাত্র দেখাইয়া দেন। কিন্তু এইধানেট ধর্ম-সাধনের শেষ হইল, এমন কথা তিনি বলেন নাই, ভাবেন নাই, কল্পনাও করেন নাই। বরঞ্চ তিনি সাধারণভাবে এই উপাসনাতে অপর সকল ধর্মাবলম্বার সঙ্গে মিলিভ হইয়াও, প্রত্যেক ধর্মাবলম্বাকে তাঁহার নিজের শান্ত্র ও সাধন অমুযায়া আপন আপন সংসার্যাত্রা নির্বাহ ও ধর্মজীবন যাপন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। একদিকে যেমন তিনি স্বদেশবাসা হিন্দুসাধারণকে বেদাশুসন্মত ব্রক্ষোপাসনাতে প্রস্তুত্ত করিয়াছিলেন, অন্তদিকে সেইরূপ বিদেশীয় খৃঠীয়ান্ সাধারণকে বাইবেলসন্মত ঈশ্বরোপাসনাতেই প্রেরিভ করেন। তিনি খৃঠীয়ান্কে বৈদাশ্তিক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিতে, কিলা হিন্দুকে খৃঠীয়ান্ ধর্ম গ্রহণ করিতে কহেন নাই। কেবল কি হিন্দু, কি খৃঠীয়ান্ সকলকেই নিজ প্রত্যক্ষ অমুভূতির উপরে আপন আপন ধর্মবিশ্বাস ও ধর্মসাধনকে গড়িয়া তুলিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীন ঐতিহাসিক ধর্ম্মেতে যে সকল বৈশিষ্ট্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহারও মধ্যে সত্য আছে; সাধকগণের প্রত্যক অনুভূতির আশ্রায়েই এসকল বৈশিষ্ট্যেরও প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তা এসকল গভারতর ও গভারতম সত্যের সাক্ষাৎকারলাভ জন-সাধারণের জ্বাগ্যে ঘটে না। এ সকল অনুভূতিলাভ বহু-সাধন-সাপেক। জনসাধারণের সে সাধন নাই। স্বতরাং তাহাদের পক্ষে এসকল গভীরতম তত্ত্ব অজ্ঞেয় ও অবোধ্য: যাহার অঙুভূতি হয় নাই, তাহার সত্যাসত্য সম্বন্ধে বিচারের যথাযোগ্য অবসরও মিলেনা। অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের অনুমান অসম্ভব। এরূপ ক্ষেত্রে অনুমানের আশ্রয় লইলে মিধ্যা কল্পনার স্থান্তি অনিবার্য্য হইয়া উঠে। শ্রেষ্ঠতম অধি-কারীর সাধকেরা যে সকল নিগুঢ়তম তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া-ছিলেন এবং শান্তাদিতে যে সাক্ষাৎকারের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন. সাধারণ নিম্নতম অধিকারার সাধকেরা সেই সকল অপ্রত্যক্ষ তত্ত্বের অনুমান করিতে যাইয়া সকল ধর্মেই অশেষ প্রকারের অলীক কল্পনার স্পত্তি করিয়াছেন। একের প্রত্যক্ষ অপরের প্রত্যক্ষের সঙ্গে সর্বিবাই মিলে, মিলিবে। ইহা যেমন সভা ও অনিবার্যা; সেইরূপ

কল্পনায় কল্পনায় অমিল হওয়াও অবশ্যস্তাবী। তবে পুরাগত সংস্কার-বন্ধ হইয়া যেসকল কল্পনা পুরুষামুক্রমে কোনও জাতির অন্থি-মজ্জাগত হইয়া যায়, তাহার সম্বন্ধে এরপ অমিল হয় না ও হইবার আশকা অল্ল। কিন্তু এখানে ব্যস্থিভাবে একজাতির অন্ত-র্গত ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির একে অস্থের কল্পনার মধ্যে মিল দেখিতে পাওয়া গেলেও, সমস্টিভাবে, অপর জাতির বল্পনার সঙ্গে সেরূপ মিল হয় না, হওয়াও অসম্ভব। আমাদের দেশের লোকেরা বিশেষ মানসিক অবস্থাধীনে কালীত্রগা রাধাকৃষ্ণ প্রভৃতির প্রভান্সলাভ করিয়া পাকেন। কিন্তু ইউরোপের কোনও খুগ্রীয়ান্ কখনও অমুরূপ মানসিক অবস্থাধীনে, অর্থাৎ ধ্যানের বা সমাধির অবস্থায়, কালীতুর্গা কিস্বা রাধাকুফকে প্রত্যক্ষ করেন না: তাঁহারা যাশুকে কিম্বা এঞ্জেল-দিগকে দেখিয়া থাকেন। সেইরূপ মুসলমানেরা ঐ অবস্থায় হজরত মহম্মদকে কিম্বা আলীকে কিম্বা কোনও পীরকে দেখিয়া থাকেন। কোনও ইউরোপীয় খুঠীয়ান যদি রাধাকৃষ্ণকে দেখিতে পাইতেন, কিম্বা কোনও হিন্দু यদি घोर्श्वथेक्टिक দেখিতে পাইতেন, অথবা আরবদেশের কোনও কোনও মুসলমান যদি শিবন্তুর্গার প্রত্যন্মলাভ করিতেন, তাহা হইলে এসকল অনুভৃতিকে সতা অর্থাৎ বস্তুতন্ত্র মনে করা সম্ভব হইত। কারণ একজনের যেবস্তু সাঞ্চাৎকারে যে অমুভূতি হয়, শেবস্তু সাক্ষাৎকারে অপারের সেই অমুভূতি **হ**ইবেই হ**ইবে**! আমাদের দেশের সাধকেরা ভগবানের এসকল দেবভারপ ধারণকে মায়িক বলিয়া-ছেন, সাধকের তৃপ্তার্থে ভগবান এসকল রূপ ধারণ করেন। মায়াপ্রভাবে তিনি এসকল রূপ ধরিয়া সাধকের সমক্ষে উপস্থিত হন। এই মায়া, ইন্দ্রজাল, মিদ্যাকে সতা রূপে দেখান। বাজিকরেরা এইরূপ অবস্তুকে বস্তুরূপে, একবস্তুকে অশ্ববস্তুরূপে দেখাইয়া পাকে। ইহারা দর্শকের দৃষ্টিভ্রম উৎপাদন করে, তাহার বুদ্ধিকে মোহিত করিয়া অসত্যে সত্য বোধ জন্মায়। ভগবানও তবে এইরূপই সাধকের তৃপ্তির নিমিত্ত ভাহার চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া এসকল দৃষ্টিশ্রম উৎপাদন করেন। একথা

মানিলেও ভগবানের অসীম করুণারই প্রমাণ হয়, সাধক ধাছা দেখেন তাছা যে সভা, ইহার প্রমাণ হয় না। বরঞ্চ তদিপরীতই প্রমাণ হয়। আর এসকল কল্পনার যেরপে ব্যাখ্যাই করিনা কেন, এই কল্পনার ভূমিতেই যে জগতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মেতে যাবতীয় ভেদবিরোধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, ইহা অস্মীকার করিতে পারা যায় না। যোগ-সমাধি প্রভৃতি সাধনের উচ্চভূমিতেই আবার এসকল কল্পনার জন্ম হয়। এই জনাই রাজা এসকলকে উপ্রেক্ষা করিয়া, ধর্ম্মতন্ত্বকে ও ধন্মসাধনকে জনগণের সাধারণ অভিজ্ঞতা ও প্রত্যক্ষ অমুভূতির উপরে গড়িয়া তুলিবার চেফ্টায়, "প্রথমাধিকারীর বোধের নিমিত্ত" ব্রেক্সভার প্রতিষ্ঠা করেন।

श्रीविशिनहस्त शाल।

সোজা পথ

আকুল পরাণ ক্ষণে ক্ষণে চন্কে ওঠে;—কোন স্থপনে
ফুটেছে মোর পূজার মুকুল মূণাল-কাঁটার মাঝে ?
শিশির-ঝরা পাতার মত নয়ন-ভারা আপ্নি নভ—
আরতি-দীপ জল্ল কৈ আর এমন ধ্যানের সাঁঝে!

কি জপ জপি! কি তপ তপি! কোন বেদীতে অৰ্থা সঁপি ?

মন-'দেউলে কোন অচেনা লুকায় আমার কাছে—
কোন্থানে কৈ দেখতে না পাই,
কোন্ শুকান' অশ্ৰেধারায় পথ আঁকিয়া গেছে!

চল্ছি পথে দৃষ্টিহারা, যায় না কিছুই চিন্তে পারা, কেউ ত ডাকে দেয় না সাড়া—বন্ধ বাঁশীর ভান;— দেয় না দেখা বন্ধু আমার, পথ-হারাণ শেষ অভিসার— যুগযুগাস্ত বিচেছদে হায় শাস্তিহারা প্রাণ!

শিউলি যেমন আধেক রাতে সব ঝরে' যায় আঙ্গিনাতে, শিউরে ওঠে মর্ম্ম-ছেঁড়া ফুল-হারাণ বোঁটা, তেম্নি আকুল আঁথির ঝারি, পথ চেয়ে আর রৈতে নারি, গল্ছে খেদে কেঁদে কেঁদে অন্ধ আঁথির ফোঁটা!

শ্রীকরণানিদান বন্দ্যোপাধ্যায়।

ইরাবতী

কালিদাসের মালবিকাগ্নিমিত্র নাটকের ইরাবতী এক সময়ে পাটরাণী ধারিণীর দাসী ছিল। কিন্তু তাহার চেহারাথানি ভাল; সে নাচিতে জ্ঞানে, গাহিতে জ্ঞানে, বেশ একটু রিসকতা করিতেও জ্ঞানে। ক্রমে সে রাজ্ঞার নজরে পড়িয়া গেল। সেকালে বহু-বিবাহ দোষের ছিল না, রাজ্ঞা তাহাকে বিবাহ করিয়া রাণী করিয়া দিলেন। একেবারে দাসী হইতে রাণী! ইরাবতীর মাথাটা একটু বিগড়াইয়া গেল, তাহার উপর দে আবার একটু মদ ধরিল এবং সকলের উপর একটু প্রভুত্বও করিতে লাগিল। রাজ্ঞার আদরের রাণী, সকলেই সহিয়া থাকিল।

ইরাবতী তো দাসী। সে রাজা রাজাড়ার চাল কি বুঝিবে ? পাটরাণী ধারিণী ইরাবতীর সর্বনাশের জন্ম একটু চাল চালিলেন।

যাহাতে ইরাবতীর উন্নতি, তিনি তাহাতেই ইরাবতীর অধোগতি উপায় করিলেন। তাঁহার এক ভাই ছিলেন রাজার সেনাপতি। তিনি বনের ভিতর ডাকাতের হাত পেকে একটি মেয়ে উদ্ধার করেন। সে মেয়েটি তিনি আপনার ভগিনাকে উপহার দেন। ভগিনী অর্থাৎ রাণী দেখিলেন মেয়েটি বড় স্থন্দরী, বেশ বৃদ্ধিমতী, একট আঘট নাচ গানও জানে। তিনি একজন ভাল নাট্যাচার্য্য আনিয়া মেয়েটিকে ভাল ক্রিয়া নাচগান শিখাইতে লাগিলেন। কেন শিখাইতে লাগিলেন কালিদাস কোপাও সেটি খুলিয়। বলিলেন না। কিন্তু প্রথমাক্ষের প্রথম বিক্ষয়কে একজন চেটীর মুখে শুনাইয়া দিলেন, "বেশ বেশ এ যেন ইরাবতীকে ছাড়িয়ে উঠল।" স্থতরাং রাণী যে ইরাবতীকেই অপদন্ত করিবার জন্য মালবিকাকে নাচগান শিথাইতেছিলেন একথা চেটীরাও জানিত। কিন্তু ইরাবতী ইহার বিন্দুবিসর্গও জানিত না। পাটরাণী ধারিণী ভাবিয়াছিলেন, একটা চাকরাণী রাণী হইয়া গিয়াছে, আর একটাকে রাণী করিয়া ওটাকে সরাইব। পাটরাণী মাল-বিকাকে পুর লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন, রাজা যাহাতে কিছুতেই টের না পান। সে⁽ নাচগানে খুব পরিপক হইলে তাহাকে রাজার সামনে যাইতে দিবেন :

কিন্তু দৈব মালবিকার অনুকূল। রাজা একদিন পাটরাণীর ঘরে তাহার একপানি ছবি দেখিয়া ফেলিলেন। দেখিয়াই জিডগ্রাসা করিলেন, এ মেয়েটি কে? রাণী কথাটা উড়াইয়া দিবার চেইটা করিলেন, কিন্তু রাজা বার বার জিজ্ঞাসা করিতে থাকিলে, রাজার একটি ছোট মেয়ে বলিয়া দিল, 'ও মালবিকা।' রাজা বিদূষকের সাহায্যে মালবিকাকে দেখিলেন এবং ভাহার প্রণয়পাশে বন্ধ হই-লেন। এখন ইরাবতীকে তাঁর আরে মনে ধরে না।

বসস্ত আসিঃ। উপস্থিত, ইরাবতী প্রমোদ-কাননে বস্তী-শোভা দেখিবার জন্ম রাজাকৈ নিমন্ত্রণ করিল। বসস্তের প্রথম ফুল লাল কুরুবক বা বাঁটি ভেট্ পাঠাইলেন, আর বলিয়া পাঠাইলেন, 'রাজা যদি

আসেন গ্র'জনে একবার দোলায় চড়িব।' রাজা শুনিয়াই বিদূষককে বলিলেন, "না—যাওয়া হবে না। আমার মন যথন অস্ত্রের প্রতি আসক্ত হইয়াছে তথন ইরাবতা সেটা নিশ্চয়ই টের পাইবে আর টের পार्रेटल त्रका शांकिरव ना।" विमुषक बिलल, "रमुखिक इत्र 🤊 जान-নাকে সব রাণীরই মন যোগাইয়। চলিতে হইবে।" রাজা থানিক ভাবিয়া বলিলেন, "তবে চল।" যাইতে যাইতে প্রমোদ কাননের মধ্যেই মালবিকার সহিত রাজার দেখা হইয়া গেল। কবিরা বলেন, স্থন্দরী যুবতী যদি আলতা পরিয়া সেই পায়ে অশোক-গাছে লাবি মারে তবে তাতে ফুল ফুটে। প্রমোদ-কাননের এক অশোক গাছে किছु एउँ कृल कु ए । क्या हिल जानी धारिनी এक्रिन আসিয়া ঐ গাছে পদাঘাত করিবেন। কিন্তু দোলা হইতে পডিয়া গিয়া তাঁহার পায়ে ব্যথা হইয়াছে, তিনি আসিতে পারিলেন না। তাই ভিনি মালবিকাকে সাজাইয়া গুজাইয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার স্থা বকুলাবলা তাঁহার পায়ে আলতা পরাইতেছেন। তিনি একটা গাছের ছায়ায় একখান। পাথরের উপর বসিয়া আছেন। রাজা ও বিদূষক তাঁহাকে দূর হইতে দেখিয়া লতার স্মুড়ালে গেলেন। গিয়াই বিদুষক বলিলেন, নিকটে বোধ হয় ইরাবতাও আছেন। রাজা বলিলেন, হাতী জ্বলে পড়িয়া যদি কমলিনা পায়, তবে কি আর সে হাঙ্গরের ভয় করে?

ইরাবতা এখনও রঙ্গনঞ্চে প্রবেশ করে নাই। প্রবেশ করিলে রাজা তাঁহার কিরপে আদর করিবেন, কবি এখন হইতেই তাহার একটু নমুনা দিয়া রাখিলেন। ক্রমে মালবিকার তু'পায়েই আল্তা পরান হইল। রাজা বলিলেন, এ আল্তাপরা পায়ে কা'কে কা'কে লাপি মারিতে পারে? হয় বাঁঝা অলোক গাছকে অপবা অপরাধী স্থামীকে বিদূষক বলিলেন, তুমি অপরাধ করিতেছ, ভোমাকেই মারিবে। রাজা বলিলেন, "ব্রাহ্মণের আশীর্বাদ কপ্তানও মিধ্যা হয় না।" রাজা বে ইরাবতাকে একেবারে সম্পূর্ণরূপ মন হইতে ছাঁটিয়া ফেলিয়া-

ছেন, সেইটি আগে দেখাইয়া কবি ইরাবতীকে রঙ্গমঞ্চে আনিতেছেন।
ইরাবতীর তথন বেশ একটু নেশা হইয়াছে, দঙ্গে তাঁহার চেটী
নিপুণিকা আছে, সেও বোধ হয় মদ খাইয়াছে। কেন না মদ্টা
একা থে'লে তত স্থবিধা হয় না। ইরাবতী বলিতেছেন, নিপুণিকা
লোকে যে বলে, মদটা স্ত্রালোকের ভূষণ, একথাটা কি সত্য ? নিপুপিকা বলিল, প্রথম একটা কথার কথা ছিল, কিন্তু এখন সত্য হইয়াছে। "তুমি একথাটা আমার প্রতি সেহ আছে বলেই বলিতেছ;
সে বাহোক এখন বল দেখি, আমার আগে রাজা দোলাঘরে গিয়াছেন কিনা, সেটা কেমন করিয়া জানিব।"

"আপনার প্রতি তাঁহার যেরপ অনুরাগ তাহাতে কি আর বুঝিতে বাকি থাকে?"

"মন্যোগান কথা কো'য়ো না. অপক্ষপাতে কথা কও।"

"বিদূষক লাড়ু থাইবার লোভে একথা আগেই বলিয়া গিয়াছে, আপনি একটু ভাড়াভাড়ি চলুন।" ভাড়াভাড়ি চলিভে গিয়া ইরা-বভা টলিভে লাগিল ও বলিল, "আমার হৃদয় তে। ভাড়াভাড়ি করিভে চায়, কিন্তু আমার চরণ যে চলে না।"

"এইতো দোলাঘরে এসেছি—"

"নিপুলিক। কই আর্য্যপুত্রকে তো দেখিতেছি না।" "আপনি ভাল করে দেখুন, হয় ত আপনাকে পরিহাস করিবার জন্ম কোণাও লুকিয়ে আছেন; আমরা প্রিয়ঙ্গু-লভার বেড়দেওয়া এই অশোক গাছের তলায় পাথরের উপর বসি।"

ইরাবতীর মনে রাজার প্রতি অণুমাত্র সন্দেহ নাই। সে এখনও জানে রাজা তাহারই আছে। সে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছে, রাজা কি না আসিয়া থাকিতে পারিবেন, আগেই আসিবেন। যথন দেখিতে পাইলেন না, তথন বলিলেন, কোণাও লুকাইয়া আছেন। খুঁজিতে লাগিলেন ু নিপুণিক। বলিল, "দেবী দেখুন আমের বোল খুঁজতে গিয়ে পিঁপ্ডের কামড়াল।" "সেকি **?**"

"অশোক গাছের ছায়ায় বকুলাবলী মালবিকার পায়ে আ**ল্**ভা "পরাইতেছে।"

ইরাবতীর একটু সন্দেহ হইল, "সে কি ? এত মালবিকার জায়গা নয়! সে কেমন ক'রে এল।" "রাণীর পায়ে ব্যথা ইইয়াছে তাই তিনি বোধ হয় উহাকে পাঠাইয়াছেন।"

"হাঁ এইটাই খুব সম্ভব"।

"আর কি সামীর অঁমুসন্ধান করিবেন ? আমার পা তো আর অস্তত্ত্র যেতে চায় না। আমার মদের নেশা এসে পড়েছে। কিন্তু যখন সন্দেহ হয়েছে, এটার শেষ দেখে যেতে হবে।"

বেশ করিয়া মালবিকার মুখখানি দেখিয়া মনে মনে ভাবিল, "আমার হৃদয় যে কাতর হয়েছে তা ঠিক। কারণ রাজা যদি এ চেহারা দেখেন, আমার উপর আর তাঁহার কিছুমাত্র অমুরাগ ধাকিবে না।"

ক্রমে ইবাবতী সেইখানে দাঁড়াইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার সন্দেহ বড়ই বাড়িয়া গেল। একবার বৃদ্ধুলাবলী বলিল, "মালবিকা, ভোমার পা ছুখানি যেন লাল শতদলপদ্ম। ভূমি যেন স্বামার সোহাগের পাত্র হও।" শুনিয়া ইরাবতী নিপুণিকার দিকে চাহিতে লাগিল। সে চাহনির অর্থ এই, এ হল কি ? ক্রমে তিনি শুনিতে লাগিলেন রাজা মালবিকায় আসক্ত, মালবিকাও রাজার প্রতি আসক্ত, আর বকুলাবলা রুন্দে দৃতা সাজিয়াছে। তিনি বলিলেন, "আমার আশঙ্কাটা তাহলে ঠিক। যাহোক এখন তো সব টের পেলাম, এরপর যা করবার তা করব।" তথনও ইরাবতীর সন্দেহটা যায় নাই, এক একবার মনে হইতে লাগিল যেন পাটরাণীর হুকুমে অশোক ক্যাছের জন্মই সে এসেছে। ক্রমে মালবিকা আসিয়া আশোক গাছে পদাঘাত করিল। রাজা বলিলেন, "অশোক গাছ ইহাকে কানের গহনা দেয়, ইনি তাহাকে চরণ দিলেন। লালে

লালে বেশ বিনিময় হইয়া গেল। যা বঞ্চিত আমিই হলাম। আমার তো কিছু দেবার নাই।" ক্রমে রাজা লভার আড়াল হইতে আসিয়া মালবিকার সম্মুথে উপস্থিত হইলেন। নিপুণিকা বলিল, "দেবি! রাজা যে আসিলেন।" ইরাবতী বলিল, "আমারও মনে মনে এই সন্দেহটাই হচ্ছিল যে রাজা এর ভিতর আছেন।" ক্রমে মালবিকা নমস্কার করিলে রাজা নিজহাতে ভাহাকে উঠাইলেন এবং বলিলেন, "কঠিন গাছে ভোমার এমন কোমল বাঁপাখানি দিয়াছিলে, না জানি ভোমার কত কম্ট হইয়াছে।"

ইরাবতী একপা শুনিয়া অত্যন্ত চটিয়া গেল, বলিল, আহাহা আর্যাপুত্রের হৃদয় তো নয় যেন ননী। মালবিকা এখন চলিয়া বাইবার জন্ম বাস্তঃ। বকুলাবলী বলিল, "রাজার অনুমতি লও।" রাজা বলিলেন, "ধাবেই তো, আমার একবার ভিক্ষাটা শোন।" বকুলাবলী বলিল, "মন দিয়ে শোন, মন দিয়ে শোন, বলুন তো আপনি।" রাজা বলিলেন, "আমার আর কাহাতেও রুচি নাই। অশোকের যেমন ফুল হইতেছে না, আমারও তেমনি আর ধৈর্যা হয় না। অশোককে যেমন ক্লা করিয়াছ, আমাকেও তেমনি স্পার্শ কর।" রাজার এই কথা যেমন বলা, আর অমনি ইরাবতীর সেইখানে আসা। আসিয়াই বলিল, "পার্শ কর, স্পার্শ কর, অশোকের ফুল তো ফুট্লনা, ইহার ফুল ফুটে উঠ্বে।" ইরাবতী বকুলাবলীকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন, এখন তুমি আর্মাপুত্রের অভিলাম পূর্ণ কর ? বকুলাবলী ও মালবিকা তো একেবারেই চম্পট। রাজা বিদ্যুক্তেক বলিলেন, এখন উপায়। বিদ্যুক্ত বলিলেন, "জংঘাবল।"

ইরাবতী বলিল, "পুরুষের উপর কিছুতেই বিশ্বাস করা উচিত নয়। হরিনা যেমন ব্যাধের গীতে মুগ্ধ হইয়া আপনার সর্ববনাশ করে, সেই-রূপ ইহার বঞ্চনা-বাক্যে আমি প্রতারিত হইয়াছি।" বিছুষ্ক বলি-লেন, "বয়স্থ হাছেনাতে ধরা পোড়েছ। এখন আর উপায় নাই, যাহা হয় একটা কল্পনা ক'রে বল।" রাজা বলিলেন, "ফুক্ষরী মাল- "আপনি অতি বিশ্বাসের কাজ করেছেন। আপনি যে সময় কাটাবার এখন উপায় পেয়েছেন, তা আমি জানতাম না। জামিলে, আমি চিরত্নংথিনী, কখনও এমন কর্ম্ম করিতাম না।"

বিদূষক বলিয়া উঠিলেন—দেখুন রাণী, রাজা সকল রাণীকে সমান দেখেন, তা যদি তিনি সুমুখে পড়িলে দেবীর পরিজনের সঙ্গে তু'টো কথাবার্তা কন্, সেটা কি অপরাধের মধ্যে গণ্য হবে ? তাহলে আপ-নার সঙ্গেও তো কথাবার্তা কহা হয় না।

"কথাবর্ত্তাই হোক, আমি আর কেন আপনাকে কফ দিই" এই বলিয়া তিনি যাইতে উত্তত হইলেন, রাজা সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। ইরাবতার চন্দ্রহার থসিয়া পড়িতেছে, তথাপি সে চলিতে লাগিল। রাজা কহিলেন, "স্থন্দরী, আমি তোমার একান্ত প্রণয়ী, আমার প্রতি তোমার নির্দিয় হওয়া ভাল দেখায় না।"

"তুমি শঠ, তোমার উপর আর বিশাস করিতে পারি না"।

"আমায় শঠ বলিয়া তুমি অবহেলা করিতে পার, কিন্তু তোমার চক্সহার তোমার পায়ে জড়াইয়া প্রার্থনা করিতেছে, তুমি রাগ করিও না।"

"এ হতভাগাও দেখিতেছি তোমারি পথে যাইতেছে" এই বলিয়া চন্দ্রহার তুলিয়া লইলেন এবং রাজাকে তাহার বাড়ী মারিতে উচ্চত হইলেন।

একে ইরাবতী স্থন্দরী, তাহাতে বেশ একটু মদে মুখ লাল হইয়াছে, তাহার উপর সে রাগে গর্গর্ করিতেছে, হাতে চন্দ্রহার
উচাইয়া মারিতে ঘাইতেছে—এ অবস্থাতেও রাজা সেইরপ দেখিয়া
বিশ্মিত ইইলেন এবং বলিলেন—"এই ইরাবতী, ইহার চোথ দিয়া
শ্রাবণের ধারার স্থায় জল করিতেছে। ইহার চন্দ্রহার খিসিয়া
পড়িয়াছে, এ রাগে গর গর করিয়া সেই চন্দ্রহার তুলিয়া আমায়

প্রচণ্ড ভাবে মারিতে আসিতেছে—বেন মেঘমালা বিদ্যাতের দড়ী দিয়া বিদ্যাপর্বতিকে প্রহার করিতে আসিতেছে।"

"কেন তুমি বারবার আমায় অপরাধিনা করিতেছ ?" রাজা ।
তাঁহার হাত ধরিলেন ও বলিলেন, "আমি অপরাধ করিয়াছি, আমার দণ্ডবিধান করিতে আসিয়া কেন অমিয়া যাইতেছ ?
তোমার হাবভাব ইহাতে আরও খুলিতেছে, দাসের প্রতি কেন তুমি রাগ করিতেছ। আমি এখন যাহা করিতেছি ভাহাতে বোধ হয় তোমার মত আছে" এই বলিয়া তিনি ইরাবভীর চরণে পতিত হই-লেন। ইরাবভী বলিয়া উঠিলেন—"এত মালবিকার চরণ নয়, যে তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবে ও আনন্দের লহর তুলিয়া দিবে ?"
এই বলিয়াই তিনি সখীর সহিত চলিয়া গেলেন।"

বিদূষক ঠাট্টা করিয়া বলিল, "বয়স্থ উঠ, তিনি তোমার উপর প্রসন্ন হয়েছেন।" রাজা তাড়াতাড়ি উঠিয়া ইরাবতীকে না দেখিয়া বলিলেন,—কি ? চলিয়া গিয়াছে ?

"ভোষার অবিনয় দেখিয়া অপ্রসন্ন হইয়াই চলিয়া গিয়াছেন, এস আন্তে আত্তে [©]স্বিয়া যাই: কে জানে মঙ্গল প্রহের মত আবার মুবিশা সেই রাশিতে উপস্থিত না হয়।"

রাজা বলিতেছেন, "প্রণয় কি বিষম। আমার মন মালবিকায় আকৃষ্ট। আমি পায়ে পড়িলাম তাতেও ইরাবতী প্রসন্ন হইল না, আমার পক্ষে ইহা ভালই হইয়াছে। সে আমায় বড় ভালবাসিত, সে যখন রাগ করিয়া গিয়াছে, তখন আমি তাহাকে উপেক্ষা করিতে পারি।"

এইখানে তৃতীয় অন্ধ শেষ হইল। ইরাবতীরও এইখানে শেষ হইলে ভাল হইত। ইরাবতীর অপরাধ সে রাজ্ঞাকে বড়ই ভাল-বাসিয়াছিল, ভাল বাসিয়া একটু উচাইয়া গিয়াছিল। এখন তাহার পতন হইল। কবি কিন্তু এই পতন দেখাইয়া খুসী হইলেন না। কবিরা বড় নিষ্ঠুর, ইরাবতীকে আরও বন্ধণা দিবেন, তাহারই ব্যবস্থা

করিলেন। ইরাবতী মনে যে আঘাত পাইয়াছিল, তাহাতে সে আর যে কথন রাজার ত্রিসামানায় যাইবে, তাহার সম্ভাবনা ছিল না। সে যায়ও নাই। অত ভালবাসার এইরূপ পরিণাম হইলে, যাওয়া যায়ও না। তবু তাহার কিছু কিছু সাস্ত্রনা তো আছে ? কবি সে সাস্ত্রনার পূথগুলিও বন্ধ করিয়া দিলেন। চতুর্থ অক্ষে ইরাবতী ও নিপুণিকা আবার রঙ্গমঞ্চে আসিলেন। আবার সেই তু'টা। নিপুণিকা থবর দিল বিদূষক সমুদ্রগৃহের বারাগুায় শুইয়া ঘুমাইতেছে, চন্দ্রিকা একথা তাহাকে বলিয়া গিয়াছে। ইরাবতী বলিল, "একপাটা কি সত্য ? নিপুণিকা বলিল, "সত্য না হইলে কি আপনাকে বলিতে পারি ? তবে এস আমরা যাই।" বেচারা বড় বিপদে পড়িয়াছিল, বিদূষককে সাপে কামড়াইয়াছিল। তাহার থবর করি আর "আপনার আরও কিছু বলিবার আছে বোধ হয় ?"

"আছে বৈকি ?" সেখানে রাজার ছবি আছে, তার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিব এবং প্রসন্ন হইতে বলিব। "এখনই কেন রাজার কাছে যাননা ?" "যাহার মন অস্ত্রের উপর পড়িরাছে সে আসলের চেয়ে নকল অনেক ভাল। আমার সৌজস্তোর একটু অভাব হইয়াছিল, তাই ক্ষমা প্রার্থনা করিব। তা ছবির কাছেই ভাল।"

ইরাবতী এই কথা বলিয়া নিপুণিকাকে বুঝাইল বটে, কিন্তু আসল কথাটা তা নয়। সমুদ্র-ঘরে রাজার একথানি ছবি ছিল। সেথানি ইরাবতীর বিবাহের দিনের ছবি। ইরাবতীর বর্ত্তমান অন্ধকার, ভবিষ্যৎও অন্ধকার। রাজা যে তহার প্রতি প্রসন্ন হইবেন, সে আশা নাই। আবার যে ভালবাসিবেন, সে আশা নাই। আবার যে তাহার সহিত দোলায় চড়িবেন, সে আশা নাই। আবার যে তাহার সহিত দোলায় চড়িবেন, সে আশা নাই। আবার বি তাঁহার সহিত প্রমোদ-কাননে বসস্তেক ফুল দেখিয়া বেড়াইবেন, সে আশা নাই। কিন্তু সে তো রাজাকৈ না ভাল বাসিয়া গাকিতে পারে না ? সে যে এখন রাণী। রাজা যে একদিন

ভাছাকে পায়ে রাশিয়াছিলেন, এখন জে। সে দাসীপনা করিয়া কাল কাটাইতে পারে না। স্বভরাং তাহাকে ভালবাসিতেই হইবে, কিন্তু এখনকার রাজাকে সে ভালবাসিতে পারে না। এ রাজার মন অস্তের উপর পড়িয়াছে, স্বভরাং এ রাজা ইরাবতীর কাছে কাঠ। সে বরং রাজার ছবির কাছে হাতজ্যোড় করিয়া ক্ষমাপ্রার্থনা করিবে কিন্তু এ রাজার কাছে যাইবে না। তাই সে সমুত্র-গৃহে ভাহার বিবাহের দিনের রাজার ছবি দেখিতে যাইতেছিল। সে এখন অতীতের স্মৃতি লইয়া পাকিবে। সেই সেকালের রাজাকে ভাল বাসিবে। তাহারই কাছে আপনার মনের কথা বলিবে, তাহারই কাছে মাফ চাহিবে। এই তাহার আশা, এই তাহার জাবন হইবে। নির্চুর কবি, কালিদাস, তাহাকে এ স্থাটুকু হইতেও বঞ্চিত করিবেন। যে সরিষা দিয়া ইরাবতী ভূত ছাড়াইবার চেকটা করিতেছিল, কালিদাস সেই সরিষার মধ্যেই ভূত আনিয়া দিলেন।

নিপুণিকা ও ইরাবতী যাইতেছেন, এমন সময় পাটরাণীর এক চেটী আসিয়াই ইরাবতীকে বলিল, রাণী আপনাকে খবর দিয়াছেন যে এটা আমাদের সভীনিপনার সময় নহে। আমি তোমার প্রতি আদর দেখাইবার জন্ম মালবিকা ও তাহার সখীকে আটক করিয়াছি। রাজার যদি কোন প্রিয় করিতে হয়, তুমি যখন বলিবে তখন করিব। এখন তোমার কি ইচ্ছা বল। চেটীর মুখে রাণীর এই আদরের খবর শুনিয়া ইরাবতী সভ্য সভ্যই গলিয়া গেল। সেভাবিত রাণী তাহার সভীন, তাহাকে কফ দিতে পারিলেই তিনি খুসী হন।

প্রে তথন বলিল, "মহারাণাকে পরামর্শ দিবার আমরা কে ? তিনি আপনার দাসীকে শিকল দিয়া বাঁধিয়া আমার প্রতি যাংকিট অমুগ্রহ করিয়াছেন। আঁইও কথা, কার অমুগ্রহে আমি আছি, আমি বেড়েছি, আমি রাণী হয়েছি, সবই তো তাঁরই অমুগ্রহে।" চেটী চলিয়া গেলে উহারা তু'জনে বিদূষকের কাছে গেল। দেখিল যে সে সমুদ্র-গৃহের তুয়ারে বাজারে বলদের মত ব'সে ব'সেই যুমুচ্ছে। তাহাকে ওভাবে যুমাইতে দেখিয়া ইরাবতীর ভয় হইল বুঝি বা এখনও বিষের শেষ আছে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখিল ভাহা নহে, ভাহার মুখ বেশ প্রসন্ম। এমন সময় বিদূষক স্বপ্নে চাঁৎকার করিয়া উঠিল, 'ও মালবিকা' শুনিয়াই নিপুণিকা বলিল, এ হতভাগাকে বিশাস করা উচিত নয়। চিরকাল আপনার স্বস্তিবাচনের মোয়া খেয়ে " এখন কিনা মালবিকাকে সপ্ন দেখিভেছে। এমন সময়ে বিদূষক আবার বলিয়া উঠিল, "তুমি ইরাবতীকে ছাড়াইয়া উঠ।" এটা আর নিপুণিকা সহু করিতে পারিল না। বিদূষকের এক হেঁভালের লাঠাছিল, সেটা আঁকা বাঁকা ঠিক সাপের মন্ত। নিপুণিকা ধামের আড়ালে থাকিয়া দেই লাঠাগাছটা বিদূষকের গায়ে ফেলিয়া দিল। ইরাবতী ইহাতে বড় খুসা হইল, ভাবিল বেইমানের উপর উপত্রব করাই উচিত।

লাঠী গায়ে পড়িবামাত্র বিদূষক সাপ সাপ বলিয়া চাৎকার করিয়া উঠিল এবং "বয়য় বয়য়য়" বলিয়া রাজ্ঞাকে ডাকিতে লাপ্রালা। রাজ্ঞা হঠাৎ সমুদ্র-ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিলেন, বলিলেন, "ভয় নাই ভয় নাই।" সঙ্গে সঙ্গে মালবিকাও আসিল, বলিল, "সাপ্ সাপ্ বলিতেছে, আপনি বাহির হইবেন না।" ইরাবতী রাজ্ঞাকে দেখিয়া অবাক হইয়া গোলেন। বকুলাবলী হঠাৎ বাহির হইয়া বলিল, "আপনি বাহির হইবেন না, সাপের মতই দেখা যাইতেছে।" ইরাবতী আর সক্ষকরিতে পারিল না। থামের আড়াল হইতে রাজার নিকটে আসিয়া বলিল, আপনারা দিনের বেলায় যে সঙ্কেত করিয়াছিলেন, সেটা নির্বিছে সমাধা হইয়াছে তো। বকুলাবলীকে বলিল, "বেশ বেশ তুই খুব দুতীগিক্রি কল্লি য়া হোক।"

রাজা বলিলেন, "তোমার দেখছি অভুত সৌজয় 🛩 শুনিয়াই বিদূ-যক বলিল, "রাজা আপনাকে দেখিয়াই আপনার পূর্বে ব্যবহার সব ভূলিয়া গেলেন, কিন্তু আপনি এখনও প্রসন্ন হন না কেন ?" ইরাবতী বলিলেন, "আমি রাগ ক'রেই বা কি কর্ব।" রাজা বলিলেন, "এযে অস্থানে রাগ, এটা কি তোমার পক্ষে সাজে ? বিনা কারণে ভোমার মুখে কখনই ভো রাগের চিহ্ন দেখা যায় না। পূর্ণিমা ভিন্ন চন্দ্রমগুলে কি কখন গ্রহণ উপস্থিত হয় ?"

এ কথাগুলি ইরাবতীর মশ্মস্থান স্পার্শ করিল। সে বলিলা, "আর্যাপুত্র, আপনি অস্থানে রাগের কণা যা বলিয়াছেন ভা ঠিক। আমার যে সৌভাগ্য ছিল সে যখন অন্ত জায়গায় চলিয়া গিয়াছে. তথন যদি আমি রাগ করি লোকে যে হাস্বে।" রাজা বলিলেন, "তুমি উল্টা মানে করলে, আমি এতে রাগের কোন কারণই দেখ্তে পাইনে। আজ আমাদের উৎসব, তাই সব কয়েদী থালাস দিয়াছি, এ 5'টি মেয়ে খালাস পেয়ে আমাদের নমস্কাব করতে এসেছে।" রাজা একটা বাজে কথা কহিয়া ইরাবতাকৈ ঠাণ্ডা করিভে গেলেন, किन्न देवावजी ठीखा इडेल ना। छाहाद मत्न इडेल वानी धाविनी ষে থবর দিয়াছিলেন যে তিনি মালবিকাকে আটক্ করিয়াছেন, (मिछ। ठिक त्नारकः तम निश्रांगकारक विलेल, जुमि प्राचीत कारक গিয়া বল আমি তার পক্ষপাত আজ বেশ বুঝতে পার্লাম। নিপু-ণিকা কিছ্দুর গিয়াই ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "রাস্তায় মাধবিকার সহিত আমার দেখা হইল, সেই এই কথা বলিয়া গেল।" বলিয়া ইরাবতীর কানে কানে সব কথা বলিল। তখন ইরাবতী বুকিলেন ব্লাণী যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহা ঠিক। বিদুষক কৌশল করিয়া আটকান মেয়ে চু'টিকে বাহির করিয়া রাজার কাছে উপস্থিত করিয়াছে। সে বিদ্যুকের দিকে চাহিয়া বলিল, "ইনি এখন রাজার কামতন্ত্রের মন্ত্রী। এসকল ইছারই নীতি।" বিদূষক বলিল, "আমি যদি নীতির এক অক্ষরও পড়তাম তাহলে রাজাকে আমি কখন এগুমন কার্য্যে পাঠাতাম না।

তৃতীয় অকের শেষে রাজাতে ও ইরাবতীতে একরকম কাটান

ছিড়ান হইয়া গিরাছে। চতুর্থ অকে ইরাবতীর কপাল কেমন ভাঙ্গিরাছে, সেটি দেখাইবার জন্ম আর একবার রাজার সহিত তাহার দেখা হওয়া দরকার। তাই কালিদাল তাহাকে সমুদ্রগৃহে আনিয়াছেন। সে আসিয়া দেখিল সেই সমুদ্র-গৃহেই রাজা ও মালবিকা। বে স্মৃতিটুকু জাগাইবার জন্ম সে এত ব্যস্ত হইয়াছিল, সে স্মৃতিটুকুও অকলারময় হইয়া গেল। ইরাবতীর আর কিছুই রহিল না। তাহার ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সবই গেল। কিন্তু একটা কথা হইডেছে, রাজা তো তৃতীয় অক্ষের শেষে ইরাবতীর সঙ্গে কাটান ছিড়ান করিয়া আসিয়াছেন, আবার কেন ইরাবতীর থোসামোদ করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভয় হইয়াছিল যে ইরাবতী ও ধারিণী তৃ'জনে মিলিয়া মালবিকাকে আবার কট্ট দিবে। তাই তিনি ইরাবতীকে ঠাণ্ডা করিবার চেন্টা করিলেন। তাঁহার যে ভয় হইয়াছিল, সেটি বিদুষকের একটি কথায় প্রকাশ হইয়াছে। যথন ইরাবতী নিপুণিকাকে ধারিণীর নিকট পাঠাইল, তথন বিদূষক মনে মনে করিল—হায় হায় বাঁধন প্রলে পায়রা বিড়ালের মুখে গিয়ে পড়ল।

কিন্তু ইরাবতী তেমন মেয়ে নয়। সে যে মালবিক্লার বিক্লছে
চক্রণান্ত করিবে, তাহার সে প্রকৃতিই নয়। সে আপনার স্থাধ আপনি
মন্ত ছিল, এখন আপনার তঃখে মরমে মরিয়া থাকিল। সমস্ত বইখানায় ইরাবতী মালবিকার সহিত একটিবারও কথা কহে নাই।
বরং অশোক-ভলার মালবিকার মুখখানি দেখিয়া তাহার মনে হইরাছিল, এমুখ দেখিলে রাজা তাহাকে হয় ত ভুলিয়া যাইবেন। ইরাবতী
একেবারে ক্রের, খল বা কপট নহে। চতুর্থ অক্রের শেষে বখন জয়সেন
আসিরা খবর দিল, রাজার মেয়ে বস্তলক্ষ্মী বানর দেখিয়া বড় ভয়
শাইরাছে এবং ক্রমাগত কাঁপিতেছে। তখন ইরাবতীই সর্ব্বাত্রে ভাহাকে
শান্ত্রনা করিবার জন্ম দেখিলে এবং রাজাকেও শীত্র যুাইবার জন্ম
অনুরোধ করিল।

চতুর্থ অক্ষের শেবে ইরাবভীর সর্ববনাশ করিয়া পঞ্চমাঙ্কে কবি

আর ইরাবতীকে আনিলেন না। রাণী কয়েকবার ইরাবতীর নাম
রাজার কানে তুলিয়া দিলেন, কিন্তু ইরাবতী রঙ্গমঞ্চে আর আসিল
না। মালবিকার সহিত রাজার বিবাহাদি হইয়া সোলে নিপুণিকা
আসিয়া রাজাকে সম্বোধন করিয়া বলিল, ইরাবতী আপনাকে বলিয়া
পাঠাইয়াছেন, তিনি আপনার সম্মান রাখেন নাই, তজ্জয় তিনি
অপরাধিনী হইয়াছেন, কিন্তু তাহাতে স্বামীর অমুকূল কার্যাই করা
হইয়াছে এবং আপনি তাহাকে ক্ষমা করিয়া, তাহার মান রক্ষা করিবেন। রাজা একবার কোনই উত্তর দিলেন না। ইরাবতীকে আর
জীহার মনে নাই। তিনি এখন মালবিকাময় হইয়া উঠিয়াছেন।
এখন অপরাধিনী ইরাবতীরও বে দশা, নিরপরাধিনী সর্ববিষত্যাগিনী
মহারাণী ধারিণীরও সেই দশা। তাই তিনি নিপুণিকাকে জবাব দিলেন,
"আর্য়পুত্র তাহার সেবা জানিবেন।" নিপুণিকা, অমুগৃহাত হইলাম
বলিয়া প্রস্থান করিল। যে ইরাবতীর সৌভাগ্য দেখিয়া একসময়
রাজপরিবারের সকলেই হিংসায় মরিত, সেই ইরাবতী একেবারে লোপ
হইয়া গেল।

खैरवक्षमात्र भारते।

পিরীতি

21

পিরাতি পিরাতি, কি তার প্রকৃতি,
পিরাতির কথা, কহে যথা তথা,
এ অঙ্গে অনঙ্গে, সদা এক সঙ্গে,
এরূপে অরূপে মিলায়ে স্বরূপে,
নিজ রসে মজি, এ মুরতি ভজি,
রসভমুখানি, রসের পরাণি,

কেমন মূরভি ধরে ?
কেহ কি নেপেছে ভারে ?
বঙ্গে বসভি করে।
রসের মূরভি ধরে॥
সহজে পিরভি পার।
রসেতে ভাসিয়া বায়॥

21

কি বলিব সখি, ৰলিবার এ কি. গুণ ৰিপরীত, मिलाएय विधाउ. এই ভ বয়ান জুড়ায় পরাণ, বাড়াইছে লেছ. ध क्रिक्ट सह এ রূপ দরশে व्यांचि व्यनित्मव, এ তমু পরশে হইমু অবশ্ এই অঙ্গ গন্ধ নাসা করে অন্ধ. শ্রুতি রসায়নী. এই কণ্ঠধ্বনি এ মাসুষ্ট হয়, এ মাসুষ নয়. च्याकरत धतिया, অনঙ্গে পাইয়া,

ৰলিলে বুঝিনে কে ?
গড়েছে পিরীভি দে' ॥
তবু যেন এই নয়।
এ নছে মরমে কয়।
নারি তবু দেখিবারে।
ছুতে নারি তবু তারে॥
মিটে না পিয়াসা কভু।
শ্রেষালি ভাঙ্গিবে কে ?
পিরীভি জানয়ে সে।

बिविभिनहस्य भाग।

কঠোর সমালোচনা

সম্প্রতি এক ধ্যা উঠিয়াছে, বাসালা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন এখনও আসে নাই। এই ধ্যা ঘাঁহারা ধরিয়াছেন,
ভাঁহাদের অগ্রণী হইতেছেন—স্ঠার রবীন্দ্রনাথ। রবীন্দ্রনাথ গভ
বৈশাখের 'ভারতী'তে স্পন্ত করিয়াই লিথিয়াছেন,—"বাংলা সাহিত্যকে
কি আমরা পাকা বয়সের সাহিত্য বলিতে পারি ? না পারি না।
এখন ইহাকে বের নিয়া বাঁচাইয়া তুলিতে হইবে—ইহার কচি ডালপালাগুলোকে গোলু ছাগল দিয়া মুড়াইয়া খাইতে দিলে বে ইছার
উপকার হইবে এমন কথা আমি মনে করি না। এই জক্ম আমার
মতে বাংলা সাহিত্যে কঠোর সমালোচনার দিন আসে নাই। বে
লেখা ভাল বলিতে পারিব না তার সম্বন্ধে চুপ করিয়া ঘাইতে
ছইবে। অবচ দেখিতে পাই বালক-বাংলা সাহিত্য যেন অভিমন্ত্যুর
মত সপ্তর্থী হাতে চারিদিক হইতে কেবলি বাণ খাইতেছে। না,
সপ্তর্থী বলাও ভুল—কেননা, বীরের হাতের মারও নয়। ছোট
ছোট সমালোচকের ছোট ছোট থোঁচা ভাহাকে হয়রাণ করিয়া
মারিতেছে।"

প্রথমেই বলিয়া রাখি, অস্থান্থ বিষয়ের স্থায় সমালোচনার সম্বন্ধেও রবান্দ্রনাথের মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। পূর্বের তিনি এরূপ মতের পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রায় ২২।২০ বংসর পূর্বের, বঙ্কিমের কঠোর সমালোচনার সমর্থন করিতে যাইয়া 'সাধনা'র পৃষ্ঠার তিনি লিখিয়াছিলেন,—"নিজের বাগানের প্রতি যে মালার যথার্থ অমুরাগ আছে, ছোট খাট কাঁটাগুলা-জন্মলকে সে তাত্র কোদানি দিয়া সবলে সমূলে উল্ছিয় করিয়া দেয়। যে সকল ক্ষুদ্র তৃণ-গুলা জন্মল জনা-দরে জন্মে, তাহাদিগকে সামান্য বলিয়া উপেক্ষা করা কর্ম্বর নহে।

কারণ, ভাহারা দেখিতে দেখিতে সমস্ত হান আছের করিয়া কেলৈ, গুণে না হোক্ সংখ্যার প্রধান হইয়া দাঁড়ার, ভালর-মন্দর এবন একাকার হইয়া বার যে নির্বাচন করা বড়ই কঠিন হইরা উঠে। তথন ভাল জিনিস আপন জন্মভূমি হইতে প্রাণধারণযোগ্য যথেষ্ট রস পায় না, ক্রমশঃ শীর্ণ হইরা আসে।"

বলা বাছল্য, এখন তিনি ঠিক ইহার উণ্টা স্থর ধরিরাছেন।
কঠোর সমালোচক এখন তাঁহার ৮ক্ষে আর কর্ত্তব্যপরায়ণ মালী
মহে;—এখন তিনি তাহাকে গোক্ত ছাগল বলিয়া গালি দিতেছেন।
আরও হাসির কথা এই যে, যিনি কঠোর সমালোচনার বিরুদ্ধে এত
বলিয়াছেন, সংযম ও শীলতার এত উপদেশ দিয়াছেন, তাঁহারই মূপে
গালাগালির উচ্ছাস!—ইহাতে শুধু হাসি আসে না,—হংখও হয়।
ছংখ—কঠোর সমালোচনার অভাব অনুভব করিয়া। বে বিচারবিল্লেখণের অগ্রিপরীক্ষায় স্বাস্থ্যকর শিক্ষা এবং সংশোধিত শক্তি ও
সংবম লাভ হয়, এদেশে তাহার ঠিকমত প্রচলন থাকিলে মনে হয়
রবীক্ষানাথকে আল একটু সংযত ইইয়াই কথা কহিতে হইত।

কঠোর সমালোচনার দিন যে এখনও কেন সাসে নাই, ইহার অবস্থ যুক্তি দিতে রবীস্ত্রনাথ ভূলেন নাই। যুক্তি এই বে, 'বাংলা সাহিত্যকে আমরা পাকা বয়সের সাহিত্য বলিতে পারি না।'

কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে কথাটা থুব ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।
এদেশে কঠোর সমালোচনা যা' একটু দেখিতে পাই, ভাহা প্রধানতঃ
কবিভার উপরেই হইরা থাকে। কিন্তু এই কাব্য-সাহিত্যের বরস
নিভান্ত কাঁচা নয়। প্রায় পাঁচ শভ বৎসর পূর্বের, যে দেশে চন্তীদাস বিভাগভির মতন কবি জন্মিয়া গিয়াছেন, সে দেশের সাহিভারে বরস পাকা না বলিলে সভ্যের অপলাপ করা হয়। আর
এই বিভাগভি-চন্ডাদাসের দেশে আধুনিক ভাকামীপূর্ণ কবিভার প্রচলন দেখিয়া যদি কেহ ভাহার নিন্দা করে, ভাহা হইলে এই নিন্দার
বিরুদ্ধে কোনও যুক্তিসঙ্গত কথা পুঁকিয়া পাওয়া বায় মা। রবীক্র-

নাৰ এই নিন্দাকারীকে গোরু-ছাগলের সামিল মনে করিলেও ভাহার নিন্দা যে সভ্য, ইহা কিছতেই ভিনি স্ত্রাকার করিভে পারিবেন না।

সমালোচনা জিনিস্টা এদেশে পূর্বেব ছিল না। স্বভাবের নিয়মে —অমুরাণের আকর্ষণেই ইহার সৃষ্টি হইয়াছে। ছাপাধানা বিস্তারের শঙ্গে সঙ্গে এদেশে বাঙ্গালা পুস্তকের সংখ্যা অভিমাত্রায় বৃদ্ধি পায়। গ্রাম্বকার হইবার সথ ও গ্রাম্ব ছাপিবার পয়সা, এই চুইটির সংযোগ যাঁহাতে ঘটিত, তিনিই পুস্তক প্রকাশ করিতেন। ফলে, মন্দ পুস্ত-কের ভাগটা খুব বেশী হইয়া পড়ে। এই মনদ পুস্তকের কবল হইতে পাঠকসাধারণকে রক্ষা করিবার জন্ম এবং ভাল পুস্তকের প্রচারকল্পে তথন স্বর্গীয় প্রাক্তেন্দ্রলাল মিত্র ও স্বর্গীয় প্রসন্ন সিংহ মধ্যেদয় তাঁহালের "বিবিধার্থ সংগ্রহ" পত্তে সমালোচনার রীতি আরও করি। দেন। স্বর্গায় কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয় ''বিবিধার্থ সংগ্রাহে" লিথিয়াছিলেন,—"কি বিভালয়ত্ব শিশু কি অপ্রাপ্ত-ব্যবহারাশ্রমত্ব অপোগণ্ড বালক সকলেই গ্রন্তকার-গৌরব লাভার্থ ব্যাক্তল: এমন কি, বর্ণপরিচয়বিহীন অপক্ষমতিরাও প্রস্কার নামে ৎপরিচিত হইতেছে। মুদ্রাবজ্রের বায়দাধন করিয়া ষাহা ইচ্ছ। মৃত্রিত করিতে পারিলেই প্রস্থ নামে বিখ্যাত হইবে এবং যে মুলা নির্দ্ধিট হউক না কেন্ গ্রন্থ সংগ্রহকারী সহাদয়কে অবশুই ক্রন্ম কবিতে হইবে। এই ভয়ানক ব্যক্তিচারের মূল কি 🤊 ইহা স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিতে গেলে কেবল সমালোচন-প্রথার অসঙ্গতি —এই দোবের নিদান, ইহা স্পট প্রতাতি হইবে।"-এই দোষ দুর করিবার আশায় ভিনি ও রাজেন্দ্রলাল, তুই জনে মিলিয়া কড়া সমালোচনার প্রবর্তন করেন। এক্স তাঁহাদিগকে অবশ্য অনেক লেথকের বিষদ্ষ্টিতে পড়িতে হইরাছিল—অনেকের নিকট গালাগালিও থাইতে হইয়াছিল। किন্তু গালি থাইয়। তাঁহারা সত্য বলিতে কথনও ভয় পাঞ্চ নাই। মাঝে মাঝে শুধু ফ্রিফটু ত্র:খ করিয়া লিখিতেন,—"সত্য বলিলে বন্ধু ৰিগ ডে।"

ভারপর বৃদ্ধিমের আমলে লেখকের উপদ্রব আরপ্ত বাড়িয়া উঠিল। তিনি চুঃথ করিয়া লিখিলেন,—"আজিকালি বাঙ্গালা ছাপাথানা ছারপোকার সঙ্গে তুলনীয় হইয়াছে; উভ্রের অপভাবৃদ্ধির সীমা নাই, এবং উভয়েরই সন্তান-সন্ততি কর্মবা এবং ঘৃণাজনক। যেখানে ছারপোকার দৌরাজ্যা, সেখানে কেই ছারপোকা মারিয়া নিঃশেষ করিতে পারে না; আর যেখানে বাঙ্গালা গ্রন্থ সমালোচনার জন্ম প্রেরিভ হয়, সেখানে ভাহা পড়িয়া কেই শেষ করিতে পারে না।"—এই উক্তির সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁহার বিঙ্গাদেশনে সঞ্গেরে চাবুক চালাইতে ফ্রেটি করেন নাই। পরে তাঁহার অগ্রজ সঞ্জাবচন্দ্রও বিশ্বদর্শনে কিছুদিনের জন্ম সেই চাবুকের জের চালাইয়াছিলেন।

ভারপর 'বঙ্গদর্শন' বন্ধ হইল। যাঁহার। বঙ্গদর্শনের চাবুক থাইয়া আছির হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাঁহারা এখন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। আনেকে আবার কোঁচে কলম ধরিলেন। কিন্তু এ ভাব বেশী দিন চলিল না। কয়েক বংসর যাইতে না যাইতে হারেশচন্দ্র ও রবীক্সনাধ স্বয়ং চাবুক হত্তে সাহিত্যের অঙ্গনে দেখা দিলেন্দ্র 'সাহিত্য' ও 'সাধনা'র প্রতা খুলিয়া দেখিলেই একখার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইবে!

আজ কিন্তু সহসা রবীন্দ্রনাথের প্রাণ বাঙ্গালী লেখকদের জন্ম কাঁদিয়া উঠিল কেন, বুঝিতে পারিতেছি না। কয়েক বংসর পূর্বে তিনিই অবচ তুঃথ করিয়া লিখিয়াছিলেন,—''অন্য দেশ অপেক্ষা আমা-দের এদেশে লেখকের কাজ চালানো অনেক সহজ্ঞ। লেখার সহিত কোন যথার্থ দায়িত্ব না থাকাতে কেহ কিছুতেই তেমন আপত্তি করে না। ভুল লিখিলে কেহ সংশোধন করে না, মিখ্যা লিখিলে কেহ প্রতিবাদ করে না, নিতান্ত ছেলেখেলা করিয়া গেলেও তাহা "প্রথম শ্রেণীর" ছাপার কাগজে প্রকাশিত হয়। বন্ধুরা বন্ধুকে অমানমুখে উৎসাহিত করিয়া যায়, শত্রুরা রীতিমত নিন্দা করিতে বসা অনর্থক পঞ্জাম মনে করে।"

বলা বাহুলা, বিষ্ক্ষমন্তন্ত্র ও রবীক্তনাথ বেজস্ম তুংপ করিয়াছিলেন, তুংপের সেই কারণ এখন ক্রমশং বাড়িভেছে বই কমিডেছে না। অখচ সেই রবীক্তনাথ এখন উপদেশ দিভেছেন,—"যে লেখা ভাল বলিতে পারিব না, ভার সম্বন্ধে চুপ করিয়া বাইতে হইবে।" কেন ? পাঠক-বেচারী—যাহারা খরের পয়সা থরচ করিয়া পুস্তুক কিনিরা পড়ে, ভাছাদের সহিত প্রভাবণা করাই কি তবে সমালোচকের ধর্ম ? সমালোচনার আঘাত রবীক্তনাথ খুব অল্লই সম্ম করিয়াছেন সভা। কিন্তু সেই স্বল্প আঘাতের ফলে যে তাঁহার একটু উপকার হইয়াছিল, সেকথা তিনি আজ কেন বিশ্বত হইতেছেন ? কেন ভূলিরা বাইতেছেন বে, রাহুর কবলে না পড়িলে তাঁহার কৈড় ও কোমলে'র বিভীয় সংস্করণ অভটা আবর্জ্জনা-বিজ্জত হইত না ?

ভাই বলিতেছি যে, তাঁহার আগেকার মতই সত্য। তেইশ বংসর পূর্বে তিনি ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, "এখন আমাদের লেখকদিগকে অন্তরের যথার্থ বিশ্বাসগুলিকে পরীক্ষা করিয়া চালাইভে হইবে, নির্লস এবং নির্ভাকভাবে সাহিত্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইভে হইবে, আঘাত করিতে এবং আঘাত সহিতে কুঠিত হইলে চলিবে না।"

जिञ्चारतस्त्रनाथ ताग्र।

মহাযাত্রা

[শপুরীধামে লিখিত]

١

দারা পুত্র পরির্ভ বাসনার বাড়ী
কেলে' এস পিছে;
চলে এস সংসারের ক্ষণ স্থ্য ছাড়ি.'
সে যে স্থপ মিছে!
আন্তি যদি পান্ত, তব সাধন-পদ্মায়
পাবে ধর্ম-শালা;
বিশ্রাম করিও তথা আসিয়া সন্ধ্যায়,
জুড়াইবে স্থালা।

ર

ধেয়ে চল পাস্থ, এবে নাচিতে নাচিতে
আনন্দের পুরী;
'জয় জগল্লাথ' বলি' বাঁধ গো ছরিতে
গলে প্রেম-ডুরী।
অব্ধ করে আঁথি যদি নয়নের জল,
কেল ভা মুছিয়া;
কণ্ঠ যদি গদ গদ, অস টলমল,
কল্প কর হিয়া।

9

দারুসম কর দেহ বহির্ভাব-হীন, অন্তমুখী মন, উদ্মীলিত কর খীরে পলক-বিহীন ধ্যানের নরন। এইবার দারু-ত্রহ্ম কর দরশন চিন্ময় শরীর, ভাবাভাব-বিবর্জ্জিত বিরাট বদন আনন্দ-গভীর।

8

ভার পর চল পান্থ, মহাযাত্রা করি'
সিন্ধুর সন্ধানে,
কুলে ভার স্বর্গ-ঘার উদ্যাটিত করি'
মৃত্যুর শাশানে।
চল ফ্রেন্ড স্ম্মদেহে ভোগ-অবসানে
কালার্গব-পার—
নাহি যথা জন্ম, মৃত্যু, কাল, রূপ, নামে
দ্বন্ধ অনিবার!

প্রিভুজন্ধর রার চৌধুরী।

নিধু গুপ্ত

উপক্রমণিক।।

ভাষা-জননীর স্তব-স্তৃতি করিয়া এদেশে এখন যে শব গীত রচিত হইতেছে, তাহার মূল নিধুবাবুর সঙ্গীতে। প্রায় দেড় শত বৎসর পূর্বে—সেই স্থদূর অতীতে, এই বাঙ্গালী কবির গানেই 'মাতৃসম মাতৃভাষা' ভাবটা সর্ববিপ্রথম ফুটিয়া উঠিয়াছিল। অথচ সে সময়ে এদেশে মাতৃভাষার কোনই আদর ছিল না।—পণ্ডিতমণ্ডলীর অপ্রজায় ও ধনী-সমাজের অবহেলায় উহা তথন একান্তই ক্রিয়মাণা। কিন্তু ভাষার সেই তুর্দ্ধশার দিনেই নিধুর মধুর কঠে বাঙ্গালী শুনিল:—

'নানান্ দেশে নানান্ ভাষা,

বিনে স্বদেশীয় ভাষা পূরে কি আশা 🕈

কড নদী সরোবর কিবা ফল চাতকীর— ধারাজল বিনে কভু যুচে কি তৃষা ?'

কেবলমাত্র এই টুকুই তাঁহার পরিচয় নহে। নিধুবাবু ওরকে রাম-নিধি গুপু বাঙ্গালা দেশের সরিমিঞা। বাঙ্গলা টপ্পার ভিনিই স্থান্তি করিয়াছিলেন। শুধু স্থান্তি করিয়াছিলেন বলিলে সব বলা হয় না,— এক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিবন্ধা নাই। নিজে কবিওয়ালা না হইলেও কবিওয়ালাদের ভিনি গুরু। রামবস্থ হরুঠাকুর প্রভৃতি বড় বড় কবিওয়ালারা তাঁহারই অনুসরণ করিয়া অনেক অমর সঙ্গীত রচনা করিয়া গিয়াচেন।

আসল কথা,—যে প্রতিভা দেশ ও কালের প্রভাব বিজয় করিয়া, দিব্য অনুভৃতির সাহায্যে নৃতনের স্থান্তি করিয়া চরিতার্থ হয়, নিধ্বাবু শেই প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ভারতচক্রের বর্ধন মৃত্যু হয়, ভবন নিধুর বয়স বেশী না হইলেও নিতান্ত কম ছিল না।—ডবন ভিনি উনিশ-কুড়ি বংসর বয়সের এক যুবক। সে সময়ে ভারভের থব নাম—পুব মান। সে নাম ও মানের বহর নিধুবাবু নিজ চক্ষেই দেখিরাছিলেন। কিন্তু ভাহা দেখিয়াও, ভারতের পথে পদবিক্ষেপ করিতে ভিনি প্রলোভিত হন নাই। ভারতের প্রভাব তাঁহাকে বিন্দুনাত্র স্পর্শ করিতে পারে নাই। নিজ প্রভিভাবলে ভিনি নৃতন পথ তৈরারী করিরাছিলেন—নৃতন ধরণের এক স্থর বাঙ্গালার সঙ্গাত-সাহিত্যে আনিয়া দিয়াছিলেন।—ইহাই, ভাঁহার কৃতিও! এ কৃতিও উপেক্ষার যোগ্য নহে।

কিন্তু প্রতিভা জিনিসটাকে চিনিবার শক্তি আমাদের এতই কম যে, এ হেন যুগপ্রবর্তনকারী শক্তিশালী কবিকেও ভুলিবার জন্ম আমরা সাধামত চেষ্টা করিয়াছিলাম। 'নিধ অশ্লীল' 'নিধ vulgar' এই কথাই একদিন আমাদের মথের বুলি হইয়াছিল। জীবিভকালে তিনি তেমন উপেক্ষিত হন নাই, একথা সতা। কিন্তু মৃত্যুর কিছু-কাল পর হইতেই ইংরাজ্ঞা-শিক্ষিত-বাঙ্গালী-সমাজে তাঁহার প্রসার প্রতিপত্তি কমিতে আরম্ভ হয়। ঈশ্বরগুপ্ত, রাজনারায়ণ ও রামগতি প্রভৃতির জার দুই চারিজন রসজ্ঞ লেথক ছাড়া তথনকার কালে আর কেই বড একটা মুখ ফুটিয়া তাঁহার স্থগাতি করেন নাই। বিষ্কামের আমলে এই উপেক্ষার ভারটা যেন আরও বাডিয়া উঠে। তাঁহার সমগ্র রচনার মধ্যে নিধুর নাম মনে হইতেছে একবার মাত্র দে**ধিবাছি--**ভাহাও আবার উপক্যাসে। তাঁহার 'বিষরক্ষে'র এক-শ্বলে আছে,—"বৈষ্ণবী জিজ্ঞাসা করিল, 'কি গাইব ?' তথন শ্রোত্রী-গণ নানাবিধ ফরমায়েস আরম্ভ করিলেন। কেহ চাহিলেন 'গোবিদ্দ অধিকারী'—কেহ 'গোপাল উড়ে।' যিনি দাশরথির পাঁচালি পড়িতে-ছিলেন, তিনি তাহাই কামনা করিলেন।...কোন লজ্জাহীনা যুবতী বলিল, 'নিধু' টপ্পা গাইতে হয় ত গাও—নহিলে শুনীৰ না'।"—এই লেখাটুকুর মধ্যে নিধুর প্রতি বঙ্কিমের অগ্রন্ধার ভাবটাই ফুটিয়া বাহির হইরাছে। গোপাল উড়ের গান-করমায়েসকারিণীকে বঙ্কিম-

চন্দ্র কোনও বিশেষণে বিশেষিত করেন নাই, অধচ যে জ্রীলোকটি হরিদাসী বৈষ্ণবীকে নিধুর টপ্পা গায়িতে অসুরোধ করেন, তাঁহাকে তিনি 'লজ্জাহীনা' বলিয়াছেন! কিন্তু কি কবিছ বা কি শ্লীলতা, কোন গুণেই নিধুর টপ্পার নিকট গোপাল উড়ের গান দাঁড়াইতে পারে না। যদি লজ্জাকর কিছু থাকে, তবে তাহা গোপাল উড়েতে আছে, দাশরবিতেও আছে, কিন্তু নিধুগুপ্তে নাই। নিধুকে 'বয়কট' করিতে হইলে, চণ্ডীদাস, বিভাপতিকেও কাব্য-সংসার হইতে নির্বাণিত করিতে হয়। যাঁহারা বৈষ্ণব কবিতাকে তাল বলেন, অথচ নিধুকে স্থণা করেন, তাঁহারা যদি রাধা-কৃষ্ণের নামে বেনামী করিয়া নিধু পড়েন, তাহা হইলে তাহাতে আপত্তির কিছু পাইবেন না।

শুধু বৃক্তিম নহেন, সে সময়ে রমেশ্চন্দ্র ও হরপ্রসাদ প্রভৃতির লেখাতেও নিধুর প্রতি ঐ অশ্রন্ধা বা উপেক্ষার ভাব বেশ প্রকাশ পাইয়াছিল। ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে "The Literature of Bengal" নাম দিয়া রমেশ্চন্দ্রের যে একথানি চুই শতাধিক পৃষ্ঠার পুস্তক প্রকাশিত হয়, তাহার কোথাও নিধু বা কোন কবিওয়ালার নাম-গন্ধ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। অবচ, বে এস্থের সাহায়ে। এই গ্রন্থ তিনি লিখিয়াছিলেন, সে গ্রন্থে—অর্থাৎ, রামগতির "বাঙ্গলা-ভাষা ও বাঙ্গলা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব" নামক পুস্তকে, নিধুর এবং তুই-চারিজন কবিওয়ালার কথা খুব প্রশংসার সহিতই উল্লিখিত তইয়াছিল। তাহার পর ১৮৮: পৃষ্টাব্দে, সঞ্জাব-সম্পাদিত 'বঙ্গদর্শনে' শীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহার "বাঙ্গলা সাহিত্য" শীর্ষক ध्वतः विश्वत नात्मात्वथ करत्रन वर्षे, किन्न जोश कवात्र रुराय मा করাই বোধ করি ভাল ছিল। কেন না, নিধুকে অমন স্পাই ভাষায় অ্যথাভাবে অপদার্থ প্রতিপন্ন করিবার চেট্টা আর কথনও কোন লেখককে করিতে দেখি নাই। তিনি লিখিয়াছিলেন,—"সাহিত্য ্রকেবারে রহিল না ; ভারতচন্দ্র ১৭৬০ পৃষ্টার্কে প্রাণভ্যাগ করেন। রাম প্রসাদ সেন এই সময়ে পরলোক গমন করেন গঙ্গাভক্তি-

তরঙ্গিণী প্রণেতা তুর্গাপ্রসাদও তাঁহাদের পশ্চাদ্গামী হন। তাঁহাদের স্থান অধিকার করে এমন লোক একেবারে হইল না, যে তুই-একজন রহিলেন, তাঁহাদেরও প্রতিভা সম্পূর্ণ বিকাশ হইল না। তাঁহারা অতি নীচ শ্রেণীর কবিতা লইয়া করভোপ করিতে লাগি-লেন মাত্র। আপনারা কি নিধুবাবু, রামবস্থ প্রভৃতিকে ভারত-চন্দ্র-রামপ্রসাদের স্থান পাইবার যোগ্য মনে করেন ?"

भाक्यो महाभरत्रत्र **এই সমালোচনাটুকু পড়ি**য়া মনে হয় বে, নিধুর সঙ্গীতের সঙ্গে তাঁহার একটুও পরিচয় নাই। নিধুকে ভারত**চন্ত্র** বা রামপ্রসাদ অথবা তুর্গাপ্রসাদের আসনে বসাইতে পারা যায় কিনা, জানি না; কিন্তু তিনি যে 'অতি নীচশ্রেণীর কবিতা লইয়া িকরতোপ' করিতেন, একথা বলিলে সত্যের অবমাননা করা হয়। ভিনি বিছা বা স্থন্দর কিম্বা মালিনীর মত কিছু গড়িয়া যান নাই বটে. কিন্তু তিনি যাহা দিয়া গিয়াছেন, ভারতচন্দ্রাদিতে তত্তুলা কিছুই দেখিতে পাই না। নিধুবাবু থাঁটি আদিরসের কবি। ভারত-চন্দ্রের আদিরস প্রকৃত আদিরস নহে। নিধুর টগ্না প্রকৃত আদি-রুসাত্মক বলিয়াই উহা কামের সঙ্গে সঙ্গে অপরিহার্য্যরূপে প্রেমের উদ্রেক করে। কিন্তু ভারতচন্দ্র পড়িবার সময় প্রেমের প্রতি শ্রহ্ম ও অমুরাগ না বাড়িয়া দারুণ অশ্রন্ধা ও বিরক্তিই জন্মে। নিধ প্রেম উদ্দীপ্ত করেন। ভারত কামকে প্রদীপ্ত করেন। আরও একটি দোষ হইতে নিধুবাবু মুক্ত। আধুনিক কবির প্রেম-কবি-ভায় সচরাচর যে দোষ দেখা যায়, নিধুতে তাহা নাই। আধুনিক কবিয়-

"দূরে রও উর্জে রও দেবী হ'য়ে পূজা লও
পূজিবার দেহ অধিকার।

এর বেশী নাহি চাই

এও কেন আদের ভোমার।"

— এ জিনিস নিধ্বাবৃতে পাওরা বার না। ইহাও প্রকৃত আদিরস নহে—আদিরসের কভকটা বিকৃতি। কারণ, প্রেমের সাভাবিক ধর্ম বে লালসা, তাহা ইহাতে নাই। যতদিন দেহ আছে, ততদিন দেহের সঙ্গে একেবারে সম্পর্কশৃষ্ম হইয়া মনের কোন বৃত্তিরই চালনা হইতে পারে না। নিধুর টয়া দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগে, আবার দেহকেই ছাড়াইয়া যায়। ইন্দ্রিয়েতে জন্মিয়া, ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া, ভাহা বিশুক রস-রাজ্যে উপনীত হয়।—তাঁহার প্রেম-সঙ্গীতে আছে,—

> 'ভাল বাসিবে ব'লে ভাল বাসিনে, আমার স্বভাব এই ভোমা বই আর জানিনে। বিধুমুখে মধুর হাসি, আমি বড় ভালবাসি, তাই দেখিবারে আসি, দেখা দিতে আসিনে '

আদিরস এখানে চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। উহাতে বিভা-মুন্দরের হীন প্রবৃত্তি সকলের অসংযত উদ্দাম-লীলা-তরঙ্গ নাই, অবচ
উহাতে উপরোক্ত আধুনিক কবির স্বপ্রময় কল্পনার অলীক প্রেমের
আভাসও নাই। উহা প্রকৃত, পবিত্র ও অমূল্য। বিদ্ধান বলেন—
"প্রকৃত আদিরস জগতের একটি তুল্লভ পদার্থ।"—এই তুল্লভ
সামগ্রী নিধুবাবু এদেশে অজন্ম পরিমাণে ছড়াইয়া গিয়াছেন।
দেশের বড় বড় লেখকেরা কেন যে এমন 'ত্ল্লভ পদার্থ'কে উপেকার ও অপ্রদার ফুৎকারে উড়াইয়া দিবার চেক্টা করিয়াছিলেন,
বৃকিতে পারি না।

তবে একটা এই আশ্বাসের কথা, এবং কতকটা মজার কথাও ৰটে বে, মুখে নিধুকে উড়াইতে চেম্টা করিলেও, মন হইতে আমরা কেহই তাঁহাকে ভাড়াইতে পারি নাই। এমন কি, এ যুগের শ্রেষ্ঠ গীভ-রচরিক্রা গিরিশচক্র রবীক্রনাথও তাঁহার ও অক্সান্ত কবিওয়ালার শ্রেছাৰ অভিক্রম করিতে পারেন নাই। একথার প্রমাণস্বরূপ এই-থামে চুই একটা নমুনা দিলাম। নিধুবাবু গাইয়াছেন,—

"আমারি মনের ত্রংখ চিরদিন মনে রহিল,
ফুকারি কাঁদিজে নারি বিচেছদে প্রাণ দহিল।"

ভারপর রামবাবু গাইয়াছেন-

"মনে রহিল সই মনের বেদনা।
প্রবাসে যথন যায় গো সে
তারে বলি বলি আর বলা হ'ল না।"
তারপর রবীক্রনাথে দেখিতে পাই— '

"হলোনা হলোনা সই

মরমে মরম লুকান রহিল বলা হ'ল না;
বলি বলি বলি ভারে কভ মনে করিমু

হলোনা হলোনা সই।"

বাঙ্গালার সাহিত্য-সমাজে আর একটা াব লইয়া কিরূপ কাড়া-কাড়ি হইয়াছে দেখা যাউক :—

নিধু গুপু গাইয়াছেন—

'অা(মি মাত্র এই চাই, মরি ভাহে ক্ষতি নাই তুমি আমার স্থাধ থেকো, এ দেছে সকলি সবে।'

তারপর রামবাবু গাইয়াছেন,—

'তুমি যা'তে ভাল থাক সেই ভাল গেল গেল বিচেছদে প্রাণ আমারই গেল।'

রৰীক্সনাথ এই কথাটাই একটু ঘুরাইয়া বলিয়াছেন,—

'তুমি যাহে স্থা হও তাই কর সথা,
আমি স্থা হব বলে যেন হেস না!
আপন বিরহ লয়ে আছি আমি ভাল।'

ইহা ছাড়া, রবীক্সনাথের "হৃদয় আমার হারিয়েছে" টু গিরিশ চক্তের "না জানি সাধের প্রাণে কোন্ প্রাণে প্রাণ পরায় ফাঁসী" প্রভৃতি গান নিধুর "মনপুর হতে আমার হারায়েছে মন" ও "আদরে সাধ করে, দিলাম প্রেমের বেড়ী পায়" প্রভৃতি গানকে শ্মরণ করাইয়া দেয়। নিধুর সঙ্গীতের সহিত আধুনিক বাঙ্গলা প্রেম-কবিতার এই ধরণের লাইনের মিল যে কত আছে, তাহার সংখ্যা নাই। বাত্তলাভয়ে, সে সব আর উদ্ধৃত করিলাম না।

আসল কথা, সৌন্দর্য্য যাহার প্রাণ — নিত্য রঙ্গে যাহা টলটলায়মান, তাহার বিনাশ নাই। মেঘ চাঁদকে ষতই ঢাকিয়া রাধিবার চেষ্টা করুক; চাঁদই স্থায়ী—মেঘ স্থায়ী নহে। নিধুর গান
মে এত ঝড়-ঝাপটা থাইয়াও আজও টি কিয়া আছে, সে শুধু
ভাহার রসের গুণে। সে রসের কথা—সে কবিছের কথা, পরে
আলোচনা করিতেছি।— এখন তাঁহার জীবন-কখা যতচুকু জানি,
ভাহাই বির্ত্ত করা যাউক। কারণ, কবিকে চিনিতে পারিলে,—
কবির সমসাময়িক দেশের ও সমাজের অবস্থা জানিতে পারিলে,
কবির যাহা কীর্ত্তি, অর্থাৎ গান বা কবিতা, ভাহা বুঝিতে একটু
স্বিধা হইবে।

সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা।

নিধুবাবু কোন সময়ের লোক, সে খবর এদেশের আনেকেরই জানা নাই। শুধু তাহাই নহে। বলিতে লজ্জাও হয়, হাসিও আসে—নিধু যে এক মাসুযের নাম, একথাও ঈশ্বর শুপ্তের সময়ে আনেক বাঙ্গালীই জানিতেন না। তাই দুঃখ করিয়া গুপ্ত-কবি তাঁহার 'প্রভাকরে'র পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলেন,—"অনেকেই 'নিধু' 'নিধু' কহেন, কিম্ব 'নিধু' শস্কটি কি, অর্থাৎ এই নিধু কি গীতের নাম, কি হারের নাম, কি রাগের নাম, কি মাসুযের নাম, কি, কি ?—তাহা জ্ঞাত নহেন।"

হৃথের বিশ্বা, এই হুংখ বিনি করিয়াছিলেন, তিনিই 'প্রভাকরে'র পৃষ্ঠায় নিধুবাবুর এক অতি সংক্ষিপ্ত জীবন-কথা ধরিয়া রাখিরা গিয়া-ছেন। সে রচনার নিকট আমরা কিয়ৎপরিমাণে ঋণী।—একস্ত প্রথমেই স্বর্গীয় কবিবরের নিকট আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি-তেছি।

নিধুগুপ্ত খাঁটি সেকেলে বাদালী। পলাশির যুদ্ধের প্রায় বোল বৎসর পূর্বের অর্ধাৎ ১৭৪১ খৃষ্টাব্দে, পৌষমাসে, রামনিধিগুপ্ত ত্রিবে-ণীর সন্নিহিত চাঁপতা প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ত্রিবেণী বাঙ্গালার এক প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ দেশ : বঙ্কিম তাঁহার গুরু গুপ্ত-কবির জন্মন্থানের পরিচয় দিতে যাইয়া লিখিয়াছেন.—"প্রয়াগে মুক্তবেণী—বাঙ্গালার ধাষ্ম-ক্ষেত্রমধ্যে মুক্তবেণী—কলিকাতার ১৫ কোশ উত্তরে গঙ্গা, যমুনা, সরস্বতী ত্তিপথগামিনী হইয়াছেন। যেথানে এই পবিত্র তীর্পস্থান, তাহার পশ্চিম পারস্থ প্রামের নাম "ত্রিবেণী"—পূর্ববপারস্থিত গ্রামের নাম "কাঞ্চন পল্লী" বা কাঁচরাপাড়া। কাঁচরাপাড়ার দক্ষিণে কুমারহট্ট, কুমারহট্টের দক্ষিণে গৌরীভা বা গরিফা। এই তিন গ্রামে অনেক বৈছের বাস। এই বৈদাদিগের মধ্যে অনেকেই বাঙ্গালার মুখ উত্তল করিয়াছেন। গরিফার গৌরব রামকমল সেন, কেশবচন্দ্র সেন, ক্লফবিহারী সেন, প্রতাপচন্দ্র মহমদার। কুমারহট্টের গৌরব, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ। কাঁচরাপাড়ার একটি অলকার ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত।"—বক্ষিমচন্দ্র 'ত্রিবে-ণী'র পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু সে অঞ্চলেও যে অনেক বৈছের বাস, তাহা বলেন নাই। এ অঞ্চল রামনিধির জন্মন্থান বলিয়া গৌরব অনুভব করিতে পারে।

ভবে একটা কথা এই ষে, তিনি ত্রিবেণী-অঞ্চলে জন্মগ্রহণ করিলেও, সেথানে বেণীদিন বাস করেন নাই। তাঁহার পৈতৃক ভিটা ছিল কলিকাতার কুমারটুলিতে। এইথানে তাঁহার পিতা তহিরিনারায়ণ গুপু ও পিতৃব্য তলক্ষ্মীনারায়ণ গুপু, এই চুই সহোদরে কবিরাজী করিতেন। ১৭৪০ খৃষ্টাব্দে, কলিকাতা-অঞ্চলে বর্গীর উপদ্রেব বথন অত্যন্ত বাড়িয়া উঠে, তথন তাঁহারা ভব্রে কলিকাতার বাস্ভূমি ত্যাগ করিয়া সপরিবারে চাঁপতা গ্রামে মাতুলালয়ে পলায়ন করেন।—পিতার এই মাতুল গুহেই নিধুর জন্ম হয়। প্রায় সাত

বংসর কাল এখানে তাঁহারা বাস করেন। এইখানেই নিধুর হাতে খড়ি হয়। এই গ্রামের এক পাঠশালায় তিনি পাঠাভ্যাস করিতেন। বংসর ছুই মধ্যে তাঁহার পাঠশালার পড়াও এক প্রকার শেষ হয়।

১৭৪৭ খৃষ্টাব্দে, নবাব আলিবদ্দীর চেষ্টায় বঙ্গদেশ হইতে বর্গীর দল বখন বিভাড়িত হইল, তহরিনারায়ণ কবিরাজ সপরিবারে তখন কলিকাভায় ফিরিয়া আসিলেন। ফিরিয়া আসিরা পুত্রকে আর পাঠ-শালায় ভর্ত্তি করিলেন না। ,ভাঁহার সাধ ছিল—নিধু একটু ইংরেজী লেখা-পড়া শিখে—এবং শিখিয়া ইংরাজের কুঠিতে কাজ-কর্ম্ম করে। তাই তিনি কলিকাভার এক পাদ্রী সাহেবের হাতে নিধুর বিদ্যা-শিক্ষার ভার অর্পণ করেন। সাহেব নিধুকে স্থূশীল ও মেধাবী দেখিয়া অত্যন্ত ভালবাসিতেন, এবং যত্নপূর্ববিক শিক্ষা দিতেন।

নিধুবাবুর সর্বশুদ্ধ তিন বিবাহ। বাইশ বৎসর বয়সে স্থখচর প্রামে তিনি প্রথম বিবাহ করেন। এই বিবাহের অনতিকাল পরেই তাঁহার চাকরী করিবার সাধ হয়। সেই সময়ে তাঁহার প্রতিবেদী দেওয়ান রামতমু পালিত মহাশয় তাঁহাকে ছাপরায় লইয়া যান, এবং সেথানে কালেক্টারী আফিসে একটি কেরাণীর কাঁজে নিযুক্ত করিয়া দেন।

ছাপরায় আসিয়া নিধুর সঙ্গীত-শিক্ষা-ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠে।
বাল্যকাল হইতেই তিনি সঙ্গীতের পরম পক্ষপাতী ছিলেন। কোন
দ্বানে গান হইতেছে দেখিলে বা শুনিলে তিনি কাল বিলম্ব না করিয়া
সেধানে গিয়া উপস্থিত হইতেন। গান ভাল লাগিলে, তাঁহার আহারনিদ্রার কথা কিছুই মনে থাকিত না। তিনি বাল্যকাল হইতে সঙ্গীতশিক্ষার অবসর খুঁজিতেছিলেন। ছাপরায় তাঁহার সে অবসর জুটিল—
সঙ্গীত-চর্চার স্থ্যোগ ঘটিল। এই সঙ্গীত-শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গোহার
সঙ্গীত-রচনা-শীক্তরও উদ্মেব দেখা দেয়।—সে সব ≱কথা আগামী
বারে আমরা বিবৃত্ত করিব।

क्रिकमद्रात्मनाथ द्राव।

বিচারক!

(কথা-চিত্ৰ)

3

আমি বিচারক! আশ্চর্যা! কে কার বিচার করে! ঝড় কেন হয়, বাজ কেন পড়ে, ভূমিকম্পে নগর কেন ধ্বংস হয় ? এর উত্তর কে দিবে ?...কার দণ্ড, কার বিচারে এ হয় ? আমিও বিচারক! কিসের १--সমাজ-বুক হইতে একটা পাতা কেন এমন করিয়া ঝরিয়া গেল, তারি বিচারক! আশ্চর্যা! ঝড়ের পাতার বিচারক! আশ্চর্য্য...আমি! বড় কড়ে গাছ উপড়ায়, সাগর ভোলপাড় করে, সব উড়াইয়া দেয়। সে কার ঝড়! সে ঝড় তলে কে 📍 আর আমার রচা যে ঝড়; সে ঝড়ে উড়িল একটা পাতা। বড় ঝড়ে পুৰিবী ওলট-পালট হইয়া গেল...আমার ঝড়ে একটা পাত[†] উড়য়া গেল। হো! হো! আমি^ই ঝড় আমিই বিচারক! সে কে १...যে এই ঝড় তুলে...সেও কোণায় বড় ঝড়ের ভ্রম্ভা, সেও তবে কিসের বিচারক। যে অক্ষমতা, আমার মধ্যে, সে আক্রমতাও তবে সেই তার মধ্যে...অক্রমতা...অক্রমতা...উভয়েরই ভবে জ্ঞাভ এক! তবে বিচার করে কে? ভার বিচার সে করে, আমার বিচার আমি করি। রাজধর্মের কাছে, আমার ঝডের বিচারও আমার প্রাপ্য-অবশ্য প্রাপ্য। আমি আমার মনুষ্যুত্বের ঘারে, মামুষের...ভার অন্তঃপুরে এই ঝড় ভোলার বিচারের যধাযথ শান্তি পাইবার, আমার নিঃদক্ষোচ দাবী আছে। রাজধর্ম্মের কাছে সেই বিচারের দাবী করি! নইলে আমাকে মামুক্রে ধাপ হইতে খারিজ করিতে হয়। আমি মামুষ সে অধিকার—শান্তি লইবার অধিকার রাজার কাছে আমার বিশিষ্ট প্রাপ্য। হরি। হরি। কিন্ত বিচারক বে আমিই! ভাবিয়োনা যে ইহা সমক্ষা বা প্রাহেলিকা —ইহাই সভা!

> পদতলে রতি কাম করে আত্মদান ছিলমস্তা নিজ রক্ত নিজে করে পান...

নিজ মুণ্ড কাটিয়া নিজ হাতে ধরিয়া তার সেই তপ্ত রক্তের ফিন্কি পান করিতেছি। ঝড় বপন তুলিয়াছি, রুদ্র দণ্ড নিজের বিচারে নিজেই লইব।

Ş

পাপ করিলাম আমি, ঢাপ পড়িল অন্তের উপর! অভিযোগ উঠিল, যে পাতা তাহার উপর; যে পাপের স্রফী তাহার উপর নয়; যে পাতা, সমাজ তাহার উপর খড়গ লইয়া শান্তা-রূপে আসিল— । সমাজের কর্ণধার রাজা…রাজধর্ম তাহাকে অন্ধ কারাগারে বন্ধ করিল। সমাজের ক্রিয়া চলিল! স্প্তি করিলাম আমি অলক্ষ্যে, প্রভাকে ভোগ করিল অন্তে, জালা বাড়িল সমাজের। কেননা তার যে অপরোক্ষ অনুভূতি। সমাজের কর্ত্তাও ত আমি! আমি যে বিচারক! হারে ঘ্রনিয়া! হারে মানুষ্! বড় ত্রুইটার বিচারে ক্রমতা. অক্ষমতার দাবা আছে, ক্রমা আছে, নাই তোমার। তাই হয়...স্র্গ্রের ভাপ সহা যায়, পদতলের বালুর ভাপ সহা যায় না।…

3

অভিযোগ, কাজলা বলিয়া একটি মেয়ে তার শিশু পুত্রকে হত্যা করিয়া পতিতোদ্ধারিণীর স্রোভজনে তাহাকে ভাসাইয়া দিতে গিয়াছিল। ঝঞ্জনায় ঝাঙ্কত প্রকৃতি যথন উদ্মাদ নর্ভনে ঝড় তুলিয়া তিমিরের থেলা থেলিতেছিল, তথন কাজলা নিঃশব্দে জলে নামিতেছিক অদূরে শ্মশান...ধারার বর্ষণে ঝঞার দাপটে চিতা নিভিয়া গেছে, অর্দ্ধিক শবদেহ বিকৃত রূপের শেশায় ভোর হইয়া সহরের গ্যান্সের আলোয় হাহা করিয়া হাসিতেছিল। সমাজের

বাহুবল পুরুষ, বলের দারা দ্রীলোকের গতিরোধ করিল, পতিতোকারিণী পতিতাকে আর বুকে ধরিতে পারিলেন না। শৃষ্ঠ
আফালনে ঝড়ের নৃত্যের সঙ্গে তরঙ্গ তুলিয়া তটে আছড়াইয়া,
গর্ভিয়া, কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিলেন। মাতার ক্রম্পন বড় বিচারকের
কাণে বুঝি পৌঁছায় না। কাজলা আঁধার আকাশের তলে...তার
অন্ধকার প্রাণটা, অন্ধকারে মিশাইতে পারিল না। সমাজ বলিল
রাক্ষমী, পুরুষে বলিল, 'শাস্তি দাও,' ঘরের মেয়েরা বলিল, 'আহা',
রাজা বলিলেন, 'বেড়ী দাও', বাহিরের মেয়েরা বলিল 'প্রাণ ত
গেছেই, দেহের কারবার কর'...পদতলে সর্ববসহা কাঁপিয়া উঠিল,
আকাশ বাতাস গর্ভিয়া বলিল 'মুক্তি দাও!'... দুনিয়াটার বিচারের
নেশা লাগিয়া গেল।

8

সর্বনাশ! স্থান্তিকে নফ্ট করিতে চায় এত বড় অভিযোগ! এত বড় অভার ...সমাজধর্মের রক্ষক রাজা বলিলেন, 'বিচার কর, বিচার কর, সে যেন সভ্য ভিন্ন মিথা। বলে না, যেন নির্দ্দোধী না দণ্ড পায়, দণ্ড নেতৃত্ব স্থায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত চাই! বিচার কর!' ...আসিল স্থায়। সোজা কথা বা সহজ হইয়া জল্ জল্ করিতেছিল, তাহাকে বাক্জালের মধ্যে ফেলিয়া, কার্য্য-কারণের সম্পর্ক আনিয়া, ইতিহাসের পাতার মসীলেখায় চক্ষ্কু উজ্জ্বল করিয়া, স্থায়ের প্রতিষ্ঠা হইল। নরনারী তাহার স্বাভাবিক ক্ষুর্ত্তি, তার স্বাভাবিক ক্ষুর্বির আগ্রহে মিলিত হইয়া নৃতন জগতে যে স্থান্তির ভিতর নিজেরা ফুটিতেছিল...পরস্পরের আজ্বদানের মাঝে যে পূর্ণতা ভরিয়া উঠিতেছিল; তাহাকে সংযমের দণ্ড আনিয়া স্থায় গড়িল, স্বভীনকে বাঁরে রাখিয়া, গলা টিপিরা। পুরুষের গড়া শাস্ত্র চীৎকার করিয়া উঠিল, 'শাসন কর! শাসন কর! ইহা ব্যভিচার!'...ইতিহালে এমনি হয়!

đ

এখন এর ইতিহাস কি ? কাজলা কায়েতের মেয়ে। বাপ ছিল না। পাঁচ বছরের সময় বাপ গিয়াছিল, নয় বছরের সময় মা গিয়া-ছিল, প্রতিবেশী ত্রাহ্মণের বাড়াতে আত্রায় পাইল। ছেলে কোলে করিত। বাসন মাজিত, ভাত পাইত, মা বাপের জন্ম লুকাইয়া কাঁদিত। রাত্রে বুড়া ত্রাক্ষণের পদদেবা করিয়া, বামুনমার কাছে যুমাইত। সাত বৎসর এমনি কাটে। সাত বৎসর বসস্ত ফিরিয়া ফিরিয়া আসিয়া ধরাকে জাগাইতেছিল। কাজলাকেও রূপের ঝলকে আলা করিয়া দিল। রূপ ছাপা যায় না আঁচল ছাপিতে চায়...তার চোথের চাহনিতে চাহনিতে আগুন ঠিক্রিতে লাগিল... নিঃখাদে মলয়, কণ্ঠস্বরে মাদকতা...দিন গেল...ফুল ফলে পরিণত হয়! স্বভাব ফলের আকাজ্জায় যেন বাস্ত হইয়া উঠিল। তার রূপ, তার গন্ধ, তার স্পর্শ জাগিয়া উঠিল, ও স্পর্শ পরশের জন্ম ব্যাকুল। শিকারী পুরুষ তাহাকে শিকারের খেলায় খেলিতে চাহিল। শিকার যে পুরুষের ব্যবসা। আঙ্গণের এক পুত্র ছিল। পুত্র তীর ধমু লইয়া বাাধেব মত ধায়, কাজলা তার কাল কাজলৈর রেখাটানা হরিণচোৰ তুলিয়া শিহরিয়া ছটিয়া বন্ম মূগের মত পলাইয়া বেড়ায়। ত্রাক্ষণের বাড়ী মুগারণ্য ব্যাধের পালায় ত্রাক্ষণের পুত্র...মুগের পালায় কাজলা...কায়েতের মেয়ে মেয়ে মাসুষের স্বভাব ধর্মে টেডা আঁচল জড়াইয়া জড়াইয়া, মুইয়া দেহ-লডাকে ত্ৰমড়াইয়া লভার মভ লতাইয়া সরিয়া সরিয়া যাইতে লাগিল। একদিন লতা পায়ে বাধিয়া অনবধান মৃগ পড়িয়া গেল। অবসর বুঝিয়া শিকারী ভীর হানিল। মুগ বিদ্ধ হইল। বানাহত মুগী সজল নয়ানে শিকারীর পায়ে সুটাইয়া পড়িল। সমাজ বলিল মুগমাংস অতি স্থপাত্ন ভক্ষণ কর।... ব্রাক্ষণের পাড়ী হইতে কাজলা বিতাড়িত হইল। তথন মুগী ভাহার দোহদা ব্যধার কাঁপিতেছে। সর্ববসহা সকলি সয়। নইলে পালন করে কে।...এই হইল ভার কার্য্য-কারণের বন্ধনীর ধারা।...

রক্ষণশীল সমাজ এক অরক্ষণীয়া কন্মার সহিত আক্ষণ পুত্রের পুব ঘটা করিয়া বিবাহ দিল। 'দায়তাং ভূজ্যতাং' এর একটুও অভাব হইল না।

৬

বাকী ইতিহাস: তাহার ফল, সমাজশান্তে কাজলার কর্মফল... ভদ্র গুহে আর স্থান নাই সমাজ বড় দার্শনিক পণ্ডিত। নির্বি-কার নির্বিকল্প। চিত্তে তাহার বিকার নাই। যম নিয়মের দারা স্থায়ের প্রতিষ্ঠাই যে তাহার ধর্ম। সমাজ তাহাকে আশ্রয় দিল না। মাতা আত্রয় পাইল না। মায়ের সন্তান মাকে জায়গা দিল না... একটা কু,ড়ে মিলিল, গতর খাটাইয়া ভাতও জুটিল, বক্ষের দুগ্ধ-স্থধা সম্ভান পাইল। দিন গেল, বৎসর গেল...ছাত্রাবাসে চাকরাণী--শিশু পুত্র, কাঁদে, কাঁদে... খুমাইয়া পড়ে—মাটির মেজেয় পড়িয়া থাকে। আবার এখানেও সেই মুগ ব্যাধের পালা, নুতন শিকারীর অভাব नारे। काकनात हार्थत हातिमित्क कानि त्रभी कतिशा পिछ्न। কিন্তু না হইলে যে সন্তান বাঁচে না... স্রেফী ত স্বস্থি করিয়াই খালাস এখন মাতা নাড়ী ছি ড়িয়াছে, সে যে পাতা, পালন করিতেই হইবে। ইতিহাসের পৃষ্ঠায় নৈয়ায়িকের স্বধর্ম পুগুরীক...ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল...কিন্তু মাতা সন্তানকে ফেলিতে পারিল না। দিন গেল, সম্ভানকে কবিরাজের রাজতে আদিতে হইল। কাজলার ছাত্রাবাসের কায বন্ধ হইল। তাহার বুকের ধন বুকে করিয়া...বুকে করিয়া খুমপাড়ানীর গান গাহিতে লাগিল—

খুমের মাসী খুমের পিসী

ঘুম দিলে ভালবাসি

ঘুমনা লো তরুলতা

ঘুমনা লো গাছের পাতা,

তুই খুমুলে জুড়োয় ব্যধা,

বল্না সে খুম পাই লো কোখা...

স্থুমের বুড়ী নয়ন-চুলানি নয়নে চামর চুলাইয়া দিল। এমন সুম আসিল সে ঘুম আর ভাঙিল না। কাজলা বুকে বুকে কুঁড়ের দাওয়ায় বুকের ধনকে চাপিয়া উদাস স্থাঁখি বেড়াইতেছিল...বাহিরে "ঝঞ্জা গরজন্তি"...দিক কাল আঁধারে ডুবিয়া গেল...অন্ধকারে সেই নুতন শিকারীর চক্ষু ভাকে বিশ্ব করিবার জন্ম ছাত্রাবাস হইতে এখা-নেও' তাড়া করিল। কাজলা পালাইতে চায়, পালাইবার পথ নাই। বুকে মৃত শিশু-মন নিশ্চিম্ভ আজ কর্মদিনের পর যে তার বাছা चुमारेग्राह्। मक्ता- ज्याप्रकात मक्ता- घरत मक्ता (मन्त्रा स्त्र নাই। বাডীওয়ালী বলিল, 'ওমা আজ নখ্যিবার, সন্দ্যে পর্যান্ত দেওয়া নেই'...কাঞ্চলার ছেলে বুকে, সে যে নামাইতে পারে না...ভারপর …্রাড়ীওয়ালী টাকার লোভ দেথাইল…কত ভাল কণা বুঝাইল। শিকারী এবার এ রূপের বদলে অথও মগুলাকারের যাত্রমন্তে চরাচরের নুতন শিকার খেলিতে চাহিল...পারিল না—ভাড়া করিল...ভয়ে দুংখে, লব্দায়, কাজলা কাঁপিয়া উঠিল। বাড়ীওয়ালী বলিল, 'বের আমার বাড়ী থেকে'...কাঞ্চলা চমকিয়া উঠিল। বাহিরে বৃষ্টি ঝড়। কাঞ্চলা निवाछ निकम्भ अमीरभन्न मछ। वाजीश्रमानी ছেলেকে नाजिना मिश्रन সেটা খাঁচা ফেলিয়া উড়িয়া গেছে। ঘুমের বুড়ী জুজুবুড়ীর মত আসিয়া কখন তাহাকে লইয়া গেছে। বঁলিল...'রাম! রাম! এই ভর সদ্ধ্যে বেলা অক্টেত্র মড়া ছুঁয়ে মলুম, মা-মা-মা...কি আপদ গা...ডমি वाशु शब (एथं ... काळला विजाज़िक दरेन। मिकादी किन्न शिहत। এ সমাজে নারী ধরা যে পুরুষের দায়াধিকার। ঝড়ের পাতা উডিয়া গেল। শিকারী কি এত যুগের শিকার ব্যবসা রদ করিতে পারে ?

অদূরে গলী। এইথানে সবাই আসে, গলায় ত মড়া এলে না... চারিদিকে মেঘাচছর রাত্রি। বিত্যুতের ক্যাঘাতে থাকিয়া থাকিয়া আকাশ দীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। কাজলা গলায় নামিল। শিকারী ধরিল। সমাজ পুরুষের গড়া। শিকারীর সমাজ। সর্ববস্তুক কুষ্ঠব্যাধিপ্রস্ত সমাজ চীৎকার করিয়া উঠিল...মনু বাজ্ঞবন্ধ্য পরাশরের
বন্ত শর ছিল একে একে বোজনা করিল...কাজলা হরিণ জালে
পড়িল। সমাজজোহের অপরাধে কারারুদ্ধ হইল, বক্ষে সেই মৃত
শিশু। বিশীর্ণাদেহা কোটরগত চক্ষু। অ'থির পলক পড়ে না,
নাসার নিশাসও বুঝি থামিয়া বায়! এই ইতিহাসের আর এক
পৃষ্ঠা!!! সমাজ বুলি ধরিল, ঝড়ের পাতা কুড়াইয়া শাসন কর!
শাসন কর! ধর্ম্ম বে বায়!

6

ভারপর বিচার !!! বিচার ! স্থায়ের প্রতিষ্ঠা চাই ! দশু নেতৃত্ব আমারই হাতে। কেন্দ্রীভূত রাজধর্মে—আমিই বিচারক ! "কাজলা ! কাজলা ! আমার কাজল !" বস্তুদিনের হারাণ স্থ্র বস্কৃত হইয়া ধ্বনিত বিধ্নিত হইয়া আমার কর্পে প্রবেশ করিল !...হো ! হো ! বিশ্বরাজ ! রাজধর্ম পালন কর, আমিই সেই আহ্মণ পুত্র ! আজ ভবে আমার বিচারক কে ?...

্রীসভোক্তক ওও।

সরিষার ফুল

(3)

চিরদিন, চিরদিন, আমি ভোরে করিয়াছি মূণা,
লো লাঞ্চিডা, চরণ-দলিডা!
বুঝি নাই—রূপ-রাজ্যে কেই নাই অভি দীনা হীনা,—
সকলেই ধনীর চুহিডা!
হুদেয়-নিক্ষে মোর, কভু ভোর করিনি পর্থ,—
কাঞ্চনেও ভেবেছি পিত্তল!
প্রেমিক জন্তুরি নহি—কি বুঝিব হীরক্-ঝলক্,
ইন্দ্রনীল, পল্মরাগ, মুকুভার লাবণ্য ভরল ?
(২)

চিরদিন গোলাপেরে তুষিয়াছি গোলাপী সস্তাষে!
কমলিনী সর-সোহাঞ্জিনী—
বীণার ক্ষারে মোর, মেলি আঁথি, বিজয়-উল্লাসে,
হইয়াছে আরো গরবিণী!
প্রকৃতির একি ঘোর প্রতিশোধ! লো ফুল শোভন,
তুই ছিলি চির আঁথি-শূল—
তাই এবে গোলাপের, কমলের নাহি দরশন!
চারিধারে একি হেরি ? চারিধারে সরিষার ফুল!

औरमरबस्तनाथ रमन।

মগধের মৌখরি-রাজবংশ

[যশোহর সাহিত্যসন্মিলনে পঠিত]

দিতীয় গুপ্তরাজবংশের সমকালে উত্তরাপথের রাষ্ট্রনীতিক অবস্থা বহুসংখ্যক স্বাধীন রাজবংশের অভ্যুত্থানের সহায় হইয়াছিল। এই नकल बाजवरानंत माध्य मगार्थक मुथबन्धीय वर्षात्राकवर्म नर्वतात्राका উলেথযোগ্য বলিয়া কণিত হইতে পারে।(১) দ্বিতীয় গুপ্তরাক্ষবংশের রাজম্বকালে ইইাদিগের প্রকৃত অভ্যুত্থান হইলেও প্রথম গুপ্তরাজবংশের অবসান্যুগেও মগধরাষ্ট্রের কিয়দংশে বর্ম্মরাজগণের অভ্যুত্থান সূচিত ছইয়াছিল। এই রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতার নাম হরিবর্মা। হরিবর্মার পুত্র আদিত্যবর্মা ও তাঁহার পুত্র ঈশ্বরবর্মা। ইঁহারা বর্মবংশের লেখমালায় 'মহারাজ'-উপাধিতে ভৃষিত হইয়াছেন। ঈশ্বরবর্ত্মার পুত্র উশানবর্মাই সর্ববপ্রথম 'মহারাজাধিরাজ' উপাধি গ্রহণ করেন। হরি-ৰশ্মা প্ৰভৃতি প্ৰৰম তিনন্ধনের পত্নী 'ভট্টারিকাদেবী' উপনামে বিভূষিতা, কিন্তু ঈশানবর্মার পত্নীর নামের সহিত 'ভট্টারিকামহাদেবী' এই অধিকতর সম্মানসূচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।(২) ঈশানবর্মার পূর্বব-পুরুষগণের কোনও মূদ্রা এযাবৎ আবিষ্কৃত হয় নাই। এই সকল বিষয় হইতে অনুমান হয়, তাঁহারা তাদৃশ ক্ষমভাশালী ছিলেন না। ঈশানবর্মাই মৌথরিবংশের সর্ববভোষ্ঠ নরপতি বলিয়া বিবেচনা হয়।(৩)

⁽³⁾ V. A. Smith's Early History of India, Third Edition, P. 312.

⁽¹⁾ Fleet's Corpus Inscriptionum Indicarum 11, P. 220.

⁽e) A Ristorical sketch of the Central Provinces and Berar, by V. Natesa Aiyar B. A., P. 12.

জৌনপুরে হরিবর্ণ্মদেবের পৌত্র ঈশ্বরবর্ণার এক শিলালিপি আবিষ্কৃত

হইয়াছে।(৪) ইহাতে অন্ধ্র গণের প্রসঙ্গে একজন নৃপতির নাম ছিল,(৫)
কিন্তু শিলালিপির উক্ত জংশ লুপ্তপ্রায় হওয়ায় এতৎপ্রসঙ্গে কি
বলা হইয়াছে স্থির করা যায় না। অন্ধ্রগণের সহিত মৌধরিগণের
নিশ্চয়ই প্রতিদ্বন্দিতা ছিল। ঈশ্বরবর্ণ্মার পুত্র ঈশানবর্ণ্মা অন্ধ্রাধিপতিকে
পরাজিত করেন বলিয়া একখানি শিলালেথে উক্ত হইয়াছে।(৬)

গুপুরাজবংশের সহিত ঈশানবর্মার পিতামহ আদিত্যবর্মার সন্তাব

ছিল, তিনি বিতায় গুপুরাজবংশের হর্ষগুপ্তের ভগিনী হর্ষগুপ্তাকে বিবাহ
করেন কলিয়া পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন।(৭) ঈশানবর্মার
সময় মৌপরিগণের সহিত গুপুরাজবংশের সথাসূত্র ছিল হইয়াছিল।

ভিনি গুপুরাজবংশের সহিত প্রভিদ্বন্দিতায় প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাদের

একচ্ছত্র আধিপত্যে বাধা দিয়াছিলেন। তুর্দ্ধর্ম হুণগণ আসিয়া যথন
উত্তরাপথের সিংহ্ছারে আঘাত করিল, তথন এই তুইটি প্রভিদ্বন্দী রাজবংশ
আপনাদের পুরাতন বৈরিভাব বিশ্বত হইয়া হুণশক্তির বিরুদ্ধে অভ্যাথিত হইলেন। আদিত্যসেনের অফসড়লিপিতে মৌপরিগণকে হুণবিজয়ী বলা হইয়াছে।(৮) এ প্রশংসা মৌপরিগণের শুক্রপক্ষ করিভেছেন, স্তরাং ইহা ভাঁহাদের স্থায়া প্রাপ্তা। বোধ হয় হুণগণ পরাজিত

হইলে মৌথরি ও গুপুরংশের পুরাতন বৈরিভাব পুনরায় প্রভাববান্
হইয়াছিল। অফসড়লিপি হইতে জানা যায়, কুমারগুপুরক্ত্বক ঈশান-

⁽⁸⁾ Fleet's Gupta Inscriptions, Pp. 228-30.

⁽e) Ibid. Pp. 229-30.

^(*) Annual Report of the Lucknow Borncial Museum for the year ending 31st. March, 1915,

⁽¹⁾ Fleet's Gupta Inscriptions, P. 270; Bana's charsacarita, Translated by Cowell & Thomas, R. 27, note 33

⁽b) Fleet's Gupta Inscriptions, P. 203.

বর্মা পরাজিত হন।(৯) বার্ণ বলেন, ইনি দিভীয় কুমারগুপ্ত।(১০) কিন্তু ইহা সভ্য নহে। প্রথম জাবিতগুপ্তের তনয় তৃতীয় কুমার-গুপুই ঈশানবর্দ্মাকে পরাজিভ করেন। ইহার অব্যবহিত পরেই কুমার-গুপ্তের মৃত্যু হয় এবং ভৎপুত্র দামোদরগুপ্ত মগধের রাজসিংহাসনে আরোহণ করেন।(১১) কুমারগুপ্তের মৃত্যুর পর সম্ভবভঃ মৌথরিগণ (ঈশানবর্মা অধবা তাঁহার উত্তরাধিকারীর অধিনায়কভায়) দিভীয়বার মন্ত্রক উত্তোলন করিরাছিলেন। এই সময় তাঁহারা দামোদরগুপ্তের হত্তে পুনরায় নির্ভ্জিত হন।(১২) অফসড্লিপিতে ঈশানবর্ত্মার রাজস্বপদসূচক কোনও উপাধি নাই ; সম্ভবতঃ গুপ্তগণ মুধরনৃপতিগণকে যথার্থ অধি-কারী বলিয়া গণনা করিতেন না। ঈশানবর্মার নামান্ধিত কতিপয় মুদ্রা আবিষ্কৃত হইয়াছে। কানিংহাম সর্ববপ্রথম 'ঈশানবর্মা'র স্থলে 'শাস্তিবর্মা' পাঠ করিয়া ভ্রমে পতিত হন:(১৩) পরে ফ্লিট এবং ভিল্সেট শ্বিথ 'ঈশানবর্মা' এই প্রকৃত পাঠ উদ্ধার করেন।(১৪) ঈশান-বর্ত্মার মূজায় তারিশ দেওয়া আছে। ফ্রিট চুইটি মূজা পরীকা করিয়া লিখিয়াছেন, তারিখের অকগুলি অত্যন্ত অস্পষ্ট, উহা পাঠ कत्रा यात्र ना (/১৫) किकाराम किलात जेमानवर्षात नवि मूजा व्यवि-দ্ধৃত হইয়াছে। বার্ উক্ত মুদ্রাসকল পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়া-**एहन.** १९० श्रेकोरम छेरा मृतिष्ठ रहा।(১৬) मण्टर्शिष युक्ट**श**रमरम्

⁽a) Ibid.

^(5.) J. R. A. S. 1906, Pp. 849, 850.

^{(&}gt;>) Gupta Inscriptions, P. 203. (>>) Ibid.

⁽³⁹⁾ Annual Report of the Archaeological Survey of India, Vol. IX, Pp. 27—28.

⁽⁵⁸⁾ Indian Antiquary, Vol. XIV, P. 68; J. R. A. S. 1819, Pp. 136-7.

⁽⁵²⁾ I. A. Vol. XIV, P. 68. (54) J. R. A. S. 1906, P. 849.

বারাবাঁকী জেলার অন্তর্গত হার্হানামক স্থানে ঈশানবর্মার রাজ্যকালের একথানি শিলালেথ আবিক্ষত হইয়াছে।(১৭) লক্ষোচিত্রশালা
হইতে উহার প্রতিলিপি কলিকাতা এদিয়াটিক সোসাইটাতে প্রেরিত
হয়। বিগত পৌষমাদে কলিকাতা চিত্রশালায় প্রান্ধান্দদ প্রীযুক্ত
রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের নিকট উক্ত প্রতিলিপি দেখিতে
পাই। সম্প্রতি পণ্ডিত প্রীযুক্ত হরিরামচন্দ্র দিবেকর এম, এ,
মহাশয় এলাহাবাদ হইতে প্রকাশিত 'সরস্বতী'নামক হিন্দী পত্রিকায়
হার্হালিপির বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন।(১৮) ঈশানবর্মার পুত্র সূর্য্যবর্মা মৃগয়া করিতে যাইয়া বনমধ্যে এক ভয় শিবালয় দেখিতে
পান। হার্হায় আবিক্ষত শিলালিপিতে উহার জীর্ণোদ্ধারের আদেশ
প্রদত্ত হইয়াছে। হার্হালিপি হইতে আমরা জানিতে পারি, ঈশান

যশ্মিন্ শাসতি চ ক্ষিতিং ক্ষিতিপতে জাতেব ভূয়ন্ত্রয়ো। তেন ধ্বস্তকলিপ্রবৃত্তিতিমিরঃ শ্রীসূর্যাবর্মাজনি॥

—১৬শ শ্লোক

আশিরগড়ে প্রাপ্ত এক মোহর হইতে ঈশানবর্মার আর এক পুত্র শর্ববর্ম্মার নাম পাওয়া যায়।(১৯) স্থতরাং ঈশানবর্মার দুই পুত্র ছিল—শর্ববর্ম্মা ও সূর্য্যবর্ম্মা। হার্হালিপির তক্ষণকাল ৬১১ অথবা ৫৮৯ বিক্রমান্দ, অর্থাৎ ৫৫৪-৫৫ অথবা ৫৩২-৩৩ খৃন্টাব্দ।(২০) সে সময় ঈশানবর্ম্মা বর্ত্তমান ছিলেন।

^{(&}gt;9) Annual Report of the Lucknow Provincial Museum, 1915, P. 3.

⁽১৮) मुख्याजी—माच, ১०२२—'स्धातका निमातमः,' शः ৮०—৮७।

^{(&}gt;>) Gupta Inscriptions, P. 221.

⁽²⁰⁾ Annual Report of the Lucknow Provincial Museum, 1915, P. 3, Note.

একাদশাতিরিক্তের্ ষট্স্থ শাতিতবিদিধি। শতেষু শরদাং পত্যৌ ভুবঃ শ্রীশানবর্মণি॥

[২০শ পঙ জি]

ফৈলাবাদ জেলায় শর্কবর্ণ্মার ছয়টি মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, উহার তুইএকটি ৫৫৩ খৃফ্টান্দে মুদ্রিত হয়।(২১) তাহার পূর্কেব নিশ্চয়ই ঈশানবর্ণ্মার মৃত্যু হইয়াছিল। স্কুতরাং হাহালিপি সম্ভবতঃ ৫৫৪-৫৫ খৃফ্টান্দে উৎকার্প হয় নাই, বস্তুতঃ ৫৩২-৩৩ খৃফ্টান্দেই হইয়াছিল। হাহালিপি হইতে ঈশানবর্ণ্মার রাজস্বকালসম্বন্ধে কয়েকটি মূল্যবান্ তথ্য অবগত হওয়া যায়। ঈশানবর্ণ্মা ৫৩২-৩৩ খৃফ্টান্দে রাজস্ব করিতেছিলেন, তাহার পূর্কেবই তিনি অনুষ্ধিপতিকে এবং গৌড়াধিপতিকে পরাজিত করিয়াছেন।

জিত্বাস্কু । ধিপতিং সহস্রগণিত ত্রিধাক্ষরতারণম্
ব্যাবন্ধরিযুতানি সংখ্যে তুরগান্ভঙ্কা রণে [মূ] লিকাম্।
কৃত্বা চ্যুরতিমোচিত স্থলভুবো গৌড়ান্ সমুদ্রাশ্রেরে
নধ্যাসিফ নতক্ষিতীশচরণঃ সিঙ্হাসনং যে। জিতো।
—১৩শ শ্লোক

মৌপরিগণ কর্ত্ব গৌড়বিজয় বাঙ্গালার ইতিহাসে এক সম্পূর্ণ অভিনব ব্যাপার বলিয়া কবিত হইতে পারে। কিন্তু তথন গৌড়াধিপতি কে ছিলেন তাহা জানা যায় না। খৃষ্টীয় যন্ত্রপতাকীর প্রারম্ভে কোন্ রাজবংশ গৌড়ের জাগানিয়ন্তা ছিলেন নৃতন আবিষ্কার না হইলে তাহা বলিবার উপায় নাই।

शूर्त्वरे वना श्रेतार, मञ्जवङः ৫৫० थ्कोरफं़े. जेमानवर्णात मृज्

⁽²³⁾ J. R. A. S., 1906, P. 849.

হয়। ঈশানবর্ত্মার মৃত্যুর পর তৎপুত্র শর্ববর্ত্মা রাজা হন। ডিনি বরুণবাসী মন্দিরদেবভার পূজার নিমিত্ত বরুণিকাগ্রাম অর্পণ করেন, একণা উক্তগ্রামে আবিষ্কৃত দিতীয় জীবিতগুপ্তের খোদিত লিপি হইতে জানা যায়।(২২) পঞ্চনদের অন্তর্গত নির্মন্দগ্রামে আবিষ্কৃত মহারাজ সমুদ্রসেনের তাম্রশাসনে শর্কবন্দ্রার উল্লেখ আছে।(২৩) শর্কবন্দ্রা কপালেশ্বর নামক দেবভাব জন্ম উক্ত গ্রামে ভূমিদান করিয়াছিলেন। বুরহান্পুরের নিকটবত্তী আশিরগড়ে শর্ববর্ম্মার এক ভাত্রমোহর আবি-দ্ধুত হয়।(২৪) উহাতে তাঁহার বংশতালিক। প্রদত্ত হইয়াছে। ফুট বলেন আশিরগড়ে মৌথরিবংশের মোহর আবিক্ষত হইয়াছে বলিয়াই যে ঐ অঞ্চল মৌথরিগণের অধিকারভুক্ত ছিল এরপ মনে করা সঙ্গত নহে।(২৫) ফৈজাবাদে আবিষ্কৃত শর্কবর্ম্মার মুদ্রার শেষ ভারিপ ৫৫৭ পৃষ্টাবল।(১৬) কোন্সময় শর্ববৰ্মার মৃত্যু হয় তাহা জানা বায় না। শর্ববৰ্ম্মার ভ্রাতা সূর্য্যবশ্মা কভদিন জীবিত ছিলেন ভাহাও অবগভ হইবার উপায় নাই। সিরপুরে প্রাপ্ত কটকের সোমবংশীয় রা**জ**গণের পূর্ববপুরুষ প্রথম মহাশিবগুপ্তের একথানি শিলালিপিতে (২৭) মগধের বর্দ্মবংশীয় এক সূর্য্যবন্দ্মার উল্লেখ আছে।(২৮) মহা**ভি**ষগুপ্তের পিতা হর্ষগুপ্ত সূর্যাবন্দ্রার কস্তা বাসটাদেনীকে বিবাহ করেন। সিরপুরলিপির আলোচান্তল এইরূপ:--

> নিষ্পক্ষে মগধাধিপত্যমহতাং জাতঃ কুলে বর্ম্মণাং পুণ্যাভিঃ কৃতিভিঃ কৃতী কৃতমনঃকম্পঃ স্থধাভোজিনাম।

⁽²²⁾ Fleet's Gupta Inscriptions. P. 216. (29) Ibid. Pp. 289-90.

⁽³⁸⁾ Ibid. Pp. 219-21. (36) Ibid. P. 220.

⁽²⁰⁾ J. A. S. 1906, P. 849.

⁽²⁹⁾ Epigraphia Indica. Vol x1, Pp. 18-201:

⁽¹b) Ibid. P. 191.

বাৰাসাভ স্থতাং হিমাচল ইব জীস্থ্যবন্ধা নৃপঃ প্রাপ প্রাক্পরনেশ্বরশগুরতাগর্ব্বানিধর্ববং পদম্॥

一つとば (割)中

উদ্তাংশের বঙ্গামুবাদ এইরপ—যে বর্ম্মগণ মগধদেশে আধিপত্যহেতু বরেণ্য বলিয়া পরিগণিত হন সেই নিজলক ['নিপ্পক্ষে'] বর্মবংশে স্থাবর্ম্মা নামক নৃপত্তি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার আচরিত সদস্পান দেবগণের ['হুধাভোজিনাম্'] জন্মেও কম্পন উপস্থিত করিয়াছিল। স্থাবর্মা পূর্বদেশাধিপতিকে ['প্রাক্পরমেশ্বর'] কত্যাদান করিয়া হিমাচলের স্থার গর্বব অমুভব করিয়াছিলেন।

সিরপুরলিপি ভারিথযুক্ত নহে। উক্ত লিপির প্রকাশক রায়বাহাত্তর হীরালাল মত প্রকাশ করিয়াছেন, উহা খৃষ্টীয় অইম বা
ন্বম শতাব্দীতে উৎকীর্ন হইয়াছিল।(২৯) মহাশিবগুপ্তের রাজ্যকালের
আর একথানি শিলালিপির তারিথ সম্বন্ধে পণ্ডিতপ্রবর কাল্হর্ণও
ঐ কথাই বলেন।(৩০) ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত রায়পুর জেলার
'গেলেটিররে'ও মহাশিবগুপ্তের থোদিত লিপিনিচয় খৃষ্টীয় অইম বা
নবম শতাব্দীর বলিয়া লিখিত হইয়াছে।(৩১) ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে, ভারতীয় প্রপ্রত্তর্বভাগের কর্মাচারী শ্রীযুক্ত নটেশ আয়ার মহাশয় রায়পুরচিত্রশালার পুরাবস্তরসমূহের যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন তাহাতে
(৩২) তিনি মহাশিবগুপ্তের ভুইখানি শিলালিপিকে খৃষ্টীয় সপ্তম বা
আইম শতাব্দীর বলিয়া সিন্ধান্ত করিয়াছেন। আলোচ্য সিরপুরলিপি
উহাদিগের অক্যতম।

⁽²⁾ Epigraphia Indica, Vol. XI, P. 184.

⁽ Indian Antiquary, Vol. XVIII, P. 179.

⁽⁹⁵⁾ Raipur District Gazetteer, Edited oy A. E. Nelson, Vol. P. 67.

⁽⁹³⁾ A Descriptive List of the Antiquities in the Raipur Museum, P. 6.

নামক মাসিক পত্রিকার] কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সহকারী ইতিহাসাধাাপক প্রক্রিকার] কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সহকারী ইতিহাসাধাাপক প্রজ্যে শ্রীধৃক্ত রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশার কিথিয়াছেন,
"শিলালিপিথানি মহাশিবগুপ্তের রাজ্যকালে থোদিত হইয়াছিল; ইহাছে
কোন তারিথ নাই, কিন্তু অক্ষরতন্ত্বিসাবে ইহাকে অন্তম বা নবম
শতাব্দার বলিয়া মনে হয় । স্ব্যবর্দ্মা মহাশিবগুপ্তের মাতামহ । এই
শিলালিপি মহাশিবগুপ্তের রাজ্যলাভের কিছুকাল পরে লিথিত হইয়াছিল এরূপ প্রমান করা ঘাইতে পারে; কারণ ইহাতে মহাশিবগুপ্তের বহু যুদ্ধজন্মের উল্লেখ আছে । স্তরাং স্ব্যবর্দ্মা ৭ম শতাব্দীর
শেষ অথবা অন্তম শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন এইরূপ অনুমান
করা ঘাইতে পারে ।" [প্রতিভা, ভাজ, ১৩২২ বঙ্গাব্দ, পৃ: ১৭১] ।
রমেশবাবুর এবং তিনি বাঁহার অনুসরণ করিয়া এই মত প্রকাশ
করিয়াছেন, সেই রায় বাহাত্বর হীরালালের উল্লিখিত অক্ষরতাবের
'ছিসাব' কভদুর ঠিক দেখাইতে চেন্টা করিব।

সিরপুরলিপির অক্ষরগুলি যিনিই লক্ষ্য করিবেন ভিনিই অচিমে বুঝিতে পারিবেন, উক্ত লিপির ১ম পঙ্ক্তি হইতে প্রীণ্ড পঙ্ক্তির 'সনাতনম' পর্যান্ত এক হাতের লেখা এবং অবশিক্তাংশ আর এক হাতের লেখা। খোদিত লিপির এই চুই অংশের 'ল'গুলির পরস্পর ভুলনা করিলে ইহাও প্রতিপন্ন হইবে যে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উক্ত খোদিত লিপি উৎকীর্ন হইয়াছিল, অর্থাৎ প্রথমাংশ প্রথমে এবং শেষাংশ শেষে উৎকীর্ন হয়। মহানামনের বুজগয়ালিপি (৩৩) ৫৮৮-৮৯ খৃত্তাব্দে এবং মহারাজ আদিত্যাদেনের অফসড্লিপি (৩৪) অমুমান ৬৭২ খৃত্তাব্দে খোদিত হয়। নবাবিষ্কৃত হার্হালিপির ভারিশ ৫৩২-৩৩ খৃত্তাব্দ । এই জিনথানি শিলালেথের অক্ষরের সহিত সিরপুরলিপির অক্ষর

⁽⁰⁰⁾ Gupta Inscriptions, P. 274-78.

⁽es) Ibid. Pp. 200-8.

भिलाहेरल स्निरवाक लिभित्र काल निर्गीठ हरेरठ भारत। भुष्टीय पर्छ. সপ্তম প্রভৃতি কয়েক শতাব্দী ধরিয়া উত্তরাপণে প্রচলিত অক্ষর-মালার মধ্যে 'শ' 'হ' ও 'ভ' এই তিন্টি অক্ষর সর্ববাপেক্ষা রূপান্তরিত হইয়াছিল। উক্ত অক্ষরত্রয়ের সাহাযো এই যুগের তারিখহীন লেখ-মালার কাল নিরূপিত হইয়া থাকে। হার্হালিপির এবং বোধগয়া-লিপির 'শ' 'হ' ও 'ভ' সিরপুরলিপির 'শ' 'হ' ও 'ভ' হইতে প্রাচীন-তর : অফসড্লিপিতে যে প্রকারের 'শ' আছে সে প্রকারের 'শ' সিরপুরলিপির প্রথমাংশে [১ম হইতে ১৪শ পদ্ধ ক্রির 'সনাতনম' পর্যান্ত] দৃষ্ট হয় না, দিতীয়াংশেই কেবল লক্ষিত হয়। অফসড়-লিপির 'শ' সিরপুরলিপির প্রথমাংশের 'শ' অপেক্ষা আধুনিক। কিন্তু এই তুইলিপির সম্খাশ্য অক্ষরগুলি এবং বিশেষতঃ '২' ও 'ভ' বিশেষ সদৃশ বলিয়া বিবেচনা হয়। সিরপুরলিপির প্রথমাংশ অফ-সড়লিপির পূর্বেব একং মহানামনের বোধগয়ালিপির পরে উৎকীর্ণ ছইয়াছিল বলিয়া ধারণা হয়। সিরপুরলিপির প্রধনাংশ গৃষ্টীয় অন্টম বা নবম শতাব্দীতে উৎকীৰ্ণ হইয়াছিল বলিলে অসমসাহসিকের কার্য্য ২ইবে 🕯 বস্তুত: উহাকে খৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগের বলিয়া গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত। সিরপুরলিপির প্রথমাংশেই [১১শ ও ১২শ পঙ্ক্তিতে] সূর্যাবর্মার পরিচয় খোদিত হইয়াছে, স্বভরাং তাঁহাকে সপ্তম শতাব্দীর শেষভাগ বা অফীম শতাব্দীর লোক বলিয়া গ্রহণ না করিয়া খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাবদীর শেষভাগের লোক বলিয়া গ্রহণ করাই সঙ্গত। সিরপুরলিপির ভক্ষণকালে নিশ্চয়ই সূর্য্যবর্মা বর্ত্তমান ছিলেন না, ষেহেতু উহার রচয়িতা লিট্ বিভক্তিতে নিষ্পন্ন 'প্রাপ' পদের ব্যবহার করিয়াছেন। [১২শ পঙ্জি]

অভএব মৌথরি ঈশানবর্দ্মার পুত্র সূর্য্যবর্দ্মা এবং সিরপুরলিপির সূর্য্যবর্দ্মা সমন্মারিক ইহা প্রতিপন্ন হইল। সিরপুরীলিপিতে উক্ত হইয়াছে যে, মহীশিবগুপ্তের মাতামহ সূর্য্যবর্দ্মা মগধের বর্দ্মকুলে জন্ম-গ্রহণ করেন। এই বর্দ্মবংশীয় নরপতিগণ 'মগধাধিপত্য'হেতু গৌরবশালী হইয়াছিলেন। মগথে দীর্ঘকাল ধরিয়া তুইটি বর্মবংশ আধিপত্য করেন—
পূর্ণবর্মার বংশ এবং মৌথরি ঈশানবর্মার বংশ। চৈনিক পরিব্রাক্তর

য়য়ন চোয়াং বলেন, পূর্ণবর্মা মৌর্যার আশোকের বংশধর।(৩৫) কিন্তু
আশোকের বংশধরগণের মধ্যে এ পর্যান্ত সূর্য্যবর্মা নামে কোনও
নরপতির অন্তির জানা ধায় নাই। সূর্য্যবর্মাকে তত্বংশজাত বলিবার
কারণ নাই। স্বতরাং বাকা থাকে এক মৌথরি বর্মবংশ। এই বংশ
যে খুব প্রাচীন তাহা নিঃসন্দেহ। পরলোকগত কানিংহাম সাহেব
গয়ার সনিকটে পালিভাষায় "মোথলিনাম্"-উৎকীর্ণ এক মুগ্রয়
শিলমোহর প্রাপ্ত হন। উহার অক্ষর অশোকামুশাসনের অক্ষরের অমুরূপ। ক্রিট বলেন, "মোথলিনাম্" পদের অর্থ—'মৌথরিদিগের।' (৩৬)
এই স্প্রাচীন মৌথরিবংশে ঈশানবর্মার পুত্র এক স্ব্যবর্মারন্ত নাম
পাইতেছি। ইনি সিরপুরলিপির স্ব্যবর্ম্মার সমসাময়িক। অত্রব্র
সিরপুরলিপির স্ব্যবর্ম্মাকে ঈশানবর্ম্মার পুত্র স্ব্যাবর্ম্মা বলিয়া গ্রহণ
করা যাইতে পারে।

সিরপুরলিপিতে ব্যবহৃত "মগধানিশিত্য"-শব্দে রমেশবারু সমগ্র
মগধের আধিপত্য বুঝিয়াছেন। কিন্তু সৃষ্ট্যবন্ধার বংশাক্তরথিৎ মৌধরিবর্ম্মগণ যে সমগ্র মগধের আধিপত্যলাভ করেন নাই তাহার যথেষ্ট
প্রমাণ আছে। মৌধরিগণের আধিপত্যকালে বিতীয় গুপুরাজবংশের
পতন হয় নাই, হতরাং মগধের নায়কত্বপদপ্রাপ্তির সম্ভাবনা মৌধরিগণের ছিল না। রমেশবাবুর ধারণা এই যে, মৌধরিগণের সহিত
স্থ্যবর্দ্মার সম্পর্ক ছিল না—তিনি স্বতন্ত্র বর্দ্মবংশোত্তব; খৃষ্টীয় সপ্তমশতাক্ষীর প্রারম্ভে মৌধরিগণের প্রভাব লুপ্ত হয়, এক নৃতন বর্দ্মরাজবংশ খৃষ্টীয় সপ্তম বা অইম শতাক্ষীতে সহসা প্রভাবশালী হইয়া
উঠেন, এবং উত্তরাপথে গুপুরংশের পতনের পর তাঁহারাই সমগ্র

⁽⁹⁴⁾ Watters, On Yuan Chwang, Vol. 11, P. 115.

⁽⁹⁸⁾ Fleet's Gupta Inscriptions, Introduction, P. 14.

নগধের অধীশার হন।—কিন্তু ঈশানবর্মার শিলালিপি আবিক্কত হইবার পূর এখন উল্লিখিত অমুমান অসার বলিয়া পরিত্যক্ত হইছে
পারে। [ঈশানবর্মার শিলালিপি আবিক্কারের পূর্বেও] সিরপুরলিপির উদ্ধৃতাংশের জ্রাস্ত অর্থ কল্পনা করিয়া এবং রায়বাহাত্তর হারা
লাল উহার কালসম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন তাহার সভ্যাসভ্যতা বিন্দুমাত্র না পরীক্ষা করিয়া রমেশবাবুর স্থায় ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিও এই
উন্ভট ঐতিহাসিক ওন্তের প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। সংস্কৃত ভাষার
সহিত যাঁহারা পরিচিত তাঁহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন,
'মগধাধিগত্য'-শব্দে সমগ্র মগধের আধিপত্য যেরূপ বুঝায়, সামাগ্যতঃ
মগধদেশের অংশমাত্রে আধিপত্যও বুঝাইতে পারে। সিরপুরলিপিতে
সূর্যাবর্মার 'নূপ'-পদবী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কোন্ সময় তিনি
রাজা হন তাহা জানিবার উপায় নাই। সূর্যাবর্ম্মার সময় মৌথরিবংশের
পূর্বগৌরব ব্যতাত আর কিছুই ছিল না। নগণ্যপ্রতাপ হর্ষগ্রপ্তের
শশুর হইয়া যিনি অতুল গর্বব অমুভব করিতেছেন তিনি মগধের রাষ্ট্রনায়ক একধা বিশাস করিতে ইচ্ছা হয় না।

মগাধে মৌ নিরবংশের আরও কয়েকটি শাখার পরিচয় পাওয়।
বায়। দেওবরণার্কলিপিতে মৌথরি অবস্তিবর্দ্মার নাম আছে।(৩৭)
শর্ববর্দ্মকর্তৃক পূর্বেব যে বরুণিকাগ্রাম প্রদত্ত হয়, অবস্তিবর্দ্মকর্তৃক
সেই বরুণিকাগ্রাম পুনর্বার বরুণবাসী মন্দিরদেবতার পূজার নিমিত্ত প্রদত্ত হইয়াছিল। পণ্ডিতগণ মনে করেন; তিনি হর্ধবর্দ্ধনের ভগিনী-পতি গ্রহবর্দ্মার পিতা অবস্তিবর্দ্মা।(৩৮) হর্ধচরিতে অবস্তিবর্দ্মা ও প্রহর্দ্মার উল্লেখ আছে।(৩৯) গ্রহবর্দ্মা হর্ধবর্দ্ধনের ভগিনী রাজ্য শ্রীর

⁽⁰¹⁾ Gupța Inscriptions, P. 216. (01) Ibid. P. 215.

⁽०२) हर्राविके प्योगानम विष्यांत्रागत कर्ष्य तम्याहिक, शृः २२४, ७०१, ७১२, ६२६, ६९२, ७८६।

পাণিগ্রহণ করেন।(৪•) মুদ্রারাক্ষসের কোনও কোনও পুৰিতে চন্দ্র-গুপ্তের পরিবর্তে অবন্ধিবর্মার নাম আছে। জর্মাণ পশ্চিত ইয়াকুভি ইহাকে কাশ্মীররাজ অবস্থিবর্ম্মা বলিরা মনে করেন (৪১) কিন্তু পণ্ডিড-বর শ্রীঘুক্ত কাশীনাথ ত্রাম্বক তেলাঙ্গ বলেন, এই অবস্থিবর্ণ্মা কাশ্মীর-রাজ অবস্তিবর্ম্ম। নহেন—মৌধরি অবস্তিবর্ম্মা।(৪২) অবস্তিবর্ম্মার সডে-রটি মূক্রা আবিক্ষত হইয়াছে, উহা হইতে ৫৫৬, ৫৬৯ এবং ৫৭٠ পৃষ্টাব্দ এই ভিনটি ভারিখ পাওয়া যায়।(৪৩) সম্ভবতঃ শর্ববর্ণ্মার রাজন্বকালেই ভিনি মগধের কিয়দংশে আধিপতা করিভেছিলেন। 'र्श्वविद्वार्' कविष्ठ আहে, क्ट्रेनक मालवनवर्भां व्यवस्थितन्त्रीव शुद्ध গ্রহবর্ত্মাকে পরাজিত ও নিহত করেন।(৪৪) বুলরের মতে ইনি মালব-রাজ দেবগুপ্ত।(৪৫) হর্ষচরিতে ক্ষত্রবর্মা নামে একজন মৌখর-নরপতির উল্লেখ আছে।(১৬) কথিত আছে, তিনি চারণদিগের গান শুনিভে ভালবাসিতেন। একদা ভাঁহার শত্রুগণ ক্ষত্রবর্ত্মার নিকট একদল চারণ প্রেরণ করে, তাহারা 'জয়শব্দ' উচ্চারণ করিতে করিতে ক্ষত্রবর্ত্মাকে নিহত করিয়াছিল। ক্ষত্রবর্ত্মা কোনু সময়ের রাজা বলা যায় না।

নেপালের লিচ্ছবিবংশের সহিত মৌধরিগণের সম্পর্ক ছিল।

অংশুবর্ম্মার একখানি শিলালেথ হইতে জানা যায়, মৌধরি শুরসেন

⁽⁸⁰⁾ 결약: 국하, 352 1

⁽⁸³⁾ V. A. Smith, Early History of India, Third Edition, P. 43, Note 1.

⁽⁸²⁾ Mudraraksasa, Bombay Sanskrit Series, Introduction, P. 21.

^{(85.} J. R. A. S. 1906, P. 849. (88) ₹₹5₽₹8, 7: •₹81

⁽৪৫) Epigraphia Indica, Vol. 1, Pp. 69—70. (৪৬) হব-চরিত, পঃ ৪৭৯.

আংশুবর্মার ভগ্নী ভোগদেবীর পাণিগ্রহণ করেন। শ্রসেনের পুত্রের নাম ভোগবর্মা এবং কন্মার নাম ভাগদেবী।(৪৭) উক্ত শিলালিপি ৩৯ শ্রীহর্ষাব্দে অর্থাৎ ৬৪৫ খৃষ্টাব্দে উৎকীর্ণ হয়। লিচ্ছবিরাক্ত জয়দেবের ১৫৩ শ্রীহর্ষাব্দে অর্থাৎ ৭৫৯ খৃষ্টাব্দে উৎকীর্ণ একখানি শিলালিপিতে লিখিত আছে, দিতীয় শিবদেব ভোগবর্মার কন্মা বৎসদেবীকে বিবাহ করেন। মগধরাজ আদিত্যসেনের এক কন্মার সহিভ ভোগবর্মা পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ হন।(৪৮) শ্রাক্ষেয় রাখালবাবু তাঁহার শালাবার ইতিহাস" গ্রন্থে (৪৯) লিখিয়াছেন, গ্রহবর্মা মৌথরিবংশের শেষ রাজা। কিন্তু ইহা গ্রহণ করা বার না, বেহেতু মৌধরি ভোগবর্মা সম্ভবতঃ গ্রহবর্মার পরবর্ত্তী।

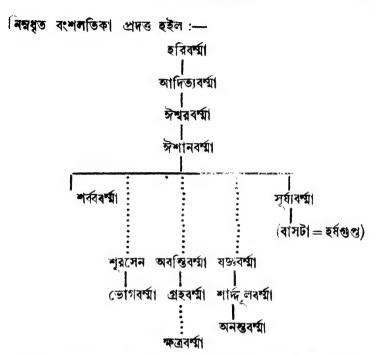
বরাবর ও নাগার্জ্কনী গুহাগাত্রে উৎকার্শ কভিপয় শিলালিপি (৫০) হইতে আর একটি বর্ম্মোপাধিধারী মৌথরিশাথার অন্তিত্ব জ্ঞাত হওয়া যায়। যজ্ঞবর্মা এই বংশের প্রতিষ্ঠাতা, তাঁহার পুত্রের নাম শার্দ্দূল-কর্মা; শার্দ্দ্লকর্মার পুত্র অনস্তবর্মার রাজত্বকালে উল্লিখিত লেখমালা উৎকীর্ণ হয়। "বাঙ্গালার ইতিহাস"প্রস্তে [পৃঃ ১০০] রাখালবারু মৌথরি বর্মাগোঁর বংশতালিকা প্রদান করিয়াছেন। উহাতে যজ্ঞবর্মাকে জমক্রমে ঈশানবর্মার পুত্র বলিয়া গণনা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহার কোনই প্রমাণ নাই। আশা করি, ভবিষ্যৎ-সংস্করণে উক্ত মারাজ্মক ভুলটি সংশোধিত হইবে। ক্লিট্ বলেন, হরিবর্মার বংশব্যতীত মৌথরিগণের অপরাপর শাখাসমূহ তাদৃশ প্রভাবশালী ছিল না।(৫১) হরিবর্মার বংশের সহিত অক্যাক্ত মৌথরি শাখার কি সম্বন্ধ তাহা এখনও আবিদ্ধত হয় নাই। আবিদ্ধত-প্রমাণাবলীর সাহায্যে মৌথরিগণের

⁽⁸⁹⁾ Indian Antiquary, Vol. IX, P. 1711

⁽⁸b) Ibid, P. 178. (8b) 9: 99

⁽e.) Fleet; Pp. 221-23; 223-26; 226-28.

⁽es) Fleet, P. 15, Introduction.



চৈনিক পরিপ্রাজক যুয়ন চোয়াং লিখিয়াছেন, কুশস্থল কুশলে গোড়াধিপ শশান্তের পূর্ণবর্মা নামে মোর্য্যবংশীয় একজন প্রতিষম্পী ছিল।(৫২)
শ্রান্ধের রমেশবারু পরিপ্রাজকের এ মত বিদিত থাকিয়াও পূর্ণবর্মাকে
মৌথরিবংশজাত বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন। মোর্য্য ও মৌথরি সমার্থক ভাবিয়াই তিনি এই জমে পতিত হইয়াছেন। অফসড়লিপিতে
কথিত হইয়াছে, দামোদরগুপ্ত স্থান্থতবর্মাকে পরাজিত করেন।(৫৩)
ক্রিট্, হর্ণলি প্রভৃতি পণ্ডিভগণ অমুমান করিতেন (৫৪) ইনিও মৌথরিবংশজাত, কিন্তু কামরূপরাজ ভাস্করবর্ম্মার নবাবিদ্ধত নিধানপুর তাত্রশাসন হইতে জানা গিয়াছে, ইনি ভগদত্তবংশীয়।(৫৫)

⁽ex) Waters, On Yuau Chwang, Vol. II, P. 135.

⁽eo) Fleet, P. 203.

⁽es) Fleet, P. 15; J. A. S. B., 1889, Part I, P. 102.

⁽ee) Epigraphia Indica, Vol. XII, P. 69,74.

বিতীয় গুপুরাজবংশীয় নৃপতিগণ কখনও মৌধরিগণকৈ সম্পূর্ণভাবে বশীভূত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। তবে
তাঁহারা বে সময়ে সময়ে গুপুরাজগণের বশুতা শীকার করিতেন
ভাহাতে সন্দেহ নাই। মৌধরিগণের মুদ্রাসমূহই ইহার প্রকৃষ্ট নিদশন। কোনও কোনও মৌধরি মুদ্রায় গুপুরাক ব্যবহৃত হইয়াছে দেখা
বার। তাঁহারা নিজেও একটা নূতন অব্দ প্রচলন করেন। বার্ণ
অসুমান করেন, মুধরাব্দ ৪৯৯ খৃষ্টাব্দ হইতে আরক্ষ হয়।(৫৬)
কোন সময় মগধে মৌধরিবংশীয় বর্মরাজগণের পতন হয় জানা বায়
না। হর্ণলি অসুমান করেন, (৫৭) হর্ষবর্জনের সিংহাসনারোহণের পূর্বেবই
উত্তরাপত্তে মৌধরিগণের রাজত্বগৌরব থবর্নাভূত হইয়াছিল। সমগ্র
মগধের অধিনায়কত্বলাভ মৌধরিগণের ভাগো ঘটে নাই, গুপুরাজবংশের পতনের পর বিপ্লব ও বিসংবাদের গভীর আর্ত্তনাদ মগধের
চতুর্দ্দিক্ হইতে উপিত হইতেছিল।

व्याननीरभाषाल मञ्जूमनात ।

⁽e4) J. R. A. S. 1906, P = 848-49.

⁽e4) J. A. S. B., 1889, Part I, P. 102.

यू इ

[কথা-চিত্ৰ]

>

সে কেবল রঙের নেশায় বিভোর হইয়া থাকিত। যথন প্রথম পাথীর ডাকে জগৎকে ডাকিয়া তুলে, আকাশে সোনার আলো ছড়াইরা পড়ে, সেও জাগে—জাগে...ভাহার সেই অপার অনস্ত আকাশের কোলে রঙের পর রঙ কেমন খেলে ভাহাই দেখিবার জন্ম—আর সে অনিমেষ নয়নে ভাহাই দেখে,—দেখে, দেখে,—ডুবিয়া যায়, ভাহার চোখের ভারকায় তথন আর রঙও থাকে না,...থাকে কেবল একটা থেলার চেউ যা ভাহার অস্তরের অস্তর্গতম দেশে ছলিয়া ছলিয়া ছাপাইরা উঠে। দিনের পর দিন এমনি করিয়া কাটিল, রঙের চেউ ছলিভে ছলিতে চলিল, ভাহার জীবনের পাতেও অনেক রঙ ফলিল। সে হইল পটুয়া। লোকে বলিল ওটা পাগল... মাধায় একরাশ চুল, বসন ভূষণ অসংযত, চক্ষু উজ্জ্বল উদাস, চলিভে চরণ টলে,—যেন মাভাল। এম্নি বিভোরে দিন ভাসিয়া গেল। ভূলি ধরে, দেখে, ছবি আঁকে।

3

চন্দ্রমা-শালিনী-নিশীথে পাগল একদিন দেখিল পাষাণ দীর্ণ করিয়া ক্ষর্মর করিয়া জলপ্রপাত ঝরিতেছে! চাঁদের আলো সেই করণার উপর পড়িয়া সে এক রূপের খেলা খেলিতেছে। কিন্তু ভাহার সঙ্গে এক করণ হার। সমস্ত আকাশ বাভাস ভরিয়া উঠিতেছে।— পাগল শুনিল একহার—অন্তরের নিভ্ত নিলয়ে হার বীণার ভার সঙ্গে বাজায়া উঠিল।—পাগল দেখিল শুরু রঙ নর হার। পাগল খুঁজিতে গেল রঙে আর হারে মিল কোথায় ? মিলন না হইলে

যে প্রাণের পিয়াসা মিটে না। রঙের ভিতর যে লুকায়িত অভাব, যে বিরহ মিলনের জন্ম হাহা করিছেছে তাহার সন্ধান করিছে চাহিল। পাগল বুঝিল শুধু রঙে চলে না স্থর চাই। হাদরের পাতে পাতে অন্থেষণ করিল, কানন কান্তাকে, দরী গিরি কটীভটে, তুঙ্গশৃঙ্গে খুঁজিতে লাগিল সে স্থর কোথায়...হাহা!...বিরহ ত্রিভুবন জুড়িয়া হাহা করিয়া উঠিল।

•

দিন গেছে, বৎসর গেছে, পটুয়া বিশ্ববিশ্রুত নাম কিনিয়াছে, কত বিরাট পৌরাণিকী চিত্র অঞ্জিত করিয়াছে। কত ক্ষুধিত নরনারী শার্ণ বিশার্ণ নথা কান্তি আঁকিয়াছে, কিন্তু তার স্থরের ত্যা মিটে নাই। রঙের পর বঙ চাপায় মান্তুয়ে অবাক হইয়া দেশে বলে, ইহা প্রতিভা, অনক্যসাধারণ, ইহা জীবস্তা। কত স্থান্দরী রপসী চরণতলে পুটাইতে চায়। কত মহিমাই ভার লোকের মুশে গীত হয়, তাহার উত্তরীয় স্পর্শের কক্ষ কত জনেই ব্যাকুল। কিন্তু হায়! পটুয়া, বিরস ক্ষুপ্ত অন্তর্জালায় জলিয়া মরে...সেত তাহাদের চায় না—সে দা চায় স্থার, তাহা যে সে রঙের সহিত মিলাইতে পারে না। সে দারণ বিরহের দহনে দগ্ধ, তাপে তাপিত, ত্যায় ত্বিত, স্থার কানের কাছে তার অন্তর্ম পড়িয়া রহিয়াছে, সে যে বিরহী, চিরবিরহী এ কণা ত কেউ বুনো না। লোকের গৌরব ত তার চরণের ধ্লা। সেত পণের কথা। ধ্লাখেলার রচনা। পটুয়া তখন ভাবিতেছিল, এই রঙেই কি আছে, যাতে স্থার বাজে, নহিলে মিলন কি করিয়া হইবে। এ বিরহের কি শেষ নাই!

8

পটুয়া গৃহকর্ম দেখে না। রূপের কাছেই সে পড়িয়া থাকে। পটুয়ার প্রিয়ভূমা স্থন্দরী। সে সৌন্দর্য্যের ভূলনা €. না। তার রূপ তারই রূপ । তার প্রিয়ভ্মা চায় তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ করাইতে। স্থন্দর যে ভোগেই চরম সার্থকতা লাভ মনে করে...

সে চায় আগুনে পুড়াইভে...কিন্তু হার! পটুয়া সে রূপের আগুনে পতঙ্গরত্তিতে পুড়িতে পারিল না—সে যে চায় রঙের ভিতর স্থর— ভাহা কই! রূপের দীপ্তিভে প্রাণের তৃষা মেটে না পটুয়া ভাবে ওই যে রূপের আড়ালে স্থর লুকাইয়া আছে। স্থর পলাইতে চার, পটুয়া ধরিতে চায়। ভাবে এই রঙের ভিতরে আমি স্থরের থেলা থেলিব। না হইলে জীবনই বুধা। স্থুর বাজে, রূপ ভাহারে পুকার। এই লুকোচুরি ধরিতে পটুয়া দৃচসঙ্কল্ল হইল। স্থন্দরী তাহাকে রূপে বাঁধিয়া রাখিতে চায়—পটুয়া সে থ**ওরপের মা**ঝে নিজেকে বাঁধ দিয়া রাখিজে পারে না...মুক্তি ও বাঁধনের দুন্দ চলিতে লাগিল...ভার পর পটুয়া একদিন রঙ ও তুলি লইয়। বসিল। মনে দৃঢ়, যে, সে আজ শুরকে এই রঙের মধ্যেই ধরিবে ও জগতের কাছে তাহাকে ধরিয়া দিবে। হারে চোর! তুমি কেমন করিয়া এতকাল লুকাইয়া বেড়াও দেখিব। কেবল রঙের ধোঁকায় আমাকে ভুলাইতে চাও। পটুয়া তুলি ধরিল। আকাশ, বাজাস, ধরা স্তম্ভিত, পটুয়া আজ স্থরকে বাঁধিবে !!! রূপের দেশে স্থরের নেশায় আজ পটুয়া নির্মান হইয়া উঠিয়াঞ্ছে। রূপ আজ छ देवत भाग विन्त ।

œ

পটুয়ার সম্মুখে প্রিয়ভ্রমা, ওদিকে ভূর্যাধ্বনি করিয়া প্রভাত,
আলো ছড়াইয়া আসিভেছে...প্রভাতের আলোর উপরে সেই প্রিয়তমার রূপ—পটুয়ার ভূলিকা নড়িভেছে, রঙের পর রঙ খেলিভেছে,
কিন্তু তবুও হ্রেরে আভাস পাওয়া গেল না। হ্রন্দরী দেখিল একি!
এত শুধু আমি নয়, আমার রূপ নয়, পটুয়ার ভূলিকা চলিভেছে—
ওই চক্ষুতে, ওই অধরে, ওই উরসে, ওই পদতলে সহস্রদল ফুটিয়া
উঠিতেছে, ওই বরণায়ত বর্ণিকাভঙ্গে রূপ ধরা দিয়াছে...কিন্তু হ্রর
কই? কই সে হ্রর কই, কই! কই! সেইমিলনের রাগিনী
ওই বাজে না? বাজে...না...ওই পলায়...ওই যে বক্ষ তুলিয়া

উঠিল, ওই বে হ্রর ওই...ওই...না...তুলিকা দ্বির—পটুরা নিশ্চল, আর একথার শুনিলেই পটুয়া ভাহাকে রঙের ভিতর ধরিবে—ওই, ওই বে অধর একটু পাপড়ি আলগা হইল, ওই সে নিশ্বাদে কি হ্রর বাজিল, ওই ওই, বে বাভাসে কার হ্রর...পটুয়া নাসার ভিলক রচনার কাছে আর একবার তুলি স্পর্ল করিয়া বলিল..."ধরেছি ধরেছি" ...পরক্ষণেই ভার প্রিয়ভমা সেই অক্ষিত চিত্রের ভলে ঢলিরা পড়িল...কিঁ! কি!...পটুয়া দেখিল এই হ্রর...ঝনন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল...হ্রন্দরী ভরুণীর ভধন শেষ নিঃশ্বাস বাভাসে মিশাইয়া গেছে। ...পটুয়া নিজের বুকের ভিতর শুনিল—এক বিরাট ক্রন্দন, বিশ্বভরা বিরহের হ্রর। আকাশে তথন কোণা হইতে মেঘে ধারা বর্ষণ করিছে লাগিল।...পটুয়ার অব্থি-কোণে ত্রই বিন্দু জল উল্টল্ করিভেছে।

শ্রীসভোক্তক গুপ্ত।

<u>পেমভিখারী</u>

আমার মাঝে কি রস আছে

ওগো রসাধার !

তাই ভ্ৰমর হয়ে গান বুকে ল'য়ে

क्वित्र वादत वात १

কতবার তোমারে সবাকার মাঝারে

करबंधि जनमान,

ভবু নানা ছলে কিছু নাহি বলে

গেয়েছ তৰ গান।

আমায় না হলে লীলা নাহি চলে

७(गा नौनाधात्र !—

ভাই এস ছুটে সৰ বাধা টুটে,

প্রেমিক আমার!

अञ्चलनाम्न हार्ह्वाशायात्र।

গান

দাও দাও প্রাণের নিধি
প্রাণের প্রাণে বেঁধে দাও!
(আমার) সকল অঙ্গ কেঁদে মরে
চোখের কাছে এনে দাও!

আমি সইতে নারি দূরে থেকে
চোথের কাছে এনে দাও,
বুকের ধন বুকের মাঝে
বুকের 'পরে বেঁধে দাও।

ভাব্তে গেলে ভোমার কথা সকল অঙ্গ শিহরে;— ভুল্তে গেলে ভোমার কথা বুকের মাঝে বিহরে।

শামি, ভাব্তে নারি ভুল্তে নারি ! —
তোমার কাছে ডেকে নাও
বুকের ধন বুকের মাঝে
বুকের 'পরে বেঁধে দাও !



নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ।

7 months on

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

ৰিভীয় বৰ্ষ, 'বিভীয় ৰণ্ড, ২য় সংখ্যা

আষাঢ়, ১৩২৩ সাল।

ऋडी।

	বিষয়		লেখ ক	गृ ष्ठा
5 1	"তহচিত গৌরচক্র"		শ্রীযুক্ত বিপিন্চক্র পাল	442
?	রূপ (কবিডা)	•••	শ্রীযুক্ত বিপিনচক্ত পাল	166
* }	সেকালের নবৰীপ	,	শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বন্যোপাধ্য	थि १४ ७
8)	মাথুর (কবিভা)	* * *	শীযুক্ত ভুজনধর র চৌধুরী	974
¢	শিল্পী		জীযুক্ত তপনমোহন চট্টো	124
6)	ৰুড়ার আালবাম		এমতী গিরীক্সমোহিনী দাসী	b •3
11	পূর্ব্ব রাগ (কবিডা)	•••	ত্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল	b.6
>1	পার্বতীর গ্রাণয়		শীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী	• 64
> 1	অন্ত ৰ্বামী (কবিডা)		डिगुक श्रुनकहस निश्व	456
1 •	ছোট গল্প	•••	শ্রিযুক্ত তপনমোহন চটো	450
1 6	এত্রীকৃষ্ণ-তত্ত্		নীযুক্ত বিপিনচকা পাল	100
1 5	রাণী (কথা-চিত্র)	• • •	শ্ৰী যুক্ত অপরাঞ্চিত	F85
० ।	মায়াবভী পথে	•••	গ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ গলে।	bee
180	কলকি কবিতা)	***	श्रीयुक्त वनाई (तवन्या	649

क्लिकाला, २० नः भहेशारीना रलन,

বিক্ষা ক্রেসে,—শ্রীরমেশচক চৌধুরী ধারা মুক্তিভ ও প্রকাশিক।

''নারায়ণ'' সংক্রান্ত নিয়মাবলী।

নারায়ণের বার্ষিক মূল্য সর্ববত্র অগ্রিম ৩॥০ টাকা। প্রতি সংখ্যা
।/০ আনা। বিশেষ সংখ্যার বিশেষ মূল্য। ভিঃ পিঃ মাশুল /০
আনা।

প্রতি অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণের বর্ম আরম্ভ হয়। কেহ বর্দের
মধ্যে গ্রাহক হইলে তাঁহাকে তৎপূর্বব অগ্রহায়ণ হইতে নারায়ণ লইতে
হইবে। গ্রাহকগণ অনুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের নাম ও ঠিকানা স্পষ্ট
করিয়া লিখিবেন। পুরাতন গ্রাহকগণ আমাদিগকে পত্র লিখিবার
সময় তাঁহাদের গ্রাহক-নম্বর লিখিয়া দিবেন।

"নারায়ণ"-সম্পাদকের নামে চিঠীপত্র ও প্রবন্ধাদি সমস্তই "নারায়ণ"-কার্য্যালয়ে পাঠাইতে হইবে। প্রবন্ধাদি মনোনীত না হইলে, "নারায়ণ"-সম্পাদক ভাহা ফেরত পাঠাইবার ভার গ্রহণ করিতে অক্ষম। এইজন্য লেখকগণ ভাঁছাকে ক্ষমা করিবেন।

"নারায়ণ" কার্যাধাক্ষ শ্রীনামাচরণ সেনের স্বাক্ষরযুক্ত রসিদ ব্যতীত কাহাকেও চার্ম, কিম্বা বিস্তাপনের হিসাবে কেছ কোন টাকা দিলে নারায়ণ-কার্যালয় তাহার জন্ম দায়ী হইবে না।

"নারায়ণ"-কার্য্যাধাক্ষকে পত্র লিখিলে বিজ্ঞাপনের দর ও নিয়মান বলী পাঠাইয়া দেওয়া হয়।

> শীবামাচরণ সেন, "নারারণ"-কার্যাধ্যক্ষ। "নারারণ"-কার্যালয়, ২০৮।২ ডিঃ নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, ক্লিকাভা।

खावाख्य त्य सरमय लोला; मार्गक्ता विकाय; पूर्ववराग, मिलन, विवर ध्रमुं जाखंदिक व्यवसाव ध्रमाप;— ध्रुक्षा विवेश (क ए महा खड़्य न्यमापंत्रक रकान रकार क्रिका के है। व व्यवस्थ मार्गिका विवार के विवार के है। व व्यवसाव मार्गक्र विवार के विवार क

কলিবার প্রাথেক কলেবার কলেবার প্রাথেক প্রাথেক প্রাথেক প্রাথিক পূর্ব কলিবার কলেবার কলিবার কলেবার কলিবার কলেবার কলেবান কলেব

व्यवस्था है व्यवस्थान के व्यवस्था के व्यवस्था के स्थान के स्था के स्थान के

মহাজনপদাবলী ক্ষান্তিন, শ্রীশ্রীর বিষ্ঠি বিষ্ঠিন লিলিক শ্রিষ্ঠিন স্থান প্রকাশির্মণ করিল প্রতিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন প্রতিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্টিন স্তিষ্ঠিন স্তিষ্টিন স্তি

ভারপর, মহাপ্রভুর আলক ভাষ্টাগণ ব্যক্তর্কি সকল প্রকাশরক সমাধান ক্ষান্ত নাচে ক্রিট্রিসেনাচ্চত্রক্ষ দ্বাছিরে ত্রিলাচারিকাচ-বর্ধই প্রতিব্যক্তরক্ষণাত্রক ক্রিয়াহিলাচ মহাপ্রভুলি শ্রীমানক্ষ নানা ন্ত্রকারের ভারাপ্রভুই ইন্টারা ক্রিয়াহিলাক্স ক্রিয়াহিলেন প্রতিপ্রকাশন ভাবান্তর যে রসের লীলা; সাহিকী বিকার; পূর্বরাগ, মিলন, বিরহ প্রভৃতি আন্তরিক অবস্থার প্রমাণ;—একণা বলিল কে? মহাপ্রভুর সমসাময়িক কোন কোন লোকে ত তাঁর এসকল সাহিকী বিকারকে উন্মাদ, অপস্থার, বা মুগীরোগ বলিয়া মনে করিত। এসকল যে রোগের লক্ষণ নয়, উচ্চতম আধ্যান্থিক অবস্থার পরিচায়ক, মহাপ্রভুর ভক্তগণই বা ইহা জানিলেন কিরূপে?

কবিরাজ গোসামী কহিতেছেন যে প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধা পুরা-কালে দুই ভিন্ন দেহেতে যে প্রেমলীলা বা রসলীলা প্রকট করিয়া-ছিলেন, অধুনা শ্রীচৈতন্ম মহাপ্রভু, একই দেহেতে সেই লীলা প্রকাশ করিয়াছেন। এথানে কোন্টিকে বিধেয়, আর কোন্টিকে অনুবাদ বলিব ?

অমুবাদমমুক্তা তু ন বিধেয়মুদীরয়েৎ আগে অমুবাদ না কহিয়া, কদাপি বিধেয়ের উল্লেখ করিবে না। এখানে আগে ত রাধাকৃষ্ণের কথাই পাই।

> রাধাকৃষ্ণ প্রণয়বিকৃতিহল দিনী শক্তিরন্মা-দেকাস্থানাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতে তৌ। চৈতন্মাধ্যং প্রকটমধুনা তদ্বয়ং চৈক্যমাপ্তং রাধাভাবত্যতিস্থবলিতং নৌমি ক্লফ্রস্করপং॥

শীকৃষ্ণের প্রণয়বিকাররপেণা হলাদিনা শক্তি শ্রীরাধা। অভএব
—অর্থাৎ শক্তি আর শক্তিমান এক বলিয়া—রাধাকৃষ্ণ একই বস্ত,
একাত্মা। তথাপি পুরাকালে ইহারা ভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া রক্ষাবনলালা করিয়াছিলেন। অধুনা সেই তুই (রাধা আর কৃষ্ণ) এক
হইয়া শ্রীতৈতক্ত নামে প্রকট হইয়াছেন। রাধাভাবত্যাতিস্বলিত
কৃষ্ণস্বরূপ এই শ্রীতৈতক্তকে প্রণাম করি।

এখানে শ্রীক্তিশ্য মহাপ্রভুর অবতারতত্তি বিধের স্বরূপ। ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাদ্য। আর রাধাক্ষফের রুদ্দাবন-লীলাটি এখানে অনুবাদ স্বরূপ। কবিরাক্ষ গোস্বামী ধরিয়া লইয়াছেন যে রাধাকুষ্ণকে লোকে জানে। রাধাকৃষ্ণ যে একই বস্তু, ইহাও লোকে জানে।
একাত্মা হইয়াও পুরাকালে ইঁহারা ভিন্ন দেহেতে লীলা করিয়াছিলেন, একথাও লোকে জানে। এগুলি যে জ্ঞাত, ইহা ধরিয়া
লইয়াই, গোপ্তামা কহিতেছেন— সেই রাধাকৃষ্ণই অধুনা একই
দেহেতে মিলিত হইয়া, এই শ্রীকৈতশ্য নামে প্রকট হইয়াছেন।
এই শ্রীকৈতশ্য একদিকে জ্ঞাত। ইঁহার জন্মকর্মা ঐতিহাসিক ঘটনা।
ইঁহার মানবতা আমাদের জ্ঞাত। ইঁহার মানবদেহ লোকের
চক্ষুগোচর হইয়াছিল। কিন্তু এই মানবরূপী শ্রীকৈতশ্য যে শ্রীকৃষ্ণসরূপ, ইঁহার এই প্রতাক্ষ রক্তমাংসের দেহই যে শ্রীরাধার ভাবকান্তির দ্বারা স্থবলিত, এসকল কথা অজ্ঞাত।

স্থাতরাং এই শ্লোকেতে তুইটি অনুবাদ, ও তিনটি বিধেয় পাই-তেছি। এখানে তুইটি বস্তু জ্ঞাত—প্রথম রাধাকৃষ্ণতন্ত্ব, দিতীয় শ্রীটেতক্সের মানবহ লার তিনটি অজ্ঞাত—প্রথম শ্রীটেতক্সের মধ্যে রাধাকৃষ্ণের একত্ব, দিতীয় শ্রীটৈতক্সের দেহ শ্রীরাধিকার ভাবকান্তি দারা স্থালিত: ও তৃতীয় ভাঁহার শ্রীকৃষ্ণস্বরূপত্ব।

কিন্তু যে রাধাক্ষণতত্ত্বকে কবিরাজ গোস্বামী এক্টন অনুবাদরূপে এইণ করিয়াছেন, ভাহা কি সভ্য সভাই জ্ঞাত ? আমরা কি এই তত্ত্ব জ্ঞানি ? যদি জ্ঞানি বলি, তবে কথন, কোথায়, কিরূপে জ্ঞানিলাম—এই প্রশ্ন উঠে। আর যতক্ষণ না এই গোড়ার প্রশার একটা মীমাংসা হইয়াছে, ততক্ষণ কবিরাজ গোস্বামীর শ্লোকের কোনও অর্থ হয় না।

যদি বল, রাধাকুফের কথা ভাগবতে আছে, ভাগবত পড়িয়া রাধাকুফওছ জানি; তাহাও সত্য নহে। কারণ ভাগবতে আমরা কতকগুলি শব্দমাত্র দেখিতে পাই। শব্দ বস্তুর চিহ্ন বা সঙ্কেত মাত্র, বস্তু নাই। আর জানা ব্যাপারটা বস্তুর প্রভাক্ষের অপেক্ষা রাখে। যে শব্দ যে বস্তুর চিহ্ন বা সঙ্কেত্ব, সেই বস্তু যে দেখিরাছে বা জানিয়াছে, সেই কেবল সে-শব্দের মর্ম্ম বুঝো। রাধা

। কৃষ্ণান্ড তুইটি::শঙ্ক *ভ*নাঞ্জ। ভ্রাদের্টেশ:জ্রীন্সোকেন্দ্র নাম রাখা দ**রুল্ল, পুরুদের** -क्षरध्नाम । इंदिया व्यक्तकः। एषाया ः नान्त्री कानकः द्वीत्यां नान्त्रः या व्यक्तिः, ।क्षम्बेभारम् ६ (काम्छ एश्रुक्षेट्ध्यातः श्रीमिठिज्ः माथाक्क कविलिएकः स्नी **ক্ষিত্ত বৃষ্টিজ** চালারাইদলোকমুখেল প্রদিয়াছেল বেলা বৃষ্টার্কক । দেৰতাৰ্ম্বিলেন্ট্ সমাধাকুকাদ নাজেং এজিছাদেৱঃ মনেং একটা ীন্দৈবতাৰুক্ষির ः क्रमकाः स्हार्ते। हर्वे । ब्राजान काल्यार हर्वे ये श्रीकाकः विकृतः, जिल्ला, जिल्ला, स्मिननीपन, हम्बाह्मकः <u>श्रीक्षाबाहमाम्बा</u>टनाक्ष्यक्षीयाः जनमा, जनमाहे स्वादिकः - বালেভিতার জনবারির, নিয়াধার থেওর ভারতা তাহালের ভিতে ভারের -ছবিই চফুটিবটি টেটিবেঁও৮) কালাকুফজানের গাসতে শ্রার প্রতিবেশনে ভাবের প্রত্যক্ষ জড়াইকাল গিলমছে,চন্স্ডাগাব্জ প্রমন্তিয়াগান্দেশনৈই -कारिक ए**एकने**ल िकारने । अक्तिक एक किर्मिक एक रामा आहे। स्थ-ना शाक्तिक एक न টেলেম ক্ৰিয়ান্তৰ; এইভেৰ —মধ্য ্প্ৰভাক্ত হৰ্মই নাই নাকাসবত পৰিদ্যা ালে জাহাত্ত্বাবিজেবা -ব্রিজেলা কিবে কাল প্রভাগত পাড়িয়া জ্ঞীক্ষা ভাষাকৃষ্ণকাৰ "জ্ঞানিল, বা চক্ষানিচৰ্জ্য সামি, তম্ব কথা প্ৰলাশ যায় বস্তু-সাক্ষাৎকারেউরুক্তভানি লাভ হাই, লাভজ প্রতিয়া হয় না দিন भारत स्टब्स्ट कि निकास एको कामी के धारे अर्थातक विवर्ध विश्व कि १ क्रोपन।सम्बादनिक साकः ब्राह्म स्थारक्ष्य तक्षीकृष्याहाए। क्यात्रकः प्रातिकि ক্ষা ক্ৰাছে চাৰেই , কেন্দ্ৰ গুলিহক , ধারিয়া- ক্ষানরী চহার- ক্ষিয় ক্ষত ক্র উল্লেট্ড-চঃক্ররিচ্*ত^{ই প্রাক্তি । স্কর্*বেদন হাচ্ছেস্থাব ভারেরাল্ডসমুধাদ—রাধানুষ্ঠ} क्षा । प्रश्रेतिका स्वाहित । स्वाहित । Lagge & असिकिंग हर्ने सामा

 कांब क्लाकेसिकी क्लाकिल ल्लाकिल हिम्मा श्री में प्राप्त नाम के प्राप्त কাৰাক্তি: প্ৰাণৱা—জ্মানবাসাঃ।... লিভান্ত বিভান্ত ক্ৰিছাৰ নাত্ৰ ইক্সে এই ক্ষাপ্তসং सञ्ज्य अवस्थित्वा व्यानम् व्यासारम्बन् वर्षेत्रार्हः। व्यासारम् কি, ন্টেপ্তা স্বেপ্তটাৰ ভালি লাভ আৰু ইমাজ ক্লানি যে কাউকে मा का वेदक व्याद्यक्र क्रिक्स क्रिक्स का नवामा क्रिक्स क्राप्तिक क्रिक्स छोतं : श्रृष्टाकः प्रतिमा जालदामाः जत्मानाः । वाद्वश्रद्धः देशकः पृति (बाहेक्स) क्तिरमेरे गाइक जारक याग्या मञ्जूषात्त, शबीवकार्श, जान-काश्रिकः शामि ना 🖟 विधानं द्वानं अकारत्व द्वावकव्यम् 🙊 हृत् নালত আর এই ভারবাসার ভিত্রে যেন একটা নিষ্কান্ত খানখেয়ালি ভाৰ व्याद्ध — बहु छानदामात द्वान्छ वाधुगमा दुहु निर्द्धन दुत्। साम्हना । अध्यक्ष अदेशकूर्ण । स आवं पूर्वकायूर्यूष्ट्रम अयूग्यात्न पिकि अ अहे जालदाक्षारक आमृत्र (यमन आने शहे, एकमून आहे क्रिकृत्क शांदे ना । यात यामवा यादादक जानवामि त्य यामात्मव प्रे আনতকর র। প্রাণ্রের মূর্ত্তিরূপেই যেন স্থানাদের নিকুটে প্রকাশিত বা উপক্ষিক হয়। আমাদের অন্তবের প্রগ্রবন্ধ রা সানন্দবন্ত ঘুনাভুত वरेता, साकाक मूर्डि अवित्रा, न्यामारन्त्र भ्रानग्रा ता श्रेक्नीकर्ण यामा-तिक मामूर्य सामिया, सामार्गित कालवामा अञ्च करते १ व्यामानिशतक ভाলस्था निमा व्यानिक्षक क्रिया थारक। व्यामानिशक व्यानिक् করে রা অসুপ্রম, স্থাং দেয়া বলিয়া, প্রপ্রের এই শক্তিকে হলাদিনী वना हरा। अधारक माञ्चा कतिया भवप शिक्ष हरा, जारा स्वर् अनुद्धान्त वन्त्र विद्या, छाहारक व्यन्त्रात् विकान वन्त्र सङ्ख्य शहरा क्रिक्स झानग्री-विद्रमध्। आमाद्रमद क्षानुदाह अलिक्षण् দিয়া নতার ক্রণয়িত্বের স্বস্থাদ করিতে প্লারিনা শ্রীরাধা শ্রীকুষ্ণের, अगरम्ब साम्बा । त्यामारम्ब स्थमणार्वत अञ्चलकान् चार् केक्ट्सन প্রেমগারী ক্রিমিকার স্বরূপের কথকিও স্থার। করিতে প্রারি। স্বার স্থামানের হণ্ড কাম অ কাধারণ অভিস্কৃতার সারা-শ্রামাক্ষণপ্র विक्षिक्नी भिक्तः"—निष्यत्म शुक्कुण्यत्र मानायाहे भारे ह्याद्

অর্থ বুঝিতে পারি। আর এই অনুভব যার হইয়াছে সে এইটুকু অন্ততঃ সহজেই বুঝিবে যে একুফ যিনিই হউন না কেন, তিনি প্রণয়ী; মার শ্রীরাধাও যিনিই হউন না কেন, তিনিই এই প্রণয়ার প্রণয়পাত্রা। তার পর, প্রেমবস্তুর আস্বাদন ধে'ই পাইয়াছে, দে'ই ইছা জানে যে প্রেমিক-প্রেমিকার ঐকান্তিক একাত্মতা সাধিত না হইলে প্রেম কিছতেই তুপ্তিলাভ করে না. করিতে পারে না। মানুষ যথনই এই প্রেমে পড়ে তথ্নই আপনার প্রেমপাত্রের সঙ্গে নিংশেষে মিলিয়া মিশিয়া যাই-বার জন্ম আকুলি-বিকুলি করে। ইহারই জন্ম আসন্দলীপদা প্রেমের একটা নিতা ধর্মঃ পিপাসিত প্রেম তাই সর্ববদাই বলে—"অগরু-চন্দন হইতাম, তুয়া অঙ্গে মাথিতাম, ঘামিয়। পড়িতাম তুয়া পায়।" প্রেমের এই তুরস্ত, জ্বলম্ভ পিপাসার উৎপত্তি কোধায় ? ইহার হেতৃ কি ? ইহার নির্ত্তিই বা কোণায় ? প্রেমের এই একাত্মতা-প্রান্তির পিপাস। পূর্ববিদদ্ধ একত্বের প্রমাণ করে। আর এই গভীর মর্মশোষা আকাজকা যদি কোথাও না কোথাও, কথনও না কথনও পরিতপ্ত হয় তাহা হইলে প্রেমের কোনও সতাতা এবং সার্থকতা থাকে না। 🔐 অপুর্বর রসবস্তু মায়ামরীচিকাতে পরিণত হয়। সমগ্র স্থপ্তি তবে নিক্ষল হইয়া যায়। আবার প্রণয়ীযুগল যদি স্বরূপত: একই বস্তু না হয়, তাহা হইলেই বা এ আশঙ্কা নিবৃত্তির সম্ভাবনা কৈ ? বিজাতায় বস্তুর মধ্যে প্রেম সম্ভবে না। স্থতরাং ভালবাদার অনুভব যারই হইয়াছে. এই উন্নতোঙ্গ্রলরদ শ্রী যাঁর চিত্তে একবার ফুটিয়াছে, সে ইহাও জানে এবং বুঝে যে প্রণয়ীযুগলের দৈত ও স্বাতন্ত্র্য আকম্মিক মাত্র, নিভা নহে। তাঁহাদের ঐক্যই মৌলিক ও নিতা। অতএব শ্রীকৃষ্ণ যিনিই হউন না কেন, শ্রীরাধা যিনিই इडेन ना रकन, टैंशता अनशोधनल, এই कथा क्रानिलारे, टैंशता रा মূলে একাত্মা, প্রেম-প্রয়োজনে, লীলার জন্ম, দেহভেপিপ্রাপ্ত হইয়া-ছেন, ভালবাসারী সত্য অমুভব যার হইয়াছে, দে'ই এই কথাও সহজেই বুঝিতে পারিবে। অভএব

রাধাকৃষ্ণপ্রণয়বিকৃতিহলাদিনী শক্তিরশ্মা-দেকাত্মনাবপি ভুবি পুরা দেহভেদং গড়োঁ ভোঁ—

এই শ্লোকার্দ্ধে রাধাক্ষণের প্রণয়লীলা অভিধেয়-য়রূপ, আর
আমাদের নিজ নিজ প্রণয়ের প্রভাক অমুভব ও অভিজ্ঞতা, ইহার
অমুবাদ-সরূপ ইইয়াছে। নিজের প্রণয়ের প্রভাক অমুভব ও
অভিজ্ঞতার রার। রাধাক্ষের প্রণয়রালার অমুবাদ করিতে হয়।
এইরূপে, এই অমুবাদের সাহাযো, রাধাক্ষ্ণলীলাটি যথন অস্তরক্ষ
অমুভবের বিষয় হইয়া উঠে তথন ইহাকেই আবার গৌরাঙ্গলীলার
অমুবাদ্সরূপ প্রহণ ও প্রয়োগ করিতে হয়়। "রাধাক্ষ্ণপ্রশান বিক্রভি" ইত্যাদি শ্লোকের প্রথমার্দ্দে এই কৃষ্ণলালা বিধেয়-স্বরূপ,
মামাদের প্রেনের প্রভাক অমুভব ইহার অমুবাদ। আবার এই
শ্লোকের শেবার্দ্দে প্রিতিভগ্রের অবভার বিধেয়রূপে আর রাধাক্ষ্ণের
লালাই তার অমুবাদরূপে প্রতিতিভার মুবভার বিধেয়রূপে আর রাধাক্ষ্ণের
মূলে একালা হইয়াও, পুরাকালে দেহভেদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,
ভাঁহারাই আবার ঐক্যলাভ করিয়া অর্থাৎ একই ক্রহণত হইয়া,
অধুনা শ্রীকৈভক্তরূপে প্রকট ইইয়াছেন।

আমরা যদি এখন এই চৈতস্থলীলাকে কৃষ্ণলীলার অনুবাদরূপে ব্যবহার করিতে চাই, আর এই জন্ম কৃষ্ণলীলাকীর্ত্তনের আদিতে বস্তুনির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়া, "তত্ত্বতিত গৌরচন্দ্র" গান করি, তাহা হইলে আমাদিগকে এই চৈতন্তলীলার প্রভাক্ষ অনুভব লাভ করিতে হইবে। নভুৱা এই গৌরাঙ্গলীলাকীর্ত্তন বন্ধ্যাপুত্রবং অলীক ও কল্লিত থাকিয়া যাইবে।

ফলতঃ একটু তলাইয়া দেখিলে, প্রীগোরাঙ্গলীলা অপেক্ষা রাধাকৃষ্ণলীলা বুঝা সুহন্ধ বোধ হয়। প্রীকৃষ্ণ প্রণয়ী, প্রণয়ীর শিরোমণি।
শ্রীরাধিকা তাঁর প্রণয়িণী, তাঁর সর্বার্থসাধিকা। আমুদের নিজেদের
সামান্ত প্রণয়ের অভিজ্ঞতার দ্বারা রাধাকৃষ্ণের এই প্রেমলীলার কিছু
না কিছু আভাস পাইতে পারি। সভ্য বটে, আমাদের প্রেম আবি-

লতাময়, রাধাকৃষ্ণ চ্লেন্ড্রীলনাবিলাক্ত উধাদীয়েলয় গুরুষ্টেশ্য আত্মতথবাঞ্চা আছে, ইহা-বিনেক সময়লপ্রেম নহে, কিন্তু কাম ও রাধাকৃফপ্রেমে এই : या शक्कश्रेश (क्षांत्र होने पाक सारे । यामार हुए हुन हुन सारे वा के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स বিকার জড়াইয়া পাকে : রাধাক্ষতপ্রেম বিশুদ্ধ অশ্বীরী, আধ্যাত্মিক ব্যাপার ক্ঞ কিন্তু: এদকন প্রছেও াছামাদের এই অশুকা, ক্লামসন্ধর্ম আক্সমুখনীসনু ভালবাসাতেও প্রেদের সাধারণ ও: নিভা ধর্ম বিছ্যমান सारक्ष प्राता अर्ग आन्नानिर्याम चक्र करण र अर्थका, व्यविश्वका বিশুদ্ধ লায়তে যে লার্থকা, আমাদের এই প্রেমে আর রাধাকুকের প্রেমেও সেইরূপ পার্থকা আছে, সাকার করি। কিন্তু ঘোলা জলাভ ড জলাক বিশুদ্ধ ক্ষটিকভুলা জলেতে যেমন জলেক সাধারণ ও নিজ্ঞা-ধর্ম আছে, দেইরপ অধিশ্বর কর্দ্দাক্ত জলেতেওতোহা শ্ববশুই স্নাছে, मा लाकित्व हेन कवर हेरे ना । दनरेत्र में सामात्वत । धरे । स्थान (क्षरूम्हण क्ष्युरमद माधारण ७ निकामिक धर्म अवग्रहे काहरू, मा पाकिरत ইছা ত্রোনপ্রায়জুজাই হইছে কারিত না। আরু সাধায়ণ প্রেমণ র্মারশেই গ্রামর্কা কাষায়নুর 🖦 তথ্রেমের বারাই, রাগারুকের চর্প্রেমের একটুক वाधि वाजाम भारेषा वाकि। अधि। अधि। असिमा (सरे द्वारमा वाका क्षित्र वास्त्रकातः क्षित्रकामार्श्व रहे । व्यवस्थि द्वामा स्वात द्वारे द्वामा स्वात একান্তঃভিন্ন হট্টক ভাষান হইলেল সামরা ব্লাধাকুকের ক্রেন্সন যেনকিল देशाः विषद्भाव्यक्तिका शातिणामः स्थापन अस्य स्थापन सम्भागति । १० कामारका दक्षम सुराजः सङ्गतन् इत नात्। १०४६ विद्यास हरेकन हारे এক প্রণক্ষী অপর উরে প্রণরপাতা, এক নায়ক অপর নায়িকা, এক পতি অপর সতী। রাধাকুফের প্রেম**র** সেইরুমা গুইকে লুইয়া এক কৃষ্ণ লপন রাগা ৮ জুই ছতের প্রেম ব্যক্তি ইহা আমনা বুবি না. ইংলার কার্বকার অনুবাদ সামানের নিজেনের অন্তিভাগে নাইকি বিশ্বাস সাহিত্য কালাক কালাক কালাক কালাক কালাক वामा । क लाहमान अक त्वारका वाता कि इत्यादन के बहेबाकुत स्थानम সন্মান্ত ভালাই বলিতে হয়—কে কান্তাক ভালবায়ে ৪ এ

ব্রক্ষেতে ধর্থন আমরা প্রেমধর্ম আরোপ করি, তথন অনেক সময় নিজেদেরে, এই জাবমগুলীকে, সেই প্রেমের বিষয় বলিয়া ভাবিয়া লই। কিন্তু আমরা ত অপূর্ণ, অনিতা, পরিণামা। অনিতাকে ভাল-বাসিয়া নিত্যপ্রেম কদাপি তৃপ্ত হইতে পারে না অপুর্ণকে প্রেম করিয়া পূর্ণপ্রেম কদাপি সার্থক হইতে পারে না। প্রেমে সঞ্চাতী-য়তা ও সমানধর্ম অত্থেষণ করে। সমানে সমানে নইলে সত্য প্রেম হয় না. হইলেও পূর্ণতা লাভ করে না। অতএব অপূর্ণ ও পরিণামী জীবকে লইয়া পূর্ণত্রক্ষের নিত্যসিদ্ধ-প্রেম সম্ভব হইভেই পারে না। এই কারণেই, পরমতত্তের প্রেমলীলার প্রয়োজনামুরোধে, পূর্ণব্রেক্সের অথগু অবৈত সত্তা ও সরুপের মধ্যেই বৈতের ও ভেদের প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। পরমত্ত একই সঙ্গে বৈত ও অধৈত। পরমতত্ত্বের অধৈত-তত্ত্বই উপনিষ্দের ব্রহ্ম। আর তাঁহার বৈত-তত্ত্বই ভাগবতের রাধাকৃষ্ণতত্ত। এইজ্ল অহৈত ত্রেকোর প্রেম যে কি. ইহা আমরা বুঝি না। রাধাকুফের প্রেম কিছু বুঝিতে পারি। কারণ আমরা সাক্ষাৎভাবে, নিজেদের প্রেমের অভিজ্ঞতাতে প্রেম যে চুই ना इटेरल अरमा ना, यूगला अरमें रा अरम अमा दर, आत এই প্রেম এই যুগলকে সর্বাদাই এক করিতে চাহে, ইহা দেখি। এই জন্ম আমাদের এই প্রেমের দারা আমরা রাধাকৃষ্ণলীলার কর্বকিৎ অমুবাদ করিয়া, তার নিগৃঢ় মর্ম্ম গ্রহণ ও আস্বাদন করিতে পারি। কিন্তু শ্রীতৈতক্ত মহাপ্রভুর লীলাতেও ত কোনও প্রত্যক্ষ বৈভাগ্রয় বা ঘুগলাত্রায় নাই। আমাদের প্রেমের অমুবাদে মহাপ্রভুর অপূর্ব প্রেমলীলা বুঝিতে হইলে নবদীপে, সংসারাশ্রমে পাকিতে, শ্রীমতী লক্ষ্মী ঠাকুরাণী কিন্তা শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া ঠাকুরাণীর সঙ্গে তাঁর যে দাম্পত্য সম্বন্ধ গড়িয়াছিল, ভাহার^হ অনুশীলন করিতে হয়। কিন্তু "ভত্তিত গোরীচন্দ্রে" কোথাও ত এরপভাবে লক্ষ্যী ঠাকুরাণীর বা

বিষ্ণুপ্রিয়া ঠাকুরাণীর উল্লেখ নাই। মহাপ্রভু যে নিজের মধ্যেই নিজে পূর্ববিরাগ, মিলন, মান, বিরহাদির অভিনয় ও আস্বাদন করিয়া ছিলেন। তিনি বে আপনি একাধারে প্রণায়ী ও প্রণায়ণী, নায়ক ও নায়িকা, প্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধা। আমাদের প্রেমে নায়ক-নায়িকা, পতি-পত্নী, পুরুষ-প্রকৃতি, এই যুগল সর্ববদাই প্রতিষ্ঠিত। এই জন্ত এই প্রেমের অসুবাদে আমরা রাধাক্তফের যুগল প্রেমের মর্ম্ম কিছু কিছু ধরিতে ও ব্রিতে পারি। শ্রীচৈত্ত মহাপ্রভুর প্রেমনীলাতে এরপ প্রত্যক্ষ কোনও যুগল-আশ্রয় ত নাই। এ অভ্ত প্রেমের অসুবাদ তবে পাই কোধায় ?

তবে ইহাও আমাদের প্রত্যক্ষ অসুভবের ছারা দেখি যে যেমন খৈত, বা যুগল না হইলে প্রেম হয় না : আবার সেইরূপ, এই চুই যদি সজাতীয় না হয় অৰ্থাৎ ইহাদের মধ্যে যদি একটা মৌলিক একছ জীবনে প্রেমের অনুভব ও অভিজ্ঞতার ঘারাই প্রেমের এই দৈত-রূপ ও অবৈত ধরূপ উভয়ুই প্রতিষ্ঠিত হয় : আমাদের ভালবাসার বস্তু আপাতত আমাদের বাহিরে, আমাদের হইতে পুৰক হইয়া প্রকাশিত हरेला , देश (यू जामारमबरे जलतम वज्र, जामारमब आरमब, जामा-দের আত্মার ঐতিরূপ, আমাদের প্রেমই সর্বদা যেন এই কথা বলে। বাহা আমাদের ভিভরের নহে, ভাহাকে আমাদের ভিভরে স্থান দিতে পারি না। যাহা আমাদের নহে, তাহাকে সভাভাবে আমা-দের করিতেও পারি ন।। যাহাকে ভালবাদি সে আমাদের ভিতরের বস্ত্র বলিয়াই তাহাকে অমন করিয়া ভিতরে টানিয়া লইডে পারি। সে আমাদের আপনার বলিয়াই, অমন করিয়া ভাহাকে আপনার প্রাণের প্রাণ, জীবনের জীবন করিয়া গ্রহণ করি। ভাহার সঙ্গে আদা-দের একদ আন্দিকার স্থন্তি নর, কিন্তু নিভাসিদ, এই জন্মই ভাহাকে क्कानजः निरम्ब कविया लहेर्ज ना भावित्न, व्यामात्मव ध्यास्त्र मत्त्र প्राग्छ द्व अपूर्व, आध्याना श्रेत्रा त्रहः। कल्डः आमात्वत्र ভিতরে, আমাদের আত্মার মধ্যে যার স্বরূপ লুকাইরা নাই, বাহিরে ভার রূপ দেখিয়া আমাদের অস্তরাত্মা আকুল হইয়া উঠে না।

এই সকল দেখিরা শুনিরাই মনে হর, প্রেমিকযুগল চুই মর, কিন্তু এক। রাধাকৃষ্ণতত্ত্ব প্রেমের সার্বজ্ঞনীনতত্ত্ব। রাধাকৃষ্ণ সহক্ষে কবি-রাজ গোস্থামী যাহা কহিয়াছেন, সকল প্রেমিকযুগল সহক্ষেই ভাহা ধাটে। প্রেমিকযুগল মাত্রই—

একান্ধনাবপি ভূবি দেহভেদং গতে। তোঁ—
একান্ধ হইয়াও এ সংসারে বেন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হইয়াছেন। সর্বত্রই
প্রেমিকেরা এই কথা কহিয়াছেন। মার্কিণ ভাবুক থিওডাের
পার্কার কোনও দিন ত রাধাক্ককের লীলাকথা ভানেন নাই, অবচ
ভিনিও প্রেমের বর্ণনা করিতে ঘাইয়া বলিয়াছেন বে প্রেমিকপ্রেমিকার হুই দেহেতে বেন একই আত্মা বিয়াল করে, তুই হুদ্বাল্লে
একই প্রাণ বেন স্পান্দিত হয়। অভএব আমাদের এই পার্থিব
প্রেমের অনুভবেও আমরা বাহিরের দেহভেদের সঙ্গে সঙ্গেই ভিতরের একান্মভার সক্ষান পাই। আর এই সক্ষানের মধ্যেই শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর প্রেমলীলার মর্ম্ম ও অর্থের অনুসক্ষান করিতে ইইবে।

শার এই অনুসন্ধানের গোড়াতেই একটা কথা ভাল করিয়া ধরিতে ও বুঝিতে হইবে। সে কথাটি এই যে, ফ্লিরাজ গোস্বামী এখানে যে রাধাকৃষ্ণের কথা কহিরাছেন ভাহা বেমন ভত্তরস্তু; এই রাধাকৃষ্ণ ভষ্ণের আশ্রায়ে ভিনি যে চৈভ্যাবভার প্রভিন্তিভ করিয়াছেন, ভাহাও সেইরূপ ভষ্ণবস্তু। বাহার ঘারা কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হয়, তাহাই ভত্ত। জিজ্ঞাসা অর্থ জানিবার ইচ্ছা। জানিয়াই কেবল জানিবার ইচ্ছার নিরুত্তি হইতে পারে, অন্য উপায়ে হয় না। যাহা জানি তাহাই জ্ঞান। অভএৰ ভষ্ণাত্রেই জ্ঞানগম্য, জ্ঞানবস্তু। আর জ্ঞানমাত্রেই অনুভৃতিতে বাইরা শেষ হয় না, ভাহার ঘারা ইকানও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হইতে পারে না। আর যাহাতে কোনও জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিরুত্তি হটা না, ভাহা যখন

প্রত্যক্ষ অমুভব জন্মিরাছে, ততক্ষণ তাহাকে তম্ব বলা যায় না। এই জন্ম পৌরাণীকি কিম্বদন্তির রাধাকৃষ্ণ-লীলা উপকণা মাত্র, তম্ব নহে। যে রাধাকৃষ্ণ-লীলা সাধকের অপরোক্ষ অমুভূতিতে প্রকাশিত হইন্য়াছে, তাহাই কেবল তম্ব।

এই তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইলে, সর্ববসংস্কার-বৰ্জ্জিত হইতে হয়। এবিছা গুরুমুখী সত্য, কিন্তু গভামুগতিকপন্থী নহে। এপথে যে সংস্কারবদ্ধ হইল, সে তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিবে না। অন্ধকার রাত্রে বিজ্ঞন, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে মানুষকে যেমন ভূতে পায়, সংস্কারবদ্ধ সাধককে সেইরূপ এই সকল সংস্কারে পায় ও অপবে কুপবে লইয়া হায়রাণ করে। রাধাকৃষ্ণ যে তত্ত্বস্তু, ইহা যে জ্ঞানগমা জ্ঞানবস্তু, প্রত্যক্ষ অনুভব ব্যতীত এই তৰের মর্মা বুঝা যে অসাধ্য, ইহা বিশ্বত হইয়া, পুরাণ-কথা হইতে যে লৌকিক সংস্কার জামিয়াছে, তাহার দারা জড়িত হইয়াই মহাপ্রভু-প্রবর্ত্তিত অমন যে শুদ্ধা সাধিকী ভক্তিপন্থা, তাহার আশ্রয়ে সহ-জীয়া প্রভৃতি বামমার্গের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। যাঁহারা প্রকৃতিগত সমাজধর্মের এ(ুগতা নিবন্ধন এসকল বামাচার বর্জ্জন করিয়া চলেন, তাঁহারাও এই লৌকিক সংস্কারবদ্ধ হইয়া, অশেষবিধ কল্পনা-জালে জড়াইয়া এই শুদ্ধা সাত্মিকী ভক্তিপন্থাটিকে কুহেলিকাচছন্ন করিয়া-ছেন। আর চৈতভাবতার-তম্ব বুঝিতে হইলে রাধাকুফ্-তম্বটি বুঝিতে হয়, এবং এই রাধাকৃষ্ণ-তত্ত্ব বুঝিতে হইলে, রাধাকুষ্ণের লীলা-কণার সঙ্গে থেসকল কল্পনা ও কিম্বদন্তি জড়াইয়া গিয়াছে, সকলের আগে তাহাকে নিঃশেষে পরিকার করিতে হয়।

অতএব সকলের আগে ইহা দঢ় করিয়া ধরিতে হইবে যে রাধাকৃষ্ণ দেবতা নহেন, রাধাকৃষ্ণ মূর্ত্তি বা প্রতিমা নহেন, রাধাকৃষ্ণ রূপকু নহেন, কবিকল্পনা নহেন;—রাধাকৃষ্ণ ওবস্তা। তত্ত্ব-বস্তা মাত্রেই জ্ঞাণসমা, জ্ঞানবস্তা। জ্ঞান মাত্রেই অনুভূতিতে ঘাইয়া শেষ হয়। অর্থাৎ অনুভূতিতে যে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হয় না,

ভাহা পূর্ণ জ্ঞান নহে, তাহা অপূর্ণ, জ্ঞানাভাগ মাত্র। অসুভূতি আমাদের আত্মার ধর্ম। যে বস্তুকে আমরা আমি ও আমার বলি, শাল্কে বাছাকে অহং বস্তু বলিয়াছেন, এই অম্মদপ্রভায়বাচক বস্তুই আমাদের আত্মা। এই আত্মা আমাদের অন্তরতর, অন্তরতম বস্তা। এই আত্মবস্তর বা অহং বস্তর আশ্রেরেই আমাদের যাবতীর জ্ঞান প্রকাশিত হয়। এই আত্মার মধ্যে যাহা নাই, আমরা কিছতেই তাহাকে বাহির হইতে আনিয়া আমাদের জ্ঞানরাজাভুক্ত করিতে পারি না। লৌকিক কথায় বলে "যাহা নাই ভাতে, ভাহা নাই বেক্কাণ্ডে"। এই ভাণ্ডই আমাদের আত্মবস্তু। যাহা আত্মার মধ্যে নাই, বাহিরে আমরা কিছতেই তাহাকে আমাদের জ্ঞানের দারা ধরিতে পারি না। ত্রহ্মাণ্ড বলিতে এই বিষয়রাজ্য বুঝি। এসকল विषय व्यामारमञ्ज देखियाश्चाञ् । ठक्कतामि छ्वारमिखराज चाता এসকলকে আমরা আমাদের তের্রুরূপে লাভ করিয়াই, ইহারা বে আছে ইহা জানি। যাহা জানি না, তাহা আমাদের নিকটে নাই। তাহা যে আছে, আমরা অমন কথা বলিতে পারি না। যে জানে তার কাছে ইহা আছে: আমরা জানি না আমাকো নিকটে ইহা নাই। আর যাহা আমাদের আত্মাতে নাই, বাহির হইতে আমরা ভাহাকে জানিতে পারি না বলিয়াই, লোকে বলে—যাহা নাই ভাণ্ডে. তাহা নাই ব্রহ্মাণ্ডে। ভিতরে যার স্থরতাললয়ের জ্ঞান নাই, বাহিরেও সঙ্গাত বলিয়া কোনও কিছু তার নিকটে নাই। সম্ভবে যার রূপের অতু-ভব নাই, যে জন্মান্ধ, বাহিরের রূপ তার নিকটে নাই। এই জন্মই পণ্ডিতেরা বলেন যে জ্ঞানমাত্রেই আত্মজ্ঞান। আত্মার আপনার অনুভৃতিরূপেই যাবতীয় বিষয় আমাদের জ্ঞানগম্য হয়। আমি যখন ৰলি যে রামকে সামি জানি, তখন বাস্তবিক ইহাই বলিতে চাই যে আমি আমার নিজেকে রাম নামক ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞাতারূপে জানি। রামের রূপগুণাদি আমার নিজের ভিতরেই, আমার আত্মার ধর্মারপে বিদামান ছিল। কিন্তু আমি এসকল যে আমার ভিতরে

আছে, ইহা ক্লানিভাম না। রামকে দেখিয়া সেই সকল আত্মধর্মই
আমার জ্ঞানেতে কুটিয়া উঠিল। রাম তথন আর আমার বাহিরের বস্তু রহিল না: আমার জ্ঞেয়রূপে, আমার আত্মার মধ্যে
লীন হইয়া, আমার সঙ্গে একাত্ম হইয়া, আমি যে তাহার জ্ঞাভা,
এই অনুভব বা উপলব্ধি জন্মাইল। ইহাই জ্ঞানের সার্বজনীন
পর।

রাধাকুষ্ণ যথন তম্ব বস্তু, জ্ঞানগম্য জ্ঞানবস্তু, তথন এই পথেই এই তব্বৰ আমাদের জ্ঞানেতে প্রকাশিত হইবে। ইহার ত আর व्यष्ट भव नारे। जात कानरस दलियां. এर ताशाकृष्ठक वामारमत ভিতরের বস্তু, বাহিরের নহে। আমাদের আত্মজ্ঞানের মধ্যে, আত্মজ্ঞানের সঙ্গে এই ভব্বস্ত মিলিয়া, মিশিয়া, জড়িত হইয়া রহিয়াছে। এই আত্মা কোনও দেশেতে বা কোনও কালেতে আৰদ্ধ নহে। এই আত্মা আপনার জ্ঞান-প্রয়োজনে আপনার মধোই দেশ ও কালের প্রতিষ্ঠা করে। রাধাক্ষয় যথন তত্ত্বস্তু, জ্ঞানগম্য, জ্ঞানবস্তু: তথন ইহাও দেশকালের অতীত। দেশ-कात्नत नीमाद्धः रेशांक व्यावक कर्ता यात्र ना । श्रीकृष्ठदक भात्त्र ভূয়ো ভূয়ো "অবয়জ্ঞানবস্তু" বলিয়াছেন। অবয়জ্ঞান বলিলেন এই জন্ম বে আমাদের প্রাকৃত জ্ঞানেতে আমরা আপাততঃ বে বিষয়-বিষয়ীর বা জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের একটা ভেদ প্রতিষ্ঠা করি, শ্রীকৃষ্ণ ভদ্ব-বস্তু জ্ঞানগমা, জ্ঞানবস্তু হইলেও, তাঁহার মধ্যে এই ভেদ নাই। আত্মতত্ত্ব যেমন অধশু, অধৈত-তত্ত্ব, ব্ৰহ্মতত্ত্ব যেমন অধশু অধৈত তব্ কৃষ্ণভদ্ধ সেইরূপ অথণ্ড অদৈতত্ব। ব্রহ্মকে আমর। আমাদের জ্ঞানের বিষয় করিতে পারি না কারণ আমাদের জ্ঞানের विषय मार्ज्ये जामारमञ्ज ज्ञाजुरचत यथीन रय-जामारमञ ज्ञारनज ছাঁচে পড়িয়া তবে আমাদের জের হয়; কিন্তু ব্রহ্মস্ত স্ব-ভদ্ধ। ব্রহ্মতত্তে আমাদের জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, আমাদের জ্ঞাতৃত্তের সম্ভব তাঁহা হইতে, এই ভব্ন আমাদের জ্ঞাতৃত্বের অধীন নহে। আর বেশনকে বেশন জ্ঞানের বিষয় করা যায় না, এই তথ্ বেশন জ্ঞানের বিষয়রূপে জান। যার না, অপরোক্ষ অনুস্কৃতিতেই কেবল জ্ঞাতা বা বিষয়ীরূপেই ইহার উপলব্ধি হয়, কৃষ্ণতত্ত্বও সেইরূপ। কৃষ্ণতত্ত্বকেও আমাদের জ্ঞাত্ত্বের আয়ন্তাধীনে আনা যায় না। জগভের বিবিধ বিষয়কে বেভাবে আমরা জানি সেভাবে ব্রহ্মতত্ত্বকে বা কৃষ্ণতত্ত্বকে জানা বায় না। ফলতঃ বাহা ব্রহ্ম, তাহাই শ্রীকৃষ্ণ। নামজেদ মাত্রে, বস্তুভেদ নাই। উভয়ই, অবয়্যজ্ঞানবস্তার বিভিন্ন নাম মাত্র।

বদস্তিত তত্ত্ববিদস্তবং যক্তলনমন্বয়ং।

ব্রেজাত পরমার্থেতি ভগবানিতি শব্দাতে॥

তত্ত্বস্থ যাঁহারা জানেন তাঁহারা অবয়জানবস্তুকেই তম কহিয়া बाक्न। এই उद्दक्टे উপনিষদে बन्ध, यागीक्रान्त्रा প्रव्याचा. আর ভাগবতেরা ভগবান বলিয়া ধাকেন। আর এই ভগবানই শ্রীকৃষ্ণ। "কৃষ্ণস্ত ভগবান স্বয়ং।" শ্রীরাধা এই শ্রীকৃষ্ণেরই চিৎ-শক্তি। শক্তি আর শক্তিমান ত চুই বস্তু নয়। শক্তি ও শক্তি-মান একই, অধ্য়বস্তা। অভএব শ্রীকৃষ্ণ যেমন জ্ঞানগ্রম্য জ্ঞানবস্ত শ্রীক্ষের শক্তিরপিণী শ্রীরাধাও সেইরপ জ্ঞানগমা জ্ঞানবস্ত। প্রীকৃষ্ণকে আমরা আমাদের জ্ঞানের বিষয়রূপে জানিতে পারি না श्रीदाधाटक अभित्र ना। आभारतत्र निरक्टक कानिए बाहेशाहे समन আমরা সাক্ষাংভাবে, অপরোক অমুভূতিতে ঐকৃষ্ণকে পরমতত্ত্ব বা অধ্যক্তানবস্তরূপে জানি: শ্রীরাধাকেও সেইরূপ, এই শ্রীকুষ্ণের সঙ্গে সঙ্গেই সাক্ষাৎভাবে, অপরোক অনুভূতির ঘারা উপলব্ধি করিয়া খাকি। এ বস্তর জ্ঞান কোনও ইন্দ্রিয়সাহায়ে লাভ করা যায় না। শাস্তাদি পড়িয়াও ইহার অনুভব হয় না। নিজের মধ্যে আপনার আত্মার সঙ্গে, আত্মজানের প্রতিষ্ঠা, সম্ভব ও প্রামাণ্যরূপেই এই রাধাকুষ্ণ-**७३** ७१निक क्रिए इय ।

এই তত্ত্বের উপলব্ধি লাভ করিতে হইলে, প্রৰ্থিমে আত্মা কি আর অনাত্মা কি. এই বিচার করিতে হর। এই দেহটা কি আমার

আত্মাণ আত্মা জ্ঞানবস্তু, দেহের ত নিষ্কের জ্ঞান নিষ্কে লাভ করি-বার শক্তি নাই। দেহ যে আছে, ইহা আত্মার অধিষ্ঠানেতেই আমরা জানি। দেহকে আত্মার জেয় বা বিষয়ক্সপেই আমরা জানিয়া পাকি। স্তবাং দেহ নিজে জ্ঞানবস্তু নহে, দেহটা আমাদের অস্মদ্প্রতায়বাচক অহং বস্তু বা আত্মবস্তু নহে। এ সকল ইন্দ্রিয়ই কি আত্মা? তাহাই वा विनव कि कविया ? हक्कुबामि हेन्द्रिय छात्नित यक्ष वा कहन माउ, ইহারা নিজেরা নিজেকে জানেনা, ইহাদেরে তবে জ্ঞানবস্তু বলিব কেমন করিয়া ? ফলতঃ চক্ষু রূপ দেখে, কাণ শব্দ শোনে, রসনা त्रम व्यायामन करत. এ मकल कथा (य विल, छलाइँग्रा प्रिथिएन ইহা কেবল কথার কথা মাত্র বলিয়াই প্রান্তাক্ষ করি। কারণ চক্ষুর অস্তরালে যতক্ষণ মন মাসিয়া না দাঁড়ায়, ততক্ষণ ত চকুর সঙ্গে রূপের সারিধা সত্তেও রূপের জ্ঞান জন্মায় না। সাধার এই মনও ত আত্মা নহে, কারণ বৃদ্ধি না হইলে মনের মন্তব্য সম্ভব হয় না। তার পর এই বুদ্ধিও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে, বুদ্ধি মহংকারের অধীন, এই অহংকার বা empirical ego'র সানিধা বাতীত বৃদ্ধি কিছুই वूर्य ना। याशरक वामत्रा वाजा विल, व्यश् विल, याश क्वानगमा আনবস্তু, সেই আত্মতত্ব এই অহকারতত্বের বা empirical ego'রও উপরে। এই অহঙ্কারতন্তকেও ছাড়াইয়া গেলে, তবে প্রকৃত আজু-তব্বের উপলব্ধি হয়। আর ব্রহ্মতত্ব ও কৃষ্ণতত্ব এই আত্মতত্বের সঙ্গে জডিত বলিয়া, এই আত্মার সাক্ষাৎকারেই কেবল ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ও কুফ্রদাক্ষাৎকার হয় বলিয়া, কুষ্ণতত্তের পথেও আত্মানাত্মবিবেক ध्येथम माधन।

এই বিবেকের পথ ব্যতিরেকী পথ। ইহার সূত্র "নেতি" "নেতি" ইহা নয়, ইহা নয়। চক্ষে যে রূপ দেখে, তাহা কৃষ্ণরূপ নহে; কর্ণে ১ শব্দ শোনে, তাহা তাঁর মুরলীধ্বনি বা শ্রীমুখের বাণী নহে; এই যে স্পর্শ হক অসুভব করে, তাহা তাঁর স্পর্শ নহে; এ রসনায় যে রস আস্থাদন করে, তাহা তাঁর রস নহে। চিত্রে বা ভাস্কর্য্যে, পটে বা প্রস্তুরে যেসকল মূর্ত্তি গঠিত হয়, তাহার এই কৃষ্ণরূপ নহে। মন এই জগতের দর্শন শ্রণাদি হইতে বে সকল কল্পিত বস্তুর স্মৃত্তি করিয়া, চিত্রের বা ভাস্কর্য্যের, কাব্যের বা কাহিনীর, নাট্যের বা সংগাতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা করে, ভাষাও এই কৃষ্ণরূপ নহে। এইভাবে সকল বাহা বিষয়কে, সকল কল্পনাজল্পনাকে, সকল অনুমান-উপমানকে অস্তর হইতে বহিষ্কৃত করিয়া, নিজ-স্বরূপে অবস্থিতিলাভ করিলে পরে সেই গভীরতম অধ্যাত্মযোগের ভূমিতে যেমন ব্রহ্মতত্ব ও পরমাত্ম-তত্ত্ব, সেই রূপ রাধাক্ষতত্ত্বও প্রকাশিত হইয়া থাকে। সাধক তথন আপনার মধ্যেই রাধাক্ষের যুগলরূপের ও নিত্যলীলার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। আর এই সাক্ষাৎকার যাঁর লাভ হইয়াছে, তিনিই কেবল, আপনার অন্তরক্ত অপরোক্ষ অনুভবের অনুবাদে কবিরাজ গোস্বামী যে শ্রীশ্রীচৈতম্যাবতার-ডত্তের প্রচার করিয়াছেন, তাহার সত্য অর্থ করিতে সমর্থ হন। এ অবতারতত্ত্ব বাহিরের কথা নহে; ঐতিহাসিক ঘটনা নহে; শারীরপ্রকাশ নহে; ইন্দ্রিয়গ্রাছ নহে; শ্রুতিলভ্য নহে। যে অপরোক্ষ অমুভূতিতে ইহার সাক্ষাৎকার লীভ করিয়াছে, সে-ই কেবল ইহার মর্ম্ম জানে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রূপ

বলিতে নারিব আমি। পুছিও না মোরে. সে কেমন জন কেমন সে রূপধানি॥ नव्रन (म्(थर्). नग्रन ना जात्न সেরপ পরশে. আঁধোয়া এ আঁথি, কে কারে দেখিবে বল ? কিবা সে গঠন, (কেবল) মরম ছুইয়া গেল! কিবা সে বরণ. মরম ছু ইয়া. পরাণে পশিয়া স্ঞিল আপন কায়। পরাণ চিরিয়া, বাহির করিলে. দেখিতে পাইবে তায়॥ মিছা কহিলাম চিরিলে পরাণ, দেখা নাহি পাবে ভার। পাথী পালাইবে, ভাঙ্গা স্বধু হবে সার ॥ পিঞ্জর ভাঙ্গিবে.

এীবিপিনচক্ত পাল।

मिकारले नवहीथ !

নবদ্বীপ সম্পত্তি কে বর্ণিতে পারে, কুক গঙ্গা ঘাটে লক্ষ লোক স্নান করে। ত্রিংখ বৈসে এক জাতি লক্ষ লক্ষ, সরস্বতী দৃষ্টিপাতে সবে মহাদক্ষ। শবে মহা অধ্যাপক করি গর্মব ধরে,
বালকেও ভট্টাচার্য্য সনে কক্ষা করে।
নানাদেশ হৈতে লোক নবন্ধীপ যায়,
নবন্ধীপে পড়ি সেই বিদ্যারস পায়।
রমা দৃষ্টিপাতে সর্ববলোক হুথে বৈসে,
বার্থ কাল যায় মাত্র ব্যবহার রসে। (চৈঃ ভাঃ—আদি)

কবি কর্ণপুরের শ্রীকৃষ্ণ চৈতত্য-চরিতের প্রথম প্রক্রমেও ইহারই অনুরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়, কেবল ধর্মাকপার বাহুল্যে তথায় কিঞ্চিৎ অতিশরোক্তি যোগ আছে। তৈত্য ভাগবভের অহ্যত্র গৌরাঙ্গের নগর শ্রমণের বর্ণনায় নববীপের সেকালের সমৃদ্ধির বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। কবির লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বাদ দিয়াও বুকা যায় যে বিভিন্ন পল্লীতে নানা জাতীয় বস্থালেকে বসতি করিত এবং নানা শ্রেণীর মধ্যে সমবেদনার অভাব ছিল না। হাট ঘাট, রাজ্পথ ও অট্টালিকার পারিপাট্টের উল্লেখও যথেষ্ট পাওয়া যায়।

কৃতিবাদের রামায়ণে 'সপ্তবীপ মধ্যে সার নবদীপ ্রাম' আছে।
পরবর্তী কালে শ্রীগোরাক্ষের অবভার প্রদক্ষে বৈষ্ণবাচার্য্যেরা নবদীপের
প্রাচীনত্ব প্রতিপাদনের প্রয়াদ পাইয়াছেন। নরহিরি চক্রবর্তী
মহাশয়ের 'ভক্তি রত্নাকর' গ্রন্থে বিষ্ণুপুরাণ হইতে এক শ্লোক
উদ্ধৃত হইয়াছে:—

ভারতন্তান্ত বর্ষস্য নবভেদারিশাময়।
ইন্দ্রদীপ কসেরুশ্চ তাত্রবর্ণো গভন্তিমান্॥
নাগদ্বীপস্তথা সোম্যো গান্ধর্বস্তৃথ বারুণ।
আয়ং তু নবমস্তেঘাং দ্বাপঃ সাগর সম্ভূতঃ॥
(শ্রেজনানাং সহস্রস্ত দ্বাপোয়ং দক্ষিণোত্তরাৎ॥

চক্রবর্ত্তা মহাশগ্ন "ভারতবর্বভেদে জ্রীনবদাপ হয়। বিষ্ণারিয়া জ্রীবিষ্ণু-পুরাণে নিরূপয়" বলিয়া শ্লোকের টীপ্লনিতে লিখিয়াছেন:—

"দাগরসম্ভত ইতি সমুদ্রপ্রান্তবর্তীতি শ্রীধরস্বামী ব্যাখ্যা। নবম-স্থাস্থ পৃথঙ্নামাকৰনাৎ নাম্নাপি নবদাপোহয়মিতি গম্যতে"। নবম দ্বীপের পৃথক্ নাম লেথা হয় নাই বলিয়াই শেষ দ্বীপটি নবদ্বীপ, কেননা নামেও মিল আছে, ইহাই নির্গলিভার্থ। কথিত শ্লোকে যে ভারতবর্ষের নবমভাগের এক ভাগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে. চক্রবর্ত্তী মহাশয় সেক্র্ব। মনে করেন নাই, এবং বদ্বীপমধ্যস্থ নব-দ্বীপ গ্রামের অস্তিত্ব পুরাণবর্ণিত যুগে সম্ভব কি না তাহা অবশ্য ত্রপন আলোচিত হইবার নহে। এইরূপে অগ্রন্থীপও গোপীনাথের কল্যাণে প্রাচানত্ব পাইতে পারে। চক্রবর্ত্তী কবি অক্সত্র লিথিয়াছেন:-'নদীয়া পৃথক্ প্রাম নয়, নববাপে নবদ্বাপ বেষ্টিত যে হয়'। অতঃপর নবদ্বীপের পার্শ্ববর্ত্তী গ্রামগুলিকে দ্বাপ কল্পনা করিয়া তাহাদের সংস্কৃত নামকরণ হইয়াছে, যথা সীমন্তদীপ (সিমলা), গোড্রুম (গাদিগাছা), মধ্যদ্বীপ (মাজিদা), কোলদ্বাপ (কুলিয়া), ঋতৃদ্বীপ (রাতৃ ও রাহতপুর), মোদক্রমদ্বীপ (মামগাছি, মাউগাছি), জহ্নুদ্বীপ (জান-নগর), রুদ্রবীপ (রাহুপুর), শেষ অর্থাৎ নবমটিকে অন্তর্দ্বীপ আখ্যা দেওয় হইয়াছে, ইহারই মধ্যে মায়াপুর ঐতিচতক্ষের জন্ম-ভূমি। সেকালের ঘটকদের গ্রন্থে অক্সভাবে গঙ্গাগর্ভোথিত চক্র-দ্বীপ, জয়দ্বীপ, মগ্রদ্বীপ প্রভৃতি দ্বীপের কথা আছে: এই উক্তি কুত্তিবাসের কথার সহিত মিলে। বৈষ্ণব লেখকের। ক্রমে ব্রজ্ঞলীলার অফসরণে ভাগীরথীর উভয় তীরের যোলক্রোশ বিস্তীর্ণ ভিন্ন ভিন্ন পদ্মীকে গৌড়লীলার 'বুন্দাবন' ধরিয়। লইয়াছেন। অবশেষে প্রেম-ভক্তির প্রকোপে নদীয়ার বুড়ো শিব ও পোড়া মাকেও ব্রঞ্জের কালভৈত্তৰ ও যোগমায়। বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। যাহা হউক উক্ত দীপ বা ধামগুলির সন্ধানে যাওয়ায় আমাদের বিশেষ লাভ নাই; ভবে দেকালের নবদাপের পীর্শ্ববর্তী কুলিয়া, বিভানগর, জানীনগর প্রভৃতি পল্লীরও যে যথেটি 🖹 ছিল, ভাহার পরিচন্ন বৈফ্রব সাহিত্যে পাইতে পারি। স্মরণ রাখিতে হইবে যে

তথন ভাগারথী নধদীপের পশ্চিমপ্রাপ্তবাহিনী ছিলেন এবং পর-পারেই উক্ত বর্দ্ধিফু গ্রামগুলি স্থাপিত।

পঞ্চদশ শতাবদীতে নবদীপের ব্রাহ্মণ সমাজের মধ্যে বিক্যাচর্চ্চার সমধিক উন্নতি লক্ষিত হয়। চৈতন্ত ভাগৰতে 'সৰে মহা অধ্যাপক' উক্তির সহিত নানা দেশ হইতে বিছার্থী আসার সংবাদ পাইতেছি। ইহার কিছুকাল পূর্বের যে বিভালাভের জন্ম 'বড়গঙ্গাপাডে' যাইতে হইত একণা কৃতিবাসী রামায়ণের নবাবিদ্ধত ভূমিকায় এবং বাস্থ-দেব সার্বভৌম ও রঘুনাথ শিরোমণি প্রভৃতির মিথিলায় পাঠ শেষ করিবার কথায় পাওয়া যায়। যে নবদীপ বল্লাল ও লক্ষ্মণ সেনের গঙ্গাবাসের সঙ্গে সঙ্গে গৌড়ীয় পণ্ডিত সমাজের লীলাভূমি হইয়াছিল, যেখানে মহামনস্বী পশুপতি এবং হলায়ুধ প্রমুখ পণ্ডিতবর্গের বেদো-অবলা বুদ্ধিতে হিন্দুসূর্য্যের পাটে বসিবার সময়ে একবার রক্তসন্ধা দেখা দিয়াছিল : যথায় 'ধোৱা কবিঃ ক্ষাপতিঃ' মেঘদুতের কনিষ্ঠ সহো-দর প্রনদৃতকে প্রেরণ করিয়া গৌড়জনের গৌরববার্তা জ্ঞাপন করিয়া-ছেন; উমাপতি ধর বাক্য পল্লবিত করিয়া ভবিষাৎ বাকুসর্ববন্ধ বাঙ্গা-लीटक ভाষা ফেণাইবার আদর্শ দেখাইয়াছেন, সর্বশেষ প্রাবভী চরণ চারণ চক্রবর্ত্তা অজেয় কবি জয়দেব অজয়ের মরাগাঙ্গে সন্দর্ভ-শুদ্ধ ললিত ভাষায় প্রেনের বন্ধা প্রবাহিত করিয়া ভাগীরথীও ভাসাইয়া তুলিয়াছেন, পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রথম দিকে সেই নবদ্বীপের তুর্দ্দশা দেখা দিয়াছিল। স্মৃতির স্মৃতি নবদাপে যে এক-वाद्विष्टे लुक्ष इडेग्राहिल. जाहा वना याग्र ना : मृल्यानि नमीग्रा অঞ্চলেরই লোক এবং দেশীয় প্রবাদ জামুভবাহনকে নবদ্বীপেই টানিয়া লইয়াছে। তুকীদল নদীয়ার সারস্বত ভাণ্ডার লুঠন করে নাই বটে, কিন্তু নগর ধ্বংগের সহিত উহাও যে মাটিচাপা পড়িয়া-ছিল ভাষাতে সন্দেহ নাই। তুই শত বৰ্ষের প্রবল্≠পাঠান-পীড়নে ভ্রিয়মাণ বন্ধীয় সমাজ রাজা গণেশের সময়ে চকিত মাত্র মাধা তুলিয়াছিল। সেই সময়ে রাজসভায় 'রায়মূকুট' উপাধিপ্রাপ্ত রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণ অন্তর্থনামা বৃহস্পতি শ্বৃতির নৃতন নিবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। শ্মার্ত্ত রঘুনন্দনের প্রস্থে বৃহস্পতির বচন উদ্ভূত হইয়াছে। রঘুনন্দন স্বয়ং বৃহস্পতির শিষা শ্রীনাথ আচার্য্যের নিকট পাঠ শেষ করেন বলিয়া প্রবাদ আছে। গৌড়ের বাদশা হোসেন শার শান্তিময় শাসনের ফলে দেশে আবার শান্ত্রচর্চার স্থবিধা হইয়াছিল; নবদ্বীপেও ক্রমশং অনেক পণ্ডিতের আবির্ভাব হইল। শ্বৃতিশান্ত্রে রঘুনন্দনের পিতা হরিহর বন্দ্যোও এক খ্যাতনামা অধ্যাপক ছিলেন। বিশারদ ও অস্থান্থ অনেক পণ্ডিত নবদ্বীপে টোল শ্বাপন করিয়াছিলেন।

নবন্ধীপ সমাজ।

বিশারদ পশুতের পুত্র বাস্থদেব মিথিলায় গিয়া মহামহোপাধ্যায়
পশ্লাধর মিশ্রের নিকট স্থায়ণাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া সার্ববভৌম উপাধি
লইয়া দেশে ফিরিলেন। সেকালে সম্ভ্রম রাথিবার জক্য মিধিলার
অধ্যাপক মহাশয়েরা পুঁধি নকল করিয়া লইতে দিতেন না; অসাধারণ স্মৃতিশক্তিবলে দেশে ফিরিয়া বাস্থদেব কয়েকথানি পুঁধি অবিকল
লিথিয়া ফেলেন (১)। শুনা যায়, 'সার্ববশ্রেম নিরুক্তি' নামে তাঁহায়
এক স্থায়ের টীকাও ছিল। বিত্যানগরের চতুপ্পাটীতে দর্শন শিক্ষা
দিয়া কিয়ৎকাল পরে তিনি উড়িয়্যায় রাজপশ্তিত হইয়া যান;
কিয়্র তাঁহার সহোদর বিত্যাবাচস্পতি বাটীর টোল চালাইয়াছিলেন।
বাস্থদেবের স্থযোগ্য ছাত্র মহামনস্বী রঘুনাপ পক্ষধরের নিকট পাঠ
শেষ ও শিরোমণি উপাধি লাভ করিয়া আসিয়া নবদ্বীপে নব্য স্থায়ের

⁽১) একালে কেছ কেছ রঘুনাথ শিরোমণিই স্থায় কণ্ঠন্থ করিয়া আদেন, এই জলীক প্রবাদ প্রচার করিছেছেন। কুশাগ্রাধী শিরোমণি মুখন্থ করার ছেলেছিলেন না। জুমুরা ৪০ বংসর পূর্বেন নবছাপে বাহ্নদেবের শ্বতিশক্তির প্রবাদ ভানিয়ছি, এখন ও ইছা চলিত আছে। সাক্ষভৌম পুঁথি না আনিলে নব্য ভাষের অধ্যাপনা চলিল কিছপে ?

সম্যক্ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহাদের যশঃ-সৌরভ সর্বত্র বিকীর্ণ হইয়। সেকালের স্মৃতি ও দর্শনের ছাত্রদিগকে নবদ্বাপে আকর্ষণ করিয়া-ছিল। এই কারণেই বৈষ্ণব কবি 'সরস্বতী দৃষ্টিপাতে সবে মহাদক্ষ' বলিয়া উল্লসিত হইয়াছেন। তথন হইতে পণ্ডিতের নবদ্বাপ বঙ্গে প্রসিদ্ধ হইয়া উঠে।

নবীন যুবক নিমাই পণ্ডিতও (শ্রাগোরাঙ্গ) অল্লবয়সে নবদ্বীপেই পাঠ শেষ করিয়া ব্যাকরণের. টোল খুলিয়া শব্দ ও অলন্ধার শাল্পে অসাধারণ প্রতিভা দেখাইয়াছিলেন। যৌবনে পাণ্ডিতাগর্বের তিনি যার তার সঙ্গে ফাঁকি তর্ক করিয়া বেড়াইতেন। প্রাচীন বৈষ্ণুর করিয়া প্রিজের প্রাথমিক বিভাবতা বিষয়ে এই পর্যান্ত বলিয়া এবং দিখিজায়ী পণ্ডিতের শ্লোকে দোষ দর্শাইবার দৃষ্টান্ত দিয়াই ক্ষান্ত ইয়াছেন (২)। কিন্তু নবদ্বাপের পণ্ডিত সমাজের মধ্যে লালিত ইয়া গৌরাঙ্গের বিভা যে কেবল ব্যাকরণ অলন্ধারেই সীমাবদ্ধ থাকিবে, ইহা পরবর্তী ভক্তদিগের অসহ্য হইল। যে কাণ ভট্ট রঘুনার্থ শিরোমণি ধীশক্তির নিমিত্ত দেশপ্রসিদ্ধ, শ্রীচৈতন্তের বৃদ্ধির্তি যে তাহা অপেক্ষান্ত প্রথরা, তিনি যে 'সব বিষয়ে সবার সেরা' এরূপে না দেখাইতে পারিলে যুগাবতারের সম্মান কোপায় ? ক্রমশঃ প্রচারিত তুই একটি গল্পে শ্রীগোরাঙ্গকে শিরো-

(২) চৈতক্ম ভাগবত ও চরিতামৃত।

'ব্যাকরণী তৃমি নাহি পড় অলকার, তৃমি কি জানিবে এই কবিজের সার'—
চরিতামৃত। চরিতামুডের কোন টীকাকার এই দিখিলয়ী পণ্ডিডকে 'কেশৰ
কাশ্মিরী' ধরিয়া লইয়া এই বিষয়টির গুরুত্ব সমধিক বর্দ্ধিত করিয়া ফেলিয়াছেন।
নিম্বকি মতাবলম্বী কেশব কাশ্মিরী কবি নহেন। চৈতন্তাদেব তর্কে যে দর্শন
জানের পরিচয় দিলাছিলেন, তাহ। তাঁহার স্বাভাবিকী প্রতিভা-প্রস্তুত। তিনি
যে পরে শুভ জ্ঞানবাদীদিগকে ভক্তিমার্গে প্রণোদিত করিয়া নি, ইহা বাহারা
বিভার জোরে বলিতে চান, তাঁহাদিগকে একালের রামকৃষ্ণ-পরমহংসদেবের
দৃষ্টাভ মনে রাধিতে বলি।

মণিরও শিরোমণি করা হইয়াছে। (প্রথম) রঘুনাথ একদিন গাছতলায় বসিয়া এক অতি জাটিল প্রশ্নের সমাধানে সমাহিত্রিত
আছেন, পৃষ্ঠদেশে কাকে মলত্যাগ করিয়াছে, জ্ঞান নাই; এমন
সময়ে নিমাই পণ্ডিত সান করিয়া ফিরিতেছেন, বালক নিমাইএর
সানের ঘাটে উৎপাতের কথা বালালীলাপ্রসঙ্গে রুন্দাবন দাস
বর্ণন করিয়াছেন। তাহারই উপসংহারে গল্ল-রচয়তা বলিতেছেন:—
রহস্তপ্রিয় নিমাই পণ্ডিত ভিজা কাপড় নিঙ্ডাইয়া রঘুনাথের পৃষ্ঠে
জল দেওয়ায় ভিনি চমকিত হইয়া উঠিয়া বলিলেন—'কিছে নিমাই,
ব্যাপার কি ?' নি—'পিঠে কাকে যে বাফে করেছে ?' রঘু—
'পড়াশুনা করতে হলে মনঃসংযোগ চাই, ভোমার মত ভেসে ভেসে
বেড়ালে চলে না।' চিন্তার বিষয়টা কি জিল্জাসায় রঘুনাথ যে সমস্থার আলোচনা করিতেছিলেন ভাহাতে ছয় প্রকার পূর্বর পক্ষ এবং
সেই সমস্তের যথামধ মীমাংসা শুনাইয়া অবশেষে যে আপত্তি উঠিতে
পারে তাহা জ্ঞাপন করিলে গৌরচক্র অমুমাত্র চিন্তা না করিয়াই
ভাহার সত্তর দিলেন।

(দ্বিভীয়) এক সময়ে রঘুনাণ ও নিমাই একসঙ্গে থেয়ার নৌকায় গঙ্গাপার হইতেছিলেন। বগলে কি পুঁণি জিজ্ঞাসায় নিমাই উত্তর দিলেন, তাঁহার স্বরচিত স্থায়ের টীকা। রঘুনাথ তাহা একবার দেখিয়া লইয়া বিষণ্ণ বদনে বলিলেন, "এই স্থায়ের টীকা প্রচারিত হইলে আমার টীকার আর কিছুই আদর হইবে না।" রঘুনাণের তঃথ দেখিয়া শ্রীগোরাঙ্গ তৎকণাৎ ঐ পুঁণি গঙ্গাজলে নিক্ষেপ করিলেন, ইতি। গঙ্গাজলে পুঁথি কেলিয়া দেওয়ার গল্লটি ঈশান দাসের (নাগর) অদৈভপ্রকাশে দেখা দিয়াছে। তথন শ্রীচৈতক্ত অবতার বলিয়া বৈষ্ণব-সমাজে স্বাকৃত। কিন্তু ঐ পুস্তকেও রঘুনাথ শিরোমণির নাম নাই, কোন এক পণ্ডিতের প্রসঙ্গে উহা কথিত হইয়াছে। এই স্বার্থ-বিস্কৃত্তনের গাল-গল্লের সমালোচনা র্ণা। অবশ্য শ্রীচৈতক্ত-চিরত স্বার্থ্যারের স্থাণ বিটে, এবং শিশির বাবুর মত

ভক্ত ব্যক্তি 'অফল শাস্ত্র টানিয়া ফেলাইতে' পারিলেও পারেন। কিন্তু একখানি মূল্যবান গ্রন্থের বিনাশে জগতের যে ক্ষতি, তাহাতে স্থাৰ্থ কোন্দিকে কে তাহার মীমাংসা করে ? কেহ কেহ কথিত স্থায়ের টীকা রখুনাথের প্রথম বয়সের লেখা বলিয়া গোল মিটাইতে চান।

এখন চৈতক্সদেবের সমসাম্য়িক নবদীপ-সমাজের শিক্ষা দীক্ষার কথা আরু কি জানা যায় দেখা যাউক। বিশ্বস্তর ওরফে নিমাই উপনয়নাস্তে 'ত্রিকচছ বসন' পরিয়া গঙ্গাদাস পণ্ডিতের ব্যাকরণের টোলে পড়িতে বান। তাহার অভুত ব্যাধ্যা শুনিয়া গুরু বড়ই তুই হইলেন:—

গুৰু ৰলে বাপ তুমি মন দিয়া পড়। ভট্টাচাৰ্য্য হৈবা তুমি বলিলাম দৃঢ় ॥

শেষে আপনার ব্যাখ্যা করেন খণ্ডন।

ইহাতে সেকালের শিক্ষার প্রণালীর কথাও পাইতেছি। নোট্
লিখাইয়া দিয়া বা প্রাত্যহিক পরীক্ষা সহযোগে তথনকার পাঠনা
হইত না। গঙ্গাদাসের সভায় বা টোলে পিক্ষ প্রতিপক্ষ প্রভু করেন
সদায়,' তখন ষোড়শ বর্ষ মাত্র বয়স। 'যোগপট্ট ছাঁদে বস্ত্র করিয়া
বন্ধন, বৈসেন সভার মধ্যে করি বীরাসন' এই হইল বসিবার প্রণালী।
মুরারী গুপ্তা 'স্বতন্ত্রয়ে পুঁথি চিন্তে', তাঁহার নিকট প্রশ্না করে না,
দেখিয়া নিমাই বলিলেন, 'ব্যাকরণ শাস্ত্র এই বিষম অবধি, কফ পিত্ত
অলীর্ণ ব্যবস্থা নাই ইবি।' গুপ্তের ব্যাখ্যা খণ্ডন করিয়া অক্যরূপে
বুঝাইয়া দিলে কুরারী বলিল, 'চিন্তিব তোমার স্থানে শুন বিশ্বস্তর।'
মুকুক্ষ পণ্ডিতের বাড়ীতে বড় চণ্ডীমগুপ, তাহাতে বিস্তর পড়ুয়া
ধরে।' গোস্ঠী করিয়া নিমাই সেধানে অধ্যাপনা করেন, এবং
'হেন ক্ষন দেখি ফাঁকি বসুক আমার,' তবে জানি ভট্ট মিশ্রা পদবী

ভাহার' বলিয়া আস্ফালন করেন। এইরূপে 'বিছারসরঙ্গে' গৌরাঙ্গ কিছুদিন ফাঁকি ওর্ক করিয়া বেড়াইলেন। 'ব্যাকরণ শাস্ত্র সবে বিছার আদান; ভট্টাচার্য্য প্রভিত্ত নাহিক তৃণজ্ঞান,' অলকার বিচারেও ঐ প্রকার। একদিন স্থায়ের পড়ুয়া গদাধরকে ধরিয়। "মুক্তির প্রকাশ, আতাস্তিক তুঃথনাশ" এই উক্তি ও 'নানারূপে দোষে প্রভু সরস্বতী পতি।' শেষে লোকে ফাঁকি জিজ্ঞাসার ভয়ে তাঁহার নিকট ঘেঁসে না। 'উন্ধাতের চূড়ামণি' বলিয়া তাঁহার খ্যাভি তথন নবন্ধীপে প্রচারিত; সানের ঘাটেও অস্থা ছেলেদের জোটাইয়া ভিনি কত উৎপাত করেন। অবশ্য দাস ঠাকুর কৈশোরলীলাপ্রসঙ্গেই এই সকল উত্থাপন করিয়াছেন; কৃষ্ণলীলার সহিত্ত কডকটা সঙ্গিতি রাখা ত চাই।

মুকুন্দ সঞ্জয় পুণ্যবস্তের মন্দিরে চণ্ডীমগুপে টোল করায় নিমাই পণ্ডিত রীতিমত অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন; তৎপূর্বেই তাঁহার বিবাহ হইয়াছে। দ্বিপ্রহর পর্যান্ত টোলে পাঠনা, পরে গঙ্গার ঘাটে জ ক্রীড়া, বৈকালে ভ্রমণের সময়ে 'গঙ্গাতীরে শিষ্যসঙ্গে মণ্ডলী করিয়া' বিদয়া পাঠাদির আলোচনা, এইরূপে দিবা অতিবাহিত হইত। সেকালের পড়ুয়াদেরও ক্লব কমিটী ছিল।

যত্তপিও নবদীপ পণ্ডিত সমাজ,
কোটাৰ্ববুদ অধ্যাপক নানা শাস্ত্ৰ সাজ।
ভট্টাচাৰ্য্য চক্ৰবৰ্ত্তী মিশ্ৰ বা আচাৰ্য্য,
অধ্যাপনা বিনা কার আর নাহি কাৰ্য্য।
যত্তপিও সবেই স্বতন্ত্ৰ সবে জয়ী,

শাস্ত্রচর্চ্চ। হইলে ত্রন্ধারও নাহি সহি। (থৈ: ভাগবভ) তথাপি প্রভুর প্রতি 'বিরুক্তি করিতে কার নাহিক শান্ত ওঁ এই বলিয়া কবি দিখিজয়ী ব্লুজয়োপাখ্যানের সঙ্গে বিশ্বস্তরের বিভাচর্চ্চার উপসংহার করিয়াছেন। কবিকল্লিত 'কোটার্ববুদ' বাদ দিয়াও আমরা নবদীপের অধ্যাপক সমাজের সেকালের প্রতিষ্ঠার কথা অনুমান করিতে পারি। বাহ্নদেব সার্ববিভৌম শেষ বয়সে উৎকল রাজের আমন্ত্রণে তথায় সভা-পণ্ডিতের কার্যা স্বীকার করিয়া গিয়াছিলেন; ভাগবত পাঠের সহিত দিতীয় বর্গের চিস্তাও ছিল কিনা, কে বলিবে; (৩) কিস্তু,

> সাৰ্ব্যভৌম ভ্ৰাভা বিভাবাচস্পতি নাম শাস্ত দাস্ত ধৰ্মশীল মহাভাগ্যবান্

বিভানগরের বিভাচর্চন হীনপ্রভ হইতে দেন নাই। ভবিষ্যৎ সনা-তন গোস্বামী প্রভৃতি এই বিভাবাচস্পতির ছাত্র। সে সময়ে সার্বব-ভৌমের শিষ্য রঘুনাধের প্রভায় নবদ্বীপের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গের সর্ববভূমিও উদ্ধাসিত হইয়া উঠিতেছিল। তাঁহার কথা পরে বলিব।

श्रीकानोश्रमम बल्माभाषाय ।

⁽৩) জ্ঞানশের চৈতক্তমকলে উল্লিখিত মুসলমানের অত্যাচারে 'বিশা-রদ হত সাক্ষভৌম ভট্টাচাষ্য; স্ববংশে উৎকল গেলা ছাত্রিকীড়রাজ্য' কথায় সন্দেহ হয়; ইহা বারাস্তবে আলোচ্য।

মাথুর

۵

বঁধু যাবে মধুপুরে নিশি হ'লে অবসান
বিধি বিনোদিনী-বুকে দারুণ বিরহ-বাণ,—
কে হেন নিঠুর প্রাণী এমন কঠিন বাণী
কহিবে স্থীরে আজি, ভাঙ্গিবে কোমল প্রাণ ?
ভানিলে, বুঝি বা বালা গরল করিবে পান!

2

নিশি না পোহাতে বালা পাতিয়া ধাকিত কান,
কথন বাজিবে শিঙা, রাধাল গায়িবে গান।
শুনিলে শিঙার ধ্বনি চমকি চাহিত ধনী
বাভায়নে সঙ্গোপনে, পিপাসিত তুনয়ান
হৈরিতে বঁধুর মুখ—উষার প্রথম দান!

•

দিবসে^ক গৃহের কাজে নিরত রহিলে কর,
বিভোর রহিত হিয়া বঁধু-প্রেমে নিরস্তর।
ক্ষণে ক্ষণে কি স্বপনে চমকি উঠিত মনে,
দেখিত বঁধুর ছায়া, শুনিত বঁধুর স্বর,
সহসা পুলকভরে শিহরিত কলেবর!

8

ভরুর দীঘল ছায়া পড়িলে অঙ্গনে তার,
ছুটিভ যমুনা-জলে লইয়া কলস-ভার।
গোঠ হ'তে ক্লান্ত যবে ফিরিভ রাখাল সবে,
আড়ালে দেখিত বালা মুখ-বিধু বঁধুয়ার,
লুকালেঁ পথের ধূলি চুমিত সে বার বার।

¢

গুরুজন পাশে বসি' শুনিয়া বাঁশীর গান,
ভাবেগ লুকাতে গিয়া ভাবেশে বিবশ প্রাণ।
বঁধুর মিলন-স্থাে হার না পরিত বুকে;
ঘুমালে, বঁধুরে ঘুমে সোয়াধি করিতে দান
পরোধরে পদ চাপি' নিশি হ'ত অবসান।

P

এমন গভার মরি বৃঁধুর পিরীতি ধার,
সে কেমনে বৃঁধু বিনে বহিবে জীবন-ভার ?
বৃন্দা কহে—"লো বিশ্যা! নিঠুর হবে কি স্থা ?
দলিতে চরণ-লভা ব্যথা কি পাবে না আর ?
চলু যাই, পারে ধরি' হুদুর ফিরাই ভার।"

9

বিশধা কহিছে বাণী—"ভাবে কে বুঝাবে বল্? পরের পরাণ ল'য়ে থেলা করা তার ছল! নিজে না পিরীতি করে, পর সে পিরীতে মরে, ভাহার সোহাগ শুধু স্থামাথা হলাহল, ভাহারে বাসিলে ভাল সম্বল নয়নজল!"

ы

সহসা দেখিল সবে—পিছনে দাঁড়ায়ে রাই,
চোখে জল, ওঠে হাসি, বদনে বিষাদ নাই!
কহিল—"দূষ না তাঁরে আমি ভালবাসি যাঁরে,
এমন গভীর প্রেমে বিরহের নাহি ঠাঁই,
জীবন মরণ দিয়ে বঁধুরে পুজিতে চাই।"
শ্রীভুজন্ধর রায় চৌধুরী।

শিল্পী

>

সভায় আসিয়া রাজা ডাকিলেন, "মন্ত্রী!"

মন্ত্রী দেখিলেন স্থরটা ঠিক বাজিল না, স্বরে একটা কিছু গোলমাল আছে। করজোড়ে কহিলেন, "মহারাজ!"

রাজা বলিলেন, "রাজশিল্লীকে যে দেখ্তে পাচ্ছিনে, ভিনি কোপায় ?"

মন্ত্রী উত্তর দিবার পূর্বেবই বিদূষক বলিয়া উঠিলেন, "আজে, শিল্পী মহাশয়ের ঘুম ভাঙ্তেই আজকাল দিন শেষ হ'য়ে যায়— আর লোকপরম্পরায় শুন্চি—"

রাজা ধমক দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "চুপ কর। এ সময় ঠাট্রা শোভা পায় না।" এই বলিয়া মন্ত্রীর দিকে চাহিলেন। দৃষ্টিটা কিছু ভীত্র।

অপ্রস্তৃতভাবে মন্ত্রী কহিলেন, "আজে তাঁরে ত দেণ্ছিনে। আমি এখনি তাঁর কাছে লোক পাঠাচিছ।

রাজা বিরক্তির স্বরে কহিলেন, "তুমি নিজে যাও—লোক পাঠাতে হবে না।"

"যে আজে" বলিয়া মন্ত্রী বাহির হইয়া গেলেন।—অল্লুরে গিয়াই দেখিলেন, শিল্পা সভার দিকে আসিতেছেন। মন্ত্রী ছুটিয়া গিয়া রাজার কথা তাঁহাকে জানাইলেন।

সভায় আসিয়া শিল্পা কহিলেন, "মহারাজ, এ অধীনকে শ্মরণ করেছেন ?"

রাজা বৃদ্ধিলন, "হাা ভোমাকে ডেকেছিলুম। একটা বিশেষ কাজের কথা আহে।" শিল্পী করজোড়ে কহিলেন, "আজা করুন।"

রাজা বলিতে লাগিলেন, "দেখ শিল্পি, সেদিন রাণী তাঁর স্থা দক্ষিণরাজমহিবার নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে গিয়াছিলেন। সেখানে রাণীর সঙ্গে তাঁর ছবির সম্বন্ধে আলোচনা হচ্ছিল। ক্যায় কথায় রাণী তোমার ছবি আঁকার খুব প্রশংসা কর্ছিলেন। দক্ষিণরাজপত্না সে কথায় কর্নপাত না ক'রে রাণীকে একটা ঘরে নিয়ে গিয়ে একটা ছবি দেখিয়ে বল্লেন, 'এই ছবিটার মতন কোন ছবি দেখেছ কি ?' রাণা সেই ছবি দেখে একেবারে মোহিত। তিনি বল্লেন, 'না এরকম ছবি আমি কোথাও দেখিনি।' রাণী কাল প্রাসাদে ফিরে এসেছেন। এখন তিনি বল্ছেন যে, তোমাকে এমন একটা ছবি একৈ দিতে হবে যে, সেই ছবিটাকে হার মানায়। বুঝলে? রাণীর এই অজ্ঞা।"

চিত্রকর বিনাওভাবে কহিলেন, "আমি সে ছবি দেখেছি মহারাজ, তার সমান ছবিও যে আমি আঁকিতে পার্ব সে ক্ষমতা আমার নাই।"

উত্তেকিত স্বরে রাজা বলিয়া উঠিলেন, "কিন্তু আমি বল্ছি ভোমাকে পারতেই হবে। রাণীর সখী তিনদিন পরে এখানে নিম-স্ত্রণে আস্ছেন। সেদিন তাঁ'কে ঐ ছবি দেখাতে হবে। এখন আমার মানসম্ভ্রম সব তোমার হাতে।"

শিল্পা নভমুথে কহিলেন, "মহারাজ, তিনদিনে আমি কি ভা' পার্ব?"

"সে আমি শুন্তে চাইনে। তিন দিন সময়।" এই বলিয়া রাজা আসন ছাডিয়া উঠিলেন।

বিদূষক একটু কাশিয়া লইলেন। সেটুকুর অর্থ, ''ইনিই আবার রাজশিলা!"

শিল্পী চতুদ্দিকে চাহিয়া দেখিলেন সকলেরই মুখে মূণার ভাব। উদ্ধে জালায়নের ভিতর দিয়া নুপুর ও বলয়ের মিশ্রিত ধ্বনি শিল্পীর কানে আসিয়া পৌছিল। কিন্তু তাহা মিঠা লাগিল না; মনে হইল বেন উপহাস করিতেছে।

2

শিল্পী শৃশ্য বাসগৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তাঁহার মু**ধ আজ** অত্যস্ত গন্তীর। কানন অতিক্রম করিয়া ভারাক্রাস্ত মনে শিল্পী ধীরে ধীরে গৃ**হসম্মু**ধস্থিত মর্ম্মর-বেদীর উপর আসিয়া দাঁড়াইলেন।

কাল্পনের প্রথম পূর্ণিমার আত্রমুকুলের গন্ধ লইয়া নবৰসন্তের বাভাস মুক্ত বাভায়ন-পথ দিয়া নগরের গৃহে গৃহে ফিরিভেছিল। ভাষা শিল্লাকে ক্ষণেকের জন্ম বিচলিত করিল মাত্র; কিন্ত শিল্পী আজ নিরানন্দ। লদয়ের ভারে শিল্পী বেদীর উপর বিসয়া পড়ি-লেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, তিন দিনের মধ্যে চিত্র সমাপ্ত করিয়া দিতে হইবে। হায়, তিনি কি করিবেন, কি আঁকিবেন ?

ইভিমধ্যে রাজা আদেশ দিয়াছেন তিন দিন শিল্পীর সঙ্গে কেহ শেখা করিতে পারিবে না।

শিল্পা ভারাশ্রাম্ভ মনে অনেককণ চুপ করিয়। বসিয়া রহিলেন। হঠাৎ উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিলেন, "দেবি, ভক্তকে রক্ষা কর, এ সকটের হাত থেকে তুমি রক্ষা কর!"

নৃপুর ৰাজিল। ফুলের গন্ধে বাতাস ভরিয়া উঠিল। শিল্পী অপূর্বব ছায়া-প্রতিমা সম্মুখে দেখিলেন। কানে শুনিলেন, "শিল্পী ভূমি ভোমার নিজের মূর্ত্তি আঁক।"

় শিল্পী ভাষা শুনিলেন কি সঙ্গীতের ঝকার শুনিলেন, ঠিক করিতে পারিলেন না। কেবল কানে রহিয়া গেল "শিল্পী ভোমার নিজের মূর্ত্তি আঁক।"

"তাই আঁকুৰ—আমি নিজের মূর্ত্তিই আঁকব" ধিলিয়া উন্মন্ত-প্রায় শিল্পী উঠিয়া দাঁড়াইলেন। ঘর হইতে আঁকিবার সরঞ্জামগুলি বাহির করিয়া আনিলেন।

শিল্পী ভুলি লইয়া বসিয়া গেলেন। একমনে।

সহস্থা রাজা শুনিলেন, শিল্পা নাই! শিল্পা নাই! সভাসদের। পরস্পারের মুখ চাওয়াচায়ি করিয়া বসিয়া আছে। শিল্পী নাই!

মন্ত্রী সভয়ে নিবেদন করিলেন, "মহারাজ, রাঞ্চশিল্লীকে খুঁজিয়া পাওয়া বাইতেছে না।"

রাজা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "পাওয়া বাচেছ না? সে আমি শুন্তে চাইনে। মন্ত্রী, তুমি তাঁকে যেখান থেকে পার খুঁজে নিয়ে এস। নইলে—"। ক্রোধে রাজার স্বর বন্ধ হইয়া আসিল।

মন্ত্রী ভয়ে ভয়ে কহিলেন, "মহারাজ, আমি ত চারিদিকে লোক পাঠিয়েছি। তা'রা সকলে ফিরে এসে বল্ছে তাঁ'কে কোথাও পাওয়া যাচেছ না, ছিনি কোথাও নেই।"

"কোপাও নেই! মন্ত্রী, তুমি জান, তাঁর হাতে আমার সমস্ত মান সম্ভ্রম নির্ভিন্ন কর্ছে? তুমি চারিদিকে আবার লোক পাঠাও। আমি নিজে শিল্পীর বাড়ী যাচিছ।"

চারিদিকে আবার লোক ছুটিল।

রাজা স্বয়ং শিল্পার গৃহহারে উপস্থিত। চারিধার নিস্তব্ধ, কোথাও একটুও সাড়াশব্দ নাই। রাজা দেখিলেন, মর্ম্মর-বেদীর উপরে ভুলি ও বর্ণপাত্র পড়িয়া আছে, কিন্তু শিল্পা নাই।

রাজা পাগলের মতন এবর ওঘা ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। হঠাৎ একটি ঘরে প্রবেশ করিয়া রাজা আবার তুই হাত পশ্চাতে সরিয়া আদিলেন।

একি ! একি চিত্র, না এ সভা ? একি রঙের খেলা, না প্রাণের ?

রাজা নির্নিমেষনয়নে চিত্রফলকের দিকে চাহিয়া রহিলেন।
দূত আসিয়া থবর দিল, "মহারাজ, রাজশিল্পীকে কোণাও পাওয়া
গেল না।"

বুড়ার অ্যালবাম

[>]

বুদ্ধের সম্বল কি তোমরা কেহ জাননা বোধ হয়। একে একে বুদ্ধের নিকট হইতে যথন সকলেই সরিয়া যায়, শৈশবের সরলতা, যৌবনের উৎসাহ, আশা, ভরসা, এমনকি প্রাণাধিক আত্মীয়-স্বজন সকলেই চলিয়। যায়, তথন থাকে কি ? পাকে কে ? ভাহার লোল, কম্প্র জরাজার্ণ দেহ-যস্তিথানি—'মামি' আর আমার লোহার সিদ্ধক। 'আমি' কে জান কি ? আমি তোনাদের সেই নিৰ্জ্জন সঙ্গিনী, আনন্দ ও তুঃথ-স্থুখবিধায়িনী ত্ৰিকাল-চিত্ৰকরী শ্রীমতা স্মৃতি। আমারই লোহার সিন্ধুকটি বুড়ার সম্বল। বুদ্ধের যা কিছু সম্বল উহার মধ্যেই সঞ্চিত। এবং ইহাই তাহার নীরস দীর্ঘ দিবস যাপনের চিত্তবিশ্রাম। আমিই তাহার জন্ত্রাহান রজনীর শ্যাা-সঙ্গিনী। বৃদ্ধ ইহাকেই আগুলিয়া বসিয়া থাকে: দিনের মধ্যে শতবার থোলে ও দেখিয়া তৃপ্ত হয়। কাছাকেও দেখাইতে চায় না। তোমরা কি দেখিতে চাও ? তবে এস আমি দেখাইব। ভোমাদের বিচরণ-ক্ষেত্র মহার্ঘ, বিচিত্র জ্ঞান-গালিচামণ্ডিভ: ভোমাদের দিক্ চক্রবাল নবসূর্যাপ্রভাস**ন্থিত। তোমাদের র**ভুম**ণ্ডিত আ**ালবাম জগতের স্থন্দর স্থন্দর দেশ বিদেশের উৎকৃষ্ট চিত্রে স্থানাভিত। বুড়ার অ্যালবাম দেবিতে ভাল লাগিবে কি ? ষাই হ'ক দেখিতে যথন ইচ্ছা হইয়াছে তথন দেখ।

প্রথম চিত্রে ঐ দেথ হংসকারগুণসমাকুল, স্বচ্ছ দর্পণতুল্য বিস্তীর্ণ দীর্ঘিকা। চতৃষ্পার্শে আম, জাম, রঙ্গাল, স্থপারি, নাঁরিকেল প্রভৃতি বৃক্ষরাজি ফলজার অবনত। পশ্চিমে বাঁশ-বন সমীরে আন্দো-লিত হইয়া কথনও আকাশ, কথনও ভূমি চুম্বন করিয়া উঠিতেছে

পড়িভেছে। থেজুরের স্কন্ধদেশে সারি সারি মৃত্তিকা কলসগুলি বাঁধা রহিয়াছে। বুলবুলির ঝাঁক ভিড় করিয়া কলদনিহিত রুশা-সাদনে ব্যপ্ত। হরিদ্রা বর্ণের বেনে বউগুলি মধর স্বরে গান করিতে করিতে বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া উড়িয়া বাসতেছে: কুলবধুরা নাসিকা অবধি ঘোমটা টানিয়া জলে আগ্রীব নিম্ভিক্ত হইরা মুহ মুদ্র রসালাপ করিতে করিতে ততুলতা মার্চ্জিত করিতেছে। প্রাচী-নারা স্নানান্তে আর্জ্র বসনে ধেতি সোপানে সন্ধ্যাহ্নিকে নিন্যা। ঘাটের এক পার্শ্বে মুক্তিকার উপর বসিয়া, মাধায় ঝুটি বাঁধিয়া, কোমরে কাপড় জড়াইয়া ঘস্ ঘস্ করিয়া বাসন মাজিতে মাজিতে কীয়েরা কোন্দল বাঁধাইয়া দিয়াছে। মাৰ্জ্জনার চোটে হাতের বাসন যেমন উচ্ছল হইতেছে ঝগড়ার দাপটে গলার স্বরও তেমনি ক্রমে সপ্তমে উঠিতেছে। চাকরেরা পিতলের কলস ক্ষকে লইয়া ঘাটের দার-পার্শে দাঁড়াইয়া "ঘাটে যাবো গো ?" বলিয়া আদেশের অপেক্ষা করিবার কালে গোপনে সরোবর-রহস্ম দেখিয়া লইতেছে। ঐ দেথ বড় উঠা-নের এক পার্শে প্রকাণ্ড মরাই সোনার ধান বুকে ধরিয়া গৌরবে শির উত্তোলন করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। অপর দিকে রানাঘরের চালের মাধা দিয়া ধূম উথি চ হউতেছে, যেন নীলগিরি শ্রেণীতে কুজা-টিকার সমাবেশ হইয়াছে। বিস্তীর্ণ প্রাঙ্গণ গোময় লেপিত হইয়া পবিত্র ও পরিচছর হইয়াছে। রালাঘরের দাওয়ার উপর ণিতলের গামলা, কাঠের পিঁড়ী, বড় বড় বঁটি, তম্নকারীর চাঙ্গারী, বউ ঠাকু-রাণীদের স্থগোল বলয়শোভিত, সাংঘাতিক কোমল করস্পর্শের অপেকা করিতেছে। একদিকে গোল হইয়া বসিয়া ছোট ছোট বালকবালিকারা বাদী লুতি-সন্দেশের সদাবহারে নিমগ্ন। বিড়াল শাবকগুলি সকরুণ "মিউ-মিউ" স্বরে চকু মুদিয়া ডাকিতেছে, আর ছোট ছোট হাঁতের মৃত্র চাপড় খাইয়া এক একবার পিছু হঠিতেছে। ঠাকুরঘরে গোপাল জিউ বিগ্রহের নিভা পূজা আরম্ভ হইয়াছে। রূপার সিংহাসনের উপর গোপাল বাসয়া আছেন; হাতে বালা,

মাধায় চুড়া, গলায় ভক্তি, কণ্ঠমালা, কোমরে বোর। গোপালের হাসিমুখ; হাতে সোনার বাটীতে মাখন। গোপালের ঘরের পার্শ্বের ঘরে ঘোলমওয়া চলিতেছে, তাহার মৃত্যু মধুর শব্দ উঠিয়াছে। সম্মু-থের দালানে নগ্নপদে বাটীর কর্ত্তারা ও যুবকেরা বিগ্রহের আরতি দেখিতেছেন! বালকেরা ছোট ছোট হাত তুলাইয়া রূপার চামর ব্যজন করিতেছে। ঠাকুরঘরের চাকর কাঁসার ঘড়ী পিটিতেছে। পুর-মহিলারা স্নাত হইয়া ঠাকুরঘরের মধ্যে যুক্তকরে দাঁড়াইয়া নন্স-কিশোরকে দর্শন করিতেছেন। ঐ দেথ সৌমামর্ত্তি বুদ্ধ ভট্যাচার্য্য তিলক ও মালাচন্দনে চর্চিত হইয়া বাহিরের একটি ঘরে সভরক্ষের উপর কতকগুলি ছাত্র-ছাত্রী লইয়া অধ্যাপনায় নিযুক্ত। কাহাকেও চাণক্যের শ্লোক, কাহাকেও বা মুগ্ধবোধের সহর্ণের ঘঃ বুঝাইতে-ছেন। তুর্গাবাড়ীর স্থবৃহৎ প্রাঙ্গণের আটচালায় পাঠশালা বসিয়াছে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা তালপাতার গোছা জড়াইয়া. মাটির দোয়াত, থাঁকের কলম লইয়া বেত্রধারী গুরুমহাশয়ের নিকটে ভীত-চিত্তে উপস্থিত হইতেছে। অপেক্ষাকৃত বয়স্ক বালকেরা, কড়ানে, গণ্ডাকে, সিরকে, পুণকে চীৎকার করিয়া স্থর তুলিয়া মুখস্থ করি-তেছে এবং মধ্যে মধ্যে সহপাঠীর কোঁচড়ের মুড়ীর মোওয়ার দিকে লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেছে। আরও দেথ বাহিরের ফটকস্থ সম্মুখের ময়দানে ভামদর্শন দারবানেরা মোচ মুচড়াইয়া কানের পাশে তুলিয়া দিয়াছে; রক্তচন্দনের রেখায় বাহু ও ললাট অঙ্কিত করিয়া গেরুয়া মালকোচা বাঁধিয়া বাহ্বাস্ফোট করিয়া কেহ কুস্তী করি-তেছে, কেহ মুগুর ভাঞিতেছে, কেহ বা সিন্ধি ঘুঁটিতেছে। দেউ-ড়ীর মধ্যে ঢাল তরবারি শোভা পাইতেছে। বৈঠকখানার নিম্নে দেউড়ার পাশের ঘরে কাছারী বাসয়াছে। কর্ত্তা মছলন্দের উপর তাকিয়া ভেলান দিয়া প্রকুল-চিত্তে শটকা টানিভেট্টন। তাঁহার দক্ষিণে বিস্তৃত গালিচার উপর লম্বিত্শিখা নামাবলাধারী ভারেরত্ন, ভর্কালম্বার, বিভাবাগীশের দল শাস্ত্র আলোচনায় নিযুক্ত। সম্মুখে নত্যের ডিবা। বাম দিকে পারিষদবর্গ; বোষজা, বোসজা, মিত্রজা প্রভৃতি; পোসগল্লে রত। সম্মুখে দেওয়ানজী, গোমস্তা নায়েবাদি নাকে চশমা, কানে কলম, সম্মুখে দপ্তর, হিসাব নিকাশে ব্যস্ত। কাছারীর বাহিরের রোয়াক ও প্রাঙ্গণে, পাইক, মোড়ল, প্রকৃতি-বর্গ, পিতৃদায়, ক্ঞাদায়গ্রস্ত গরীব লোকের ভিড়।

বিতীয় চিত্রে দেখ—সর্ণাম্বরী, তপ্তকাঞ্চনবরণী, অম্বুজনয়না, বিমল জ্যোৎস্না-হাসিনী শরৎস্থুন্দরী পথে পথে শারদার আগমন সূচিত করিয়া দিতেছে। কাশ-বালকগুলি যেন শুভ্র পতাকা হস্তে ধরিয়া পবের ধারে ধারে দণ্ডায়মান। দেবীর চরণস্পর্শ লাভার্থ ব্যগ্র হইয়াই যেন কমলবনগুলি এক কালে দীর্ঘিকা আচ্ছন্ন ় করিয়া প্রক্ষুটিত হইয়াছে। কোমল স্থমিষ্ট গন্ধে দিকসকল আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। পল্লা-বালকবালিকারা কোমল মূণাল ভুলিয়া কেহ মালা গাঁপিয়া গলায় পরিতেছে: কেহবা উহা ভক্ষণে ৰত হইয়াছে। পূজার বাটী সহসা অমল ধবল কান্তি ধারণ করিয়া হাসিতেছে। ঘেরাটোপরূপী শেরকা বা অবগুগুনমুক্ত হইয়া ঝাড়-লণ্ঠনরূপিণী স্বজ্ঞাঙ্গিনীরা সর্ববাস মাজিয়া ঘসিয়া জ্যোতির্ময় প্রিয় সমাগমের আশায় শুভ রাত্রির অপেক্ষা করিয়া ঐ দেখ মহা উল্লাসে, তুলিভেছে, ঝুলিভেছে, টুং-টুং ঠুং-ঠুং চিক্-মিক্ ঝিক্-মিক্ করিতেছে এবং ইন্দ্রধন্মর সপ্তবর্ণের শাড়া পরিয়াছে। ওদিকে থই-মুড়কার ঘরে বুহুৎ বুহুৎ হোগলার ডোলের মধ্যে মুড়কার নারিকেল-লাড় র গদ্ধমাদন স্থাপিত হইতেছে। ভিয়ান বাড়ীতে তিডুড়ী কাটা ও কাঠ চালা হইতেছে। ছিফে (স্প্তিধর) বাড়ীর শ্রাকরা "হার · কই, মাক্তী কই, তাগা কই, আংটী কই, কবে আর হবে" **প্রভৃ**তি বউ ঠাকুরাণীদের তাগাদায় অস্থির হইয়া পড়িয়াছে।

ঐ দেখ ব্যক্তির বৃদ্ধার ষষ্ঠী, পূজার দালান আলোকে পুলকে গন্ধে আনন্দে ভরপূর বধুমাতা ও কন্যকাগণে পারবেপ্টিভা গৃহিণী, করে রতনচূড় পরিধান করিয়া, মাথায় বরণডালা ধারণ করিয়া প্রতিমা প্রথান করিয়া গৃহিণীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুকর্ত্তন করিভেছেন; হাভে হাভ-ঝুন্কাগুলি তুলিরা তুলিরা ঝুণ ঝুণ করিয়া বাজিভেছে। শহ্ম ঘণ্টা কাঁসর সানাই আর বালকবালিকার কলকঠে পূজাবাড়ী মুখরিভ হইরা উঠিয়াছে; রঙ্ বেরঙের শাটীর তরঙ্গে বরাঙ্গে মেঘ-ডম্বর-অহ্মরের মধ্য দিয়া কনক-নিক্ষ-বিত্যুৎ-দীপ্তি ফুটিয়া বাহির হইভেছে।

ञ्जीशिविद्धारमाहिनौ मामौ।

পূর্ব্ব রাগ

>

[নায়িকা পক্ষে]

সথি ! কি আর কহিব ভোরে !
আপনি না বুঝি আপন বেদন
পরাণ কেন যে এমন করে ॥

(আমি) জানি না এ হিয়। কিসের লাগিয়া
সদাই অধীর হইয়া ছুটে।
চিনে না যাহারে স্থমরিয়া তারে
কেনে গো শুমরি শুমরি উঠে॥
শুধীইলি যদি, শোন্ তবে বলি

কেন যে আমার এমন ভেল।

তুটি আঁখি দিয়া, কড়াইরা মোরে কেমনে মরমে বিধিল শেল॥

(একদিন) বসস্ত তুপরে আঙ্গিনার ধারে বসিয়া বকুঙ্গ-ছায়। অপরূপ রূপ লাগিসু ফাঁকিডে যেমন পরাণে ভায়॥

মাধার উপরে তুলিল মাধবী,
আকুল ভোমরাকুল;
সমৃথেতে নীল ফছ সরোবরে
ফুটিল কতই ফুল॥

শ্যামল তৃণের কোমল আসনে
আবেশে বসিল সে।
ডাহিনে হেলিয়া, পড়িছে ঢলিসী
পুলকে পৃরিছে দে'॥

আঁকিতে আঁকিতে শোভন সে-রূপ নিঁদ আঁথিতে ছায়। শ্রীমুথ তাঁহার, নারিসু তুলিতে ঘুমা'য়ে পড়িসু হায়।

জাগিয়া দেখিমু বেলা অবসান

একেলা চলিমু জলে।
আমাতে গো যেন, আমি আর নাই

(যেন) চলেছি স্থপন বলে॥

সে মধুর রূপে ভরল এ দিঠি
(শুনি) কি মধুর গীতি কাণে।
সে রূপে সে গীতে, মন্ত্রমুগ্ধ যেন
ভূবিসু তাহারি ধ্যানে॥

জানি না কেমনে জাগিনু সহসা
চকিতে মেলিমু আঁথি।

যেই মুথ-খানি নারিনু আঁকিতে
তাই কি সমুখে দেখি!

(অমনি) মুদিল নয়ান, কাঁপিল হৃদয়

মোহে ঝাঁপিল চিত।
জীবনে মরণে করে কোলাকোলি
বিধি না একি এ রীত॥

২

নায়ক পকে

বরণে কিরণে থেলে লুকাচুরি,
বাসস্তী সাঁঝের বেলা।
অকারণে হিয়া, উঠিল কাঁদিয়া,
জুড়াতে করিমু মেলা॥

কোণা বা যাইব, কিসে জুড়াইব,
কিছুই নাহিক জানি।

কুট্ট চক্ষু মোর পড়িল যে দিকে
ধরিমু সে পথখানি।

কভু আশে পাশে কভু বা আকাশে
চাহিয়া চলিমু বাটে।
সহসা চমকি, দেখিমু ভাহারে
জলেরে যাইছে ঘাটে॥

রাঙ্গা-বাস পরি' নামিছে সন্ধা।
পছিম গগন-কোলে।
পূজিবারে তারে, নাহিছে জগত
অলকা-আলোক-জলে॥

লভার পাভায়, ধরণীর গায়
পড়িছে গলিয়া সোণা।
(সেই) সোণার ভরঙ্গে লাবণির ভরী—
ভাসে মরাল-গমনা।

সোণার কলসী ধরিয়া কক্ষে পৃষ্ঠে তুলা'য়ে বেণী। বিজ্ঞন_পথেতে, আপন ভাবেতে মগন চলেছে ধনি॥

কোপা ভার প্রাণ, কোপাই বা দেহ,
কিছু যেন নাহি জানে।
হেন মনে লয়, মুরলী কাহারো
বুঝিবা বাজিছে কাণে॥

ভাগর ডাগর নীরদ নয়ৰ চেয়ে যেন কারো পানে! সে রূপ-সায়রে ডুবিবার তরে

চলেছে সিনান-ভাণে ॥

* * * *

ছায়াটা আমার পড়িল সহসা
তাহার চরণ আগে।
হবিণীর মত চমকিয়া উঠি
চাহিল আমার বাগে ॥

ভড়িত-চমকে সে আঁখির জ্যোতিঃ
লাগিল আমার চোকে।

নিভিল তথনি, আঁধার ভ্বন—
আন্তন আমার বুকে॥

श्रीनिभिनहस्त भान।

পার্ববতীর প্রণয়

আমরা আজ কালিদাসের একটি প্রণয়ের অন্তুত চিত্র দেখাইব। আমাদের কবিরা যে প্রণায়ের বর্ণনায় কত উচ্চে উঠিতে
পারিতেন তাহা দেখান এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কিন্তু তাহা দেখাইবার পূর্বেব লোকে যে বলে কালিদাস বড় অল্লীল সেই কথাটার
একটা মীমাংসা করিতে হইবে। সত্য সত্যই কি কালিদাস অল্লীল ?
সত্য সত্যই কি তাঁহার কাবা পড়িলে লোকের মনে কুজাবের উদয়
হয়, ইন্দ্রিয়বিকার উপস্থিত হয় ? সত্য সতাই কি তাঁনি স্থানে অস্থানে
কেবল বথামীই করিয়া গিয়াছেন। আমার ত বোধ হয় তিনি
ভাহা করেন নাই। তিনি অতি বড় কবি। জগাতের এমন স্থানর

পদার্থ কিছুই নাই যাখা ডিনি বর্ণন করেন নাই। ক্ত্রীপুরুষের মিলন জগতের একটা স্ক্রুর হইতেও স্ক্রুরতর জিনিস, স্তরাং সে জিনিস-টাও তাঁহাকে বর্ণনা করিতে হইয়াছে। মালবিকাগ্নিমিতো, বিক্রমো-র্বাশীতে, শকুন্তলার এই মিলনই মূলমন্ত্র, তাহার সঙ্গে আরও অনেক ভাল কথা সাছে। কুমার ও রঘুতে সারা জগংটাই আছে, তাহার মধ্যে এ মিলনও আছে। সভরাং বাঁহার। মনে করেন কালিদাস ঐ কণা বই আর লক্ত কণা কংগেন না, তাঁগারা বড়ই বাড়াবাড়ি করেন বলিয়া মনে হয়। কালিদাস এক জায়গায় বাধা হইয়া কামকলার বর্ণনা করিয়াছেন। সে রহাবংশের উনবিংশে—সর্গটীর নাম "মগ্লিবর্ণ—"। কিন্ত ভাহার বর্ণনাও কত চাপা। একজন বড ্রাজা, বয়স অল্প, রাজকার্য ছাড়িয়া দিয়াছেন, মন্ত্রারা তাঁহার দেখা পায় না, প্রজারা দেখিবার জন্ম বড় হৈটে করিলে জানালা দিয়া পা বাডাইয়া দেন। তিনি উন্মাদের মত হইয়া কেবল স্নোলোক লইয়াই আছেন। অগচ সেথানকার লেখা পডিলে কালিদাস কত সাবগানে এই ভোগবিলাস বর্ণনা করিয়াছেন তাহাই দেখিয়া চুণৎকৃত হইতে হয়: অশ্লালভায় ভত নহে।

এইরপ স্থলে অন্য কবিরা কি করিয়াছেন, যদি দেখা যায়, কালিদাসকে পূজা করিতে ইচ্ছা করে। নৈষধকার শ্রীহর্ষ অফাদশ সর্গে নলদময়ন্তার মিলন বর্ণনা করিয়াছেন। সর্গের গোড়াতে তিনি বলিলেন বাৎস্থায়নের কামশাস্ত্রাদিতে যাহা কল্পনা করিতে পারে নাই, আমি এমন সব জিনিস বর্ণনা করিব। বলিয়াই তিনি নলকে দমরন্ত্রীর মহলে লইয়া গোলেন। মহলের প্রথমেই সব অন্তুত ছবি। প্রথম থানিতে ব্রহ্মা কামাতুর হইয়া কন্সা সন্ধ্যার প্রতি ধাবমান। তাছার পারই ইন্দ্র কিরূপে অহল্যাহরণ করিতেছেন তাহার নাটক, এইরূপ প্রায় কুড়িটি শ্লোক। তাহার পার নল, দময়ন্ত্রীর ঘরে গোলেন। সেথানকার সাজপাট সবই ঐ রকম। তাহার পার বিছানায় উঠিলেন, স্থীরা সরিয়া গেল। এইখানেই থামিয়া গেলে আমার

পক্ষে ভাল হইত। কিন্তু ঐ সর্গের ১৪০ ইইতে ১৫২ স্লোক এত ভয়নক যে স্ত্রাপুরুষেও বিদিয়া পড়া যায় না। য়ায়ায়া সভােক্সক্ষ শুপ্ত মহাশয়ের ছোট ছোট নবেলগুলি পড়িয়া নাক সিটকান, আর নারায়ণের নিন্দা করেন, তাহারা যদি একটু শ্রমস্বীকার করিয়া নৈযথের ঐ সর্গটি পড়িয়া দেখেন, বড় ভাল হয়। তাহার উপর আবার বলি, ঐ সর্গটি সংস্কৃত উপাধিপরীক্ষায় পাঠা। টোলেটোলে উহা পড়াইবার কথা। সংস্কৃত পরাক্ষার বোর্ড উহা পাঠা নির্দেশ করিয়াছেন। এই সভায় সভাপতি স্বয়ং আশুভোষ, বড় বড় মহামহোপাধায়গণ উহার মেন্বর। টোলের এবং কলেক্সের মধাপেকগণও মেন্বর। শুনিলাম, নাকি যিনি অল্লালতার উকীল সরকার, পবলিক প্রসিকিউটার. যিনি লোকের অল্লালতা লইয়া আনেকবার নালিসকল হইয়াছেন, তাঁহারই প্রস্তাবে ঐ সর্গ পাঠা নির্দিষ্ট হইয়াছে। এসব বর্ণনার সঙ্গে তুলনা করিলে কালিদাস তবাপের ঠাকুর। সত্য সত্যই ঋষি। তাহার বর্ণনা খুব চাপা—রঘুর উনবিংশ হইতেট্ট একটি শ্লোক ভুলিতেছি—

চূর্ণবক্ত লুলিতপ্রগাকুলং ছিন্নমেপলমলক্তকাঙ্কিতম্ উত্থিতস্ত শয়নং বিলাসিন-স্তুস্ত বিভ্রমর হান্যপার্ণোৎ ॥

তিনি আরও তুই চারি জায়গায় বাধ্য হইয়া একটু এক্টু মশ্লীলতা আনিয়াছেন। কিন্তু তাহা যে মশ্লীল তাহা বিভাসাগর মহাশয়ও বুঝিতে পারেন নাই, কারণ তিনি ছাত্রদের জন্ম যে সকল এডিশন্ করিয়া-কেন তাহাতে উহা বাদ দেন নাই! যথা—

6.

পর্যাপ্তি পুষ্পস্তবকস্তনাভাঃ ক্ষুরং প্রবালোষ্ঠমনোহবাভাঃ। লতাবধৃভাস্তরবেহিপ্যবাপুঃ বিনমশাথাভূজবন্ধনানি॥ এদকল কবিতার ভর্জন। করিয়া দিলেও কেত বুঝিতে পারিবেন নাবে উহায় রুচিবিরুদ্ধ কোন জিনিস আছে। না বুঝাইয়া দিলে কেত সেকধা বুঝিতে পারিবেন না।

না হয় মানিয়া লইলাম, কালিদাস যে প্রণয়ের বর্ণনা করিয়া-ছেন, তাহাতে রুচিবিরুক্তর কিছু না থাকিলেও, ইংলোকের কথাই প্রবল। কিন্তু আমরা আজি যে কথা বলিভেছি ভাহা অপেক্ষা উচ্চ অক্সের প্রণয়, বোধ হয়, ঋষিরাও কল্পনা করিতে পারিয়াছেন কি না ? অশ্য কবিদের ত কথাই নাই।

সে প্রণায় পার্বিভীর প্রণায়, শিবের প্রতি প্রণায়। যে প্রণায়ে ছুয়ে নিশিয়া এক হইয়া যায়, সেই প্রণায়। এই প্রণায়ের মহত্ব বুঝিন্তে হইলে, ইহার পবিত্রভা হৃদয়ঙ্গন করিতে হইলে, ইহার অলৌকিক ভাব বুঝিতে হইলে, আগে পার্বিভী কে ও শিব কে ভাহা জানা আবশ্যক; নহিলে এ আকর্ষণের উদারভা বুঝা যাইবে না।

পার্বিতা পূর্বিজন্মে দক্ষপ্রজাপতির কন্সা ছিলেন। স্বয়ং ইচ্ছা করিয়া মহাদেবকে বিবাহ করিয়াছিলেন, দক্ষ তাহাতে বড় চটিয়া যান। তিনি এক মহাযজের আয়োজন করেন। যজে সকল দেবতার নিমন্ত্রণ হয়। মহাদেবের হয় না। দক্ষের কন্সা সতা ইহাতে মর্মাহত হইয়া স্বামীর অনুমতি লইয়া বাপের বাড়া যান। সেধানে দক্ষ শিবের সনেক নিন্দা করেন, দেই নিন্দা শুনিয়া সতা দেহত্যাগ করেন। তিনি দেহত্যাগ করিলে মহাদেব শক্তিশৃষ্ঠা হইলেন, তিনি সব সঙ্গ ত্যাগ করিয়া তপস্থায় ধ্যানে মগ্র হইলেন। তাঁহার গণ নন্দা ভূঙ্গা ইত্যাদি বা খুসা তাই করিয়া বেড়াইতে লাগিল। কথন মনছাল গায়ে মাথে, কথন নমেক্রর ফুল দিয়া সাজ্যজ্জা করে, কথন শুর্জ্জপত্রের কাপড় পরে, কথন শুরে থাকে, কথন বঙ্গে কাকে, কথন বঙ্গাকে, কথন বঙ্গাকিল।

মহাদেব মৃত্যুঞ্জয়! তিনি ধ্যানেই মগ্ন থাকেন, সঙ্গার ধারে একটা দেবদারুগাছের তলায় থাকেন, মৃগনাভির গন্ধ স্থাকেন, বাঘছাল পরেন সার কিররদের গান শুনেন। পার্বিচী ত মৃত্যুকে জার করিতে পারেন নাই। তিনি মরিয়াছিলেন; সাবার জানিয়াছেন। এবার তাঁহার পিতা হিমালয়, মাতা মেনকা, ভাই মৈনাক। তিনি একমাত্র কন্থা; বড় সাদরের ধন। তাঁহার আদরের সারও কারণ এই যে, ইক্র পাছে ডানা কাটিয়া দেন, এই ভয়ে তাঁহার ভাই জালেই ডুবিয়া থাকেন, বাড়ী সাসিতে পারেন না।

পার্বিতী এবার বড়-বড় ঘরে জন্মিয়াছেন। কালিদাস প্রথমেই তাহার বাপের বর্ণনা করিয়াছেন। এবং সে বর্ণনায় সভরটি কবিতা পরচ করিয়াছেন। তিনি হিমালয়ের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা জগতে অতলনীয়, আমরা এবার সে বর্ণনার কথা বলিব না। তবে তিনি যে প্রকান্ত, তিনি যে পূর্ববসমূদ্র হইতে পশ্চিমসমূদ্র পর্যান্ত ব্যাপিয়া আছেন, সে কথাটা বলিতে হইবে, আর তিনি যে কত উঁচু সে কণাটাও বলিতে হইরে। তিনি মেরুর স্থা অর্থাৎ মেরু যত উচ্ তিনিও তত উচ্। সূর্য্য মেরুর যেমন চারিদিকে ঘোরেন, তাঁহারও তেমনি চারিদিকে ঘোরেনু। তাঁহার শিখরে যে সব পুকুর আছে, সে পুকুরে ত পদ্ম হয়। কিন্তু সূর্যা যদি নাচুর দিকে রহিলেন তবে সেথানে পদ্ম क्षांटि कि कतिया। उन्हें कालिमान बलियाहिन नूर्या डेशद्वत पिटक কিরণ পাঠাইয়া দে সব ফোটান, তাঁহার মাথা সূর্য্যমগুলেরও উপর। এত তাঁহার স্থুল দেহ, তাঁহার সৃক্ষাদেহ একটি দেবতা। প্রজাপতি বেলিলেন, সোমের উৎপত্তিত হিমালয় ছাড়। হয় না, তাই ভিনি হিমালয়কে দেবত। করিয়া দিলেন, এবং তাঁহাকে যজ্ঞের একটা ভাগ দিলেন, সকল প্রিতের রাজা করিয়া দিলেন। कालिमान, याळव जाग मिलन,--এইটুকু विलग्नाह्मन, कि जाग मिलन **डाहा तरलन नारे। त्वरम बाह्य यर** यटक त्य हाडी मात्रा हयू त्मह হাতীটি হিমালয়ের ভাগ, স্কুতরাং প্রজাপতির স্প্রিতে যাহা কিছ वफ नकलरे रिमालरेप्रेत मरन कि छ ।

এই বে এত বড় হিমালয়, ইনি বিবাহ করিলেন কাছাকে?

এত বড় বরের এত বড় কনে নহিলে ত সাজে না। এ মেয়ে কোখায় মিলে। মিলিল মেনকা। মেনকা কে ? বেদে তৌঃ আর পৃথিবী তুটিকে জুড়িয়া ভাবাপৃথিবী নামে এক জোড়া অথচ এক দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে কথনও কথনও দিবচনে "মেনে" বলিত। মেনা শব্দের দিবচনে মেনে। মেনা হইতে মেনকা করা বিশেষ কঠিন নয়। এখন দেখুন পৃথিবী ও আকাশ জুড়িয়া যে দেবতা আছেন, মেনকা সেই দেবতা। হিমালয় যেমন বর, কনেটি ঠিক তাহার সাজস্ত হয় নাই ? তাই কালিদাই মেনকার বিশেষণ দিয়াছেন "আল্লান্থরপাং" অর্পাৎ হিমালয়ও যেমন, মেনকার তিমনি। বেশ জোড় মিলিয়াছে। এই যে হিমালয়ও মেনকায় বিবাহ, এ যে কেহ কবির চফে দিগস্তের কোলে হিমালয়কে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়াছেন, তিনিই ইহার মর্ম্ম বুঝিতে পারিয়াছেন।

এই যে ভাবাপৃথিবীর সহিত হিমালয়ের বিবাহ, এ বিবাহে প্রথম সন্তান মৈনাক অর্থাৎ সমুদ্রের পর্বত। সেও বাপের মত দিগন্ত বিস্তৃত। তবে সে হিমালয়ের মত অচল নহে। আজ এসমুদ্রে, কাল ও-সমুদ্রে তাহার প্রভাব দেখা যাট। তাই কবি বলিয়াছেন, সকল পর্বতের ভানা কাটা গিয়াছে, মৈনাকের ভানা কাটা ধায় নাই। সে লুকাইয়া সমুদ্রের মধ্যে আছে, এবং এখনও নজিয়া বেড়াইতে পারে। পর্বতের ভানা কাটা কথাটি নিভাস্ত গাঁজাপুরী নহে। যে কেহ মুস্থরীর বাজারে দাঁড়াইয়া একবার নিবালয় পর্বতের দিকে দেখিয়াছেন, তাঁহারই মনে হইয়াছে, যেন একসার ভানাকাটা পায়রা পড়িয়া আছে।

হিমালয় ও মেনকার বিতীয় সন্তান পার্ববর্তী। যেমন মা, ধেমন বাপ, যেমন ভাই,—মেয়েও তেমনি। তিনি জগত-জননী, তিনি আতাশক্তি, সর্ববিরাপিনা। তাঁহার অন্তর্ধানে মহাদেব শক্তি-শৃশ্য, কেবল ধ্যান করিতেছেন—আবার কবে আমার শক্তি আসিবে। কালিদাস বলিয়াছেন, "কেনাপি কামেন তপশ্চচার"। যিনি অস্থে

তপস্তা করিলে তাহার পুরস্কার প্রদান করেন, তিনি আবার কিসের জন্ম তপস্তা করিবেন। তাঁহার কি কামনা থাকিতে পারে ? কোন অনির্বিচনায় কামনা আছেই। সে কামনা আবার শক্তিলাভ। কালিদাস "কিম্" শব্দের "অনির্বিচনায়" অর্থ আরো স্থানে স্থানে করিয়াছেন।

আমা তারকাস্থ্রকে বর দিয়াছিলেন, তুমি দেবগণের অবধা হইবে।

স্তরাং সে এখন প্রবল ইইয়া দেবতাদের স্বর্গচুত করিয়াছে এবং
নানারূপে তাঁহাদের কন্ট দিতেছে। ব্রহ্মা বলিয়া দিয়াছেন, তোমরা
তাহাকে জয় করিতে পারিবে ন:। মহাদেবের ছেলে ইইলে সেই
তাহাকে জয় করিতে পারিবে। কিন্তু মহাদেব ধ্যানময়। তিনি
পরক্ষ্যোতি:, আমিও তাঁহার ঋদ্দি ও তাঁহার প্রভাব ইয়তা করিতে
পারি না, বিষ্ণুও পারেন না। স্তরাং আমরা যে তাঁহাকে বুঝাইয়া
বিবাহ করাইব, সে ক্ষমতা আমাদের নাই। তবে তিনি উমার ক্রপে
আকৃষ্ট ইইতে পারেন। যাহাতে হন, তোমরা তাহাই কর। তিনি
আকৃষ্ট ইইবেন, বিবাহ করিবেন, তাঁহার ছেলে ইইবে, সেই ছেলে
তারকাস্থরকে বধ করিবে।

এই পার্ববর্তা ও মহাদেবের প্রণয় আমাদের বর্ণনায় পদার্থ। নায়দ একদিন হিমালয়ের বাড়াতে আসিয়া দেবিলেন, তাঁহার নিকটে পার্ববর্তা রহিয়াছেন। তিনি বলিলেন, এই মেয়েটি মহাদেবের একমাত্র পত্নী হইবেন এবং একদিন তাঁহার আর্দ্ধক শরীর লাভ করিবেন। এই কথা শুনিয়া হিমালয় আর অস্থা বরের চেইটা করিলেন না; কিন্তু বড় বিপদে পড়িলেন। তিনি ত আর যাচিয়া কথা দিতে পারেন না, তাহাতে আবার মহাদেব কঠোর তপভায় নিময়, এ সময়ে বিবাহের কথাই হইতে পারে না। তাই তিনি একদিই মহাদেবের অর্চনা করিয়ো: প্রার্থনা করিলেন আমার এই মেয়েটি আপনার আরাধনা করিবেন, আপনি অমুমতি

করুন। মহাদেব বলিলেন "আচ্ছা"; কেন, মহাদেব বেশ জানেন যে তাঁহার কিছুতেই চিতবিকার হইবে না।

পার্বতী সেই অবধি অনক্রমনে মহাদেবের সেবাশুন্দারা করেন, তাঁহার পূজার ফুল তুলিয়া দেন, তাঁহার পূজার বায়গা করিয়া দেন, তাঁহার জল তুলিয়া দেন, তাঁহার কুল আনিয়া দেন। এই-রূপে নিত্যই তাঁহার সেবা করেন। মহাদেব তাঁহাকে কিরূপভাবে দেখেন সে কথা কবি বলেন নাই; তবে তিনি বলিয়াছেন ষে পার্বতী মহাদেবের মাধায় যে চন্দ্রকলা আছে তাহারই কিরুণে আপনার ক্লান্তি দূর করেন। তাহাতে এইমাত্র বুঝায় যে ঐ টুকুই এত সেবার পুরস্কার। মহাদেব তাঁহাকে তাঁহার কপালের চাঁদের জ্যোৎসায় বিস্তে দেন, তাহাতেই পার্ববতা কৃতার্থ।

এইভাবে দিন কাটিতেছে। কিন্তু দেবতাদের দেরী সয় না। তাঁহারা ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছেন। ইন্দ্র সভা করিয়া মদনকে ডাকিলেন। তাঁহাকে দেবভাদের অবস্থা বুঝাইয়া বলিলেন। বলিলেন, "তুমি একটা বাণ মারিয়া আমাদের রক্ষাঞ্জর"। মদন ভাবিলেন কাজটি খুব সোজা—তিনি বসন্তকে ডাকিলেন ব্লতিকে সঙ্গে লইলেন ও মহাদেবের আশ্রামে গিয়া প্রছিছিলেন। বসস্ত অকালে হিমালয়ে আবিভূতি হইল। স্থাবর জন্সম সব আনন্দিত ও মিলনের আশায় উৎফুল। আশ্রমের বাহিরে ফুল ফুটিল, পশু-পক্ষী জ্বোড় বাঁধিয়া বেড়াইতে লাগিল। কিন্তুর কিন্তুরী গলা মিলাইয়া গান করিতে লাগিল। মহাদেবের গ্রাহ্নও নাই। তিনি যথাসময়ে ধ্যানস্থ হইলেন। নন্দী দেথিলেন, গণেরা বড়ই চঞ্চল ইয়া উঠিয়াছে। তিনি একটি আঙ্গুল মূপে তুলিয়া তাহাদের বলিয়া দলেন "ঠাণ্ডা হত্ত"। অমনি গণের। চুপ। বসস্তের সব জারি-ছুরি ভাঙ্গিয়া গেল। মদনও পিছন হইতে বাণ উ*ছ্তু*ইতেছিলেন। কন্তু মহাদেবের চেহারা দেথিয়াই তাহার হাত থেকে ধনুক ও বাণ াড়িয়া গেল ; ভাহা তিনি টেরও পাইলেন না। তাঁহারও জারিজুরি

সৰ ভাঙ্গিয়া গেল। এমন সময়ে পাৰ্ববতী আপিলেন। মদন লুকাইয়া নন্দীকে এড়াইয়া আশ্রমের মধ্যে চুকিয়াছিলেন। বসস্ত তাহাও পারেন নাই। তিনি এখন পার্বেতীকে আশ্রয় করিয়া, ভাহাকে कुलाब गरना भवारेया. (मरे अटक कान अक्तरभ बार्धाम बामिरनन। পাবিহাও আসিলেন, মহাদেবেরও ধ্যানভদ হইল। মননেরও আশা হইল, ভরসা হইল। পার্বেতী রীতিমত পূজা করিলেন। তাহার পর এकগাছি পদোর বিচির মালা লইয়া মহাদেবকে দিতে গেলেন, মহাদেবও হাত বাড়াইয়া লইলেন এবং "অনক্সমাধারণ পতি লাভ कत्र" विलिशा व्याभीर्त्वाम कत्रित्तन। मनन जाविन, मार्ट्यक्रम ; तम বাণ জুড়িল। মহাদেবের মনের ভিতরে যে মন আছে ভাহাতে একটু কেমন কেমন করিয়া উঠিল। তিনি চারিদিকে চাহিলেন। দেখিলেন মৰন, ঠাঁহার ক্রোধ হইল, তাঁহার কপালের চকু হইতে আগুন বাহির হইল, আর অমনি মদন ভত্মদাৎ। মহাদেবের রূপজ মোহ নাই, ইন্দ্রিয় বিক্ষোভ নাই, তাই তিনি মোহের যিনি কর্ত্তা ভাষাকে পুড়াইয়া ফেলিলেন ও সেখান হইতে চলিয়া গেলেন। তিনি সর্বাময়, কোথায় গেলেন কেহই জানিল না।

মনন যথন বাণ উঁছাইয়াছিলেন, তথন পাৰ্বতী মহাদেবের সম্মুখে, সে বাণে তাঁহারও বেংদাঞ্চ হইল। তাঁহার লজ্জা আসিয়া উপছিত হইল। তিনি মুখ হেট করিয়া নাচের দিকে চাহিয়া রহিলেন।
একটু সামলাইয়া উঠিলে তাঁহার বড় ছঃথ হইল, যে বাবার এত
বড় আশা বার্থ হইল। তিনি নিজ রূপের উপর বিজ্ঞার দিতে লাগিলেন এবং শৃশ্ভমনে বাড়ার দিকে যাইতে লাগিলেন। এমন
সময়ে তাঁহার পিতা আসিয়া তাঁহাকে কোলে করিয়া বেগে প্রস্থান
করিলেন। সব ফুরাইয়া গেল। হিমালায়ের আশালতা নির্মাল, দেবতাদের আশা নির্মাল। মনন পুড়িয়া ছাই; রতি মুটিছতি। পার্বতী
কিন্তু আশা ছাড়িলেন না।

महाराष्ट्र कार्थन উপन महत्तक यथन जन्म कनिया स्कृतिहा

ভথন আর কি আমার দিকে চাহিবেন, এই ভাবিয়া পার্বেভী বড় অিরমাণ হইরা গেলেন। রথা আমার রূপ হইয়াছিল, বলিয়া মনে মনে আপনার উপর তাঁহার বড়ই অবজ্ঞা হইল। আর সকল পণ্ণই ত বন্ধ; স্থতরাং এখন তপস্থা ছাড়া উপায় নাই। স্থতরাং তিনি তপস্থা করিতে সংকল্প করিলেন। মা ত শুনিয়া বারবার বারণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু নিবারণ করিছে পারিলেন না। কেমন করিয়াই বা পারিবেন। জল নিল্লমুখ হইলে তাহার গতি যেমন রোধ করা বায় না, ভেমনি যে মনে মনে স্থিরসংকল্প করিয়াছে, ভাহারও গতি কেহ রোধ করিতে পারে না।

ক্রমে কথা বাপের কানে পঁছছিল। ভিনি বড় খুদী ইইলেন।

এত কঠোর না করিলে কি অমন স্বামী পাওয়া যায়। ভপস্তায়
অমুমতি দিলেন। পার্বতীও তপোবন যাত্রা করিলেন। সেখানে,
মাধাপোরা চুল ছিল তাহাতে জটা পড়িয়া গেল, হাতে রুদ্রাক্ষের
মালা ইইল, ভূমিতে শ্যা ইইল। চক্ষের আর সে চক্ষলভাব রহিল
না। নিক্ষেই জল তুলিয়া গাছে দিতে লাগিলেন। হরিপগুলিকে
নিজ হাতে থাবার দিয়া বশ করিয়া লইলেন। তিনি যথন স্নান করিয়া,
অয়িতে আহুতি দিয়া, বাঘহালের উড়ানি পরিয়া, বেদ পড়িতে
বসিতেন, ঋষিরাও তাহাকে দেখিতে আসিতেন। ক্রমে তপোবন পরিত্র
ইইয়া উঠিল, জন্তরা পরস্পর হিংসা ত্যাগ করিল, অতিধিসেবার
জন্ম ফলমূল তপোবনেই ফলিতে লাগিল, নৃতন ধড়ের ঘরে যজের
অগ্রি জ্বলিতে লাগিল।

ইহাতেও যথন মহাদেবের দরা হইল না, তথন পার্বতী আরও কঠিন তপস্তা আরম্ভ করিলেন। গ্রীত্মকাল, মাধার উপর সূর্যা, চারি-দিকে চারিটা আগ্রুনের কুগু জ্বালিয়া পার্বতী পঞ্চতপা করিলেন। তাহার চোঝের কোলে কালি পড়িয়া গেল। উপনাসের পর ঠাহার পারণা হইত, আকাশের জল আর চন্দ্রের কিরণ। যথন বর্ষা আসিল, নৃতন জল পড়িল, তাঁহার শরীর হইতে গরম বাহির হইতে লাগিল। তিনি ঘরে

থাকা বন্ধ করিলেন, আকাশের তলায় পাপরের উপর শয়ন করিয়া থাকিতেন। পৌষ মাদে জলে ড্বিয়া রাত্রি কাটাইয়া দিতেন। তাঁহার মুখথানি পলাের মত জলের উপর ভাসিত। বারাপাতা ধাইয়। প্রাণ ধারণ করিতে পারিলেই লোকে মনে করে তপস্তার চরম হইল। কিন্তু পাৰ্বতা তাহাও ছাড়িয়া দিলেন। পাতার এক সংস্কৃত নাম পর্ণ। পাতা খাওয়াও ছাড়িয়া দিলেন বলিয়া তাঁহার নাম হইল অপর্ণা। তপস্বীরাও এত কঠোর করিতে পারেন নাই। ্ৰ এই অবস্থায় একদিন তাঁহার আশ্রমে একজন জটাধারা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এইবার পার্বিতার অগ্নিপরীকা আরম্ভ হইল। জটিলের চেহারাটি থুব ভাল। তিনি আশ্রমে আসিয়া অতিথি হইয়া-্রছেন: পার্ববর্গা ত যতদুর সম্ভব তাছার সংকার করিলেন। জটিলও জমকাইয়া বসিয়া আরম্ভ করিলেন—আপনি কেমন আছেন **? আ**শ্রা-মের মঙ্গল ত? গাছপালা বেণ জল পায় ত ? ইত্যাদি ইত্যাদি। তোমার এমন রূপ, তুমি এমন রাজার মেয়ে, তুমি তপস্থা কর কেন বল দেখি ? কি কোন বরের কামনায় ? আমি ত এমন কোন যুবক দৌথ না যে ভুমি কামনা করিলে, আপনাকে কুতার্থ বলিয়া মনে না করিবে। দেবতা চাও তাহারা ত তোমার বাবার রাজ্যেই বাস করে। তোমায় হয় ত কেহ কোনও প্রকার অবমাননা করিয়াছে, তাই তুমি তপস্তা করিতেছ। তাহাও ত বোধ হয় না ; তুমি হিমালয়ের মেয়ে, তোমায় অপমান করিতে পারে এমন কে আছে? যাহাই হউক, তুমি বড়ই কট্ট পাইতেছ। আমার একটা কথা আছে, শোন, আমার অনেক সঞ্চিত তপস্তা আছে, তাহার অর্দ্ধেক তোমায় দিতেছি, তুমি আপনার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিয়া লাও।

জটিল যধুন পার্বিভার হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করিয়া এইমত কথা সব বলিল, তথন পার্বিভা সধীর প্রতি ইঙ্গিত করিলেন, সে সকল কথা বলিল। পার্বিভা যে মহাদেবের প্রতি আসক্তে, তাহা সে প্রথম

কথায়ই বলিয়া ফেলিল। বলিল মহাদেবের হুক্কারে মদনের যে বাণ ছিট্কাইয়া পড়িয়াছিল সে বোধ হয়, ইভারই হৃদয়ে বিধিয়া আছে। সেই অবণি ইনি বড় উন্মনা হইয়াছেন। কিছুতেই ইংহার শরীর শীতল হয় না। किল্লরীরা যথন মহাদেবের চরিত গাহিতে षाकে, তথন ইনি ভাবাবেশে গাইতে পারেন না, ইঁহার গল। ধরিয়া যায়, প্রস্থালিত হয়, কিন্নরীরা দেখিয়া কাঁদিয়া ফেলে। শেষ রাত্রিতে অনেক বার স্বপ্নে মহাদেবকে পাইয়া "হে নীলকণ্ঠ ভূমি কোণার ?" বলিঘা জাগিয়া উঠেন। তথন দেখা যায়, উঁহার হাত তুটি যেন কাহারও গলা জড়াইয়া আছে। অতি গোপনে নিজের হাতে মহাদেবের ছবি আঁকিয়া তাঁহাকে এই বলিয়া ভিরস্কার করেন ."তোনায় পণ্ডি:ভৱা "দৰ্শ্বগত" বলেন; আমি যে ভোমার ভরে কাতরা, এটা কি তুমি জানিতে পার না ? ইনি এভকাল তপস্তা করিতেছেন, যে উহার হস্তাত্তিত গাছেও ফল ধরিল। ইঁথার কিন্তু মনের অভিলাষ পূর্ণ হইল না, হইবার কোনও লক্ষণও দেখা যায় না। কবে যে দেবাদিদেব সখীর প্রতি দয়া করিবেন জানি না। मशीता आत छैँशत मृत्यत मित्क চाहिएछ७ भारत न।।

জটিল এই সব কথা শুনিয়া পার্ববভীর দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, এ সব কথা কি সত্য ? না পরিহাস ?

পার্বিতা এতক্ষণ স্ফটিকের অক্ষমালা জপিতেছিলেন। এখন
মালা ছড়াটা হাতের আগায় রাখিয়া কথা কহিবার চেফা করিতে
লাগিলেন। কথা কিন্তু ফুটিতে চাহে না। অনেক যত্নের পর
কয়েকটি মাত্র কথা তাহার মুখ হইতে বাহির হইল। পার্বিতী
যে, মহাদেবের প্রণয়াকাজিক্ষণী একখা আমরা এতক্ষণ, পরে পরেই
শুনিতেছিলাম, আর তাঁহার আচার ব্যবহার দেখিয়া অনুমান করিতেছিলাম। এইবার তাঁহার নিজমুখে তাঁহার মনের, কথা শুনিতে
পাইব। সেও অতি অল্ল কথা। কথাটা কি ? জানিবার জন্ম
আমরা বড়ই উৎস্কক। পার্বিতা বলিলেন, "আপনি যাহা শুনিয়াছেন

সবই ঠিক। আমার আশা বড়ই উচ্চ; তাহার**ই জম্ম এ তপ।** কারণ—"মনোরণানামগতিন বিভাতে।"

পার্বিতার মুখে এই যে অনুরাগের কথা শুনিলাম, এরপ আর কোণাও কেহ শুনিয়াছ কি ? ইহাতে চাঞ্চল্য নাই, ইন্দ্রিয়-বিক্ষোভ নাই। ইহকালের কণাও নাই। ইহা দ্বির, ধীর, অটল ও অচল প্রণায়। আমি কিছুই নই, আমার আকাজ্ফা ছুরাকাজ্ফামাত্র। কিন্তু আমার আর উপায় নাই, তাই আমি কঠোর তপদ্যা করিতেছি। এই কথায়, কত দৈশ্য, কত আত্ম বিদক্তন, মহাদেবের প্রতি কত ভক্তি, কত আ্রদ্ধা ও কত প্রেম প্রকাশ পাইতেছে।

জটিল বলিল মহেশ্বকে ত আমরা জানি। আবার তুমি তাঁহা-কেই প্রার্থনা করিতেছ। তিনি সমঙ্গলময় ইহা আমি জানি। আমি তোমার কথায় সায় দিতে পারি না। বড় অসদৃশ সম্বন্ধ —তোমার হাতে থাকিবে বিবাহের সূতা আর তাঁর হাতে থাকিবে সাপের বালা। এ চুটা কি থাপ ধায় ? ভূমি থাসা চেলী পরিয়া বিবাহ করিতে বাইবে, আর কুঁার গায়ে হাতীর কাঁচা চামড়া হইতে টাট্কা রক্ত পড়িবে। তিনি দেখাইয়া দিলেন, মহাদেবের সঙ্গে পার্ববভার বিবাহ কিছুতেই হইতে পারে না। বলিয়া তিনি মহাদেবের কতই নিন্দা করিতে লাগিলেন। যিনি বাপের মুখে নিবনিন্দ। শুনিয়া দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন তিনি অপরিচিতের মুখে এত শিবনিন্দা শুনিয়া সহ্য করিবেন, কখনই সম্ভব নয়। যিনি "আমি শিবের প্রণয়াকাভিক্ষণী" এই কথা কয়টিও কহিতে পারেন নাই, বলিয়াছিলেন "আপনি যাহা শুনিয়াছেন সব সতা". এখন তাঁহার ভাব অন্তর্জপ হইয়া গেল, তাঁহার জ কুঞ্চিত হইল, চকুর কোণ রাঙা হইয়া উঠিল, কোপে তাঁহার ঠোট কাঁপিতে লাগিল, মুথে থৈ ফুটিতে লাগিল। তিনি স্থির স্বরে বলিতে ল্'গিলেন,—তুমি হরকে ঠিক জান না, জানিলে তুমি এমন কণা কৈন বলিবে ? নির্বেবাধ লোকে মহাজ্মার চরিত্র বুকিতে পারে না. কারণ ভাঁহার চরিত্র সাধারণ লোকের

মত নয়; ভাহার। চিন্তা করিয়াও তাঁহার মর্মা বুরিতে পারে না। এই বলিয়া ক্রমে জটিল মহাদেবের বিরুদ্ধে যত কথা বলিয়া-ছিল, সমস্ত গুলিই থণ্ডন করিয়া দিলেন। তিনি শেষে বলিলেন, তোমার সহিত বিবাদে আমার প্রয়োজন নাই। তুমি তাঁহাকে যত মন্দ বলিয়া জান, তিনি তাই হোন। কিন্তু আমার মন তাহাতেই পড়িয়াছে, সে আর ফিরিবে না। আমি ইচ্ছায় তাঁহাকে আল্মন্মর্পণ করিয়াছি, আমি নিন্দার ভয় করি না।

তাঁহার বাক্য শেষ হইলে তিনি দেখিলেন জটিলের ঠোঁট নড়ি-তেছে সে আবার কিছু বলিতে চায়। তিনি স্থাকে বলিলেন— তুমি উহাকে বারণ কর, কারণ যে বড় লোকের নিন্দা করে সেই যে কেবল অপরাধী হয় এমন নহে। উহার কথা যে শোনে সেও তাই হয়। অথবা কথায় কাজ নাই, আমি এখান হইতে সরিয়া যাই।

বলিয়া তিনি যেমন সরিয়া যাইবেন, অমনি মহাদেব নিজমূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাহার হাত ধরিলেন। পার্বিতার একটি পা উঠিয়াছিল। সেটি সেই ভাবেই রহিল। তিনি ন যযৌ ন তক্ষো হইয়া রহিলেন, তাঁহার শরার ঘামে ভিজিয়া গেল ও কাঁপিতে লাগিল। মহাদেব বলিলেন, তুমি তপস্যা করিয়া আমায় কিনিয়াছ, আমি তোমার দাস। পার্বিতা যে এত কঠোর করিয়াছিলেন, তিনি সব ভুলিয়া গেলেন। তাঁহার দেহে যেন নূতন ক্ষুত্রি আসিয়া পৌছিল।

এই ষে প্রাণয়, ইহাতে কামগন্ধের লেশও নাই। তাই স্থ্রুতেই কামদেব ভক্ম হইয়া গোলেন। কাম বলিতে "স্পর্শ বিশেষ" বুঝায়; কিন্তু এখানে কাম শন্দের অর্থ ইন্দ্রির মাত্রেই। আমি আমার বাঞ্ছিতকে দেখিতেও চাই না, স্পর্শ করিতে চাই না, তাঁহার স্বরু শুনিতেও চাই না, তাঁহার গাত্রগদ্ধ আত্রাণও করিতে চাই না। চাই শুধু আপনার সব—মনপ্রাণ সব—সমর্পণ করিয়া তাঁহার পূজা করিতে: তিনি আমায় পায়ে রাথেন, এইটি জ্ঞানিলেই আমি কুতার্থ;

এই যে অপূর্ব প্রণয়, এ একটা বড় তপদ্যা। এই নিঃমার্থ প্রণয়
লাভ করাও অনেক তপদ্যার ফল। তাই পার্বতী কঠোর তপদ্যা
করিয়াছিলেন। তাঁহার মনোরণ দিক্ষও হইয়াছিল। মহাদেব স্বয়ং
তাঁহাকে পরাক্ষা করিতে আদিয়াছিলেন। পরীক্ষায় জানিয়াছিলেন,
পার্বতী কাঁচা দোণা। তাই আপনাকে তাঁহার ক্রীতদাদ বলিয়া
স্বীকার করিয়াছিলেন। নিজে উপ্যাচক হইয়া, ঘটক প্রীক্রয়া, তাঁহাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। বিবাহের পর মদনকে বাঁচাইয়া দিয়াছিলেন।
তাহার পর হ'জনে মিলিয়া এক হইয়া, গিয়াছিলেন। পার্বতী
শিবের অর্জাঙ্গ-ভাগিনী হইয়াছিলেন। আর কাহারও ভাগ্যে তাহা
হয় নাই। কোন দেবভারও নয়।

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী।

অন্তর্যামী

মন্দিরে মম হয় না আরতি
বাজে না ঘণ্টা কাঁসি,
বরণের ডালা পঞ্চপ্রদীপ
নাহি সাজ, নাহি হাসি।
সকাল সন্ধ্যা জনতা ভিড়ায়ে
বলিনি মন্ত্র বিনায়ে বিনায়ে,
পাড়া-প্রতিবেশী জটলা পাকায়ে
ফিরেনাকো করি ছল,
দেবতা আমার, নয়নের জলে
পুজি গো চরণতল!

ভাকিনি ভোমারে সবে হেলাভরে
দেখায় রক্ত আঁথি,
ঢাকি নাই কিছু রাথি নাই বাকি
সাধ্য কি দিব ফাঁকি!
সকলের কাছে যতটুকু পাই,
তার বেশী দাবী কভু করি নাই,
যত ভালবাসা যত মোর আশা
ভোমাতে লভেছে প্রাণ,
গোপনে ভোমারে দিছি তা' ফিরায়ে
তুমি যা' করেছ দান!

হৃদয়-রতন, মনের মতন কথা হয় শুধু কথা, সেহ পরণনি ভুলার বুলায়ে
যেখানে জাগিছে ব্যধা।

তঃথেরে তাই করিয়াছি জয়, শোক বেদনায় করি নাকো ভয়, তুমি এস নামি, অস্তর্যামী সবার আড়ালে একা, ভোমার মিলন কাহিনী আমার নয়নের জলে লেখা!

শ্ৰীপুলকচন্দ্ৰ সিংহ

ছোট গল্প

ওরে বদরি, সভ্যেনবাবুকে চা দিতে বল; আর ভূষণবাবুর তাওটা বদলে দে। আর দেখ, যে বাবু এই চিঠীটা এনেছেন তাঁকে পাঁচ টাকা, আর এইটে যিনি এনেছেন তাঁকে দশ টাকা দিয়ে দে; বুঝলি ? তারপর সত্যেনবাবু, খবর কি ?

থবর ছোট গল চাই।

কত ছোট ?

এই আন্দাঞ্চ তিন চার পৃষ্ঠা।

কেন, এবার ছোট গল্প আসেনি ? প্রভাত মুধ্যো, থগেন মিত্র, সরোজ ঘোষ, দীনেক্স রায় প্রভৃতির মধ্যে কেউ পাঠান নি ?

না। তবে এয়েছে একটা বটে; সেই আমাদের নৃতন লোকটি পাঠিয়েছে ; কিন্তু সে চল্বে না।

কেন, চল্বে না কেন ?

তার মধ্যে যে 'হুবিধা গ্রহণ'; 'গরম নিঃশ্বাস'; 'ঠাণ্ডা তারা'; 'ঠাণ্ডা জ্যোতি দিচ্চে' প্রভৃতি সব বাঙ্গলা কথা রয়েছে। সে ত আর আপনার কাছে চল্বে না। তা ছাড়া গল্লটার শেষ হয়নি। মানে, ক্রমশঃ ?

না। তাহ'লেত ছোট গল্ল হ'ল না। গল্লটা এত ছঠাৎ থেমে গেছে বা সমাপ্ত হয়েছে যে তাকে শেষ হয়েছে বলা যায় না এবং সে শেষে আর্টিও মোটেই নেই।

আচ্ছা আপনি ঐ সেই গন্ধটা পড়েছিলেন ? ঐ বে কি একটা কাগজে বেরিয়েছিল—কে একজন শর্মা লিখেছিল ?

নায়িকা বিধবা; জোর করে তার বিয়ে দেয়, তারপর ফুল-শব্যার রাত্রে সে আত্মহত্যা করে এবং তার স্বামীকেও বিষদান করে। মৃত্যুর পূর্বেব তার ভাজকে একখানা চিঠাতে লিখে যায় কেন সে এমন কল্লে ? সে চিঠাখানা মনে আছে ?

ও বুঝেছি। আপনি "বিধবার প্রতিদান" বলে জাহ্নবীতে বে গল্প বেরিয়েছিল তার কথা বল্চেন ? সে ত চমৎকার গল্প। তাতে ত আর্টের একেবারে পরাকাষ্ঠা দেখিয়েছে। তিন গাত ত মোটে গল্পটা, ভার আবার অর্দ্ধেক কোটেসানে পূর্ণ, ভাতে আবার পাঁচ সাভটা character, সব গুলো সমান ফুটেছে। আর চিঠী-খানা ত masterpiece। তবে নীতির বা সমাজের হিসাবে ধর্তে গেলে গল্পটা বোধ হয় না-বেরণই উচিত ছিল। নারিকা প্রভা কুন্দ-নন্দিনীকেও পরাস্থ করেছে।

বিলক্ষণ! তা হলে ত প্রায় সব বড় বড় ফরাদী ও ইংরেজ লেখকের অধিকাংশ গল্পই বেরণ উচিত ছিল না। যাই বলুন প্রাকৃতির প্রতিশোধ কেউ রদ করতে পারবে না। আর realism এর একটু আদটু touch না থাকলে লেখাও ত যায় না। খাঁটী idealistic লেখা, সে ত দর্শন—life নয়। যাত আপনি এক কাজ করুন না কেন? সেই ফরাসী গল্পটা বাসলা করে দিয়ে দিন না কেন?

काग्ठा बन्न पिथ १

সেই যে একদিন সন্ধার সময় সেন্ট মাইকেলের গিরজায় একটা sexton ঘন্টা বাজাচ্ছিল; তার পর একজন সবে মাত্র বিধবা হয়েছে এসে বলে, তুমি যদি আমায় সন্তান প্রদান কর্তে পার ত তোমায় একশ না কত ফ্রাঙ্ক দেব। তার পর টাকা দিলে না; তাই নিয়ে মামলা আদালত অবধি গড়াল; তথনও জ্রীলোকটা sextonএর ঔরসজাত শিশু প্রসব করেনি; উভয় পক্ষের সাক্ষার জ্বানবক্ষীতে কোনও কথাই পরিষ্কার হ'ল না দেখে জ্জ মহা মুক্ষিলে পড়লেন—এ মোকদ্দমার বিচার কিরূপে হয়। শেষ মাঝামাঝি রক্ষের কি একটা নিম্পত্তি হয়ে গেল গ আপনার মনে পড়চে না?

খুব পড়চে। কিন্তু সে গল্প কি এদেশে রুচি-সঙ্গত হবে ?
কেন হবে না ? তবে, অবশ্য, সে রুকম করে লিথ্তে পারা
চাই। তেমন delicate handling না হলে জিনিসটা মাটি হয়ে
বাবে। তা ছাড়া আরও দেখুন; মানুষের হৃদয় বলে যে জিনিসটা
আছে তার সম্বন্ধে, কি মানব-জীবনের সম্পর্কে কি দেশ কাল পাত্র
ভেদে বিচার করা চলে ? আমাদের অর্থাৎ যে কোনও একটি
জাতি বিশেষের শাল্প, রীতি ও সংস্কারের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে ত আর
হনিয়া পড়ে পাক্তে চায় না; পারেও না। যাক্। যে লেখাটা
এসেছে তার প্লাট-টা কি ও কি রুকমের বলুন দেখি ?

প্লটের রকম ত কিছুই নেই। মানে, প্লটই নেই, তার আর রকম কি থাক্বে ?

না, না, আমি বলচি গল্পটা কি ? টাজিডি, না মিলনাজ্মক না কি ?

ট্রাঞ্চিত নয়, মিলনাক্সকও নয়, এমন কি ফার্সত নয়। কেন না লেখার মুধ্যে রসিকভার যে একটু আদটু উত্তম আছে ভাতে হাদি আঙ্গে না। ধরং ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বলা যেতে পারে।

আপনি দেখছি বড় বিপদে ফেল্লেন। গল্পের নায়ক-নায়িকা

কর্তে চায় কি ? নায়িক। অবশ্য, কেরোসিন তেল গায়ে চেলে পুড়ে মরেনি সেটা বোঝা যাজেচ। কেন না সাপনি বলেন গল্পের শেষ কিছু হয়নি। স্কৃতরাং আফিমও খায়নি, জলেও ডোবেনি, উল্লেখিও ঝোলেনি। এখন যা হ'ক ভাষা স্কুখরে কাটাকুটি করে একটা দাঁড় করাতে হবে ত ? নায়ক ডোকরা করে কি ? পাস্টাস্ করেছে ? বয়েস কত ? কবিতা কি গল্পটল্ল লেখে ?

বয়েদ আন্দান্ধ তেইশ চবিবশ হবে। মানো একবার আই, এ, ফেল করেছিল। উপস্থিত এম, এ, দিয়ে পিতৃবস্থার ওখানে, পুরীতে, বেড়াতে গেছে। সঙ্গে সমবয়সী পুড়াতুতো ভাই আছে; তার বিবাহ হয়েছে। বাবার সময় তার স্ত্রী মাধার দিবা দিয়ে খলে দিয়েছে, "দেখ ঠাকুর-পো ওঁকে যেন সেথানে বেশী দিন খবে রেখ না।" উত্তরে নায়ক বলেছেন—"ভয় নেইগো আমি পত্তিই তোমার ওনাকে রেজেরী খামে ফিরতি ডাকে পাঠিয়ে দেব।"

বেশ। তার পর १

তার পর সেই পিতৃবন্ধুর এক সমর্থ মেয়ে সেথানে আছে। বুঝিছি; দেগতে কি রকম সেই মেয়ে ?

সেইটে ঠিক বোঝা যাজে না। রূপ-বর্ণার মধ্যে কেবল স্থানর কোঁকড়া চুলের উল্লেখ আছে। বাকি টুকু উপমায় সেরেছেন। ঝরা ফুল; হাতের মধ্যে রাখলে যেনন অঙ্গুলের চাপে মান হয়ে পড়ে, ভাবটা অনেকটা সেই রকম। ফুলটি গোলাপ কি পলাশ; চাপা কি টগর; যুই কি শেফালি; বেলা কি মল্লিকা; সেটা ঠিক বরা গেল না। তবে শেষের চারিটির মধ্যে যা হয় একটি হবে; কেন না, মেয়েটি বিধবা এবং শাদা ধানই তার দেহ-লভার আবরণ।

বটে? ভার পর ?

ভার পরি আর এমন কিছু নয়। নাসখানেক না যেতে যেতে ভার অমন স্থানর কোঁকড়া কোঁকড়া চুলগুলি ভৌট ছোট করে কেটে ফেল্লে: নিজের হাতে রেখি একবেলা করে খেতে লাগ্ল। আর নায়কও নাকি মেয়েটিকে সমুদ্রের বিজন বিস্তীর্ণ বেলা ভূমির উপর বসে চু'একদিন কাঁদ্তে দেখেছিল এবং রকম সকমে বুঝ্তে পেরে-ছিল নায়ককে লুকিয়েই কালাটা কাঁদা হয়।

ভবে আবার এমন কিছু নয় বল্চেন কেন ? এই ভ বেশ ছচেচ, ভার পর ?

হলে ত বেশই হ'তে পার্ত, কিন্তু তাত আর হল না। মানে তার পরই হয়ে গেল; উপসংহারটা কি হ'ল বা হ'তে পার্ত, তা ত আর জানা গেলনা কি না। এই কল্লাকাটির ব্যাপার দেখে নায়ক তার ভাইকে নিয়ে রাভারাতি সরে এল; মেয়েটি তথনও কোঁপাচেচ। এই হ'ল গল্পের শেষ।

পাগল আর কি! তাত হ'তে পারে না কিনা। যাহ'ক আপনি কি কর্তে চান? নায়ককে মারতে চান না নায়িকাকে সরাতে চান ? গল্পের ধাঁজটা যে রকম তাতে নিলন হ'তে পারে না। নায়কটা লিটারেচারে এম, এ, দিয়েও কি রকম অসম্ভব ভীরু কাপুরুষ সেটা বুঝচেন ত ?—He is deserting the situation of his own creation সে সম্বন্ধে আর ভুল নেই। এক ওটাকে পাগল করে দেওয়া যেতে পারে, কিম্বা সন্ন্যাসী। আর একটা character পাকলে আপনি না হয় নায়িকার যা হ'ক একটা স্থবিধে করে দিতেন তাতে আমার আপত্তি ছিল না। না কি? ঐ খুড়তুটো ভাইকে জড়াবেন ? ও বেচারীর কিন্তু স্ত্রী রয়েছে যে; complications বেশী বাড়াতে গেলে এদিকে আবার ছোট গল্পের

ভা হ'লে নায়ক নায়িকার মিলন ঘটিয়েই শেষ কর্তে হয়। নইলে আবার poetic justice অর্থাৎ কাব্য-সঙ্গতি বজায় পাকে নাবে।

ও: poetic justice! আপনি যে দেখচি Nahum Tait হয়ে পড়লেন। কি বলেন ভূষণ বাবু, আঁ। ? আমি আর কি বল্ব বলুন ?

তবে আর কি ? শুনলেন ত সজ্যেন্দ্র বাবু ?

তাত শুনলাম। উপস্থিত ওসব শুনেত ফল নেই। এখন গল্পের কি করা যায় ?

করবেন আবার কি ? এই নিন না। দেখুন দেখি, এতে তিনচার পাত হবে না ? আমার বোধ হয় বরং বেশী হবে। তা এর কমে ত আর ছোট গল্প হয় না। তাতে আবার তু'ন্দিনটে ছোট গল্প এক সঙ্গে। আপনি বুঝি ভাবছিলেন আমি আর কি লিখচি ?

তা হ'লেও ত সেই রইল—যথা পূর্নবং তথা পরং। গল্পের শেষ ত আর হ'ল না।

তা বেণ এক কাজ করুন; একখানা চিঠার অবতারণা করে
পাঁচ সাত দশ লাইনের মধ্যে যা হ'ক একটা হেস্তনেস্ত করে ফেলুন।
সেইটেই সবচেয়ে সহজ এবং শীঘ্র হবে। ঐ প্রিণ্টারও আসছে
তাগাদা কর্তে। কি রমেশ, এই যে হচ্চে, হঙ্কে; আর, তু'দশ
মিনিটের মধ্যেই ভোমায় কাপি দিচিচ। নিন সত্যেক্ত্র বাবু সেরে
কেলুন। চিঠাটা নায়িকাই লিপুক ঐ খুড়ভুতো ভায়ের স্ত্রীকে।
নিন লিখুন দেখি ?

তা লিখছি, কিন্তু আপনিও যেন নিতান্ত সংক্ষেপ করবেন না। খাপছাড়া যেন না হয়; বলুন।

ভাই বৌ-मिमि.

আপনার দেবরের বিবাহে নিমন্ত্রণ করিয়া যে পত্র লিথিয়াছেন তাহা পাইয়াছি, আমার উপর আপনার বড় দয়া। এই ছয় মাসের পত্র ব্যবহারে তাহা বুঝিয়াছি। বিবাহের যৌতুক স্বরূপ বরের জন্ম সোনায় বাঁধান এক ছড়া চুলের চেন ও তাঁহার সহধর্মিণীর জন্ম সিন্দুরপূর্ণ একটি স্থবর্ণ কোটা পাঠান হইল। আমার সিন্দুর দানের অধিকার নাই, স্থতরাং এ উপহার মার। চেনের সঙ্গে লক্ষেট দিতে হয় আপনি আমার হইয়া একটি উপযুক্ত লকেট চেনে পরাইয়া দিবেন। একটি সাধ আমার আছে; ইচ্ছা করিলে পূর্ণ করিতে পারেন। দয়া করিয়া ভাহা করিবেন কি ? আপনার দেবরের সন্তান হইলে ভাহার অন্ধ্রাশনে ভাহাকে কোলে লইবার ও নামকরণ করিবার ইচ্ছা আছে। যদি সে অধিকার দেন তবে সংবাদ পাইলে তথন যাইব। আশা করি তহদিন জাবিত থাকিব। এখন আমার যাওয়া হইল না। বাবা একলাই যাইভেছেন। শুভগরিণয় নির্ণিয়ে সমাধা হ'ক। আপনি আমার প্রণাম জানিবেন। ইতি—

আপনার ভগ্নী অপর্ণা।

পু:—এথানে যথন আসেন, আপনার দেবরের একথানি খাতার মধ্যে চোভা কাগজে োখা এই কবিভাটি ছিল:—

> সাধের প্রতিমা, সথি, দূরে দূরে সাজে ভাল ; চেয়োনা পারশে তারে—পরশে দে হবে কাল।

> > শ্বৃতির মন্দির মাঝে,

যে রাজে মধুর সাজে

কেন ভাঁরে পেতে কাছে সতত ব্যাকুল, বল ? সাধের প্রতিমা, সথি, দূরে দূরে সাজে ভাল।

অভাব, অমর প্রীতি

भिलान विवर-जीजि

বিরহ অসহ নঙে; মোছ মোছ, আঁখিজল; চেয়োনা পারণে ভারে-স্পরণে সে হবে কাল!

কবিতাটি আয়ার এক বান্ধবা হস্তগত করিয়াছেন; তাঁর জানা এক মাসিকপত্রে এটি প্রকাশ করিতে চান। লেথাটি আপনার দেবরের বা অন্য কাহার অথবা কোন বই পেকে তোলা কি না-জানিলে ভিনি উটি ছাপাইতে পারিতেছেন না। লেথকের নাম এবং লেখায় তিনি নাম দিতে রাজা কি না যদি অনুগ্রহ করে জানান ত বড় উপকার হয়।

দেশুন দেখি সভ্যেন বাবু চল্বে ত ?

খুব চল্বে। চমৎকার হয়েছে।
ভূষণ বাবু, আপনার কি মত ?
আমার মত, আচঁ আপনার হাতধরা।

<u> शिष्टभनत्माद्य हत्त्रीभाषाय ।</u>

শ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্

(28)

[বৈশাখের নারায়ণের ৬৮০ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি] ভগবদগীতায় ক্বফজিজ্ঞাসা (৯) শ্বীবভূতা পরাপ্রকৃতি।"

আমাদের সকলেরই জীবাভিমান আছে। আর ভাবার জীব শব্দে চেতনাবান পদার্থ মাত্রকেই বুঝাইরা থাকে। স্থতরাং আমরা বে জীব শব্দ বাচ্য নই, এমনও বলিতে পারি না। জীব ধাতুর অর্থ প্রাণধারণ, এই ধাত্বর্থের দারাও আমাদের জীবত্ব নিষ্পান্ন হয়। কিন্তু গীভায় ভগবান যে জীবকে তাঁর পরাপ্রকৃতি কহিয়াছেন, ভাহার একটা বিশিষ্ট লক্ষণ বা ধর্ম আছে। সে লক্ষণটি—জগৎধারণ। "যে জীবের দারা আমি এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছি, ভাহাই আমার পরা প্রকৃতি"—গীতায় ভগবান ইহাই কহিতেছেন।

যাহার দারা ভগবান এই জগতকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহার একটি নয়, কিন্তু ভিনটি বিশেষ লক্ষণ নির্দ্দিউ হইয়াছে:—১ম

জ্বগৎ-ধারণতা: ২য় পরাত্ব; ৩য় জীবত্ব। ভূম্যাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার-তৰ পর্যান্ত ভগবানের অফ্টবা অপরা প্রকৃতি। জীব তাঁর পরা প্রকৃতি। অতএব ভুন্যাদি হইতে অহঙ্কার পর্যান্ত যা কিছু **এই জাব তাহা হইতে** ভিন্ন—"এশ্য"। তারপর ভূম্যাদি জগতের উপা-**पान-এ मकन:क ल**हेबाहे अहे जगर बढिंग। अ मकालंब घाराँहै এই জগংগ্রবিত। ভুমাাদি হইতে অহঙ্কার পর্যান্ত সকলে একটা বিশাল ও জটিল সম্বন্ধের জালেতে আবন্ধঃ পঞ্চমহাভূত পঞ্চন্মা-ত্রার আশ্রিত। কারণ, রূপরদাদিতেই ভূগ্যাদির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। আবার রূপরসাদি পঞ্চন্মাত্রা আমাদের চক্ষুরাদি পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়ের আগ্রিত। এই সকল ইন্দ্রিয়ানুভূতিতেই রূপরদাদির প্রামাণা ও **প্রতিষ্ঠা। চক্ষুরাদি পঞ্চেন্দ্রি**র আপনারাও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে। মনের আশ্রেষ ব্যতীত ইহারা দর্শনাদি ক্রিয়া সাবন করি: ছ পাবে না। মন আপনি আবার বুদ্ধির আশ্রিত। বুদ্ধি যতক্ষা না গও বও ইন্দ্রিয়ানু-ভবগুলিকে ধারণ করে, ততক্ষণ মনের মন্তব্যবা বিশয়ের ধ্যান সন্তব হয় না। এই বৃদ্ধি আবার অহঞ্চারের অধান। আমিছবোধ না থাকিলে, কে কাকে দেখে, কে কাকে ধর্ব, কে কাকেই বা জানে ? এইরূপে স্থাাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহঙ্কার পর্যান্ত সকলে এক বিশাল ও জটিল সম্বন্ধসালে বঁলো প্রভিয়া বহিলাছে। সম্বন্ধ বলি-**লেই একাধিক বস্তুর যোগ বুঝি।** যোগ বলিলেই যোগ-সূত্রের প্রতিষ্ঠা আবশ্যক হয়। যে সূতা দিয়া বহুসংখ্যক মণি একতা গাঁথিয়া হার প্রস্তুত হয়, সেই সূতা প্রত্যেকটি মণিতে অসুপ্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে ছাড়াইয়া, অত্য মণিতে প্রবেশ করিয়া, তবে ভাদের মধ্যে হার-রূপ সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করে। কতকগুলি মণি একটা সম্বন্ধ-সূত্রে আবদ্ধ হইয়াই, হার প্রস্তুত করে। সেইরূপ এই দেহ হইতে আরম্ভ করিয়া অহকার বা empirical ego পর্যান্ত আমা-দের জীবত্বের যৈত কিছু উপাদান ও আএয়, সকলে একটা সম্বন্ধ-**জালেতে বাঁধা রহিয়াছে। কে**উ কাউকে ছাড়িয়া নয়। এই সম্বন্ধ যথন ভাঙ্গিয়া যায়, তথনই আমাদের মৃত্যু হয়। তথন এই দেহের পঞ্চভূতের সঙ্গে পঞ্চল্মাত্রার, পঞ্চল্মাত্রার সঙ্গে পঞ্চেল্রিন যের, পঞ্চেল্রিরের সঙ্গে মনের, মনের সঙ্গে বুদ্ধির, বুদ্ধির সঙ্গে অহন্ধারের বা আমিছবোধের—এই যে প্রভাঙ্গে সম্বন্ধ এখন জীবদ্দশায় আছে, তাহা আর থাকে না। এই জন্মই লোকে মৃত্যুকে স্মরণ করাইয়া বলে—

একদিন ত এমন হবে, এ মুখে আর বলবে না, এ হাতে আর ধরবে না, এ চরণে আর চলবে না॥ নাম ধরে ডাকিবে সবে, শ্রাবণে তা শুনবে না। পুত্রেমিত্রে জগৎচিত্রে নেত্রে নির্থিবে না॥

জীবন বলিতে, এই জন্মই, দেহাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহস্কার
পর্যান্ত আমাদের মধ্যে যা-কিছু আছে, তৎসমুদায়ের একটা বিশিষ্ট
সম্বন্ধ বুঝি। এই সম্বন্ধের সমষ্টিই জাব। এই সম্বন্ধ-সমষ্টিতেই আমাদের জীবন্ধ। প্রশ্ন এই—এই সম্বন্ধের সূত্র কি? কে আমার দেহ
হইতে আরম্ভ করিয়া অহলার বা বাক্তি-স্বাভন্তা-বেটি পর্যান্ত সমুদায় বস্তকে ধরিয়া রাখিনা আমার এই জাবন্ধকে সম্ভব করিতেছে?
এই প্রশ্নের উত্তরেই গীতায় ভগবান কহিতেছেন:—এ বস্তু তাঁহারই
জাবাধ্যা পরা-প্রকৃতি।

আমাদের নিজেদের এই জাবদ যেমন একটা সম্বন্ধের সমন্তি, এই জ্বগৎও সেইরূপ একটা বিশাল সম্বন্ধ সমন্তি ভিন্ন ত আর কিছুই নহে। স্ব-তন্ত্র, পরিচিছন, নিঃদঙ্গ ও নিঃসম্পর্ক এই বিশ্বে ত কিছুই পুঁজিয়া পাই না। যাহা কিছু দেখি তাহাই ত রূপরসাদির একটা বিশিষ্ট সম্বন্ধ মাত্র। এই প্রভাক্ত জগৎ যে আছে, ইহার প্রমাণ আমাদের অনুভদ্ধনয় কি ? আর এই অনুভ্ব কিসের ? না জ্বগ-তের রূপরসাদির নয় কি ? জড় বলি, উন্তিদ বিশ্বি চেতন বলি, জগতের বাৰতায় বস্তু, আমাদের অনুভ্বের বিষয়রূপেই প্রকাশিত

ও প্রতিষ্ঠিত। আর রূপর্যাদির বিশেষ বিশেষ সংযোজন ও বিষ্যাসের উপরেই কি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের বাস্ট্রিছ বা স্বাভন্তা প্রতি-ষ্ঠিত নর ? রূপের তারতমা, গন্ধের তারতমা, স্পর্শের তারতমা, শব্দের বা ধ্বনির তারত্মা এ সকলের দ্বারাই ত আমরা এক বস্তুকে অপর বস্তু হইতে পৃথক বলিয়া জানি। ক-নামক পদার্থের क्रभवनामि भवन्भारवव मान एव छारव मधक, थ-नामक भमार्थ এश्रीम অক্সভাবে অক্সবিধ সম্বন্ধেতে প্রকাশিত, এই জন্মই ক যে ধ নহে, ইহা আমরা বৃক্তি। আর ক'এর ও থ'এর ভিতরকার সম্বন্ধের দারা যেমন ইহাদের পরস্পরের ব্যষ্টিত্ব ও স্বাভদ্রা বুঝি: সেইরূপ আবার ইহাদের বাহিরের সম্বন্ধের দ্বারা ক যে খ নয়, ইহাও বুঝি। যেখানে এক বস্তু অপর বস্তু নর বলি, সেথানেও এই না-'এর ভিতর দিয়াই ইহাদের মধ্যে একটা দম্বন্ধ যে আছে. ইহা প্রত্যক্ষ করি ও স্বীকার করিয়া লই। অভএব সামোর দিক দিয়াই দেখি, আর বৈষমোর िमक मित्रांचे (पिथ : हैं।'- अत्र पिक पित्रांचे धित आत्र ना'- अत्र पिक पित्रांचे ধরি: যে দিকু দিয়া, যে ভাবেই এই জগৎকে জানিতে যাই না কেন, একটা বিশাল সম্বন্ধ-জালের প্রত্যক্ষ লাভ করিয়া থাকি। আমাদের নিজেদের আমির বা ব্যক্তিত্ব যেমন একটা সম্বন্ধের সমষ্টি माज, সেইরূপ সামাদের বাহিরে যাহা কিছু আছে বলিয়া মনে করি, তাহাও একটা বিশাল ও জটিল সম্বন্ধ-সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নছে। কতকগুলি সম্বন্ধের আশ্রায়ে আমাদের ব্যক্তিত্ব ও জগতের জগত উভয়ই প্রতিষ্ঠিত। আর আমাদের নিজেদের আন্তরিক অভিজ্ঞতার আলোচনা করিয়া যেমন এই সম্বন্ধের সূত্র কি, এই জিজ্ঞাসার উদয় হয়; সেইরূপ এই বহিজ'গতের যাবতীয় অভিজ্ঞতার ও অমু-ভবের আলোচনা করিতে যাইয়াই—এই সকল সম্বন্ধের সূত্র কি, সেই একই ্থিজ্ঞাসারই উদয় হইয়া পাকে। আর এই দিবিধ জিজ্ঞানার নির্তি করিতে ঘাইয়াই গীতায় ভগবান তাঁর এই জীবাখ্যা পরা-প্রকৃতি-তত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

আর ভগবান তাঁর এই পরা-প্রকৃতিকে জারাখ্যা দিলেন এই লক্ষ বে জার ধাতুর অর্থ প্রাণ ধারণ। আর প্রাণী নাত্রেই চেতন-লক্ষণমুক্ত। যে বস্তুর ঘারা এই জগৎধৃত হইরা রহিরাছে, তাহা অচেতন জড়বস্তু নহে, কিন্তু সচেতন প্রাণ বস্তু। অর্থাৎ আমা-দের নিজ মন্ডিজ্ঞতাতে সম্বন্ধ-মাত্রেই যেমন আমাদের জ্ঞানগ্রাহ্ম ও জ্ঞানেতে প্রতিষ্ঠিত, সেইরূপ এই বিশের যে বিশাল সম্বন্ধনাল তাহাও জ্ঞানগ্রমা, জ্ঞান্প্রতিষ্ঠ। জ্ঞানেতেই এই জগতের প্রতিষ্ঠা।

কিন্তু কার জ্ঞানে ? আমরা যাহাকে আমাদের জ্ঞান বলি,—"আমি জানি" এই প্রতায়ের উপরে যে জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা, তাহাতে যে এই ্লগৎ প্রভিন্তিত নয়, ইহা প্রতাক্ষ কথা। প্রথমতঃ প্রতি মুহুর্ত্তে আমরা নুতন নুতন বস্তা ও বিষয় জানিতেছি। জ্ঞানমাত্রেই বস্তাতন্ত ৰস্তুর অধীন; বস্তুসাক্ষাৎকারে উৎপন্ন হয়। যাহা এখন জানিভেছি, পুর্বেষ জানি নাই: তাহাও ত বস্তু, অবস্তু নহে। আর বস্তু হইলেই তাহা আমার জ্ঞানগম্য হইবার পূর্বেও ছিল, আমার জ্ঞান-সীমার বাহিরে গেলেও ধাকিবে, কারণ শবস্ত হইটে বস্তুর উৎপত্তি হয় না. হইতেই পারে না। স্বভরাং এই জগতের সকল পদার্থ আমার জ্ঞানেতে প্রতিষ্ঠিত নহে, হইতেই পাবে না। দিতীয়তঃ আমি খুমাইরা বাকি, তথনও ত এই জগং বাকে। তথন ত আর আমার জ্ঞানেতে ইহার স্থিতি হয় না, আমি যে তথন অজ্ঞান। তৃতীরতঃ ষাহাকে "আমি" "গামি" বলিয়া থাকি, যাহা ভূম্যাদি হইতে আরম্ভ ক্রিয়া অংকারতত্ত্ব পর্যান্ত ব্যাপিয়া আছে, এই দেহে যার স্থিতি, . এই সকল ইন্দ্রিয় যার করণ, দেহেন্দ্রিয়াদির সম্বন্ধেতে যে জড়িত, শেই "আমি" আমার জন্মের পূর্নেব ছিল বলিয়া জানি না। মরণের পরপারে থাকিবে কি না, বুঝি না। অথচ আমার জন্মের পূর্বে এই জগৎ ছিল—হাজার হাজার, লক লক্ষ, কাটি কোটি যুগ ধরিয়া ছিল, আর আমার মৃত্যুর পরেও থাকিবে। স্থতরাং আমার

বে জ্ঞান এই থামির বা অহকারের বা ব্যক্তি-সাভয়্রোর বা em pirical ego'র সঙ্গে জড়িত ও তাহার উপরেই প্রতিষ্ঠিত, সেই আমির জ্ঞানেতে এই বিখের প্রতিষ্ঠা নহে, হইতেই পারে না। এই বিখের প্রতিষ্ঠা কেবল তেমন জ্ঞানেতেই সম্ভব যাহা চিরস্তন, যাহা নিত্য-জাগ্রত, যাহা অনাদি ও যাহা অনন্ত। সেইরূপ জ্ঞানের দারাই কেবল এই জগৎ বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে। আর ভগবান গীতায় যাহাকে তাঁর জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি বলিয়াছেন তাহা এই অনাত্যনন্ত, অব্ধন্ত ও অবৈত জ্ঞানবস্ত। আমরা নিজেদেরে যে জীব বলিয়া জানি, এই জীব যে তাহা হইতে "অন্ত" ইহার কি আর কথা আছে ?

তবে ভগবানের এই পরাপ্রকৃতিকে যে জীব বলা হইয়াছে, ইছার অর্থ এই যে জাব বলিতে আমরা যাহা সচরাচর বুঝিয়া থাকি, তাহার সঙ্গের ইহার অনেক সামাশ্য ধর্ম আছে। এই জগতের জীব সচেতন, ইহার জ্ঞান আছে; কিন্তু কেবল এই জশ্যুই যে পরাপ্রকৃতিকে জীবাখ্যা দেওয়া হইয়াছে, তাহা নহে। কারণ এই জ্ঞান-ধর্ম যেমন জীবের আছে, সেইরূপ ব্রক্ষের বা ভগবানেরও ত আছে। স্তরাং এই জ্ঞানসামাশ্য হইতেই যে ভগবান তাঁর এই পরাপ্রকৃতিকে "জীবভূতাং" বলিয়াছেন, এমন মনে করা যায় না। জীবের সঙ্গে এই পরাপ্রকৃতির অন্য কোনও গুণসামাশ্য অবশ্যুই আছে,—এমন কিছু জীবেতে আছে, যাহা ব্রক্ষেতে বা ঈশ্বরেতে বা ভগবানেতে নাই, কিন্তু তাঁর এই পরাপ্রকৃতির মধ্যে আছে, আর তাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ইহাকে জীবাখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। সে বস্তুটি কি পু

গাতায় ভগবান তাঁর "কাবভূতা" পরা প্রকৃতির যে মূল লক্ষণটি
নির্দেশ করিয়াছেন. তাহারই মধ্যে এই প্রশ্নের যথাযথ উত্তর পাওয়া
যায় বলিয়া মনে, হয়। সেই লক্ষণটি—"যয়েদং ধার্যাতে জগং।"
যাহার ঘারা এই জগং ধৃত হইয়া আছে। দেখিয়াছি যে এই
জগং বলিতে আমরা রূপরসাদির সমষ্টি বুঝি। আর রূপরসাদি যে

আছে ইহার প্রমাণ রূপর দাদির জ্ঞান। যার জ্ঞানেতে জগতের নিধিল রূপরসাদির সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত, তাহাই ভগবানের পরাপ্রকৃতি, ইহাই গীতার কথা। কিন্তু রূপের প্রামাণ্য দর্শনে, শব্দের প্রামাণ্য প্রবণে, গন্ধের প্রামাণ্য সাত্রাণে, জড়জগতের প্রামাণ্য ও প্রতিষ্ঠা চক্ষম্রান্ত প্রভৃতিতে। চক্ষুশ্রুতি বলিতে এথানে এই শরীরের দর্শণেক্সিয়াদিকে নির্দেশ করিতেছি না. কিন্তু দর্শনাদির শক্তিকেই নির্দেশ করিতেছি। এ সকল ইন্দ্রিয়কে নহে, কিন্তু তাহাদের গুণাভাসকেই লক্ষ্য করিতেছি। कला आमारित कि क्रमत रागलर दे य क्रम रिएथ वा कर्निटिइ है যে শব্দ শোনে, তাহা ত নহে: এসকল রূপাদির জ্ঞানলাভের করণ বা যন্ত্র মাত্র। যে দেখে সে চক্ষুর অন্তরালে আছে. সে "চক্ষুষ-শ্চক্ষঃ"। যে শোনে সে শ্রুতির অন্তরালে আছে—সে যে "শ্রোতস্ত ম্বতরাং এই স্থল জড় চক্ষুরাদি করণের **সা**হাষ্য ব্যভাত যে রূপাদির জ্ঞানলাভ অসাধ্য বা অসম্ভব, এমন কৰা বলিতে পারি কি ? তবে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে স্থল হউক, সূক্ষ্ম হউক, কোনও না কোনও বিশিষ্ট করণ গ্রহণ না করিয়া, রূপরসাদির ভ্রান যে সম্ভব ইহাও বলা যায় না। 💆 অতএব ভগবান তাঁর যে জাবভূতা পরাপ্রকৃতি দিয়া এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছেন, তাহা যেমন জ্ঞানবস্তু, বা চিদ্বস্তু, সেইরূপ চিদিব্রিয়সম্পন্নও বটে। দেশকালের সীমাতে আবদ্ধ, উপচয়-অপচয়-ধর্মাধীন, জড় উপা-দানে-রচিত চক্ষুরাদি করণ তাঁহার নাই: কিন্তু দেশকালাভীত. উপচয়-অপচয়-ধর্মবিহান নিত্যজাগ্রত, রূপরসাদিগ্রহণ-ও-ধারণক্ষম চিদিন্দ্রি অবশ্রই আছে। না পাকিলে, এই জগতের রূপরসাদির প্রামাণা ও প্রতিষ্ঠা থাকে না। এসকলকে অলাক, মায়িক, স্বপ্ন বলিয়া উড়াইয়া দিতে হয়। কিন্তু ইহাতেও কেবল মনকেই চোক ठा'त (मह्या इंग्र. मूल সমস্তার मोमाःमा इय ना कांत्रन, जन्न যদি মিধ্যা হয়, এই মিধ্যারই বা উৎপত্তি হইল কোণা হইতে ? স্ত্য হইতে মিধ্যা সম্ভব হয় না, হইতেই পারে না। জগৎ মিধ্যা

হইলে সভাষরপ অক্ষকে—জন্মান্তত্ত যতঃ বলিয়া জগতের অনাদিআদি কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় না। কিন্তু সে কণা
এখানে তুলিব না। গীতা জগতকে প্রবাহরূপেই সভ্য বলিয়া গ্রহণ
করিয়াছেন। ভগবানের জাবাথ্যা পরাপ্রকৃতি এই জগৎপ্রবাহ ধারণ
করিয়া আছেন। কিসের বারা ? না তাঁর অনাদিসিকা, নিভাপ্রবৃদ্ধা
যাভাবিকী ইন্দ্রিয়-শক্তির ঘারা। এই প্রশ্নের আর কোনও উত্তর
সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। আর কেবল জ্ঞান-সামান্ততা হেতু নহে,
কিন্তু জ্ঞানসাধক ইন্দ্রিয়শক্তির সামান্ততা নিবন্ধনও আমাদের সঙ্গে
ভগবানের এই পরাপ্রকৃতির ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে। এই সাদৃশ্যহেতুই
আমরা বেমন জাব, তাঁহার মধ্যেও সেই জাবধর্ম আছে। এই
কারণেই ভগবান তাঁর এই পরাপ্রকৃতিকে "জাবভূতাং" বিশেষণ ঘারা
বিশিষ্ট করিয়াছেন।

এই জাবভূতা পরাপ্রকৃতির প্রধান লক্ষণ এই যে ইহা এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। "যয়েদং ধার্মতে জগৎ"—যাতার ঘারা এই জগৎ বিধৃত রহিয়াছে, তাহাই আমার পরাপ্রকৃতি। প্রশ্ন উঠে কথন হইতে ধারণ করিয়া আছে? এই জগৎ জক্ত বস্তু, ইহা কার্য। ইহার পশ্চাতে উপযুক্ত কারণ বিভামান রহিয়াছে। রক্ষের মূলে যেমন বীজ থাকে, জগতের মূলে সেইরূপ একটা না একটা জগরীক অবশ্যই আছে। না থাকিলে, এই জগতের উৎপত্তি হইল কোর্যা হইতে, কেমনে? বীজ হইতে লভা সকল উৎপন্ন হয়, তার পর সেই লভাকে ধরিয়া রাথে কোনও গাছ বা অক্ত কিছু; লভার বীক এক, আত্রয় অত্য। এই জগৎ সম্বন্ধেও কি ভাহাই বলিব? জগতের বীজ এক; তার আত্রয় অত্য? আপনার বীজ হইতে জগৎ উৎপন্ন হয়াছে, ভারপরে ভগবানের পরাপ্রকৃতি ভাহাকে ধারণ করিয়াছে? ভগবানের এই জীবভূভা পরাপ্রকৃতি কি জগত্বংপত্তির পরে জগতকে ধরে, না নিভ্যকালই ভাহাকে ধরিয়া আছে? জগজারণ করে কাতেকে থারেও হয়, না অনাদিকৃত? ভুম্যাদি অপরাপ্রকৃতির

উৎপত্তি কালেতে হয়: এই জন্মই এগুলিকে ভগবান জাঁহার অপরাপ্রকৃতি বলিয়াছেন। কিন্তু যে জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি জগৎ-ধারণ করিয়া আছে. ভাষা নিত্য। জগদুৎপত্তির পূর্বের ভাষাই জগদীক্ষকেও ধরিয়া রাধিয়াছিল। এই বীজ বস্তুটি কি 🕈 জগতের রূপ ঘাহাতে নিত্যসিদ্ধ হইয়া আছে, ভাহাই ত জগতের বীজ। বটগাছের পরি-পূর্ণ ধর্ম ও আকার বটবাজের মধ্যে নিভাগিক। বটগাছের সমগ্র জাবনেতিহাসের অভিনয়টি ঐ ক্ষুদ্রতম বীজের মধ্যে নিত্যসিদ্ধ বা eternally realised হইয়া আছে। সেই নিতাসিদ্ধ ইতিহাসটিই দেশকালের রঙ্গমঞ্চে ভিলে ভিলে ফুটিয়া উঠিয়া, বটগাছের পরিণাম ৰা অভিব্যক্তি সম্ভব ও সাধন করিতেছে। ভগবানের পরাপ্রকৃতি যে জীবতন্ত্র, তাহাও সেইরূপ সমগ্র বিশ্বের অভিব্যক্তির ইতিহাসটি আপনার মধ্যে নিত্যদিন্ধ বা eternally realised করিয়া রাথিয়াছে। অর্থাৎ ভগবানের স্বরূপের অন্তর্গত যে তম্বস্ত হইতে এই স্মন্তিধারা প্রবুত্ত হইতেছে, তাহাই তাঁহার জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতি। তাহারই দ্বারা তিনি এই জগৎকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই জীবাখ্যা **পরা**-প্রকৃতির মধ্য দিয়াই এই জগৎপ্রবাহের বা স্প্তিপ্রবাহের সঙ্গে তাঁর যা-কিছু সম্পর্ক। এই জন্য তাঁর এই জীব-প্রকৃতি পরাপ্রকৃতি হইয়াও ভটস্থা, হস্তরঙ্গা নহে। আর এই ভটস্থা যে জীবপ্রকৃতি ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই, মনে হয়, গীতার চতুর্প অধ্যায়ে ভগবানের অবভার-তত্ত্বের অবভারণা হইয়াছে। এই জীবপ্রকৃতিকে না বুঝিলে গীভার অবতারবাদও বুঝা যায় না, আর গীভার যে প্রধান কথা— পুরুষোত্তম-তত্ত্ তাহাও ভাল করিয়া ধরিতে পারা যায় না।

ত্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রাণী

[কথা-চিত্ৰ]

বিলাভ হইতে ফিরিয়া সবই কেমন শৃষ্ট বলিয়া মনে হইতে লাগিল। মনে হইতেছিল যেন এ কোন্ নৃতন জগতে আসিলাম। লোকগুলা সবই জানা-জানা, অবচ যেন কেমন একটা কুয়াসায় ঢাকা, কেবল দৃষ্টগুলি চিরপরিচিত ও বৈচিত্রাবিহীন। সে কুয়াসার যবনিকার ভিতর হইতে জানা-অজানার মাঝে কেমন যেন মনে হইতেছিল; নৃতনের সে সজীবতা নাই, সবই কেমন পুরাতন, তিক্তে, বিষাদ ও নির্মা।

বিলাতে বিলাতী সাহিত্যের মধ্যে ডুবিয়াছিলাম। ইব্সেন্, নিয়েট্সে, ও কাংড়ার নূতন সাহিত্য-স্প্তির মধ্যে নিজেকে মিলাইতে চাছিতাম। বিলাতী জীবনের সঙ্গে বিলাতী সাহিত্যের মিল দেখিতাম না। আমার জীবনকে নিয়েট্সের কল্পপন্থা ও ইব্সেনের বস্ত্ত-পন্থার দিক দিয়া মিলাইতে চাছিতাম। সাহিত্য-চর্চচা করিতাম, নানান রক্ষম খেলায় যোগ দিতাম। জীবনটাকে ভাল করিয়া জীবনের মত করিয়া উপভোগ করিতাম। ভারতের তটের সহিত যেন কোন শ্বুতিই জড়িত ছিল না, কোন ঢেউই সেখানে আছাড়িয়া পড়িত না। তার আর আমার মাঝে সাত সমুদ্র ও তের নদী বছিত।

মাভার অপার স্নেহ কিস্তু সে পারে আসিয়া তেম্নি চেট তুলিত, সে কল-কোলাহলের সঙ্গে পিতার স্নেহ-দৃষ্টি ও আশীর্কাদ তেম্নি আমার শিরে স্পর্ক্ করিত।

কিন্তু কোধায় স্থায়ের নিভূত কোণে কি এক অব্যক্ত বেদনা লুকাইয়া ছিল, সে ব্যথায় মাঝে মাঝে বুকের ভিতর ঝন্ ঝন্ করিয়া উঠিত। প্রাণ কেমন হইয়া যাইত, অবসাদ আসিত, জীবনটা বেন বার্থ বিলয়া মনে হইত। মা বুঝাইতেন, পিতা চল্লের সম্মুখে আদর্শ ধরিয়া দিতেন...শাল্র উপদেশ দেখাইতেন, আমার স্বেচ্ছা-চারিতার বিষময় ফল বুঝাইতে চাহিতেন...আমার সেসব ভাল লাগিত না। তাঁহাদের স্নেহের দাম থাকিতে পারে, কিন্তু কথার কোন মূল্যই নাই বলিয়া মনে হইত।...মাসুষের জীবন কি পদে পদে শাল্র উপদেশ দিয়া গণ্ডা টানিয়া চলিবার জন্ম...এ কথা আমার ভাল লাগিত না...লাগেও না। পিতা বুঝাইতেন, কাব্য-শিল্প-চর্চ্চায় মাসুষ অকর্মণ্য হইয়া যায়; অর্থের প্রতি আকর্ষণ থাকে না, অর্থকরা বিল্ঞা না হইলে সে বিল্ঞায় কেন সার্থকতা নাই। মনুষ্যজন্মের সার্থকতা শুধু কুবেত্রের কিন্ধর হওয়া; সকল বিল্ঞা, সকল কর্ত্ব্য, সব ধর্ম ওই ফলরাজের চরণে। জীবন ওই খানে উৎসর্গ কর, ওই ত শান্তি, ওই ত তৃপ্তি! বুঝিবা ওই তাঁদের মুক্তি। এত টাকা ধরচ করিয়া বিলাত পাঠাইয়া লেখাপড়া আইন শিখাইয়াছি শুধু ওরই জন্ম! না হইলে সবই ভন্মে বি!

ভাই ভগ্নীরা চিরকালই পর ছিল, তারাও আঁমার আপনার নয়। আমি ত কাহাকেও আপনার করি নাই। মাঝে মাঝে চিঠা পাইতাম, তাহার উত্তর দিতাম না...মনে হইত ছলনা করা ভাল নয়। তাহারা বলিত, আমি তাদের ভালবাসি না।...বুঝি নিজে-কেই নিজে ভালবাসিতাম না।

বাকী বন্ধুরা: তাঁহারা সেই স্টেসনে গাড়ীর ধ্মের সঙ্গে সংস্থা সব ম্মৃতি ধোঁয়ার মত বাস্পাকারে রচনা করিয়া লইয়াছেন। তাঁদের ধার পথেই শোধ হইয়া গেছে।

বৈঠকে ও সভায় আমার স্থান নাই, সেথানে কেবল চশমার আড়ালে স্বাই কথার বাচ থেলে।

এক বন্ধন সাহিত্যের...তাও ছিল না। যে দেশী জীবনের সঙ্গে মিল নাই, সে দেশে আবার সাহিত্যের বন্ধন। রসিক বন্ধুদের

কল্লনা ও অনুভৃতির চরম সামা, রবিবাবুর গান, কবিভা, যৌবনের প্রলাপ বার্দ্ধকো জীবনের উপর চাপান, আর ধোঁয়ায় নাটকের ক্ষুর্ত্তি...রক্তমাংসের ভিতর দিয়া আসল কণা বলিতে যাওয়া, অর্বা-চানতা, দেত প্রবৃত্তির স্তরের কথা, ওত বাস্তব ও কিছু না! জীবন শুধু খেলা ছটা আনন্দ...অহোরাত্র চাকায় পেষিত হইয়া জীবনের অন্থি পঞ্জর যে জগন্ধাথের রথের তলে পড়িয়া পিষিয়া ধুলায় মরিতেছে সে স্থারের ক্রন্দন তাহাদের কর্নে প্রবেশ করে না, (म वाक्रमा ভारतत वृदकत ভारत वारक मा। मव-शता-(मण, बळ्या) इरें पुक्ति नरें जिल्ला करें अक्रों (धारात कुर्तिए कीवरनत চরিতার্থতা সাধে, সব-পেয়েছির-দেশের কথা ভাবে এত জ্বালার, যাতনার ভিতর একটও ত শাস্তি চাই, বটে...হাহা হা !...কাবেই আফিমখোরের মত নেশায় ভোর হইয়া থাক! আয়লত্তিও তাই কবি য়েটসু জন্মায়, হৃদয়ের চির আকাজ্জার দেশ রচে, জলের ছায়ায় দিশে হারায়, বলে **আ**মরা রূপক রচনা করিতেছি। নাটককার সিন্তে জন্মায় রসিকতা করে। ম্যাটালিকের অতুকরণ করিয়া মৌলিকতার পরিচয় দেয় জীবনকে আনন্দের মত বেশ উপভোগ করে: তাই এদেশের আরাম-কেদারায় রবীক্সনাথ জন্মায়। জীবনের সঙ্গে ত তাহাদের কোন সম্পর্ক নাই, সাধনাও নাই। ক্বীরের দোঁহা পড়িয়া অসীমকে কুক্ষীতলে চাপা দিয়া সীমা ও অসীমের মাঝে ধোঁয়ার সিঁড়ী ভৈয়ারী করে...হাফেল পড়িয়া গোলাপ রাঙা-ইয়া ভূলে: তাদের আর্ট যে 'দ্রফী' আমির আর্ট : থেয়াল। ইব্-সেন, নিয়েটসে, কাংডার নামে একট শিহরিয়া উঠিবেন বৈকি! এই সব সাহিত্যিক দলের চাল-চলন দেখিলে, তাহাদের সাহিত্যের ধারা পড়িলে, অত্যস্ত ঘুণাবোধ হইত। জীবনকে বাদ দিয়া পির-ফিলে গভিয়ের মত যারা মুক্তা-শুক্তির ঝালোরের তলে ঝিঁঝিঁর ভাকে মৌদ হঠা কাবা উপভোগ করে, রসের কাজল চোথে টানিয়া তুনিয়াকে রীণের মানসীতে গড়িয়া তুলে...ওদিকে চক্ষের

সম্মুখে স্থালা, বিস্ফোটক, মড়ক, রক্তারক্তি, হাহাকার, চুর্ভিক্ষ। আর তাহারা বার্দ্ধকেয়ে যৌবনকে ডাকিয়া আনন্দের মুল্যে চুর্ভিক্ষেদান করে। শীর্ণ বিশীর্ণ কঞ্চালসার নরনারী ও মানবশিশুর ক্ষুধাবিত্যুতের রোস্নিতে ভাজিয়া বিশ্বহিতের চূড়ান্ত দাবী করে । ধিক্!...তাহাদের সঙ্গে আমার কোন সম্পর্ক নাই!...সত্য যদি নিউনিক চিত্তে বল তবে তাহা তাদের নিকটে অসত্য ও ঢিল ছোঁড়ার মত হইবে। তাহারা বলে ছেলেরা যেমন ঢিল ছুঁড়ে, হাঁসকে মারিবার জন্ম তাড়া করে, তেমনি কাব্য-সাগর-জলে রাজহংসের মত ছেলেদের ঢিলের ঠ্যালায় মাধা ডুবাইয়া পালাইতে হয়। একবার করিয়া মাধা তুলি ছেলেরা ঢিল ছোঁড়ে, আবার জলের মধ্যে মাধাটা ডুবাই। মাথা বাঁচাইবার আর উপায় নাই। হারে জ্রীভাবাপর স্থৈণ দেশ, নির্বেবাধ মেযের দল। ধিক্! ধিক্!...মানুষ চায় জাবন! আমি চাই জাবন। পুরুষোচিত কর্চে আবাহন! না পারি ছলনা করিব না।...ছলনা করিয়ো না!!

চিত্র ও ভাস্কর্যা দেখিয়া হাসিয়া মরিতাম...কোথার বা সাদৃশ্য কোথার বা বর্গভঙ্গিমা আর বর্ণিকাভঙ্গ...কোথারই বা ভাব আর কোথারই বা সাধনা। বরাহমিহির ও শুক্রনীতির পুরাণ ছন্দ তাল লইয়া চাপাইতে চায় এই যুগে। বহু কেমন করিয়া এক হইলেন, রূপে কেমন করিয়া ভেদ আসিল, আরাম কেদারায় বিহ্যুতের পাথার হাওয়ায়, আনারসের সরবতের সঙ্গে এ সব বেশ জানা বায়। ভাহারা ভ জাবনের সঙ্গে মিলাইবার কোন কারণ দেখে না, বুঝে না যে যুগে যুগে মাপকাঠি মানুষ রচনা করিয়া লয়, ভার শুরোজন মত। উপনিষদ, বরাহ ও শুক্রের এ কাল নয়, বৃক্ষইব শুরোগ বিলয়া দাঁড়াইয়া থাকিলে চলে না। ভাঙ্গা-ভাবি শুধু ওই অকান্ডার আভর্ষ ও ত্রিভঙ্গ মুরারীর বাঁকা নয়নে নয়, প্রাণের ভাঙ্গা-গড়া আর এক রকম। ইহা ভাদের বিকৃত শিল্প-মস্তিকে প্রবেশ করে না...ভাহারা একদিকে শান্তের বোঝা ঘাড়ে করিয়া চাপে

চেপ্টা হইয়া যায়, পাশ্চাত্য শিল্পের কত খাদ তাই কপ্তিপাথরে দাগ টানিয়া দর ক্ষিতে বসে। এক অচলায়তন ভাঙ্গিয়া, আর এক বিচল-আয়তন করিতেছে, দেখানে ৰোধ হয় পুরুষ মামুষ কেহ নাই। সেথানে মনু পরাশরের ছাদ মারা গিয়া মোগলাই সংস্কৃত হরফে পেশোয়াজের "বাঁকা ছাঁচে" সভ্যং জ্ঞানং অনন্তং গড়িয়া উঠি-তেছে, নম্ন পূর্বব সমুদ্রের দেড় চক্ষুর মাথা হইতে পায়ের দিকে নামিয়। আসা অপূর্ব্ব ছীচে নিজেদের 'ওরিয়েণ্ট্যালিসমের' প্রোচ্যের) শ্রীছাপ অন্ধিত করিতেছে। জাপানী সীতা, আর ওই দেড় চকুর অফুকরণে গৌরচন্দ্র—তেড়িকাটা বিশ্বামিত্র! জল্পনা আর পরিকল্পনার জ্বালায় প্রাণ অন্থির করিয়া তুলিয়াছে।...হারে হতভাগ্য বাঙলা দেশ! এক বহু হইব বলিয়াই বহু হয় নাই. নিজের মধ্যে ভাব ও রুসে সামঞ্জন্ত করিতে গিয়া বহু হইয়াছে। স্থান্ত অত সহকে হয় নাই যে হাতে-পোঁতা সালের বাগানে বসিয়া উপনিষদের পৃষ্ঠা উণ্টাইয়া সাজিয়া গুজিয়া রং করা কাচের ঘরে ব্রহ্মকে ডাকিলাম. আর আমার খানাবাড়ীর রেয়ত অমনি হাজির হইয়া, 'অসতো মা' আরম্ভ করিল 👫 . শুক্রনীতি শিল্প-পুস্তক নয়, তাহাতে যাওবা আছে ভা সেই যুগের জ্ঞানের নিক্ভিতে ওজন করিয়া তাহার৷ রচনা করিয়াছিল, তাহাকে কোন সাধারণ জ্ঞান-বিশিষ্ট মাসুষ শাস্ত্র বলিয়া প্রামাণ্য খাড়া করিতে পারে না। সে ভাহাদের সেই যুগের, সেই সময়ের—এ যুগ সে সামঞ্জস্যে দাঁড়াইয়া নাই। নিজেকে পূর্ণ করিতে গিয়া অবিরাম ভাব, অপূর্ণ ও পূর্ণতার ঘন্দের মাঝে হস্টি বস্ত হইয়া উঠিতেছে। তাই হয়...তোমার আমার প্রাণের ভিতর **অ**পু**র্ণ** ভাব অভাব, নিজে স্ফট হইয়া তাহাই যধন আবার পূর্ণতা লাভ করে, ভাবে ও আকারে, রূপে সামঞ্জস্ম করিয়া ফুটিয়া উঠে, তথনই স্পৃষ্টি হয়। সেই রকমই মহাবিশ্বের স্রফীর বুকে ভাব অভাবের পূর্ণতায় স্ষ্টি চলিয়াছে। বুঝানো তা বুঝি নাই, এখন বুঝিয়াছি। - বাঙ্লার শিল্পী ভাবে, ছবির ছয় অঙ্গ দোলাইলেই হইল। ভারা ভাবে

পুরুষোচিত বাছ না লতাইলে মাংসপেশিগুলাকে অক্ষম হীনবল না করিলে ভোরপূর হয় কি করিয়া...ভাবের দোলা দের কেমনে ?... ছবির ছয় অঙ্গের কোনটারই সামঞ্জন্ত নাই, আছে কেবল অঙ্গের ব্যঙ্গ। অথচ তাহারা ভাবে যে তাহাদের প্রতিভা আছে বলিয়াই, তাহাদের উপর তুনিয়াটা এমন করিয়া চোথ চাহিয়া থাকে, হিংসায় ফাটিয়া মরে... তুর্ভাগ্য শিল্পী বুঝে না যে, একদেশী অমুকরণ প্রতিভাই জগতের শ্রেষ্ঠহু নয়।...সামঞ্জন্তুই শ্রেষ্ঠহুম, মনুষাত্ব। সামঞ্জন্তু ছাড়া স্থি হয় না।...মাটি, মা যাকে বুক পাতিয়া আশ্রয় দিলে না, দেশ যাহাকে আপনার বলিয়া বরণ করে না,...হাহার উপর হিংসা করিবার কিছুই নাই...বিদেশী রসে পুট পরগাছার আদের মাটির খাটী ছেলে করে না। সে জানে, এই বাঙলার ঘাসের বনে এমন মামুষও আছে, যে জগতে কাহাকেও হিংসা করে না, শত শত মণিরত্ন-থচিত বিদেশের হিরণ কিরীটকে হিংসা করা দূরে থাক, তুচ্ছ ধূলি হইতে ধূলি বলিয়া পদতলে দলিয়া যাইতে পারে; ছার মণি কাঞ্চন, আর বিদেশের রত্নময় ভূষণ! সে

'কত রূপ স্নেহ ক'রে দেশের কুকুর ধরে বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া…'

হায় শিল্পী! জড় মাটিতেই ফুল ফোটে, স্বপ্ন-ঘুম-ঘোরে, লাল পরী, নীল পরী ও জর্দা পরীর ফর্দা উড়াইলে, মাটির উপরের জীব হইতে পারে,...মাসুষ নয়।...কেহ চিত্রকলার সহিত কাব্যের মিল দেখার, কেহ তুমুঠি ডালিম ফুলি আর রড়ের ধূলি ছড়াইয়া বলে, বিংশ শতাব্দীর বেদ রচনা হইল। আমি তাহার উদগাতা, আরসোলাও বলে আমি চকোরপাখী হইলাম, এইবার চাঁদের চুমা খাইব। কেহ বা আবার নিজেকে হরিণের সঙ্গে মিলাইয়া হরিণের গায়ের কালো দাগের খেলায় বিশ্বকশ্মার লীলা বুঝার! আরে মুর্থ, মানুষ যে হরিণ নয়, এটাও কি বুঝিতে হইবে।

তুর্বল দাসস্থলভ প্রবৃত্তির ধারে যে নারীর সম্মান অসম্মান লইয়া

পেলা করিতে আসে, তাহারা আবার শ্লীল অশ্লীলের বিচার করে, হিংসায় জলিয়া ভদ্রগৃহত্বের মেয়েকে রসিকতা করিয়া ঢাক পিটাইয়া যে কাব্য জাহির করে, ভাবে চুনিয়া ত আমারি পদতলে, আমিই সেরা গাইয়ে ও বাজনদার, যত ফিঙে, বাবুই, বুল্বুল্, হাঁড়িচাঁচা, সবার হরের ধাঁচাই আমার গলায়, আমি গঞ্জনের মত কাব্যের নাচন-ভাল দিতে পারি। বঙলা সাহিত্যের আঙ্গিনায় সেও নাকি কবি!...ইহাও হাপে, মাসিক পত্রের সম্পাদক গৌরব করে, কবির কলমের উত্তরাধিকারী হইয়া কবিতার সপিগুকরণ করে। মমুষ্যহ-বর্জ্জিত দাসের রাজ্যে জীলোকের উপর রসিকতা না চালাইলে, তর্জ্জমার দেশে পুরুষত্ব লাভ হয় কি করিয়া। ছিঃ...কুজ-পৃষ্ঠ নত-দেহ, বাঙলার শিল্পী মাধা তুল, সরল হও, নিজের স্বরুপ জান, আপনাকে আঁক, ভবে পূর্ণতা আসিবে।

সাহিত্যের বৈঠকে এইসব রসিক সাহিত্যিক বন্ধুরা যাঁরা চশমার ভিতর দিয়া তাড়ছা চোপে এয়ড়ছা দৃষ্টিদানে রঙের গোঁয়ায় জ্ঞাপানী-কাস্য সাবানের জলে রচে, বাজারে ঘোলের সরবং গলায় ঢালিয়া চান্কা মারিয়া তান্কা গায়, তাহাদের কথায় বহিষমবাবুর জ্ঞাপক কদলীর কথা মনে পড়িত। কত তর্ক উঠিত, তর্ক করিতাম, তাহারা বলিত আমি অশিক্ষিত, অসভা, আমার না বুবিবার ক্ষমতা অসীম। দেশের জীবন ও সাহিত্যের এই চমংকার মিল দেখিয়া ছাসিয়া মরিতাম। যত্রণা হইত...তাহারাও আমার আপনার হইত না, আমি ত তাহাদের মত মন মুখ তু'রকম করিতে পারিতাম না, পারিও না... বাঙলার এ বছরপী সাহিত্যের বাজারে আমার স্থান ছিল না, সেখানেও আমার স্থান হিল না। ভাবিতাম ক্য়ার ব্যাঙ, সমুজের বিশালতা ্বিব কি করিয়া। এমনি করিয়া জীবনের ধারা বহিতেছিল...শুধু অ্তুপ্তি, অশান্তি, জ্বালা।...

স্থান ছিল স্থু বৈঠকে আৰু...আর এক জায়গায়...সে জালা নিভাইতে চাই, ডুবাইতে চাই, সে তীত্র পিপাসা মিটে না, সাহিত্যের রসে ডুবিয়াও শাস্তি মিলিত না,...হায়! সে মুশ্মুর দাহ কি উপশম হইবার। পক্ষের ভিতর মুধ গুঁজড়াইয়া বেড়াইতাম। বৈঠকের পর চক্ষু রক্তিম করিয়া সকল ডুঃথ ভুলিতে চাহিতাম। তারপর বিলাদ করেশায় বিভার হইয়া স্থাস্বপ্রে ভাসিতাম। হো! হো! মুধের কত স্থালা! সে কি স্থা? না স্থা?

প্রভাতে বুঝিতাম দীর্ঘনিশা তম অন্ধকারেই কাটাইয়াছি, ইন্দ্রিরের ক্ষ্ণা লইয়া মাংসাশী জীবের মত, ইন্দ্রিয়-চর্চায় কাটিয়াছে,...
ক্ষ্পিত পাষাণের মত পাষাণেই ইন্দ্রিয়ের ক্ষ্ণা হাঁ করিয়া থাকিত।
সবই জানিতাম, সবই বুঝিতাম, কিন্তু করিব কি,...রাত্রির শৃষ্ঠতা
কে পূরণ করিবে...যাহারা শৃষ্ঠ হইয়া আছে, বুঝি বা তাহারাই!
সে শৃষ্ঠের মাঝে এক একবার কার রূপের আভা আসিত, চাহিতে
নয়ন ঝলসিয়া যাইত, বুঝিয়াও বুঝিতাম না...সে যেন জাগিয়া
স্বর্গ!...একা, একা, বড় একা...এত অর্থ, এত বিলাস, কই ভোগের
স্বর্গ কই! তৃপ্তি কই, ভোগই বা কই! ভাবিতাম স্পর্শাই স্বর্থ,
স্পর্শ কই! তৃপ্তি কই, ভোগই বা কই! ভাবিতাম স্পর্শাই স্বর্থ,
স্পর্শ কই! তৃপ্তি কই, ভোগই বা কই! ভাবিতাম স্পর্শাই স্বর্থ,
স্পর্শাই প্রণায়, স্পর্শাই ইন্দ্রিয়ের শেষ তৃপ্তি, কিন্তু সে রূপকে ত
ধরিতে পারিতাম না, তৃপ্তিও মিলিত না, স্পর্শের লালসায় প্রাণ
ক্ষিয়া মরিত।

সে দিন নেশার অবসাদের পর, কিছু ভাল লাগিতেছিল না।
সারা নিশা পানপাত্রে তুফান উঠিয়াছিল, পাত্র ছাপাইয়া ভাসাইয়া
গিয়াছিল...স্থ টেউ তুলিয়া নাচিয়া বেড়াইতেছিল কিন্তু শিরে
ভার দ্বংথের ঝালাময়া মুক্ট...কাঁটার মুক্ট মাথায় পরিয়া স্থ যে
যরে ঘরে ঘরিয়া বেড়ায়...সে দিন উদিয়া হৃদয়ে অবসাদ-পীড়িত
দেহভার লইয়া কিছুই ভাল লাগিতেছিল না। মনে হইতেছিল,
বড় একা, বড় ফাঁকা, সবটাই থালি। সাদাচোথে বারাসনার
অঙ্গনে সে লীলা থেলিতে কেমন মনে হইল। মুর্ফাইন ইন্দ্রিয়ড়ালায় প্রাণ জলিয়া মরিতে লাগিল। কোথায় স্বাহাদের ইন্দ্রিয়,
সেত শুধু আমার মাংসের কুধা তপ্ত পাষাণে, শুধাইয়া জলিয়া

মরে। সে তু:থের অপেকাও ভীষণ ভরাবছ। পথে বাহির হই-লাম। পথের পর পথ ঘুরিতে লাগিলাম। জনসভ্য যেন এক ভুলিকার বর্ণবৈচিত্রে রঙিন হইয়া মিলাইয়া আছে। আমিও সেই জনস্থোতের সহিত মিশিয়া গেলাম। অসংখ্য অসংখ্য মুথ, অসংখ্য অসংখ্য ভাব।...

সেই কোলাহলময় সাগ্রলহরীসম নরমুগু দেখিয়া হৃদয়ে এক অস্তুত ভাব জাগিতেছিল...বুঝিতে পারিতেছিলাম না, এ অর্থ-হীন, উদ্দেশাবিহীন, কোলাহলের ভিত্তের আমার ভান কোথায়, আমি ত কেবল দ্রম্ভী,...কোথায় স্রম্ভী ? তোমার ঠিকানা ত মিলিল না,...আছ কি 📍 না-না-নাই, বিশ্ব-স্প্তিতে কোন শৃত্যলাই নাই, নাই ! দেখিলাম ফলওয়ালা হাঁকিয়া ঘাইতেছে, দেখিলাম "শিশি বোতল বিক্রীয়ে" হাঁকিতেছে। দেখিলাম শীর্ণ কোটরগতচক্ষু কেরাণীর দল মুখে বিভিন্ন ধূম উদগারণ করিতে করিতে চলিয়াছে, মস্তকের কেশ সে এক অভুতভাবে ছাটা: সারি সারি কাল সাহেবের দল গুক্ম-শাশ্র বিবর্জিত ফিরিসী বেশী, ফিরিসী বাঙ্লা মুথের বুলিতে আওড়াইয়া টাইপিষ্টের দল, যেন পুৰিবীর অভিনৰ জানোয়ার শ্রেণী, সাবান ঘষিয়া ঘষিয়া মুখে খড়ি উড়িতেছে : দেখিলাম মেছ-হাটার ছারপোকা ওযালা উকিলের দল আঁচড়া-আঁচড়ী, কামড়া-কামড়ীর পরসার জন্ম কামড়া-কামড়ি করিতে ছটিতেছে...দেখিলাম শুভ্র-বেশপরিহিত ঘড়ি-চেন ঝুলাইয়া গাঁটকাটা ও পকেটকাটার দল ভালমান্ধী মুখে মাখাইয়া এধার ওধার করিয়া রাস্তায় বায়ুসেবন করিতেছে, ভাহাদের সেই ভালমান্ধীর রঙের আড়ালে যে শভ শত তীক্ষধার ছ্রার খেল। চলিতেছে, তাহা দেই মুথধানা দেখি-লেই বুঝা যায়। দেখিলাম ফুলের ছেলের দল চলিয়াছে, কেছ শীস দিতেছে, ধৃকেহ অশ্রাব্য ভাষায় পিতামাতার জ্ঞানের পরিচয় দিভেছে। দেখিখান গাড়ী, ঘোড়া, টাম, মোটার, চলিয়াছে, সবই জনপূর্ণ। এই জনাকীর্ণ সহরের পথে পথে ঘুরিতে লাগিলাম, মন

উদাস লক্ষ্যহীন উদ্দেশ্যবিহীন শুধু চলিয়াছি—চলিয়াছি। দেখিলাম ত্র্বল ক্ষত জ্বালায় জ্বৰ্জনিত, কল্পাল অবশেষ গলিত কুষ্ঠবাধিপ্রস্ত, কাঁপিতে কাঁপিতে ছিন্ন মলিন চীরপগুজড়ান পা টানিতে টানিতে চলিয়াছে। যাহাকে সম্মুখে পাইতেছে ভাহারই পানে যাতনা-পীড়িত কাতর আঁথি তুলিয়া চাহিতেছে—যদি শেষ আশার ভরসা-রেখাও কেহ দান করে...সেই রক্তবর্গ ঘোলাটে চোপের চাহনি... প্রাণ যেন কেমন করিয়া উঠিল। ভাবিলাম চানিদিকেই ভ অভাব, কই, সবই যেন কি এক উদ্দেশ্যে চলিতেছে অবচ সে উদ্দেশ্য কেহ জানে না, জানিতে বুকা চাহেও না। সমস্ত জগতটাই বুকা কি এক জ্বালার তৃত্তির জন্ম ছুটিতেছে। হায় কোথায় তবে আনন্দ, কিসের খেলা, এই কি ভার ছুটি ? কার খেলা কার ছুটী...এম্মি করিয়া চলিয়াছি...কে যেন ডাকিল 'রাণী'...রাণী—রাণী পরক্ষণেই বছদিনের পুরাণ একখানা ছবি মনে হইল।

অকত্মাৎ মনে হইল রাণীদের বাড়ী যাই। সে যে আমার ছেলে-বেলার থেলুড়া। রাণী না হইলে আমার দিন কাটিত না, আমার থাওয়া হইত না, যুম হইত না, কত থেলাই সেই শৈশবের কোলে ছইজনে থেলিয়াছি। ছেলেবেলার সকল হৃষত্বংথ যেন তাহারই সঙ্গে জড়াইয়া আছে, সে যে তথন ছিল আমার ছেলেবেলার রাণী। তার পর সে আজ কতকাল...ভাহার সঙ্গে আমার বিবাহের কথা হইয়াছিল, তারপর সে হয় নাই...ভাবিলাম হয় ত চিনিবে নয় ত চিনিতে পারিবেই না। বালিকার সেই আকর্ণবিশ্রুত পত্মপলাশলোচন চারু-শ্রমরকৃষ্ণ আঁথির পাতা, আর সেই ছুফামির হাসি...কোন্ ল্জ্রাত কারণে যে আমাকে দেখানে আমার মন টানিয়া লইয়া গেল তাহা বুঝিতে পারিলাম না। মনের মুথে খু আমার লাগাম ছিল না। ভাবিলাম কেনই সেখানে যাইতেছি। আবার কেমন মনে হইল, ছুটিয়া দ্রুত দেই পথে চলিলাম। ফটকে থারবা কিছু আশ্রুষ্য হইয়া গেল। কৃষ্ণকেশ ধূলি-ধুসরিত বেশ। ভাবিল এ আবার কে ?

একটি ঘরে গিয়া বসিয়া রহিলাম। ছেলেবেলার ছবিশুলো
নয়নের সম্পুথে একের পর এক আসিতে লাগিল। স্থৃতির ঘবনিকা
একের পর এক সরিয়া ঘাইতে লাগিল। তাহাতে কোন শৃষ্ণলা
ছিল না: শুধু ভাঙ্গা ভাঙ্গা ছবি আর তার সঙ্গে আমার ভাঙ্গা
ছালয়-ভন্নীতে যেন কি এক বেস্থরা বাজিতেছিল সে স্থর আজীবন মিলাইতে যে পারি নাই কেন, তারই আভাস যেন জানাইয়া
দিতেছিল। এমন সময় হঠাৎ রাণী আসিয়া আমায় বলিল—"কি
সতীশ, কেমন আছিস, এত দিন পরে, ভাল আছিস, বিলেত থেকে
ফরে এসে কভদিন ভোকে আসবার জন্মে বলেছিলুম, এদিকে ভ
একবার আসিস্তান।" আমার আপাদমন্তক শিহরিয়া উঠিল,
তাহার স্বরে দীর্ঘ দিনের সেই স্থপ্ত রাগিণী গাহিয়া উঠিল।
আমি উত্তর দিতে পারিলাম না: মনে মনে কহিলাম...

"হাঁ৷ বাঁচিয়া ত আছি, তুমিও আছ"

আমি শুধু নিঃশব্দে তাহার মুথের পানে চাহিয়া রহিলাম।
সে কত কথাই বলিতে লাগিল, কত কি জিজ্ঞাসা করিল...প্রথম
প্রথম তাহার কথা কিছু যেন কানে প্রবেশ করিতেছিল, তাহার ভাবও
যেন বুঝিতেছিলাম, তারপর আর কিছু বুঝিতে পারিলাম না। শুধু
শুনিতে লাগিলাম...আমি দেখিতেছিলাম সেই রাণী, পুপাকুঞ্জের শৈশবের
খৈলুড়ী, সেই ফুলের পাপড়ির গাঁথনি রাণী!...আজ সিঁতায় সিম্পুর
পায়ে অলক্তক, করে শাঁখা,...চক্ষু ঝলসিয়া গেল কত রমণীমূর্ত্তি
হেরিয়াছি, কই এমন তর ত' দেখি নাই, কত কাম কামনার বিলাসিতায় রূপের গরল আকণ্ঠ পান করিয়াছি, যৌবনের পাত্রে রূপ
নিঙ্ডাইয়া পান করিয়াছি, কই এমন রূপ ত কথন দেখি নাই।...
কোথায় সেই শৈশবের বালিকা, কোথায় এই তরুণী কিশোরীর
রূপ-ভঙ্গিমা, আর কোথায় এই পীনোরত উরস, ব্রীড়াচঞ্চল যৌবন...
ছয় ঋতুর সক্ষা পুপ্পদন্তার একাধারে কে যেন সাজাইয়া আপন
মনে আপনি নির্দেব রূপে শ্রের হইয়া হাসিতেছে। সক্ষ্যা-সূর্ব্যের

রক্তিম আলোক বাভায়নের মধ্য দিয়া ঢলিয়। পড়িল। রাণীর মুখের উপর সেই সন্ধারাগ ঝলকিয়া উঠিল, সর্বব দেহের উপর দিয়া রূপের কি এক তরঙ্গ চুলিয়া গেল। ও: প্রাণের মধ্যে এক ভূমূল ঝঞা গর্ভিজয়। উঠিল, সৰ যেন ভোলপাড় হইয়া গেল !...রূপ ! রূপ !... একি রূপ! চকু রহ! রহ!...ও: একবার যদি...না:...আরে পতঙ্গ দীপ দেখিলেই কি ঝাঁপ দিতে হইবে!...তারপর সেথান इरें इंग्रिया वाहित श्रेट्ड श्रेष्ट्रा श्रेटन, शांत्रिलाम ना। कि एयन এক ছালা, চারিদিকে আগুনের মত আমায় ঘেরিল...ও: জালা। জালা! চক্ষে জল আসিল...আরে প্রাণহীন! পোডা আঁথি যে তোর বহুদিন শুখাইয়া গেছেনিজেকে রোধ করিতে পারিলাম না, মনে হইল, ও: একটি বার, ওই নয়ন-মন শীতলকারী, প্রাণ-মন মনোহরা মন্মথের স্বপ্রশয্যায়... উ: একবার...আমি অক. জগভে আর কিছু চক্ষে রহিল না...শুধু ওই রূপ ...সেই রূপে...হো! হো! পাগলের কি কোন জ্ঞান থাকে, মানুষ-ধর্মণ্ড ভার কোপায় মুছিয়া গেছে...নয়নে শুধু স্পর্শের লালসা...সে কথা বলিতে লাগিল... তাহার বিবাহের কথা, তাহার ছেলেবেলার ছবির কথা, তাহাদের বাগানে কেমন ভাল গোলাপকামের গাছের কথা...আমি শুধু শুনিয়া ষাইতে লাগিলাম, শুনিতে শুনিতে মনে হইতেছিল কোখায় যেন. জাগরণে ন। স্থপনে...এতদিন যে আগুন লইয়া থেলা করিতেছিলাম. তাহা ধ্বক ধ্বক জ্বলিয়া উঠিল...চুই হাত বাড়াইয়া তাহাকে ৰক্ষে ধরিতে গেলাম...তাহার অঙ্গের গন্ধ যেন আমার প্রাণ মাতাইয়া ভুলিল...সৰ স্পর্শের আগ্রহ যেন মূর্ত্তি ধরিয়া উঠিল...কিন্তু সে সরিয়া গেল, তার আঁথির তারকায় কি বিচাৎ, কি অগ্নি জ্লিয়া উঠিল, মনে হইল একখানা বজাগ্নির তলোয়ার-ধারে বুআমার হৃদয়টাকে টুক্রা করিয়া 'ফেলিল। পরক্ষণেই শাস্ত নির্মাল ছলছল অঞা-পীড়িত কাতর আঁথি বলিল—

"সতীশ তুই কি পাগল হয়েছিস্"

নতজামু হইয়া অবনত মস্তকে ক্ষমা জিক্ষা করিলাম। মনে করিয়ো না যে ভয়ে কাপুরুষতায় নতজামু ইইয়াছিলাম। ভাহা নয় ...অপরাধের জ্ঞানে পুরুষোচিত দর্পে। রাণী আমার মাধার হাত বুলাইয়া বলিল,

"সতীশ তুই বুঝি কিছু খাস্নি, তোর মুখখানা অমন শুখ্নো কেন ১৯" ? দেখিলাম সেই রাণীমূর্ত্তির গণ্ড বহিয়া জলধারা ঝরিয়া পড়িতেছে।...

আমার শুথ্নো মুখের কথা আর ত কেহ কখন জিজ্ঞাস। করে নাই। আমার স্থুথ হুংখের কথা ত কেহই ভাবে নাই। আমার জন্ম ত কেহ চোখের জল ফেলে নাই। কার' হৃদর পাই নাই, কার' হৃদর ত স্পর্শ করি নাই। দূরে যুঘু ডাকিয়া উঠিল।...

তারপর বিশের হাটে বাহির হইয়। পড়িলাম, দেখিলাম রাণী ভিতরে রাণী বাহিরে!!! কিন্তু তবু ও:...

ক্লান্ত, বড় ক্লান্ত...সন্ধার, অন্ধকারে জীবন ধেন ভার বলিরা বোধ হইতে লাগিল। মনে হইল, দূর হোক্ ছাই, বৈঠকেই ঘাই, আর কিছু না হউক, মদ ত সেথানে মিলিবে। সেথানে ফিরিলাম, সকলেই আনন্দ করিতেছে...কিন্তু কই! আমার ধে কেবল জ্বালা, ওহো! হো! সফেণ পানপাত্তে কভ কথা বলিতে লাগিল। খানসামা মদ লইরা আসিল...আবার শুখ্না চোধে জল আসিল, জল নাই...চকু ছইতে আগুন বাহির হইরা গেল।

"নেই মাঙতা যাও"

বলিয়া পানপাত্র ঠেলিয়া কেলিয়া দিলাম। পানপাত্র ভাঙিরা চূর্ব হইয়া গেল, বুদ্বুদ্মুথে ভরল স্থরা হর্ম্মাতলে গড়াইয়া গেল। চূর্ব পানপাত্রের , কণায় বিদ্যুতের মত যেন কার চাহনি ঝল্ক দিতেছিল।...



মায়াবতী পথে

[a]

সন্ধার কিছু পরে অধ্মর। লমগড় ডাকবাংলায় পৌছিলাম।

লমগড় আলমোরা হইতে দশ মাইল দূর এবং সমুদ্র-স্তর হইতে ৬৪৫০ ফিট্ উচ্চ। এখানকার ডাকবাংলাটি পূর্ববিকার ডাকবাংলাগুলির হিসাবে কুদ্র, কিন্তু অভিশয় পরিচছন্ন এবং স্থগঠিত। কাঠগুদাম হইতে পিউড়া পর্যান্ত প্রত্যেক ডাকবাংলায় ভিনটি করিয়া, এবং আল-মোরার ডাকবাংলা ছুটিতে চারখানি করিয়। শুইবার ঘর ছিল। কিন্তু লমগড় এবং তৎপরবর্তা ডাকবাংলাগুলিতে তুইটি করিয়া শুইবার ঘর। সালমোরার পর এপথে যাত্রীর সংখ্যা নিতান্ত অল্ল বলিয়া এদিকের ডাকবাংলাগুলি বড় করিবার কোন প্রয়োজন হয় নাই। ডাকবাংলায় পৌছিয়া প্রশ্রান্তি দূর করিবার পূর্ব্বেই চিকিৎ-সকের কঠিন কর্ত্তব্য পুনরায় আমাদের স্বন্ধের উপর চাপিয়া বসিল। দেবিলাম চারি পাঁচ জন লোক বড় বড় পাত্রহস্তে আমাদের সম্মুৰে আসিয়া উপস্থিত। অনুসন্ধান কৰিয়া জানা গেল তাহানা পীড়িত; ঔষধ লইতে আসিয়াছে। এবার কেশল ডাণ্ডিওয়ালা বা কুলি নহে; রোগীগণের মধ্যে তুই ভিন জন স্থানীয় অধিবাসীও ছিল। ইহাদের মধ্যে একজন ছিল স্বয়ং বাংলা-রক্ষকের নিকট আত্মীয়। রোগও এবার এক প্রকার নহে—নানা প্রকার। কাহারও মস্তিকের পীড়া, কাহারও স্বর, কাহারও বা পেটের পীড়া। চিঞ্বিসাণাজ্রের গভীর এবং অভান্ত জ্ঞান সামাদের মধ্যে বিশ্বমান আছে বলিয়া এতগুলি লোকের বিখাস দেখিয়া মনের মধ্যে সগর্বব খুনিন্দ অসুভব করা राम। किन्नु এই महजनक अमात्र कि अकार्त्र यकात्र शांकरव स्म

বিষয়েও উৎকণ্ঠা কম ছিল না। বিভিন্ন বোগগুলিকে তিনটি শ্রেণীতে ভাগ করিয়া লইয়া তিনটি ঔষধ নিরূপণ করা গেল। যাহাদের শ্বর বা শ্বর-ভাব আছে ভাহাদিগকে একোনাইট দিতে হইবে; যাহাদের মস্তকের পীড়া এবং মাধাধরা ভাহাদিগকে বেলেডোনা দিতে হইবে; এবং যাহাদের পেটের অস্কুথ ভাহাদিগকে পলসাটিলা দিতে হইবে।

ঔষধ অম্বেষণ করিতে গিয়া একমাত্র বেলেডোনা ভিন্ন অপর ঔষধগুলির কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। সমস্ত দিনের পরিশ্রান্তির পর সেই সামগ্রীস্তৃপের মধ্য হইতে ঔষধ থুঁজিয়া বাহির করিবার মত কাহারও ধৈয় ছিল না, সামর্থ্যও ছিল না; অথচ রোগীগণের সনির্ববন্ধ কাতর অমুরোধ অতিক্রম করিবার কোন উপায় ছিল বলিয়া একেবারেই মনে হইল না৷ তথন নিরুপায় হইয়া বেলে-ডোনা ঔষধের সর্ববোগহারী অত্যাশ্চর্য্য এবং অন্তত গুণের কথা শ্মরণ করিয়া প্রভোককেই এক ফোঁটা করিয়া প্রয়োগ করা গেল। হোমিওপ্যাথিক ভৈষ্ক্য-ভব্বে উদ্রাময়ে বেলেডোনার কার্যাকারিতা সম্বন্ধে কোন উল্লেখ নাই। আমার বিনীত অমুরোধ বিচন্দণ হোমিওপ্যাপগণ এবিষয়ে একবার ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখি বেন। আমাদের মনে এ বিষয়ে গভীর সন্দেহের কারণ ঘটিয়াছে। কারণ পরদিন প্রভাষে দেখা গেল এক এক ফোঁট। বেলেডোনা **দেবন ক**রিয়া তুইটি উদরাময়ের রোগী একেবারে রোগমুক্ত হইয়াছে। অবিশ্বাসী বলিবেন, হোমিওপ্যাথি যে বিশ্বাস ভিন্ন আর কিছুই নহে. এ ঘটনা তাহার অকাট্য প্রমাণ। বিশ্বাসী বলিবেন, "বিশ্বাস হোমিও-প্যাধি নহে। মাতৃক্রোড়ে অক্ষুটবাক্ অজ্ঞান শিশু, রোগ-শ্য্যায় জ্ঞানশৃষ্ঠ প্রলাপযুক্ত রোগী, তৃণাহারী গো অখাদি পশুগণ, সকলেই ছোমিওপ্যাথিক ওঁখ সেবনে রোগ হইতে মুক্ত ইইতেছে। বেলে-ডোনা খাইয়া উদ্বাময়ের বোগা আরোগা হইল, ইহা সভা হইলেও ইহা হইতে প্রতিপী, হইল না বে প্রদাহ জনিত রোগে বেলেডোনা কার্যাকারী নহে। অভএব বেলেডোনার যে সকল গুণ প্রতিষ্ঠিত

এবং নিরূপিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে একটি হইভেও এ ঘটনার ছারা বেলেডোনা বঞ্চিত হইল না।"

বিশাসী আমাকে কমা করিবেন; এই সম্পর্কে একটি গল্প মনে পড়িয়া গেল, অবিশ্বাসীর জ্ঞাতার্থে তাহা লিপিবন্ধ করিলাম। ভাগল-পুরের কোন আলোপ্যাধিক ডাক্তার একটি রোগীকে পুরিয়া করিয়া ' ঔষধ দিয়াছিলেন। ঔষধ সেবন করিয়া রোগী আরোগ্য লাভ করে। কিছুদিন পরে উক্ত রোগী পুনরায় সেই রোগে আক্রান্ত হয়। রোগীর পান্ধীয় পুনরায় ডাক্টারের নিকট হইতে ঔষধ লইতে আসিল। একবার উপকার হইয়াছিল বলিয়৷ ডাক্তার দিতীয়বারও সেই একই ঔষধ দিলেন। এবার কিন্তু তেমন উপকার হইল না। বোগীর আত্মীয় আসিয়া কহিল, "গতবারে আপনি লাল ঔষধ দিয়াছিলেন তাহাতে রোগ সারিয়া যায়। এবারে সবুজ ঔষধ দিয়া কোন ফল **इटेल ना। जा**शनि परा कतिया लाल छेयधंटे पिन।" छेय**ध्यत वर्ग छ** পড়ির মত সাদা: ডাক্টার লাল ঔষধ ও সবুজ ঔষধের তাৎপর্যা किছ्हे वृक्षिए भारतन ना। यत्नक हिन्छात्र भन्न हर्शेष मान हरेन যে মোডকের কাগকের বর্ণের কথা বলিতেছে। প্রথমবার লাল কাগজের মোড়কে ঔষধ দেওয়া হইয়াছিল দ্বিতীয়বার সবুক কাগজের মোড়কে দেওয়া হয়। তথন ডাক্তার সেই একই ঔষধ লাল কাগজের মোড়কে ভরিয়া দিলেন। এবার সেবন করা মাত্র রোগমুক্ত হইল। অনুসন্ধানে জানা গিয়াছিল তিনবারই মোড়কের কাগজশুদ্ধ বাটিয়া রোগী ঔষধ সেবন করিয়াছিল!

প্রভাবে চা-পান করিয়া আমরা ডাকবাংলার সম্মুখে আসিয়া
বরফ দেখিতে বসিলাম। তথন নব-সূর্য্যের কিরণে তুষারগিরির
কিরীটগুলি সবেমাত্র স্বর্ণমণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে—নিম্নের সংশ তথনও
ক্রিয়া নীলাভ। দেখিতে দেখিতে অতি অল্ল সময়ের মধ্যে সমগ্র
ভূষার উজ্জ্বল রোপ্যের মত উদ্ধাদিত হইয়া উঠিল, অন্তকালের
ভূষার বরফের উপর উদয়-সূর্য্যের ক্রীড়া অপেকার্ক ক্রশন্থায়ী এবং

বৈচিত্রহীন। নীলাভ বর্ণ হইতে উজ্জ্বল বর্ণে রূপান্তরিত হইতে প্রাভঃ-কালে যে সময় লাগে, সন্ধ্যাকালে উজ্জ্বল বর্ণ হইতে নীলাভ বর্ণে পরিণত হইতে তাহার চতুগুর্ণ সময় লাগে।

বরফের উপব প্রভাত-সূর্যের এই বিচিত্র লালা অধিককণ উপত্যোগ করা মামানের ভাগো ছিল না। একেন্সার চাপ্রাণি আসিয়া সংবাদ দিল যে কয়েকদিন পূর্বের ডেপুটি কমিশনার সাহেব বহুসংখ্যক কুলি লইয়া গিয়াছেন বেলিয়া পাটোয়ারা আমাদের জন্ম কুলি সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না। আবার এ সংবাদও পাওয়া গেল যে সম্ভবতঃ ডেপুটি কমিশনার সেই দিনই সন্ধার সময় সদলবলে লমগত ভাকবাংলায় পৌছিবেন। লমগড় হইতে আমাদের নিজ্ঞান্ত হইবার উপায় যদি না হইয়া উঠে, এবং ডেপুটি কমিশনার যদি **দেদিন স**ন্ধার সময়ে লমগড়ে আসিয়া উপস্থিত হন, তাহা হইলে রাত্রে আমাদের অবস্থা কি হইবে মনে মনে কল্পনা করিয়া আমরা বিচলিত হইয়া উঠিলাম—বরফ ও সূর্য্যকিরণের সমস্ত কাব্য এক মুহুর্ত্তেই অন্তর্হিত হইল। পাবলিকওয়ার্কস ডিপার্টমেন্টের নিয়মামু-ষায়ী ডাকবাংলায় সরকারী কর্ম্মচারীর অধিকার সকলের উপরে। সন্ধার সময় ডেপুটি কমিশনার আসিয়া যদি ডাকবাংলা মুক্ত করিয়া দিবার জন্ম আমাদিগকে তিন ঘণ্টার নোটিস দিয়া বসেন তাহা হইলে তথন হয় বচসা, নয় তক্তল এই চুইয়ের মধ্যে একটি অবলম্বন করিতে হইবে। ভাবিয়া দেখা গেল ইহার মধ্যে একটিও তৃপ্তিপ্রদ বোধ হইবে না। উভয় পক্ষের জন্মভায় যদি মাঝামাঝি একটা রচা হয় — ভাহাতেও আমাদের স্থবিধা হইবে না, কারণ একটি ঘরে আমাদের সঙ্গান হওয়া সম্ভবপর নহে। অতএব কোন প্রকারে সন্ধ্যার সময় মারবর্ত্তী ষ্টেজ মোরনালায় পৌছাইতে পারিলেই সর্ব্বোৎ-কৃষ্ট হয়। কৃষ্টভঃ তিনচারখানি ডাণ্ডি ও নিভাস্ক প্রয়োজনীয় দ্রবাদি বহন করিবার মত কুলি যাহাতে সংগ্রহ হয় সেজ্য এজেন্সার চাপ্রাশিকে পাঁটোয়ারীর নিকট পুনরায় পাঠান হইল। বিশেষভাবে

অর্থের লোভ এবং অনর্থের ভয় দেখাইয়া চাপ্রাশিকে তৎপর করিবার চেফার ক্রটি হয় নাই, কিন্তু দণ্ড বা পুরস্কারের মাত্রা ষতই অধিক করা যাক্ না কেন, লোক না থাকিলে লোক সংগ্রহ কর। অসাধ্য ব্যাপার।

বেলা টার সময় যে কয়েকটি কুলি সংগ্রহ হইল ভাহাতে দেখা গেল নিভান্ত প্রয়োজনীয় সামগ্রী, মর্থাৎ রাত্রের জন্ম আহার এবং শয়নের ব্যবস্থা কোন প্রকারে যাইতে পারে। শাল্রে আছে "সর্ব্ব-নাশে সমুৎপন্নে অৰ্দ্ধং ত্যজতি পণ্ডিতঃ।" আমরা অৰ্দ্ধেকের অনেক অধিক ভ্যাগ করিয়া মোরনালা যাত্রা করাই যুক্তিযুক্ত মনে করি-লাম। লমগড় হইতে মোরনালা সাড়ে আট মাইল পথ। এ পথটুকু হাঁটিয়া যাইতে সকলেই. এমন কি মহিলাগণও প্রস্তুত হইলেন। 📆ধু যে বাধ্য হইয়া, ভাহা নহে : এ বিষয়ে অনেকের বিশেষ উৎসাহ এবং আনন্দ দেখা গেল। আমাদের দলের অশুতম শ্রীযুক্ত ললিত-মোহন দেন কয়েক দিন হইতে তুঃখ করিভেছিলেন যে ডাণ্ডিতে পথ অতিক্রম করিয়া, চুইবেলা যধারীতি আহারাদি করিতে করিতে এবং প্রতি রাত্রে ডঃকবাংলার আরামপ্রদ কামরায় দীর্ঘ এবং গভীর নিত্র। উপভোগ করিতে করিতে হিমালয় ভ্রমণ করা মঞ্রই নহে। তুই চার দিন যদি তরুতল বাস এবং তুই তিন বেলা যদি উপবাস করিতে না হইল, এবং সকলের অঙ্গপ্রভাঙ্গ যদি সম্পূর্ণরূপে অবি-কৃত এবং অভগ্ন রহিল তবে হিমালয়ের নিভৃত প্রদেশে প্রবেশ করিয়া কি এমন পরমার্থ লাভ হইল। আজ একচটি হাঁটিরা যাওয়া হইবে শুনিয়া শ্রীযুক্ত ললিতমোহন বিশেষ উৎসাহভরে মশাল প্রস্তুত করাইতে বসিয়া গেলেন। মোরনালা পৌছিবার পূর্বের পথে অন্ধকার হইয়া গেলে এগুলি কাজে লাগিবে।

বেলা তিনটার সময়ে আমরা মোরনালা রওয়ানা হইলাম। আমাদের সঙ্গে মাত্র একথানি ডাণ্ডি রহিল—কাছারও বিশেষ প্রয়ো-জন বোধ হইলে ব্যবহার করা চলিবে। কিন্তু আয় অর্জেক গণ অতিক্রম করার পরও কাহারও ডাগু ব্যবহার করিবার মত কোন
লক্ষণ বা আগ্রহ প্রকাশ পাইল না। এমন কি আমরা বাঁহাদের
ক্রম্য বিশেষ উৎকৃষ্টিত এবং চিস্তিত হইয়াছিলাম সেই মহিলাগণ প্রার
অর্জ্জ মাইল আমাদের আগে আগেই চলিয়াছিলেন! সম্মুখে এমন
উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত থাকিতে, ইচ্ছা থাকিলেও ডাগুতে উঠিবার মত
কাহারও নিলর্জ্জ্জ্যা ছিল না। ভাষা ছাড়া ক্লান্তি ও বিরক্তির
প্রতিষেধকস্বরূপ প্রকৃতির মনোরম দৃশ্য এবং স্লিগ্ধশীতল সমীরণ ত'
ছিলই।

কিন্তু অর্দ্ধপথে পৌছিয়া যে সংবাদ পাওয়া গেল তাছাতে আমাদের চক্ষুন্থির হইল। মোরনালার ডাকবাংলা আমাদের জক্ষু ন্থির করিবার জক্ষু আমাদের রওয়ানা হইবার হুই তিন ঘণ্টা পূর্বের মোরনালায়
লোক পাঠান হইয়াছিল। সে আসিয়া জানাইল, ডাকবাংলা পাওরা
যাইবে না; একটি গোরা সাহেব আসিয়া বাংলা দখল করিয়াছেন,
এবং সন্ধ্যার পূর্বের তাঁহার সহচর আরও হুই-একজনের আসিবার
কথা আছে। সে রাত্রে তাঁহারা সেখানেই থাকিবেন। বাংলারক্ষকের পরামর্শ—একদিন পরে যাওয়াই কর্ত্ত্বা।

তথন বেলা প্রায় পাঁচটা—সন্ধ্যা হইতে অধিক বিলম্ব নাই।
ঘারতর সমস্থার মধ্যে পড়া গেল। যাহা অধিকার করিতে যাইতেছিলাম তাহা অধিকৃত হইয়া গিরাছে, এবং যাহার অধিকার ত্যাগ
করিরা আসিয়াছি তাহা সন্তবতঃ এতক্ষণে অধিকৃত হইয়া গেল।
অগ্রসর হইলেও বিপদ, প্রত্যাবর্তনেরও উপায় নাই। নৃতন বল্দোবল্ডের পূর্বেব পুরাতনকে বাহারা ইস্তফা দিয়া বসে, তাহাদের অবস্থা
এমনই হয়! তুইটি প্রাচীন প্রবচন বছদিন হইতে জানা আছে;
রচনার মধ্যে, শিক্ষার ছলে এবং আরও নানাপ্রকারে বছবার তাহা
ব্যবহার এবং প্রিয়াগ করা গিয়াছে। কিন্তু একদিন যে সে তুটি
পাশাপাশি দৃত্ন বন্ধ হইয়া আমাদের বাস্তব অভিক্রতার মধ্যে এমন
নিদারণ ভাবে প্রমুক্ত হইবে তাহা জানিতাম না। এই কঠিন জীবন-

সংগ্রামের দিনে অবিবেচনার কলে "ইতোনইন্ততোভ্রইং" বছবার হইতে হইয়াছে, এবং এই সংসার-অরণ্যে মাঝে মাঝে এমন অজ্ঞাত এবং অনিরুপেয় ছলে গিয়া পড়া গিয়াছে, বেধানে কিছুক্ষণের জন্ত "ন যথো ন তন্তো" অবস্থা ভোগ করিতে হইয়াছে। কিন্তু এডাবৎ একদিনও এমন গুরুতর ভাবে ইতোনইন্তভোভ্রইঃ হইয়া এমন দীর্ঘকাল ধরিয়া ন ব্যৌ ন তন্থো অবস্থা ভোগ করিতে হয় নাই!

ললিতবাবু বলিলেন, "বেশ হয়েছে, তবু একটা দিন একটু এ্যাড্ভেঞ্চর্ হ'ল। আগুন জেলে ওভারকোট জড়িয়ে গাছতলার রাত্রি কাটান যাবে; আর মেরেদের জন্ম গাছের ডাল ভেঙ্গে আর গায়ের কাপড় দিয়ে তাঁবু করে দেওয়া যাবে।"

ললিতবাবু বালক নন; বালকের প্রেীচ পিতা। তথাপি তাঁহার কথা অমৃত্যু বালভাষিত্যু মনে করিয়া তাহার মাধুর্য্য গ্রহণ করা গেল, তাহার যুক্তি গ্রহণ করা গেল না। সেই প্রথম লীতের রাত্রে বাঘ ভালুকের দৃষ্টি এবং লিপ্সার বিষয়াভূত হইয়া সমস্ত রাত্রি গাছতলায় বিসরা অ্যাড ভেক্তর * করিবার ওংস্কুক্য কাহারও প্রকাশ পাইল না। যেথানে আমরা এই ত্রঃসংবাদ পাইলাম, দৈবযোগে ঠিক সেইখানেই একজন সাহেবের ত্রইখানি বাড়ী ছিল। কুলিরা বলিল, তম্মধ্যে একটি বাড়ী খালি আছে, রাত্রের মত সেখানি অধিকার করিতে না পারিলে বিপদ। গত্যন্তর নাই দেখিয়া তখন সেই চেক্টাই করিতে হইল। শ্রীমান্ চিররঞ্জন সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন এবং আমরা, সাহেব স্বীকৃত হইয়া আমাদের অভ্যার্থনা করিতে আসিলে কি বলিয়া আপ্যায়িত করিব, মনে মনে তাহাই আওড়াইতে লাগিলাম। ভারতবর্ষের জল, হাওয়া এবং মাটি বছসছন্ত্র বংসর ধরিয়া পুরুষামুক্রমে যাহাদের রক্তমাংস বং হাড়ের উপর জিরা করিয়াছে, দেহের সহিত ভাহাদের মনও ক্রমন এক বিচিত্র

^{*} আড ভেঞ্চারের বাক্লা প্রতিশব্দ 'অসমসাহসিক কর্ম'।

ভঙ্গীতে বিকাশ লাভ করিয়াছে যাহার সহিত জগতের অপরাপর অঞ্চলের মনস্তম্ব কোনমতে খাপ খায় না। তাহারা বেমন শীত্র বিশ্বাস করে তেমনি সহজে আশ্বাস পায়! অধিকার করার চেয়ে আশ্রয় পাওয়া সহজ এবং স্থাবিধার, আশ্রয় পাইয়া পাইয়া সেধারণা তাহাদের বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। আবার অপরপক্ষে অধিকার করিয়া তাহাদের মন এমনই কঠোর হইয়া উঠিয়াছে বে, তাহারা আশ্রয় দেওয়াকে প্রশ্রয় দেওয়া, এবং আশ্রয় চাওয়াকে অপমানিত হওয়া মনে করে। তাই তাহাদের দেশে শীতের রাত্রে দরিদ্রে পথিককে গৃহত্বের দরজার সম্মুখেও বরফ চাপা পড়িয়া মরিতে শুনা যায়।

প্রায় মিনিট দশেক অপেক্ষার পর দেখা গেল শ্রীমান চিররঞ্জন আসিতেছেন এবং তাঁহার সহিত একটি বৃদ্ধ শার্পদেহ সাহেব
আসিতেছেন। মন্থর গতি দেখিয়াই গতিক মন্দ বুঝা গেল। ভবাপি
সাহেবের পায়ে বাতের বেদনাও থাকিতে পারে মনে করিয়া আশার
নির্ভির করিয়া দাঁড়াইরা থাকা গেল।

সাহেব আসিয়া আমাদিগকে অভিবাদন করিলেন এবং এত জিনিসপত্র এবং মহিলাদের লইয়া পূর্বের মোরনালা ডাকবাংলা স্থির না করিয়া অর্দ্ধপথ চলিয়া আসিয়াছি এ অবিম্য্যকারিতার জন্ম আমা-দিগকে স্থেহসূচক মৃত্মধুর ভংসনা করিলেন।

আমরা কহিলাম, সাহেব যে কথা বলিতেছেন তাহা সত্য। কিন্তু এই অবিম্যাকারিতার জন্মই সাহেবের নিকট আমাদিগকে উপস্থিত হইতে হইয়াছে। ডাকবাংলা পূর্বাহে অধিকৃত করিয়া রাখিলে এ সকল কথার কোন প্রয়োজন বা সার্থকতা থাকিত না, অতএব দেখা বাইতেছে গণমাদের অবিম্যাকারিতা এবং সাহেবের নিকট আত্রায় চাওয়া এ হইটা পরস্পর বিরোধী নহে বরং বিশেষভাবে দৃঢ়সম্বন্ধ। সে হিস্কুব সাহেব যে কথা বলিতেছেন তাহা সহা হই-লেও অবাস্তর।

উত্তরে সাহেব বলিলেন যে, সে রাত্রে আমাদিগকে অতিথিরূপে লাভ করিতে পারিলে তিনি যৎপরোনান্তি সুখাই হইতেন। কিন্তু আমাদেরই হিতার্থে সে সুখ হইতে বঞ্চিত হওয়াই তিনি সমীচীন মনে করিতে-ছেন, কারণ পথের মাঝখানে পর্যানি কুলি সংগ্রহ করা কঠিন হইবে; তখন আমরা এক বিপদে সামলাইতে গিয়া আর এক বিপদের মধ্যে পড়িব। তদপেক্ষা বরাবর মোরনালা চলিয়া যাওয়া ভাল। সেখানে ইয়োরোপীয়ান আছেন। মহিলাদের দেখিয়া তাঁহারা নিশ্চয়ই একটা ঘর ছাড়িয়া দিবেন। অতএব রাত্রি হইয়া আসিতেছে, সময় নষ্ট নাকরিয়া রওয়ানা হওয়াই কর্ত্ব্য।

স্নেহ জিনিসটা সংসারে তুল'ভ, এবং মঙ্গলাকাজ্জী ব্যক্তিও সংসারে প্রচুর পাওয়া যায় না। সেই জন্ম অকারণ অতিরিক্ত মাত্রায় কাহাকেও স্নেহশীল এবং হিতাকাঞ্জনী হইয়া উঠিতে দেখিলে মনের মধ্যে পটকা বাধে। এত গভীর ভাবে সাহেব আমাদের হিতাহিত বিবেচনা করিতেছেন দেখিয়া আমাদের মনের মধ্যে গভীর সন্দেছের উদয় হইল। প্রকাশ্যে কহা গেল যে, একবার অবিবেচনার কাজ করিয়াছি বলিয়াই সাহেব যেন মনে না করেন যে হিতাহিত জ্ঞান আমাদের একবারেই নাই। আজ রাত্রে গাছতলায় বাদের সম্ভাবনা এবং কাল প্রাতে যথেট কুলি না পাওয়ার আশকা এ চুইটার মধ্যে কোন্টা অধিকত্তর আপত্তিজনক সেটা যে আমরা একেবারে वृति न। जारा नत्र। आमारमञ्जूषामि वजावद सादनालाम हिलामा ষাইতে পারে এবং প্রাতে আমরা পদবঙ্গে গোরনালায় চলিয়া যাইতে भाति। जारा रहेल कुलित धाराक्रमहे रहेरा मा। सामारमन শ্ব্যা প্রভৃতি বহন করিবার মত আমাদের যথেষ্ট ভূত্য আছে। তাহা ছাড়া সাহেব বেন মনে না করেন কাল ঞ্প্রাতে আমরা 🐯 ধু धक्रवाम मिर्ग প্রস্থান করিব। এক রাত্রের জন্ম, যে ভাড়া সাহেব চাহিবেন ভাহাও আমরা ধন্যবাদেরই সহিত শ্রুদান করিতে প্রস্তুত আছি।

কথামালায় ব্যান্ত ও মেষশাবকের গল্পে জানা গিয়াছিল বে ছুরাক্সার ছলের অসম্ভাব নাই। এ ক্ষেত্রেও দেখা গেল যে হিতৈরী ব্যক্তির ভাবনার অস্ত নাই। সাহেব বলিলেন, সেই রাত্রে তাঁহার কয়েকজন বন্ধুর আগমনের সন্তাবনা আছে। আমাদের আশ্রয় দেওরার পর ভাহারা আদিয়া পড়িলে আমাদের বিশেষ অপুরিধা হইবার সম্ভাবনা। অভএব ইত্যাদি।

এ হিতৈষী ব্যক্তির নিকট হইতে মুক্তি পাওরাই যে পরম লাভ, সে বিষয়ে আমাদের আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। ভদ্র ভাষা ও ভদ্র ভঙ্গীর সাহাযো যে মামুষ এমন—থাক্ আর সে সকল কথায় কাল নাই। মনে মনে সাহেবকে আশীর্বাদ করিয়া মোরনালা অভিমুখে অগ্রসর হওয়়া গেল। ডাকবাংলায় সাহেবের সহিত আলাপটা কিরপ ভাবে জমিবে তাহা পরথ করিবার জন্ম শ্রীমান চিররঞ্জন অন্তপৃষ্ঠে অগ্রগামী হইলেন। এখানে যে ব্যবহারটা একটু ভিন্ন প্রকৃতির হইতে পারে সে বিষয়ে এই মাত্র ভরসা ছিল যে শুনা গিয়ছিল এ ব্যক্তি সৈনিক কর্ম্মচারী। গোরার আচরণ আর যেরূপই হউক সাধারণতঃ সরল হইয়া থাকে। বুকিবার এবং বুঝাইবার বিষয়ে সেবানে কোন প্রকার গোল হয় না—বাহা কিছু ঘটে খ্র

অল্লকণের মধ্যেই সন্ধ্যা হইয়া গেল এবং সন্ধ্যা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আমরা ঘন অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। সেদিন শুক্র সপ্তমা হইলেও সেই নিবিড় অরণ্য ভেদ করিয়া চন্দ্রকিরণ আসি-বার পথ ছিল না; কাজে কাজেই কয়েকটি মণাল জালিতে হইল। মশালের উজ্জ্বল আলোকে চতুর্দ্ধিকের অন্ধকার আরও চুর্জ্জে এবং ঘন হইয়া উচিল এবং আলোকদীপ্ত বৃক্ষলভার উপর অভগুলি প্রাণীর দার্ঘ এবং গতিশীল ছায়া পড়িয়া এক বিচিত্র এবং জ্য়াবহ দৃশ্যের স্থান্তি করিলা নশাল জ্বালিয়া, দল বাঁধিয়া, পদদলিত বৃক্ষ-পত্রের এক বিচিত্র থস্মস্ শব্দ করিতে করিতে যাওয়ার মধ্যে বেশ একটু অভিনবদ এবং আনন্দ পাওরা বাইডেছিল! মশালের উত্থল আলোক এবং অরণ্যের নিবিড় অদ্ধকার এই চুইটি বিরুদ্ধ রেথার সন্মিপাতে আনাদের দৃশ্যটি এমন একটি অন্তুত আকার ধারণ করিয়া-ছিল যে মনে হইতেছিল না যে আমাদের অভিযানের একমাত্র উদ্দেশ্য মোরনালা-ডাকবাংলার একথানি ঘর অধিকার করা।

कि कांत्ररंग वला कठिन, व्यामारमंत्र मर्था कांशांत्र कांशांत्र खावन এবং দৃষ্টিণক্তি সহস। অভিবিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া উঠিল। তাঁহার। পদে পদে নানাপ্রকার আকৃতি এবং শব্দ দেখিতে এবং শুনিতে লাগিলেন। ললিভবাবুর আণশক্তি এমনই প্রথর হইয়া উঠিল ষে, ৰাঘের গন্ধ তাঁহার নাসিকায় চিরস্থায়ী ৰন্দোবস্ত গ্রহণ করিবার উপক্রম করিল। শ্রীযুক্ত সতীক্সনাথ তাঁহার আসামে বাঘ শিকারের অভিজ্ঞতার অধিকারে এমন সকল লক্ষণ দেথাইতে লাগিলেন ষে, প্রতিমুহুর্তেই আমাদের মনে হইতে লাগিল যে ভীষণ গর্জ্জন করিয়া এकটা तृरू गांच सामात्मत्र मत्या लाकाहेत्रा शरफ ! नित्रव्य हहेत्रा ৰাঘকে ভব্ন করে না এমন তুঃসাহসী আমাদের মধ্যে কেছও ছিলেন না: কিন্তু, কি কারণে ভাষা বলিতে পারি না, ললিভবার ও সভাক্র-নাথ যভই বাঘের অস্তিষ প্রমাণ করিতে লাগিলেন, আমাদের মনে ভড়ই ভয়ের অংশ কমিয়া কোঁহুকের অংশ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল! এইরূপে প্রায় তুই মাইল পথ অভিক্রম করিয়া বন ছাড়িয়া আমরা মুক্ত স্থানে উপনাত হইলাম। এথান হইতে ডাকবাংলা পুরা এক মাইলও বোধ হয় নহে। কিন্তু পথের এই অংশটুকু এড ভয়ানক চড়াই যে লমগড় হইতে এ পৰ্য্যস্ত আসিতে আমরা বভ না পরিশ্রান্ত হইয়াছিলাম, এই পথটুকু অভিক্রম করিতে ভদপেকা অধিক পরিশ্রম ও কফী হইল। রাত্রি সাড়ে সাভটার সময় আমরা (यात्रनालात जाकवाःलात (नीहिलाय।

ডাকবাংলায় পৌছিয়া অবগত হইলাম যে সাহেৰু মাত্ৰ একজন। আর যাহাদের আসিবার কথা ছিল ডাহারা আসে নাই। কিন্তু ভাহাতে বিশেষ কিছু আসে যায় না—লোক যদি ভদ্র হয় ভাহা হইলে পাঁচজনেও কোন ক্ষতি হয় না; তাহা না হইলে একজনেই যথেষ্ট। সেই
জন্ম একজন শুনিয়াও আমাদের উৎকণ্ঠা বিশেষ কমে নাই। কিন্তু
যাহা দেখিলাম তাহাতে মুহূর্ত্তের মধ্যে সমস্ত আশকা এবং সক্ষোচ
অন্তর্হিত হইয়া আমাদের মন শরৎকালের নির্মাণ আকাশের মত
প্রসন্ন হইয়া উঠিল। সেই অল্প সময়ের মধ্যেই চিররজ্পনের সহিত
সাহেব যথেষ্ট ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং শীতের রাত্রে মহিলাগণ পদর্ভ্রেজ আসিভেছেন শুনিয়া নিজ কক্ষে ফায়ারপ্রেসে আশুন
খালাইয়া ও চায়ের জন্ম জল গরম করাইয়া রাখিয়াছিলেন। আমরা
পৌছিবামাত্র সাহেব কক্ষ হইতে বাহির হইয়া আসিয়া আমাদের
সহিত পরিচিত হইলেন, এবং কহিলেন যে আমাদের কোন প্রকারে
অন্ত্রিধা হইবে না। তুইটির মধ্যে একটি ঘরে মহিলারা থাকিবেন;
অপর ঘরটিতে আমরা পুরুষেরা থাকিব। এমন কি আমরা যদি
প্রয়েজন মনে করি, তিনি ভাঁহার ঘর একেবারেই ছাড়িয়া দিয়া
বারাশ্রায় থাকিতে পারেন।

সংসারে সনুষা-চবিত্রের বৈচিত্রের সানা নাই! একজন যথেষ্ট স্থান থাকা সংৰও বলে, বন্ধু আসিবে, স্থান হইবে না; আর এক জন নিজেকে বক্ষিত করিয়া অপরকে স্থান দিতে প্রস্তুত। এই গোরা সাহেবটির নাম লেফ্টেনান্ট্ জন্ম্টন্ পাঁক্, ইনি আমাদের সহিত যে ব্যবহার করিলেন, একজন ভদ্রলোকের পক্ষে ভাহা যে বিশেষ কিছু অন্তুত এবং অসাধারণ ব্যাপার তাহা বলি না। কিন্তু এই অভ্যতা এবং স্থার্থপরতার দিনে সহজ্ব ভদ্রতাই আদর্শ হইরা উঠিয়াছে। নাকে যুসী, এবং প্লাহায় লাখি না মারিলেই আজিকার দিনে ভদ্র। স হিসাবে লেফ্টেনান্ট্ পাঁকের ভদ্রভাকে আদর্শ এবং স্থাধারণ সম্প্রাই বলা যাইতে পারে।

লেফ্টেনাক পীকের প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিবার আছে। আমাদের যতটুকু অভিজ্ঞতা ভাগতে সাধারণতঃ ইহাই দেখিয়াছি জানি- য়াছি এবং শুনিয়াছি যে সিভিল কর্ম্মচারীর হিসাবে ইংরাজ সৈনিক কর্ম্মচারীকে অধিকমাত্রায় এবং অধিক সংখ্যায় ভদ্র এবং উদার হইতে দেখা যায়। ইহার কারণ কি, তাহা ঠিক বলিতে পারি না, এবং সে বিষয়ে আলোচনা করিবারও উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রয়েজন নাই। কিন্তু কথাটা যে সভ্য, তাহা আমি কেবলমাত্র লেফ্টেনান্ট্ প্রকের উদার ভদ্র এবং সরল ব্যবহারের উপর নির্ভর করিয়াই বলিতেছি না। লেফ্টেনান্ট্ পাক্ এ সভ্যের প্রমাণ নহেন, উদাহরণ মাত্র।

লেফ্টেনান্ট্ পাক্ আমাদের সহিত নানা বিষয়ে গল্প আরঞ্জ করিলেন, তাহার মধ্যে যুক্ত প্রধান। ইহাকেও যুক্ষে ঘাইবার জন্ম আদেশ হইয়াছে। তুই তিন দিন পরে ইহাকেও আলমোরা হইতে যুক্ষক্ষেত্রে যাত্রা করিতে হইবে। যুক্ষ সম্বন্ধে ইহার মত—উপস্থিত সময়ে জার্মাণী প্রবল হইয়া উঠিয়াছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই, কিন্তু অবশেষে জার্মাণাকে যে হারিতে হইবে তাহাও নিঃসন্দেহ। থবরের কাগজের সংবাদের উপর ইহার আন্থা দেখিলাম না।

নানা প্রকার গল্পে ও কথাবার্ত্তায় প্রায় দশটা বাজিয়া গেল। আমাদের আহার্য্যও ভঙক্ষণে প্রস্তুঙ হইয়। গিয়াছিল। আহারাদি সমাপন করিয়া আমরা নিজ নিজ স্থানে শয্যা গ্রহণ করিলাম।

শ্রীউপেক্সনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

কল ফিণী

স্থি, মিছে কর মোরে দোষী; র রাধা রাধা বলে ডেকে ডেকে সদ। পাগল ইরেছে বাঁশী; ভোমাদেরি মত রহি গৃহমাঝে ব ভূলিয়া থাকিতে শত শত কাজে

মনে করি সধি, ভোমাদেরি মত জল লয়ে জিতে আসি, পারি না থাকিতে গৃহমাকে আর সাধিয়া বাজিলে বাঁশী।

স্থি, কি জানি মোহিনী আছে;
কুঞ্জ মাঝারে, ফুকারি ফুকারি যথন বাঁশরী বাজে,
কোন মতে আর পাসরিতে নারি
কুল লাজ মান সব ডোর ছিঁড়ি,
আকুলি ব্যাকুলি ছুটে প্রাণ ওলো কোণা সে কাননে আছে,
গৃহ ঘর ঘার, সরূপ সংসার, মনে হয় স্থি মিছে।

স্থি ভোমরাও যদি শোন,
পরাণ মাতান কি সে বাঁশী-ফানি, হুদি মন বিমোছন !
কেন কলকী হয়েছে লো রাধা
তোমরাও স্থি বুঝিবে সে ক্থা
বুঝিবে রাধার নিশিদিন কেন প্রাণ এত উচাটন,
বহি কলক-পসরা এমন স্কুলি ভাজেছে কেন ?

স্থি, স্কলি বুকেছি মনে;
ভবু হয়ে যাই পাগলিনা-প্রায় মধুর মুরলী ভানে;
অনলেও ওলো মিছে অকারণ
কত পত্র সঁপে ত জীবন;
আমিও মজেছি, মরিব স্ঞ্জনি, বাঁশরীর ধ্বনি শুনে,
কি হবে স্ঞ্জনি কুল লাজ মানে, কি কাজ এ ছার প্রাণে!

बिवनारे (परनर्था।

নারায়ণ

মাসিক পত্ৰ।

সম্পাদক

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

দ্বিতীয় বৰ্ষ, বিতীয় খণ্ড, তৃতীয় সংখ্যা

ত্রাবণ, ১৩২৩ সাল।

रुडी।

	বিষয়		্লখক	भुके।
5 1	মহাধ্যান (কবিভা)	• • •	শ্রীযুক্ত ভুজপ্র রায় চৌধুরা	163
2)	ধ্যান্তঞ্চ (কবিভ।)		শ্রিয়ক্ত ভুত্তধর রায় চৌধুরী	b9 •
9 1	বৃদ্দেশীয় মহাকাব্য	•••	শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র	৮ 95
8 ;	অনস্করপ (কবিতা)		श्रिष्क निनीत्यारम हत्या	696
a }	চল্লিশ বৎসর পূর্নের		শ্রাযুক্ত ননীগোপাল মজুমদার	690
61	ভুকান (কবিতা)		শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	664
- 1	নিধৃগুপ্ত		গ্রীযুক্ত অমরেজনাথ রায়	bb 9
b 1	শিবরূপ (কবিতা)		শ্রীযুক্ত গিরিশানাথ মুখোপাধ্যা	ध ८ ०५
؛ ھ	মধুস্থতি ও সভয়োহরণ		শ্বিমতা গিরীক্রমোহিনী দাসী	424
۱ • د	অবেষণে (কবিডা)		শ্ৰমতী গিরীজ্ঞমোহিনী দাসী	۵°₹
>> 1	"তত্বচিত গৌরচক্র"		শ্রী যুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	2.0
25 1	শান্তি (কবিতা)		গ্রীযুক্ত হরেশচন্ত্র চক্রবর্ত্তী	٥٧٥
५०।	জাতীয় জাবনে ধ্বংসের লক্ষণ		শ্রীঘৃক্ত প্রফুলকুমার সরকার	३८६
281	পূর্বারাগ (কবিতা)		শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	256
>e	বৌদ্ধ-ধৰ্ম		প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ স্ত্রী	२२१
201	জাবনুকে (কথা-নাট্য)	•••	শ্রীযুক্ত সত্যেশ্রর ওপ্ত	208
>91	কিশোর-কিশোরী (কবিতা)	•••	***	246

क्रांनकांखा, २० नर अहुंघाटीं वा अन्त,

বিক্ষম। প্রেসে,—শ্রীবমেশচক্ষ চৌধুরী ধার। মুখ্তি ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

২য় বর্ষ, ২য় খণ্ড, ৩য় সংখ্যা) ত্রাবণ, ১৩২৩ সাল

মহাধ্যান

বিরহের মহাধ্যানে আজি গো ররেছে রাই, वैंधुत्र त्कमन क्रश कि वा छन मतन नाहे! কৰে কে আছিল কাছে, কৰে কে গিয়েছে দুৱে, কি গান গায়িত বাঁশী, কি নাম ফুটিত হুরে, কি নাম আছিল কার, কে ভালবাসিত কারে, ধরার সকল স্থৃতি ভবিয়াছে একেবারে! কাহার ভনয়া বালা, কেবা ছিল পতি ভার, কাহারে বাসিডে ভাল কলক করিল সার. (एषिण काहात मूर्च विरम्बत माधुती यज. কাহার চরণ তুটি সেবিল দাসীর মত, কাস্ত-ভাবে কার প্রেমে রস-সিদ্ধু উপলিল मत्न नाहि भए कार्त्र जाभनारत में भि मिल। বিশ্ব দৃশ্য গেল টুটি, লুকাইল চিত্ত মন, স্বামিত্ব-অমিত্ব-লয়ে ধ্যান আজি সমাপন।

अक्रिक्स कात्र कोश्री।

ধ্যান্ভদ

शान जर्फ (मर्थ तांहे—वंधु-क्रथ विश्व-क्रथ, व्यामन करत जारह नम नमी मिक्कू कृथ! नरह नज्ञ, नरह नाजी, नरह श्रामी, मानी नज्ञ, नज्ञ नाजी, श्रामी मानी, न्यात जिज्ञ त्र हा। ज्यान श्रामी प्रामी, न्यात जिज्ञ त्र हा। ज्यान श्रामी प्रामी, न्यात जिज्ञ विश्व त्र हा। ज्यान प्रामी मारिक श्रामित क्रिकेश कर्मा त्र विश्व विश्व हा । ज्यान प्रामी मारिक श्रामित क्रिकेश कर्मा न्या हिंदा हो। भिज्ञा नम्म, मा यरणामा, नभी वृत्मा, नथा माम, निर्म ताहे,—वह जारव क्रिक रक्षम प्रतिमाम। यह कृष्य महे त्राधा, त्राधाक्रक क्रिकेश स्वामी । यह कृष्य महिनाम वार्म वैश्व वाज वाज। श्रामी मारिक स्वामी वाज वाज।

এভুজন্বর রায় চৌধুরী।

বঙ্গদেশীয় মহাকাব্য

ইউরোপের ববন আদিকবি স্থপ্রসিদ্ধ হোমার প্রকৃতই বাল্মীকি ব্যাস প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মহাকাব্যরচ্বিতাগণের সমকক, কিন্তু তাঁহার ं कावा-बहनाञ्चनाली (य ভाরতবর্ষীয় মহাকৰিগণের প্রণালী অপেকা উৎकृष्ठे देश हिस्तानील कान महाश्रुक्षयहै श्रोकात कतिरवन ना। হোমারের ইলিয়ড ও অডিসিতে গুণের ভাগই অধিক, দোষের ভাগ বংলামাক্ত: অন্ধ হোমার বে জামাদেরও আরাধা ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভাঁহার অনুকরণে রোমের প্রসিদ্ধ কবি ভার্জিল ইলিরাড রচনা করিরা অসামান্ত কবিষশঃ প্ৰাপ্ত হইৱাছেন। ইতালির বদস্বী কৰি দান্তে, ইংলণ্ডের মিল্টন, পর্ত্ত্রালের ডিকামিরন প্রভৃতি ইউরোপের মহা-কবিগণ হোমারের প্রদর্শিত মার্গ অবলম্বন করিরা সাহিত্য-শঙ্গের উচ্চ স্তবে আরোহণ করিতে সমর্থ হইরাছেন। তাঁহারা সকলেই चामारमञ्ज अनुभा, चामारमञ्ज भशामाराज्य भाव । किन्न रेजेरबारभज মহাকাবারচনার প্রণালীতে এমন কি সৌন্দর্যা আছে যে বঙ্গ-দেশীর মহাকবিগণ বাল্মীকি প্রদর্শিত প্রণালীর অবছেলা কবিষা বিদেশী প্রণালী গ্রহণ করিবেন। স্বামাদের অমুকরণ-প্রবৃত্তি অস্বা-ভাবিক না হইলেও, মাত্রায় বড়ই বেশী। আমরা অফুকরণ করিতে বড়ই ভালবাসি। বস্তুতঃ হোমার, ভালিল, দাস্তে, মিণ্টন প্রভৃতির বশংসৌরভে উন্মতপ্রায় হইয়া বঙ্গদেশীয় মহাক্বিগণ সমুক্রণ-প্রবৃত্তিকে আদে সংযত করিবার চেষ্টা করেন নাই: তাঁহারা বাল্মীকি, ব্যাস, कॅलिमान, जातवी, भाष ७ और र्वत अमर्लिङ नामारमत निकय भरवत উপেকা করিতে সক্ষৃতিত হন নাই।

ইংলভের বিখাতি কবি লর্ড বাইরণ লিখিয়াছেন—

[&]quot;Most Epic-poets plunge "in media's res,"
"Horace makes it the heroic turnpike road,

"And these your hero tells, whene'er you please,

"What went before by way of episode,

"While seated after dinner at his ease,

"Besides his mistress in some soft abode

"Palace or garden, paradise or cavern,

"Which serves the happy couple for a tavern,

"This is the usual method, but not mine,

"My way is to begin from the beginning;

"The regularity of my design

"Forbids all wandering as the worst of sinning— Don Juan, Canto I—6, 7.

লর্ড বাইরণ বাহা লিখিয়াছেন তাহার ভাল-মন্দর বিচার আলকারিকেরা করিবেন। সাহিত্যে স্কুক্টি ও কুরুটির বিচার সাধারণ
লোকের উপর অর্পণ করিলে সমূহ বিদ্রোটের সম্ভাবনা। অনেক
সময়েই কুরুটির অবথা আদর দেখিতে পাওয়া বার। অলিক্ষিত
সমাজে কুরুটির আদরও আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু ইউরোপীয় অলকারে
হোরেসের (Horace) প্রদর্শিত নিয়মাবলীতে নিমজ্জিত হইয়া বাহারা
বিভার হইয়া আছেন, তাহাদের সহিত বিচারমুদ্ধে নিমুক্ত হওয়াও
ক্ষকিন। বর্ত্তমান বিষয়ে ভট্টাচার্য্যমহাশয়গণের বিচারের আসরে
বাক্ষুদ্ধে বা হস্তমুদ্ধে যোগদান করিবার অবকাশ হইবে না; তাহাদের সহিত আমাদের মতের বিভিন্নতার সম্ভাবনা নাই; কিন্তু হোরেসের মতে অনুপ্রাণিত সাহিত্যিকদিগকে ভয় করি। বিচারের
আসরে সত্যাসত্যের বড় একটা জ্ঞান থাকে না, এই ভয় আমাদের
ক্ষেত্রর। বিশেষভঃ একদিকে ইউরোপীয় স্থসভ্যসমাজের রীতি,
অপরদিকে প্রতীচ্য ভূডাগের পুরাতন রীতি; স্কুতরাং বিভণ্ডাও
ব্যক্তিগত হইটী না।

হোমারের ইলিরড ট্রগুজের আরম্ভ হইতে আরম্ভ হয় নাই। দর্গ ও প্রতিস্থ, ভারতব্যীয় পুরাণাদির ও নাট- কাদির মার্গ; ইউরোপীর মহাকাব্যের নহে। ছোমার ট্রয়্ডুছের প্রায় মাঝামাঝির বর্ণনা "ইলিয়ডে" সারস্ত করিলেন। গ্রীস দেশের পুরাতন ভাষা, হোমারের ভাষা, আমাদের প্রায়ই Greek (গ্রীক) অর্থাৎ দুর্বোধ্য। ভজ্জ্জ্জ আমগ্রা ইংরাজি অনুবাদ দিতে বাধ্য হইলাম।—

"Of Peleus' son, Achilles, sing, O, Muse, "The vengeance, deep and deadly; whence to Greece

"Unnumbered ills arose; which many a sad Of mighty warriors to the viewless shades Untimely sent;" Senter: Derby—Book I.

এই সূচনা পাঠ করিয়া মনে হইবে যে মহাকবি একিলেসের ।
ক্রেলাধের কলাকল সম্বন্ধে কাব্য লিখিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে
তাহা নহে। ইলিয়ডে ট্রেয়ুদ্ধের আংশিক বিবরণ লিখিত হইতেছে।
মহারখীর ক্রোধ ঐ বহুবার্ষিকী যুদ্ধের একটি অঙ্গমাত্র। ইলিয়ডের
আনেক সংশেই এই ভীবণ বিরাগের কল বির্ভ হইয়াছে বটে, কিন্তু
ইর্যুদ্ধের ইভিহাস সমস্ত ইলিয়ডে ছড়ান আছে; কটে সংগ্রহ
করা বাইতে পারে।

মহাকবি হোমারের অভিসিত্ত ইউরোপের একখানি প্রধান ও গণ্য কাব্য। ইহাতে ইথেকা দ্বীপের রাজা ইউলিসিসের (অভি-সিরসের) ট্রয়যুদ্ধের অবসানের পর ভ্রমণ রুভান্ত বির্ত হইরাছে। এই মহাকাব্যেও চতুর্বিংশতি সর্গের নবম সর্গ হইতে উপাধ্যান আরম্ভ এবং উপাধ্যানের অধিকাংশই নবম, দশম, একাদশ ও দাদশ সর্গে অভিসিয়স স্বমুধে ফিনিসিয়ার রাজা আলকাইনসের মন্দিরে ভোজের পর ভোজের স্থানেই প্রকাশ করেন। ভোজ শেষ হইল, অনেক্দ ক্রথাবার্ত্তা হইল, তাহার পর রাজা আলকাইনস বিক্রাসা করিলেন—

"But come now, tell me this and fell me true-

Where thou hast wandered, to what lands hast gone,

And of the well-built cities fair to view, And of the tribes of men whom thou hast known." Worsley's Odyssey—Book VIII, 77.

তথন অডিসিরস ট্র ত্যাগের পর হইতে তাহার সমুদ্রযাত্রার, দেশ দেশাস্তরের, বিপত্তির বৃত্তাস্ত উপাথ্যান ছলে বলিলেন। বলিতে বলিতে রাত্রি শেষ হইরা থাকিবে। সত্যসত্যই কবি বাইরণ বলিরাছেন—

What went before by way of episode, While seated after dinner at his ease.

ইয়ের ঘাদশবার্ষিক যুদ্ধের অবদান হইলে ও রাজভাঞ্জের প্রায়া-মের রাজ্য ও রাজধানী লয় প্রাপ্ত হইলে, ভাঁহার স্থাবাগ্য ক'শধর हैनियान नम्लवरल स्मा जांग कविया वर्षवरभारत हेजाल अस्मर्य আগমনের নিমিত্র যাত্রা করিলেন। সাত বৎসরকাল অর্থবানে বহুবিধ বিপত্তি ও ক্লেশ সহ্য করিয়া রাজপুত্র আফ্রিকার উত্তর প্রদেশে সাগ্রসনাথ টায়ারদেশীয়দিগের উপনিবেশ কার্থেকে আনীত इंडेलन। कार्ल्यक तानी ডाইডো डाँशत मग्रुटि अमुर्लन। कति-লেন। তথার রাত্রিকালে যোগ্য ভোজ হইল। विधिव९ स्त्रज्ञा-পানের ও বিবিধ কথাবার্ত্তার পর রাণী ইনিয়াসকে ট্রয়ুদ্ধের শেষ বুকান্ত ও প্রাক্ষবনদিগের শঠতা এবং তাঁহার সপ্তবার্ষিকী জল ও স্থলপথের ভ্রমণের ইতিহাস জিজ্ঞাসা করিলেন। ইনিয়সও সেই সময়ে স্থদীর্ঘ ইতিহাদের আর্ত্তি করিলেন। মহাকবি ভার্জিলের इलिग्रफ महाकारवात विजीय ७ जुजीय मार्ग এই स्मीर्घकारलत ইতিহাস বিবৃত হইয়াছে।

এই পদ্ধতি অঞ্চলম্বন করিয়া ইংলপ্তের মহাকবি মিণ্টন ভাঁহার
"পারাডাইস্ লফ্ট" হাকাব্যের মধাম্বানে দেবদূতদিগের যুদ্ধের বর্ণনা
করিয়াছেন এবং অধুনিক বলের মহাক্ষি মধুসুদদ্ভ ইউরোপীয়

মহাকবিদিগের অসুকরণে লকায় রামরাবণের যুদ্ধের মধ্যভাগ হইডে---বীরবাহর পতনকাল হইতে—কাব্যারন্ত করিয়া পরে পঞ্চবটী ও সীতা-হরণ বৃত্তান্ত ও মহাযুদ্ধের আফুপুর্বিবক ইতিহাসের উপস্থাস অমিক্রা-ক্ষর ছব্দে প্রকাশ করিয়াছেন। কবিগুরু বাল্মীকির পদাযুক্তে প্রণাম করিয়াও তাঁহার প্রদর্শিত পদ্ধার—আশিয়াভূভাগের চিরপ্রচলিত পদ্ধার উপেকা করিয়া ইউরোপীয় রীতি অবলম্বন করিতে মধুসূদন কুষ্ঠিত হন নাই। বস্তুতঃ ইউবোপীয় মহাকাব্যসমূহই মধুসূদনের আদর্শ; হেক্টরবধ প্রণেতার হোমারই আদর্শ হওয়া সম্ভব: মধুসূদন গ্রীস দেশের ভাষার যবন (Ionian) শাখায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন কি না জানি না; মূল ইলিয়ড্ও অডিসি পড়িয়াছিলেন কি না জানি না। ভার্জিল ও দান্তে লাটিন বা ইতালিয়ানে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন কি না ভাহাও আমাদের অজ্ঞাত। কিন্তু ইংরাজী কবি ডাইডেন ও পোপের শমুবাদ নিশ্চরই তিনি ভাল করিয়া পড়িয়াছিলেন। মিণ্টনে তিনি নিশ্চরই বেশ প্রবেশ করিয়াছিলেন। বাল্মীকির রামায়ণে ব্যাসের মহা-ভারতে কালিদাসের কুমারসম্ভব বা রঘুবংশে তাহার প্রবেশ ছিল বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সে সকল অদিতীয় মহাকাবোর উপর ভাহার বিশেষ चामत्र हिल नाः व्यविनातनत्र महाकावा देखात्र ७ देकपुर्लन তাঁহার সময়ে ভুগর্ভ হইতে প্রকাশিত ও অমুবাদিত হয় নাই। शाक्रमा-महाकवि कांद्रामित माहानामा **उ**थनक है दाजी वा वात्रवाय অনুবাদিত হয় নাই। মধুসূদন বাল্যাবধি ইংরাজী পাঠে নিবিষ্ট ছিলেন; ভাঁহার সময়ে ভারতবর্ষায় কেন, প্রাচ্য সকল বিষয়েই কৃত-বিদ্য যুবকদিগের অনাদর ছিল। স্কুরাং ইউরোপীর মহাকাব্যের ুরীতি অবলম্বন মধুসূদনের পক্ষে সময়োচিত জ্ঞান হইয়া থাকিবে।

বেৰিলনের মহাকাব্যের ইস্তার ও ইঞ্চডুভেলের সম্যক গ্রন্থ এখনও পাওয়া যায় নাই, পাওয়া যাইবে কি না সন্দেহের বিষয়। সার্ অসটিন হেনরি লেয়ার্ড (Sir Austin Harry Layard) ১৮৪৬ খৃঃ অব্দে আসিরিয়ার গ্রন্থাগারের আধিকার করেন। ভাহার প্রায় দশ বংসর পরে সার্ হেনরী রলিনসন্ (Sir Henry Rawlinson) আরও অনেক গ্রন্থ প্রাপ্ত হন। অনস্তর লকটাস
(Loftus, জর্জ শ্মিপ (George Smith) এবং রসম(Rassam) আরও
গ্রন্থের সাবিকার করেন। শ্মিপ সাহেবই বেবিলনের মহাকাব্যের
আবিকারক বলা যাইতে পারে। জ্যোড়ভাড় দিয়া হেমিণ্টন সাহেব
১৮৮৪ খৃঃ অব্দে ইংরাজি পদ্যে "ইস্তার ও ইজ্ডুবার" নাম দিয়া
বেবিলনের মহাকাব্য প্রকাশ করিয়াছেন। যতদূর সম্ভব হামিণ্টন
সাহেব (Leonidas Le Censi Hamilton M. A.) মূল গ্রন্থের
শৃথালা ও ভাব রক্ষা করিয়াছেন। ইরেফ্ আসিরিয়া দেশের
একটি প্রধান নগর; ইজ্তুবার ইহাকে শক্রহস্ত হইতে রক্ষা করিয়া
ইহার রাজা হইয়াছিলেন। ইস্তার তথাকার দেবী এবং ভিনি
ইজ্তুবারের পাণিগ্রহণাকাঞ্জনী হন। ভাহাদের ইতিহাস, স্বর্গামন
ও মিলনই মহাকাব্যের বর্ণিত বিষয়।

কারদৌশির সাহানামে পারস্যদেশের মহাকাব্য। এককালে এই প্রন্থের লগ্যয়ন ভারতবর্ষে বথেষ্ট প্রচলিত ছিল। এক হিসাবে ইহা ঐতিহাসিক কাব্য—প্রায় ৩৬০০ বৎসরের পারস্যরাজন্যর ইতিহাস; কিন্তু কবিছ ও রচনামাধুর্ষ্যে ইহা যে একথানি প্রাচ্য মহাকাব্য ভাহাতে ঘিধাভাবের কারণ নাই। রোস্তমের ইতিহাস এই মহাকাব্যর শ্রেষ্ঠাংশ। ইহাকে পারস্যদেশের পুরাণ বলা অসঙ্গত নহে। ইহার ঐতিহাসিক পন্ধতি সম্পূর্ণভাবে প্রাচ্য; ইউরোপের রীতির কোন চিক্টই ইহাতে লক্ষিত হয় না। পারস্যদেশের প্রথম রাজা ফাইউমার্স হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রেমাব্যরে সেকেন্সরের জর ও মৃত্যু পর্যান্ত মহাকাব্যে বর্ণিত আছে।

ভারতবর্ষের মহাকাবাসমূহের পুনরার্ত্তি জনাবশুক। রামা-রণ ও মহাভারত, শুলে না হউক, কৃত্তিবাস ও কাশীলাসের প্রস্থে পাঠ করিরাছেন। কালীলাসের মহাকাব্য "রঘুবংশে" রঘুবংশের রসাত্মক ইতিহাস দিলীপ হইতে শেব পর্যান্ত ক্রমান্তরে বর্ণিত। **"কুমারসম্ভব"** গিরিরাজকন্তা অপর্ণার জন্ম হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। ভারতবর্ষীয় কোন মহাকাব্যেই ইউরোপীয় রীতির আভাস নাই।

অমুকরণ সময়ে সময়ে মন্দ নহে, কিন্তু স্থানর ও সহজ আদর্শ ধাকিতে বিদেশী রীতির অমুকরণ কেন ? গাপছাড়া বর্ণনা আমা-দিগের তত ভাল লাগে না; কিন্তু যাহাবা ইউরোপীয় ভাবে অমু-প্রাণিত তাহারা সেই ভাবেই মোহান্বিত হন:

মধুস্দনের মহাকাব্য "মেঘনাদবধ" আমাদের আদরের জিনিস।
তিনি মহাকবি ছিলেন এবং তাহার লেখনী হইতে অমৃতময় কাব্যরস
প্রচুর পরিমাণে নিঃস্থত হইয়াছে। তাঁহার কাব্যের জন্ম বঙ্গভাষা
গৌরবান্বিত; কিন্তু প্রাচ্য রীভির বিপর্যায় কেন ? এপিকের (Epic)
বিশেষ উপকারিতা কি ? সামরা মহাকাব্যকে আবার Epic এবং
Narrative এই তুইজাগে বিভক্ত করিবার প্রয়োজন দেখি না।
মেঘনাদবধ কাব্যের চতুর্থ সর্গ প্রথম হইলে কি ক্ষতি হইত ?

"নমি আমি, কবি গুরু, তব পদাশ্বজে, বাল্মীকি, হে ভারতের শিরঃচূড়ামণি, তব অনুসামী দাস"

—ইত্যাদি প্রথম সর্গে থাকিলেই শোভন ইইত। অশোক কাননে একাকিনী শোকাকুলা রাঘহবাঞ্ছার সরমাস্থলরীর সহিত কথাবার্ত্তার পুরাতন কথা বিরত হইল, কিন্তু রামরাবণের যুদ্ধের অনেকাংশই কবি পূর্বেই পাঠকগণের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন। মধুসূদন ইউরোপীয় কাব্যরসে অনুপ্রাণিত ছিলেন, তাহার পক্ষে হোমার, ভাজিল প্রভৃতির অনুকরণ বিচিত্র নহে। যৌবনে তিনি ইংরাজী-ভার্যার ইয়যুদ্ধ সম্বন্ধীয় কাব্য লিথিয়াছিলেন।

নবীনচন্দ্রের "বৈবতকে"ও মহাভারতের ও শ্রীমদ্ভাগ্রতের দশম-ক্ষেক্রের ঐরপে বর্ণনী। অর্জ্জন গল্লচ্ছলে মহাভারতের আদিপর্বের মূল উপাধ্যান ও শ্রীকৃষ্ণ শ্রীমন্তাগ্রতের নিজের উপাধ্যা পরস্পরকে জানাইলেন।

শ্রীসারদাচরণ মিত্র।

অনন্তরপ

আশ্রম তব অন্তরে মম, অন্বরে তব ধান জলদ গরিমা জটাজুট বজ্র তব বিধাণ। नार् ञानरम निक्नमलिल, मक्कारन रकरत्र मे अनिल, চন্দন মেঘে সন্ধ্যা স্থনীল কন্দনা গাহে গান। রবিকর তব তেজঃপুঞ্জ যোর অটবী আরামকুঞ্জ. বিশ্বহৃদয় প্রীতিপুঞ্জ অঞ্চলি করে দান। সপ্তসাগরে তপ্তহাদয়, কখনো ক্লুব্ধ ক**খনো** সদয়, আধেক সৃষ্টি আধেক প্রলয়—বিশ্ব করায় স্নান। সংহার তব সন্ধ্যা আরতি, মৃত্যু তোমার রণের সার্থী, ত্রংথ তোমার ছন্ম মুরতি, ক্রন্দন শুধু ভান। চন্দ্র তোমার চারু ললাটিকা, লক্ষ তারকা কণ্ঠমালিকা, বিশ্ব তোমার পণ্যবীধিকা, পুণ্য তোমার প্রাণ। সপ্তামরা এ সংসার তব্ আশা ও নিরাশা স্থার নব নব্ ব্যাকুল বাসনা বাঁশরীর রব, মঙ্গল তব জ্ঞান। জাবন তোমার নিমেষ দৃষ্টি, জন্মনরণ আঁথির স্থন্টি, অশ্রু ভোমার করুণাবৃত্তি প্রলয় প্রেমের বান।

बीनिनौद्याहन हाडीशायाय।

চলিশ বৎসর পূর্বের

त्रारकस्त्रनान मिक

[5]

মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরের সহিত একদিন তাঁহার পটলভাঙ্গার বাসায় সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি আমাকে
রাজেক্সলালের শেষ জীবন সম্বন্ধে কিছু বলিবেন প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় একটু চিস্তা করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন—

"১৮৭৭ সালে সংস্কৃত কলেজ হইতে আমি এম, এ, পাশ করি। মহেশচন্দ্র স্থায়রত্ন তথন সংস্কৃত কলেজের প্রিক্সিপাল ছিলেন। রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্রের সহিত তাঁহার খুব সন্তাব ছিল। ক্যায়রত্ব মহাশয় একদিন প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার নিকট আমার উল্লেখ করেন। রাজেন্দ্রলাল আমাকে দেখিতে চান। পণ্ডিতমহাশয় একদিবস আসিয়া আমাকে বলিলেন, 'হরপ্রসাদ, রাজেন্দ্রলাল ভোমাকে দেখিতে চাহেন, একদিন তাঁহার বাসায় গিয়া সাক্ষাৎ কর।'

রাজেক্সলাল তথন মাণিকতলায় ৮নং বাটীতে থাকিতেন। এই বাটীর এক পার্শ্বে তথন ওয়ার্ড ইন্ষ্টিটিউশন্ ছিল, আর এক পার্শ্বে তিনি পুত্রগণকে লইয়া থাকিতেন। আমার বাসা সে সময় আম্হাইটি ইনিটে ছিল। একদিন রাজেক্সলালের সহিত দেখা করিতে গোলাম। উমেশচক্স বটব্যালের নাম ভোমরা সকলেই শুনিয়াছ। তিনি সংস্কৃত কলেজের ছাত্র ছিলেন: আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি সে সময় উমেশচক্স রাজেক্সলালের নিকটা যাভারাত করিতেন। মিত্রমহাশয় আমাকে ও উমেশকে একটা কাজের ভার দিলেন।

"এসিয়াটিক সোসাইটী হইতে রাজেক্সলালের সম্পাদকভার উপনিষদ্ বাহির হইবার কথা চলিভেছিল। তিনি উহার কিয়দংশের ইংরাজী অনুবাদের ভার আমাদের উপর দিলেন। আমি তাঁহাকে জিপ্তাসা করিয়াছিলাম, 'উপনিষদের কোন অংশের অনুবাদ করিতে হইবে ?' তত্তত্বে তিনি বলিলেন, 'Make your own choice.' ইহার কিছুদিন পরে আমি ও বটব্যাল অনুবাদ লইয়ামিত্রমহাশয়ের নিফট উপস্থিত হইলাম। উপনিষদের যে সংশ মামি অনুবাদ করিয়াছিলাম সে সংশের প্রত্যেক শব্দের টীকা ফুট্নোটে দিয়াছিলাম, এবং কে কোন অর্থে উহা গ্রহণ করিয়াছেন তাহাও উল্লেখ করিতে ভুলি নাই। রাজেক্সলাল আমার অনুবাদ পড়িয়াবলিলেন—'ভোমার কিছুই হয় নাই। কি প্রকারে অনুবাদ করিতে হয় তাহা তুমি জান না। তোমার হারা এ কাজ হইবে না। দেখ ত উমেশ কেমন স্থান্যর অনুবাদ করিয়াছে।'

"বটব্যালের লেখা তিনি খুব পছন্দ করিলেন এবং উহার প্রশংসাও করিলেন। ইহার পর কিছুকাল রাজেন্দ্রলালের সহিত আর সাক্ষাৎ করি নাই। একদিন স্থায়রত্ব মহাশয়কে দিয়া তিনি আবার আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। উমেশচন্দ্র Statutory Civilian হইয়া কলিকাতা হইতে চলিয়া যান। রাজেন্দ্রলালের কাজ করিবার জন্ম একজন লোকের আবশ্যক হয়, তাই আমাকে আবার ডাকিয়াছিলেন। আমি উাহার সহিত দেখা করিলাম। তিনি বলিলেন—

'I have been rather too hard upon you. তুমি যে সবে কলেজ হইতে বাহির হইয়াছ তাহা আমার শ্বরণ ছিল না। উপনিষ্দের শ্রমুবাদ করা অতি হুরুহ, তাহার ভার তোমার উপর দিয়া বড় অস্থায় করিয়াছি। যাহাহউক, এইবার তোমাকে একটা সহজ কাজের ভার দিতেছি।'

"নেপাল হইছে গ্ৰে বৌদ্ধ সংস্কৃত পুঁথিগুলি সোসাইটাতে আসিয়া স্তুপাকার হইয়াছিল মিত্র মহাশয় তাহার একটা 'ক্যাটালগ' প্রস্তুত করিভেছিলেন। ভাঁহার নিযুক্ত পশুতের। পুঁথিগুলির summary করিয়া দিভ, সেই সকল summary ইংরাজাতে অমুবাদ করিবার ভার পড়িল আমার উপর। আমি কিছুদিন কাঞ্চ করিয়া লক্ষ্ণে কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক হইয়া যাই। আমার শরীর তথ**ন** তেমন ভাল ছিল না তাই যাইবার সময় রাজেন্দ্রলাল আমাকে বলিয়া-ছিলেন, 'Try to increase the span of your existence.' লক্ষে কলেজে আমি বেশী দিন থাকি নাই। ১৮৭৮ সালের সেপ্টম্বর इंटेंट ১৮৭৯ সালের অক্টোবর মাস পর্যান্ত তথায় অধ্যাপনা করি. পরে কল্পিকাতায় ফিরিয়া আসি। লক্ষ্ণেসহরে থাকিবার সময় আমার সহিত রাজেন্দ্রলংলের পত্রবিনিগয় চলিত: আমাকে তিনি কত স্নেহ করিভেন তাহা তাঁহার পত্তে বুঝিতে পারিভাম। প্রারই তিনি আমাকে কলিকাতায় আসিতে উপদেশ দিতেন। আমার সহিত দেখা করিবার জন্ম তিনি কত উৎস্বক ছিলেন! জাঁহার ক্যাটালগের প্রফগুলি আমার কাছে যাইত, আমি উহা সংশোধন করিয়া ফেরৎ পাঠাইতাম। রাজেব্রুলাল আমাকে যে সকল পত্র লিখেন তাহা আর এখন নাই অধিকাংশই হারাইয়া গিয়াছে। নৈহা-টীর বাটীতে সন্ধান করিলে এখনও বোধ হয় চুই-একখানি মিলিতে পারে :

"কলিকাতায় কিরিয়া আসিয়া পুনরায় রাজেন্দ্রলালের কাজ করিতে আরম্ভ করি। ১৮৮২ খৃফীন্দে তাঁহার Nepalese Budhist Literature নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। উহার ভূমিকার ভিনি আমার নাম উল্লেখ করিয়াছিলেন। তিনি যে আমার তায় নগণ্য ব্যক্তির নাম উল্লেখ করিবেন তাহা আমি স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। একদিন তিনি ইচ্ছা করিয়া ভূমিকার ঠিক ঐ অংশেরই প্রফ্ আমাকে দ্বেখিতে দিলেন। সেই জায়গাটা খোমাকে দেখাই-তেছি।" শাস্ত্রা মহাশয়ের পণ্ডিত শেল্ফ হইতে এই খণ্ড Nepn-lese Budhist Literature নামাইয়া আমার হাতে দিলেন।

শান্ত্রী মহাশয় আমার হাত হইতে বহিশানা লইয়া উহার গোড়ার একটা পাতা পুলিয়া আমাকে পড়িতে দিলেন। উহাতে লেখা আছে,—

"During a protracted attack of illness, I felt the want of help, and a friend of mine, Babu Haraprasad Sastri, M. A., offered me his co-operation, and translated the abstracts of 16 of the larger works. •• • I feel deeply obliged to him for the timely aid he rendered me and tender him my cordial acknowledgments for it. His thorough mastery of the Sanskrit language and knowledge of European literature fully qualified him for the task; and he did his work to my entire satisfaction."

শান্ত্রী মহাশয় বলিতে লাগিলেন, "এরপ প্রশংসা কথনও আশা করি নাই। বাস্তবিক, সেদিন আমার যে আনন্দ হইয়াছিল আজ চৌত্রিশ বৎসর পরে তাহার স্মৃতি আমার মনে আসিতেছে। লক্ষ্ণৌয়ে থাকিবার সময় আমি প্রেমটাদ রায়টাদ পরীক্ষার জফ্য প্রস্তুত হইডেছিলাম। এই সময় রাজেক্সলাল এক পত্রে আমাকে লিখেন,— 'I wish you every success in your new venture'— কিন্তু দুর্জাগ্যক্রমে আমি কৃতকার্য্য হইতে পারি নাই। কলিকাভায় ফিরিয়া আসিবার পর তাঁহার সহিত আমার ঘনিষ্ঠতা আরও প্রগাঢ় হইয়াছিল। মিত্র মহাশয়ের ক্যাটালগ তথন বাহির হইয়া গিরাছে। একদিন তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, 'হরপ্রসাদ, আ মার পুস্তকের জন্ম তুমি বিস্তর থাটিয়াছ, ভোমাকে কিছু পারিশ্রামক দিতে চাই।' এই বলিয়া আমার হাতে একথানা ১৪৫ টাকার চেক দিলেন; এই অবাচিত দ্বান আমি মাধা পাতিয়া লইয়াছিলাম।

"ঠাহার ৰৈ প্ৰক জীবন সম্বন্ধে কয়েকটি কথা ভোমাকে বলিভেছি। ভনি, খুব ভোৱে উঠিতেন। ঠাহার একধানা গাড়ী ছিল, ভাষাতে

कतित्रा ट्राप्तात थारत जानिएजन। रमशान कृष्णमात्र शाल, गर्म স্থায়রত্ব প্রভৃতি অনেকে আসিয়া জুটিতেন। তথন একটি বেশ দল হইত। নানারূপ গল্প করিতে করিতে কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট ধরিয়া শ্রামবাজারের দিকে হাঁটিয়া যাইতেন, গাড়া পিছন পিছন চলিত। বেড়ান সারা হইলে রাজেন্দ্রলাল গাড়ীতে উঠিয়া বাসায় ফিরিতেন। ভাঁহার বাটীর উপরভলায় একটা বড় হল্ ছিল, ভাহার পূর্বৰ পার্শের একটি ঘরে তিনি অধ্যয়ন করিতেন। ঠিক যখন আটটা বাজিত, তথন আমরা আসিয়া জুটিতাম। আমি স্বাদন যাইতাম না. ষেদিন প্রফ দেখার দরকার হইত সেই দিন যাইতাম। প্রফ **(मथा भिष्ठ इहेटल (वला जाए**ज नग्रहोग्न त्राटकसलाल स्नाटन गाहित्वन । স্নান আহার সারিয়া ১২টা পর্যান্ত বিশ্রাম করিতেন। ভাহার পর পড়িতে বসিতেন। নূতন পুস্তক তিনি এক অভিনৰ প্ৰণালীতে পড়িতেন। পুস্তকের প্রথম পৃষ্ঠা পড়িলেন, যদি কিছু নোট করি-বার থাকিত নোট করিলেন, নাল পেন্সিল দিয়া আবশ্যক অংশ চিহ্নিত করিলেন, ভাহাব পর পরবর্ত্তা চারি পৃষ্ঠা একেবারে ছাড়িয়া দিলেন: পঞ্চম পৃষ্ঠা পড়া হইলে আবার দশম পৃষ্ঠা পড়িতে আরম্ভ করিতেন। এইরূপ চারি পাতা অন্তর একটি পাতা পড়া তাঁহার অভ্যাস ছিল। একদিন কৌতৃহলী হইয়া আমি ইহার অর্থ জিজাসা করিয়াছিলাম। রাজেক্সলাল ভতুত্তরে বলিলেন—গ্রন্থের প্রথম পাভা-তেই বদি কোনও মৌলিকতার আভাস পাই, তাহার পরবর্তী পৃষ্ঠা পাঠ করি, তাহা না পাইলে চারিটি পাতা বাদ দিয়া পঞ্চম পাতায় কি আছে দেখি: ভাহাতেও যদি লেখকের কোন বিভাবৃদ্ধির পরিচয় না পাই বহিখানি বন্ধ করি।'

"এসিয়াটিক সোসাইটি হইতে মিত্র মহাশরের সম্পাদিত পাতঞ্জলির বোগশান্ত্র ও উহার ইংরাজী অমুবাদ বাহির হয় । ইহার কিছুদিন পরেই (১৮৮২ সালে) কাওয়েল এবং গাফ্ ধবাচার্য্যের 'সর্বব-দর্শনসংগ্রহের' ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করেন। একদিন বাজেক্স- লালের পড়িবার ঘরে চুকিয়া দেখি ভাঁহার টেবিলের উপর ভাঁহার চুই ভলিয়্ম যোগশাল্ল এবং সর্বনর্শনসংগ্রহের নবপ্রকাশিত ইংরাজা অনুবাদগ্রন্থ সাজান রহিয়াছে। নানা কথাবার্ত্তার পর যখন আমি উঠিয়া আসিতেছি রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—এই কয়খানি পুস্তক লইয়া যাও, পড়িয়া দেখিও। কয়েক দিবস পরে ভাঁহার বাসায় উপন্থিত হইলে রাজেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হরপ্রসাদ, বহিগুলি পড়িয়াছ ?' আমি বলিলাম—হাঁ পড়িয়াছ। রাজেন্দ্রলাল জিজ্ঞাসা করিলেন—ভোমার কোন্ অনুবাদ ভাঁল লাগিল ? আমি বলিলাম—'কাওয়েল ও গাক্ষের কৃত অনুবাদ মূলামুগত, কিন্তু উহা বুবিতে হইলে মনে মনে উহার সংস্কৃত ভর্জ্জমা করিয়া লইতে হয়। আপনার অনুবাদ ভাঁল জারগায় ঠিক literal না হইলেও we are carried away by your English.' ভিনি সম্মতির স্থরে বলিলেন—'Exactly so, আমিও ভাহাই মনে করি।'

"রাজেন্দ্রলালের সমালোচকের দৃষ্টি খুব ছিল। লেখার ভালমন্দ বুঝিতে বা বিচার করিতে তিনি সিদ্ধহন্ত ছিলেন। কিন্তু
ভাঁহার একটা বড় মারাত্মক দোষ ছিল। কেহও যদি তাঁহার নিজের
লেখার কোনও ভুল দেখাইত, তিনি ক্রোধে আত্মহারা হইতেন।
কিন্তু আমিও ছিলাম নাছোড়বান্দা, তাঁছার রাগ বড় একটা প্রাহ্
করিভাম না। হর ত পুঁথীতে এক কথা আছে, ভুলিয়া তিনি আর
এক লিখিয়া বসিয়াছেন এবং প্রফ্ দেখিবার সময় আমি তাহা
ধরিয়াছি। রাজেন্দ্রলাল ত একেবারে চটিয়া আগুন। আমি আত্তে
আত্তে বলিলাম—'রাগিলে ভো হইবে না, পুঁথাতে বাহা নাই ভাহা
লিখিয়াছেন।'

"এই বলিয়া পুঁথীর পাতা থুলিয়া যখন তাঁহাকে দেখাইয়া দিলাম, তথন তিনি মাধায় হাত দিয়া ভাবিতে বহিয়া গেলেন। ধানিক পরে, গভাইভাবে বলিলেন—এখন উপায় ? আমি তথন ভাহাকে সংশোধন করিয়া লিখিতে বলিভাম। তথন ভাঁহার নাগ আলে হইয়া বাইত, সম্ভোষের চিহ্ন দেখা দিত। লেখার দোষ বাহির করিতে তিনি অঘিতীয় ছিলেন, তাঁহার মত স্থান্দর ইংরাজী লিখিতে আর কাহাকেও দেখি নাই। আমি হয় ত একটা ইংরাজী লেখা তাঁহাকে পড়িয়া শুনাইতেছি; উহার যে অংশে দোষ তাহাও বেশ বুঝিতে পারিতেছি; কিন্তু কি হইলে যে ঠিক হয় ছির করিতে পারিতেছি না। রাজেক্সলাল ঠিক ধরিয়া কেলিলেন এবং কাটিয়া কুটিয়া ভাষা এমন বদলাইয়া দিলেন যে, আমার আনন্দের আর সীমা থাকিল না।

"ইংরাজী রচনায় তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল। আমার বেশ মনে আছে, বাবু কৃষ্ণদাস পালের মৃত্যু হইলে যখন বাবু রাজকুমার সর্ব্বাধিকারী হিন্দুপেট্রিয়টের সম্পাদক হইলেন, তখন কোনও কোনও দিন দেখিতাম, রাজেক্রলাল বক্তৃতার মত অনর্গল ইংরাজা বলিয়া বাইতেছেন, রাজকুমার বাবু লিখিয়া লইতেছেন এবং তাহাই হিন্দুপেট্রিয়টে পরে ছাপা হইয়া বাইতেছে। সে সময় রাজেক্রলালই উহার প্রকৃত্ত সম্পাদক ছিলেন। এই কাগজে তিনি বিস্তর প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। রাজেক্রলাল মিত্রের প্রত্তত্ত্বিষয়ক অধিকাংশ মতামতই এখন নৃত্তন নৃত্তন গ্রেষণার ফলে অসার বলিয়া প্রমাণ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তাঁহার রচনাপ্রতিভা এখনও দেশের লোকের আদর্শ হইয়া আছে।"

जीननीरगाशाल मजूममात्र।

তুফান

ভাবিণ গগণ ঘন সমাকুল, হু হু হু বায়ু ছুটে প্ৰভিকুল, দরিয়ায় আজি ভুফান ভুমুল, উঠেছে উন্মত্ত উচ্ছ,াস ঘোর। উৎক্ষিপ্ত সফেণ ভরঙ্গ বিপুল, —গর্জ্জিয়া ছুটিয়া ভাঙ্গিতেছে কুল, কিসের লাগিয়া পাধার অকুল —এহেন তাগুৰ নটনে ভোর ? এহেন অশান্ত উন্মাদ ভৈরব,— কি বেগ উচ্ছাসে ও নৃত্য তাণ্ডৰ, কে নেছে কাডিয়া কি গুপ্ত-বৈভব ও অতল হ'তে করিয়া জোর ? প্রকৃতি জড় সে ছুটেছে রুষিয়া কোটী ক্ৰুদ্ধ সৰ্প সমান ফু সিয়া ষেন সারা বিশ্ব ফেলিতে গ্রাসিয়া करत्राह वषन व्यापान चात्र!

(হার) কোথা সে ফুকান্তি উত্থল নিলীমা,
বিপুল মহান্ হদর গরিমা,
তরঙ্গে তরঙ্গে সে রঙ্গ ভঙ্গিমা
লিখিল হৃদর মানস চোর !
শ্রীগরীক্রমোহিণী দাসী।

নিধু গুপ্ত

[2]

हानदा कौवन।

নিধুবাবু সঙ্গীতবিতা শিথিবার জন্ম শৈশবকাল হইতে যে স্থযোগ ও অবসর প্রতিতেছিলেন, বৌবনে ছাপরায় আসিয়া তাহা পাইলেন। সেধানে চাকরীতে চুকিয়া, তুই পয়সা হাতে পাইয়া শুধু স্বস্তি নহে— মনের মধ্যে তাঁহার বেশ একটু ক্ষুর্ত্তিও আসিল। সেই সময়ে ভাগ্যক্রমে তাঁহার গান শিথাইবার লোকও জুটিয়া গেল। ছাপরার তথন জনকতক বিধ্যাত কালোয়াৎ বাস করিতেন। নিধুবাবু তাঁহাদেরই একজনকে মাসিক কিছু দক্ষিণাশ্বরূপ দিয়া নিজের জন্ম সঙ্গীত-শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন।

চাকরীর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সঙ্গীতচর্চ্চা চলিতে লাগিল। কেবল অনুরাগ নহে, এবিষয়ে স্বাভাবিক শক্তিও তাঁহার পুর বেশী ছিল। শুনা যার, গানের বে সব কাজ-কায়দা গলায় আনিতে গারক সাধারণের প্রায় মাসাবধি সময় লাগে, নিধু নাকি তাহা ছুই-চারি দিনের মধ্যেই আয়ত্ত করিয়া ফেলিতেন। তাহা ছাড়া, পরিশ্রেমেও তিনি বিমুপ ছিলেন না। অর্প ও অবসর অকাতরে বায় করিয়া গান শিবিতে লাগিলেন। কলে, অল্পদিনের মধ্যেই সঙ্গীত বিভায় জাঁহার বেশ একরকম পারদর্শিতা জন্মিল।

ভবে বেরূপ ভাবে গান শিখিবার শিক্ষানবিশী তিনি করিবেন ভাবিয়াছিলেন, তাহার ত্রবিধা হইল না। যে মুসলমান গায়ক তাঁহাকে গান শিখাইতেন, তিনি তেমন উদার হৃদরের মানুষ ছিলেন না। শুধু তাঁহাকেই বা দোষ দিই কেন ?—তখনকার কোন শুসলমান-গায়কই পদ্দদ করিতেন না যে, একজন বাঙ্গালী-গায়ক আঁসিরা তাঁহাদের সৰ বিজ্ঞা আত্মসাৎ করিয়া তাঁহাদেরই সমকক্ষ হইরা উঠেন। নিধুর জ্রুভ উরভি দেখিয়া তাঁহার ওস্তাদেরও সেই ভর হইল, পাছে নিধু তাঁহার সমান ওস্তাদ হইয়া যান। কেই ভয়ে গানের পুঁজা বন্ধ করিয়া দিয়া ভিনি নিধুকে পূর্বেব যাহা কিছু শিখাইয়াছিলেন, ভাহারই চর্বিভ চর্ববণ করিভে লাগিলেন। নিধুর অবশ্য ইহা বুঝিতে বিলম্ব হইল না। ভিনি ইহাভে ব্যথিত হইলেন—বিশেষ বিরক্তপত হইলেন। গায়ককে একদিন ডাকিয়া এই বলিয়া বিদায় দিলেন যে,—'আমি আমার স্বদেশীয় ভাষায় গান রচিয়া ভাহা গাইব—ভোমাদের মুসলমানী গান আর শিশিব না।'

গুরুর হৃদয়-হীনতায় শিস্তোর হৃদয়ে আঘাত লাগিয়াছিল সত্য, কিন্তু সে আঘাতের ফল ভাল বৈ মন্দ হয় নাই। গিরিশচক্র যেমন জনকয়েক লেখকের তুর্বয়বহায়ে বিরক্ত হইয়া সাহিত্য-সেবায় প্রবুত্ত হন, এক্ষেত্রে নিধুরও অনেকটা তাহাই হইল। ওস্তাদের উপর রাগ করিয়া তিনি পশ্চিমের রাগ-রাগিনী তাল-মান অনুসারে বাঙ্গলা গান রচনা করিয়া গাইতে আরম্ভ করিয়া দিলেন। সেই গান যখন এদেশের রসত্র সমাজের কাণে পৌছিল, তখন তাহাতে মুগ্ধ না হইয়া কেহ থাকিতে পারিল না।

এরপ মুখ্র ইইবার বিলক্ষণ কারণও ছিল। তথনকার দিনে বাঙ্গলা গান গাইতে ইইলে রামপ্রসাদের শ্রামা-সঙ্গীত এবং বৈষ্ণব কবিগণের বৈষ্ণব-পদাবলা ছাড়া সম্ম গান বড় একটা পাওয়া যাইত না। দেওয়ানলা ও অক্যাম্ম ধনা-সৌধীন বাবুদের বৈঠকে বা মন্ধলিসে শিক্তমে বেয়াল ও টপ্লা গাঁত ইইত বটে, কিন্তু তাহা শ্রাবণেন্দ্রিয়কে স্থা দিতে পারিভে মনকে তেমন তৃত্তি দিতে পারিভ না।—কাব্যের দিকটা উহার একেবারেই খালি থাকিয়া যাইত। এমন সময় পশ্চিমের থেয়াল ও স্থারে রচিত নিধুর বাঙ্গলা গান শুনিয়া বাঙ্গারীর ভারা শনন্দ ইইল। তাহা শুধু তাহাদের কাণের সঙ্গেন নহে—মনের সঙ্গেই সম্পর্ক পাতাইল।

এই গানের প্রচার ও প্রসিদ্ধি লাভের পক্ষে আর একটা মস্ত স্থাবিধা ছিল এই যে, নিধুবাবু নিজেই গান রচনা করিতেন এবং নিজেই তাহা গাইতেন। তাঁহার গান যদি গীত না হইরা কেবল ছাপার অক্ষরেই বাহির হইত, তাহা ইইলে সে গানের তথন আদর হইত বলিরা বিশাস হয় না। কেননা, সাহিত্যে সে সময় কাহারও তেমন অমুরাগ ছিল না। গান-বাজনার উপরেই সকলের তথন সথ। সেই সথের সময় নিধুবাবু যেমনই নৃতন স্থরে নৃতন চঙে গান ধরিলেন, অমনি সেই গান লইয়া এক মঞ্জলিস হইতে অন্থ মঞ্জলিসে লোফালুফি চলিতে লাগিল।—স্থরের সেই নৃতন্যটুকু বুঝাইবার জন্ম দৃষ্টান্তস্বরূপ তুই তিনটি গানের আশ্বায়ী এথানে উদ্ধৃত করিলাম।—

(3)

(সরি মিঞার টপ্পা—সিন্ধু থান্ধান্ধ) ও মিঞা বে জানেওয়ালে (ভান্থ) আল্লা কি কসম ফিরিয়া নয়ন্তুওয়ালে।...

বাঙ্গলা সঙ্গীতে এ স্থর ছিল না। নিধুবাবৃই ইহার অমূকরণে গান রচনা করিলেন,—

> 'যে যাতনা যতনে মনে মনে মন জানে পাছে লোকে হাসে শুনে—লাজে প্রকাশ করিনে।...

> > (2)

(পশ্চিমে টপ্লা—খান্বাজ) দেখো রি এক বালা বোগী, মেরে হুয়ারমে খাড়া হ্যায়।...

এ হরও বাঙ্গলায়ু ছিল না। নিধ্বাবু এই স্থারে লিখিলেন,—
ভোমারই তুলনা তুমি প্রাণ,
এ মহী মগুলে।...

(0)

(সরি মিঞার টগ্গা—বাঁরোয়া ; এরি নাদান, গারি দে গেওয়ে। ।...

এই স্থরও নিধুবারু তাঁহার বাঙ্গলা গানে আমদানী করিয়া গিয়াছেন।
যথা—

'তবে প্রেমে कি স্থুখ হোভো।.....

এইরূপ দঙ্গীতচর্চার সঙ্গে দক্ষে তাঁহার সঙ্গীত রচনার চর্চাও চলিতে লাগিল। সেই সঙ্গীত শুনিয়া যে শুধু তথনকার বাঙ্গালী মঞ্জিয়াছিল তাহা নহে।—স্থবিধ্যাত মুসলমান-গায়ক স্বর্গীয় রস্থল বক্ষস্ বলিতেন,—"বাঙ্গালা দেশে নিধুর টপ্পার তুলনা দেখিতে পাই না। আমি ফুই-চারিটা ঐ টপ্পা সময়ে সময়ে গাইয়া থাকি। বেখানে স্বরের যে পরিমাণে লয় থাকা উচিত, তাহা ঐসকল গান ছাড়া অক্সবাঙ্গলা গানে দেখি নাই।—গাইবার সময় 'দরির পেয়াল' কি বাঙ্গলা গান ঠিক করিতে পারি না।"—ইহা ছাড়া আহুরা শুনা যায় বে, রাজা রাজবল্লভের কালোয়াৎ আব্দের্বৃষ্ খা সাহেবও নিধুর গানের ভাবে ও স্থরে অত্যন্ত মুগ্ধ ছিলেন। তিনি বলিতেন যে, একাধারে এমন গীত রচিবার এবং গীত গাইবার শক্তি দেখা যায় না। নিধু-বাবুর উপর ভগবানের অশেষ করণা।

এইবার একটি বিশেষ কথা বলিবার আছে। কথা এই যে,
নিধুর সময়টাকে এদেশের অনেক লেথকই সাহিত্য-সেবার বা সাহিত্যস্পৃত্তির পক্ষে অসময় বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন: তাঁহাদের
উক্তির যুক্তি এই যে, দেশের রাজনৈতিক-আকাশ যথন ঘনঘোর
মেঘাচছন্ন, সে সময়ে সাহিত্যের স্পৃত্তি হইতেই পারে না। এই
যুক্তির বলে তাঁহারা বাঙ্গালার প্রাচীন কাব্য-সাহিত্য এবং আধুনিক
কাব্য-সাহিত্যের বিশাল নিধুর ও কবিওয়ালাদের ধে গান, বাঙ্গালীর
সেই গৌরবের মা বিশাল সঙ্গাত-সাহিত্যকে সৌন্দর্যের নিক্ষে না

কৰিয়া, ভাহার প্রভাব প্রভিপত্তির কথা না ভাবিয়া, উপেক্ষার ফুৎকারে উড়াইয়া দিবার চেফী করিতেছেন।

বতদুর মনে পড়ে, তাহাতে বলিতে পারি, ঐ যুক্তি এদেশে 角 যুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয়ই প্রথম আমদানী করিয়াছিলেন। ১২৮৭ সালের 'বঙ্গদর্শনে' তিনি লিখিয়াছেন,—"বাস্তবিক, তৎকালে ভারতবর্ষে সাহিত্য লোপ হইয়াছিল বলিলে অত্যক্তি হয় না। অনেকে মনে করিতে পারেন বাঙ্গলা সাহিত্যের কথায় ভারতবর্ষের কথা কেন তুলিলেন ? বাঙ্গালায় ত তথন স্থশাসন স্থপ্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছিল, বাঙ্গালা ত তথন ভারতবর্ষের মধ্যে সর্ববাপেকা শাস্তি-ভোগ করিতেছিল। এটি লোকের মহাভ্রম, ভারতবর্ষে এরপ দারুণ গোলযোগ থাকিলে বাঙ্গালীর মনে শান্তি সন্তবিতে পারে না : বিশেষ বাঙ্গালা সমাজে তথনও শান্তি হয় নাই "—কিন্তু কণাগুলা যেন কিছু গায়ের জোরে বল। হইয়াছে। কেন্না, ভারতবর্ষের ইতিহাস याद्या व्याभन्ना शिष्ट्रमा शांकि, यादान मर्पा वानुभारतन अहिक नवावरानन, ও নবাবের সহিত বিদেশী বণিকদের ও বণিকদের সহিত দেশী ষড়-ষম্ভকারীদের থেলার অনেক সভ্য মিধ্যা বিবরণ পাওয়া বায়, ভাহা ভ ক্রষিজীবী বাঙ্গালীর বা বাঙ্গালা সমাজের ইতিহাস নহে। বিশেষতঃ তথনকার বাঙ্গালী ত এখনকার বাবু বাঙ্গালী বা রাজনীতিজ্ঞ বাঙ্গালী ছিল না। 'ভারত শুধুই ঘুমায়ে রয়' বলিলে ভাহারা কিছুই বুঝিত না। তাহারা জানিত শুধু তাহাদের সমাজটিকে। সেই সঙ্গে তাহা-(पत्र (पर्ट ७४न वन हिन, कर्रत अशि हिन, कप्तर जैलान हिन। অতি সামাক্ত আর হইলেই তপন তাহাদের তুইবেলা তুইমুঠা পেটের অন্ন জুটিত। তথন একদিকে নিভা বিপ্লব থাকিলেও—আবার অন্য িদিকে দেবমন্দির ও মসঞ্জিদচুড়া মস্তক উত্তোলন করিত**, জলদৈক্ত** দূর করিবার জন্ম পুণা-প্রয়াসে দীর্ঘ দীর্ঘিকা থনিত ছুইত। অভএব সে সময়ে সঙ্গীত-চৰ্চচা বা সাহিত্য-সেবা না করিব**ুর** হেতৃ দেখিতে পাই না। আরও একটা মোটা কৰা পড়িয়া রহিয়াছে বে. বালালী

বদি ভখন ধন-প্রাণ লইরাই বাস্ত ছিল, তবে কবির দল পুঠ হইল কি প্রকারে ?—তাহাদের গান শুনিল কে ? প্রাণের ভয় পেটের ভালা থাকিলে কি প্রণয়-সঙ্গীত বাহির হইতে পারে ? আমরা এখন কোটি-অভাব-বিজড়িত নাগ-গাশে বদ্ধ দুৰ্ববল জীব! এখন আমাদের কাপড় জামার ভাবনা, তুইমুঠা অরের ভাবনা,—অতৃপ্তির ও অশা-স্তির তৃষানল-জ্বালায় ধিকি ধিকি জ্বলিতেছি--পুড়িতেছি। এই ভীষণ ভাষনার মাঝখানে থাকিয়াও যদি আমরা সাহিত্য-সেবা, সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে পারি ভবে তথন-যথন বাসালার সমাজ-শরীর সজীব ছিল ষধন টাকাই সার বুঝিয়া, টাকার মাপকাটিতে এদেশের মতুষ্যত্ত পাঞ্চিত্য প্রস্তৃতি সর্ববিদ্ধ মাপা হইত না. যথন বাঙ্গালা-সমাজের मर्वदेख े जानवामात यामान-श्रमान किल-किश काशांक हाशिया-ঠাসিয়া চূর্ণ করিতে চাহিত না,—তথন সাহিত্য-সৃষ্টি কেন না হইৰে 🔈 সমাজই এদেশের মর্মারান। সেই সমাজের সহিত বিদেশী রাজার তখন কোন সম্বন্ধই ছিল না। কাজেই রাজায় রাজায় যুদ্ধ হইলেও এদেশের মর্ম্মানে তথন কোন আঘাত লাগিত না। আঘাত লাগিত ना बिनग्रारे निधु ७४न निः नक्टिएउ गला ছाড়িয়া बान्नालीएक गान শুনাইরা যাইতে পারিয়াছিলেন কবির দলও তাই তথন পুষ্ট হইবার পক্ষে কোনও ব্যাঘাত পায় নাই। সে সকল গান শুনিলেই ৰুৰা যায়, ভাহা 'বন্ধীয় সমাজের কোমল প্রফুডি, নিশ্চেষ্টভা এবং গৃহ-ত্বথ-নিরভির ফল'। অশান্তির সময় সে সঙ্গীত কিছুভেই রচিড क्ट्रेंटिक शास्त्र ना ।

বৃদ্ধির বলেন,—'কাব্য-বৈচিত্রের তিনটি কারণ—জাতীয়ঙা, সামরিক্তা এবং স্বাতয়্রঃ। অর্থাৎ বিনি কবিতা লিখেন, তিনি, জাতীয়
চরিত্রের অধীন; সামাজিক বলের অধীন; এবং জাত্ম-স্বভাবের
অধীন। তিনটিই তাঁহার কাব্যে ব্যক্ত হইবে।'—নিধুন সমরে বাঙ্গালীর চরিত্র ও সাম্ভিক বল কিরূপ ছিল, বলিয়াছি। এবার তাঁহার
স্বভাবের কথা বলিব।

তাঁহার সভাব সন্ধন্ধে স্বর্গায় কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত মহাশয় লিথিয়া গিয়াছেন,—"নিধ্বাবু সহজেই সস্তোষচিত ছিলেন, প্রায় কেছই তাঁহাকে বিষণ্ণ বা বিমর্থ অথবা উৎকণ্ডিত দেখিতে পান নাই, সর্বন্ধাই হাস্পর্প্রক আমোদ প্রমোদে কালক্ষয় করিতেন। উপকার ধর্মকেই পরম ধর্ম মনে করিয়া সাধ্যামুসারে পরোপকারে ক্রাটি করিতেন না, দায়প্রস্ত ব্যক্তি নিকটম্ম হইলেই যথাসম্ভব দান ঘারা তাহাকে তুইট করিতেন।"—কথাগুলি অভিভক্তের অভিরঞ্জন বা উচ্ছ্বাসের অত্যক্তি নহে। নিধুর জীবন-বৃত্তান্ত বিশ্লেষণ করিয়াই ঐ অভিমত সঙ্কলিত হইয়াছে। আমরা তাঁহার জীবন-ঘটনা বত্রুকু জানি, তাহা একে একে বিবৃত করিতেছি। তাহা পড়িলে পাঠকগণও বুবিতে পারিবেন যে, নিধু এখনকার কবিদের মতন শুধু কবিতা লিখিবার সময় কবি হইতেন না,—জীবনেও তিনি বিলক্ষণ কবি ছিলেন।

স্বামী বিবেকানন্দের এক কবিভার একস্থানে আছে,—'যত উচ্চ তোমার হৃদয়, তভ চুংপ জানিহ নিশ্চয়।' কপাটা একহিসাবে সভা। ধন, মান, সম্পদ —এজগতে যেসকলকে স্থপ বলে, ভাহা হৃদয়ের শুনে প্রায়ই অর্জ্জন করা যায় না। যে হৃদয় পরের কাজেই নিজেকে বিলাইয়া দেয়, সে নিজের ভাবনা ভাবিবে কপন ? ভাই জীবন্যুছে ভাহাকে প্রায় পরের পিছনেই পড়িয়া পাকিতে দেখা যায়। নিধুরও অদৃষ্টে ভাহাই ঘটিয়াছিল। চাকরীতে ভিনি কোন উয়ভিই করিতে পারেন নাই। দেওয়ান রামতকু পালিত সহসা যথন বিষম বায়ুরোগগ্রস্ত হইয়া কর্ম্মের অযোগ্য হইয়া পড়েন, তথন সেই পদলাজের সম্ভাবনা নিধুবাবুরই হইয়াছিল। কারণ, ভিনি যেমন বুজিনান, ভেমনি কাজের লোক ছিলেন। ভাহা ছাড়া, রামতকুবাবুর সহকারীর কাজও ভিনি করিতেন। কিন্তু এমন সময় এই আফিসেরই জগম্মোছন মুখোপোখায় নামে আর একজন কর্ম্মচারী আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া পড়িলেন। বলিলেন,—'এ চাকুরী যদি ক্যাকে না দিয়া আপনি গ্রহণ করেন, ভাহা হইলে ব্রক্ষহভা। করিবেন।'—জনাইরের

মুখোপাধ্যায়-কশে এই জগমোহন বাবুর জন্ম। নিধুবাবু ইঁহাকে জভাস্ত ভালবাসিভেন। ইঁহার কথায় তিনি কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া সহজভাবেই বলিলেন,—'কি করিলে এ চাকরী আপনার হয় বলুন ?' জগম্মোহন বাবু বলিলেন,—'আপনি নিজের জন্ম সাহেবকে কিছুত বলিতেই পারিবেন না। তা'ছাড়া আমি যাগতে ঐ চাকুরী পাই, সেজন্ম আপনাকে সাহায্য করিতে হইবে।'—তাহাই হইল। নিধুবাবুর চেন্টায় জগন্মোহন বাবু দেওয়ান হইলেন। নিধুবাবু সম্ভেট্টিতে পূর্বকাজ করিতে লাগিলেন।

ভবে এ দাস্তবৃত্তি ভাঁহাকে বেশী দিন পর্যান্ত করিতে হয় নাই! যে মনের গুণে তিনি দেওয়ানী পদের মায়া ত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই মনের বলেই তাঁহাকে চাকরীও ছাড়িতে হইয়াছিল। অফিসে त्म मगग्न चुव ल ७ शात पुव প्राठलन हिल। मकरल इ चुव ल इराजन---কেবল নিধুবাবু লইভেন না। পাছে একণা নিধুবাবুর মুখ দিয়া ৰাহির হইয়া পড়ে, এই ভয়ে সকলে মিলিয়া তাঁহাকে ঘুষ লইছে অমুরোধ করেন—দলে টানিতে চেফা করেন। কিন্তু নিধুবাবু ভাছাতে কুর হন। কাহাকেও কিছু না বলিয়া একদিন অফিসের মাহেবের নিকট যাইয়া ঢাকরীতে একেবারে জবাব দেন। ইহাতে ভাঁহার বন্ধ দেওয়ান জগন্মোহন বাবুর বিশেষ দু:খ হয়। তিনি নিধুবাবুকে बलन,- 'व्याशनि यमि এकास्टर ठाकती ना करवन, जा'शल पन হাজার টাকা আপনাকে দিতেছি। আপনি তাহাই লইয়া দেশে ফিরিয়া যান '---নিধুবাবু বন্ধ্রপ্রদত্ত অর্থ আনন্দে গ্রহণ করিলেন। যে দিন উাহার কলিকাতায় আসিবার কথা, সেইদিন দেওয়ান স্বপ-ম্মোহন বাবু তাঁহার বাষায় আসিয়া তাঁহার হাত ভুইথানি ধরিয়া विषया গোলেন,—"बाशिन याইতেছেন বটে, किञ्च आमार्षित এरक-বারে ভূলিবেন না। প্রতি বংগর সরস্বতী পূজার সময় একবার করিয়া আপনার্মে এবানে আসিতে হইবে। আমার রচিত বাগ্-(परोक् वस्पनाि गें, हेट्ड इहेंदि। नहेंदल विश्व कु:विड हहेंव।"—

স্থাপের বিষয়, বন্ধুর এ অন্যুরোধ উপেক্ষিত হয় নাই। প্রতি বৎসরেই নিধুবাবু ছাপরায় বাইতেন। সরম্বন্ধ পূজার দিন বন্ধুর রচিত গানটি গাহিতেন। সে গানটি এই:—

জয় জয় বাগ্বাণী নিখিল প্রদায়িণী।
পদমধ্যে মুখান্বোজ, বকে কর সরসিজ, পঞ্চাসতো বর্ণময় মানি॥
সদা-সরসিজোত্তব, সরোজাক সদাশিব প্রভৃতি অমরবন্দিনী।
আক গুণ আর বিভা, অমৃত ফল সমুদ্রা, দেহি পদ চতুষ্টয় পালি॥১॥
সদাপীনোল্লভন্তনি, ঈষদাভা ত্রিনয়নি, সর্বব ইন্দু শিরে ধারিনি।

জগন্মোহন দানে, আগ্রায় স্বকীয় গুণে, দেহি পদ অম্বজে ভবানি ॥২॥

গানটি অবশ্য স্থাচিত নহে। ঈশার গুপু উহা সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, লিথিয়াছিলেন। শাঠকবর্গের কৌতুহল চরিতার্থের জন্ম আমরা উহা সংগ্রহ করিয়া দিলাম।

আর একটি কথা বলিলেই নিধুবাবুর ছাপরা জীবনের কথা বলা শেষ হয়। সেটি ক্লাব্যু তাঁহার কর্ম্ম-জাবনের নহৈ—তাঁহার ধর্ম্ম-জাবনের কথা। অল্লবয়স হইতেই তিনি অভ্যন্ত ধর্মামুরাগী ছিলেন। ঈশ্বরে তাঁহার অনস্ত বিশাস ছিল। কোথাও ভাল সন্ধ্যাসী বা ফকির আসিয়াছে শুনিলেই তিনি তদ্দর্শনে ছুটিতেন। ছাপরা অব-শ্বিতি কালে তিনি প্রায় প্রতি সন্তাহে ছাপরা জেলার অন্তর্গত রভনপুরা গ্রামে যাইয়া 'ভিখন্রাম' স্বামিক্লাকে দেখিয়া আসিতেন। ভিখন্রাম দক্ষিণাচারী ছিলেন: সকলেই তাঁহাকে সিন্ধপুরুষ বলিত। নিধুবাবু এই স্বামিজার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন। স্বমিক্লা তাঁহাকে জৃত্যন্ত স্নেহ করিতেন। "তুমি সুখী ও যশস্বী হও" বলিয়া তাঁহাকে তিনি আশীর্বাদ করিয়াছিলেন।

নিধুবাবুর জাবন-নাটোর প্রথম ও এক প্রধান অঙ্ক শেষ হইল। আগামী বাবে তাঁহার বাকী জাবনের কথা, অর্থাৎ কুলকাতার তিনি কেমন ভাবে জাবন কাটাইয়াছিলেন, তাহাই বির্ত করিব।

শ্রী সমরেন্দ্রনাথ রায়।

শিবরূপ

3

রঞ্জতের গিরি-নিশু—
শুল্র কলেবর শিব,
শুল্র কলেবর শিব,
শুলে চারু চন্দ্রলেথা,—রতন-উজ্জ্বল—
ক্ষঙ্গে অঙ্গে কিবা হ্যুতি,
প্রুর-নর করে স্তুতি,
পঞ্চ মুথে পঞ্চ তত্ত্ব,—ওঙ্কার মঙ্গল!
নিষ্ঠুরতা করুনার
কে দেখিবে সমাহার,
নৃশংস পরশু করে, নেত্রে কালানল,
বরাভয় হস্তে মুগ্, করুণা-বিহ্বলা

2

নীল কঠে যায় দেখা—

সিন্ধুর স্থনাম লেখা,
ভাহারি বিষাণ গর্জ্জ,— ভৈরব হুকার;
অমঙ্গল-আশীবিষ
সে ভ না উগরে বিষ,
প্রকোঠে জড়ান ভাই, তারি কণ্ঠহার!
সদসৎ লীলা তাঁরি,
লীলায় শ্মশান-চারা,

(্যাম্ম-কৃত্তি কটি-বাস,—অঙ্গে ভন্ম ভার;
ভাগাবে মহিমা মুর্ত্তি,—ভ্যাগ-অবভার।

9

সেই ত্যাগ-অকে কিবা
ভক্ষ কাম—শোভে শিবা,
হরগৌরী অভেদাক—অভেদ মিলন;
ভ্যাগ-ভোগ এক-ঠাই,
বিশ্বের বিস্তৃতি তাই,
বিশ্ব সে শিবের রূপ—তারি প্রকটন;
শোক, ভাপ, মৃত্যু, জরা
মঙ্গলের রূপ-ধরা—
বুঝিবে মানব কবে,—দেখিবে কধন,—
বিশ্বের মঙ্গল মৃত্তি মেলিয়া নরন।

শ্ৰীগিরিজানার মুখোপাধ্যায়।

মধুম্বৃতি ও স্বভদ্রা হরণ

'ভারতবর্ষে'র মধুম্মৃতি পাঠ করিয়া আমারও মধুমৃতি জাগিয়া উঠিয়াছে। শ্রীমধুসূদনকে যদি দেখিয়া থাকি ত বাল্যেই দেখিয়াছি; সে কথা মনে নাই। আমার পিতৃদেবের সহিত তাঁহার সোহার্দ্ধা ছিল, সমরে সময়ে তাঁহার মুখে মধুপ্রসঙ্গ প্রায়ই শুনিভাম, শুনিতে বড় ভাল লাগিত। মধুসূদনের সহিত প্রথম পরিচয় যেমন অনেকেরই হইয়াছে অর্থাৎ, তাঁহার কাব্য নিচয়ের মধ্য দিয়া, আমারও তাই। যে দিন পিতৃদেব হাসিতে হাসিতে 'মেঘনাদবধ' হাতে দিয়া বলিলেন, 'দেখু দেখি কেমন বই। পড়তে পারবি বুঝতে গারবি ত ?', মনে

আছে, পুস্তকথানি হাতে লইয়া ক্রমাগতই পাতা উণ্টাইয়া যাইডে লাগিলাম, দেখিয়া পিতা হাসিয়া বলিলেন—'তবেই হয়েছে'। আমি বলিলাম, "দাঁড়াও না বাবা, আগে দেখি।" দেখিতে দেখিতে দেখিলাম, "দাঁড়াও না বাবা, আগে দেখি।" দেখিতে দেখিতে দেখিলাম, "ছিমু মোরা কত স্থথে পক্ষবটীবনে"; দেখিলাম "বাহিরায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে"; দেখিলাম, "দানবনন্দিনী আমি রক্ষকুল-বধু, আমি কি ডরাই সাঁখি ভিখারী রাঘবে।" শেষে দেখিলাম "বিসন্ধি শুভিমা যেন দশমী দিবসে সপ্ত দিবানিশি লকা কাঁদিলা বিষাদে।" তখন স্থির হইয়া গেল, বইখানি ভাল করে পড়তে হবে। কারণ মিলনান্ত পুস্তক আমার ভাল লাগে না। ভারপর ক্রমে ক্রমে মধুর সমুদ্রে নিমজ্জিত হয়ে গেলেম। যথন মধুর মধুর বংশীধ্বনি 'ব্রক্ষাঙ্গনা'কে আহ্বান করলে তথন মনে হলো জগত বুকি মধুমর হইয়াছে,—"মুছিয়া নয়ন জল চ'লো সই চল্ চল্, শুনিব তমাল তলে বেণুর স্থ্রব, আসিল বসস্ত যদি আসিবে মাধব।"

তারপর, যখন আমি সৃতিকা গৃহে, আমার নবজাত শিশুর কনককমলোপম আস্থে বিত্রাদিকাশের মত হাস্ত রেখা দেখিতে দেখিতে
জগৎ বিশ্বত হইতেছিলাম, সে আজ বহুবর্ষের কথা; তার পর
মুগের পর মুগ চলিয়া গিয়াছে; সে আনন্দবিন্দু, আজ বিষাদসিদ্ধতে
পরিণত হইয়াছে! সে মাধুরী হাসি আজ আর জাগতিক কোন
পদার্থেই দেখিতে পাই না! এমন সময়ে জড়-বার্ত্তাবহ সংবাদপত্র,
ভীষণ বজ্রাঘাত তুলা 'মধু'র অবসান জ্ঞাপন করিল—কাগজখানি
হস্তেই ছিল—ধারার পর ধারা বহিয়া উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল,
দেখিয়া ধাত্রীদ্বয় ভাতচিত্তে জিজ্ঞাসা করিল, "কি মা,—কি হয়েছে,
কাঁচা পোয়াতি, অমন করে কাঁদতেন কেন ?" বলিলাম, কিছু না।
কিন্তু কেন জানিনা সে অঞ্চ নিবারণ হওয়া দূরে থাক্, আরগ্ত
প্রবল বেগে বহিতে লাগিল; বাছতে মুখাবরণ করিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া
কাঁদিতে লাগিলাছী। তথন আমার বয়স যোড়ল বৎসর। শুঞ্চযাকারিণীরা মনে কারয়াছিল কোনও আত্মীয়বিয়োগ হইয়াছে—কায়া

পামানো উচিত। অতএব আমার শশ্রুঠাকুরাণীকে সম্বাদ দিবার ব্দম্ভ উঠিল। তথ্য আমার চমক ভাঙ্গিল: বলিলাম-বসো, কিছ বলতে হবে না। পরে মুখ চোৰ মুছিয়া একট স্থির হইলে ভাহারা জিজ্ঞানা করিল, "হাঁ, মা, কি হয়েছে বলনা, কাগজে কি স্থাকা আছে?" বলিলাম সে ভোমরা বুঝান্তে পারবে না। তাদের আগ্রহ বাড়িয়া উঠিল, ছাড়িল না। তথন বলিলাম, রামায়ণ 😎নে-ছিদ্, ? উত্তর—"হাঁ"। ইনি তেমনই একজন, মনেক ভাল ভাল পুঁথী লিখেছেন, খুব বিদ্বান ছিলেন, বড়লোকের ছেলে ছিলেন, এখন বড় কটে হাঁসপাতালে মার। গিয়েছেন। বলিতে বলিতে আবার অঞ্ প্রবাহ ছটিরা আসিল, আত্মসম্বরণ করিতে পারিলাম না। তারা **জিজ্ঞাসা করিল, 'ইনি কি ভোমার আপন কেউ' ৭ কি বলিব ৭ বলিলাম** —'না'। বোধ হয় বিশ্বাস করিল না। হায়! সে অঞ্চ এখন কোৰায় ? পাষাণের মধ্যেও নিঝার প্রবাহিত হয় ? মরুভূমেও ওয়েসিস আছে ! এখন এ কি ? নিজেকে দেখিয়া নিজেই চমকিত হই, কোখা হ'তে এ অচল অটল নীর্ষ গম্ভীর নির্বিকার কে এ আমার সেই আমিকে সরাইয়া তাহার স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। এ যে কাটিলেও শোণিত নাই, কুটীলেও মাংস নাই! কে এ ? এ-প্রেত মূর্ত্তি কার ? एव आमि, किल्मादि मिल्नीत देवथवा ममागङ प्रिचिशा व्यार्थना कतित्राः ছিলাম-ভগবান ! ওর এ কফ সহু কর্তে পারবো না, ওকে এ কফ দিও না, ভার চেয়ে বুঝি নিজের হলে সহা হবে, সে আমি কই 🕈 একে নীরস নির্ম্ম নিষ্ঠুর আমার মধ্যে দাঁড়াইয়া ঈষদ্ধাস্যে জগৎকে কৌতুক দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতেছে। আমি ইহাকে ত কথন চাহি-য়াছি বলিয়া মনে হয় না। তোমরা কিছু মনে করিও না.— বার্জক্যের ধর্মাই বুঝি এইরূপ, নহিলে প্রসঙ্গান্তরে আসিয়া পড়িব কেন।—যাক, আর পর, দাইরা নাছোড়বান্দা, ছাফ্রিল না, বলিল 'मा, मश्रा कत्त्र आमारमत अनात नामायन शरफ वृत्रिं। मिर्ड इत्य।' বিষম সমস্তা,— সাঁতুড়ে ঝাদের মেঘনাদ বুবাইতে হইবে। ওখন তাহাদের বিষম আগ্রহ দেখিয়া মেঘনাদ হইতে মধুর মধুর সমগ্র পদাবলী ছত্ত্রে ছত্ত্রে তাহাদিগকে বুঝাইতে নিযুক্ত হইলাম, তাহারা নির্বাক্ নিষ্পান্দ হইয়া চিত্রপুত্তলিকা তুল্য মুখের দিকে চাহিরা থাকিত! এমন কি তারা যেন ক্ষুধা-তৃষ্ণাও ভূলিয়া গিয়াছিল, মেঘনাদ বখন শেষ হইল তথন তাহারা অঞ্চল দিরা চক্ষু মুছিতে লাগিল। প্রমীলার যুদ্ধ, চিতারোহণাদি সমস্ত সত্য ঘঠনা বলিয়া বিশ্বাস করিল, বলিল—"মা, কথকের মুখে রামায়ণ, মহাভারত কত শুনেছি, কিন্তু এমন কথা কখনো শুনিনি"!

এই গ্রন্থাবলী পাঠ কালে একদা চতুর্দ্দশপদী কবিভাবলীতে পাঠ করিলাম,—

> "ভোমার হরণ গীত গাব বঙ্গাসতে, নবতানে, ভেবেছিমু স্নভদ্রা স্থাস্করী, কিন্তু ভাগ্যদোষে শুভে আশার লহরী শুকাইল—গ্রীমে যথা জলরাশি সরে,"

পরে,—

"কোনও ভাগ্যবান কবি, পূজি দ্বৈপায়নে, "লভিবে সুষ্ণ সাঙ্গি এ সঙ্গীত ব্ৰতে"।

—জানিনা কেন, এই কয়ছত্র পাঠ করিয়। আমার মধ্যে যেন বিচ্ছাৎ
প্রবাহিত হইতে লাগিল—মনে হইতে লাগিল—আচ্ছা আমি
কি স্কুজ্রা হরণ ঐধান থেকে লিখে শেষ করতে পারবো না ?
মনের ভিতর হইতে উত্তর আসিল, নিশ্চর পারবে। কে যেন ঐ
কথা বারস্বার বলিতে লাগিল।

তারপর সৃতিকা-গৃহ হইতে উঠিবার বিশ পঁচিশ দিন পরে আমার উপর আস্থান আবেশ হইতে আরম্ভ হইল, আমাদ্রের বহু জনাকীর্ণ একারবর্ত্তা সকংখিছ দেখিল, দেখিয়। স্তান্তিত হইল; টেবিলের উপর খাতা পেলিলে রাশ্বিত হইল, উক্তাবস্থায় লেখা বাহির হইল,— "আর কি তা আছে, যেদিন প্রাণেশ মুগ্ধ
আহল্যা রূপেতে সে ত সেদিন গিরাছে।
সহস্রলোচন হায় তবু অন্ধ আঁথি
হায় নাথ তবু অন্ধ আঁথি কামমোছে,
আমি হেরঃ হায় নাথ মানবার কাছে,
তোমার ত্রিদশ ঈশ্বরী তব ভার্যা,
পুলোমনন্দিনী রূপে জগৎ চুল্লভা।"

উক্ত অবস্থান্তে সকলে লেখা লইয়া চতুর্দ্দশপদী কবিতাবলীর সহিত মিলাইয়া দেখিলেন, যে স্থান হইতে দেড় না তুই পৃষ্ঠালিখিয়া শেষ হইয়াছে, সেই স্থানের পর চইতেই লেখারস্ত হইয়াছে, তাহার পর হইতে কখন কখন উক্তাবস্থায় লেখা হইয়াছে, কখন বা সহজ অবস্থায় লেখা হইত; কিন্তু আশ্চর্যা এই যে, এত তাড়াতাড়ি মনে আসিত যে লিখিয়া উঠিতে পারিতাম না। প্রায় এক সর্গ লেখার পর হঠাৎ একদিন মনে হইল, মধুসূদন সরস্বতী-বন্দনা করিয়া আরম্ভ করিয়াছেন, আমার যে এতটা লেখা হইল, আমার ত বাণী-বন্দনা করা হয় নাই। আশ্চর্যা এই যে, ইচা মনে উদিত ছইবামাত্রই কোন মুখস্থ কবিতা মনে আসার স্থায় এই সরস্বতী-বন্দনাটি তৎক্ষণাৎ লিখিত হইয়াছিল:—

আমিও জননী ধরি ওপকজ-পদ
কামদ সদা প্রথাঁ রে, সাধপূর্ণ মনে,
মধু বরিষণে মধু, মোহিলা সকল
মহিলা মানবে, গাইব তাঁহার সনে
হাসিবে সবাই কোকিলের সহ হেয়ঃ
বারজের গীত, কিন্তু কে নিবারিবে মনঃ বরী
মন্ত অভি ষবে, ডাঙ্গশ অঙ্কুশ র্থা;
কহিন্দু তোমারে, দাও মা কবিভা হার!

পরিৰ আদরে গলে ভাবে কল্পনার সিঁথী স্থাময়, গাঁথি পরিব বভবে সিন্দুর-বিন্দুর সনে, রমণী ললাটে কিনা সাজে, সাজাইলে ভূমি!

বলা আবশ্যক, ইহার পূর্বের আমি বোধ হয় অমিব্রাক্ষর ছন্দে
লিখি নাই। যাহা ছউক, সমগ্র স্বভ্জাহরণ গ্রন্থানি ২০।২২
দিনের মধ্যে শেষ হইরাছিল, সপ্তম স্বর্গে সমাপ্ত। এখনও হয় ভ
খুঁজিলে জীর্ণাবস্থায় পাওয়া যায়। ইহা লিখিবার কত পরে অর্থাৎ
আমার ২৭।২৮ বৎসর ব্য়সের সময় বেধে হয় 'অঞ্চকণা' বাহির
হইয়াছে। তাহার পর অস্থাস্থ্য গ্রন্থও বাহির হইয়াছে। কিন্তু
জানি না এ পর্যান্ত 'স্বভ্জা হরণ' কেন বাহির হয় নাই। নারায়ণের
কুপা হইলে সকলই সম্ভব হয়। দেখা যাউক, বাণীর ইচ্ছায় নারায়ণের
কুপা কি আকার ধারণ করে।

विशिबोक्सभाविमी पानी।

अट्रियटी

ভরে তাহারে খুঁজিতে বাস্ কোন্ ভিতে

উন্মন্ত সমান ধাও—

এই হৃদয়-মন্দির মাঝারে দাঁড়ায়ে

নিরভিতে কণ চাও!

সে বে রস অমুভূতি, বিহান মুরতি!

পাগল করিবে তোরে,

বন, কুন্থমের বাস হৃদয় উল্লাস
ক্ষমান্ধ জনে করে।

ভবে মিলন বুরিবে কেবা ?
তবে মিলন বুরিবে কেবা ?
বেন প্রসৃতি বেদনা মারেরে বুরায় !
—স্মেকের স্বরূপ কিবা।
সেবে আনন্দ-কন্দরে আনন্দ-নির্বার
—স্বাক্ত মাধুরী-ঝারা!
সন্দা আত্মানে সে রস প্রেমিক পরাণে
আন জনে খুঁকে সারা।

श्रीशिक्षीसरमाहिनी पात्री।

"ভর্ষাতত গৌরচন্দ্র"

9

[আযাচের নারায়শের ৭৮৫ পৃষ্ঠার অহবৃতি]

"ভতুচিত গৌরচক্র"-শীর্ষক প্রথম প্রবন্ধে দেখিয়াছি বে শ্রীশ্রীমশ্বহাপ্রভূত্ব জীলাকে রাধাকৃষ্ণলীলার অনুবাদরূপে গ্রহণ করি-লেই ক্ষেল এ সকল "গৌরচক্রের" একটা সভ্য ও সঙ্গত অর্থবোধ সম্ভব হয়। পাতে, বিভীর প্রবন্ধে দেখিয়াছি, গৌরাঙ্গলীলা আপনিই বিষেয় স্বর্মণ, অনুবাদ ব্যতিরেকে ইহার মর্শ্ব উদ্বাটন করাও অসাধ্য। এই অনুবাদ পাইব কোথায়?

মহাপ্রাম্ব ড প্রভাক্ষতঃ একই পুরুষ ছিলেন। তাঁর এক দেহ, এক প্রস্ত ইন্তির, এক মন, এক বৃদ্ধি, এক আত্মা লি। আমরা নিজেয়া বেমন এক, তিনিও সেইরূপই ছিলেন। অধচ দুই য়া ছইলে ত লালা হয় না। এ সমস্তার মীমাংসা কোথার ? বরক আমাদের নিজেদের প্রাকৃত প্রণয়ের অভিজ্ঞতার ঘারা ঘৈভাশ্রিত। রাধাক্ষঞ্লীলার মর্ম্ম একটু আধটু বৃক্তিতেও বা পারি। কিন্তু মহাপ্রভুর প্রত্যক্ষ বৈভাশ্রয়শৃষ্মা এই অদ্ভুত প্রেমলীলার রহস্ত ভেদ করিব কিসে ?

আমাদের মধ্যে যে একত্বের মধ্যেই দ্বৈতত্ব বা দ্বৈত আছে,
আমরা এক হইয়াও যে বস্তুতঃ তুই, আমাদের নিজেদের ভিতরেই
বে জ্ঞাতা-জ্ঞেয়, ভোক্তা ভোগ্য, ফর্তা কর্ম্ম প্রভৃতি সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা
হইয়া, আমাদের জ্ঞান, ভোগ ও কর্মকে সম্ভব ও সফল করিতেছে—
এইটি ত অপরোক্ষ-অমুভবের কথা। আর এই অপরোক্ষ-অমুভবকে
আশ্রের করিয়াই, মহাপ্রভুর অপূর্বব লীলাতত্বটির নিগৃঢ় মর্ম্ম উদ্যাটন করিতে হয়। ইহার আর অস্তু উপায় নাই।

প্রাচীন শ্রুতি—দাস্তপর্ণা স্যুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বন্ধাতে।
তয়োরস্তঃ পিপ্পলং সাদবত্যনম্মান্ধর্যোহভিচাকশীতি ॥
এই ঋকে এই নিগৃত তম্বটিই প্রকাশিত করিয়াছেন। এই শ্রুতির
অর্থ এই যে—

দুই পরস্পর-সংযুক্ত, সধ্যভাবাপন্ন পাথী এক বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন। তাঁহাদের মধ্যে একজন মিষ্ট ফল ভক্ষণ করেন, আর এজন অনশন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন।

এই চুই পাণা কারা ? এক সময় ভাবিয়াছিলাম, ইহাদের একটি
সম্বর আর একটি আমরা। একটি পরমাত্মা আর অপরটি জাবাত্মা।
কিন্তু এই আমরা বলিতে কি বুঝিব ? এখন আমি বা আমরা
বলিতে যাহা বুঝি, ভাহাকে এই যুগল পক্ষীর একটি বলিয়া ধরিয়া
লইলে ত অগতির অর্থ হয় না। আমির বা আমার সম্বন্ধে ত সমুক্রা,
স্থায়া প্রভৃতি বিশেষণ থাটে না। এই আমি য়ে পরমেশ্বরের সঙ্গে
নিতা-মুক্ত হয়। আছি, এমন ত জানি না, বুঝি না। এই আমির
সঙ্গে তাঁর এই স্থাও ত সিন্ধা নহে। স্যুজা স্থায়া—নিতাযুক্ত ও

নিত্য-সধ্য অবস্থা জ্ঞানগমা না হইলে সত্য হয় ন।। এই বোগের ও সধ্যের জ্ঞানলাভ আবশ্যক। আমার ত এজ্ঞান নাই। অভ এব এই বোগ ও ভক্তি আমার সাধ্য হইতে পারে কিন্তু সিদ্ধ হয় নাই। আর যতদিন না এই সিদ্ধিলাভ হইয়াছে, অর্থাৎ যতদিন না আমি জ্ঞানতঃ তাঁর সঙ্গে নিত্যযুক্ত ও নিত্যসধ্যবদ্ধ হইয়াছি, ততদিন আমার এই আমিকে এই অভতিবর্ণিত তুই পাখীর একটি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। অভ এব দেখিতেছি যে এই আমি এই পাখী নয়। ভবে এই পাখী কে?

সে'ও আমি বটে, কিন্তু আমার অহকারতত্ব পর্যন্ত বে-আমির প্রদার, এই আমি সেমার উপরে। এই আমি আমার দেহ নহে, আমার ইন্দ্রির নহে, আমার মন নহে, আমার বৃদ্ধি নহে, আমার অহকার নহে। কিন্তু যে পরম-হৈতক্তের বা সাক্ষীহৈতক্তের উপরে আমার এসকলের প্রতিষ্ঠা, যাহার জ্ঞানে আমি জ্ঞানী, হৈতক্তে আমি সচেতন, প্রেমে আমি প্রেমিক,—যাহার শক্তিতে আমি কন্মী সাজিয়া বেড়াই, সেই আমিই এই নিতাবস্তা। তাহাই শ্রুতি-বর্ণিত তুই পাধীর প্রথম পাখী।

অভ এব আপাততঃ এই দেহ হইতে সারস্ত করিয়া ঐ গভীরতম সাক্ষাটে তন্ম পর্যান্ত এই যে জটিল যৌগিক বস্তুকে আমি
"আমি, আমি" বলি, তাহা এক নয়, তুইও নয়, কিন্তু তিন।
ইংরাজিতে বলিতে গেলে বলিতে হয়, এই আমি unityও নয়,
dualityও নয়, কিন্তু একটি অপূর্বব trinity,—ইহাই সভ্যা
ক্রিত্বাদ।

আমার মধ্যে ব্রহ্ম আছেন, সভা কথা। আমিই ব্রহ্ম, ইহাও একেবারে মিধ্যা নহে। কিন্তু "ভত্তমঙ্গি" প্রভৃতি শ্রুতিতে যে ব্রহ্মা-জ্মৈকত্ব প্রতিষ্ঠিত করে, তাহার "হং" এই পরিছিন্ন, উপাধিযুক্ত জীব নহে। আর এই পরিছিন্ন ও উপাধিযুক্ত জীবই আয়ুদের শহকারতত্ব। "ভত্তমঙ্গি"র "হং" এই অহকারতত্বের উপরকার হয়। তাহা নিভা,

न्छा, ननाष्ट्रन : जारा व्यविकाती, व्यभित्रगामी, जारा-"नाकीः क्रखाः নিশু পশ্চ।" আমার মধ্যে ভগবান আছেন, সভ্য কথা। আমিই এই ভগবান ইহাও একান্ত মিধ্যা নহে। এই জন্মই প্রচলিত শঙ্করবেদান্ত বে-অর্থে ও যে-ভাবে জীব-ক্রন্সের একত্ব স্থাপন করেন, ভাষা অস্থী-কার করিয়াও, বৈষ্ণবেরা পর্যান্ত নরকে নারায়ণ বলিয়া প্রশাস করেন। তবে যে-আমি ভগবানের বা নারায়শের অংশ বা বিশ্ব, ভাষা আমার এই অংকারতত্ত্বের উপরকার বস্তু। ভগবান পূর্ণ পুরুষ, তিনি স্বভন্ন ঈশ্বর। তিনি আপনি আপনার জ্ঞাতা, আপনি আপনার ভোক্তা, আপনি আপনার কর্ম্মের কর্তা ও বিষয়। অর্থাৎ তিনিও এক হইরাও একান্ত এক নহেন, কিন্তু চুই। তাঁর আপনার মধ্যেই বিষয়-বিষয়ী, জ্ঞাতা-জ্ঞেয়, ভোক্তা-ভোগ্য, কণ্ঠা-কণ্ম সম্বন্ধের প্রভিন্তা হইরা ভাঁহাকে পরিপূর্ণ ও স্বতম্ভ ঈশ্বর করিরাছে। তিনি এই-জ্ঞ চুই'এ এক ও একে চুই। তিনি পুরুষ ও প্রকৃতি, বিষরী ও বিষয়, জ্ঞাভাপ্ত জের, ভোক্তা ও ভোগ্য, কর্ত্তা ও কর্মা,—উজরই। আর আমার আমিদের মধ্যেই, আমার অহকার-তম্বকে ছাড়াইয়া, আমার জীবনের ও জীবছের নিতা-সাশ্রয় ভূমিতে, এই পুরুষ-প্রকৃতির নিভালীলার অভিনয় হইতেছে।

এই দেহের মধ্যে, এই দেহের অতীত ও দেহধর্মবিবর্চ্ছিত একটা কোনও কিছু আছে, এই বিশ্বাস যাহাদের আছে, তাঁহারাই আন্তিক। এই জন্ম "ঈশ্বরাসিন্ধে" বলিয়াও আমাদের সাংখ্যেরা নান্তিকআখালাভ করেন নাই। আর এই আন্তিকা-বৃদ্ধি বাঁহাদেরই আছে,
তাঁরাই নিজেদের মধ্যে আত্মার বা ব্রন্ধের বা ভগবানের বা নারারণের অধিষ্ঠান স্বীকার করিয়া খাকেন। নির্তুণব্রহ্মবাদীগণ নিজেদের ভিতরকার এই পরমতত্বকে নির্তুণ মনে করেন। এই
তত্ত্বের মধ্যে কোনও জ্ঞাভা-জ্ঞের বা ভোক্তা-ভোগ্যাদি দৈত-সম্বন্ধের জ্ঞাম বা তৈওন্ম নার্ম্ব। ইহা নির্বিশেষবস্তা, ইহাওদ্ধ একদ। স্ক্রোং এই পরমুভদ্ধকে লাভা করিবার জন্ম ইহারা শৃন্যসমাধির স্বভাাস করিয়া

পাকেন। ভাগবডেরা নিজেদের ভিতরকার এই পরমতম্বন্ধ সঞ্জ-निक्षर्गत वाजील वान करवन । এबान मलन-निक्षरगत ममब्द हरे-ক্লছে। এখানে জ্ঞাতা-জেয় ভোক্লা-ভোগা সম্বন্ধের মধ্যেই পরম-**जरवन एक ७ वर्डम छुटे' निडार्थाङ्किंड स्टेनार्छ: वर्ड्सनन मर्सा एक (अपने मार्थ) व्याजन প্রকশি इटेएजाइ। এই প্রক্রিয়ার নামই** লীলা। নিতাই পরমতক্ষের অভেদেতে জ্ঞাডা জেয় ভোকা-ভোগা পুরুষ-প্রকৃতি এই ভেদ জন্মিতেছে, আবার যুগপৎ এই ভেদের মধ্যেই ইহাদের মিলনে অভেদ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে৷ এই ভেদাভেদতম্বই ভক্তির উপজীবা। এই অচিস্তা-ভেনাভেদ-সমন্বিত যে পরমত্ত্ব ভিনিই পরিপূর্ণ ভগবান। এই ভগবান জীবের মধ্যে রহিয়াছেন। জীবের জীবত্ব তাঁচারই উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহারই আশ্রায়ে প্রকা-শিত। স্থতরাং জীবের মধ্যেই, তার নিতা-চৈতক্তের রঙ্গ-মঞ্চেত এই নিভা ভাগবতী লীপার অভিনয় হইতেছে। এই নিভা জ্ঞানলীলার গুরুলিয়া-সংবাদের তুই একটি কপার প্রতিধ্বনি মানবের অহস্কারের ভূমিতে তার বৃদ্ধিতে আসিয়া জাগিতেছে, আর ভাহাকে ধরিয়াই মানুষ তার যাবতীয় বিজ্ঞানদর্শনাদির প্রতিষ্ঠা করিতেছে। এই নিত্য রুললীলার তুএক বিন্দু রুল মাসুষের জাবনে আসিয়া উপচাইস্থা পড়িতেছে, আর তাহাতেই তার যাবতায় দাস্ত, সধ্য, **বাৎসন্য** ও মধরাদি সম্বন্ধের আশ্রায়ে নিত্য নব নব রস ফুটিয়া উঠিভেছে। এই রসের আভাসেই তার কাবা, সঙ্গীত, চিত্র, ভাস্কর্যা স্থাপতা, নাট্য ও नजामि होबि हि कनात रुष्टि श्हेताह। এই मौनात हान्नार्डि सामाराज लाकहरेजना. रामाहरेजना প্রভৃতি यांक्जीय लाकत्साराज প্রতিষ্ঠা হইতেছে। মামুষ বাহিরের সংসারলীলার মগ্ন হইরা কেবল ' এট ৰহিরদ্দীলার অভিনরই দেখে, কিন্তু ইহার অন্তরালে বে নিডালীলার অভিনয় হইতেছে, তার সাক্ষাৎকার লাভ না। এই কছাই মারাবদ্ধ হইরা ক্লেশ পার।

नाधन वर्ण, निश्च व-जन्मवानी रायन भृग्ध-नयाथि अञ्चान केविया,

অবৈত্ত-ক্রমাসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, কেই কেই লাভ করিয়া থাকেন; সেইরূপ বধাযোগ্য সাধন বলে ভাগবতপদ্বীগণও এই লালো-পাসনার ঘারা, আপনার অন্তরের নিগৃত্তম অমুভূতিতে এই নিত্যলীলার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন। আর এই লালা ধাঁর প্রত্যক্ষ হয়, তিনি কথনও পুরুষের সঙ্গে, কথনও বা প্রকৃতির সঙ্গে একাজ্মতা অমুভব করিয়া, তাঁহাদের ভারভাবিত হইয়া, এই নিগৃত্ লালারস আযাদন করেন। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একাল্ল হইয়া কথনও তাঁহারা মুর্ফ্রয়মানিনা শ্রীরাধিকার সাধ্যসাধনা করেন, আর কথনও বা শ্রীরাধিকার সাজ্যসানিনা গ্রীরাধিকার সাধ্যসাধনা করেন, আর কথনও বা শ্রীরাধিকার সাজ্যে হালে, এই অবস্থা বাঁহাদের লাভ হইব্রাছে, তাঁহারাই কেবল গোরাঙ্গলীলা বস্তুটি সত্য সত্য যে কি, ইহা বুবেন। নিজেদের অন্তরঙ্গ অভিজ্ঞতা ও অপরোক্ষ অনুভূতির ঘারা তাঁহারা গৌরাঙ্গাবভারের প্রকৃত মর্ম্ম বুঝিয়া, গৌরাঙ্গলীলার অনুবাদে রাধারুষ্ণলীলার মর্ম্ম উদ্ঘাটন করিতে পারেন।

বাঁহাদের এই সিদ্ধিলাভ হয় নাই, তাঁহারা ইহার অনুবাদ পাইবেন কোথার? তাঁহাদিগকে প্রথমে তত্ত্বের অন্বেষণে যাইতে হইবে। প্রাৰণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের বারা, তাঁহাদিগকে প্রথমে নিজেদের আত্মতত্ত্বের জ্ঞানলাভ করিবার চেন্টা করিতে হইবে। বিচার ও অনুভূতিকে আত্রয় করিয়া, নিজেদের ভিতরে একত্বের মধ্যেই যে বৈত আছে; অনিত্যের মধেই যে নিভাবস্তু আছে; ইক্সিয়ের অন্তরালে যে ইহাদের নিরস্তা একজন আছেন, যিনি হুষিকেশ; নিজেদের জীবনের জ্ঞান-প্রেম-কর্ম্মের ক্রমবিকাশের অন্তরালে যে জ্ঞান-প্রেম-কর্মের একটা নিভাসিদ্ধ আদর্শ এবং আত্রয় আছে; এই ক্ষণত্বারী জীবনের ও সংসারলীলার পশ্চাতে তাহার গভি ও নিয়ভিরূপে যে একটা নিভাসিদ্ধ জীবন-ও-সংসার লীলা রহিয়াছে; এসকল না থাকিলে জীবনের, সংসারেষী দাক্তস্থাদি সম্বন্ধের ও রসের কোনও অর্থ ও সাক্ষল্য থাকে না;—এই ভাবে নিজের অভিজ্ঞার বিচার ও অনুভূতির

বিশ্লেষণ করিয়া, তাঁহাদিগের পুরুষ-প্রকৃতি-তত্ত্বের মর্দ্মগ্রাহণ করিবার চেইটা করিতে হইবে। কিন্তু ইহাতেও সত্যের আভাসমাত্র পাওয়া বাইবে, সত্যের সাক্ষাৎকারলাভ হইবে না। এই আভাস পাইলে ক্রমে আন্তিক্যাবৃদ্ধিলাভ হইবে। পুরুষ-প্রকৃতিতত্ত্ব যে সত্যা, নিজেদের জীবনের রক্ষ্পৃমির অন্তরালে যে এই পুরুষপ্রকৃতির নিতালীলার অভিনয় হই-তেছে, এই বিশাস জন্মিবে। এই বিশাসকেই শান্তে প্রাক্ষা করেন। এই প্রাক্ষা জন্মিলে, লালার অমুশীলনে অধ্যবসায় হইবে। অপরোক্ষ অমুভূতিলাভ না হইলেও, তথন মানসকল্পনাবলে লালারস আস্থাদনের সামর্থ্য জন্মিবে। তারপর, ভাগা প্রসন্ন হইলে, প্রকৃত সদ্প্রকৃতরণা-প্রায় পাইলে, প্রীক্রীপ্রকৃদ্ধেরে সিদ্ধ দেহে ভাগবতীলালার অভিনয় প্রত্যক্ষ হইবে। তথন প্রভাক্ষ-শ্রীপ্রকৃত্তীলাকে অমুবাদ করিয়া, ভাহার সাহায্যে শ্রীগোরাঙ্গলালার, এবং শ্রীগোরাঙ্গলালার অমুবাদে রাধাক্ষণ্ডের নিভালীলার মর্ম্মগ্রহণ সম্ভব হইবে।

এরপ সদ্গুরুলাভ সহজ নয়। যে গুরু আপনার মধ্যে, আপনার অন্তর্গ অপরোক্ষ অনুভূতিতে—পুরুষপ্রকৃতির নিভালীলার সাক্ষাংকার লাভ করিয়া, মহাপ্রভূর মতন দিবানিশি সেই লীলারসে মগ্র রিছিয়াছেন, কেবল ভিনিই শ্রীগৌরাঙ্গলীলার ও রাধাকুফলীলার সভ্য অনুবাদ করিতে পারেন। এমন গুরু লাখে না মিলয়ে এক। যভদিন না এমন সদ্গুরু-লাভ হইয়াছে, তকদিন "ভতুচিত গৌরচক্ষের" মর্ম্মগ্রহণ সম্ভব নহে।

এ বিপিনচক্র পাল।

শান্তি

2

ওগো সৌমা, মৌন শাস্তি!
মোর ভাঙ্গি' দাও আজি, কাড়ি' নাও আজি
জীবনের যত ভ্রাস্তি।
জীবনের শত যাত প্রতিঘাত
সহিবারে নারি আর দিবারাত
মুহাইয়া দাও পরশে ভোমার শত জনমের ক্লাস্তি,—
ওগো সৌমা! ওগো মৌন'!

ર

এ জীবন-গহনারণ্যে

শত শত কাজ বেঁধেছে আমার

শত পাপ শত পুণো।

আজি ভারে ভার পরাণ আকুল,

এর পরপারে যাইতে ব্যাকুল

পরাণ আমার; লহ কাড়ি' মোর শতেক বাসনা দৈলে —

ওগো সৌমা, ভরাও আমার

' ভোমারি বিপুল প্ণো।

9

ক্ষারি পাত ক্রন্থন
কুকারি আমায় খিরিয়া খিরিয়া
বেঁথেছে অযুত বন্ধন।
ক্রন্থন কি গো ফুরাবেনা হার ?
ক্রীবন-প্রবাহ শুকারে বে বার!
বন্ধন মাবো চিরকাল কিগো করিবে ক্রন্থয় স্পান্ধন ?
ভগো ও মৌন! মৌন করাও
ক্রন্থয়—বাসনা—ক্রন্থন।

8

ওগো শাস্তি-মন্দাকিনী!
হর্ষ বিষাদ করি' সমাহিত

ক্ত অস্তরে নামি'।

সুধের সুখের ঘাত প্রতিষাত
উচ্ছাস ক্ষণে ক্ষণে অবসাদ

ভূৰাইয়া তব অতল গর্জে ভোমারি মুরতিখানি

রাথ শুধু মোর অস্তর মারে

শাস্তি-মন্দাকিনী।

গ্ৰীস্থরেশচন্ত্র চক্রবর্তী।

জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কারণ

[2]

পূর্বব প্রবন্ধে(১) আমরা দেখাইরাছি যে ধ্বংসের প্রাক্ষালে জাতীয় জীবনে কি কি লক্ষণ সচরাচর প্রকাশ পাইয়া থাকে। যে সকল প্রতিকূল শক্তি জাতীয় জীবনকে ধ্বংসের দিকে লইয়া যায়,—অর্থাৎ যেগুলিকে আমরা ধ্বংসের কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি,—বর্তমান প্রবন্ধে আমরা তাহাদের সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

প্রাকৃতিক দক্ষ :—বাফপ্রকৃতির সঙ্গে জাবসমূহের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, ভাহা বলা নিস্প্রয়োজন। যে সকল প্রাকৃতিক শক্তি ও জলবায়ুর পরিবেন্টনীর মধ্যে জাবদেহ গঠিত হইয়া উঠে, ভাহাদের প্রভাব উহার উপর বহুল পরিমাণে কার্য্য করিয়া থাকে। ডারুইনের পূর্ববর্ত্তী, বিবর্তন বাদের সূচনাকর্তা ফরাসীপণ্ডিত লামার্ক এপর্যান্ত বলেন বে, জৈববিবর্ত্তনের ইহাই একমাত্র ও প্রধান কারণ। প্রাকৃতিক শক্তিও পরিবেন্টনীই জাবদেহের উপর কার্য্য করিয়া ভাহাকে নানা পরিবর্তন ও বৈচিত্ত্যের মধ্য দিয়া ফুটাইয়া তৃলিভেছে। ডারুইন ও তাহার অমুবর্ত্তীগণ এতটা স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন যে, প্রাকৃতিক শক্তিও পরিবেন্টনী জীবজগতের বিকাশের একমাত্র ও প্রধান কারণ না হইলেও, ভাহা যে জীবদেহের গঠনের উপর বহুল প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, ভাহাতে সন্দেহ নাই (২)।

⁽১) 'নারায়ৰ্শ্ব-মাঘ, ১৩২২ -- 'জাতীয় জীবনে ধ্বংসের লক্ষণ ;

Darwin-The Origin of Species.

মনুব্য জাবজগতের শ্রেষ্ঠ জাব। এই প্রাকৃতিক শক্তির প্রভাব ভাষার উপরেও সমান পরিমাণে কার্যা করিভেছে। মানবজাতির উন্নতি ও অবনতি, আচারব্যবহার, রাতিনীতি প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তির বারা বছল পরিমাণে নিয়মিত হইয়া আসিতেছে। তাঁহাৰ 'সভ্যতার ইতিহাস' প্রন্থে (৩) প্রাকৃতিক শক্তি ও জলবায় প্রভাতকেই মানব-সভাতার একমাত্র নিরামক বলিরা ধরিয়া লইরা-ছেন। ভাঁছার মতে মাসুষ সর্বাংশে প্রকৃতির দাস। যে সকল প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনীর মধ্যে দে ঘটনাক্রমে পতিত হয়, সেগুলিকে দে অভিক্রম করিতে পারে না। ভাহার নিঞ্চের শক্তি যে কিছই নাই। অবশ্য বাক্লের মতের গোডায় একট গলদ আছে। তিনি লইয়াছেন ও দেই মাপকাটী দিয়া মাপিয়া বিভিন্ন মানব-সভাতার মৃল্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। আবার মামুষের অন্তর্নিহিত শক্তিকে তিনি একপ্রকার ছাডিয়াই দিয়াছেন। কিন্তু মাশুষের আত্মশক্তি ষে সভাতা-গঠনের একটা প্রধান অঙ্গ—তাহা আমরা পরে দেখিতে পাটব।

কিন্তু বাক্লের মতকে সর্বাংশে গ্রহণ করিতে না পারিলেও ভাষার মধ্যে যে অনেক পরিমাণে সভা নিহিত আছে, ভাষা পূর্বেই বলিয়াছি। অমুকুল জলবায়, উর্বব্যাভূমি, গভার ও বিশাল প্রবাহিনী, কলবোপযোগী সমুদ্রকুল,——এ সকল যে সভাতা বিকাশের বিশেষ-রূপে সহারক, ভাষাতে সন্দেহ নাই। প্রাচান ও আধুনিক সভাতা বিকাশের কেন্দ্রন্থলগুলি পর্যালোচনা করিলেই এ কথা আমাদের হুদ্রক্ষম হইবে। প্রাচানতম আসিরিয়া ও ব্যাবিলনের সভাতা ইউ-ক্রেটিস্ ও টাইগ্রিস্ নদীর সঙ্গমক্ষেত্র আধুনিক মেসপটেমিয়া দেশেই গড়িলা উঠিয়াছিল। এই নদীমাতৃক উর্ববন্না দেশ আবার সমুক্তীরবর্ত্তী

⁽a) Buckle's History of Civilisation.

হওয়ায় বাণিজ্যের পক্ষেত বিশেষরূপে অমুকৃত হইয়াছিল। প্রাচীন সভাতার অক্ত এক কেন্দ্রখন মিসর দেশ। আর এই মিশর-সভাতা वर्णाथाणालियो नील नमीत आधाराहे পরিবর্তি ছইয়াছিল, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ভারতীয় আর্য্য-সভ্যতা একদিকে আর্যাবর্ত্তের অন্ত-কুল জলবায়, অপরদিকে সিন্ধু গঙ্গা প্রভৃতি বিশাল নদীপ্রবাহ-ঘারাই অনেক পরিমাণে নিয়মিত হইয়াছিল। প্রাচীন চৈনিক সভা-ভার কেন্দ্রবণ্ড ইয়াংসিকিয়াং ও হোয়াংহো নদীর লীলাম্বল, সমুদ্র-তীরবন্তী উর্ববরা ভূথণ্ডেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। আধুনিক পণ্ডিতদের আবিজ্ঞারের ফলে জানা গিয়াছে যে, দক্ষিণ-আমেরিকার পেরু ও মধ্য-আমেরিকার মেক্সিকে। প্রভৃতি স্থান হতি প্রাচীনকালে একটা বিপুল সভাভার কেন্দ্রস্থল ছিল। আর ঐ তুই স্থানই যে প্রকৃতিক অবস্থান হিসাবে দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার শ্রেষ্ঠ স্থান ভাষা কেছ শ্বীকার করিবেন না। প্রাচীন গ্রীক ও রোমক সভ্যতাও সমুদ্র-তীরবর্ত্তী বাণিজ্ঞার অমুকূল স্থানেই বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। আধু-নিক কালেও সমুদ্রবেপ্তিত ইংলণ্ড ও জাপান, বদামাতৃক ক্লাব্দ ও कार्यानी, नाजिनीरजाक कलवायु नमोद्यमनालिनी आस्त्रिकात मन्त्रिलिज রাষ্ট্র প্রভৃতিও প্রকৃতির অনুগ্রহে বঞ্চিত হয় নাই।

অপর পক্ষে প্রতিকৃল প্রাকৃতিক শক্তি অনেক জাতি ও সমাজকে বে চাপিরা রাথিয়াছে— হাহাকে বিকাশ ও উন্নতির পথে যাইতে দের নাই — হাহার অন্তর্নিহিত শক্তি ও সামর্থাকে প্রবল বাধার দ্বারা পঙ্গু করিয়া ফেলিয়াছে, ইহাও লক্ষ্য করিলে দেখা যাইতে পারে। অসহ শীত ও অসহ উত্তাপ উভরই মানব প্রকৃতিকে পঙ্গু করিয়া ফেলে, তাহার বিকাশের পথে বাধা দের। উত্তর মেরুর নিক্টবর্ত্তী ল্যাপল্যাও, গ্রীণল্যাও ও আইস্ল্যাওের অধিবাসীরন্দ ইহার দৃষ্টান্তম্বল। ইহারা যে অপেকাক্ষত প্রাচীন জাতি, ইহা একপ্রকার নিশীত হয়াছে। ক্ষিপ্ত িহাদের জাতীর জীবনের কালপরিমাণ দীর্ঘ হইলেও, ভাহারা এযাবৎ বিশেষ কোনই উন্নতি করিতে পারে নাই—সেই

ভাতি প্রাচীন অসভ্যাবস্থাতেই আছে বলিলেই হয়। ইহাদের প্রাক্ত্বভিক পরিবেন্টনী এত প্রবলরূপে প্রতিকূল যে ইহারা কিছুতেই
ভাহাকে অভিক্রম করিতে পারে নাই : ইউরোপ ও আমেরিকার
অধিবাসীবৃন্দ জ্ঞান, বিজ্ঞান ও বাণিজ্ঞা-সম্পদে ক্রমেই সমুদ্ধ হইয়া
উঠিতেছে; কিন্তু ইহারা সেই প্রাচীন কালের মতই সীল-মংস্থা শিকার
করিয়া ও বল্গা-হরিণে চড়িয়াই কোন প্রকারে জীবন কাটাইয়া
দিভেছে। অসহ্য উত্তাপের কলে মরুভূমিবাসী আরব বেহুইন ও মধ্যআফ্রিকার অসভ্য নিগ্রোজাতিসকল এই বিংশ শতাকাতেও সেই
অভি আদিম অবস্থাতেই জীবন বাপন করিতেছে। ত্রেজিলের আরণ্যপ্রকৃতি এত ভীষণ যে তৎস্থানবাসী মানবজাতি কিছুতেই তাহাকে
অভিক্রম করিয়া উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে নাই। তুর্গম
পর্ববিভবেন্থিত ককেসিয়া ও তিব্বতের অধিবাসীগণ এবং নির্জ্জন দ্বীপ্রাসী
পলিনেশিয়ার নানাজাতির দৃষ্টাস্তও এল্খলে দেওয়া বাইতে পারে।

জল বায় ও প্রাকৃতিক শক্তির পরিবর্ত্তনও অনেক সময় মানব সভ্যতার গতি ফিয়াইয়া দেয়। যেরপ অমুকৃল প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে কোন সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, হঠাৎ তাহার পরিবর্ত্তনে আতীয় উয়তির গতি রুদ্ধ হইতে পারে। ইহার দৃষ্টান্ত মানব-আতির ইতিহাসে বিরল নহে। যে স্থানে আসিরিয়া ও ব্যাবিলন সভ্যতার জন্মভূমি, ঐ স্থানে যে বহু প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, 'আব হাওয়া'র ক্রন্ত পরিবর্ত্তন হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। আর ঐ পরিবর্ত্তন যে প্রাচীন সভ্যতার ধ্বংসের পক্ষে যথেন্ট সহায়তা করিয়াছে, ইহাও বলিতে পারা বায়। বর্ত্তমান কালে তাতার ও পশ্চিম মঙ্গোলিয়া প্রাদেশ নদাহান মরুভূমি সদৃশ। কিন্তু প্রাচীন কালে ঐ স্থান যে কির্ব্ত পরিমাণে 'সজলা সফলা' ছিল, তাহা মনে করিবার বথেন্ট কারণ আছে। আর ঐ স্থানে যে পূর্বকালে একটা স্থ্রিজ্ঞত সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, পাশ্চাত্য পণ্ডিভ প্রীন সেভেন হেডেন প্রভ্রের আবিক্যারের ফলে তাহা এখন স্থ্রিদিত হইয়াছে। ঐ

প্রাচীন মধ্য-অসিয়ার সভ্যতার উপরে ভারতের অংগ্য বৌদ্ধ সভ্যতার কম প্রজাব ছিল না। প্রধানতঃ প্রতিকূল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের ফলে সে সভ্যতা এখন কোণায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রাচীন সভ্য-ভার জন্মস্থান সেই দেশ এখন যায়াবর বর্ববর জাভিসমূহের বাস-স্থান। কোন কোন পণ্ডিত অসুমান করেন যে, উত্তর মেরুর সন্ধি-কটে ইউরোপ ও আসিয়ার সন্ধিস্থলে আদিম আর্যা সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল। তখন ঐ স্থানের জল বায়ু অনেকটা নাতিশীতোক ছিল। কালে হিম যুগের আবির্ভাবে ঐ দেশ লোক-বাসের অনুপ্যোগী হইর। উঠিল ও সুপ্রাচীন আর্যাসজ্ব চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইরা পড়িল। বরকাবৃত সাইবিরিয়ার সমতল প্রাস্তর এখন শেতভল্লক ও রাজদণ্ডে দণ্ডিত রাসিয়ার হতভাগ্য অধিবাসীদের জক্ত প্রধানতঃ নির্দিষ্ট বহিরাছে। আধুনিক কালে বাঙ্গালা দেশেও একটা প্রতিকূল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, এইরূপ আমাদের মনে হয়। নদীপ্রাধান্ত, জল-প্লাবন-বিধোত উর্ববরা ভূমির নিম্নতা ও সমুক্ত সালিধ্যই যে প্রাচীন বাঙ্গা-লার সভ্যতাবিকাশের মূল, তাহা বোধ হয় কেহ'অস্বাকার করিবেন না। গঙ্গা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ এবং ভাষাদের অগণিত শাথাপ্রশাধা এক-**मिटक (यमन यात्रालाटक 'ऋकला ऋकना' ७ अखर्यानिटकात उनाट्यांगी** করিয়া তুলিয়াছিল,—অন্য দিকে তেমনই, এই নদামালার সাহাব্যেই

তুলিরাছিল। প্রতিবাসী সমুদ্রকেও প্রাচীন বাঙ্গালী কাজে লাগাইতে ভূলে নাই। আজিকার এই সমুদ্রযাত্রাবিমূপ বাঙ্গালীজাভির
পূর্ববপুরুষেরাই বিশাল মহাসমুদ্র অকুভোভরে পার হইরা দেশদেশাভবে বানিজ্য বিস্তার করিয়াছিল ও ভারত মহাসাগরের ননাবীপপুঞ্জে বাঙ্গালার জরপভাকা উড়াইয়া দিয়াছিল (৪)।

প্রাচীন वन्नोग्रभग बगजबोबल छर्फर्स ७ প্রবল হইরা উঠিয়াছিল। প্লাবন-

বিধৌত সমতলভূমি বালালার নীরোগ-গৃহকে ধনধায়ে পূর্ণ করিয়া

⁽⁸⁾ History of Indian Shipping and Maritime Activity—by Dr. Radha Kumud Mukerjee. এবং

কিন্তু বাঙ্গালাদেশের এই প্রাকৃতিক সংস্থান চির্কাল একরূপ থাকিতে পারে না। ভূতত্তবিদ্যাণ বলেন যে, প্রায় সমগ্র বাঙ্গালা-দেশটাই গন্ধা ও অক্ষপুজের বর্ষাপ হইতে গড়িয়া উঠিয়াছে। উভরে শিবালিক গিরিমালা, পূর্বের রাজনহল পাহাড়, পশ্চিমে চট্টগ্রামের भालकृषि ও पिक्त म्यूज, वाकालात्मा এই अधिकार्भ आयुष्ठनई ্বধীপজাত সমুদ্রতীরবর্ত্তী নিম্নভূমি। গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র ও তাহার শাৰাপ্ৰশাৰা, এই সমভট দেশের প্রায় সর্বিস্থান দিয়াই বহিয়া চলিয়াছে; वर्षाय ইহাদের প্লাবনে এই দেশের প্রায় সর্বত্ত বিধৌত হইয়া আসিয়াছে। ফলে এক দিকে বেমন দেশ উর্বরা ছিল, সভা **पिटक** कीन मरकामक वा प्रमेवाात्री वाधि असान विस्मयकार প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। কিন্তু এই নিম্নভূমি চিরকালই निम्नं बांकिए भारत नाः প্রাকৃতিক কার্যোর ফলেই নদীবাহিত পলিপুঞ্জের দ্বারা ও স্বস্থান্ত কারণে ক্রমেই এই দেশ উচ্চ হইয়া উঠিতেছে: নদাগর্ভসকল ক্রেমেই অগভীর শুক্ষ ও ভরাট হইয়া আসি-তেছে। ইছার ফলে বর্ষীয় নদার প্লাবন আর তেমন ভাবে দেশের সর্ববত্র ধুইয়া লইরা যাইতে পারে ন।। অনেক স্থলে প্লাবনের জল বাহির হইবার পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। পূর্ণেব বর্ষার প্লাবন আসিয়া দেশের সর্ববন্ধ ধৌত ও পরিকার করিয়। দিয়া ঘাইত: তাহাতে ঞ্চল সরিয়। গেলে ভূমি শুষ্ক ও ব্যাধিবীক্ষহীন হইত; নদ্মী সকলও গভীর ও জলপূর্ণ থাকিত। কিন্তু এখন ক্রমশঃ ভূমি উচ্চ হওয়াতে প্লাবনের জল আর তেমন ভাবে যথেষ্ট পরিমাণে আসে না, ও যাহা আসে ভাহাও বাহির হইতে পারে না; নদা সকলও আর তেমন গভার **७ भित्रभूर्व थाटक ना। कत्ल, तम्म आफ्र** ७ मगांडरमंड इहेग्रा উঠিতেছে, नतीत्र मूथ ভतारे इहेश एएट क्रा कारा कारा वार्क हार . প্রাকৃতিক কার্য্য এই ভাবে চলিতে থাকিলে বহুকালু পরে হয়ত নিম্নভূমি বাঙ্গালাদেশ—বিহার, উড়িষ্যা, মধ্যপ্রদেশ ভিপাঞ্জাব প্রভৃ-

^{&#}x27;দাগরিকা'— শীষ্ক্ত অক্ষরকুমার বৈজেয়,—'দাহিত্য', ১৩২০।

जित्र गात्र नमी-वित्रम, एफ, उक्तज्ञा क्ट्रिया जिल्ल वर्जमान এই মধ্যবন্ত্ৰী অবস্থায় দেশ যে এখনকার স্থায় স্যাত্সেতে ও আর্দ্র थाकिरव ७ क्रांत्रहे स्थान क्रमां विषेत्र प्रियोग प्रतिष्ठ थाकिरव. मि विश्वास प्राप्तिक नारे। वर्जभान वाक्रालाएनएमत्र व्यानक क्यार्स द्वाल-अत्य लाहेन विष्कु इ इरेग्नाइ। देशव कलाउ एएलाव वात्मक च्हाल জননিকাশের পথ রুদ্ধ হইয়াছে ও সেতৃনিশ্বাণের দ্বারা অনেক নদীর স্রোভের গতি হ্রাস ও মুখ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। আর আর্দ্র ও সাঁতসেতে ভূমি, প্লাবনের অভাব, নদার অগভীরতা ও মুখরোধ, **प्राप्त नानाश्वारन कलनिकाल्यत वाधा — এই मकल एव मारालतियात** স্থায় দেশব্যাপী ভয়ন্ধর রোগের একটা প্রধান কারণ, ভাহাতে সম্পেহ ৰাই। বাঙ্গালাদেশে গৃত পদ্ধশভাব্দীর মধ্যে ম্যালেরিয়ার উৎপত্তি ও বিস্তারের আরও অনেক সাভাস্তরীণ কারণ পাকিতে পারে.— দেশবাপী দারিদ্রা যে এই ভীষণ রোগের বিস্তারের পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা করিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু পূর্ব্বাক্ত প্রতিকৃল প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তন সমূহ যে সর্ববাপেক্ষা গুরুতর কারণ, ইহাই আমানের মনে হয় ৷ মাালেরিয়াতত্ত্বিৎ ডাক্তার বেণ্টলীও ইহার প্রায় সকলগুলিকেই বাঙ্গালার ম্যালেরিয়ার কারণ বলিয়া সম্প্রতি নির্দেশ করিয়াছেন (৫)। কালে প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্তনে অৰ্বা মানুষের উভ্তমে হয়ত ম্যালেরিয়ার প্রতিষেধ হইতে পারে। কিন্ত এখন যে এই ভীষণ রোগ বাঙ্গালা জাতিকে ধ্বংসোন্মুখ করিয়া তুলিয়াছে, ভাছা বোধ হয় আর বলিতে হইবে না। গভ বৎসর এক ম্যালেরিয়াতেই বাঙ্গালাদেশে দশ লক্ষ লোকের মৃত্যু হইয়াছে: বোধ হয় ইউরোপের এই ভাষণ যুদ্ধেও এর চেয়ে বেশী লোক মরি-রাছে কিনা সন্দেহ। আর এই মৃত্যু-সংখ্যা বংসরের পর বংসর ৰাড়িলাই আদিতেছে! ফলে, দেশে জন্মের হার ত বাড়িতেছেই না.

⁽c) Dr. Bentley—Lectures on Malaria (University Lectures, 1916).

বরং মৃত্যুর হার উত্তরোত্তর বাড়িয়া চলিরাছে। শিশু-মৃত্যু সাংঘা-ভিক রূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রসৃতি-মৃত্যুর সংখ্যাও বাড়ি-য়াছে। কোন্ দিকে যাইয়া যে ইহার শেষ হইবে তাহা ভাবিতেও মন গভার বিষাদাচছর হইয়া উঠে।

এই প্রাকৃতিক পরিবর্ত্তনের ফলে বাঙ্গালাদেশের মারও অনেক অবস্থা পরিবর্ত্তনের সপ্তাবনা। ইহাতে স্বচ্ছন্দমত নৌচালনের পথ বন্ধ হওরাতে অন্তর্বানিজ্যের অনেক অস্থবিধা ঘটিবে। বন্ধার সঙ্গে জমিতে পূর্বের মত পলি না পড়াতে, ভূমির উর্বরাশক্তি কমিয়া যাইবে; ধনধাশ্যপূর্ণ বাঙ্গলাদেশ হয়ত অনুর্বর হইয়া দাঁড়াইবে। এক কথায়, রোগ দারিদ্রা প্রভৃত্তি জাতীয় জাবনের ঘোরতর শত্রু সকল এই পরিবর্ত্তনের ফলে ধারে ধারে বাঙ্গালাদেশ অধিকার করিতে থাকিবে ও বাঙ্গালী জাতিকে ক্রমে ধ্বংসের পথে লইয়া ঘাইবে।

জাতিয়দ্ধ :— প্রাকৃতিক শক্তির সঙ্গে ঘন্দের ফলে অনেক জাতি যেমন ধ্বংস ছইয়া যায়, জাতিতে জাতিতে ঘন্দও তেমনই অনেক জাতির ধ্বংসুদাধন করে। ফলতঃ এই প্রতিযোগীতা ও ঘন্দ মানবদমাজে এতই প্রবল ও সর্বব্যাপী যে অক্যাক্ত জাবের ক্যায় মামু-ধেরও ইহা সাধারণধর্ম বলিলে অত্যক্তি হয় না। প্রতিষোগীতার সর্ববাপেকা প্রকটমৃত্তি জাতিতে জাতিতে যুক্ষ। পরস্পরের সঙ্গে যুক্ষের ফলে প্রাচানকালে কত জাতি যে ধ্বংস হইয়া গিয়াছে, তাহার ইয়তা নাই। অসভ্য ও বর্ববরাবন্ধায় বলিতে গেলে যুক্ষই মামুবের একমাত্র কার্য্য ছিল। নিজের আহার সংগ্রহ ছাড়া আর ষত্টুকু সময় বাকা থাকিত, মামুষ তাহা যুক্ষ করিয়াই কাটাইয়া দিত। অসভ্য লোহিত-ইতিয়ান্-জাতিরা পরস্পরের সঙ্গে প্রতিনিয়ত যুক্ষই করিত, আর ভাহার ফলে তাহাদের মধ্যে কত শাধাজাতি যে লুগু হইয়া যাইত তাহার ইয়তা নাই (৬)। কাফ্রি, নিপ্রো, পলিনে-শিয়ান্ প্রভৃতি জাতিদের মধ্যেও ইহার দৃষ্টাক্ত ভূরি ক্রিয়াছে।

^() Malthus on Population.

অপেকাকৃত সভা অবস্থাতেও মামুষের এই জিগীয়া-প্রবৃত্তি সমান প্রবল দেখা যায়। প্রাচীন রোমক ও গ্রীকের। প্রভিবাসী তুর্বল জাতিদের সঙ্গে বৃদ্ধ করিয়াই সময় কাটাইত। প্রাচীন হিব রু জাতি রোমের সঙ্গে যুদ্ধের ফলেই একপ্রকার ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। ভারতবর্ষে প্রাচীন আর্যক্ষাভির৷ অনার্য্যদের সঙ্গে যুদ্ধ করাটাই জীবনের একটা প্রধান কার্যা করিয়া তলিয়াছিলেন। তাঁহাদের অল্রের মুখে কত অনার্যাক্তাতি যে ভারতবর্ষ হইতে লুপ্ত চইয়া গিয়াছে তাহা কে বলিতে পারে। মধায়ুমের ইউরোপও এক বিপুল সমন্ত্র-ক্ষেত্র ছিল বলিলে অভ্যক্তি হয় না : আর সেই সমরক্ষেত্রে কভ তুৰ্ববল জ্বাভি যে প্ৰবলের সম্মুধে আত্মবলি দিয়াছে ভাহার ইভি-হাস পাঠকের অবিদিত নাই। প্রায় সেই সময়েই ভারতবর্গে হিন্দু মুসলমাম, পাঠান ও মোগল, শিখ, রাজপুত ও মারহাটা জাভিতে মিলিয়া শতাবদীর পর শতবদী ধরিয়া রণক্রীড়া করিতেছিল। আধু-নিক কালেও ইউরোপের সভ্যজাতিরা কি নিষ্ঠুরভাবে আমেরিকা ও পালনেশিয়ার বহু অসভা ও বর্ববর জাতির তরবারি-মুখে উচ্ছেদ সাধন করিয়াছিল, তাহা ভাবিতেও হৃদকম্প উপস্থিত হয়। আর এই বিংশ শতাকার সভ্যতার উজ্জ্বল বিদ্যাভালোকে, আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞানের লীলাক্ষেত্র ইউরোপ তৃথতে যে ভাষণ মৃত্যুক্রীড়া চলিতেছে, ভাহার পরিণাম যে কোথায় যাইয়া দাঁড়াইবে ভাছা ভাবিয়াও মানবজাতি শিহরিয়া উঠিতেছে।

প্রবল জাতির সঙ্গে দক্ষ ও বুদ্ধের ফলে তুর্বল জাতির যে
সাক্ষাৎ ধ্বংস ঘটে তাহার দৃষ্টাস্ত-বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। কিন্তু
সাক্ষাৎ ধ্বংস না ঘটিলেও যুদ্ধের অবশুদ্ধারা আমুষঙ্গিক ফলে যুধ্যমান
জাতিসকলকে যে অনেক ছলে ক্রেমে ক্রমে ধ্বংসের পর্থে লইয়া
যায় তাহাই বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বিশেষ করিয়া দেখাইতে চেষ্টা
করিব।

্যুদ্ধের ফলে দানবজাতির যে কত অনিন্ট ঘটে ভাহা বিরুভ

করিরা অনেক চিস্তাশীল মহাত্মারা বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ লিধিরাছেন। এই কুত্র প্রবিদ্ধে বিস্তৃত আলোচনার স্থানাভাব। স্থতরাং আমরা সংপেক্ষে কিছু বলিতে চেক্টা করিব।

- ১। <u>আর্থিক :— মুন্ধের কলে জান্তির যে ঘোরতর আর্থিক কতি</u>
 হয়, তাহা সহজেই বুঝা যায়। তাহার বহুষত্বসঞ্চিত, বহুবর্ষের
 পরিশ্রমলন, বিপুল ধনসম্পতি যুদ্ধের কলে একনিমিষে নাই হইরা
 যায়। বাড়ীযর প্রাসাদহর্মা, গ্রামনগর, শিল্প ও বিভামন্দির প্রভৃতি
 বহুষ্গের জাতীয় সাধনার ফলস্বরূপ কত বস্তু যে ভঙ্মানং হইয়া
 যায়, ভাহার ইয়তা নাই। যুদ্ধের বিপ্লবে শাস্তজীবনের জানেক
 শৃষ্ণলাভেই উলোটপালট ঘটে, বহুশতাব্দীর পরিশ্রেমে চালিত অমূল্য
 শিল্পবাণিজ্যের ধারা সুপ্ত হইয়া যায়। জীবিকার সকল ব্যবস্থা,
 ধনোৎপাদনের সকলপ্রকার প্রণালীই যুদ্ধদানবের ধ্বংসদন্তের স্পর্শে
 ছিমবিচিছ্র হইয়া পড়ে। দানবের প্রধান সহচর তুর্ভিক্ষ, জাতীয়
 ঝণের পতাক। হাতে করিয়া বিক্রয়গর্বেব নৃত্য করিতে থাকে, আর
 করভারে প্রপীড়িত ১তুর্ভাগ্য নরনারী সেই ভীষণ দৃশ্য দেথিয়া জীবনে
 হতাপ ও অবসম্ম হইয়া পড়ে।
- ২। সামাজিক:—জাতির প্রধান সম্পতি মানুষ। যুদ্ধে সেই
 প্রধান সম্পতিই বিশেষরূপে কর হয়। পূর্ণবয়ক্ষ ধনবান্ ও ক্রম্ম
 ব্যক্তিরাই প্রধানতঃ বৃদ্ধ করিছে বায়। বিঘান বৃদ্ধিমান, জ্ঞানী ও
 মনুষাত্বযুক্ত ব্যক্তিরাও দেশের বিপদে ছির থাকিতে পারে না। কলে
 দেশের যাহারা শিরোভ্ষণ, সমাজের যাহারা মেরুদণ্ড, যুদ্ধে তাহাদেরই পত্র হইরা থাকে। আর তাহার কলে যে জাতির কভ
 ক্তি হয় তাহা বলিবার আবশ্যক নাই। সপর পক্রে, যুদ্ধে পুরুষেরাই প্রধানতঃ বোগ দেয়; স্ত্রাং যুদ্ধের কলে পুরুষের সংখ্যাই
 কমিয়া যায় ও সমাজে পুরুষের অনুপাতে স্ত্রীলোকের অত্যধিক
 সংখ্যা বৃদ্ধি হয়। ইহাতে ব্যভিচারের প্রাত্নভাব আরু সকর জাতির
 স্পত্তি হয় ও জারজের সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। আর এসকলই জাতীর

জীবনের পক্ষে বিষশ্বরূপ। জাবার, বাহারা যুদ্ধ করিতে যার না, ভাগরা প্রায়ই বৃদ্ধ, রুগ্ন, অপরিণত বয়ন্দ্র, ভীরু, কাপুরুষ ও নার্থপরের দল। ইহাদের ঔরসে যেসকল সন্তান জন্মে, ভাহারা কথনই স্কন্ধ, বলবান, মন্মুয়ত্বযুক্ত হইতে পারে না; স্কৃতরাং ইহাদের জন্ম জাতির পক্ষে মন্ধানকর হয় না। যুদ্ধ হইতে বাহারা ফিরিয়া আসে, তাগদের মধ্যেও অধিকাংশ রুগ্ন, বিকলাঙ্গ ও সায়-দৌর্বলো কাতর হইয়াই আসে। ইহাদের বাজও বিশুদ্ধ হইতে পারে না; কিন্তু সমাজে পুরুষের অল্পতা নিবন্ধন এই সকল ব্যক্তিই বংশবৃদ্ধি করিতে থাকে ও জাতীয় জীবনে তুর্ববল্ডা ও নানারূপরোগর প্রসারে সাহায্য করে।

০। নৈতিক: —পূর্বের যাহা বলা হইল, তাহাতেই বুঝা বাইবে বে যুদ্ধের পরে সমাজের মধ্যে নানরূপ বাভিচাব ও তুর্ণীতি বাড়িতে, থাকে। গার্হস্থা বন্ধন ও পারিবারিক পবিত্রতা কমিয়া যায়। দীর্ঘকালব্যাপী অস্বাভাবিক উদ্বেগ ও তীত্র পরিশ্রমের প্রভিক্রিয়া-রূপে কর্ম্মে উৎসাহ ও একাগ্রতা শিথিল হইয়া, পড়ে। বিলাসিতা ও ইন্দ্রিয়পরায়ণতা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। এদিকে সমাজের শ্রেষ্ঠ মনীধীদের করে জাতীয় জীবনে চিম্বাশীলতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের হ্রাস হইতে থাকে লোকে ইন্দ্রিয়-ভোগস্থাপ মত্ত হইয়া জাবনের উক্ষ আদর্শ ভূলিয়া যায়; আরু অম্বর্জ্জগতের যে গভারতা ও অনস্বোম্ম্থানতা ধর্মজীবনের ভিত্তি, সমাজ হইতে তাহা লোপ পাইতে থাকে।

এইরপে যুদ্ধের আত্মান্সিক কলে, জাতীয় জীবনের বে ক্রমে ক্রমে ধ্বংস হইতে থাকে, ইতিহাসে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। অনেক স্থলে একেবারে ধ্বংস না হইলেও জাতি আর পূর্বের উরতা, বন্ধা ও সভ্যতা কিরিয়া পায় না; আর ইহাও ধ্বংসেরই নামান্তর। জগতজ্জাী রোম পৃথিবী জয়ের আকাজ্জায় যে বহুবর্ষব্যাপী যুদ্ধ করিয়াছিল, ভানুরই শোচনীয় পরিণাম যে তাহার উত্তরকালীন ধ্বংসের ভিত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই। যুদ্ধের যতগুলি ভীষণ ফলের

উল্লেখ পূর্বের করা হইয়াছে, তাহার প্রায় সকলগুলিই রোমকদের বাতীর জীবনে দেখা গিয়াছিল; এবং এইরূপে রোম যখন তুর্ববলতা ও তুর্ণীতিপরায়ণভার মধ্যে হাবুডুবু থাইভেছিল, বর্ববর গণেরা তথনই আসিয়া তাহাদিগকে অল্লায়াসেই শৃত্থলাবদ্ধ করিতে পারিয়া-ছিল। গৃহবিবাদ ও আন্তজ্জাতিক যুদ্ধই প্রাচীন গ্রীসেরও ধ্বংসের কারণ। দীর্ঘকাল ধরিয়া গ্রাসের বিভিন্ন রাষ্ট্রগুলি পরস্পরের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া দ্রব্বল হইয়া পডিয়াছিল ও তাহাকে রোমের দাসদ স্বীকার করিতে হইয়াছিল। আর ভাহার পরে গ্রীস পূর্বের স্থায় মাৰা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে নাই। জ্ঞান বিজ্ঞানের যে ঐশর্যো সে অগতকে চমকিত করিয়াছিল, তাহার সে ঐশ্বর্যা ধীরে ধারে नके इरेग्न गिराहिल। श्राधीन अ-श्रामी क्वान्म উৎमारमा किल হুট্যা প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী ধরিয়া ইউরোপের রণক্ষেত্র যে নর-শোণিতে প্লাবিত করিয়াছিল, তাহার ফল হাড়ে হাড়ে সে বুঝিতে পারিয়াছিল। ভাহারই শোচনীয় পরিণামে বিগত শতাব্দীতে সে ক্রার্মাণীর হাতে কারাবন্দী হইয়াছিল। তাহার শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস ইইয়াছিল, লোক-সংখ্যা কমিয়া গিয়াছিল, যে অতুল প্রতাপে সে ইউরোপের শীর্ষস্থানীয় ছিল, তাহার সে অতুল প্রতাপ হ্রাস হইয়া, জগতের সম্মুখে ভাহাকে হীন করিয়া দিয়াছিল এখনও ভাহার পরিণাম হইতে ফ্রান্স সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি পার নাই; এখনও লোক-সংখ্যা বুদ্ধির সমস্তায় তাহাকে মাধা ঘামাইতে হইতেছে। তাহার লোক-সংখ্যা যদি অক্তান্ত দেশের ত্যায় স্বাভাবিক ভাবে বৃদ্ধি পাইত, তবে আজ জার্ম্মানীকে পদানত করিতে তাহার পক্ষে এত দীর্ঘকাল লাগিত কুরুক্তের ভীষণ যুদ্ধের পর ভারতবর্ষের যে শোচনীয় 'অবস্থা হইয়াছিল ভাহাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যাইতে পারে। ঐ যুদ্ধের প্রাকালে মহাবীর অর্জনুন যে আশকা করিয়াছিলেন, (৭)

⁽१) 🖣 মন্তপ্ৰদৃগীতা-প্ৰথম অধ্যায়।

আমরা দেখিতে পাই যে পরবর্ত্তা কালে তাহা বর্ণে নর্ভে সভা হইয়া-ছিল। নিঃক্তিয় ও নিবীর্য্য ভারতবর্ষে দর্মরাজ্যের স্থাপন হইয়াছিল সন্দেহ নাই, কিন্তু ভারতীয় অর্ধাসভাতার মেরুদ্ধ বে ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল ও ভারতবর্ষ যে মার ভাহার পরে পুর্বের স্থায় মাথা जुलिया माँजारेट भारत नारे, भवनहीं रेजिशम जारारे जामामिशतक সাক্ষা দের। আবার দশম শতাকী হইতে ঘাদশ শতাকীর মধ্যে ভারতবর্ষের অন্ধকারময় যুগে যে আন্তর্জ্জাতিক যুদ্ধ ও গৃহ-বিবাদ দেশময় চলিতেছিল, ভাহার শোচনীয় পরিণামও ভারতবর্ষ হাতে হাতে ভোগ করিয়াছিল। যে কিছু বার্যা ও তেজ ভারতবর্ধের ছিল, এই শতাব্দীর পর-শতাব্দী বাাপী সাম্ভর্ক্তাতিক যুদ্ধই তাহা নট্ট , করিয়া দিয়াছিল। স্থার তাহার ফলে পাঠানদের ভারতাক্রমণ ও অধিকার অতি সহজ হইয়া উঠিয়াছিল। আধুনিক ইউরোপীয় যুদ্ধেও ইতিমধ্যেই বেলজিয়াম ও সাভিয়া প্রভৃতির ফায় ক্ষুদ্র রাজ্য সক-লের যে সমূহ ক্ষতি হইয়াছে, ভাহাত সকলেই দেখিতে পাইতে-ছেন। এইসকল জাতি যুদ্ধের পর আর পূর্ববাবন্ধা ফিরিয়া পাইবে কিনা ও পাইলেও কভকাল ধরিয়। যে ভাহার জন্ম চেকী করিতে হইবে. ভাহা কে বলিভে পারে ?

এপ্রিক্সার সরকার।

পূর্ববরাগ

लालमा

>

[নায়িকা পক্ষে]

বে দিন হইতে, দেখেছি তাহারে,
পড়েছি বিষম ফাঁদে।
আর কোন কিছু, দেখে না কি আঁথি,
(স্থু) "ওই, ওই," বলি ফাঁদে॥
আগিয়া দিবসে, দেখি ওই রূপ
দেখি যে স্থপন মাঝে।
পরাণ ভিতরে, কিবা সে বাহিরে,
বুঝি না কোথা বা রাজে॥

কণ্ঠের সে বাণী প্রবণে পশিয়া
মরমে বিদ্ধিয়া গেছে।
ভবধরি কাণ, নাহি শোনে জ্ঞান
(কেবল) ছুটিছে তাহারি পিছে।
মলয়নিঃস্বনে, মধুপ-গুঞ্জনে,
ভটিনীর কলনাদে।
বিহুগের গানে, ঘন-বর্ষণে

অমুকৃল বাতে, একটি নিঃস্বাহিদ পাইমু অঙ্গের গন্ধ। সেবাসে বিভোক, জানে না এ নাসা,
আর কোন ভালমন্দ॥
সারাবিশ্ব মাঝে, তাই সুধু খোঁজে
থেমন পাগল-পারা।
কোন ফুলবাসে, মজাইছে ভারে,
চুঁড়িয়া হইছে সারা॥
প্রতি অঙ্গ মোর, দারুণ ভিয়াসে
পুড়িছে ভাহারি লাগি।
মিলিবে কি ভাবে, মিটিবে এ সাধ,
হবে কি এমন ভাগি॥

₹

[নায়ক পক্ষে]

মিছে কেন পুছ মোরে রূপের বা্ধান। আমি স্ত্রধু এই জানি, হেরি ভার মুথধানি, ছুটে ভাব, টুটে ভাষা, স্তবধ পরাণ॥

যথনি দেখিতে তারে পেয়েছে এ আঁখি একই অঙ্গে বান্ধা পড়ি, করিয়াছে জড়াজড়ি, গতিহীন, শক্তিহীন, তারেই নিরখি॥

যথনি বরণ দেখি, জুলি কি গড়ন?
গড়নে নয়ন দিলে, ভুলি যে বরণ!
ভুলে যাই মুখশশি চরণ-কমল দেখি।
ভুলি পয়োধর-শোভা, গ্রীবার বলনী লখি॥
প্রতি অংশ ডেকে বলে, চেয়ে দেখ মোরে!
কত শোভা, কি বলিব, প্রতি অংশ ঝরে।

কুষ্ম-কোমল দেহে অ'াথি পড়ে ববে,
অনস্ত পরশ কি গো, কেঁপে উঠে ভবে!
অমির-সিঞ্চিনী বাণী পশিলে এ প্রবাণে,
শুতি বিনা কিছু আর নাহি রহে ভুবনে!
দাঁড়াইলে, কহে বিশ্ব—স্থিরা ভব ধরণী!
চলে যবে, উঠে নৃত্য বিশ্বমাঝে অমনি!
প্রতি অঙ্গ, প্রতি ভঙ্গী, প্রতি ভাব তার,
পূর্ণ করে ক্রেমাণ্ডের অমিয়া ভাণ্ডার॥

बिकिंगिनहन्त्र भाग।

বৌদ্ধ-ধর্ম

[28]

জাতক ও অবদান।

নাসুষ যথন বৃদ্ধ হন, যথন তাঁহার দিব্যজ্ঞান হয়, তথন তাঁহার অনেকগুলি অলোকিক শক্তির উদর হয়। তাহার মধ্যে পূর্ব-নিবাসের অসুস্মৃতি একটী। তিনি তথন দিবাচক্ষে দেখিতে পান বে, স্পন্তির প্রথম হইতে তিনি কতবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কোধার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কি কি কর্মা করিয়াছিলেন, এবং সেই সকল কর্মা ঘারা তিনি বৃদ্ধ হইবার পথে কথন কতদূর অগ্রসর হইয়াছিলেন। আমাদের ভাষায় আমরা বলি তিনি জাতিম্মর হন। বাঁহার। পুন-র্জম্ম মানেন না তাঁছাদের মতে জাতিম্মর হওয়ার কথাই উঠিতে পারে না। কিন্তু বাঁহারা মানেন, তাঁহারা পূর্বজন্মে শক্তি ছিলীম, কি করিয়াছিলান" জানিবার জন্ম বড়ই ব্যগ্র হন। তাঁহারা মনে করেন, ধ্যান ধারণা যোগ প্রভৃতি উপায় ঘারা তাঁহারা পূর্ব জন্মের কথা জানিতে পারেন। কেহ এক জন্ম, কেহ চুই জন্ম, কেহ বা দশ জন্ম বিশ জন্ম পর্যান্ত স্মরণ করিতে পারেন। পূণ্য কর্মা, তার্ধ পর্যাটন, যোগধাগ সৎকর্ম করিলে হিন্দুরা মনে করেন দশজন্মার্ক্তিত পাপক্ষয় হয়। তাই যাঁহারা পুনর্জন্ম মানেন তাঁহারা এই সকল সৎকর্ম করার জন্ম অভ্যন্ত ব্যগ্র হইরা উঠেন।

বৃদ্ধ ভূত ভবিশ্বং বর্ত্তমান তিনই দেখিতে পাইতেন। স্থতরাং তিনি আপনার পূর্বব পূর্বব জন্ম যে শারণ করিতে পারিতেন, তাহা আশ্চর্যা নহে। শাক্যসিংহ বৃদ্ধ হইয়া অনেক উপদেশ দিয়াছেন; সেই সকল উপদেশ লোকে যাহাতে সহজে বৃঝিতে পারে, তাহার জন্ম অনেক সময়ে তিনি আপনার পূর্বব পূর্বব জন্মের কথা দিয়া সেগুলি ব্যথা করিয়া দিতেন। এই যে পূর্বব পূর্বব জন্মের কথা, ইহার নাম জাতক।

পালিভাষার প্রাত্তর্ভাব হানষানে, পালিভাষায়, অত্যন্ত অধিক। পালিভাষার প্রাত্তর ৫৫৫টি জাতক আছে; অর্থাৎ বৃদ্ধদেব আপনার ৫৫৫টি পূর্বজন্মের কথা লিখিয়া গিয়াছেন। এই যে নম্বর ৫৫৫, ইহা কিন্তু সর্ববাদি সম্মত নছে; কেহ বলেন ৫৫০, কেছ বলেন ৫২৫, কেছ বলেন ৫৩৫, কেহ বলেন ৫১৫। ক্রন্ধদেশে ৫:৫ নম্বরই চলিত, তাহার মধ্যে ১০ খানি বড়-আর ৫০৫ খানি ছোট। সংস্কৃতে একখানি জাতকমালা আছে। সেখানি আর্য্য-শূরের প্রণীত; ইহাতে ৩৪টি মাত্র জাতক আছে। এই সংস্কৃত পুস্তক হান্যানের কি মহাযানের বলিতে পারা যায় না। কেন না, হান্যানের লোকেও সংস্কৃতে লিখিত। বস্থবন্ধু যথন হান্যান ছিলেন, তখন তিনি অভিধর্ম কোষ নামে একখানি পুস্তক শিক্ষান, সেখানি সংস্কৃতে। প্রোফেসর কর্ণ অথবা ভট্টধর্ণ সংস্কৃত জাতকমালা ছাপাইয়াছেন। এই সকল জাতকের

মধ্যে কোন কোন্টি পালির কোন্ কোন্ নম্বরে পাওয়া যায়, তাহাও তিনি দেখাইয়া দিয়াছেন। ডেনমার্কের প্রোফেসর ফোস্বোল পালিজাতকগুলি ছাপাইয়াছেন। রায় শ্রীযুক্ত ঈশানচক্র ঘোষ সাহেব
এই পালিজাতকগুলি বাঙ্গলা করিতেছেন। বুদ্ধদেব কোন্ সময়ে,
কোন্ শিষ্যের কথায়, কি উদ্দেশ্যে, এক একটি জাতক বলিয়াছিলেন,
তাহা স্পাই করিয়া বুঝাইয়া দিয়া তাহার পর তিনি সেই জাতকটির
বাঙ্গলা তর্জ্জমা করিতেছেন।

বুদ্ধদেব বধন নিজে এই গল্পগুলি বলিভেছেন, তথন মনে করিতে হইবে, এই গল্পগুলি তাঁহার পূর্বেবও প্রচলিত ছিল। তিনি গল্পগুলি আপনার পূর্বেজন্মের গল্প বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্কুতরাং এ গুলি ভারতবর্ষের অতি প্রাচীন সম্পত্তি, সে বিষয়ে কোন সম্পেছ নাই। ইহা হইতে খৃঃ পৃঃ ছয় শতকের পূর্বেব ভারতবর্ষের রীতি নাতি, আচার, ব্যবহার, মনের ভাব, ধর্মের ভাব, জানিতে পার। যায়।

মহাধানের লোকের কিন্তু, জাতকের উপর তত আছা ছিল বলিয়া মনে হয় না। কারণ, এক জাতকমালা ছাড়িয়া দিলে, ডহাদের আর জাতকের বই নাই। এই জাতকমালা আবার য়ধন মহাধানারা পড়ে, তথন উহার নাম হয়, বেধিসন্ধাবদানমালা। রাজা রাজেক্সলাল মিত্র মহাশয় জাতকমালার বা বেধিসন্থাবদানমালার ধে বিবরণ দিয়াছেন, তাহা দেখিলে বোধ হয় যে আর্যাশুরের লেখা এই পুঁথীধানি মহাঝানারা সঙ্গাতির ছাঁচে ঢালিয়া লইয়াছেন এবং মঙ্গলাচরণের পর উহাতে "এবং ময়া শাতমেকান্মিন্ সময়ে ভগবান্ আবস্তাাং বিজহার" বলিয়া মুখপাত করিয়াছেন; অর্থাৎ আর্যাশুরের বহিধানিকে উহারা বুদ্ধের বচন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহারা প্রথমতঃ একটি ক্রালাক দিয়া আর্যাশুরের বহির নাম জাতকমালা; হিবানের বহির নাম বাধিসন্থাবদান, বা, বোধিসন্থাবদানমালা। ইহা দেখিলেই ধরাধ

হইবে যে মহাযানীরা জাতক শব্দটা পছন্দ করিতেন না। উহাঁরা জাতকের স্থানে অবদান শব্দ ব্যব হার করিতেন। উইনদেরও পূর্বব-वर्खी महामाज्यिकत प्रम, ठाँशात्राध कांडरकत शतिवर्ध व्यवपान विन-ভেন। মহাসাজ্যিক হইতেই যে মহাযানের উৎপত্তি হইয়াছে, একথা পূর্বেই বলিয়াছি, আরও অনেকেরই এই বিশ্বাস। মহাসাভিনকের ষে একখানিমাত্র পুস্তক পাওয়া গিয়াছে, ভাছাতে অনেকগুলি জাতকের গল্প আছে, কিন্তু সেগুলির নামও অবদান। অবদান শব্দে সংস্কৃত ভাষায় महरकार्या तुथाय। महार्यातनत्र व्यवनातन रुधु तुक्रामरवत्र পূর্ববজন্মের কথা নয়, আরও অনেক মহাপুরুষেরই পূর্ববজন্মের কথা আছে৷ বেমন, অশোকরাজা পূর্ববজন্মে কোন বৃদ্ধকে একমৃষ্টি বৃলা দিয়া তৃপ্ত করিরাছেন, তাই আর একজন্মে তিনি চক্রবর্তী রাজা ছইরাছিলেন। স্থতরাং অবদান শব্দ যতটা ব্যাপক, জাভক শব্দ ততটা नत्र। महायात्न व्यवहात्नत्र व्यत्नक श्रुष्ठक व्याद्ध। व्यार्थाभूटतत्र অবদানশতকে এইরূপ ১০০টি অবদান আছে। দিব্যাবদানমালায় ७१हि जनमान जाह्न। जनकत्रावनात्न ७५ि काठकं जाह्न। जामाका-বদান দিব্যাবদানমালার একটি অবদান, গছে লেখা : কিন্তু অশোকাব-দান নামে পছে লেখা আরও একটি বৃহৎ অবদান আছে। স্থগত-জন্মাবদান নামে আমরা আরও একথানি অবদান পাইয়াছি। অবদানের শেষ এবং উৎকৃষ্ট পুস্তক বোধিসন্ধা বদান কল্পলভা---এখানি খৃঃ ১১ শতকে কাশ্মীরে ক্ষেমেন্দ্রব্যাসদাস নামে একজন कवित्र लिथा। তিনি हिन्सू, खाञ्चन छ একজন উৎকৃষ্ট कवि हिलान। তাঁহার একজন ক্রব্ধ নামে বৌদ্ধ বন্ধ ছিলেন। ক্ষেমেন্দ্র যথন রামায়ণ মহাভারত, বৃহৎকথা প্রভৃতি বড় বড় পুস্তকের বিষয় লইয়া রাময়ণ-মঞ্জরী, ভারতমঞ্জরী, বৃহৎক্ণামঞ্জরী প্রভৃতি কাব্য লিখিয়া পুর প্রতি-পত্তি লাভ করিয়াছিলেন, তথন শ্মক একদিন আসিয়া ৰলিলেন. আমাদের অবদানী।লৈ বড় কট্মট ভাষায় লেখা, কভক গভা, কভক পদ ⁽কোনটাই স্থবোধ নয়। তুমি যদি তোমার ভাষায় এইগুলি

কাঝাকারে লিখিয়া দাও, তবে আমাদের ধর্ম্মের বড় উপকার হয়।
ভাই কেমেন্দ্র বোধসন্থাবদান রচনা করেন। ইহাতে ১০৮টি অবদান
আছে। ইহার পূরা পূর্বী বড়ই তুম্প্রাপ্য। এসিয়াটিক সোসাইটির
পূর্বীতে ৫১—১০৮ পর্যন্ত অবদান আছে; কেম্ব্রিফের পূর্বিতে
৪১—১০৮ অবদান আছে, শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্রর শরক্তক্র দাস
মহাশয় তিববত হইতে একথানি পূর্বী আনাইয়ছেন, তাহাতে ১—
৪৯টি অবদান আছে। তিনি পূর্বীথানি ছাপাইডেছেন, ডানপাতে
সংস্কৃত বামপাতে ভূটিয়া ভাষায়ণ তাহার তর্জ্জমা। তিনি ইহার
বাশ্লাও করিতেছেন।

আমর। একটি জাতক ও একটি অবদান পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। ১। আর্ধ্যশ্রের জাতকমালার প্রথম ব্যাত্রা জাতক। ২:। মহাবস্তু অবদানের পুণ্যবস্তু ও তাঁহার বন্ধুদিগের অবদান।

3 1

এক সময়ে বৃদ্ধদেব কোন ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।
কল্পসূত্র অনুসারে তাঁহার জাতকর্মাদি সংস্কার হইয়াছিল। তিনি
অন্তান্ত মেধাবা, কোতৃহলা ও অনলস ছিলেন। সেই জন্ম তিনি
আল্লদিনের মধ্যেই অফাদশ বিভায় পারদশী হইরাছিলেন এবং ব্রাহ্মণেরা যে সব কলা শিক্ষা করিতে পারেন, সে সকল কলাতেও তিনি
ব্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহার পসার প্রতিপত্তিও খুব ছিল। কিন্তু
গার্হস্থো তাঁহার মন উঠিল না। তিনি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিলেন।
তিনি সন্ন্যাসী হইয়াছেন শুনিয়া, ঘাঁহারা তাঁহাকে ভালবাসিতেন,
তাঁহারাও সন্ন্যাসী হইলেন। অজিত তাঁহার প্রধান শিষ্য হইল।
তিনি পাহাড়পর্বতি, বনজঙ্গলে ভ্রমণ করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন;
আজিত সর্ববদাই তাঁহার সঙ্গে ধাকিত। একদিন তিনি পর্বতের
শুহার এক বাঘিণী দেখিলেন। সে এইমাত্র সন্তান শ্রীসব করিয়াছে,
আতান্ত তুর্বল, ক্রুধায় কাতর, সতৃষ্ণ নয়নে বাচছার দিকে চাহিত্তক্ত।

আক্ষণপুত্র দেখিলেন বাঘিণী ক্ষুধায় এত কাতর ষে, সে বাচহাটিও
থাইতে চায়। করুণার সাগর সন্ন্যাসী শিষ্যকে বলিলেন—বাঘিণী
দেখিতেছি ক্ষুধায় বাচছাটি থাইয়া ফেলিবে, তুমি অনুসন্ধান করিয়া
যদি উহাকে কোন খাবার আনিয়া দাও, তবে বড়ই ভাল হয়।
শিষ্য চলিয়া গেলে, সন্ধ্যাসা ভাবিলেন,—আমার এ ছার দেহে কি
কাজ ? আমি ইহার আহার হইনা কেন ? এই ভাবিয়া তিনি এক
উচা জায়গা হইতে বাঘিণীর সম্মুখে পড়িয়া দেহ ত্যাগ করিলেন।
বাঘিণীও আনন্দের সহিত্ তাঁহার দৈহ ভক্ষণ করিতে লাগিল। শিষ্য
আসিয়া দেখিল, তাঁহার গুরু বাঘিণীর জন্ম দেহত্যাগ করিয়াছেন।
সে আরু আর শিষ্যদের এই কথা বলিল। সকলেই মনে করিল,
ইনি কোন না কোন জন্ম বৃদ্ধ হইবেন।

2 1

কোন জন্মে ভগবান বারাণসীর রাজা অঞ্চনের পুত্র হইরাছিলেন।
তাঁহার নাম হইরাছিল পুণাবস্তা। তাঁহার চারিজন বন্ধু ছিল। তাঁহাদের নাম বার্যাবস্তা, শিল্পবস্তা, রূপবস্তা, ও প্রজ্ঞাবস্তা। তাঁহাদের কাহার
কি গুণ ছিল, তাহা নামেই প্রকাশ। একবার পাঁচে বন্ধুতে মিলিয়া
আপনাদের গুণপরীক্ষার জন্ম আন্পিল্ল যাত্রা করিলেন। পথে
তাঁহারা দেখিলেন, গঙ্গায় প্রকাশু এক বাহাদুরী কাঠ ভাসিয়া
বাইতেছে,—দেখিয়াই বার্যাবস্তা জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন ও কাঠ
ভাঙ্গায় তুলিলেন। পরীক্ষায় জানিলেন এটা চন্দনের কাঠ—বিক্রেয়
করিয়া অনেক টাকাকড়ি পাইলেন ও পাঁচজনে টাকা ভাগ করিয়া
লইয়া অনেক আমোদ আহ্লাদ করিলেন।

শিল্পবন্ধ একদিন এক নগরের প্রান্তে বসিয়া বীণা বাজাইতেছিলেন। বীণায় সাতটি তন্ত্রী ছিল। বীণার অকারে সমস্ত লোক
মুদ্ধ হইয়া ঝাকিয়া পড়িল। এরপ বীণা তাহারা আর কথনও
শুনি নাই। বাজাইতে বাজাইতে বাণার একটা তার ছিড্রিয়া গেল।

কিন্তু সে এমনি কলাবং, ছয় তারেই সাত তারের মত বাজাইডে লাগিল। ক্রমে আরও একতার ছি ডিল। তাহাতেও বাজনার কোন ব্যতিক্রম ছইল না: ক্রমে চার তার, তিন তার, তুই তার, শেষে এক তারে দাঁড়াইল। তথনও সপ্ততন্ত্রী বীণার বকার ছইতেছে। নগরের লোক তাঁহাকে অনেক টাকা পুরস্কার দিল।

রূপবস্তের রূপ দেখিয়া নগরের এক বেশ্চা মুগ্ধ হইরা গেল এক তাঁহার কথায় তাঁহার বন্ধুগণকে অনেক টাকাকড়ী দিল।

এইবার প্রজ্ঞাবন্তের পালা। তিনি একদিন বাজারে গিয়া দেখিলেন, এক শেঠের ছেলে এক বেষ্টার সহিত বগড়া করি-তেছে। ঝগডার বিষয় একলক টাকা। শেঠের ছেলে বেশ্চাটিকে আগের রাত্রিতে ডাকাইরা পাঠাইরাছিল ও একলক টাকা দিতে স্বীকার হইয়াছিল। বেশ্চার অশ্ত লোকের বাড়ী ঘাইবার কডার ছিল, সে :স রাত্রিতে যাইতে পারিল না। সে পরদিন স্কালে আসিয়া উপস্থিত হইল: শেঠ বলিল তোমায় আমার আর কাঞ নাই। রাত্রে স্বপ্নে আমি ভোমায় পাইয়াছিলাম, আ<mark>মার কাজ</mark> হইয়া গিয়াছে। সে বলিল যদি স্বপ্নে আমায় পাইয়াছিলে, তবে আমার টাকাটি দাও। এঝগড়ার আর মীমাংসা হর না। ছই দলেই লোক জুটিয়া গেল। শেষে শ্ৰজাবন্ত আসিয়া মধ্যন্ত হইলেন। শেঠকে বলিলেন, তুমি এখনই টাকা লইয়া আইস। সে টাকা আনিয়া সম্মুখে রাখিল। প্রজাবন্ত বলিলেন—একধানি বড় আশী লইয়া আইস। আৰ্শী আনিলে, তিনি বেশ্যাকে বলিলেন—"তুমি ঐ আশীর ভিতর হইতে টাকা লও। শেঠকী স্বপ্নে ভোমার ছান্নামাত্র পাইয়াছিলেন, তুমিও টাকার ছায়া লও, আসল টাকার তুমি কি করিয়া ছাত দিবে ?" বেশ্যার মুখ চুণ। মহানন্দে শেঠ সমস্ত টাকা প্রাঞ্জাবস্কারে দিল , পাঁচ বন্ধুতে টাক। ভাগু করিয়া লইরা थ्व बात्मान-धारमान कतिरमन।

পুণাবস্ত এক রাজনাড়ীর সমূপে একদিন বসিয়া আছেন। এমন

সময় মদ্রিপুত্র সেখানে উপস্থিত হইলেন। তিনি পুণাবস্তের পুণা-জ্যোতিতে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে রাজবাড়ীর ভিতর লইয়া গেলেন এবং উহারই এক অংশে তাঁহাকে থাকিতে দিলেন। রাত্রিতে পুণাবস্ত ঘুমাইয়া আছেন, রাজকতা আসিয়া তাঁহার সেবা করিতেছেন। এই ব্যাপার দেখিয়া রক্ষকগণ পুণাবস্তকে লইয়া রাজার নিকট উপ-স্থিত করিল। রাজা অনুসন্ধানে জানিলেন পুণাবস্তের কোন দোষই নাই। তিনি কাশীরাজের পুত্র জানিয়া, রাজা মহাশয় তাঁহাকে কন্যা সম্প্রদান করিলেন ও রাজাের উত্তরাধিকারা করিলেন।

এই পুণাবস্তই বুদ্ধদেব, বীষাবস্ত তাঁহার শিষ্য শোনক, শিল্পবস্ত, রাষ্ট্রপাল, রূপবস্ত স্থারেন্দ্র ও প্রজ্ঞাবস্ত শারিপুত্র।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্ত্রী।

জীবন্মুক্ত

(कथा-नांछा)

পুষ্পের কজ্জলে লেখা ছিন্ন ভূর্চ্ছপাতা হের মৃক্তি লেখা তায় পড়ে হেধা সেখা!

প্রথম দৃশ্য।

ি বিজয়নগরের প্রাসাদ মধ্যে কৃষ্ণরায়ের প্রমোদ উন্থান, সম্মুখে কৃত্রিম ক্রদ, ক্রনতারে নিকৃত্ববাটীকা, গুচ্ছ গুচ্ছ কামিনী বকুল নাগ-কেশর ও স্বর্ণ চম্পুকের ত্থাকে বাতাস মোদিত, দূরে পর্বতিগ্রাণী ধূদর, অর্দ্ধনিমজ্জিত সমাসূর্যার সারক্ত আলা মিলাইয়া আসিতেছে... বির্দ্ধীর্য শিরীষ রক্ষ হইতে ফুল করিয়া পড়িতেছে, ক্রদের স্বচ্ছ

জলে নীল ধুসর পাটলচ্ছবি মেঘ তরঙ্গতঙ্গে তুলিয়া উঠিতেছে... মরালশ্রেণী চঞু হইতে জলধারা ছুড়িয়া ছিটাইয়া দিতেছে, আবার ডুবিতেছে, আর বেখানে মেঘচছায়া আরক্ত স্থবর্ণ অকিত, জল-চ্ছায়ার সেই বর্ণতরঙ্গ তাহাদের জলক্রীভায় ভাঙিয়া ছড়াইয়া পডিতেছে...তীর নিকটে জলাঘাসের উপর শেষ আলোকের রক্ত-পীতাভা ঝলকিয়া উঠিতেছে, সেই ঘাসের পাতার বসিয়া প্রজাপতি পাখা নাড়িতেছে, তার স্থবর্ণমণ্ডিত পাখার সূক্ষ্ম ধারে সূর্য্যকিরণ ঠিকরিয়া উঠিতেছে...বাতাসভরে হাওয়ার তালে ধাসের পাতার সঙ্গে সঙ্গে তুলিয়া উঠিতেছে, হ্রদের চারিধারে সবুক্ত আঙিনা ঢালু, ভাষাতে যেন কে ফুল ভিটাইয়া দিয়াছে...পার্শে বন্তুদুর বিস্তুত গোলাপ-কানন ..ফুলে মুকুলে ভরিয়া আছে, আর মৃতুল বাতাসে এ পাশে ও পাশে হেলিয়া তুলিয়া কুঁড়ি মুখে করিয়া হাসিতেছে... কৃষ্ণরায়ের ক্রীভদাস রাভিয়া বৃক্ষমূলে জলসেচন করিতে করিতে একটা গোলাপের গাছের ডালে উর্ণনাভ তুলিয়া তুলিয়া জাল বুনিতে-**ছিল, তাহার অক্ষুট^{*} কুঁ**ড়িকে ঘেরিয়া লুতা তাহার জালের স্থতার বুনানি টানিভেছিল, রাঙিয়া হাসিতে হাসিতে সেই জাল ভিড়িয়া দিল...আপন মনে কি কহিতে লাগিল...আর দুরে শ্রামা গোলাপ গাছের বুকে তুলিভে তুলিভে কি বলিভেছিল...]

রাঙিয়া। গুল গুল পিয়া! পিয়া! ও সথি! ফোট্ ফোট্...
গুল গুল গোলাপ! ওই শোন শ্যামা কি বলে...পিয়া!
পিয়া! গুল গুল! ও সথি ফোট্ ফোট্...এই যে
ফোটে-ফোট, ডাক গুন্ছ মার ধারে ধারে পাপ্ড়ি মেলছ,
আর রূপ ছাপা যাছে না...বাঃ, বাঃ কিন্তু কার জয়ে ?
বলি কার জয়ে এ রূপের ডেউ পাপ্ড়িতে রাঙিয়ে তুল্ছ, আপনি আপনি ?...না কার' জয়ে...বাথার কাঁটা ফোটাছে, আর রাঙিয়ে তুল্ছ...আপ্নি আপ্নিই...না রাঙিয়া ভোমার রঙের ঝোঁকে বৃধি কি বেভুল বকছে...

ওই যে শ্রামা কি বল্ছে শুন্ছ...পিয়া! পিরা! গুল গুল...ও সৰি ফোট্ ফোট্ ..কিন্তু গোলাপ! ওই সূষ্যি ড্বল আধার ত ছেয়ে আস্ছে, তারপর 🔊 ভারপর ভোর না হ'তে হ'তে তোমার ফুলজনোর ঘোর ত কেটে ধাবে, কাল সকালে ত ওই বিলাস কুঞ্জের ফুলের পাত্রে গিয়ে বিরাজ করবে, কার জঞ্জে, কার' প্রজোর জন্মে ? হাঁ।... রূপের পুজো...না বিলাসের কার? কার ?...কেনই এ ফোটা, আর কেনই এ কাঁটা...ওই যে শ্রামা কি বলে না. গুল গুল পিয়া! পিয়া! ও সধি ফোট ফোট... खन खन...(कवन कांग्रे।...(कवनरे कांग्रे ? (क कृंग्रे हि গুল! তুমি না আমি ? না কার' মুপের ছাঁচ্ মাটির ভেতর দিয়ে আপনি আপনিই ফুটে উঠছে...ওই যে শ্রামা কি বলে না...বলি এত বে তোমার গোড়ায় এই জল ঢালা আর এই প্রাণ ঢালা, আর এই দিন রাতির ধরে ভোরাজ আর থেজমুতি...কেবলই 'ওই ফোটা...শুধ ষুটছ আর ফুট্ছি, গুল গুল পিয়া! পিয়া! তুমি ফোট বার...শ্যামার বুকে কাঁটা ফুটিয়ে প্রাণ মাতান স্থর শোন আর ফোট, ঝর...ভায় ত্বংথ কি...কোট ফোট ভা বেশ. ভা ভা বেশ...এ তুনিয়ায় ভ' চাঁদের দাম মেলে না. দাম আছে চাঁদির...তা বেশ...রপ বেচ, স্থর কেন...তা বেশ তা যত রূপ যত হার সবই কি ওই সম্রাটের একলার না ত্রনিয়ার ও ভাগ আছে...আমি ষে জন্মটা ধরে রূপের দোবে প্রাণটা বিকলেম, তার কি হোল বল...কিছু না ...হারে তুনিয়াদার !...তুনিয়াদারীটা বেশ...না? দেওয়া আর নেওয়া...এই কি চুনিয়াদারী...না হাতে গড়া প্রাণ ভোমাই হাতধরা...

র্ধ সন্ধ্যার ধূসর ছায়া তথন ঘনাইয়া আসিতেছিল, হ্রণতীরে রাজ-

হংসগণ ডাকিভেছিল, মৃত্বল বাতাসে ব্রদের কমল বন থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল...উর্দ্ধে আকাশতলে বলাকার পাঁতি শ্রেণীবন্ধ মালিকার ন্যায় হলিতে হুলিতে ভাসিয়া বাইতেছিল...কৃষ্ণরান্ধের ক্রীত দাসী পিয়ারা বীণা বাজাইতে গান করিতে করিতে সেই স্থানে আসিল...পিয়ারা ভরী, নীলাম্বরে ভাহার যৌবনকে আটিয়া রাখিতে পারিতেছে না...পার্ধে তিলকফুলের মঞ্জরী হইতে পুস্পরেপুকণা উড়িয়া ভাহার মুথে পড়িতে লাগিল...রাঙ্কিয়া তথন বৃক্ষমূলে জলসেচন করিতেছিল...দে যেন পিয়ারাকে দেখিয়াও দেখিল না। পিয়ারা গাইতেছিল...)

প্রাণ কি কার হাতধরা বে ধর্তে পারে ধরি তারে

व्याल्नि त्मर्थ मिहे धवा!

রাভিয়া। (স্বগভঃ) ধরা ধরি চলেছে বটে...

(পিয়ারা বাণার তারে সজোরে মৃচ্ছনা দিয়া তান ভূলিল, আবার গাইল...)

> যে সোহাগ জানে না প্রাণের দরদ করে না;

রসের কথা কইতে গেলে, কানে ভোলে না---

পোড়া মনত সরে না…

অরসিকের প্রাণ নিয়ে কি চলে কার' খর করা ভার লাগলে বাভাস, শুধুই হতাশ,

रुष्र (भरत निर्मशका।

রাভিয়া। (স্থগতঃ) শুধু ঘর আর বার...

ं (রাঙিয়া একটু হাসিয়া আবার গাছের গোড়ায় জল ঢালিডে লাগিল...একটা পাপিয়া ধকার করিয়া উঠিল...পিয়ারা আবার গাইল...

> যে সোহাগ জানে না, প্রাণের দরদ কবে না...

> > পোড়া মনত সরে না...

(পাপিয়া উড়িয়া উড়িয়া সেই স্থব শুনিরা ডাকিতে ডাকিতে এ বৃক্ষ হইতে ও বৃক্ষে গিয়া বসিতে লাগিল, পিয়ারা চূপ করিয়া সেই পাপিয়ার পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিল...সন্ধ্যাসূর্য্যের নিভ-নিভ আলোর রেখা ভাহার মূখের উপর পড়িয়াছে...পাপিয়া আবার ডাকিয়া উঠিল...রাভিয়া একবার করিয়া গোলাপ কুঁড়ির পানে চায়, আর একবার পিয়ারার মুখের পানে অলক্ষিতে চায়...

(দূরে গোলাপকুঞ্জে শ্যামা ডাকিয়া উঠিল। গুল্ গুল্ পিরা পিরা ও সথি ফোট্ ফোট্) পিয়ারা। কি রাভিয়া, রাভিয়া কি বোলে বোলে পাপিরা...

(রাঙিয়া যেন তাহা শুনিরাও শুনিল না...পিয়ারা ঠোঁট ফুলাইয়া সরিয়া একটা গোলাপ কুঁড়ির কাছে দাঁড়াইয়া তাহার পানে চাহিয়া···স্থর করিয়া কথা কহিতে লাগিল

চাও চাও, বদন তোল
নয়ন খোল,
কওনা কথা মন খুলে,
ও মানিনী মান রাথ তুলে...
ওগো সরম ভাঙ মরম রাথ
রাঙিয়ে কেন রও ভুলে—
তুমি কওনা কথা মৃথ তুলে
আমি অধর ধরে চুমু দেব,
উঠ্বি ফুটে সব ভুলে...
বলি কওনা কথা মন খুলে...
ওলো এত গরব ভোর
আপন মনে আপনি বিভোল
্যা রূপের নেশার ভোর—
না ফোটার যে ভোরে

হ'রে তার গরবে গরবিনী
মরিস্ শুমরে
ওলো দেখিস্ দেখিস্, সামলে থাকিস্
ফুটে বখন পড়বি ঝরে...
কিগো! কথা কবেই না মূলে...
শুধু কুঁড়ির ভেতর বন্ধ করে,
গন্ধ রাখ্বে সব তুলে,
তুমি চাওনাঁ ফিরে চোখ তুলে...

বাণা! বাণা! আর কেন ভোর

ভারের ঝঞ্চনা

ও গোলাপ क्षा करव ना ला करवना...

রাভিয়া। না না—ভুল ভুল...সব ভুল...

ফুলের কুঁড়ি আপনি ফোটে আপন স্থাপ আপনি লোটে...

অটা...আ...না-না সব ভুল...কার ফুল, কার ভুল... পিয়ারা। ভুল ভুলুয়া রে...

এতদিনের ভূলের লেখা
মুছলে কি করে ?
রাঙিয়া। জলের ঢেউ জলেই মরে
ফুট্লে ফুল আপ্নি ঝরে
তায় চিন্ব কি করে...

পিয়ারা। চিন্তে পারলে না, বঁধু চিন্তে পার্লে না, ঝেলাম নদী পেরিয়ে এলাম তবু, সেলাম নিলে না এখন গেলাম, মলাম, হায়রে গোলীম প্রাণ যে বাঁচে না ব্দলের ঢেউ মরে ব্দলে দাগত মরে না...

রাঙিয়া। উড়িয়ে দিয়ে ধূলো বালি বড়ের তুলি বুলিয়ে যায় মেঘ সে বলে শাধার রেখায়

সকল লেখাই মুছে যায়...

পিয়ারা। বটে, কোন গহনের পাভায় পাভায় রঙিন লেখা জড়িয়ে সেধায়

ছেথায় এসে গোলাপ কাঁটায় ফুট্ছে কি ব্যথা!

ভাই বেয়োর নাক কথা— চিন্বে কি মোর মাথা,

যদি হৃদয় গছন কর্ভে গাহন বৃশতে সে ব্যথা

রাঙিয়া। সেত ছেঁড়া ভূব্চির পাঙা ['] ভায় ফুলের কাঞ্চল মাঝিয়ে পাগ

লিখ্ছে ভুলের খাতা...

ভার নেইক ফুল নেইক মূল গোডায় গলন্ধ ভার

আধেক রাতে **ছটাক স্বপ**ন

সভিয় হয় সে কার ?

পিয়ারা। সভিয় যখন হয়না ভখন ভূমি থালাস ভা হলে স্বপোন যভ কর্মচ রোপণ

ধপোন বত করাছ রোপণ পোড়া মনকে ছলে...

বিল ভাবের ঘরে চুরি কি চলে ?... ফুলের চাবে দিয়েছ মন ফুলত সে আর নাই
এখন কুল হারিয়ে ভুলের ছোরে
চিন্বে কারে ছাই
ভোমার বলিহারি যাই...

রাভিয়া। হাহা পিয়ারা, পিয়ারা,

তুল্ছ কথার ফোয়ারা... তোমার দোয়ার মেলে না রসে ধোয়া মনটী তোমার গাইতেছে স্থর নানা—

মুকের মতন দেখে স্বপোন
কেমন বল্তে পারি না...
এখন মাটি কাটি, জল ঢালি
দেখ্ছ আমার সবই খালি...

পিয়ারা। পোড়া চোখে তোমার পড়ুক বালি

 বলি গোলাপ সনে অতেক আলাপ ভায় প্রলাপ কাটে না

কেবল মামার বেলায় হও সে বোবা কথা কোয়ায় না...

মন যে বোঝে না নইলে কি আর আনাগোনা,

ভূমিত বেশ আছ স্থথে

আমি যে বাঁচি না..

রাঙিয়া। মন নিয়ে যে করে ঘর
ভার পেছনে কেবল ধর ধর
মনের জালে বেঁধে মন
করছ কেবল ওড়ন পাড়ন

নিজের জালে জড়িয়ে নিজের মরণ কামনা...

পিয়ারা।

মরাত হয় না

মনত মানে না---ভোমার কি মনে পড়ে না লো শুধু কি দিন এল, আর গেল আঙুৰ গাছের তলায় তলায় ছেলে বেলায় হেলায় খেলায় তুহাতে ধরে মৃ'থানি তুলে **हुमू** जी यथन (थरम् ला সে দিন মনে পড়ে না লো... ভোর না হতে তুলতে ফুল, এলিয়ে দিতে মাধার চুল, নিঝার ঝর ঝরত ফুল আমার কাল কেশে. ' শুকভারাটা দেখত হেসে ভেসে. উঠত অরুণ ফুটত ফুল ভোমার ভুল কি আমার ভুল ঠাউরেছ বেশ শেষে. দোতুল তুল আঙ্র তুলে क तम पिछ मूरथ जूल— ঝঝর ঝর শুক্নো পাভা পড়ত আমার কেশে কথায় কথায় দিন ফুরাত সকাল হোড বিকাল হোড मां व हाल (क मुकिएम (वंड दहरम শুকভারা সে ফিরে দেখত ছেলে...

দিনের পরে গেছে দিন
রাতের পরে ভোর গো
সোহাগ পাথী গাইত চুপে
আমার বুকে কার গো
এখন কৃষ্ণ রায়ের কাননে এসে
মন মজেছে ফুলের রুসে
ফুল বদলে পেরে ও ফুল
সকল ভুলে ভূবেছ গো...
এখন মনে পড়বে কেন বল
শুধু মেজে ঘসে সং সাজা মোর ছোল...

কাভিয়া। হ*..হ*...পিয়ারা! পিয়ারা! ও ধারের গাছ গুলো সব আছে বাকী, ও শুধু অাথি ঠেরে মনকে কাঁকি,

পিয়ারা।

ভোমার এখন সাজের দিন

আমার এখন কাষের দিন
কাষ ! কাষ ! কাষ !
ভোমার মাধায় পড়ুক বাজ
কাম ভোর যে ক্রীডদাস
ভার আছে শুধু পাঁল
গলায় জোটে না ফাঁস ?
ভোমার আবার কিসের কাষ
প'রে পরের সাজ, নাচ্চ বাঁদর নাচ
আহা কি সাজই সেজেছ—
ভূলে ঝেলাম, বাজাও সেলাম
এখন গোলাম বনেছ
খুড়িছ মাটি, ঢালছ জল
ফুট্ছে ফুল, ধরছে ফ্ল

ভায় ভোমার কি হোল
বেল পাকলে কাকের কি বল ?
রাঙ্রা। কিছু না এই ফোটে, করে পাকে পড়ে
বাভাস বয় পাভা নড়ে
সূ্য্যি ওঠে, সূ্য্যি ডোবে...
(রাঙ্রা অক্সমনক্ষ হইয়া অক্রসর হইল)
পিয়ারা। বলি শোনই না,

রাঙিয়া। উঁহু না-না যে কেনা তার সব মানা, তার চোখ না, কান না, হাত না, পা না, তার চেনাও না!... পিয়ারা। বলি মন যে মানে না...

> এ খেলা কি আর ভাঙে না কেনই এত পুকোচুরি কেনই এত ধরাধরি । প্রাণ যে বাঁচে না নইলেকে বলে বল না...

(গোলাপকুঞ্জ কাঁপাইয়া শ্চামা তাত্র উচ্চ কর্পে ডাকিয়া উঠিল) রাঙিয়া! রাঙিয়া! কি বোলি বোলে পাপিয়া!

তাও কি জান না...

রাঙিয়া। (হাসিয়া) গুল গুল...পিয়া! পিয়া! ও সবি কোট্ কোট্...

(রাঙিয়ার প্রস্থান)

(তথন পূর্বাদিক আলোকে প্লাবিত করিয়া চল্ল উদয় হ**ইল,** সেই জেণ্ডিস্নাৰে(তে শ্যামা পাপিয়া বুলবুল গাহিয়া উঠিল, ঝির ঝির_{্ব} করিয়া বাতাস বহিতে বহিতে লাগিল, পিয়ারা সেই মর্ম্মর প্রান্তর নির্দ্ধিত আসনে বসিয়া বীণার ককারে কণ্ঠ খুলিয়া গাহিতে লাগিল...)

কে বেসেছে আমায় ভাল
কলৰ নাক' তা
কৈ হেসে কাঁলায়ে গেল
চোখের জ্বলে আঃ...
ফুল সে কোটে বনে বনে
চেয়ে চেয়ে সেদিন গোণে
ঝারে পড়ে চরণ তলে
কেমন স্থাব আঃ
আমি ফুটব ফুটে ঝরব পায়ে
তেম্নি স্থাব আঃ
হাওয়ায় কেসে ভেসে যাব
কেউ দেখ্বে নাক' ভা—
আমি বলব নাক' তা…
e কেউ জানবে নাক' ভা…

(পিয়ারার গানে আর পার্থার তানে কানন মুখরিত হইয়া উঠিল, পিয়ারা আবার বাণায় ঝকার দিয়া উঠিল, পাপিয়া শ্রামাও ভান তুলিতে লাগিল।...

পাখী লো এ জ্যোৎস্মা হাসি
সোহাগ কাঁশী কে বাজায়
কৈ তোৱে দেয়লো ভরে,
এমন স্থরে, কেবা গায়
বদি তোর মত সোহাগ পাখা পাহ
হাওয়ায় হাওয়ায় বাইলো উড়ে
চাদের চুমু খাই
মেঘেরে করি কোলে তুলে তুলে

স্থপন আঁকি এ জ্যোৎসায়

কার দেখা সে পেয়ে এক। ভাই
উধাও উধাও প্রাণ খুলে গাও
ভানে ভেলে বাই
টুটে এ অপন-কারা, আপন হারা,
কেমন ধারা সে কোণায়!

দ্বিতীয় দৃশ্য।

শন্তঃপুর রাজোভানমানে রাজী মধুমালতী, চক্সকরোজ্বল নিশীতে অনস্থমনে বসিয়া,...দূরে তুঙ্গাভদ্রা নদীতে পূর্ণচক্স-করে তরঙ্গশীর্ব ফেনমুখ ও উজ্জ্বল।...রাজী প্রস্তর আসনে বসিয়া চাঁদের পানে চাহিয়া রহিয়াছেন। পিয়ারার গানের দূরশ্রুত অস্পষ্ট হ্বর তাঁহার কানে ধ্বনিত হইতেছিল।
মধুমালতী। সবইত পদতলে, সবইত আছে...

এ ধরার—নারী যাহা চার, বিপুল এ রত্নরাশি, মণিমরহন্মাতল, দাস
দাসী রক্ত কাঞ্চন, সাগর মধিত
এই দাপ্ত শুক্তিচয়, পুস্পবাস স্লিম্ম
চন্দ্রালোক, অভাব কিছুই নাই, আমি
রাণী, লক্ষ লক্ষ্ণ নরনারী উচ্চকণ্ঠে
গায় জয়ধ্বনি, সব স্থপ কহে তারা
আমারি সে দান, তাহাদের ত্রঃথন্থথ
লরে অবিরাম করি থেলা, ভাঙি গড়ি
পলকে প্রলয়, কপালের লিখা আমা
দেতে মুছে যায়, আমা হতে ফুটে, আমি
সে অদৃষ্ট তার, কটাক্ষ ইক্ষণে মম

জীবন মরণ ষেন নাচে ভালে ভালে किन्द्र निष्कत এ एश्वरूश्य लाग्न. निष्क मित्र व्यापन वांधान, व्यमुरस्टेत लिथा পারিনা মৃছিতে মোর...রাণা আমি...রাণী পদে পূর্ণী শিরে চক্রাভপ, লক্ষ্মীরূপা আমি রাণী বিজয়নগরে—আমি রাণী... দীনহীন পৰ্ণাবাদে যে অতুল সুথ व्ययाञ्च (इलाग्न श्रृञ्शांत्रम উঠে ফুঠে. যদি সেটুকুও মিলিভ আমার...গণী আমি...রাজক্তা জন্মিলাম রাজপুরী মাঝে শিখিলাম, কত বিছা, কত শ্লোক কভ রমণ'য় গাপা, কভ স্থুপে গেল সে শৈশব ভারপর একদিন তু:খ দিল দেখা, হইলাম সম্রাট মহিষী... তথন' সে বুঝি নাই, তু:থ কিবা, সেই আলোক উচ্ছল নিশিথিনা পুষ্পহারে সঙ্গীতের মৃক্ত্রনায় সেই পৌরজন कलक्क-ভाষে উন্মাদ निश्ति সনে মুখোম্মাদ প্রাণ, আঁথিভরি হেরেছিল মুখ, তারপর দিখিজয়, তারপর রাজ কার্য্য, ভারপর শাস্ত্রালাপ, ভারপর ধর্মা আলোচনা, বাগ যজা, তারপর আমি...যদি কভু মনে পড়ে, ভৃষিতা এ চাতকীর মত সেই স্বাতি নক্ষত্রের वादि-विन्तृ ७८त शय, तरम्हि उम्मूथ, रुक द्यान कल विना मीननम मत्त्र, 🥬 অদৃষ্ট যে গড়ে এই সে অদৃষ্ট ভার...

(कुछवारग्रव প্রবেশ) (স্বগতঃ)...সম্মুৰে যবন

চমু, খিরি খিরি পাকে পাকে ফিরে, ওই তুৰাভদ্ৰা উছলি উছলি পড়ে, দিন अधु (करहे यात्र, त्राल कति बारम मिन, त्रांश करत यात्र এडिंग कमान त्य যায়, ভাই ভাবি... ছার এ বিগ্রহ ঝঞা জীবন ব্যাপিনী এই ঘোর রাজালিপ্সা জীবনের ব্যাধি কওদিনে হবে মুক্ত-জর্জ্জরিত প্রাণ हैच्छा रत्र ७७ काला धारे धारे कुल नारे (यथा. ভেসে যাই অকুলের পানে... क् ब्राड्यो, এখানে, वास्त्र वर्ड नाना कार्या.

যাই আমি হবে দেখা

মহারাজ এখানেও রাজকার্যা!

মধুমালতী। কুফরার।

তিল-

মাত্র বিশ্রামের নাছি অবসর যাই... আমি (স্বগতঃ) ওই ওই যেন আসে সে সঞ্চীত...

মধুমালভী। মহারাজ ! আমি... তুমি তুমি রাজ্ঞী, কিন্তু কি জানি সে कुरावाय ।

কেন ছোটে প্রাণ কোন স্বপ্ন রূপপানে কোৰা সভ্যরূপ, পরিপূর্ণ আনন্দের ধারা কোণা যেন আছে, তাই ধাই, ছুটে ধাই, নাহি জানি কেন, ওগে তিলমাত্র विधाम ना मिल...

(कुक्क त्राय हिन्सा (शत्न)

মধুমালতী। নারী এখনও সাধ তোর, আশা রাখ কিবা আর...ঢাক মুখ ওই অন্ধ-তিমির গহবরে, এ আলোক তোর নহে! রাজ-চিত্ত বিশ্রাম না চাহে, জাগিয়াছে হুর, বংশীরবে মুগুধ সারঙ্গ ধায় . আর তুই...পদতলে হুকোমল তৃণ উদ্ধে নীল নভঃ, অগণ্য তারকা রাজে— মাঝে বায়ু করে হাহা ধ্বনি ওই শোন...!

মেঘ চক্রকে ঢাকিয়া ফেলিল। তু'চারিটা নক্ষত্রও নিভিয়া গেল। ভূতীয় দৃশ্য

় রাজা ক্ষণ্ডবাধ ভাব-ভারাক্রান্ত মনে উত্থানের অপর পার্ঘ দিয়া চলিয়াছেন...ফ্রুতব্যস্তভাবে মন্ত্রী তিমীরায় প্রবেশ করিলেন।...তিমী-রায় বৃদ্ধ।

তিমী। মহারাজ, শক্রেসেশ্য তুঙ্গাভক্রা তীরে সহস্র কামান পয়ে হতে যায় পার,

কৃষ্ণ। আ:...যুদ্ধ, যুদ্ধ, জীবন-মরণ-ব্যাপি যুদ্ধ
লয়ে খেলা চিরদিন খেলিয়াছি, চায়
চিত্ত নৃতন রাখ রাখ তব
মন্ত্রণা আরাব...

তিমী। কর্মতরে অবসাদ,

কৃষ্ণ। কর্ম ... কর্ম ... সাধিয়াছি বহু কর্ম, আমি,

অকর্ম কি স্কর্ম কি, ভেদ নাহি বুঝি
যুদ্ধ, যুদ্ধ... রক্তক্ষয়, প্রাণ লয়, মন্ত
যেন কোন মহা প্লাবনের জলে ভেসে
যায়...

ভিমী। যুদ্ধ কি ভাকৰ্ম, কুষ্ণ। অবশ্য অকৰ্ম। তিমী। কতদিন এই তমে ডুৰিলে রাজন ? শক্রিক গৃহদারে, বৃদ্ধ সে অকর্ণ্য-কেবা শক্র. যবনেরা १...মন্ত্রা! এ মুকুট কুম্ভ। পরিহাস এ জাবনে...সভা ইবে নাই চাই সভা, দিতে পার মন্ত্রণা ভাছার বল, কেবা শত্ৰু কেবা মিত্ৰ, ভেদ কোথা তার নাহি পার, তুঙ্গভদ্রা বহি হলে যায়, জলভ্রোতে সব' ভেসে যাবে, তুমি আমি সব স্বপ্রসম ভেঙে যাবে, যাও চাই সভা...যুদ্ধ নাহি চাই... যুদ্ধে নাহি **मिटि ज्या, कोवन मत्र**ग लाख ভाঙা গড়া পেলা, কোখায় এ শেষ ভার, কোপা দেই অরূপ রহস্ত, রূপে যারে পাই না ধরিতে, চাই তাই, পার দিতে দাও নহে কহিও না কোন কথা আর...যাও...

[রাজা কৃষ্ণরায় চলিয়া গেলেন ; মন্ত্রী তিমীরায় চুই হাত বুকের উপর রাখিয়া নিস্তব্ধভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন]

চতুর্থ দৃশ্য।

দৃশ্য পূর্ববা উভানের মাঝে বকুলবীথিকা তলে পিয়ারা... চক্রা-লোকে সারা কানন পুলকিত।

পিয়ারা। না-না মানুষ না হ'য়ে যদি অম্নি ফুল হয়ে ফুটভুম্ যদি
ফুল হতাম্ ভাহলে আর এ সব ভাব্তে হোত না

আমি প্রাণ বিকায়ে ফুল হব সই
হব গলার হার
ভালবাদার গাঁথা মালা,
ধাকব গলে তার

ফুলের মত এমনি ধারা আপনি হব আপনা হারা চেলে দেব স্থবাস ধারা

মাথিয়ে বুকে ভার
ভাবে যখন উঠবে ত্লে বুক
মনে মনে হবে কভ স্থ
স্থের ত্থের নিশাস নিয়ে
তুলব বুকে ভার

ভবিয়ে বধন হব বাসি মুছে থাবে স্থাধের হাসি বলবে না কেউ ভালবাসি

তবু আমি ভার।

(পিরারা ক্লান্ত নয়নে চাঁদের পানে চাহিয়া চাহিয়া নিজ্ঞাভূর
চুলু চুলু হইরা বীণা কোলে লইয়া চলিরা পড়িল, বাহু-কাঁস
শিখিল...ধীরে ধীরে চুকু মুদিত হইল...রাঙিয়া ধীরে ধীরে গাছের
আড়ালে আসিরা দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিল...

রাভিয়া। (স্বগতঃ) গোলাপ ফোটে এও ফোটে, এও রূপ ৬'ও রূপ…ছুনিয়াদার, এ পাপড়িই বা বাঁধ কেন, পাপড়িই বা ভাঙ কেন ?…

(অদূরে ছায়ালোক প্রতিফলিত পথ দিয়া কৃষ্ণরায় আসিতে-ছিলেন...ক্লাস্ত নয়ন ভাবনা যুক্ত...

কৃষ্ণরায়। (স্বগতঃ) কর্মান্সোতে চলেছে জগং, করে লোকে

. জন্ম মৃত্যু বিধাতার লেখা, তাই যদি

হবে, নিজকৃত কর্মা তবে কিবা, সবি

বদি তাঁর লেখা তবে এ লিপি বা কার

কোশা মৃক্তি মানবেব, কোলা মৃক্তি তবে

বাঁধনের উপর বাঁধন, পাকে পাকে রচে

মারাধাঁস, আনে ঘোর তক্তাছেল মোহ

মৃত্যু জাল, আবরি নয়ন পথ সব
ছেয়ে ফেলে, মৃক্তি কোথা, বাঁধা আমি, বাঁধা
এ জগৎ, গ্রহতারা মহাসূর্য্য সোম
ব্যোমকুক্ষীতলে কেন্দ্র পথে সব ঘুরে
মরে, আমিও সে মরি ঘুরে স্ফ্রাটম্ব
করিয়া অর্জ্জন, সিংহাসন মৃকুটের
ভাব, ফেলে দিয়ে সবহারা হতে, কোণা
মৃক্তি পাব, মৃক্তি না বন্ধন...

(সহসা সম্মুখে সেই মর্মারপ্রস্থাসনে নিদ্রিতা পিয়ারার প্রতি চকিতে দৃষ্টি পড়িয়া চমকিত হইলেন, একদৃষ্টে দেখিতে দেখিতে)

...কিন্তু একি

চন্দ্রমা মলিন হেরি ওরূপ মাধুরী

ঢল ঢল শতদল শতেক : গোলাপ

জ্যোৎসা ছানিয়া কেবা মুরতী গড়িল রে
আহা! রূপ! রূপ! কোটে কোটে অফুটস্ত
এরূপ কলিকা...কার রূপ, কার হাসি!
ওই অফুটস্ত গোলাপ কোরক আর
এই ফোট ফোট রূপের স্বরূপ, কেবা
সে স্থান্বতর, কার রূপে ফোটে ওই
ফুল কার রূপে মেলে ওই আঁথি, আহা!

পিয়ারা। (ঘুমধোরে ভক্রাবিজড়িত স্থরে আলস্যে) রাঙিয়া... রাঙিয়া...

কৃষ্ণরায়। (দাঁতে দাঁত দিয়া চাপিয়া)

কে! কি ? রাভিয়া! রাভিয়া!

্পিয়ারা ঘুমঘোরে হাসিয়া উঠিল।...ভাহার পরে ভাহার হাসি । যেন বেদনার ক্রন্দনে মিলাইয়া গেল...পিয়ারা হস্তপ্রসারণ করিল, বীশার ভারের উপর হাত পড়িয়া বাণা ক্রন্দনিয়া উঠিল। বাঙিয়া চমকিয়া দেখিল সম্মুথে কৃষ্ণরায়, রাভিয়া সরিয়া গোল...পিয়ারা আবার হাসিয়া উঠিয়া গ্রীবা ঈবৎ বাঁকাইয়া ঘুমাইতে লাগিল... পূর্ণচন্দ্রের বিমল জ্যোৎস্না ভাহার মুখের উপর হাসিভেছিল)

আহা নিদ্রা যাও বালা, ক্লাস্ক ও নয়নে তব মদির স্থপনরাশি ঢেলে দেয়
আমিয়া জ্যোছনা, অথবা রূপের ধ্যানে হইয়া মগন ফুটাইছ ভাবরাশি রূপ স্থপ্তি করি, সর্বন্দেহে যৌবনের আটুট চাঞ্চলা রূপে রূপের তুলিতেছ ভরি, আর আমি কুফারায়-মুকুটের কণ্টকিত ক্ষতে জর্জ্জরিত জ্বালা লয়ে ফিরি...এই রূপ এও কি বন্ধন...না না—তবে বার্থ কিবা ইক্সজ্জাল সম সব মোহিনী কল্পনা-ছবি রচি ফুলহারে ভুলায় মানব মন ভুলায় জগৎ

(পিয়ারা ঘুম্ঘোরে কেমন যেন কাঁদিয়া উঠিল, আবার হাসিল)
পিয়ারা! পিয়ারা! ক্সদয়ের অন্তঃস্থলে
একি তম ঢালা, বিচিত্র বাসনা কেন
রূপ হেরি জ্ঞাগে...একি নব জ্ঞাগরণ
মোর, ঘুমাইল অতীত আমার যেন
নূতন এ সাড়া জীবন আরম্ভ যেন
হ'ল এতদিনে, কিন্তু কেন মনে হয়
ফিরে, আপন মারণ-বাজ ক্রয় করি
রূপে, নিজহাতে রোপিয়াছি তায়! হায়!

(পিয়ারা মুম্মোরে উঠিয়া বসিয়া আঁগি কলোইতে লাগিল...

হায়। পিয়ারা! পিয়ারা!

দূরে শ্যামা ডাকিতেছিল...পিয়ারা সুমভাঙা আলস্যে চমকিড হইরা দেখিল সম্রাট)

পিয়ারা।

अकि ।

कृष्ठवाय ।

BIG BIG

ফিরে মেল ও কমল আঁখি, ওই চক্ষু
দীপিকার বিশ্বের রহসা উঠে কুটে,
বুঝিতে কি পার তায় না না বেবা দের
আলো, সেকি কভু জানে আপনার, বেবা
দেখে সেই হয় পুলকিত দিশেছারা,
পতঙ্গ-রভিতে শুধু ধায় বহিমুখে—
বহি জলে কোন তাপে হ'য়ে আজ্বহারা
কেবা জানে, জলে পুড়ে মরে ছাই হ'লে
হয় কিবা স্থা, সে কথা পতঙ্গ জানে
বুঝিতে কি পার তায় কেন আঁখি মোর
উন্মুথ সত্ত্ব দিঠি চায় তোমা পার্নে—

পিয়ারা। বুঝিবার অবসর, কই কিছু ত বুঝি না, বুঝিবার অবকাশ এ জীবনে পাই নাই কভু,

কৃষ্ণরায়। পর্নবন্ত-বন্ধুর শীলা গড়া ভব প্রাণ, তাই...

পিয়ারা। পর্বতসঙ্কুল দেশে তিমির গহবরে জন্ম মম শুনিয়াছি বটে, প্রস্তারে গঠিত দেহ, হ'তেওবা পারে...

কুক্তরায় ং ্ নহে দেখ, প্রাণ ভব্ পিয়ারা : রছে মণি শুকারিত তিমির বিবরে, আভা তার
প্রকাশে আপন বিভা, প্রাণ দান্তি তার,
সেই দীপ জ্ঞানে কি অজ্ঞানে,—নাহি জানি—
তারি হাতে থাকে, যে বিরাট বক্ষ ভেদি
স্বচ্ছ ক্ষাটীকের মত এসেছে ঝেলাম,
সেই সে বিরাট শীলা জনক আমার

কৃষ্ণনায়। হারে মায়াবিনী রূপুক রচিছ কত,
যারি রূপ আছে সেই কি করে এ খেলা
এত ছল কে শিখালে তোম।
 নানা ছল
বুঝি রুমণীর সৌন্দর্য্যের ভাষা, ভাই
ছলে রচ ঐরূপ কর তাই কহ—ভাই
কহ এ জীবনে অবকাশ পাও নাই
কভু...লোকে...

পিয়ারা। বুলাকে কহে ছল শুধু বল
রমণীর, কহে বটে, শুনি সে ছলনা
নারীর ভূষণ, কিন্তু হায় না ফুটিতে
কলিকা কিশোর, যে জানিল ফোটা তারে
মানা, যে জানিল পর-পরিচ্ছদ-সম
তোর সাজা এ জীবন, তার কিবা আছে
বলিবার...

কৃষ্ণরায়। কিছু নাই তবে এ জীবন পর-পরিচ্ছদ-সম, আশৈশব তাই পালিতেছি পরিচ্ছদ মত ?

পিরার। জীবনে বে
পায় নাই নিজের ভূষণ, পরমূধ
পানে চেয়ে কাটাডে সে জনম যাহার

তার কথা কেন কিরে, সেজে-থাকা নছে কি তাহার!

কৃষ্ণরায়। সেজে গাকে ? হের ওই ফোট কোট আকক্ত ও রূপ, কি স্থন্দর কহ কি হেরিছ, 'ও' ও কি আছে সেজে, কহ 'ও' ও পরিচ্ছদ…

পিয়ারা।

ফুল...কার সাজে কেবা সাজে বুঝি
ফুল...কার সাজে কেবা সাজে বুঝি
কুফারায়। কহ কিবা কহে, ওই রক্ত অধরের
ফাকে কি স্থা মধুর রসে ভরা
'ও'ও পরিচছদ সম, সেজে বসে আছে ?
নাহি কি জীবনে কিছু ব'লবার ভার

পিয়ারা। ফুলজন্ম পাই নাই প্রভু, ফুল হ'লে
বুঝিতাম ফুলের ও ভাষা, আমি তায়
কব সে কেমনে,

্কৃষ্ণরায়। দেখ ভাল করে দেখ কি হেরিছ কহ

পিয়ারা। সেই ত' আরক্ত ফুল গোলাপ কহে সে যারে, কাশ্মীরের বনে বনে গিরিকটীতটে অজস্র সে ফোটে— কেন ফোটে সেই জানে...

কৃষ্ণরায়। শুধু সে গোলাপ আর কেহ নাই আশে পাশে,

পিয়ারা। আর কেহ ? কই ও জমর...

কৃষ্ণরায়। ক কান না কি প্রেমভরা পুষ্পরাণী মোর কি কহে ভ্রমর ওই অধরের পানে চেয়ে...জান নাকি মধুলোভে লুক অলি আশে, আশা পথ চেয়ে
ফুল চুলে চুলে ফুটে, আপন প্রাণের
ভাষা সৌরভের সাথে চেলে দেয় তায়।
পিয়ারা। হবে—নাহি জানি ভ্রমবেল রীতি. নাহি
জানি ফুলের ও ভাষা, যে ফোটায় সেই
জানে কিবা তার কথা—

কুষ্ণরায়।

চাত দেখি কিরে
মার পানে...উছ্যান-পালক যথা দিন
দিন ধরি, নিতা করে সে সিঞ্চন ওই
তক্তমূলে, ফুটাতে অপূর্বর রূপ, যথা
অলি মুখরিত গুল গুল রুগে ধেয়ে
আসে ফুল পাশে করে সে চুম্বন, সেই
মত ঢালিতেছি স্লেতের আশার নিতা
নিতা অমরের রূপ ধরি সদা আছি
চেয়ে, করে সে ফুটিরে মোর, শত আশা
ভালবাসা-ঢালা পিয়ারা আমার সেই
আশে চেয়ে আছি!

পিয়ারা।

কুষ্ণবায় !

একি কপা, প্রভু!
কেবা প্রভু কেবা দাস, কে করে নির্ণয়!
আর নাহ প্রভু, দাস হামি, রাজকার্যে।
বিকৃত মলিক মোর, এতদিনে বুঝি
আমি কোন সরগের অমিয়ার ধারা
কল্প আজি আমার এ হাদি-কুঞ্জবনে,
এত রূপ, এত রূপ ধরণী না ধরে

পিয়ারা।

দাসা ক্রীভদাসা সেই চির্নিন

রূপের এ স্তবগদে, তার গধিকার রূপ ও ধূলার ফুল লুটাবে ধূলায় প্রভু! তাবে কেন ও নির্মান পরিহাগ রূপের কদর করা...জাবন জীবন নহে যার, আলোক আলোক নত যার তারে প্রভু সাজে কি এ!

কুষ্ণরায়।

ন**ে পরি**হাস কাহ্ন সভা বাণা, সম্রাটে না করে বিপা। শাক্তর প্রচর ব্যয়ে করি দিখিজ্ঞ त्राक्क कट्क मिकिया मिनिना, किनियाछि মরুভূম, রুক্ষ কঠোর এ ভপ্তজাল উল্লাপিও কিন্তা নীগ্রিকা সম এই আতপ্ত হৃদ্য় জুলে জ্বলে অংনিশি আপন উদ্বেগ্যে ধ্বক ধ্বক কোন স্থান্তি হেত....ফিরি যবে যাই ওই ফুলবনে ওই দুর চন্দ্রমার বিমল স্থহাসে, ফিরি যবে নেহারি ও বদন কমল. हल हल लानरभाव करल, कि मधव (म क्रिमा, मनम्यक्रे कि उ**ज्य**ल. ভ্ৰমর চঞ্চল আঁথি, সলাজ নিমেঘি, মনে হয় বিশ্ব থাক একদিকে পড়ে. ধাক স্তুপীকৃত দিখিজয়, রাজ্ছত্র কলক্ষিত অসি, যাগয়জ্ঞ অশ্যমেধ সাত্রাজা বিস্তার, থাক পড়ে রত্বাবাস মুক্তার মালা, থাক যত মিথ্যাখ্যাতি জনশ্রুতি বাশি, ইতিহাস-পৃষ্ঠাবাাপী

কলঙ্ক শোণিমা, শুধু ভোষাতে আমাতে
আজি জ্যোৎসা মুধরা রজনী, হোক্ নব
পরিচয়, মুখোমুখি, অগৈথি পানে চাহি,
চাহি শুধু কার রূপে ফুটিয়াছ জুমি,
কার রূপে ফুটিয়াছি আমি এ নির্দ্তম
পাষাণ বিকৃতলীলা বন্ধুর শৃষ্ঠল
পদে পদে বন্ধনের লোহা এঃ পিয়ারা!
চাই শুধু শুনিবারে অপার্থিব স্কর
শুনি শুনি প্রাণ মোর হবে যাহে ভোর
হবে নব নব উন্মেষ আমার, হবে
শান্তি, হবে তৃপ্তি, নরজন্ম হবে মুক্ত
রুদ্ধ ক্রিষ্ট পিঞ্জর আবন্ধ প্রাণ
আর নাহি পারি...গাঙ! গাও, আন শান্তি...

্য পিয়ার৷ একটু নাগ্রে হাসিয়া বাণায় ঝকার দিয়া <mark>তান তুলি</mark>ল, পিয়ার৷ গাহতে লাগিল)

আমারে বল্জে মানা,
ও প্রাণ সোনা,
শোন্লো বলি
কৈ থানে ফুট্ছি কেন
কেনহ হেন
ভুলে কেন, আদে অলি।
কালিব ঘায়ে ফুট্ছি আমি
ফুট্ছি গোলাপ ফুল,
রাঙা অধর হেরে আমার
হয় সবে আকুল
আমি ত প্রাণ জানি না,
মান জানি না
কিসের ছলে, পড়ি চলি --

প্রাণের মানা বৃঝ্তে মানা—
কোন ভূলে সে কিবে বলি।

যতেক বাথা ফুট্ছে কথা
প্রাণের কথা ভঃ

সরম ভেঙে মরম রেঙে
থম্থমিয়ে রই—

ফুট্লে পরে জম্নি ঝরে

যায় সবে দলি

মানের মানা বৃঝ্তে মানা
প্রাণের ভূলে কিবে বাল

কৃষ্ণরায়। জাননা জাননা ভূমি রে রাক্ষপা। না না...

ঢাল ঢাল বম স্থা, পিয়ে পিয়ে হই

যাহে ভোর, হোক, ভূল, তবু সেই ভূলে

রব বেঁচে, সেই ভূলে জাগাও আনারে

ভূবুক সাম্রাজ্য মোর বিভক্তা-অতলে

কন্মকাণ্ড বেদ আস্ফালন মিগা। এই

মন্ত আবাহন বিসজ্জন শুধু, অত্তে

অত্তে ঝনৎকার সমর উল্লাস, ব্যোম

ভেদা সাগর গজ্জন সম গৌরবের

গান, মিথা। সব, শুধু ভূমি সভা, ভূমি...

শুধু প্রাণে জাগে কিসের আভাস, শুধু

যেন চাহি চাহি মিটেনা ভিয়াসা, পুনঃ
গাও...

(পিয়ারা আবার গাইতে লাগিল)

আবন মনে ফুটিয়ে সুস্থম
আগান তুলে গাঁথি মালা
আপান তোকৈ আপনা কাদি
আপান ভূলে হেদে ফেলা

আপনি হাসি রান্তিয়ে রঙন ফুল
আপনি কাঁদি ফুটিয়ে দিয়ে হুল
ভালবাসি ডাই সে এত ভুল
(আবার) ছড়িয়ে নিশি কেশের রাশি
জড়িয়ে পরি তারার মালা
মায়া-জালে ছলে সে বাধি
আপনি কেটে আপনি সে কাঁদি
কাঁদিয়ে তারে কেঁদে সে সাধি
কেউ গাসে কেউ ভাসে জলে
ভেসে ভেসে করি থেলা

কুষ্ণরায়। পুনঃ কি রূপকছলে কহিছ কাহিনী
একি এ তরল স্থারে গস্ভার মালাপ,
গাও ফিরে, গাও গান, যাহে স্থার ঝবে
পড়ে ফুলের মহন, স্থারসাথে যেন
ভেষে ক্লাসে পরাণের সকল স্থাস
(পিয়ারা পুনর্বার গাইতে লাগিল...

এমন টাদিমা জ্যোজন। সজনি
যদিলো রজনী অমনি যায়,

মিছে এত আশা, মিছে ভালবাস।

কি ফল জীবন বিফল হায়।
ভেসে আনে ওই পাপিয়া তান,
ভানি যদি নাহি ভারে এ প্রাণ এই মলয় পরশে শিহরি হারসে,

যদি না বঁধুয়া শিহরি চায়—
কোণে চোণে চোণে ভাষা, চোণে চোণে আশা
হিয়ায় হিয়ায় মিটায় জিয়াসা,
প্রকল পিয়াস হয় তাহে ভার,

দৌহণ জাবি ভাষ কুত্তার চায়।

কুষ্ণরায়। পিয়ারা! পিয়ারা! স্থল্পর! স্থল্পর! তুমি ...

আপনি ফুটায়ে ফুল আপনার হাসি

লয়ে, আপনি গাঁপিছ মালা দিবে বলে

আপনার গলে, তবে কিরে বঁধু পানে

চায় কেন মন, আপনাতে হয় যদি

সব, তবে কেন বঁধু বিনে শিহরে না

মল্ম পরশ, সব ভাষা ধায় আঁথি

পানে, আমি যে এ দিন দিন ওই আঁথি

পারে রাখি প্রাণ, তার তরে কিবা দিবে

বল,...পিয়ারা লো! প্রিয়তমে .. কি স্থল্পর

বল বল তুমি ত আমার হবে, আসমুদ্রা

হিমাচল পদতলে যার, ক্লিভিপতি

কুষ্ণরায় চরণে তোমার, স্ববিভিন্ন

হয়ে যাচি, বল প্রিয়ে বল একবার

তুমি ত আমার হবে স্থল্পর আমার

পিয়াবা! আমি ত আমার নই প্রভু...জন্মিয়াছি
কাশ্মীবের উপতাকা মাঝে ঝেলামের
তীরে, ভূজ্জরুক্ষ বনচ্ছাযা-নীড়ে, শুধু
আপনার বুলি গেয়ে ফিরিভাম বনে
বনে মানস-সরসতীরে, বিহস্তার
কোলে, বনে বনে বুন পাখী স-ইক্ষায়
খোলাকাশে বেডাভাম উড়ে; আজি কর
বিনিময়ে ক্রীতদাসীরূপে প্রভু! তব
প্রমোদ উন্থান মাঝে, আওভার তৃণকাঁশি সম, হরিৎ রঙের আজা নাই
এ সেহেতে, চাল, ফিরি, নাচি, গাই, শুল

শেথা বুলি পড়ি পাথা সম, শুনে শ্নে— দিবার ত কিছু নাই...

কুষ্ণৱায়।

কান তুমি কার ওই পূর্ব বরাক সম্পত্তি কার…জান ?

পিয়ার।।

অৰ্থ

যার দাসী তার ... মাড়ে দেই ক্রয় যেই করিয়াছে মোরে, তারি তরে—কিন্তু প্রভুপ্রাণ কোষা মোর, কাটি দেই কর থান থান পাবে কক্তে, পাবে মাংস, পাবে মল, পাবে গন্ধ, জিপশিকা, সব পাবে, শুধু মিলিবে না কভ্ বর্ণহীন সেই, যা না হলে চলে না এ দেই, এ সৌন্দর্যা নিমিষে মিলায়ে যায় স্বপনের মত ক্রীত যেই প্রাণ কোলা কার...

কুমারায়

বাৰবাৰ

এক কথা, ক্রীক্লাসা, না না শিখায়েছি
সর্ববিত্যা, ক্রীক ষেই তাবে কবে কহ
কে শিখায় এতেক যতনে, স্কুমার
সব কল্লকলা, ভুলি আত্মপর ভুলি
নিজ স্বার্থ, ফুটায়ে ভুলেছি রূপ ফুটে
যথা গোলাপ কোইক, আজি আমি তব
আশে, ভিখারীর মত মুখপানে আছি
চেরে, শান্তি দাও হে স্ফারী, রাজকার্যাে
চক্রান্তের ঘোরে, আলোড়িত সব, ঘোরে
যেন ঘূর্ণীবায়ে, আন শান্তি, বিত্যাল্লভা
আলো করি বেড় মোর হাদি, কর ভক্ষা
নয় বর, দিবারূপে করহ বরণ!

পিয়াও ও সুনা তব পিয়ারা প্রন্দরী! নহে রূপ। রূপ। আলোকে আঁধার আন ডবাও ভিমিরে সব স্পর্শ সব জ্ঞান ঘটক আমার নিভে যাক ওই রূপ। পিয়ারা: আজিহান বিরামবিহান আজামত পালিয়াতি সবু শিখায়েছ যাহা প্রভ সব শিথিয়াছি: শুধু শিথি নাই তাই লকাতে কেমনে হয়: শিথি নাই শুধ আপনার কথা দিয়ে জানতে আপনা... জানা কারে বলে খন, জানাতে কেমনে হয়: দেব কিবা অন্ত মোর দেহ প্রাণ রূপ মোর এ বর্ণতরঙ্গ আলায়িত গতি, নরপতি। সাব তব ক্রাচ, তবে স্বাধানতা কোণা মোর: আমার ত্ কিছু নয় প্রভ হওয়া হ'য়...দেওয়া দেষি কিবা আছে মোর, আমি ভ আমার নই! ক্রাত, ক্রাত, জানি আমি সব ক্রাত, জানি কুলভার্যায় 📊 আমি কাশ্মার বিজয়ে, রাডিয়া, পিয়ারা মোর ধ্বজাহ্নত ক্রীত ক্রীতদাস, তবু কৃতি আজু নাহি চাই তুলিতে সে ক্থা, অতাতের লেখা পৃষ্ঠা ফেলিয়াছি ছিড়ে আজি হতে নৰ স্মৃতি লবে ইভিহাপ... চাই শুধ জোমা প্রিয়তমে, স্বপ্রময় জাবনের গেহে, তোমারে হেরিব সভা--সত্য তুমি, রূপ তুমি, হাদয়ে হাদয়ে জীই করি অমুভব, তোমার পরশ-

স্থুৰ, বল ধনি, প্ৰাণমণি কমলিনী

মোর, ভূমি, ভূমি...ভূমি ভ আমার হবে! একি কথা মগধ সমাট, রাজ রাজ-পিয়ারা। চক্রবর্ত্তী গৌরব-গরিমা, ড্বাইবে কালিন্দী অতল জলে মহা ওমশায় হীন সম্পৃশ্যা সে জীত ক্রীতদাসা ভরে ! আজি হতে মুক্ত তুমি, পিঞ্জৰ-আবদ্ধ কৃশ্ভরায় : মোর হে বিহগা, খুড়ি বেড়া ভোর আজ-কিন্তু পুনঃ পরাইব প্রাণের শৃত্যল, লাখি হৃদয় পিপ্তরে জন্ম জন্ম ভোরে ভোয় ক্রীতলাগা নহ ভূমে আব মুক্...মুক্... नुक .. मुक ... मुक्ति .. मुक्ति कर किना 1941al I তে সমাট, বাব তুমি বিখ্যাত জগতে, নারারে না ছলা সাজে প্রভু, একি প্রভু! নারী কি অরণা কাষ্ঠ ইন্ধন কামের গু শুধু নছ-হূদে জালে দাবানল, আর কিছু নতে সেই ? ক্ষম প্রভু—ক্ষম মোরে বাঁধিয়াছ কভ সূত্ৰে, পুনঃ মিখ্যাৰ এ স্বপ্র-জালে কর না রঙিন মোরে আর। বার নাহি করে কভু ছার, পুনঃ কহি কুষ্ণরায় । সমাটে না কহে মিখ্যা কভু, এস সাংখ সাম্রাপ্তা আমাব, নিজহাতে চিল্ল কবি মুক্তিপত্র তব, দিব ভোম: উপহার সাম্রাজ্য আমার, সিংহাসন, রাজবংশ-খ্যাতি, মণিমুক্ত কুবের সম্পদ, দিব সর্বজনপদ, সসাগরা ধরণীর हरत अधिश्वती, जित अक्षाण सम, जित ধর্মা, দিব অর্থ, দিব মোক্ষা, সর্ববকাম

মিটাব ভোমার; কামনায় রচা গেহে
তুমি লো কামিনী মোর, কাম হতে জন্ম
তব, তাই সে কামিনা নাম নরে দেয়
তোমা, এস এস হবে তুমি কামনায়
পূর্ণ-মনরধা, এস মম জীবনের
নিঃসঙ্গ প্রেয়সী, দাবানল জালি
হাদে দহিছ সে অহঃরহ, অথবা সে
মহাসিক্ষু-বুকে বাড়বাপ্লি, অলে যধা,
তেমনি এ জলে প্রাণ, স্বাক্ষা এই চাঁদ
স্থাক্ষা বনস্পতি...

পিয়ারা।

পাক্ষা ওই পূর্ণিমার

চাঁদ, কালি <mark>কলা ক্ষয় হবে যার, নি</mark>ভি নিভি কমে বাড়ে সেই, ভার স্বাক্ষ্য।

কুষ্ণৱায় ৷

有一个

আমি, পরাণ সামার, ওই হের প্রণ তারা, প্রব সংশে জন্ম মম, মিধ্যা নাহি কহি, আদিবাণী মাতৃনামে করি দিব্য সামাজী তমি লো আছে, এস সাধে...

পিয়ারা। (প্রগতঃ) মুক্তি—মুক্তি…সপ্লে সত্যে কিবা সে প্রভেদ কিন্তু কেবা চাহে সাম্রাজ্য তোমার ..না না…

(কৃষ্ণরায় অগ্রসর হইয়া, যে গছের আড়ালে রাঙিয়া দঁড়াইয়া-ছিল সেই গাছের কাছে আসিতেই তাঁহার চক্ষুর সম্মুথে পড়িল... কৃষ্ণরায় চমকিয়া উঠিলেন...রাঙিয়াও একটু সাহাস্ত মুখে দাঁড়াইয়া নতজাগু হইয়া ভূমিষ্ঠ হইল)

কৃষ্ণরায়। কে ? রাঙিয়া, তুমি, তুমি হেখা এত রাত্রে ? রাঙিয়া। আজি এই রেতের বেলা মাকড়সায় এই ফুলের গাছে জাল বোনে, তার জন্মে এই ফুলের কুঁড়িগুলো ভাল করে ফুট্তে পার না, তাই জাল ছিঁড়ে দিতে এসেছি, ... জানে। জড়িরে গেলে ফুল আর ফুট্তে পার না ওদের ব্যধা লাগে

কুষ্ণরায় ৷ ফুলের কি বাথা পার তাগা বুঝিবারে...
বাধা লাগে এই জ্ঞান কে ভোমারে দিল ?
কি আশ্চর্যা ! নিরক্ষর জড় সম খাট
দিনরাড, তবু আছে প্রাণ, আর এই
সর্ববিত্যা শিথালাম যারে, সে কহে যে
প্রাণ কোধা তার...ভাল ভাল, দেখ, শোন
কালি প্রাতে গৃহে মম হইবে উৎসব
হয়নি ধরায় যাগা, তোমা'পরে রল
এই ভার, ফুলসাজে সাজাইবে এরে,
গঠি সর্বব অলক্ষার মুকুট কাঁচলী
সিথা, চারুচন্দ্রহার, রচিবে গোলাপ
মালা, ফোল কাঁটা ভার; না হতে প্রভাত
পাই যেন সব, আর পরিবর্ত্তে ভার
মিলিবে সে বন্তু পুরস্কার স্বপনেও
ভাব নাই যাহা...

রাভিয়া। পুরস্কার...আমার আবার পুরস্কার...কায করতে হয়
করি, করি মালীগিরি, তার আবার কারিকুরি, তার
আবার আকার, তার পুরস্কার...আর স্বপোনের কথা
যে প্রভু আদেশ কর্ছেন...তা বড় দেখিনি...তার
কথা ত ভাবিনি...

কৃষ্ণরায়। পাবে মুক্তি... ু রাঙিয়া। মুক্তি...মুক্তি কিসের ? আমার ও' কোন বাঁধন নেই— कुरावतात्र ।

নাহি চাও---

এই দাসত্বের হান শৃষ্মকের ভার
টুটাতে হয় না সাধ ? নাহি কভু মনে
পড়ে, কাশ্মীরের উপত্যকাদেশ, সেই
সে নদীর তার, সেই ভূর্জ্বক্ষশ্রেণী,
ভার কোলে, ফিরে যেতে নাহি হয় সাধ ?

রাঙিয়া। সাধ...সাধ...ওইথানেই আমার সব বাদ, ওসব আর কেন প্রভু...এই মালাগিরিই ত বেশ, কি হবে আমার দেশ, জল ঢালি মাটি কাটি মাটির সঙ্গে হয়ে আছি মাটি... এই দেশুন না তাকে শুঁড়ছি, মাড়াচিছ...ছেঁচ্ছি, কুট্ছি, সে মাটি কথাই কয় না...আমারও তেমনি কেমন সব মনেই

হয় না, ও কেবল ফুল ফোটায়, আর আমার মুথের দিকে ভাকায়, কিছু বলে না, আমিও অম্নি ফুল ফোটাই, আর ওর মুথের দিফে তাকাই, এই গোলাপ বলে আমি ইরাণের এ বলে আমি কাশ্মীরের, মাটি বলে আমি রাজার...আমি সব সয়েই যাই, আমিও তেমনি রাজার ওই মাটির মত সয়েই যাই...মাটি ফাটে গোলাপ ফোটে, আর কত ভোময়া সেধায় এসে জোটে, মাটি চুপমেরে থাকে, গোলাপ হাসে, মাটি চুপ, আমিও চুপ,...ভধন আর কিছুই ঠাওর কর্তে পারিনি, ভাবি এই মাটি ফুড়ৈই এই হাসি দেখা দিলে.. না আমার এই বুকের মধ্যে থেকেই বেহিয়ে এল... ও মুক্তিও জানিনে, বাঁধনও বুঝিনে, এ বেশ স্থথেই ত আছি প্রত্ব কাশ্মীরে আর আছে কে, আমার জত্যে মর্বে য়ে... ও সব কথা ধয়াবেন না...

কৃষ্ণরায়। বটে, মাটি সাথে হ'য়ে আছ মাটি, জড়
সুম অচল নীরব, তাই এ শৃষ্ণল
ভার নাহি লাগে তব...শুধু ফুটাইছ
ফুল, ঢালিভেছ জল, নীরবে চাহিয়া

আছ শুধু মাটি পানে...বুঝনা জীবন কিবা, এ মনুষ্যজন্ম লভি কত আশা জাগে নরহুদে, কত স্বাধীনতা চায় এ পরাণ, ভাল ভাল...কর কাষ জড় সম রহ অচেতন...চাও না সে মুক্তি তবে

রাঙিয়া। না প্রভু, এই ত আমার বেশ, কাট্ছি ঘাস, কর্ছি
ফুলের চাষ, এর চেয়ে আবার স্থাধের আশ, না প্রভু
এইধানেই খতম, বাস্...

কৃষ্ণরায়। এস তবে পিযারা আমার আজি
আমি পূর্ণমনস্কাম, পূর্ণ হতে হব
পূর্ণভ্তম, মিলিয়া ভোমাতে, পূর্ণ হবে
এই বিশ্ব, এতদিন যেই আদর্শের
মায়ামুগ পাছে ছটিয়াছি পিছে পিছে
আজি তাল মিলিয়াছে মোর, ভোমা সনে
প্রাণের মিলনে, হবে সে দর্শন, মোর—

পিয়ারা। (জনান্তিকে—রাঙিয়ার প্রভি চাহিয়া স্বগভঃ) বাঁধন ডোমার থাকবে কেন আর... যার বাঁধনে পড় বে বাঁধা

সেত নয় তোমার

মরণ বাঁচন আমার কেবল,

ভোমার কেবল হাসি

ভোমার বেলায় ফুলের ভূষণ কিন্তু, আমার বেলায় কাঁসি...

প্রস্থান।

রাঙিয়া। স্বাই পেলে সোণার হরিণ! স্বাই ভ বেশ ^{গু}ভরে

উঠ্ল, তোর ভোরও হয়ে আস্ছে, কেমন ফুটছিস্
বল্, ভোর কাল সাজবার পালা, আমার এখন কিসের
পালা...আমার কাঁটা, ভোর ফোটা, বোঁটা থেকে খস্লেই
তুইও বাঁচিস্ আমিও বাঁচি।...আমি মাটিতে বুক রগ্ড়ে
রগ্ড়ে বাই...তুই সিংহাসন আলো কর, মাটি মাটিই থাক্বে
তুই যে ভাখিয়ে যাবি...(শ্রামা ঝকার দিয়া উঠিল)
বা: বাঃ...ওই যে শ্রামা কি গায়...কে জানে...তুইও
বাঁচলি আমিও বাঁচলুম...কেমন গোলাপ ভোকে কাল
বলেছিলুম যে ভোর ভোর...হাহা...ঠিক্...(রাভিয়া ফুল
তুলিতে লাগিল)

ছিড়লে ব্যথা বাজে, বাজে না ?...বলে তোর ব্যথা কি করে বুঝি হা হা...ঠিক ঘাসগুলো ওই মাড়িয়ে যায় আমার বুকটা কর্কর্ করে ওঠে...বাজে না—তা বাজুক মায়া রাখিস্ নি, লো! মায়া রাখিস্ নি...ভোরও ফুল জন্মের ঘোর কাটুক...আমারও এ নেশার ভোর কাটুক বলে ভোর কাটা ফেলে—ডাটা রাখতে, কাঁটা ফেলে দিলে যে ভোর কদর যায় এ ত তারা বুঝে না...ওই যে শ্রামা কি বলে না...ওই একই কথা...গুল্ গুল্ পিয়া! পিয়া! ও সধি ফোট্ ফোট্...

পঞ্ম দৃশ্য।

িকাননের এক প্রান্তে রাভিয়ার কুটার এম্নকোলভা ও মালতী গাছে কুটারটি আচ্ছাদিত, পোকা পোকা ঝুম্কো ফুল ফুটিয়া তুলি তৈছে, শুদ্র তুষারের মত মালতার দল চন্দ্রালোকে হাসিতেছে...চারি-দিকে নীরব, চন্দ্র তথন পশ্চিম দিখলয়ের তারে নামিতেছে, জ্যোৎসা এখন রক্তরাগে পরিণত, শেষ মাধুর্যা এখন কন্দনের আভায় ভরিয়া উঠিতৈছে...চারিদিক নিস্তর্ক নিস্তৃম, শুধু বাতাসের সাড়ায় পাতা

নড়ার শব্দ মাঝে মাঝে উঠিতেছে...কুটীরের মধ্যে ঘর...মাটিতে বসিয়া রাভিয়া ভাহার চতুর্দিকে শ্বেড রক্ত পীত কত বর্ণের ফুল পাতা, ছড়ান, রাভিয়া ফুলের অলঙ্কার প্রস্তুত করিতেছে, মুকুট, সিঁতা, বাজুবন্ধ, হার সব হইয়া গেছে, এখন পায়ের নৃপুর গড়িতেছে ...কেবল শ্বেড পদ্ম ছটি বসাইতে বাকী .. গৃহকোণে একটা দাপ ক্লিতেছে, একটা প্রজাপতি উড়িয়া উড়িয়া সেই দীপালোকের উপর আসিয়া পড়িতেছে...রাভিয়া নৃপুর গড়িতেছে, আর হাসিত্তেছে...]

রাঙিয়া। তিনবার...তিন প্রহরে, তিনবার উলুকে হেঁকে গেছে... ঘুমিয়ো না, ঘুমিয়ো না, ঘুমিয়ো না-বুকের ভেতর দোল দিয়েছে ৷...আমার সব গড়া হয়ে গেছে বাকী 💖 ধু এই ফুলের নৃপুর, এ মঞ্জীরে কি স্থর বাজ্কবে তাই ভাবছি... এই যে তুই পুড়তে এসেছিস্...পোড় পোড় পুড়ে মর্... রূপের আগুনে পুড়ে মর্বি বৈকি...আগুনে আগুন টানে, তোর প্রাণ্ডন ত আছে...ভখন টান পড়বে বৈকি... পোড় পোড় পুড়ে মর্...দীপ জলে না পতঙ্গ জ্বলে, না আমি ফলি, জলে পোড়ে, না পুড়ে জলে...এই যে নৃপুর তুমি ত পায়ের পাতায় সাজ নেবে, তুমি তার তাপে জ্লবে না সে ভোমার তাপে স্বল্বে...বল্তে পার... সবাই জ্বলে তুমিও জ্বল, তা তা বেশ...(একটা ফুল লইয়া) এই যে তোমার বড় বাধা লেগেছিল না... কি স্থন্দরী। তুমি যে কি বল্বে বলে ধম্থমিয়ে রয়েছ...ঠোট আল্গা করু ভোমার আবার কি গোপন কথা আছে বল, বলে ফেল, বল্বে না, তবে বল্বে না, তার পায়ের পাতা না ছুলে, ভোমার বোল বুঝি ফুট্বে না, ভা ভা বেশ, ভার পা ছলৈ আমার বোল ফুট্বে, ভোমার ্বোলঙ ফুট্বে, তা তা বেশ...তোমার বলা হলেই তোমার মুক্তি, আমার

বলা হলেই আমার মুক্তি...বাকী—বাকী এই নৃপুর...এই
মঞ্জীর তার পর, আয় ঘুম আয়, আর ঘুম আয়...কিন্তু
গোলাপ কই, হেথায় ত আর কেউ নেই, তুই একটিবার
মুথ খোল, শুধু আজ রাত্রিটার মত—শুধু তুমি আর আমি—
ফোট গোলাপ ফোট, একটি একটি করে ভোমার গুই
রূপের পাপড়ি আলগা কর, খোল, আর সঙ্গে সঙ্গে
আমার...আমার এই অরুকার হৃদ্ধের স্মৃতির বার্বাগুলো
এক এক করে খুলে ধাক্...সে আজ কতদিন গোলাপ...
মনে পড়ে...সেই...আঃ

(দূর হইতে বিলাসভবনের আলোকবশ্মি ও সঙ্গাতের স্থবের সঙ্গে পাপিয়ার তান ভাসিয়া আসিতেছিল)

বাজে লো বাজে
ভ্রমরা গুন গুন চরণে মঞ্জীর
বাস্ত্র ক্রম্ কর বাজে।

পিয়ার। প্রেমভবে অবাধিয়। মিলায়ে, যায় প্রাণ নয়ন ফাঁদে আকুল লুটায় পায় দ্রে পাশিয়া বোলে পিয়া পিয়া

কে জানে কোণা দুরে বাঁশরী বাজে প্রাণ প্রোণে চাহে সে মধুমুথ চুমি মন মনে গাহে হে বঁধু আমার তুমি, আমার স্থপন তুমি আমার জীবন তুমি

এদ হে বাঞ্চিত এ জাদি মাঝে...
বৌৰন ফুলবনে তত্মন মধুরাশি
ঢালি দিহু পায় মুখপানে চেয়ে হাদি
হাসির লেইর তুলি, আপনি আপনা ভুলি
বিদরি সরম তবু মরমে বাজে !

(রীঙিয়া €ান শুনিতে শুনিতে হাসিতেছিল... ৫৪ই বে মরালের ডাক শুন্ছি, এই শেতপক্ষই ঠিক...পক্ম না হলে মরালের ক্হিনী ফোটে না...মরাল না হলে সাপের কাহিনীও কোটে না...পায়ের পাভায় পল্ল, আগে মরাল ভার পরেই সর্প... বাঃ বাঃ...ঠিক্ ঠিক্...মরাল না হলে পল্লের মুড়ি থায় কে...সাপ না হলে মরালের ডাক বন্ধ করে কে—বাঃ বাঃ ঠিক্...জাগলেই ঘুমুতে হয়, ঘুমুলেই জায়তে হয়...আয় খুম আয়...

(নেপথ্যে পিয়ারা গাহিতেছিল...

त्रत्थिक् मुकिर्य कथा

্র বৃদ্ধ তারে কেমন করে আপন মনে আপনি আছে

ভন্লে সে যে পড়বে ঝরে...

কার মানা মান্বে ন। মুথ ফুটুে সে বল্তে কভু পার্বে না লো… পার্বে না...

তার হনম-বাধা, হনে গাঁধা রেখেছে সে কত করে... আমি নয়ন তুলে সকল ভূলে

বল্ব তারে কি করে...

(এমন সময় বাহিরে কুটীরদারে...'রাঙিয়া' 'রাঙিয়া' বলিয়া কে ডাকিল...রুদ্ধ তুয়ারে কে আঘাত করিল, রাঙিয়া চমকিয়া উঠিল...ভাহার হস্ত হইভে ফুলের মঞ্জার পড়িয়া গেল রাঙিয়া চমকিয়া উঠিয়া ভাহা তুলিয়া চুদ্ধন করিল...বাহিরে আবার কে ডাকিল) রাঙিয়া। কে...কে...অঁটা কে...এভরাত্রে মরালের ডাক অঁটা...

পদ্মবন ভ উজ্ঞাড় হ'য়ে গেছে ভবু মরাল ডাকে কেন...

- না না নিশ্চরই ভোরের হাওয়ায় কিসের ভাক্ উঠ্ছে...
 (বাহিরে আবার আঘাত করিল, ভাকিল রাভিয়া...রাভিয়া...)
- · কি রকম হোল না...ও হাওয়ার ঝাপ্টা...নইলে এত রাত্তে কে...

পুনব্বার 'রাভিয়া' 'রাভিয়া', 'রাভিয়া' শব্দ হইল)...না না... একি আমাকে কি...উত্ (বুকে হাত রাখিয়া)...এ ডাই

ľ

বাইরের না ভেতরের...না সামি কি উন্মাদ হলুম...উই!
বল্না...বল্না...বল মুখ খোল্না—খুল্বে না...খুল্বে না...
তবু খুল্বে না...কিন্তু না ভই আবার...আবার...না না
এ মনে না...মনে...না বনে, না মনে না কানে, না
কানে নয়...এ কি—না এ আমারই বুকের ভেতর থেকেই
ভ্করে উঠেছে, বুবের মধ্যেই ত...বলনা গোলাপ, গোলাপ,
মনের রূপ কি মন থেকে বেরিয়ে ভোর মত কথা
কর। কই তবে আঁসে, কই ভোর মত মাটি ফেটে
—বুক ভরে ফুটে ওঠে...কই
(রাভিয়া একবার করিয়া সেই মঞ্জার বুকে ধরিয়া একবার
করিয়া ভাবের কাছে গিয়া কান পেতে, আবার ফিরিয়া

রোভিয়া একবার করিয়া সেই মঞ্জার বুকে ধরিয়া একবার করিয়া দ্ব'বের কাছে গিয়া কান পেতে, আবার ফিরিয়া আসে, আবার মুথ হাঁ করিয়া চুপ•্ করিয়া চাহিয়া পাকে... বাহিরে আবার 'রাভিয়া'! 'রাভিয়া'! 'রাভিয়া'! বলিয়া ডাকিল...রাভিয়া দ্বার পুলিয়া দেখিল পিয়ারা•••পিয়ারা প্রবেশ করিল...বিবর্ণমুখ পাণ্ডুর, ক্বেল ভাব সঙ্গোপনের চেফায় মুখ মাঝে মাঝে আরক্ত হইয়া উঠিতেছে)

পিয়ারা। ভোর না হ'তে নিবতে তারা সারা নিশি ক্রেগে সারা দিশেহারা করছ কি সে ছাই…

রাঙিয়া। আঁা! আঁা! তাই...আরো ফুল ত চাই... পিয়ারা। পিয়ারা! উঁহুঁ না সাফ্রাজী পিয়ারা। হা হা হা ঠিক বলেছ, ঠিক বলেছ

বল্বে নাক ভা মালীগিরির কারসাজীতে আর কি আছে মাধা এখন নিয়ে খোস্তা হাভা মাটির সঙ্গে হচ্ছে মাটি— ঠিক ব্যান্তের ছাতা...

জ্পড়ের মত ভূতের মত আঁথিটি ভূলে দেখ্ছ কত মাটি সে বত হচ্ছে মাটি

ভোমার বৃদ্ধি বাড়ছে ভত...

श्राद्धत त्येलांग ! श्राद्ध त्रालाम.

এই क'मित्नई এড

রাঙিয়া। কত দিনেই কত, এই যে কত ফুল, কত ভুল, তা-তা... তুমি এখন সামাজ্ঞী...

> এ চালে কি চলে ভাগাভাগি এতে শুধু বুকের দগ্দগি হাজার বছর ধরে শুধু অসুরাগের ঘা

মলয় শুধু কিরে ফিরে

জুড়িয়ে দেয় সে গা...

এই দেখনা ফুল কেমন হাসছে, তুমিও হাস্ছ আর আমি এই করছি কাষ—ভোমার সাধের ফুলের সাজ, বাকী শুধু এই নৃপুরটা…এই মঞ্জীরটা হলেই সব কায ফুরোর…

পিরারা। ঠিক বলেছ, ঠিক বলেছ,

बन्ह वैधू किरमत जरत,

যার, অঙ্গে কথন পড়েনি ছুরি
দাগ দেখে সে হেসেই মরে,
ভাবি, বল্ব কি আর ছাই—
কথা শুনে ইচ্ছে করে

ডুবে মরে বাই,

ফুটিয়ে তুলে ফুল, জড় কর্লে হাজার ভুল, এখন গেঁখে মালা

পরলে ভুলের ডাঞ্জ,

এখন কি ফুরোরনিক কাব...

রাভিয়া। কাষ কি কথন ফুরোয়, না সাধ কথন মেটে

পিয়ারা। . সাধ, সাধ কার কার সাধ

রাঙিয়া। যার ভাঙেনি বাঁধ

পিয়ার।। বালির বাঁধে মনকে বেঁধে

বলছ কাযের ঢেউ

একি আর বুঝছে নাক কেউ...

রাঙিয়া। তা তা ...এই সব, এই সব ত পড়েই আছে...তা-তা কার সাধে সাধে বাদ, আমায় এখন দাও বাদ, ও সবই বালির বাঁধ...ও-তা-তা...

পিয়ারা ৷ তা-তা-তা-আর তোমার মাধা... ১

বলি শুন্ছ, ওগো! কাল যে আমার মুক্তি

वेंधू, काम (य व्यामात्र मृक्ति

ভোর হলেই সে নতুন হব

হ'ল রাজার সঙ্গে চুক্তি

এখন ভোমার যুক্তিটা কি শুনি

লা শেষ করবে রক্তারক্তি

ভোমার মতিগতি ড' জানি

একটা কিছু বল শুনি...

রাঙিয়া। তা...তা...তা বটে, মন না মতি, তবে কি জান বাকী
কেবল তোমার পায়ের এই মঞ্জীব, সেইটেই আমার মস্ত
নক্তিন...আমার আর মুক্তি মুক্তি, ভুক্তি...বে ব্যক্তিই
নয় তার আবার হুঁ...তা-তা বেশত...এই যে গোলাপের

হাসি, তা-তা তুমি হাস্বে...হাস্বে প্রভু, আমি এখন জবুধবু...হাস্বে আকাশ, হাস্বে ফ্ল, ভুলের ওপর জম্বে ভূল, হাস্বে জগৎ, হাস্বে তারা, নতুন প্রেমের এম্নি ধারা...

পিরারা। স্থার ভূমি কেবল হাসিয়ে সারা চেউ দিয়ে সে দেখ ছ কেবল তরী ভাসে কেমন ধারা...

রাঙ্কিয়া। ভা কেউ ফোটে, 'কেউ ফোটায়...কেউ লোটে কেউ লোটায়, ভার কি মাসে যায়, মাসে যায় পায় পায়...

পিয়ারা। বটে; কার আর কি আদে যায় যার যায় ভারি যায়... লোকে হেরে হেসে মরে থাক্লে যৌবন বিকোয় দরে...

দেখ...প্রথম হোল মনে সাধ

 বিধি রচ্লে ফুল,
 ভার ঘটল পরমাদ

কাঁটায় ভর্ল মূল----আগে অরুণ পরে ভরুণ

জীবন হোল ভার

ফুট্তে ফুট্তে তুল্ল ফুল ভাবলে কি বাহার!

হোল অঘটন মায়ার রচন যৌবনে দিলে ডাক্,

মন দিয়ে মন বাঁধ্লে মনে সাতটা পাকে পাক্।

পাপড়ি বেঁধে ঢেউ দিয়ে সেই[©] ভুললে রূপের ঢেউ আকাশ পানে চাইতে ফুল (मथ ल तिहेक (कछ ! গন্ধ নিয়ে এল বয়ে আৰলে চোখের জল আজ কি সাধে বিষাদে ভাসে তার প্রেমে এত ছল! णामि कि हिलम, कि हरलम আর কিবে হই এখন সরম রেখে ধরম রেখে বারতে পারি কই ! এখন কি করি কি বলি ৱাভ যে গেল বয়ে. এডদিন যে ছিলেম বঁধু ভোমারি ও মুখ চেয়ে এখন রাভিয়ে তুল্লে হানর-পুঞ-গন্ধে হোল ভুর ভুর ওই ধেয়ে যে আসে অলি वल তারেই বা कि वलि...

রাঙিয়া। তা ভোমরার বুলি ত শিথিনি...আমিই বা কি বলি...
আমি ত জড় অচল মাটি
মাটির সঙ্গে হ'য়ে খাঁটী,
শুধুই জল ঢালি—
ফুরিয়েছে সব বলাবলি—

পিয়ারা। ও:...

(পিয়ারার চক্ষু দিয়া উপ্টপ্করিয়া জল পড়িডে নাগিলিজ পিয়ারা একবার মুখ ভূলিয়া ভাকাইয়া আবার ভৌখি নভ করিয়া চলিয়া গেল) রাঙিয়া। চল্রে রাঙিয়া নূপুর বেঁধে দিবি চল্, ভোর আর কি কাষ আছে বল্...ওই যে গোলাপী আলোর ওড়না উড়িয়ে আসছে...

(রক্ষে রক্ষে পাপিয়া ঝকার করিয়া উঠিল, প্রভাত আগমনের জাগরণে পাথার রবে কানন মুথরিত হইয়া উঠিল...রাঙিয়া সেই ফুলের নৃপুর বক্ষে ধরিয়া পিয়ারার প্রস্থানের পথে নীরবে তাকা-ইয়া রহিল)...

वर्छ मृन्ध ।

[কৃষ্ণরায়ের বিলাস চক্ষ...তথন ভোর হয় নাই, অন্ধকারকে ঠেলিয়া আলোক যেন বাহির হইবার বিরাট যুদ্ধ করিভেছে... অরুণ আদিয়া প্রভাতী তারাকে যেন বুকের ভিতর টানিয়া লইভেছে... বিলাসকক্ষ তথন দীপালোকেও যেন মিয়মাণ—দীপ জ্বলিতেছে কিন্তু তাহার সে দীপ্তি নাই...মর্ম্মের চিত্রিত হর্ম্মাতলে স্বর্ণাসনে... সম্মুগে বসিয়া পিয়ারা গাহিতেছিল...পার্শ্বে ফাটীক নির্ম্মিত পুষ্পাধার ও স্বর্ণমরকত খচিত পুষ্পপাত্র...প্রভাত গ্রুকণালোক তথনও গৃহস্মধ্যে প্রবেশ করে নাই...

প্রেম এমনি ধারা
বারে নগন তারা,
যে জন বাসিবে ভাল হবে সে সারা।
ভাল বাসিত্ব যারে
সারা জীবন ধরে
সে ওপের পিয়া মোর ফেলি গেল রে—
আজি সকলি হারা
ভগু চোখের ধারা
মুছাতে কেছ ত নাই জাধার কারা।
আজি মরিতে চাহি
ভগু মরণ নাহি

নিমেবে পিয়ারে যদি পরাণে পাতি ध्यम् क्रब ফুল कृष्टे स्म वाद्र রনে তেমনি ফটিয়া ভবে হয় সে ঝারা। (গান থামিল, ক্ষেধায় প্রবেশ করিলেন) ছিল করি তুই হাতে মোহমূভ্যু-ঞাঁদ কুষ্ণরায় | খুলি হৈম্বার হের উদে লো ভাষর জগজন মনোহর আনন্দ কারণ কারণ সলিল হতে ভিমির বাঁখনে যথা রাখিতে না পারে ভারে আরু সেই মত এই তব বন্ধনের ফাঁস, নিজ রূপে কাটিতেছ নিজে প্রচীকা ষেমতি কাটি প্রকাশয়ে নিজ অপরূপ রূপ হির্থায় পাখা মেলি উডে মুক্তপ্রাণ নীলাকাশে সর্ববন্ধ করিয়া মোচন... গুটীকা আপন মায়া রচি নিজহাতে পি যার। নিজে কাটে আপনার জাল, পরকৃত এ বন্ধন নিজহাতে কাটিব কেমনে তায় স্বভাবে অবলা আমি বল শুধু ওই চেয়ে থাকা, পিঞ্জর-আবদ্ধ পাথী नोलाकाम পানে यथा চায় চঞু पिया लोहकात हारा कारिवादत, वार्व हरत्र বারে রক্ত. পক্ষ ঝাপটিয়া ছাড়ে ঘন मीर्घ जक्न नियान, जात किवा शारत... कृकातात्र । वरि वरि मध, मध, এই তব मुक्ति-পত্ৰ জভাঙিয়া পিঞ্জর ছাড়ি দিফু ভোরে...

হের, আজি তুমি রাজবাজেশরী, ওকি

ছল ছল ও কমল আঁখি পিয়ারা লো... সিংহাসন রাজৈখার্য কনক-মুকুট সব তব পায় করি সমর্পণ রব শুধ তোমারি সে ধ্যানে, শুধু রব ওই মুখপানে চাহি...চাহি চাহি...কথা কও কথা কও...লাজনতা স্থান শুকতারা প্রভাত অরুণে হেরি চর্মকিত কেন... রাজরাজ ক্ষম এ দাসীরে, ক্ষম মোরে সাজাজ্য চাছে না নারী, মুক্তি বিনিময়ে সাজ্রাজ্য না চায় নারী, বিনিময় লেখা नय नाबीत भवारण, आंक यमि भूनः স্বাধীনা সে আমি. শুন তবে এ সম্রাট कुल यथा कृष्टे উঠि कानाय आश्रना ঢালিয়া স্থবাস ভার প্রাণের সরম, মরম জাঙিয়া ঝরে প্রিয়তম পদে. তেমনি সে নারীজাতি উঠে ফুটে চির আপন মহিমা লয়ে আপন মরমে আঁথি পালটিতে ডারে সে চরণ তলে... নদী ষণা সঙ্গোপনে আনে মণিজাল অপিতে সাগরজলে চরম তাহার... সেই তার সার্থকতা, সেই মৃক্তি তার-নহে তব রাজৈশ্বর্যা যশ খ্যাতি মান নছে তব বীরত গোরবগাথা বিশ্ব-বিজয়িনী, নহে কাম কামানল ভোগ হব্য-ফাগে ঘুভাছতি ইন্ধন পুরুষ, নারী চায় ধর্ম, নহে ভাহা রাজধর্ম তব্ প্রাণ ধর্মে ধর্মিণী সে, ভাল বারে

পিয়ারা।

নাহি বাসে, পারে নাক দিতে সে পরাণ কৃষ্ণরায়। ভালবাসা, ভালবাসা, বল প্রিয়ে ভাল কি বাসিবে মোরে, হৃদয় উন্মুথ, চিত্ত প্রমুকর প্রক্ষুটিত, বল প্রিয়ে বল আমি ত বেসেছি ভাল, এর চেয়ে কভু মানুষে কি পারে...পিয়ার: লো! বল চুমি কারে ভালবাস

পিয়ারা।

স্বাধীনা যে জিপ্সাসার অধিকার তারে...নারী ভালবানে কারে এ কথা কি বলে কার, বলিতে কি ভায় শুনিয়াছ কভু

(দ্বারের সম্মুখে বারে ধারে পুষ্প অলঙ্কার এইয়া রাডিয়া আসিয়া দাঁড়াইল, কেইই দেখিল না...)

ক্ষরায়।

শুনি নাই, শুনি নাই তাই চাই শুনিবারে, কং একবার কহ বল ভালবাসি,

পিয়ারা।

ভালবাসিনাক

আম

কু সঙ্বায় ৷

পারেরে রাজসা! মায়াবিনা প্রাণ মনোহরা, ছলে ভুলাইয়ে লহ মৃক্তি -আবে নাহি ভালবাস মোরে, স্বাবে...

পিয়ারা i

এত

নহে অস্ত্র ঝনৎকার দিখিজয় প্রমন্ত বারণ সম, পর্ববতে আঘাত গ্রুষে দরী প্রস্রবণ ক্ষীণ ধারা বয় পশুতে কি পাথে রোধে কি শকতি ভার কৃষ্ণনায়। সভ্য কহ কে চাতে রূপক নাহি ক্ষম। বল ভালবাস কিনা বাস...

পিয়ারা। ভাল নাহি বাসি...

কৃষ্ণরায়। মিশ্যা, মিশ্যা, মিশ্যা তব বাণী, আরে...
পিয়ারা। নহে মিথ্যা, ভাল নাহি বাদি, এই লও
মুক্তিপত্র তব, কেবা চাহে, ছার এই
কল্ফল-শোভিত লিপি, শুদ্ধ ভূর্জ্জপাতা
অর্থহীন যাহা, একবার কহে মুক্ত
আরবার স্বার্থ আশে রচে মিশ্যা বাণী
প্রশুর তরক্ষু সম হরে স্বাধীনতা...
ত্রিভুবন সাম্রাক্তা রতন দলি পায়...

ভালবাসা বলে কারে, সে প্রামার আছে
জাবনে, মরণে ধাানে শয়নে স্থপনে...
ভালবাসা ভালবাসা, নাম নাই তার
মন্ত্র কভু বলে কহে, হাহা—

কৃষ্ণরায়। তবে তবে বাসিয়েন। ভাল, লহ লহ চির মুক্তি তবে...

> ...বুঝিয়াছি বুঝিয়াছি সেই জড় মাটি হতে মাটি ওই জড় করেছে আশ্রয়

(কৃষ্ণরায় পিয়ারার বক্ষ লক্ষ করিয়া ছুরিকা তুলিলেন, সহস।
রাঙিয়া আসিয়া বক্ষ পাতিয়া দিল। কৃষ্ণরায়ের ছুরিকা রাঙিয়ার
বক্ষ দীর্ণ করিয়া আমূল বিদ্ধ হইল· রাঙিয়া সেই সমস্ত পুষ্পঅলক্ষার ও ফুলসম্ভার লইয়া পিয়ারার চরণতলে লুটাইয়া পড়িল...
পিয়ারা ভাহাকে বাহুবেউনে জড়াইয়া ধরিল... ●

... আরে আরে জড়মুক

পাষাণ প্রাচীর কি করিলি...

ও দিকে রাজ্ঞী মধুমালতী ক্রত আসিতেছিলেন—ঘারের সম্মুখে
আসিরাই চমকিরা উঠিলেন, কহিলেন
মধুমালতী। রক্ষ, রক্ষ,মহারাজ, এই তব রাজকার্যা!
রাঙিরা। হাহা, বোল্ ফুটেছে, জড়েরও প্রাণ আছে, ভাই জড়
জড়ো করে ঝড় ওঠে...জড় মাটিতেই ফুল ফোটে, ফল
ধরে, ভাই বোঁটা থেকে আল্গা হয়ে ঝরে...ওই যে
শ্যামা কি বলে না গুল্ গুল্ পিরা! পিরা! ও স্থি
ফোট্ ফোট্ ...না—না—আয় ঘুম আয়, অনেক দিন
ধরে বুকের ভেতর দোলাচিছলি—এই আয় ঘুম আয়...

(রাঙিয়া চকু মুদ্রিত করিল)

কৃষ্ণরায়। রাঙিয়া! রাঙিয়া!...

কি কি ? মুহুর্তেকে কিসের এ যবনিকা ধনা পরে ছায়, ঝাক্ষ ত ঝিল্লাকা গীতি নিস্তক নীরব, সব স্থর গেল পেমে— জীবনের এই পরিণতি,—পেম গেল কাল, অনস্ত আরম্ভ হোল, জন্মমৃত্যু সাদ পেলে, তুমি সৃক্ত ! জন্মমৃত্যু হাতে যার বাঁধা...

(হঠাৎ একটা জোর বাতাদ আদিয়া প্রদীপ নিভাইয়া দিল, দূর কানন-রাজীর বৃক্ষপত্র মধ্য হইতে আরক্ত সূর্য্য উঠিয়া ভাকাইল... পিয়ারা নিখাদ ফেলিয়া অবশ হইয়া পড়িল...কৃষ্ণরায় দেখিলেন... মঞ্জীরের রক্তমাধা পদ্ম আপ্নি আপ্নি পাপড়ি মেলিভেছে...)

বাহিরে তথন কামানের ঘোর ঘর্ষর ধ্বনি গর্জ্জিয়া উঠিতেছিল... প্রভাতালোকে দেখা গেল বিজয়নগরের তুর্গপ্রাচীরে জ্বলস্ত গোলা আসিয়া পড়িতেছে।...

(যুবনিকা প্রভন ৷)

वीमण्डांसङ्ख् ७७।



কিশোর-কিশোরী

সে দিন নাহি গো আরু যবে ভালবাসিতাম
শুধু মোর হৃদয়ের ভালবাসারে!
ভালবাসি, ভালবাসি, মনে মনে কহিতাম!
কারে ভালবাসি আমি নিজে নাহি জানিতাম!
হাসিতাম, কাঁদিতাম, শুধু ভালবাসিতাম
আপনারই ক্লায়ের ভালবাসারে!

কল্পনা-গঞ্জনালোকে উড়ে উড়ে ভাসিতাম !
সত্য বলে ধরিতাম সেই কল্পনারে—
মেঘের আড়ালে মোর মায়ানীড় বাঁধিতাম,
স্থপন মন্থন করা ফুলে ফুলে সাজাতাম,
কত দীপ জালিতাম, কত গীত গাহিতাম,—
মেঘের আড়ালে মোর সেই মায়া-আগারে !

কেহ ভালবাসে নাই ! তবু ভালবাসিতাম, শুধু মোর হৃদযের ভালবাসারে ! ভালবাসা ভালবাসা, বলে শুধু কাঁদিভাম, কারে কহে ভালবাসা তাও নাহি কানিভাম, মধুর প্রেমের মূর্ত্তি মনে মনে গড়িভাম—
প্রিভাম দেইহান সেই দেবভারে !

সেই প্রেম নিরাকার কতদিন থাকে আর ?
সব শৃশ্য হয়ে গেল জীবন-ভাণ্ডারে!—
নিভিল সে দীপাবলী, ছিঁড়িল সে ফুলহার,
নির্জ্জন পরাণ ভ'রে উঠিল রে হাহাকার!—
সে দিন বহিয়া গেল, যবে ভালবাসিতাম
শুধু মোর হৃদয়ের ভালবাসারে!

মাসিক পত্ৰ।

সম্পাদক

ঐচিভর্ঞন দাশ।

বিভীয় বৰ্ষ, বিভীয় বশু, চতুর্ব সংখ্যা

ভাদ্র, ১৩২৩ সাল।

कृष्टी।

	বিষয়		লেখক	नुका
١ د	মহাপ্রভু-সার্বভৌম সংবাদ		গ্রীযুক্ত অবিনাশচন্ত কাব্যপুরাণতী	र्थ ३५१
١ ۽	वश्मी-माध्य (कविका)	• • •	শ্রমতী গিরীক্রমোহিনী দাসী	229
91	দাহিত্য ও স্থনীতি	•••	শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায়	466
8 1	মহিস্থর-অমণ	•••	वैक्क भरनारमाञ्च अर्काणाधाव	> • • ₹
41	ভীৰ্থ-জমণ	•••	শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাল্পী	>+26
41	কাব্য ও তত্ত্		वैगुक निनीकार अध	> . 96
11	সাধ (কবিতা)		গ্ৰীযুক্ত বহিমচক্ৰ সেন	> 85
¥1	তুমি (কবিতা)	•••	শ্ৰীযুক্ত কানাই দেবশৰ্মা	> 6 .
>1	বিখ-দেবায় বিছাৎ		वैद्क हतिमान शानमात्र	>-4>
>-	বৈক্ষব (কবিভা)	•••	श्रेष्ठ क्ष्मनत्रभन मजिक	>+61
>> 1	মহারাকা রাক্বরভের			
	অমিদারীর পরিণাম		শ্ৰীযুক্ত আনন্দনাৰ রায়	>•4>
>	নিঃখোষ (কৰিডা)		প্ৰিকুক ক্ৰীলকুমার দে	> 640
30	चश्रक मीका (श्रम)	•••	विश्वक मछीमहत्व गूरबाशाधास	>-49
>8 i	ভূবের হরি (কবিতা)		শ্ৰীযুক্ত কালীদাস রাম	93.96
>e i	विवेद्य-७४	•••	শ্ৰীযুক্ত বিপিনচন্দ্ৰ পাৰ	> 99
>01	নীলা-চতুৰী (কৰিতা)		শ্ৰীৰুক্ত কালীবাস রাম	3.00

কৰিকাতা, ২০ নং পটুয়াটোলা লেন,

বিষয়া প্রেদে,--- ত্রীরমেশচক্র চৌধুরী যারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত :



নারায়ণ

२ वर्ष, २ य थेछ, 8 र्थ मः था।

[ভাদ্র, ১৩২৩ দাল

মহাপ্রভু-দার্ব্বভৌম সংবাদ

মাঘ শুক্লপক্ষে প্রস্তু করিল সন্ন্যাস।
ফান্তুনে আসিরা কৈল নালাচলে বাস॥
চৈত্র রুহি কৈল সার্বভৌম বিমোচন।
বৈশাধ প্রথমে দক্ষিণ যাইতে হৈল মন॥

टेंड, इ, मश्रः वर्क-

ইচ্ছা এক; ঘটনা আর। তৈতস্তাদেব দেখিলেন দেশে ধর্মের ত্রভিক্ষ, নীতির মহামারী, কুপার অনার্ন্তি, সমালনেত্রগণ অধিকাংশই উৎপাণগামী, গৃহত্বেরা সংসারাসক্ত, সর্যাসীগণ মর্কটবৈরাগ্যে অমুরক্ত, স্ভরাং অগতের জীবনিবহের দশা অভীব শোচনীর। অভএব এরুপক্ষেত্রে স্বার্থসভীর্বভা-ভ্যাগ এবং ধর্ম্মনীভির আদানপ্রদানে উদারভা একান্ত প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে। এই নিমিন্ত ভিনি শ্রীনবরীপ মহানগরীতে জাভি-বর্ণ-নির্বিবেশেরে অবাচিভভাবে শ্রীক্রনশালবহিলোলে কলিহত্মর্ভ্যান্থলে ভাকিয়া ভাকিয়া শ্রীভগণনের নাম-থ্যের বিভরণ করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্ত হইল কি ? সম্পূর্ণ বিশ্বরীত। নদীরার শভ্রেনগণ একবারে বিরূপ হইয়া উঠিলেন।

পারিকাত-হরণ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে—ভাঁহাদের বড় সাধের প্রমোদ-উভানে যে চুর্দান্ত দানৰ প্রবেশ করিয়াছে। এখন ছিজেন্সদলের বে ইস্ত্রজালের কুহক ভাঙ্গিয়া যায়, নামপ্রেমের প্রবাহে তাহাদের কাঠ পাণর-মাটির সেতু বে নিঃশেষ ভাগিয়া চলে। ভাঁহাদের নদীয়াচলের বারিত্থার মন্দির-কন্দরে স্থান্য তিমিররাজ্যে যে অকন্মাৎ মধ্য-দিনের মিহির উদয় হইয়া পডিয়াছে। যাহাই হউক, ব্রাহ্মণগণ অজ্ঞতা এবং স্বার্থান্ধ ভাবশতঃ চৈত্রসদেবের উদার ধর্ম্ম-নীতির প্রচার কার্যোর বিশেষ বাধা উৎপাদন করিতে লাগিলেন। সে বাধা শুদ্ধ "ঘটদ্ব পটত্ব" বা "স্থাৎ ন স্থাৎ" লইয়া তর্কযুক্তি বাদবিভণ্ডার রণ-যাক্রা নছে. সে এক বিষম ভীষণ ব্যাপার। নবদ্বীপের "ভূদেৰগণ" এখন যেন দেব-দেহ মায়াচছন্ন করিয়া ইতর-জীবকলেবর ধারণ-পূর্বক চপেট বিটপী লইয়া প্রাণপণ প্রবড়ে তাঁছাদের স্থাপর রাজ্য রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বাবাঞ্চীরা টোল ছাডিয়া কাঞ্চী সাহেবের দরবার পর্যান্ত দৌড়াইলেন! ঘটত্বপটত্বাদি ত্যাগ করিয়া লাঠি লইয়া প্রীগোরাঙ্গের সঙ্কীর্তনের মুদঙ্গ ভাঙিতে ছটিলেন! সর্ববনাশ! ইচ্ছা এক ঘটনা অনা।

এইবার মহাপ্রভূ স্থির করিলেন, সমাজের নিগড়ে বন্ধ থাকিয়া, সামাজিকগণের সহিত ব্যবহারিক সম্পর্ক রাখিয়া, কেবলমাত্র নবন্ধীপনগরকেন্ত্রে দাঁড়াইয়া প্রচার-কর্ম আর চলিবে না। এখন সম্মাস করিয়া সকল পাশবিমুক্ত মুক্ত-গগনের বিহঙ্গ হইয়া পক্ষ-বিস্তার-পূর্বিক অন্তরীক্ষ আলোড়িত করিয়া বেড়াইতে হইবে, নচেৎ কিছু-তেই জগতের হিতসাধন হইবে না। এইজন্মই শ্রীচৈতক্তের সম্মাস গ্রহণ।

এইভাবে এইভাবে প্রী শ্রীচৈডক্স মহাপ্রভু মাঘমাসের শুক্লপক্ষে কণ্টকনগরে ভারতীয়ামীপদির নিকট সন্ন্যাস-মন্ত্রে দীক্ষিত হইলেন। মহাপ্রভুর মনের সাধ মিটিল, পাশমুক্ত বিহঙ্গ অসীম আকাশে আপ্রব প্রহণ করিল, নদীয়ার বিজগণের পূর্ব্ব-পক্ষ বা পঞ্চান্তর ভার সেদিকে চলিল না। ভাঁহাদের "চড়চাপড় মুক্ট্যাঘাডের" দুরভি-मिक्रमम वीख्यम-यूक्वाजा वन्मोत्र छात्र नवदीश-दीशास्त्रहे त्रित्री শেল। মহাপ্রভু সন্ন্যাস লইয়া নীলাচলে উপনীত হইলেন। তথন কান্ত্ৰন মাস-ভক্তবৃন্দ-পরিবৃত হইয়৷ আচার-প্রচারে তিনি পুরী-ধামেই রহিয়া গেলেন। চৈত্র মাস হইতে মহাপ্রভুর অভিনৰ প্রেম-ধর্মের বিচিত্র প্রচার আরম্ভ। এথানে তাঁহার প্রথম সঙ্গ এবং প্রসঙ্গ বাণীবরপুত্র বাহাদেব সার্ববড়োমের সহিত।

বাফ্রদেব অমুদারনীতি অথচ অবৈতবাদী মহিমামর মহাপণ্ডিত। তাঁহার यामारगोतव उरकारल वहरमम विव्यन्त हिल: जावज-विव्यन्त विलाल অভ্যুক্তি হয় না। লক্ষ লক্ষ লোক ভাঁহার মভামুবর্ত্তী। মহাপ্রভুকে তিনি সামান্ত সন্ন্যাসী জ্ঞানে সন্ন্যাসভঙ্গের বিবিধ ভয়প্রদর্শন এবং বেদাস্ত-व्यवनामित्र वहारिथ উপদেশ প্রদান-অনন্তর নিঞ্গুহে শাক্তর-ভাষ্য व्यव-ণের নিমিত্ত সাগ্রহ আহ্বান জানাইলেন। মহাপ্রভুত আপনার মুর্বতা অযোগ্যতা প্রভৃতি নানাপ্রকার দৈন্যোক্তি প্রকাশের পর সার্বভৌনের নিকট বেদাস্ত-প্রবণে সম্মতিপ্রদান করিয়া তদীয় আহ্বান গ্রহণ-পূর্ববক সার্ববভৌমের অমুগমন করিলেন। সার্ববভৌম শাঙ্কর-ভাষ্য সহিত ত্রহ্মসূত্র প্রবণ করাইতে আরম্ভ করিলেন। মহাপ্রভুও নীরবে সপ্তাহকাল তথার শারীরক-ভাষ্য প্রবণ করিলেন। কিন্তু একণে সার্বভোষের মনে সন্দেহ হইল, মহা প্রভু তাঁহার ব্যাখ্যাভ শারীরক-ভাষা বুৰিতে পারিতেছেন না। তিনি ভাবিলেন, চৈতক্ত প্রথমেই বখন আপনার মুর্থতা এবং অযোগ্যতা সর্বাহন সমকে স্বীকার ক্রিয়াছেন, তখন নিশ্চরই ভিনি এ চুরুহ শাক্রভাষ্য বুকিভেছেন না। বুকিলে এরপ নীয়বে বসিয়া থাকিবেন কেন? ৰাস্তবিকই সমীপে যে অক্তভা এবং অবোগ্যভা জ্ঞাপন করিয়াছিছেন, সার্থভৌম ভাছাই সভ্য বলিয়া বিকেনা করিয়াছিলেন। স্বতরাং একণে পণ্ডিত্ব-সভার সহসা একটি বিশেষ কোতৃহল্ময় চমৎকার ঘটনা সংঘটিভ

হইল। সহত্র সহত্র লোক অক্তিকে দুবে বসিরা দাঁড়াইরা সর্রাসী সার্ববভোষের কৰোপকখন প্রবাদে নির্ভর-বিশ্বরবিষ্ণুত হইরা পড়িতে লাগিল। সার্ববভোষ মহাপ্রভূকে বাহা বলিলেন, কৃষ্ণধান কবিরাজ চরিভায়তে তাহার এইরূপ বর্ণনা করিরাছেন;—

> व्यक्तम विवरण जाँदा शूर्व मार्व्यक्रीम। সাত দিন কর ভূমি বেলাস্ক আবণ ॥ **छालमम्म नाहि कह बह स्मीन धिता।** वृत कि ना वृत हैश कानिएं ना शांति॥ প্রভু বলে মূর্থ আমি নাহি অধ্যয়ন। ভোমার আজায় মাত্র করি যে শ্রেবণ ॥ সন্ন্যাসীর ধর্ম লাগি ভাবণ মাত্র করি। তুমি বেই অর্থ কর বুঝিতে ন। পারি ॥ ভট্টাচার্যা কহে, না বুৰি হেন জ্ঞান যার। বুকিৰার লাগি সেই পুছে পুনর্বার ॥ তুমি শুনি শুনি রহ মৌনমাত্র ধরি। হাদরে কি আছে ভোষার বুবিতে না পারি॥ প্ৰভু কহে সূত্ৰের অৰ্থ বুৰি যে নিৰ্মাল। তোমার ব্যাখ্যা শুনি মন হয়ত বিকল ॥ সূত্রের অর্থ ভাষা কছে প্রকাশিয়া। ভাষ্য কহ ভূমি সূত্রের অর্থ আচহাহিয়া ॥ मृत्जद मुका कर्ष ना कर गावान। क्झार्थ जूमि जाश कर बाठ्यांका ॥ উপনিষদ শব্দের যে মুখ্য কর্ম হয়। (महे वर्ष मुना गानमृत्व मन क्य ॥ মুখাৰ ছাড়িয়া কর গৌণাৰ্থ করন।। অভিধারতি ছাড়ি শব্দের কর লক্ষণা।

ध्यमात्मत्र मत्या अनिक क्षमाय अधान। শ্ৰুতি যে মুখ্যাৰ্থ কৰে সেই সে প্ৰমাণ ॥ শতঃ-প্রমাণ বেদ সভা যেই কছে। नक्षना कतित्व चड:-धोमाना श्रांवि रुद्र ॥ বালের সূত্রের অর্থ সূর্যোর কিরণ। স্বৰ্জিত ভাষ্য-মেহে করে আচ্ছানন। त्वम शुकार्य करह जन्म निक्रश्रा (गरे जम दुस्ट क्य जेन्द्र गक्न ॥ यरेज्यमा भित्रभून यहः जगवान । তাঁরে নিরাকার করি করহ প্রমাণ ॥ यरेज्यम् भूनीनम विश्वह याँहात। হেন ভগবানে তুমি কর নিরাকার **॥** স্বাভাবিক তিন শক্তি যেই ব্ৰহ্মে হয়। নিঃশুক্তি করিয়া তাবে করহ নিশ্চর 🛭 সংচিৎ আনন্দময় ঈশার স্বরূপ। ভিন অংশে চিৎশক্তি হয় ভিন রূপ। व्यानमाराम स्लामिनी, जमराम अक्रिनी। **हिमः (म निष्य याद्य ख्वान कहि मानि ॥** অম্বৰ চিচ্ছব্রি—তটনা জীবশক্তি। বছিরঙ্গ মারা ভিনে করে প্রেম ভক্তি ॥ প্রণব বে মহাবাক্য ঈশকের মৃর্তি। প্ৰণৰ হইতে সৰ্বব্ৰেদ জগতে উৎপত্তি II **एकमीन कीन (इंजू ध्वास्मिक नाका।** প্ৰেণৰ না মানি ভাৱে কছে মহাবাক্য। धारे में कहाना खार्या भेड स्माय मिन् ভট্টাচার্য্য পুর্ববপক্ষ অপার করিল।

বিভণ্ডা ছল নিপ্ৰহাদি অনেক উঠাল। সৰ থণ্ডি প্ৰভূ নিজমত সে স্থাপিল॥ চৈ, চ, মধ্যঃ বন্ধ।

কবিরাজ-বর্ণিত পয়ার কতিপয়ের স্থুলমর্শ্বে ইহা প্রকাশ পার যে—বেদের তাৎপর্য্য গ্রহণের গোলযোগে ভীষণ গগুযোগ উপস্থিত হইরা এই সমর বিষমগুলীর বৃদ্ধিবৃত্তি পর্যান্ত আমূল কলুবিত করিরা তুলিয়াছিল। সার্ববেতীম ভট্টাচার্য্য মহাশয়ও সেই মোহ-কূপে পতিত হইয়াছিলেন। শকরাচার্য্য বৌদ্ধগণকে বিমোহিত করিবার উভ্তামে একবারে সমগ্র সমাজকেই অভিভূত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। যে সমর শকর স্বক্পোল করিত ভাষ্যের প্রচার-কার্য্য আরম্ভ করেন তথন দেশে প্রায় সকলেই বৌদ্ধভাবাপর, স্ক্তরাং প্রচন্ত্র বৌদ্ধ-মত মায়াবাদ প্রচারে শকর সহকেই কৃতকার্য্য হইতে পারিয়াছিলেন। আজ সার্ববেতীমের সঙ্গে মহাপ্রভূর সেই মায়াবাদ লইয়াই আলাপ।

সার্বভৌদ শাঙ্কর-ভাষ্যের সাহায়ে। সকলকে বুঝাইলেন,—কো ব্রহ্মকে নিরাকার নিরেশ্ব্য অর্থাৎ একবারে দেহবিভূতি প্রভৃতি শৃশ্ত বলিয়াছেন, ভিনি চিন্মাত্র নিরীহ। ত্রক্ষের উপরেই এই বহুধা বিচিত্র জগতের ভান হইয়াও রাকুপ্পর্ণ শুক্তিরজত বা মনিবহ্নিবৎ অনীক এবং অপ্রমাণ। ইহা বিবর্তমাত্র, সভা নহে।

তারপর ভট্টাচার্য্য "ভ্রমসি", "সোহহং" "ব্রহ্মান্ত্রি" "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" ইত্যাদি কল্লিভ জীব ব্রহ্মের অভেদ প্রতিপাদক বাক্যার্থে সাধারণকে নোহিত করিয়া শক্ষরের প্রচারিত তছকে জয়যুক্ত করিয়া তুলিতে-ছিলেন। যে-সকল স্থলে বেদে ব্রহ্মের জগৎ-কর্ত্থাদি বর্ণিভ হই-য়াছে, পশ্তিভ প্রবর শক্ষরের ভাষাবলে ভাষাতেও লক্ষণার কল্লনা করিয়া সকলকে পরিভূক্ত করিতে লাগিলেন। সকলের ইহা ভাল লাগিতে পারে, কিছু মহাপ্রভূব লাগিবে কেন ?

ব্দিশমহাপ্রভু মৌনভঙ্গ করিয়া ভট্টাচার্ব্যের বাক্যের প্রভিবার আরম্ভ করিলেন। মহাপ্রভু যাহা বলিলেন ভাহার মর্গ্মে সকলে

महाटाष्ट्र-नासरकोम नःवान

বুৰিল মহাপ্রান্থ মুর্থ নহেন—জ্ঞানী, ৰোধ হয় ভাব্যকর্তা শব্ধর অপেকাও প্রভিঙাসম্পন্ন মহাপুক্ষ। সূত্রকর্তা-বেদব্যাসের উদ্দেশ্যের সহিত শারীরক ভাব্যের ভাৎপর্য্যের সামঞ্জন্ম নাই। উপনিষদ এবং ব্যাস-স্ত্রের লক্ষ্য এবং মর্ম্ম একই, কেবল ভাষ্যের সঙ্গেই ভাহার সঙ্গতির অভাব। মহাপ্রভুর বাক্যে সকলে বুদ্ধিন্থ হইতে লাগিল, সভ্য মতাই ব্যাসসূত্র এবং উপনিষদের অর্থের গতি সরল পথে, কিন্তু শব্ধরের ভাষ্যের গতি কুটিল বজ্মে। বাস্তবিকই সূত্র বেন প্রোক্ষল স্থ্যালোকে আলোকিত, পরস্ত্র শারীরক ভাষ্য নিবিড় ঘনঘটা, সে বেন সেই স্থ্যালোক আর্ভ করিয়া রাখিতে চাহিভেছে। সকলে বুবিতে পারিল ব্যাসদেব এবং উপনিষদের ঋষিগণের # ভ্রম, প্রমাদ, বিপ্রালিন্সা। (false assertion), করণাপাটব দোষ নাই। কিন্তু শব্ধরের পদে পদে প্রভি পঙ্জিতে সম্পূর্ণ বিপ্রালিন্স। পরিলক্ষিত। বৌদ্ধ-বুদ্ধিবিমাহন শক্ষরের ভাষ্যে বিপ্রালিন্সার পরিচয় বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

শ্রীনমহাপ্রভুর শ্রীমুধ হইতে সিদ্ধান্ত হইতে লাগিল;—বেদ-জ্ঞান-বিশ্বজাবের স্বন্ধপাসুভূতি—ব্রহ্মার হৃদরেতে (Universal minds) ইহার প্রকাশ। বাহা অসুভূতি ভাহা অসুভাবক এবং অসুভব্যের সহিত বে নিত্যসম্বন্ধে সম্বন্ধ ভাহাতে আর কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। বেহেতু অসুভাবক না থাকিলে অসুভব্যের প্রমাণ নাই, অসুভব্য না থাকিলে অসুভাবকের প্রমাণাভাব। পশান্তরে স্মুভূতি থাকিতে গেলে, অসুভব্য

শ্রম—মানবের বজ্ঞতাদিজনিত একে ব্যৱধা-বৃদ্ধি।
প্রমাদ—বিজ্ঞতানবেও আক্ষিক একারখা ভাব।
বিপ্রনিশা—কোন সিধান্ত বিশেষ প্রতিষ্ঠা-নিমিত ইচ্ছা-স্কান্তি।
করণালাট্র দশনিবং স্রম—ইন্সিংশোবজনিত শুখি পীত্ববর্ণ কর-শের অপটুজানিবন্ধন।

धार क्कूबिश सम बाको क मानत्वत मक दर्गन सम नाहै।

এবং অনুভাৰক না থাকিলে চলিতেই পাবে না। বেৰেডু সকলকেই
খীকার করিতে হইবে যে সে-বেন সে-জ্ঞান সে-অনুভূতি সে-প্রকাশ
নিরাত্মকপ্রার নিরালগ্ব চিন্মাত্র বস্ত্রবিশেষ নহে। ভাষা অগত ব্যাক্তা
বৃত্তির প্রভাবে অনুভাবক অনুভব্য উভয় কোটির উপর অবাধপ্রভিত্তিত নিত্যসভা। এই গেল মহাপ্রভূব বেদ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত
মতবাদ।

লাৰ্বভৌম শহর মত অবলম্বনে ভ্রম্মসিকে" মহাবাক্য বলিয়া সাধাবণকে বুঝাইয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, তৎ পদে ক্রন্ধ, বং পদে
ভৌব, অসি গদে অবৈত ভাব-বোধক এক ক্রিয়ায়র। জীবক্রন্ধে আপাত
দৃষ্টিতে যাহা ভেন্ন তাহা জলীক এবং অপ্রমাণ। জীবের সহিত
ক্রন্ধের মুখ্য অর্থে একত্বনাদ হইলেও শদের লক্ষণা অর্থাৎ গৌণ
অর্থে কিছুমাত্র সে বাধার সন্তাবনা নাই। বৃহৎ স্বার্থ লক্ষণা ভারা
অভেন্ন প্রতিপাদিত হইতে পারে। কিন্তু মহাপ্রভু তর্মসির মহাবাক্যতা অস্বীকার করিলেন।

ভিনি বলিলেন, ভর্মদি প্রভৃতি কোনটিই মহাবাক্য নতে,—
মহারাক্য প্রণ্য—উল্লান, সেই অনুভ্রা-অনুভাবত্ব-অনুভূতিমন নিত্যপদার্থটি। বাহাতে অভিন্তা বক্তুবোজব্য-বাক্যের নিত্যসমাবেণ, ভাহাই
মহারাক্য, ভাহা সর্ববিশ্বধাম ঈশর। বিশ্বস্থা, বিশ্ব-বাৎসল্য, বিশ্বদাস্য,
বিশ্বমাধুর্যা, বিশ্বশান্তাদি, সেই অনম্ভ অসীমে, ভূদা স্বরাট্ পর্য পুরুষে
শাশ্রংস্বন্ধে বর্ত্তমান, সে সন্ধালাক্তরাৎসল্যাদির মহারাক্যরস ভ ভক্তহলয়ের আন্যাদনের সামগ্রী।

সেই অনিক্ষজ-বক্ষ-বোষধা-বাকানিষ্ঠ প্রণৰ মহাবাকা মুখে বলিবার বুঝাইবার পদার্থ নহে। "গঙ্গায়াং ঘোষং" বলিয়া লকণার সপ্তকোঢ়ি-কুল আহ্বান করিয়া আনিলেও সে ঘোষকে বুঝিতে গারা বার না। সেটি সেঁই নক্ষ-ইয়ায-পল্লীর, আমার প্রাণধন সার্মক্রক্ষের মঞ্জমূরলীর কেন্তুলন-কান্ত-লভিড কল-গাঁতির মধুর সংঘোষ। ভারাই ড কান-মন্তব্যের সেই—"বামদৃশাং মনোহরং" ফলসঞ্জ। করুৱা ভারমি প্ৰভৃতি মহাৰাক্য নহে, প্ৰণবই মহাৰাক্য, ইহাই মহাপ্ৰাক্তর উক্তি। महाध्येषुत्र मत्त्र जनमणि धागरवत अपुवाक्—जर्भाम द्वाप कि অসুভব্যকে, বং পদে সূচনা করে অসুভাবকের, অসি পদে প্রমাণিত করে উহাদের অভিন্তা প্রেমসম্বদ্ধটাকে; স্বভরাং অসুবাক্যগুলি মহা-বাক্যের অর্থেই অর্থ্যক্ত।

व्यनस्त्र महाद्येषु विलित्तन :-- महावाका वैद्यात्त्रत्र व छ এवः म-কার লইরা বে ভান্তিকী ব্যাখ্যা আছে, ভাহা ভ বিপ্রলিপ্স। বিশেষ। উহার অর্থ অকারে অসীম অনন্ত, অনিকক্ত, অব্যুপদেশ্য ইত্যাদি नक्षर्य के व्यकातामिक नक्ष वाह्य कुमा ; खेकारब क्षेत्र छेनलकि ; मकारब উপলবা মতুজনিবহ। ইহা ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না। মহাপ্রভুর মতে মহাবাক্য যাহা স্বপ্রকাশানন্দ-চিন্ময় সমূহালম্বমাত্মক রসস্বরূপ পরমপদার্থ—ভাহার সম্বন্ধে মুখ্যবৃত্তি ভিন্ন লক্ষণাবৃত্তির অবসর **टकाषाग्र** ?

এতক্ষণে সার্ব্যভৌমের সঙ্গে সঙ্গে সভামগুলীও দেখিল, জ্রিগোরাকের চমংকার বেদান্তবাদ, অপূর্বব প্রেমতন্ত্র, মধুর শান্ত্রসিদ্ধান্ত অনর্পিত ভক্তিত্রী আসিরা আব্দ নীলাচল আলোকিত করিয়া তুলিয়াছে। সকলের এতদিনের মৃঢ়ভার গৃঢ় রহস্ত প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। আজ যেন বেদান্তের প্রাণপ্রতিষ্ঠা এবং ব্রহ্মসূত্রের কলমভঞ্জন হইয়া গেল। আৰু ভট্টাচাৰ্য্য দিবাচকে দেখিকেন—সভ্য, সকলই সভ্য। ব্ৰহ্ম সভ্য, জীব সভ্য, জগৎ সভ্য। আজ বুদ্ধের মায়ার স্বপ্ন গৌরাঙ্গ म्बुटल ७३ कतिश निशाहन ।

চৈতক্তদেব সার্বতোমের অবস্থা দেখিরা বুবিলেন,—ভট্টাচার্য্য আ**ত্র প্রকৃতিন্তু। পণ্ডিতপ্রবর** এখন শহরের শাশান-পথ ছাড়িয়া তাঁহারই নিকুঞ্জ-পথে চলিয়াছেন। দেখিলেন—এখন তিনি মায়াবাদের মিধ্যাত উপলাভ করিয়া জগৎকে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করিরীছেন। এখন চাই ভৰ্কশ্ৰাম্ভ ক্লান্ড ক্লভিধির প্রীভিপরিচর্য্য। চৈত্রসম্ভব স্পাষ্টাস্বরে বুরাইলেন পরমত্রক্ষ ও শ্রীভগবান সজিদানস্বরূপ-স্থিনী-

সন্ধিৎহলাদিনী—ভাঁহার চিৎশক্তি,—সদংশে সন্ধিনী—চিদংশে সন্ধিৎ
এবং আনন্দাংশে হলাদিনী—এই ত্রিশক্তি মিলিয়া ভাঁহার অন্তরঙ্গ
প্রেমলীলা; এবং এই প্রেমলীলারই বিবর্ত্ত বহিরঙ্গ রভিলীলা, ইহাকে সাধারণ বিবর্ত্ত-সংজ্ঞা না দিয়া প্রেমবিলাস-বিবর্ত্ত সংজ্ঞা দেওয়াই হ্রসঙ্গত।
ভট্টাচার্য্য সৎকৃত হইলেন, বুঝিলেন জীব ভগবানের ভটন্থা শক্তি—
ভগবানের রসলীলা এবং রভিলীলার কুঞ্জমঞ্জরী—হ্রনিপুণ অভিনেত্রী,
বহিরঙ্গীয় ভাহার নেপণ্য বিধি, অন্তরঙ্গীয় ভাহার অভিনয়। লীলা
ঘুইটি পৃথক্ নহে, এক রঙ্গেরই অন্তর বাহির বিভাগ মাত্র। ঘুই'
সভ্যা, ঘুই' নিভ্যা একটি প্রবাহ—একটি পয়োধি। প্রবাহের গভি
পর্যোধি—প্রোধির গভি প্রবাহ। সার্ব্রভৌম একেবারে বিশ্বয়সাগরে
ভূবিয়া গেলেন।

তথ্ন-

প্রভু কৰে ভট্টাচার্য্য না কর বিশার। ভগবানে ভক্তি পরমপুরুষার্থ হয়। আত্মারাম পর্যাস্ত করে ঈশার ভজন। এতে অচিন্তা ভগবানের গুণ।

শীমবিনাশচন্দ্র কাব্যপুরাণভীর্থ।



वःभी-माधदन

ওরে. বাঁশীসার শুনি আসিল হরিণী धन ना धन ना भाग। নিজনে বসিয়া বাঁশরী সাধিয়া একি সিদ্ধি লভিলাম ! **धीत मगोदत यम्नात छोदत.** P भारत, युत्रली मॅिशा मर्ठ।-कान् त्रक् काषा, वास्य कान् वाषा. শুধু, না শিখাবে সে কপট !---যে ব্লক্ষে চাপিলে তার দেখা মিলে कान् तक्षभाष जाम। বঙ্কিম ভঙ্গিম অধর রঙ্গিম (স. স্থােভিড মৃত্হাসে। वाँ नी वि व्यर्थिश । साद्य जूला हेश शिश ! গেছে ভাজি ব্ৰজ্পাম. আমি কি মোহে ভুলিয়ে ভারে ছেড়ে দিয়ে ७८व. वाँनी निरम् बहिलाम। কুট বনপ্রাস্ত, এসেছে বসস্ত, সেই যমুনাপুলিন ওই !— বিহগকুৰন -মুখবিত বন, **যোর পুলিনবিহারী কই** ? • যত কিছু হুর শিখালে মধুর गांधिलाम वरम धका, नवरे.

সমাগত মধু তুমি কোণা বঁধু!—

এথনো না দিলে দেখা।

তবে যাই চলি রাধিয়া মুরলী

লুকি গুই কদম্বের তলে,

যদি অভ্যাদের বশে এসে, নিশিশেষে—

ভাকে, রাধা রাধা বলে।

श्रीशितीसामाहिनी मानी।

সাহিত্য ও স্থনীতি *

[প্রতিবাদ]

পরমশ্রদ্ধাস্পদ স্থনামধন্য শ্রীষুক্ত অরবিন্দ ঘোষ মহাশয় জৈছি মাদের "নারায়ণে" আর্ট ও আধ্যাত্মিকভার সম্বন্ধে বিচার করিয়া- ছেন। সাহিত্যের আদর্শ ও ব্যবহার সম্বন্ধে কয়েকমাস ধরিয়া যে বাদপ্রতিবাদ চলিতেছে, অরবিন্দবাবুর লেখাট্র। তাহার মীমাংসা করিবার চেক্টা করিয়াছে।

সাহিত্যের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে যাইয়া লেথক বলিয়াছেন, "আর্ট দেশকালের অতীত। শিল্পী দেখেন শুধু চিরন্থন সভা। উদাসীন ভাবে ধ্যান করেন পাপ পুণ্যে, ক্ষুদ্রে রুহতে,

^{*} অমবশতঃ গত জৈঠ সংখ্যায় 'আটের আধ্যাত্মিকতা' প্রবন্ধটি শ্রীর্ত শ্লুরবিন্দ ঘোষ মহাশংঘর নামে বাহির হইয়াছিল। আমরা পরে জানিলাম বে ঐ প্রবন্ধের লেবক শ্রীযুত নলিনীকান্ত গুণ্ড।—"নারায়ণ"-সম্পাদক।

অভের মধ্যে কলোর মধ্যে জগবানের বিচিত্র সন্তা তাহাই তিনি ফলাইয়া লোকের নয়নগোচর করেন।" তাঁহার মতে আর্ট কোন আদর্শ প্রতিষ্ঠাকল্পে নিয়োজিত হয় না, কোন মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধন-কল্পে আর্ট নিয়োজিত হইলে মাসুষের জ্ঞান সীমাবদ্ধই থাকিবে, জগতের অনেক রহস্ত আবরিত থাকিরা যাইবে।

ভগবান পূর্ণরসের আধার। মাসুষের অধ্যাক্সজীবন, মাসুষের উদারতা, মহত্বের মধ্যে যেমন ভগবানের প্রকাশ, সেরূপ মাসুষের নীচতা, সঙ্কীর্ণতা ও হীনতার মধ্যেও ভগবান রহিয়াছেন।

অরবিন্দবাবু বলিয়াছেন, সাধু শুধু শুচির মধ্যে, ত্যাগের মধ্যে, সাধুতার মধ্যে জগবানের খোঁজ করেন, শিল্লাও তাহা করেন, উপ-রস্ত তিনি তাঁহাকে অশুচির মধ্যে, হীনতার মধ্যে ইন্দ্রিরপরতার মধ্যেও খুঁজিরা বেড়ান। সাধু ও শিল্লীর এই প্রভেদ-করণ নির্বারীকে, আত্থিই আত্থিক বুঝেন ? বুজদেব কাশীর বারনারীকে, যাশুখুই Woman of Samariaক, হৈতভাদেব জগাইনাধাইকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, অশুচির মধ্যে ইন্দ্রিয়তৎপরতার মধ্যে তাঁহারা ভগবানের সত্তার অনুসন্ধান করিয়াছিলেন। তাঁহারা পাপের প্রতি অন্ধদৃত্তি ছিলেন না। পাপের প্রতি উদাসান অথবা ল্বণাপূর্ণ দৃত্তি বর্ত্তমান যুগে সাধুতার বৈপরীতাই প্রমাণ করে।

অর্থিন্দবাবু শিল্লাকে ঋষিকল্প, সিদ্ধপুরুষ বলিয়াছেন। শিল্পীও বেমন সাধুও তেমন। উভয়ই সাধক। উভয়েরই পূর্ণ সত্যামুভূতি হয় নাই, উভয়েরই সাধনাবন্থা—ত্বভরাং উভয়েরই আচার নিরম আছে। এই কথাটুকু মানিলে সব গোল চুকিয়া যায়। বিষয় নির্বাচনের প্রয়োজন নাই। ভগবান স্কুম্মরের সহিত অস্কুমরের হৈপ্তি করিয়াছেন, মহতের সহিত হীনেরও স্পৃত্তি করিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ সাধু ও শ্রেষ্ঠ শিল্পা শুধু স্কুম্মর মহতের ভিতর নুহে, স্কুম্মমর হীন নিকুষ্টের মধ্যেও ভগবানের রসমূর্ত্তিটি ফুটাইয়া ভূলেন।

किश्व रत्न कि अत्नक नमन्न-भाग, रोनडा, निक्छेडादक (प्रशाहेटड

যাইয়া—পূর্ণ রস বা পূর্ণ সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠে না—বেশীর ভাগই বিকৃত রস বা বিকৃত ছায়া মাত্র ফুটিয়া উঠে। নগ্নারীর ছবি আর্টিউ ফুটাইয়া তুলিলেন, কিন্তু নগ্নত্বের মধ্যে যে দেবৰ আছে ভাহার আভাস পাওয়া গেল না সে নগ্নারীত্বে ভগবভীর দর্শন-লাভ হইল না। এথানে আমি বলিব, বিকৃত রসের স্পৃষ্টি হইয়াছে, সভ্য রসের ছবি ফুটিয়া উঠে নাই। শুধু রক্তমাংস, বিষয়-সম্ভোগ, ইক্সিয়পরতার ছবি দিলে থণ্ড রদের স্পন্তি হয়। আর্টের মাপকাঠিতেও তাহার স্থান অতি নীচে। আধুনিক কালে অনেক বাঙালী লেখক ও ঔপস্থাসিক এইরূপ খণ্ডরদের অবভারণা করিতেছেন। আজকাল একটা fashionই দাঁডাইয়াছে ইউরোপীয়ের অফুকরণে বারনারীর ছবি অক্কিত করা। পাপ, হীনভার ছবি আঁকিতে যাইয়া যদি শুধু রক্তমাংস, ইন্দ্রিয়-পরতাকে ফুটাইয়া তুলি ভাহা হইলে তাহা বিকৃত রুসস্প্তি হইবে। তাহা অশুক, তাহা অস্থলর, ও তাহাতে অমঙ্গল। পাপের ছবি আঁকিতে গেলে পাপের ব্যাখ্যা চাই। এজগতে প্রাপ হঠাৎ একবারে থাপছাড়াভাবে মাধা তুলিয়া দাঁড়ায় নাই। পাপের একটা ক্রমপরি-ণতি—"কেন", "কি", "কোণায়", "কোন দিকে" ভাহা বুঝান চাই। তাহা না করিলে অথণ্ড রসস্প্রি, প্রকৃত সভ্যাসুভূতি হইবে না,— প্রকৃত সৌন্দর্যা স্থপ্তি হইবে না। সাহিত্যে যে রসের স্থপ্তি করে তাহা পূর্ণ অথগু রস। ক্ষণিক, সাময়িক রসক্ষি সাহিত্যের বিকার। পাপ যে রস-স্প্রির আধার ভাহা অত্যস্ত ক্ষণিক,—ভাহাতে শান্তি নাই, তপ্তি নাই। একটা অথও রসবোধের অভাব স্বতঃই জাগরিত হইয়া উঠে। অথশু রসস্ষ্টিভেই পূর্ণ সভ্যের প্রকাশ। ধণ্ডর্রস অথতে পরিণত না হইলে গরলই থাকিয়া যায়। থণ্ডরসের সঙ্গে সঙ্গে যে সভ্যের প্রকাশ হয় ভাষার মূল্য সার্বজনীন নছে, চিরস্তন नरह। 🤄

্রেড় কবি, বড় সাহিত্যিক পার্থিব জীবনের পঙ্কিল প্রোতের মধ্যেও অধন্ত রস পুঁজিয়া পাইয়াছেন। পাণ ও হীনভার মধ্যেও ভগবানের মহিমা ও সৌন্দর্য্য তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, কেননা তাঁহার পূর্ণ জ্ঞান, অথগু রসবোধ হইয়াছে। শ্রীরামচন্দ্রের নির্বাসনে ও খৃষ্টের জুশারোহণে ভগবানেরই ঐশ্বর্য্য পরিক্ষুট করিয়াছেন। বড় সাধুর মত বড় শিল্পী পাপের একটা ব্যাখ্যা দিয়াছেন, সয়ভান অথবা রাবণের চিগুল ও কর্মের একটা ক্রমপরিণতি ও পরিণাম দেখাইয়াছেন। বারনারী উর্বাশীর চিত্রকেও একটা পূর্ণজ্ঞান ও অথগুরসবোধের মহিমায় অক্কিত করিয়াছেন। তবেই পাপের অন্তর্নিহিত যে সভ্য ও সৌন্দর্য্য আছে তাহা পরিক্ষুট ইইয়াছে। তবেই চিরন্তন অনন্তর সভ্যের প্রকাশ হইয়াছে, তবেই অথগু পূর্ণ রসের স্থি হইয়াছে। শিল্পীর পক্ষে এই সভ্য-প্রকাশ, এই রস-স্থি সাধনা-সাপেক্ষ, এবং সে সাধনা ভাহার পক্ষে Conscious এমন কি Superconscious, সজ্ঞানে এমন কি তুরীয় জ্ঞানে হয়।

এতক্ষণ যে রসের দিক দিয়া সাহিত্যের আলোচনা করিলাম শুধু তাছাই সাহিত্যের উপকরণ নহে। সাহিত্যের উদ্দেশ্য রস-স্থিতি—
ইহা বলিলে ঠিক বলা হইল না। সাহিত্যের উদ্দেশ্য জীবন-স্থিতি—
আত্ম-ক্ষুব্তি। রস—থণ্ডই হউক বা পূর্ণই হইক—জীবন-স্থির একটা
অঙ্গমাত্র। নানা বিভিন্ন ভাবের পশ্চাতে যেমন একটা ব্যক্তিত্ব
আছে—যে ব্যক্তিত্বের মাপকাঠিতে এক একটি বিভিন্ন ভাব নিয়দ্রিত ও বিচারিত হয়, সেইরপ সাহিত্যের এক একটি রস যে
সমগ্র জীবন-ক্ষুব্তির উপকরণ যোগাইতেছে তাহা সেই সমগ্র জীবনের আদর্শের দ্বারা বিচার করিতে হইবে। সমগ্র জীবনের দিক
দিরা দেখিতে গেলে রস কেবল অঙ্গমাত্র, অঙ্গী নহে। আর্ট ষতই
আক্রের স্বাভদ্রাকে নিয়মিত করিয়া সমগ্র জীবনের সামঞ্জত্য-লক্ষ্যের
নিকট পৌছায় ততই তাহার প্রকৃত চরিত্বার্থতা। এইজন্য ক্রমশঃ
মোহের আবেশ, ক্ষণিক উত্তেজনা, সামরিক প্রবৃত্তিনিচয়ক্ষে সংযত
করিয়া আর্ট সজ্ঞানে, উত্মুক্ত ও সত্য দৃষ্টিতে নিজের উপস্কুরণগুলিকে সঞ্জিত করে। এইরপে আর্ট সমগ্রতাকে পুঁজে ও

তাহাকে প্রকাশ করে। ইহাই হইতেছে আটের ক্রমপরিণতির স্তরবিভাগ।

শ্রীরাধাকমল মুপোপাধ্যার।

মহিস্থর-ভ্রমণ

রামেশ্বরম, মাতুরা, প্রীবঙ্গম, তাঞ্জোর, চিদম্বরম্, কাঞ্চা, মহাবলিপুরম্ প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের প্রসিদ্ধ স্থানগুলি দর্শন করিয়া ও
শিল্প ও স্থাপত্যের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া মাদ্রাক্ষ রামকৃষ্ণাশ্রমে
কিরিয়া আদিলাম,—উদ্দেশ্য মহিস্কর রাজ্যে প্রথণ করিয়া চালুকা
ও হৈসনদিগের শিল্পকলার পরিচয় লাভ ও তৎপরে তথা হইতে
দাক্ষিণাত্যের সমস্ত হিন্দুরাক্ষপ্রপ্রাদী বিজয়নগরের ধ্বংসাবশেষ সন্দর্শন।
বিজয়নগরে যাইবার স্ক্রিধার জন্ম হস্পেটস্থ শিক্ষাবিভাগের অবসরপ্রাপ্ত একজন মারাঠা কর্ম্মচারীর নিকট পরিচয়-পত্র মাদ্রাজমঠের "রামু" বা জীবামস্বাদী আয়েশার মহাশয় সংগ্রহ করিয়া
দিয়াছিলেন।

"রামু" মাজাঞ্চ রামক্কাশ্রনের দক্ষিণহস্তদ্বরপ; ইনি একজন মাজাজ বিশ্ববিভালয়ের উপাবিধারী ও রাঞ্চর্মচারী এবং "রামকৃষ্ণ হোমের" সম্পাদক। দরিজ বালকদের মাজাঞ্জের কলেকে ও কুলে অধ্যয়ন করিবার স্থবিধার জন্ম এই "হোমের" স্থান্তি হইরাছে; এখানে ছাজেরা বিনাবারে থাকিতে ও আহার করিতে পায়। ইহার জন্ম "রামু" স্বয়ং প্রতিমাসে ভিন চারি শত টাকা ভিশা করিয়া সংগ্রহ করেন; এই প্রকারে প্রায় জিশ চরিশঙ্কন দরিজ ছাত্র মাজাক্ষে থাকিয়া উচ্চ শিক্ষা লাভ করে। "রামু"র অবিচলিত অধ্যবসায় দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়: ইনি সংদারী হইয়াও ব্ৰহ্মচারীর জীবন যাপন করিতেছেন; ছাত্রেরাই ইতার পুত্রস্থানীয় এবং রাত্রে তাঁহাদের সহিত "হোমে"ই থাকেন। তাঁহার মুখমগুল কৃতকর্মতা ও পুণ্য-ভাবের যে দীপ্তিতে উ**ন্তা**সিত দেখিয়াছি তাহা ভুলিবার নহে। মাদ্রাজে অবস্থানকালে যে কয়দিন আমি মান্তাঞ্জ মিউজিয়াম সংরক্ষিত প্রস্তরাবলি হইতে অমরাবতা শিলের তথ্য সংগ্রহ করিতে গিয়াছি, প্রভাহই ইহার আত্মায়ের শক্ট-সাহায্যে নগরের একাস্তেন্থিত মিউ-ঞ্জিয়ামে যাইবার স্থবিধা করিয়া দিভেন। ইনি বেশ বুদ্ধিমান বলিয়া অমরাবতী শিল্প নিজে অধ্যয়ন করিয়া বুঝাইয়া দিতে আমার বেশ আনন্দ হইত। ভি: শ্মিথ প্রভৃতি পশ্চিতের। অমরাবভী শিল্পে গ্রীক্ শিল্পের যে প্রভাবের কথা বলিয়াছেন * আমি তাহা একেবারেই অমূলক বুঝাইয়া দেওয়াতে তিনি বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং এ ভাস্ত বিশ্বাসগুলি কিপ্রকারে পগুতেরা ও তৎসহ আমাদের স্বাদেশীয় উপাসকেরা এতদিন পোষণ করিতেছেন তাহা চিন্তা করিয়া বিশ্মিত হইলেন। প্রায় চুই সহস্র বৎসর পূর্বের আমাদের দেশে Perspective বা পরিশ্রেক্তি বিভার কিরূপ উন্মেষ হইতেছিল তাহা কভকগুলি চিত্ৰ বা relief হইতে বুঝাইয়া দিলাম। এই সকল চিত্ৰে অন্ধিত স্তম্ভুলিতে প্রাচীন আদিরীয় ও পারসিক প্রভাব বর্ত্তমান দেখাইলাম: কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় যে দাক্ষিণাভ্যের ক্ষমা নদ্দী-তীরস্থ অন্ধ শিলের মধ্যে আর্য্যাবর্ত্ত সম্রাট্র অশোক ও অধস্তম সমরের কেমন স্থানৰ সামপ্তত ৰহিয়াছে। এই Pan-Indian বা সমগ্ৰ ভাইত-ব্যাপী সাম্য-ব্যাপার কড়দিন হইতে সংঘটিত হইতেছিল তাহা কে বলিতে शांदन ?

^{*} A History of Fine Art in India and Ceylon by V. Smith, P. 123.

নমগ্র ভারতের মধ্যে মান্তাল বিউলিরমেই লমরাবলী শিল্পের বাহা কিছু সংরক্ষিত আছে। কৃষ্ণানদাতীরস্থ বেজওরাডার মিউলিরমে বাহা আছে তাহা অতি সামান্ত, আমি ইহা কিছুদিন পূর্বে মান্তাল যাই-বার পথে দেবিরা আসিরাছি; কলিকাতার বাহুদরে কিছুই নাই বলিলেও চলে। প্রায় সমস্তই বিলাতের ব্রিটিস মিউলিয়নে শ্রেরণ করা হইরাছে। ভারতে থাকিয়া অমরাবতী শিল্প অধ্যয়ন করিতে হইলে মান্তাল মিউলিয়াম ভিল্প উপাল্পান্তর নাই।

"वाभू" मिউजिवात्मव Asat. Supdt. मत्शनत्त्रवे निष्ठ আলাপ করিয়াছিলেন। মংপ্রণীত উড়িয়া-ছাপতা সংক্ষীয় পুস্তক भिडेजियाम-त्रः त्रा श्रुकातात्व त्विताम । Asst. Supdt. मश-শ্যু আমার দিল্ধাপ্তগুলি প্রহণ করিলেন ও বলিলেন যে তিনি শিলালিপির পাঠোদ্ধার বারা ইভিহাস সম্বলন করিতে চেন্টা করিতে-হেন, কিন্তু শিল্প ও ভাপজ্যের ঘারাও যে এ উদ্দেশ্য সিক হইতে পাৰে ভাহা দেখিয়া আনন্দিত হইলেন। রামু বিঊ হাত করিয়া ৰলিলেন "মিঃ গাঙ্গলি, এগুলি আমাদের নগত্তে রহিয়াছে, আমরা ইহার কোন সংবাদ রাথি না, আর আপনি সহস্রাধিক মাইল দুৱ ছইভে আদিয়া এগুলি যে এত চিকাকৰ্ষক ভাষা বুকাইয়া मित्नन।" व्यापि विनिनाम, "बामात क्यू ७ व्यथावगात ७ नगवा, कृष्ट । কত সহত্র মাইল দূর হইতে ইউরোপীয় পণ্ডিত বংশারের। আমা-দের ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এত আলোচনা ও গবেষণা করিভেছেন যে काहारमञ् এ अन जामना कथनरे शतिरनाय कविएक शानिय ना। তাঁহাদের আবিষ্কৃত সভাগুলি বাহাই হউক না, ভাঁহাদের পদভিগুলি अस्मीलन(यागाः। धारे प्रथमना श्रीय मेंठ वर्षे पूर्वि कर्षन स्मर्किक (Col. Mackenzie) যদি অমরাবভী অুপগাত্রত চিত্রগুলি না অক্সিড করিয়া প্রাথিতেন, ভাষা হইলে অনেক গুলির বিষয় লোকে ড অনেতেই পারিত না, কেননা স্থানীয় কোন অমিয়ার মহাশয় সেই ্ৰামূল্য মাৰ্বল প্ৰস্তেত্তিল পোড়াইয়া চূণ প্ৰস্তুত করিয়াছেন; অনেক- গুলি প্ৰস্তুৰে ভাৰাৰ গৃহভিত্তিও নিৰ্দ্মিত হইয়াছে!" পূৰ্বে বলি-য়াছি দাক্ষিণাভ্য ভ্রমণ কারণ "রামু" আমার পরিচয় পত্র সংগ্রহ করিয়া দিয়া অনেক স্থাবিধা করিয়া দিতেন, কিন্তু গুই একটি ভিন্ন কোনও পক্তির-পত্ত আমি ব্যবহার করি নাই এবং পূর্ব্বোক্ত চুই একটির দারাও কথন কাহারও অতিথি হই নাই: ইহাতে আমার আত্মসম্মানজ্ঞানের মূলে আঘাত পড়িত। সে সব পত্রগুলি এখনও বড়ে রাখিয়া দিরাছি; রামু সান্তাজ হাইকোর্টের জজ, এড্ভোকেট জেনারেল প্রভূতির পত্র সংগ্রহ করিয়া আমিয়াছিল: কিন্তু কোনটিই ব্যবহার করি নাই। রামেশ্রম ঘাইবার সময় রামনদের রাজার উপর পত্র ছিল বাহাতে ভাঁথার অভিথি হই: কিন্তু রাজার অফিস বা কাছারী বাটী কোন দিকে ভাহার সংবাদও লই নাই। বরাবর ধর্মশালায় বা ছত্ৰে উঠিভাম ও ভাহাতে বিশেব জানন্দ লাভ করিভাম। কড লোকের সহিত মিশিয়া ভাহাদের আচার ব্যবহার বুঝিভে চেক্টা করিভাম; এইখানেই আমাদের বিরাট জাভির আত্মার সন্ধান পাওয়া यादेख ; আমার সদাসর্বদা অর্গায়া ভগ্নী নিবেদিভার (Sister Nivedita)র একটি কথা মনে পড়িত। তিনি বলিতেন, "তোমরা সদেশ বুঝিবার জন্ম এভ লালারিভ, অবচ ভূঙীয় শ্রেণীতে ভ্রমণ করিতে বা দরিত্রের সহিত মিশিতে লজ্জা বোধ কর। ডুঙীয় শ্রেণীতে না ভ্রমণ করিলে নিম্নস্তরবাদী নিষ্কের দেশবাদীর—বাহারা (मरभव धानयक्रय--- जाशास्त्र वृक्षित कि धानारत ?" धर्मामात्र পাকিবার ইহাও এক কারণ। এপানে একটা কথা বলিয়া রাখি: দাকিণাভ্যের ধর্মপালাঞ্জলি বলিলে বেন পাঠকেরা উত্তর ভারতের ধর্মপালার কৰা না ভাবেন। এখানকার ধর্মপালা বা ছত্রগুলি বিশেষ পরিষ্কার, পরিষ্কৃত্র, প্রাণত এবং বিশেষ ধনী ব্যক্তিয়া পর্যান্ত Travellers' Bunglowce (जाक बाडका अधारन अके नारम চলিত) না গিয়া এইখানে আমেন। ভাঞোর বাজার ধর্মপান্মর करा आमि इंद्रमाना जुलिय ना ; देश अमनई मानादत।

পরিচয়পত্রগুলি ব্যবহার করিভাম না বলিয়া রামুর বড় অভিন্
মান হইড; এবার মহিন্থর-যাত্রাকালে একটু মিষ্ট ভর্মনা করিয়া
বলিলেন যেন মহিন্থর হইয়া বিজয়নগর যাইবার পরে হস্পেটস্থ
পূর্বেবাক্ত অবসরপ্রাপ্ত রাজকর্মচারীর আভিথ্য গ্রহণ করি, এবং
ভাহাতে পাপ নাই।

পূর্বেই ব্যাঙ্গালোরন্থ রামকৃষ্ণমঠে চিঠা লেখা ও তার করা হইয়াছিল। মাজাজ্মঠাধ্যক সামী সর্বানন্দ আমাকে স্নেহপাশে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন ও আজ কাল করিয়া বিলম্ব করিয়া দিতে-ছেন, বলিতেছেন যে এত ভ্রমণ করিয়া আসিয়াছেন, শরীরটা একটু স্বন্ধ করেন। তাঁহার বিশেষ যত্র ও আপ্যায়নে এত মুগ্ধ হইয়াছিলাম যে আমারও যাইতে তত ইচ্ছা হইতেছিল না। তাঁহার সহিত কথা-বার্তায় যে intellectual pleasure বা স্থুও পাইয়াছি তাহা অল্ল স্থানেই মিলিয়াছে। সেই কুল অর্থচ স্ন্দৃঢ় চম্পকদাম গৌর মুণ্ডিত-মন্তক যুবা সয়্যাসীর স্নেহপ্রদীপ্ত অর্থচ তেজাময় মুখকান্তি কথনই ভুলিব না। আমি যথন বিদায় লইলাম তথন দেখিলাম যে তিনি একটু মায়াভিভ্ত হইয়া পড়িয়াছেন; আমাকে স্নেহালিঙ্গন দিলেন, আমি প্রণামাদি করিয়া যাত্রা করিলাম।

আমার সঙ্গে আমার সহচর আমার বিশ্বাসী উড়িয়া ভূত্য রুশিয়া।
মহিন্তরের জগলে বৃত্তি, রৌদ্র ও ঝঞ্চায় ভ্রমণকালে ইহারই সহিত
কথাবার্ত্তায় আনন্দ লাভ করিতাম। আমি কলিকাতা হইতে আমার
চিত্রায়ন সহকারী বন্ধু জী—বাবুকে আনিয়াছিলাম। উড়িয়াবিষয়ক
পুস্তক প্রণায়ন করিবার সময় ভ্রমণকালে ও বুদ্ধগায়ার তথ্য সংগ্রহ
করণে ইনি আমাকে বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন; কিন্তু এবার দেখি
চিত্রায়ন অপেকা ইহার দেব ও দেশ দর্শন স্পৃহাটা বিশেষ বলবতী;
আমার উদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টি অল্ল; কিন্তু আমি ত দেব বা দেশদর্শন,
বা প্রকৃতির শোভা সন্দর্শন করিতে আসি নাই। আমি মস্তকে
একটা বিশেষ কন্তব্যের বোঝা বহন করিয়া আনিয়াছি; আমার

দৃঢ় সন্ধর, আমাকে দেশের শিল্প স্থাপত্যের ইভিহাস সংগ্রহ করিতেই হইবে। এ প্রতিজ্ঞা আমাকে উন্মত্তের স্থায় অন্থির করিয়াছিল; আমার স্নায়গুলি এই চিন্তায় সর্বনা উত্তেজিত থাকিত। ভাছা না হইলে কোন কোন দিন উপবাস সহু করিয়াও মহিস্থায়ত পার্বতা প্রদেশে গোষানে মাঝে মাঝে সামান্য বিশ্রাম লইয়া ক্রমান্তবে প্রায় তুই শত মাইল ভ্রমণ করিতে পারিতাম না। মহিস্কর নগর মহিস্কর রাজ্যের রাজধানী হইলেও সমস্ত প্রধান প্রধান অফিস, কাছারী বাঙ্গালোরে। এইথানে রেসিডেণ্ট থাকেন। মাদ্রাক্ষ এবং সাদারন্ মার্হাট্টা রেলওয়ে লাইনে মাজাজ হইতে ব্যাঙ্গালোর যাইতে হয়: ব্যাসালোর পর্যান্ত রেল লাইন ব্রডগেজ, পারে তথা হইতে মহিস্করের দিকে মিটর গেজ। মাদ্রাজ হইতে ব্যাঙ্গালোরের দুরত্ব ২১৯ মাইল। নর্থ আরকট জেলাত্ব গুড়ুপল্লী ফেসনের প্রায় তুই মাইল দূর হইতে মহিন্তুর রাজ্য আরম্ভ : ইহার দূরত্ব মাদ্রাজ হইতে প্রায় ১৬২ মাইল। ইহার প্রায় ৩০ মাইল দুরে জলারপেট নামক ফেসন হইতেই বেশ শীত অমুভব হয়: সেইজন্ম সকলেই জনারপেট স্টেদন হইতে উষ্ণ বন্ধ ব্যবহার করেন। আমি কিছই করিলাম না, কেননা আমার সঙ্গে শীতবন্ত্র ছিল না: আগফ মাদে যে শৈত্যানুভব করিতে হইবে এ জীন আমার ছিল না। প্রভাতেই আমরা Bangalor Cantonment (ব্যাঙ্গালোর ক্যাণ্টনমেণ্ট) স্টেসন পৌছিলাম: এইখানে প্রায় সমস্ত ইংরাজ যাত্রী নামিয়া গেলেন: আমার টিকিট ছিল ব্যান্ধালোর-সিটি ফ্রেসনের। ক্যাণ্টনমেণ্ট ফ্রেসন হইতে আমার मनोने এक है हकन इहेन : निकारमत तारका श्रीमन (यंत्रभ वित्रक করিয়াছে ভাহার পুনরাবৃত্তির আশকায় একটু উৎকণ্ঠিত হইলাম; **खिनंदन किन्नु रमन**व किड्ड्रे रमिशनाम ना।

ব্যাঙ্গালোর সিটি ফৌসন পৌছিবার পূর্বের আদ্ধি পাঠকদিগকে মহিত্ব রাজ্যের একটা সংক্ষিপ্ত ভৌগোলিক, ঐতিহাসিক, রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ইতিবৃত্ত দেওয়া উচিত মনে করি; ইহা হইতে আমার ভ্রমণ-কাহিনীর মধ্যে যে সমস্ত পারিভাষিক সংজ্ঞা ও ঐতিহাসিক বৃতাত্ত্বের উল্লেখ করিয়াছি ভাষা বুঝিবার স্থৃবিধা হইবে।

মহিন্তর একটি মিত্ররাজ্য এবং সমগ্র ভারতের মধ্যে হারজাবাদ রাজ্যের পরেই ইহার সম্মান ও প্রাধাষ্ট সর্ববাপেকা অধিক। মহিন্তর শব্দের ব্যুৎগত্তি সম্বন্ধে নানা মত প্রচলিত; এখানকার প্রচলিত কানারী ভাষার মহিব বাচক "মৈস" শব্দ এবং নগর বা দেশবাচক "উরু" শব্দ হইতে মহিন্তর শব্দ উৎপন্ন। ইহার অর্থ মহিব বা মহিবদেহধারী মহিষাস্থ্যের নগরী। সকলেই অবগত আছেন যে তুর্গা চামুতী বা মহিষাস্থ্যমন্দিনীরূপে মহিষাস্থরকে নিংত করেন। মহিন্তর রাজ্যের রাজধানী মহিন্তর নগরের উপকণ্ঠন্থিত "চামুণ্ডা" বজিয়া যে পর্বত আছে তাহাতে এখনও মহিন্তুররাজের গৃহাধিষ্ঠানীরূপে চামুণ্ডা পৃক্ষিতা হয়েন।

১১°৩৮' ও ১৫°২' অক্ষাংশ এবং ৭৪°১২' ও ৭৮°৩৬' ক্রাঘিমাংশের মধ্যে মহিন্থর রাজ্য অবস্থিত। ইহার পরিমাণ ২৯,৩০৫ বর্গ
মাইল, অর্থাৎ আমাদের বন্ধদেশন্থ নিম্নলিখিত জেলাগুলি একত্র
করিলে মহিস্থরের সমান হয়,—নদিয়া, যশোহর, খুলনা, ২৪-পরগণা,
মুরদিদাবাদ, বন্ধমান, বাঁকুড়া, বারভুম, হুগলি, হাওড়া, মেদিনীপুর
এবং ঢাকা।

মহিস্থর ও সমগ্র ভারতের মানচিত্র পাশাপাশি রাধিরা তুলনা করিলে আমরা আকৃতির অনেকটা সৌদাদৃশ্য দেখি। উভয়েই দেখিতে অনেকটা ত্রিভুক বা "ব"এর স্থায়।

মহিন্দ্র প্রদেশ পর্ববভসঙ্গুল; ইহার চারি দিকেই পর্বকঃ; তবে উত্তর দিকে কিছু অল্ল; পূর্বেও পশ্চিমে পূর্বব-ঘাট ও পশ্চিম-ঘাট পর্ববভমালা এবং দক্ষিণে এভত্বভয়ের যোজক স্বরূপ নীলামিরি পর্ববভ জুবিছিভ। এ প্রদেশের পর্ববভগুলি প্রায়শঃই উত্তর হইতে দক্ষিণে বিজ্ঞাভ; মাবে মাবে গিরিশৃগ দৃষ্ট হয়; এগুলিকে স্থানীর ভাষায় "দ্রুগ" বলে। মহিত্বের সর্বোচ্চ গিরিশৃগের নাম মুলৈনা

গিরি; ইহা পশ্চিমঘাট পর্বত্যালার অন্তর্গত এবং সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ইহার উচ্চতা ৬০১৭ ফিট। ইহার নিম্নেই "বাবাবুদন গিরি" ইহা উচ্চতায় ৬২১৪ ফিট; ইহাও পশ্চিমঘাট পর্বত্যালা হইতে উঠি-য়াছে। ঘাদশ শতাফার প্রারম্ভে হৈসন নরপতি বিফুর্ম্বন কর্তৃক স্থাপিত চেরকেশবের মন্দির দেখিবার জন্ত যথন বেলুড়ের ডাক-বাঙ্গলায় অবস্থান করিতেছিলাম সেই সময় বাঙ্গলার বারাপ্তা হইতে বনৈশ্ব্যা-গর্বিত কুহেলিকাচছর বারাবুদনগিরি দেখিয়া বিশ্বিত ও মুগ্ধ হইতাম।

মহিত্রের পশ্চিমনিকের বন ও পর্বিহশোলা চিত্তকে বিশেষ তাব করে; ইহার পশ্চিমনিকের যে অংশের নাম "মাল্নাড়্" সেখানে প্রকৃতিদেবী যেন বনশোলায় উল্লিকা; এখানে প্রচুর পরিমাণে রৃষ্টি হয় এবং তজ্জ্জ্য ম্যালেরিয়ার প্রাকৃত্তিব বেশী। ইহাকে মহিত্রের "টেরাই" বলা যাইতে পারে।

এধানকার নদীঞ্চলি প্রায়শঃই বঙ্গোপসাগরে প্রবাহিতা; উত্তর
পশ্চিমাংশের করেকটি নদা আরব সাগরে মিশিয়াছে। নদীগুলির
মধ্যে নিম্নলিথিত কয়টিই প্রসিদ্ধ—কৃষ্ণা, কাবেরী, পালার ও শেরার।
আমি এখানকার কোন নদীতেই নৌকা দেখি নাই।

মোটামৃটি বলিতে গেলে মহিন্তর প্রদেশে তিনটি ঋতু বর্ত্তমান—বর্বা, শীত ও গ্রীম। মে মাসের শেষে বা জুনের প্রারম্ভে বর্বার আরম্ভ; বর্বা এই সময় দক্ষিণ-পশ্চিম দিক হইতে আরম্ভ হয়; মাঝে আগম্ভ ও সেপ্টেম্বর মাসে সামাল্য বিরাম হইয়া বর্বা নবেম্বর মাসের মধ্য পর্যান্ত বিরাজ করে; এই শেষ বর্ষা উত্তর-পূর্বর দিক হইতে আরম্ভ হয়। ইহার পরেই শীত; কেব্রেয়ারি মাসের শেষ পর্যান্ত শাত ঋতু বর্ত্তশান থাকে। গ্রীম মার্চি হইতে আরম্ভ হইয়া মের শেষ পর্যান্ত। আমি ব্যাঙ্গালোরশ্ব Meteorological Office এ. আবহ-বিদ্যা সংক্রান্ত অফিসে) যাইয়া বাহা শিবিয়াছি এবং ভবা হয়তে প্রকাশিত ১৯১৩ অব্রের বার্ষিক বিবরণীতে বাহা শাঠ করিয়াছি

ভাহা পাদটীকায় * দেওয়া গেল। তাহার পার্শ্বে গভ ২৪শে জুন তারিখের কলিকাতার আবহ-বিবরণ দেখিয়া তুলনায় সমালোচনা করিয়া বিশেষজ্ঞ পাঠকের মহিন্ত্রের ঋতুসম্বন্ধে অনেকটা ধারণা হইবে আশা করি। এম্বলে বলিয়ারাখি যে এই বৎসর ইহারই মধ্যে কলিকাতায় বর্ষা পড়িয়াছিল এবং গভকলা বৃত্তি হইয়াছিল; ১৯১০ সালের ঐ দিনে ব্যাঙ্গালোরে বৃত্তি হয় নাই এবং আকাশ মেঘাচছরও ছিল না।

মহিন্দর রাজ্যের রৃষ্টির হারের সাম্য দৃষ্ট হয় না; পশ্চিমাংশে বংসরে প্রায় ২০০ ইঞ্চি বৃষ্টিপাত হয়; উত্তরাংশের এক স্থানের পরিমাণ ১০ ইঞ্চি মাত্র। মহিন্দর জেলার বৃষ্টির হার বংসরে ৩০ হইতে ৩৬ ইঞ্চি। পাঠকদিগের অবগতির জন্ম আমি কলিকাতায় গত পাঁচ বংসরের বৃষ্টির হারের গড়পড়তা করিয়া দেখিয়াছি যে ইহা কিঞ্চিদধিক ৬০ ইঞ্চি।

মহিস্থর রাজ্যের লোকসংখ্যা প্রায় ৫০ লাক্ষ; দক্ষিণ ভারতের অন্তর্গত বলিয়া এখানে আক্ষণের অভিশয় সন্মান ও প্রাধান্ত। এখানে জাবিড় আক্ষণের পঞ্চ শাগাই দ দৃষ্ট হয়; পঞ্চ গোড়ের মধ্যে কেবলমাত্র কান্তকুজ, সারস্বত ও গৌড় শাথান্তর্গত আক্ষণ দৃষ্ট হয়। গৌড়ীয় আক্ষণিগের স্থায় জাবিড় আক্ষণদের মধ্যে যে সকল গোত্র প্রচলিত আছে তন্মধ্যে নিম্নলিখিত গুলিই প্রধান ও উল্লেখ-যোগ্য:—ভরহাজ, কান্যপ, বিশামিত্র, বশিষ্ঠ, শ্রীবৎস, আত্রেয়,

* ব্যাকালোর

२ अध्य क्त-->>> ।

Barometrie reading—29.699
Maximum temp.—85.4.
Minimum temp.—66.8.
Humidity (mean)—53

কলিকাতা ২**০শে** জুন, ১৯১৬।

Barometric reading—29:367
Maximum temp.—86:00
Minimum temp.—78:00
Humidity—84

শা পঞ্চ আবিড়—কৰ্ণাটক বা কানাড়া, অন্ধু বা তেলেও, আবিছ বা তানিল, মহারাষ্ট্র ও গুরুষ । কৌশিক, হারিত। ঋক্, বজু ও সাম ভেদে তিন শাধারই আক্ষণ দৃষ্ট হয়; ইহার মধ্যে ঋক্ শাথার অন্তর্গত আক্ষণের সংখ্যাই অধিক; তরিল্লে যজু ও সাম।

ব্রাহ্মণদের সাধারণ প্রচলিত শার্থা তিনটি—স্মার্ক, মাধ্ব ও শ্রীবৈশ্বব। স্মার্ত্তের সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অধিক : ই হারা বেদান্তবাদী ও লৈব। এবং শ্রীশঙ্করাচার্যোর মতাবলম্বা। স্মার্ত ত্রাহ্মণেরা ভালদেশ ভিনটি সমাস্তরাল চন্দনরেখায় অঙ্কিভ করেন; এই তিনটি রেথার মধ্যে রক্তবর্ণের একটি চিহ্ন পাকে। শ্রীমধ্ব্যাচার্য্য হইতে মাধ্ব শাখার উৎপত্তি: ইনি দক্ষিণ কানাড়ায় ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে জন্ম প্রহণ করেন। ইভারা বিষ্ণু ও শিব উভয়েরই উপাসনা করেন; ইংলাদের মধ্যে বিফুপাসকের সংখ্যাই অধিক। ইংবারা দ্বৈতবাদী ও চুই শাথায় বিভক্ত—ব্যাসকৃট ও দাসকৃট। ব্যাসকৃটেরা আচার্যালিখিত সংস্কৃত শাস্ত্রোক্ত মত বিখাস করেন: দাসকুটেরা স্থানীয় ভাষায় লিখিত গাথা ও পুস্তকবর্ণিত মত বিশ্বাস করেন। মাধৰ ব্রাক্ষণের ভালদেশের মধ্যস্থলে একটি ক্লম্ভবর্ণ লম্বমান রেখা দৃষ্ট হয় ও তন্মধ্যে একটি বিন্দু থাকে। জীবৈষ্ণবেরা বিষ্ণুর উপাসক। ইঁহারা শ্রীদেবীরও উপাসনা করেন। শ্রীরামাতুদ্ধাচার্য্য এই শাখার প্রবর্ত্তক; ইনি দ্বাদশ শতাক্ষীতে কাঞ্চীর নিকটে জন্মগ্রহণ করেন: এই শাখান্তর্গত লোকের। বিশিষ্টাদৈতবাদী। শ্রীবৈষ্ণবেরা তেখল ও ভডগেলে নামক তুই শাখায় বিভক্ত : এবং ইহাদের মধ্যে বিশেষ মনোমালিশ্য দৃষ্ট হয়। তেঙ্গলেদিগের গুরুর নাম মনবাড় মহামুনি, ভড্গেলেদিগের গুরুর নাম বেদাস্ত দেশিক। ভালদেশস্থ "নাম" চিহ্ন দেখিয়া কোন ব্যক্তি তেমলে কি ভডগেলে শাখা ভুক্ত অনায়াসেই নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। ইংরাজী অক্ষর Uর স্থায় নামধারি-দিগের নাম ভডগেলে এবং Y র স্থায় নামধারিদিগের নাম ত্রেঙ্গলে। মহিস্থরের প্রাচীন ইতিহাদ অন্ধতমসাচ্ছন্ন; রামায়ণোক্ত কিস্কি-

মহিন্দ্রের প্রাচীন ইতিহাস অন্ধতমসাচ্ছন্ন; রামায়ণোক্ত কিন্ধি-ন্ধার দক্ষিণাংশ মহিন্দ্র বলিয়া বোধ হয়। মহাভারতোক্ত সভাপর্কে

যুধিন্তির কর্তৃক রাজসূর যক্ত অনুষ্ঠিত হইবার পূর্বে ভদীয় কনিষ্ঠ সহোদর সহদেব কর্ত্তক মহিস্কর বা মহিমতী বিষয়ের উল্লেখ পাওয়া বায়। জৈন মভাতুসারে মোর্য্য সম্রাট চন্দ্রগুপ্ত জৈন ছিলেন এবং জীবনের শেষ ঘাদশ বংসর মহিসুরাস্তর্গত শ্রাবণবেলগোলায় তপশ্চ-রণে অভিবাহিত করেন। অত্রন্থ চন্দ্রগিরি পর্ববতে চন্দ্রগুপ্তের সমাধি निर्फ्लिक मन्त्रित पृष्ठे इत्र। आमि এখানে কয়েক দিন বাস করিয়া-ছिलाम: आमात्र धात्रण (य मिल्रति क्याम कि ध्वकानन मंडाकीटड নির্বিত। মহিস্করে আবিদ্ধৃত সমাট অশোকের শিলালিপি হইতে ঐতিহাসিক পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে মহিস্থর প্রদেশ, অস্ততঃ ইহার উত্তরাংশ মোর্য্য সমাট অশোকের বিশাল সামাজ্যের অন্তর্গত ছিল। শিলালিপি 🛊 পাঠে স্থির হইয়াছে যে খৃষ্টীয় দিঙীয় শতাব্দীতে মহিস্থরের উত্তর পশ্চিমাংশে সাতকণী নামধেয় রাঞ্চারা রাজত্ব করি-Con । वैवारमञ्ज अत कम्यश्मीय ताकाता এই व्यारमत ताका वर्यन । এই সময় মহিস্থবের উত্তরাংশে রাষ্ট্রকৃটেরা, পূর্ববাংশে পল্লবেরা, মধ্য ও দক্ষিণাংশে গঙ্গাবংশীয়ের। রাজত্ব করিতেন। পৃতীয় পঞ্ম শভাক্ষীতে চালুক্যবংশীয় রাজারা কদম্ব ও রাষ্ট্রকূটদিগকে পরাভূত করিলেন এবং গঙ্গাদিগকর্ত্তক বিপর্যান্ত পল্লবদিগকে আক্রমণ করেন। নবম শতাব্দীর প্রারম্ভে রাষ্ট্রকৃটেরা চালুক্যদিগকে পরাভূত করেন এক কিয়দিনের জন্ম গলারাক্য অধিকার করেন ও পরে প্রত্যর্পণ करबन। मनम भडाकोत रमसारम ठानूरकात्रा ताहेकुडेमिशरक मञ्जूर्न-রূপে পরাজিত করিয়া মহিত্বে বাজ্যে অধিকার বিস্তার করেন। একাদশ শতাকীতে কোলরাজারা গন্ধ ও পল্লবদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাভূত করিলেন; এমিকে গঙ্গাবংশীয় রাজাদিগের ধ্বংসাবশেষ হইতে আর এক বংশের অভুক্ষয় হইল, ইহার নাম হৈসন বলাল ৰংশ; «ইহারা কেলেদিগকে মহিন্তুর হইতে সম্পূর্ণরূপে বিভাড়িত

^{*} Epigraphic India, Vol. III, p. 140,

করিয়া রাজ্য সংস্থাপন করেন। চালুক্যদিগের সিংহাসনে হৈহয়বংশীয় নরপতির। অধিষ্ঠিত ছিলেন। হৈসন ও যাদৰবংশীর-দিগকর্ত্তক হৈহয়ের৷ পরাভূত হওয়াতে মহিস্থর রাজ্যের উত্তরাংশ यामनिराज्य ও দক্ষিণাংশ हिननिराज्य কর্মভলগভ ছইল। চতুর্দ্দশ শতাকাতে মুসলমানেরা এই তুই বংশীয় রাজাদিগকে পরা-**ष्ट्रंड कत्रिया महिन्द्र अय करत्रन। अमिटक टेश्मन ७ यामव वर्ट्मत** ধ্বংস হইয়া বিজয়নগর রাজ্যের অ্ভ্যুদ্য হইল ; ইহাও কালেম কুটিল চক্রে যোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগে মুসলমানকর্ত্তক বিধ্বস্ত হওরাতে বিজাপুর রাজ্যের অধীনে আসে; ক্রমশঃ সপ্তদশ শতাব্দীতে মোগল-দিগকর্ত্তক বিজাপুর রাজ্যের পতন হওয়ায় মহিত্বর রাজ্যের উত্তর ও পূর্ববাংশ মোগলদিগের অধিকারে আইসে। **अमिरक महाता** छे छ মোগলদিগের চিরশক্রভার সাহায্যে ধীরে ধীরে দক্ষিণ মহিস্তরের উদৈ-য়ারগণ ও উত্তরাংশের নায়কগণ শ্রীরঙ্গপত্তনের ভূর্গ আক্রমণ ও ব্রুয় করায় মহিস্থরে উদুৈরার বংশের প্রতিষ্ঠা হয়। ইহারাই বর্তনান রাজবংশের পূর্ববপুরুষ। এই উদৈয়ারগণ ১৭৬৩ খৃঃ অবদ পর্যান্ত রাজত করেন। এই সময় চিক্কৃষ্ণ রাজের রাজত্কালে হায়দর আলি বেদনুর যুদ্ধে মহিন্ত্র জয় করেন; ১৭৯৯ অব্দে তৎপুত্র টিপুস্লতান শ্রীরঙ্গতনম্ অবরোধকালে ইংরাজদিগের হস্তে পরাভূত ও নিহত হয়েন। ইংরাজরাজ পূর্বব হিন্দুরাজ্যের একজন বংশধরকে সিংহাসনে অভিষিক্ত করেন। রাজ্যে বিশৃথলা হেতু ১৮৩১ অব্দে শাসনকার্য্য নিজ হত্তে লইয়া তুইজন কমিশনরের সাহায্যে রাজ্য চালা-ইতে থাকেন: পুনরায় ১৮৮১ অবেদ রাজ্যভার মহারাজ চামরাজেক্ত উদৈয়ারের হত্তে প্রভ্যার্পিত হয়; ইনিই বর্ত্তমান মহারাজের পিতা। বৰ্ষন ব্যাক্সালোর সিটি ফেসনে পৌছিলাম ত্বনও সুর্য্যোদয় হয়

বধন ব্যাঙ্গালোর সিটি ফেসনে পোছিলাম তথনও সুযোদিয় হয়
নাই; ব্যাঙ্গালোর সহর তথন সবেমাত্র স্থান্ত হইতে জাগান্তিত হইতেছে এবং পথে ঘাটে লোকজন তত চলিতেছে না। আমার
গস্তব্য স্থান সহরের একাস্তেম্ভিত বাসোয়ান গুডির অন্তর্গত বুল্-

টেম্পল্ রোডন্থিত রামক্ষ্ণাশ্রম। কানারী ভাষায় বাসোয়া শব্দের অর্থ রুষ; এখানে একটি রুষের মন্দির আছে; এই জন্মই এই স্থানের এই প্রকার নামকরণ হইয়াছে। আমি কলিকাতা হইতে ১৪ই জুলাই যাত্রা করিয়া নানাদেশ শুমণ করিয়া আগষ্ট মাসের শেষে এখানে আসিয়া পৌছিয়াছি। বিযুবরেখার সান্নিধ্যেন্থিত বলিয়া আমার ধারণা ছিল দাক্ষিণাত্যে বঙ্গদেশ অপেক্ষা উষ্ণভার আধিকা; এইজন্মই শীভকালোপযোগী পরিচছদে আনি নাই; পথে বেশ শীভ বোধ হইতেছিল। এদিকে শক্ট-চালক পথ ভুলিয়া অন্য দিকে প্রেসিদ্ধ পারসী ব্যবসায়ী টাটা কোম্পানীর রেশম-কারখানার নিকটে আসিয়া উপন্থিত। সে আমার কথা বুঝিতে পারে নাই; আমার বেশ-ভূষায় আমাকে বোম্বাইবাসী শ্বির করিয়া আমার গন্তব্য স্থান টাটাদিগের কারখান। স্থির করিয়াছিল। অত প্রভূষে পথে তেমন লোকজন ছিলনা বলিয়া একটু ঘুরিয়া আশ্রমে আসিতে হইল।

আশ্রম বা মঠ দূর হইতে বেশ উচ্চ স্থানে দ্বিত বাংলো ধরণের মত বলিয়া বোধ হইতেছিল। মঠে পৌছিলে সল্ল্যাদী মহোদয়ের। আমাকে বেশ আদর অপ্যায়নে তৃপ্ত করিলেন। আমি আশ্রমের শোভায় এতদূর মুগ্ধ হইলাম যে তথনই ক্লান্ত দেহে তাহার চতুঃ-পার্শনি উপ্তান দেখিবার জন্ম বাহির হইলাম।

মঠটি একটি ক্রমনিল্ল পার্ববহাস্থানের উপর স্থাপিত; ইহার পিছনে একটি ক্রমনিল্প পার্ববহাময় স্থান আছে; ইহা প্রাণাইট (Granite) এর। বাটীটির কার্নিসের মধ্যস্থলে "ততো হংসঃ-প্রচোদয়াৎ" জ্ঞাপক ছবি আছে, তাহার উপর বৈত্যুতিক আলো রহিয়াছে।

মঠটি একটি উভানের মধ্যে অবস্থিত; ইহাকে উভান-বাটিকা বলা যাইতে পারে। এই উভানে নানাবিধ রক্ষের সমাবেশ আছে; নিম্নুলিবিভগুলিই উল্লেখযোগ্য:—আপেল, পিয়ার, বেদানা, আঙ্গুর, পিচ্, লক্টে, আ্ম (অনেক প্রকারের), পেয়ারা, আভা, কাঁটাল, বিল্ল, শিশু, কর্পূর, চন্দন, কর্ক, রবার, বাতাপি লেবু, নেতাল অরেঞ্জ ও আরও কত প্রকারের লেবু, সাইপ্রেম (Cypress) প্রভৃতি। নানাবিধ ফুলের গাছও রহিয়াছে,—কত প্রকারের গোলাপ, চামেলা, বেল, জবা, কলিকা, টগর, গদ্ধরাজ, চন্দ্রমল্লিকা, লিলি, দোপাটি, কাঞ্চন, হনিসাক্ল, নানাবিধ সিজন ক্লাওয়ার ইত্যাদি।

উন্তানটি অভি স্থলর; দারদেশ হইতে একটি পথ কিয়দ_ূর যাইয়া বিজ্ঞ হইয়া বুৱাভাদে পরিণত হইয়াছে।

এই বৃত্তাভাসের মধ্যে মানাবিধ বৃক্ষশ্রেণী, জলাধার ও সর্ববিমধ্যে বৈছাতিক আর্কল্যাম্পের শুন্ত বহিয়াছে। সদাশয় মহিস্তর গবর্ণমেণ্ট বিনাবায়ে উন্তানটিকে আনোকিত করেন; কিন্তু আশ্রেমের জন্ম সাধারণের স্থায় মূল্য দিতে হয়।

স্থানীয় লোকের। মঠের সম্মুখের প্রকোষ্ঠটিকে টেম্পেল temple নামে অভিহিত করে, কেননা এই ঘরে পরমহংস মহাশয় ও স্থানী বিবেকানন্দের, প্রকাণ্ড প্রতিকৃতি রহিয়াছে; সাধারণ লোকে ঠাকুর ঘরে না যাইয়। এই ঘরেই তাঁহাদের ছবিকে প্রণাম ও দর্শন করে; রবিবার দিন এখানে ধর্ম্মাঘন্ধীয় বক্তৃতা বা কথোপকথন হয় ও রামনাম কার্ত্তন হয়। সে অতি স্থানর ব্যাপার; কয়েকটি শ্লোকের মধ্যে সমস্ত রামচরিত্র সংক্ষেপে নিবন্ধ করিয়া সপ্তকাণ্ড রামায়ণ বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহা দাক্ষিণাত্যের অনেকস্থলে প্রচলিত দেখিয়াছি।

আমি যে সময় যাই তথন মঠে তিনজন সন্যাসী ও একজন ব্রহ্মচারী বাস করিতেছিলেন; তাঁহাদের প্রত্যেকের জন্ম বিভিন্ন প্রকোষ্ঠ নির্দ্দিষ্ট; ঘরগুলিতে আড়ম্বর না থাকিলেও স্বচ্ছদেদ থাকিয়া পাঠ ও ধ্যান ধারণা করিবার বিশেষ বন্দোবস্তা। প্রত্যেক ঘরে টেবিল চেয়ার ইলেক্ট্রিক আলো রহিয়াছে ইহারী বেশ পরিছার পরিছহন। মঠের লাইত্রেরিটি সামান্য হইলেও প্রধান প্রশ্নান স্বস্থা পঠিতবা পুস্তকগুলি আছে। তন্মধো নিম্নলিখিত প্রস্থকার-

গুলির পুস্তকই উল্লেখবোগ্য:—হার্কার্ট স্পেন্সার, হাক্স্লি, জন্ উ্রার্ট মিল্, ইমার্সন্, কাল হিল, সেক্স্পিয়র, ফ্রিমান্, সিলি ইত্যাদি; আর সংস্কৃত পুস্তকের মধ্যে উপনিষদ্, নিরুক্ত, বেদ, বেদাস্ত ধাতুর্ত্তি ইত্যাদি। পুস্তক-গৌরবে মাদ্রাক্ত মঠটি ব্যাঙ্গালোর মঠ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর।

মঠের পিছনের দিকের বারাণ্ডায় বসিয়া কফিপান ও কথাবার্তা কহা হয়। এই বারাণ্ডার সমুখে যেন গোলাপের মেলা বসিয়াছে; এমন স্থাদর ও স্ত্রহৎ পূজা আমি দার্ভিজলিক ভিন্ন অন্ত কোথায়ও দেখি নাই।

এখানকার আশ্রমাধাক স্বামী নির্মালানন্দের উন্থান স্থাপন ও সংরক্ষণের দিকে বিশেষ দৃষ্টি। ইনি প্রায় সমস্তদিনই নিড়েন, খোন্ডা শইয়া পুত্রসদৃশ প্রিয়ন্তম বৃক্ষগুলির তলদেশ খনন করিতেছেন বা কোন না কোন পরিচর্য্যা করিতেছেন। ইহাতে তাঁহার বিশেষ আনন্দ। ইনি প্রায় দশ বার বংসর পূর্বেব ,আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারে গিয়াছিলেন; সেখান হইতে এবিদ্যা শিখিয়া আসিয়াছেন। অনেক স্থন্দর ফ্লের কলম প্রস্তুত্ত করিয়াছেন; শুনিয়াছি এখানকার বোটানিকাল গার্ডেনের অধ্যক্ষেরা পর্যান্ত ইছার এবিছ্যার প্রশংসা করেন। আমাকে মাঝে মাঝে ধরিয়া লইয়া গিয়া বাডিং (Budding), কাটিং (Cutting), লেয়ারিং (Layering) প্রস্তৃতি কলম করিবার নানাবিধ পদ্ধতি শিখাইতেন।

আশ্রমের একজন সন্ত্যাসীর প্রতি আমি বিশেষ আকৃন্ট হইলাম; দেখিতে ঠিক বৌদ্ধশ্রমণের স্থায়, কিন্তু মস্তক মুগুত নহে; ইহার মুখকান্তিও দিব্যজ্যোতিতে প্রনিপ্ত; তাঁহার হৃদয় যেন মমতার নির্মিত। ইহার নাম স্থামী বিশুদ্ধানন্দ। আমার শীতবন্ত্র নাই দেখিয়াইনিজের একমাত্র ফানেলের জামাটি আমায় পরাইয়া দিলেন; আমেরিক মহিলা দেবমাতা যথন মাজাজে ছিলেন, তাঁহার জন্ম সূটি জামা তৈয়ার করিয়া দিয়াছিলেন; একটি ইনি পুর্বেই বিতরণ

করিয়া দিয়াছিলেন; আর একটি যাহা নিজের ব্যবহারের জক্ত ছিল আমায় পরিতে দিলেন। এই জামাটি না থাকিলে মহিস্থরের পার্বত্য প্রদেশে উন্মুক্ত আকাশতলে বা খোলা গোষানে প্রায় দুই শত মাইল পথ জ্ঞমণ করিতে পারিভাম না। স্থামীজি তাঁহার উক্ত শীতবন্ত্রও আমায় দিলেন। মামুষ এত উচ্চ স্তরে পৌঁছায় দেখিয়া বিশেষ অভিত্ত হইলাম; আরও অনেক বিষয়ে আমি ইহার নিকট খাণী; ইহার উপদেশ ও সাহায্য না পাইলে মহিস্থরের অনেক স্থল আমার দেখা ঘটিত না।

আশ্রমে আর একটি সন্নাসী ছিলেন: ইনি একজন চিত্রশিল্পী ও সঙ্গীতজ্ঞ। ইনি ফুন্দর তৈলচিত্র অন্ধিত করিতে পারেন: সঙ্গীত ইনি রীতিমত চর্চা করিয়াছেন: ইহার মত স্থমিষ্ট কণ্ঠস্বর আমি অল্রই শুনিয়াছি। ই হার পিতা পরমহংদ মহাশয়ের বিশেষ ভক্ত ছिल्न, नाम जनवरगाशाल द्याय। देशत भन्नोत्र अञ्चल विल्या वाका-লোরে আদিয়াছেন ; কিন্তু টেম্পেল্ গৃহে কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া প্রভাঙ প্রাতে তানপুরা সংযোগে হ্রনাস প্রভৃতির ভজন-গান করিতেন। আশ্রামের রন্ধন-কার্য্যের জন্ম যে ত্রাক্ষণটি রহিয়াছে সে বড চমৎ-কার লোক। আশ্রমের বংসতরা তাহার এমনই অনুরক্ত যে যত দুরেই পাকুক না কেন তাহার কণ্ঠস্বর শুনিলেই ছুটিয়া আসিবে। এ লোকটির বাটা হিমালয়ের নিকটস্থ চম্বাভেলি-কোথায় চম্বা উপ-ভাকা আর কোথায় ব্যাকালোর! চম্বাভেলির রাজা আত্রামাধ্যক স্বামী নির্মালানন্দের ভক্ত ও বন্ধু বলিয়া আক্ষণটি এত দুর হইতে আসিয়াছে। সে প্রভাহ মধাহে যখন প্রকাণ্ড পাঞ্জাবী উফ্ডীয পরিধান করিয়া ভ্রমণে বহির্গত হইত তথন তাহার এরিফক্রেটিক বা বড়' ঘরের চাল দেখিয়া আমি হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিতাম না। তথন সে প্রায়ই আমার ভূত্যটিকে সঙ্গে লইত না যদি া কখন লইত, তাহা হইলে তাহাকে ভূত্যের ব্যবধানে রাখিত, অস্থা সুময় কিন্তু ভাহারা একসঙ্গে এক ঘরে থাকিত।

আমি কলিকাতা হউতে আদিবার সময় মন্ত্রিসভাবিতিত লাটসাহেবের চিঠা আনিয়াছি; তাহাতে অমুবোধ করা আছে যে সাধারণে যেন আমার সাহায়ের প্রয়োজন হইলে সাহায়্য করে। সেখানি
লইয়া মৃহিত্ব রাজ্যের রেসিডেণ্ট কর্নেল ডেলি (The Hon'ble
Col. Sir Hugh Daly) সাহেবের সহিত সাক্ষাং করিতে
যাইলাম—উদ্দেশ্য মহিন্তুর প্রদেশের পার্বিত্য ও অরণাসকুল স্থানে
ভ্রমণ করিবার সময় রাজসরকারের সাহায্যপ্রাপ্তি। এদেশের
লোকের ভাষা কানারী; আমাদের ভাষা বা সংস্কৃতের সহিত বিন্দুমাত্রেও সাদৃশ্য নাই, ইগদের আচার ব্যবহার আমাদের মত আদে
নহে; আমার চিন্তা হইতেছিল কি প্রকারে পর্যাটন-ব্যাপার নিপান্ন
করিব।

বেসিডেন্সিতে যাইবার সময় আমার সঙ্গে স্বামী বিশুদ্ধানন্দ 6লিলেন: ইহা এক প্রকাণ্ড উত্তানের মধ্যে অবস্থিত: "ঝটকা" বা অশ্বধান দারদেশে পৌছিলে আমরা প্রব্রেজ চলিলাম : গৈরিক বস্ত্র পরিহিত বলিয়া স্বামীঞ্জির ভিতরে যাইতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিতে-ছিলেন: আমি তাঁহাকে কোর করিয়া উন্তানের মধ্যে লইয়া গেলাম বলিলাম, "গৈরিক বস্ত্রের সম্মান মণিমুক্তা বা রাজবেশ অপেকা অনেক অধিক।" রেদিভেন্সির সম্মুখে যে গাড়ী-বারাশু। আছে তথায় উপস্থিত হইলে. শদস্ত্র প্রহরীরা আমাকে বসিবার আসন দিল: একথানি মোটরকার অপেকা করিছেছে: অমুণদ্ধানে জানিলাম महाताकात প্রাইভেট সেকেটারী ক্যান্তের সাহের বেসিডেন্ট মহা-শরের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিয়াছেন: ইনি একজন দিবিলিয়ান: আমি আমার কার্ড পাঠাইয়া দিনাম: ক্যাম্বেল সাহেবেরও কার্যা শেব হইয়াছিল: তিনি চলিয়া গেলেন। বেদিডেণ্ট মহাশয় ৰাহির পর্যান্ত আসিয়া আমায় করমর্দন করিয়া ভিতরে লইয়া গেলেন। তিনি দণ্ডায়মান রহিলেন ও আমায় বসিতে অমুরোধ করিলেন; আমি সৌজভের সহিত এ সন্মান প্রত্যাখ্যান করিয়। বলিলাম,

"আপনি অগ্রে বহুন, আমি বসিভেছি।" তিনি বলিলেন, "ভাহাতে কিছ আসিয়া যায় না; আপনি বহুন " অগত্যা আমায় অত্যে বসিতে হইল। লোকটি কুশ ও শাশ্রুগুক্ষবিহীন; মস্তকে কেশ নাই विनया भक्रमा वावशंत करत्रन: महस्य धिक्रक भावा याग्र ना। তাঁহাকে আমার আগমনের কারণ সংক্ষেপে বুঝাইয়া দিয়া চিফ **म्हिल्ले कार्य क** তাহা পাঠ করিয়া বলিলেন, "মি: গাঙ্গুলি, মহিস্থর রাজ্য ত ইংরাজের অধীন নহে: আমি আপনার কি সাহায্য করিতে পারি বসুন ? আপনি মহিত্বর রাজ্যের প্রধান অমাত্যের (Dowan) সহিত দেখা করুন না।" আমি বলিলাম, "আইনামুসারে আপনাকে ডিঙ্গাইয়া আমি ত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারি না।" তিনি তৎক্ষণাৎ দেওয়ান মহাশয়কে কি লিখিয়া লাটদাহেবের চিঠীখানি তাহার সঙ্গে দিয়া পত্রখানি বন্ধ করিয়া আমার হস্তে দিলেন। আমি দেখিতে পাইলাম না তিনি কি লিখিলেন ? প্রধান অমাত্য মহা-भग्न एम ममग्र व्याक्रभेत्नात नगरत हित्नन न।। आमि विन्नाम, अधान অমাত্য মহাশয় যদি শীঘ্ৰ ব্যাঙ্গালোবে ফিরিয়া না আসেন ভাছা হইলে আমার ত বিলম্ব হইয়া ঘাইবে, অভএব এ চিঠীখানি যাহাতে চিফ সেক্রেটারা মহোদয় পুলিতে পারেন ও আমার ভ্রমণের বন্দোবস্ত করিয়া দিতে পারেন লিথিয়া দিন: ইনি তৎক্ষণাৎ তাহাই করিয়া দিলেন। উঠিবার সময় তাঁহাকে বিশেষ ধহাবাদ জানাইলাম : তিনিও क्रबम्बिन क्रिलिन। वाखिविक द्विनिष्ठिके महानम्न यक्ते स्नोञ्च्य-পূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহাতে ভাঁহার প্রতি আমার বিশেষ ভক্তি হইল। আমার বিশ্বাদ দামরিক বিভাগের লোক বলিয়াই এতদুর ভক্ত ব্যবহার করিলেন।

স্থানীজি বাহিরে অপেকা করিতেছিলেন; তাঁহাকে সমস্ত বলি-লাম; তিনি বিশেষ আনন্দিত হইলেন। সংবাদ পাইলাম যে দেও-শ্বান বাহাত্তর তথনও ব্যাকালোরে ফিরেন নাই; অগত্যা সেক্টেরী- য়েট আফিলে বাইয়া চিক নেক্রেটারী মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করি-लाम। छिनि विरम्प मन्त्रान कतिरलन क्रिकामा कतिरलन स्य स्वयारन যেখানে যাইৰ সেখানে সরকার ষাহাত্রের অভিথি হইব, না ভাক-বাঙ্গলায় থাকিব ? আমি বলিলাম বে আমি নিজবায়ে ডাক-ৰাঙ্গলায় থাকিব, শুদ্ধ আমার স্নান ও আহারের বাহাতে অস্থবিধা না হয় ভাহার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেই হইবে: আমি মূল্য দিভে স্বীকৃত হইলাম। তিনি আমার "প্রোগ্রাম" দেখিতে চাহিলেম. কেননা সেই মত বন্দোবস্ত করিয়া দিবেন। কলিকাতা ছইতে আমার এক মাইদোরী বন্ধর নিকট এক থস্ড়া "প্রোগ্রাম" ঠিক করিয়া আনিয়াছিলাম: তাহা দেপাইলে তিনি মহিস্কুর রাজ্যের সমস্ত ভেপুটি কমিশনার বা কেলার ম্যাক্তিষ্টেটদের উপর তৎক্ষণাৎ পর-ভয়ানা বাহির করাইয়া দিলেন ও সেই দিনই তাহা প্রেরণ করিবার बल्मावछ कतिला। हिना यात्रिया समग्र प्रहे এकि उभएम দিয়া দিলেন, এবং অতদুর হইতে আসিয়া যে মহিস্থরের বন পর্বত অরণো বেডাইভে বাইভেছি চিন্তা করিয়া বেশ আনন্দ অমুভব कतिहासन ।

সেক্টেরীয়েট আফিসটি দেখিতে বেশ হৃদ্দর; ইহা দৈর্ঘ্যে কলিকাভার রাইটার্স্ বিল্ডিং অপেকা কিছু অল্ল হইবে। বে বরে রাষ্ট্রীয় সভা হয় বা বাহা Council Chamber নামে কবিত তাহা বেশ প্রকাশু ও মনোহর; চিক্ সেক্টোরীয় ঘরে যাইতে হইলে ইহার ভিতর দিয়া যাইতে হয়। প্রধান অমাত্য বা দেওয়ান মহাশয়ের আফিসও এই বাটাতে। রাষ্ট্রসংক্রান্ত কোন কার্য্যের জন্ম ছিনিনগরে ছিলেন না বলিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল না। ই হার বিষয় অবগত হইয়া বুরিলাম যে ইনি একজন অসাধারণ লোক। ইহার বাম সার এম্ বিশেশরাইয়। ইনি পুনা এঞ্জিনিয়ারিং কলেজ হইতে এম্, সি, ই, পরীক্ষায় উত্তার্ন হইয়া বোঝাই প্রেলেশে গবর্ণ-মেন্টের পূর্ত্তিভাগে কর্ম্ম করিজেন; নিজ প্রভিভাবেল স্থপারিন্-

টেন্ডিং এঞ্জিনিয়ার পদে উরাত হইরাছিলেন। লর্ড কার্জন তাঁহার প্রতিভাবে বিষয় অবগত হইরা বধন সিমলার পূর্ত্তবিভাগের সভা আহ্বান করেন, তখন তাঁহাকে সভা মনোনীত করিয়াছিলেন। ইনি বোজাই গবর্গমেণ্টের কর্ম্ম হইতে অবসর লইরা ইউরোপ গমন করেন। সেই ছান হইতে ভারমোগে সংবাদ পান বে মহিন্তর গবর্গমেণ্টের চিফ্ এঞ্জিনিয়ার নিযুক্ত হইয়াছেন; পরে ছেই তিন বৎসর হইল মহিন্তর রাজ্যের দেওয়ান বা প্রধান অমাতা নিযুক্ত হন। লোকটি বেন প্রতিভার অবভার; ইনি প্রতিভাক বিষয় তলাইয়া বুঝিবার চেফা করেন এবং অভাক্ত দৃঢ়চেতা ও কর্ম্মত। ১৮৮০ খৃঃ অফের পর মহিন্তর রাজ্য ইংরাজ গবর্গমেণ্ট কর্জ্ক বর্ত্তমান রাজ্যবংশকে প্রভাগরের রাজ্য ইংরাজ গবর্গমেণ্ট কর্জ্ক বর্ত্তমান রাজ্যবংশকে প্রভাগর ; ইনি কৃটনীতি-বিশারদ ছিলেন বলিয়া বিশেষ খ্যাতি আছে। সার বিশেষরাইয়া মহাশয় এরপে নছেন; ইনি কড়াক্রান্তির হিসাব রাধেন এবং প্রকৃত এঞ্জিনিয়ারের স্থায় রাজ্যের সামান্ত সামান্ত

ভ্রমণের সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া আমনা ব্যাঙ্গালোর মিউজিয়াম দেখিতে বাইলাম। মিউজিয়াম বাটাটি দেখিতে কুল ও স্থান্দর; ইহাতে দর্শনবোগ্য বিশেব কিছুই নাই; তবে মহিত্বর রাজ্যের ধনিজ ও ভূতব সম্বন্ধীর স্পেসিমেন (Specimen) গুলি দেখিবার জিনিস। আমার ভূতব ও থনিজত্ব পড়া ছিল বলিয়া স্বামীজিকে সব বুঝাইতে পারিলাম; তিনিও বিশেষ আনন্দিত ইইলেন। এখান ইইতে সার শেষাজি আয়ার মেমোরিয়াল লাইত্রেরীর পার্য দিয়া আমরা চলিলাম, গল্পব্য—ভাতার সায়াক্স ইন্ষ্টিটিউট্। বোদ্বাই প্রদেশের প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী স্থনামধক্ত সার জেমসেৎজি তাতা মুহালার ভারতবর্ধে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম ত্রিশ লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। তাতা ইইতে এই বিজ্ঞানাগার স্বন্ধি ইইরাছে। ব্যাক্ষী-

লোরের জলবায় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার অমুকূল বলিয়া বিলাভ হইতে
র্যান্সেপ্রমুথ যে সকল বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি আসিয়াছিলেন ভাঁহারা
ভারতের মধ্যে এস্থানই পরীক্ষাগারের উপযোগী স্থির করিয়াছিলেন।
এখানে ভারতের নানান্থান হইতে উপাধিধারী ছাত্রেরা আসিয়া
বৈজ্ঞানিক গবেষণা করেন; ইহার বর্ত্তমান অবস্থা শোচনীয়। আমি
যে প্রতিপত্তি শুনিয়াছিলাম, দেখিয়া বিশেষ নিরাশ হইলাম। এখানে
সবেমাত্র দশবারটি ছাত্র রহিয়াছেন। তাঁহারা কেইই বিশেষ উচ্চশিক্ষিত্ত বোধ হইল না; সবেমাত্র বি, এ, বা বি, এস, সি, উপাধিধারী।

ল্যাব্রেটরীগুলির বিশেষত্ব কিছুই দেখিলাম না ৷ আমাদের কলিকাতাম্ব প্রেসিডেন্সি কলেজের বা শিবপুর এঞ্জিনিয়ারিং কলে-জের পরীক্ষাগারগুলি ইহা অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট নছে। এখানে ফিজিকা (Physics) বা ভূতভন্তের কোন পরীকাগার নাই: শুদ্ধ রসায়ন ও তড়িৎবিষয়ক এঞ্জিনিয়ারিং বিদ্যার চর্চচা হয়। আমি শিবপুর কলেজের পরীক্ষাগারে যেরূপ উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট তুলাবন্ত বা ব্যালাক্ষ্য দেখিয়াছি এগানে তেমন কিছু দেখিলাম না। এথানকার বৈহ্যান্তক পরীক্ষাগারও মোটামুটি ধরণের। এখানে গবেষণার জন্ম কোন বাঙ্গাল্মী ছাত্রকে দেখিলাম না: তাহাতে দুঃখের কোন कार्या नारे. किनना वक्राना पाकिया विकानहर्का कतिवात अथान হইতে অনেক বেশী স্থবিধা আছে। সমস্ত ইন্ষ্টিটিউটের মধ্যে বৈক্রাভিক পরীক্ষাগারটিই আমার মন আকৃষ্ট করিল: স্টোরেজ ব্যাটারির ঘরটিও বেশ। শিবপুরে আমরা যাহা দেখিয়াছি ভাষা অপেকা বেণী কিছুই দেখিলাম না। একজন পার্সী ছাত্র আমাদের বৈত্যাতিক পরীক্ষাগার সমস্ত দেখাইল এবং একজন সিদ্ধদেশবাসী ছাত্র রাসায়নিক পরীক্ষাগার সমূহ আমাদের দেখাইতে লাগিল।

এখানকার ইকনমিক বিভাগে দেখিলাম একজন বাঙ্গালী ভদ্র-লৌক সাবান সম্বন্ধে গবেষণা করিতেছেন। ইনি ফ্রান্স দেশে রসা-মুন শিক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। ভাঁষার নাম মিঃ চক্রবর্তী, পুরা নাম শারণ নাই। ইনি মহিন্ত্র গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক এখানে সাবান সম্বন্ধে পরীক্ষা করিতে প্রেরিভ হইয়াছেন; ইন্ন্তিটিউটের ছাত্র হিসাবে আসেন নাই। মহিন্ত্র গবর্ণমেণ্ট দেখিতেছেন বে এখানে দেশী সাবান প্রস্তুত্ত করিয়া চালাইতে পারা যায় কিনা। আমি একথণ্ড সাবান ক্রেয় করিলাম; আমার স্বদেশবাদী বাঙ্গালীর উদ্যুদের ফল বলিয়া। তিনি সাবান প্রস্তুত প্রণালী বেশ যত্ত্বের সহিত বুঝাইয়া দিলেন। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া তিনি প্রকাণ্ড কটাছে সাবান জাল দিভেছেন, এবং তুলিয়া এক একবার দেখিতেছেন। যে ডিগ্রী উত্তাপে জাল দেওয়া উচিত, তাপমান যন্ত্রসাহায়ে তাহা ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন। আমি যে সাবানটি কিনিলাম তাহা নর্থ-ওয়েষ্ট কোম্পানীর সাবানের মত উত্তম বোধ হইল না; বেশ নরম। মিঃ চক্রবর্তী আমায় বুঝাইলেন যে ইহা নর্থ ওয়েষ্ট কোম্পানীর সাবান অপেক্ষা কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে। আমি ইহাকে আমার বাজের এক কোণে রাখিয়া দিলাম; তুয়থের বিষয় ইহা নরম হইয়া ঈষৎ গলিয়া আমার অনেকগুলি পরিধেয় বন্ত্র নন্ট করিয়া দিয়াছিল।

ইকনমিক্ ল্যাবরেটরীর এক অংশে পেন্সিল প্রস্তুত করিবার পরীক্ষা চলিতেছে। কপিইং পেন্সিলও পরীক্ষা হইতেছে। পেন্সিল-গুলি তত ভাল বোধ হইল মা। চক্ষু মুদ্রিত করিয়া স্বদেশী দ্রব্য মাত্রই যে ভাল এ মত প্রকাশ করিয়া আমাদের অনেক অনিষ্ট হইয়াছে। আমি উহার আদে পক্ষপাতী নহি। পরীক্ষার উপর পরীক্ষা করিয়া আমাদিগকে কৃতকার্য্য হইতে হইবে; মিথ্যা প্রশং-লার স্তোকবাক্যে আত্মবিস্মৃত হওয়া বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে। পেন্সিলের উপযোগী কার্ছের জন্ম মহিন্তুর গ্রন্থিকে বড়ই চিন্তিত হইতে হইয়াছিল; শুনিতেছি যে উপযুক্ত কার্চ মিলিয়াছে। শুনিয়া স্থী হইলাম মহিন্তুর গ্রন্থিকে সাবান প্রস্তুতের ক্রম্ম মিঃ চক্রেবর্তীকে নিযুক্ত করিয়াছেন এবং ইহার সমস্ত আয়োজন তিক হইয়া গিয়াছে; ইহা পরে সংবাদপত্রে পড়িয়াছিলাম; কতদূর সত্য

জানি না। ইকনমিক ল্যাবরেটরীর আর একটি প্রকোষ্ঠে চন্দ্রনতৈর প্রস্তুত হইতেছে। ইহা চোয়াইয়া তৈয়ার করা হইতেছে। মহিস্থর রাজ্যে প্রচুর পরিমাণে চন্দ্রন বৃক্ষ জন্মে।

ইন্ষ্টিটিউটের একটি জিনিষ উল্লেখযোগ্য। এখানকার লাইব্রেরী বা গ্রন্থশালায় নানা ভাষায় লিখিত অনেক প্রকারের বৈজ্ঞানিক পত্রিকা আছে। এই সব পত্রিকা না পড়িলে বিজ্ঞান-জ্ঞান কথনই সম্পূর্ণ হয় না; কেননা অধিকাংশ গবেষণার ফল এখনও মাসিক বা ক্রেমাসিক পত্রিকার কলেবর পরিত্যাগ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় নাই। জর্মাণ ইউনিভার্সিটি হইতে পি, এইচ, ডি, উপাধিপ্রাপ্ত আমার এক দেশীয় বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে একজন বাঙ্গালী ছাত্র পি, এইচ, ডি, উপাধির জন্ম শিক্ষকের পরামর্শে কয়েক বৎসর ধরিয়া গবেষণা করিয়া একটি প্রবন্ধ রচনা করিয়া পাঠাইলে, বৈজ্ঞানিক পত্রিকার সৃচিপৃষ্ঠে দেখা গেল যে, এ বিষয়ের গবেষণা পূর্বেব হইয়া গিয়াছে, তিনি ইহা জানিতেন না; কিন্তু, তথাপি আর এক বৎসর থাকিয়া অন্য বিষয়ে গবেষণা করিয়া প্রস্তু তথাপি আর এক বৎসর থাকিয়া অন্য বিষয়ে গবেষণা করিয়া প্রস্তুর রচনা করিয়া পি, এইচ, ডি, উপাধি লাভ করিতে হইল।

সম্প্রতি ইন্প্রিটিউট্-সংলগ্ন প্রকাণ্ড লাইব্রেরী বাটী নির্শ্বিত হইতেছে। ট্রাপ্রিদিগের সহিত কোন বিষয়ে মনোমালিন্য হওরার, ইছার অধ্যক্ষ স্থপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডক্তার ট্রান্ডার্স্ ইন্প্রিটিউটের সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে চলিয়া গিয়াছেন। হিসাব লইয়া ইহার সম্বন্ধে অনেক অপবাদ শুনিলাম; সে সব কথা যাউক।

ফিরিবার সময় কিছু জলধোগ করিয়া যাইবার জন্ত সিন্ধুদেশীর ছাত্রটি কিশেষ অসুরোধ করিতে লাগিলেন; তিনি কিছুতেই ছাড়ি-লেন না। ইনি সোমীজির আবার বন্ধু; ইহাদের হোউেলে বাওয়া গেল। হোস্টেলটি দেখিতে ফুন্দর; বাটীটি একঙল; টেনিস্কোর্ট ইহার সহিত সংলগ্ন। সবে ত দশ বারটি ছাত্র আছে: প্রায় সমস্ত প্রকোষ্ঠগুলিরই বারবন্ধ; ভূতের বাটীর মত বোধ ছইল। স্থানটি বেশ নির্ম্মন। বাস্তবিক এই প্রকার স্থানই সরস্বতীর উপাসনার জন্ম বিশেষ উপযোগী।

আমরা ইহাদের প্রশন্ত ও পরিচ্ছন্ন ভোজনাগারে (Dining Hall) প্রবেশ করিলাম। টেবিলের উপর স্থাধবল বন্ত্র বিছান; মধ্যে ফুলদানীতে ফুল রহিয়াছে। আমাদের প্লেটে করিয়া হালুয়া, কফিও ছই একথানি বিস্কৃট দিয়া যাইল। মি: চক্রবর্ত্তী ও পার্সী ভদ্রলোকটিও আমাদের সঙ্গে বিগলেন; বৈজ্ঞানিক, সামাজিক, রাপ্রীয় ও অর্থঙর্জনকরীয় নানা কথাবার্ত্তায় অপরাহ্দ মধুরভাবে কাটিয়া গেল। সেদিনকার স্মৃতি চিরকাল থাকিবে।

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

তীর্থ-ভ্রমণ *

[5]

(খানাকুল হইতে হরিবার। ১৮৫৩ অব।)

খানাকুল কৃষ্ণনগরের সর্বাধিকরৌ বংশ বাসালায় বহুদিন অবধি খুব প্রসিদ্ধ,—ই হারা জাতিতে কায়স্থ,—ই হাদের উপাধি বস্থ। কার্ত্ত কুলীন সমাজে ই হাদের স্থান সকলের অপেক্ষা উচ্চ। পাঠানেরা বধন গৌড়ে রাজত্ব করিতেন তথন রাঢ়ের দক্ষিণ ও পশ্চিমাঞ্চল অনেক সময় উড়িব্যারাজ্যভুক্ত থাকিত। এখনও

^{*} अञ्चलात ৺वष्टनाथ नकीधिकाती, ৺श्रात्रकूषात नकीधिकातीत शिक्षाः ७ वैश्क बाद् द्वरश्रांत नकीधिकाती, नि, बाट, है, महात्रदात निভागह।

রাঢ়ের কিয়দংশ উড়িষ্যার ময়ুরভঞ্জরাজ্যভুক্ত। এই সময়ে অনেক দক্ষিণরাঢ়ী কায়স্থ উড়িষ্যার রাজসরকারে বড় বড় চাকরি করিয়া বিলক্ষণ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। উড়িয়ার রাজসরকারের সহিত পুরীর জগমাণের মন্দিরের সম্পর্ক অতি ঘনিষ্ঠ এবং ওত-প্রোভভাবে মিলিত। যাঁহারাই উড়িয়া রাজসরকারে চাকরি করি-ভেন ভাঁহাদেরই মন্দিরে কিছ কিছ বিশেষ অধিকার থাকিত। **म्याल कुलीनगाँ। एवर वस्त्र प्रती ना मिरल कान वाक्राली मिन्मरत**् যাইতে পারিত না। নারাণগড়ের পালেরা অমুমতি না দিলে কেইই জগন্নাৰে যাইতে পারিত না : কারণ বাঙ্গালা হইতে পুরী যাইতে গেলে ঐ গড়ের মাঝধান দিয়াই পথ। খানাকুলের বহুরা উড়ি-যাার রাজদবকারে চাকরি করিয়া সর্বাধিকারী উপাধি পাইয়াছিলেন. অনেক তালুক মূলুক পাইয়াছিলেন এবং সকল সময়ে রাজসম্মানে জগন্নাথের মন্দিরে প্রবেশের অধিকার পাইয়াছিলেন। সে উপাধি তাঁহাদের এখনও আছে.—দে তালুক এখনও আছে এবং পুরার মন্দিরের সে সম্মান ভাঁহাদের এখনও আছে। উড়িয়ায় হিন্দু রাজত্ব গিয়া পাঠানের রাজত্ব হইয়াছিল,—পাঠানের পর মোগল আদিয়াছিল,—মোগলের পর মারাঠা আদিয়াছিল, তাহার পর ইংরাজ রাজত হইয়াছে। রাচেও অনেক রাজপরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে,---मर्रविधिकाती एवत मणान यात्र नारे। छाँशाएत প्रजाव वर्षत इहेगाए.-ভালুকমূলক অনেক গিয়াছে। খৃষ্টীর উনিশ শতের শেষে তাঁহারা থানাকুলের পাঁচে সাত ঘর পাড়াগাঁরের জমিদারদের মধ্যে একঘর মাত্র হইয়াছিলেন।

সেই সময়ে আমাদের গ্রন্থকার যতুনাথ সর্ববিধিকারী মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন। পাড়াগাঁরের জমিদারের। আপনার ঘরে বসিরা যে প্রকার শিক্ষা,পাইতেন তিনি সে শিক্ষা সকলই পাইরাছিলেন। আপনার তালুকের বন্দোবস্ত করা, প্রজার থাজানা আদার করা, ভাহার হিসাব রাধা,—এসকল তিনি বেশ বুঝিতেন। বাসলা লেখা-

পড়াও বেশ শিথিয়াছিলেন। খানাকুল কুফ্তনগরে একটি প্রবল ভাক্ষণ ও একটি প্রবল কায়ন্ত সমাজ ছিল। ভাষার উপরে আবার শাক্ত ও বৈষ্ণৰ চুই সম্প্রদায়ের লোকই ছিল। খানাকুলের কণাদ ভট্টাচার্য্যের বংশ, বাঁড় য্যে ঠাকুরের বংশ, বাঙ্গালায় সর্বত্র প্রসিদ্ধ हिल। यञ्जनाथ काग्रञ्चनमारकत त्न हा हिल्लन এवर शत्रम देवकव ছিলেন। তিনি পরমভক্তিভাবে রাধাকৃঞ্জের দেবা করিতেন। রাধাকুফের প্রসাদ ভিন্ন কিছু ভক্ষণ করিতেন না। তিনি খুব क नियात ७ व्यवतास्य लाक हिलन। त्मरे व्यक्त (मार्ट्स लाहक ভাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত ও মাশ্র করিয়া চলিত। তাঁহার তুই বিবাহ ছিল এবং অনেকগুলি সন্তান-সন্ততি ছিল। ই'হাদের অনেকে বাঙ্গালায় প্রস্তুত খ্যাতিলাভ করিয়া গিয়াছেন। ইংার জ্যেষ্ঠপুত্র প্রদার সর্বাধিকারী মহাশয়ের নাম কে না জানে ? ইনি পুরাণ হিন্দুকলেজের সর্বোৎকৃষ্ট ছাত্র, গণিত ও ইংরাজীতে অদিতীয় ছিলেন। বছকাল সংস্কৃত কলেকে প্রিলিসপালি করিয়া ঐ কলেজে ভিনি বি-এ, এবং এম-এ ক্লাস পর্যান্ত খুলিয়া গিয়াছিলেন। ইনি গরীৰ ছাত্রদিগের মা বাপ ছিলেন এবং নিজ ব্যয়ে বহুদিন ধরিয়া খানাকুলে একটি এংলো-সংস্কৃত হাই স্কুল চালাইয়া গিয়াছেন। বহুনাথের দিতীয় পুত্র সৃষ্যকুমার সর্বাধিকারী বছকাল ধরিয়া কলিকাতার একজন প্রধান ডাক্তার ছিলেন। তৃতীয় পুত্র আনন্দকুমার সর্বাধিকারী স্রখ্যাতির সহিত সবঙ্গজী করিয়া পেন্সন লইয়াছিলেন। চতুর্থ পুত্র वाकक्मात मर्वाधिकांत्री लक्ष्मी कृतिः कल्लाद्धत मः ऋट उत्र स्थापिक ছিলেন, লক্ষ্ণে 'Times' কাগজের এডিটর এবং লক্ষ্ণে ব্রিটিস্ ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী ছিলেন; পরে কলিকাভার আসিয়া হিন্দু. পেষ্টিয়টের এডিটর হন ও ব্রিটিস ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী হন।

যতুনাথ কিন্তু ছেলেদের রোজগারের উপর একেঁবারেই নির্ভর করিতেন না। নিজের যা তালুক ও জমিজমা ছিল তাহারই উপর তিনি নির্ভন করিতেন; কেবল তার্থবাক্রার সময় প্রাসরকুমারের নিকট হইতে বক্রিশটি টাক। লইম্মছিলেন এবং তীর্থ ভ্রমণের ক্ষমর মাসিক কিছু সাহায্য লইভেন।

তিনি বাস্থলা ১২৬০ সালে অর্থাৎ ইংরাজী ১৮৫৩ সালে ভীর্থ যাত্রায় বাহির হন এবং পদত্তজে চারি বংসরকাল নানাডীর্থে ভ্রমণ ক্ষিয়া মিউটিনীর পর কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হন। ভীর্থ-করিতে করিতে ভিনি বদরিকাশ্রম, কুলুর পাহাড়, পুষ্কর প্রভৃতি তুর্গম স্থানে গমন করিয়াছিলেন। এওদূর ভ্রমণ করিয়া নিত্য দশ পনর মাইল পথ হাঁটিয়া তীর্থাদি দর্শন করিয়া তীর্থের সমস্ত ক্রিয়া পুঝামুপুঝরূপে নির্বাহ করিয়া যতুনাধ যে সময়টুকু পাইতেন ভাহাতে ভীর্থভ্রমণের রোজনামচা লিখিয়া রাখিতেন। সে রোজনামচা পড়িয়া অনেকেই বিশ্বিত হইয়াছেন। ভাঁহার बाक्का-- उरकात्न विषय्रीत्नाकरम्त्र मत्था य वाक्रमा ठलिङ थाँछि মেই বাহুলা। খুপ্তীয় উনিশ শতকের আরন্তে তিন রক্ম বাহুলা চলিক, (১) ভট্টাচার্য্যদিগের বাঙ্গলা, (২) আদারতের বাঙ্গলা ও (৩) বিষয়ীলোকদের বাঙ্গলা। প্রথমটীতে টোলে যে সকল সংস্কৃত বই পড়া হয় সেই সকল সংস্কৃত বইএর সংস্কৃত শব্দ অনেক থাকিত। বিভীয়টীতে পারসী আরবী ও উর্দ্ধু শব্দ বেশী পাকিত। তৃতীয়টীতে সংস্কৃতত থাকিত সারবীও থাকিত পারসীও থাকিত উদ্দুভ থাকিত, কিন্তু কিছুই অধিক পরিমাণে থাকিত না, কোন কড়া শব্দ থাকিত না, যাহা দেশে প্রচলিত, যাহা সকলে বুঝিতে পারিত, - (मह श्रव्यहे थाकिछ। यद्गनात्थन्न वानना थाँजी कह वानना। देशन পর বাস্পার অনেক পরিবর্তন হইয়া পিয়াছে; তিন রক্ষ বাস্পায় মিশিয়া এক রুক্ম অন্তুত পদার্থের স্থান্তি হইরাছে। সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতমহাশয়েরা অনেক অপ্রচলিত সংস্কৃত পুস্তক হইতে কুড়ী কুড়ী हाबालजामा भाषा मानका गानिका गानिका निवाद्यतः शावनी ७ जारवी भया এक्वारब छेठारेया स्वात क्कि। स्रेयारह । श्रुक्ताः

যত্নাপ সর্বাধিকারীয় এ বাঙ্গলা বাঙ্গালী মাত্রেরই বিশেষ করিরা পাঠ করা উচিত। যত্নাথ বে রোজনামচা লিখিয়াছেন ভাহা ভ আর ভিনি রীভিসিদ্ধ করিয়া, ভাবিয়া চিন্তিয়া, গ্রন্থকার হইব এই আশায় লেখেন নাই। অবসর মত যাহা দেখিয়াছেন শুনিয়াছেন ভাহাই টুকিয়া রাখিয়াছেন, স্কুতরাং উহাতে মাঞাঘ্যা কিছু নাই। যেমন মনে উদর হইরাছে তেমনি ভিনি লিখিয়াছেন,—বাঙ্গলায় ভাবিয়াছেন, বাঙ্গলায় লিখিয়াছেন। এখনকার মত ইংরাজীতে ভাবিয়া বাঙ্গলায় ভর্জেমা করেন নাই। তাই আবার বলিতে চাই, বাঁহারা বাঙ্গলাভাষা শিখিতে চান, তাঁহাদের এ বইখানার বাঙ্গলা যত্ন করিয়া পড়া উচিত। যত্নাথের আর এক বাহাত্ররী, ভিনি পঞ্চে লেখেন নাই। সেকালকার সকলেই পছে লিখিতেন, পয়ারে লিখিতেন,—গদ্য বলিয়া বে একটা জিনিস আছে, চিস্টাপত্রে ভিন্ন সেকথা কাহারও মনেই থাকিত না। তাঁহারা জানিতেন লিখিতে হইলেই পয়ারেই লিখিতে হয়।

যতুনাথ সর্বাধিকালীর এই তার্থ-ভ্রমণে আমাদের একটি বিশেষ উপকার হইবে। এখন রেলপথ হইরা হাঁটাপথ ও নৌকাপথের কথা আমরা ভূলিতে বিলয়ছি। যতুনাথ যেবার তার্থ-ভ্রমণে বাহির হন, সেই বৎসরেই রেলের হ্রক। হ্রভরাং রেল হইবার ঠিক পূর্বেই কিরেপে দেশের লোক দূরদূরাপ্তরে গমনাগমন করিত, কোথার সরাই ছিল, কোথার চটি ছিল, কোথার কি থাবার মিলিত, কোথার কি মিলিত না; কোন পথে কেমন করিরা যাইতে হইত, তাহা স্ক্রাণ্স্ক্রমণে এই পুস্তকে দেখিতে পাই। ইহাতে আমাদের দেশী ভূগোলের জ্ঞানের মাত্রা একটু বাড়িরা বাইবে। তাহাতে আবার যতুনাথের বৃত্তন জিনিল দেখিবার ক্ষমতা বেণ একটু ছিল; হ্রভরাং বেটা বেটা জাহার একটু মনে লাগিরাছে, যেটা যেটা তিনি বাঙ্গনার সর্বাল দেখেন নাই, তাহা দেখিলেই তিনি টুকিরাণ রাথিরীছেন। ইহাতে তাহার বইএর একটু বেণ করের বাড়িয়া গিয়াছে।

সেটা वात्रालाम वर् व्यमाश्चित नमग्न : চারিদিকে চুরি, ডাকাভি, পুঠ-তরাজ হইত। ইংরাজেরা কেমন করিয়া প্রভুত পরাক্রমে সেই সকল অশান্তি নিবারণ করিয়াছিলেন যতুনাথ তাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এবং ভাছাতে ইংরাজরাজের প্রতি ও ইংরাজ জাভির প্রতি ভাঁহার একটা অসীম ভক্তি ও শ্রহ্মা হইয়াছিল। সেই রাজভক্তির নিদর্শন এই পুস্তকের পাতে পাতেই আছে। তিনি কোন জায়গায়ই ইংরা-জের স্থাতি বই স্থাতি করেন, নাই। এবং যে কেহ ইংরাজের বিক্তাচরণ করিয়াছে ভাহারই উপর নিক্তেও বির্ক্তিভাব দেখাইয়া-ছেন। তিনি যতদর গিয়াছিলেন, ইংরাজরাজত্বের শাস্তি ও স্থশুমালা দেখিয়া তাঁহার সে রাজভক্তি আরও বাডিয়া গিয়াছিল। আসিবার সময় যে সকল দেশে মিউটিনীর পুর উৎপাত হইয়াছিল, তিনি সেই সকল দেশের মধ্য দিয়া আসিয়াছিলেন। মিউটিনীর অনেক "ঘটনা তিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন অথবা যাহারা দেখিয়াছিল তাহা-দের মূপে শুনিয়াছিলেন। কিন্তু 'মিউটিনীয়ার'দের প্রতি জাঁহার কিছুমাত্র শ্রেকা ছিল না। তিনি গোড়া ইইতেই বলিয়াছেন, ইহারা অভ্যাচার করিয়া দেশ উৎখাত করিবে সত্যু কিন্তু ইংরাজের কিছুই করিতে পারিবে না। ইংরাজের বাত্বল, ইংরাজের যুদ্ধকৌশল, ইংরাব্দের প্রবিবেচনা ও ইংরাব্দের ধর্মাভাবের প্রতি তাঁহার অচলা অটলা ভক্তি ছিল। এবং সে ভক্তি প্রকাশ করিতে তিনি কোগাও ক্রটি করেন নাই। কাশীতে যখন মিউটিনীর বড়ই গোলঘোগ, তখন ভিনি কাশীভেই ছিলেন। দেহাভের স্থরজবংশী ও রমুবংশীরা একটা মিছা কথায় ক্ষেপিয়া কিরুপে নানা উৎপাত করিয়াছিল এবং কিন্ধুপে ইংরাজ রাজপুরুষগণ কাশীরাজ ঈশ্বরী সিংহের মধাস্থভায় অল্ল আয়াসে তাহাদের সহিত সমস্ত গোল্যোগ মিটাইয়া লইয়াছিলেন, ভাছা তিনি বেশ অপক্ষপাতে বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার অমণ-বৃত্তান্ত পড়িতে পড়িতে অনেক সময় তাঁহার সাহস দেবিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। ध्यन यामता दिहान हिक्टि जनमाथ पूर्णन कति विहोन हिक्टि গরায় পিণ্ড দিই। রবিবার সকালে গরায় পৌছিয়া দিনের মধ্যে গয়াকুত্য সারিয়া রাত্রে ফিরিয়া আসিয়া সোমবার আঞ্চিস করি। উইক-এণ্ড রিটার্ণে কাশী, প্রায়াগ এমন কি মধুরা বুন্দাবন পর্যান্ত করিতে পারি। ইউরোণীয় সভ্যতা আমাদের মধ্যে একটা তাডা-তাড়ি হুডাহুড়ি ভাব আনিয়া দিয়াছে। সব কৰ্মই আমরা শীঘ্র শীঘ্র সারিতে চাই। ষাট বৎসর পূর্বের এভাবটি ছিল না. তখন তীর্থে যাইলে লোকে তীর্থের সূব কর্ম্মই করিয়া আসিত। এখন গয়ায় গিয়া ভিনটি পিণ্ড দিলেই যথেই মনে হয়,—বিফুপদে, কল্প-নদীতে ও অক্ষয় বটে। সেকালে একবার গয়ায় গেলে আর কখনও আসিতে পারিব কি না এই ভয়ে এই আশকায় লোকে 'থাপ্রেল' অর্থাৎ প্রতাল্লিশ দিন থাকিয়া প্রতাল্লিশ পীঠে পিণ্ড দিত। অথবা 'দরপণী' অথবা পঁয়ত্রিশ পীঠে পিগুদান অথবা 'একদৃষ্ট' বা চার পীঠে পিগুদান। এখনকার বাবুরা এ তিনের কিছুই করেন না, একটা বা তিনটা পীঠে পিগু দিয়া তীর্থ শেষ করিয়া আসেন। সকল তীর্থেই প্রায় এইরূপ হইয়াছে। তুই একটি প্রধান দেবতা ভিন্ন অক্ত দেবতারা লোপ পাইতে বসিয়াছেন। জনেক ছোট ছোট তীৰ্থত লোপ পাইতে বসিয়াছে। লোকে যখন হাঁটিয়া যাইত.— আপন বশে বাইড,--- চুই এক ক্রোশ এদিক ওদিক করিয়া এই সকল ভীর্থ দেখিয়া যাইত। এখন রেলে যায়, পথের পাশে যে তীর্থ থাকে তাহাও দেখিতে পারে না। মুঙ্গেরের সীভারুণ্ডের পাণ্ডারা এখন হায় হায় করিতেছে। সেখানে আর যাত্রী যায় না। যখন লুপ লাইন ভিন্ন লাইন ছিল না, তথন বরং কেহ কেহ সীতা-কুণ্ড দেখিয়া যাইত, কিন্তু কর্ড লাইন ও গ্রাণ্ড কর্ড লাইন খুলার সীতাকুও বেপোট হইয়া গিরাছে। এইরূপ অবস্থার হাঁটাপ্রের একটা তীর্থ-যাত্রার কাহিনীতে আমরা অনেক তীর্থের অনেক ধবর পাই। সর্বাধিকারী মহাশয়ের ভীর্থ-ভ্রমণে এ লাভটা একটু বেশী পব্লিমাণে MICE !

তীর্থ হইলেই তাহার একটা মাহান্তা আছে ৷ ভুল সংস্কৃতে লেখা অসুষ্টুপ ছন্দে বার পাড়া হইতে পঞ্চাশ পাড়া পর্যান্ত এক একথানি মাহাত্ম্যের পুঁৰি। বড় বড় ভীর্থের মাহাত্ম্য ইহা অপেশা আরও বড় হয়। মাহান্মোর পুর্বিতে তীর্থের একটা আদি আছে। সভাযুগে হউক বা ভাহারও আগে হউক অধবা কোন প্রাচীন কল্পের সভাযুগের কোন ঋষি বা দেবতা কোন একটি ধর্ম-কার্য্য করিয়া বা কঠিন তপস্থা করিয়া কোন একটি স্থানকে ভীর্থ করিয়া গিয়াছেন। তাহার পর সে তার্থে কোন কোন দেবতা বাস করেন, ভাঁছাদের কেমন করিয়া পূজা করিতে হয়। মূল পূজা ছাড়া তীর্ঘণাত্রীকে কোন কোন পূজা করিতে হয় এবং সে সকল ক্রিয়ার ফলই বা কি. এ সকলই মাহাত্ম্যে থাকে। তীর্থও অসংখ্য, মাহাত্মাও অসংখা। যে তীর্বেই যাও মাহান্তা পাইবেই পাইবে। এখন অনেক স্থানে ছাপান মাহাত্মাও পাওৱা যায়। হাতোয়ার পরলোকগভ মহারাজা একবার তীর্ব করিতে বাহির হইয়া প্রায় পংগাশধানা মাহাত্মা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। 'অফেট' সাহেব বলেন যে স্কন্দ নামে সর্বাধিকারী মহাশয়ের ভীর্বভ্রমণে এই মাহাত্মগুলির মাহাত্ম্য অনেক নক্ট হইবে। পূঞ্জার সম্ভতন্ত ছাড়া তীর্থসন্থক্ষে হিন্দুর যাহা কিছু জানা আবস্তক, তিনি সে সমস্তই আপনার পুস্তকে লিখিয়া গিয়া-ছেন। লোকের আর মাহাত্ম্য পড়িয়া সে সব কথা জানিবার দরকার नाइ।

সর্বাধিকারী মহাশয় পরম বৈশ্বব ছিলেন, স্তরাং বৃন্ধাবনের বর্দনাটা তিনি অতি বিস্তৃত তাবেই করিয়াছেন। তিনি করেক বংসর ধরিয়া বৃন্ধাবনে বাস করিবার ক্ষা তীর্ধভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। এবং বৃন্ধাবন হইতেই তিনি পুন্ধর বাজা করেন, বৃন্ধাবন হইতেই হরিছার, বাজা করেন, বৃন্ধাবন হইতেই বৃন্ধৃত পাছাড় বান এবং বৃন্ধাবন হইতেই তিনি স্থদেশে ফিরিয়া আসেন। একে ত পরম বৈশ্বব,

তাহার উপর অনেকদিন বৃন্দাবনে বাস, স্কুতরাং বৃন্দাবনের কথাটা थ्व दिनी कवित्राहे लिथा व्याद्ध। द्वापात्र कुछ वाँमी वाकाहेबा-ছিলেন, কোৰার কৃষ্ণ গোচারণের সময় বসিয়াছিলেন, কোৰায় বাস-লীলা করিয়াছিলেন, কোখায় কেলা তুই প্রহরে বনের ছাল্লায় কৃষ্ণ শুইয়া থাকিতেন, কোথায় রাধিকার সহিত নির্চ্চন বিহার করিয়া-ছিলেন, কোথায় বাধাকে রাজা করিয়া কৃষ্ণ কোটালবেশ ধরিয়া কর লইয়াছিলেন, কোণায় বৃন্দাবনের গরুরা অলপান করিত, কোণায় কুফ গোষ্ঠলীলা করিতেন কোথায় কুফ গাঁদেখেলা করিতেন, এই সব জায়গায় সর্ব্যাধিকারী মহাশয় দেখাইয়া দিয়াছেন। চৈডক্স-পরি-করেরা বুন্দাবনে কে কোৰায় থাকিতেন কে কোৰায় কি লীলা করিয়াছিলেন, ছয় গোস্বামীর পাট, যমুনার দাদশ ঘাট, চার বট, निकुक्षवन, धौत्रमभीदात घाँछ, जक्षश्रमित চातिराव প্রভৃতি तुन्मावरनत বৈফবদিগের জানিবার জিনিস সমস্ত তিনি পুত্থামুপুত্মরূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। বুন্দাবনে যে সকল মেলা হয়, বুন্দাবনে যে সকল প্রধান প্রধানী কুঞ্জ আছে তাহারও কিছুই সর্বাধিকারী মহা-শয় ছাডেন নাই।

১২৬১ সালের ৭ই আষাত সর্বাধিকারী মহাশয় আর কয়েকটি লোকের সঙ্গে পুড়য় যাত্রা করেন। পুড়য় য়াইতে হইলে ড়য়পুর হইতে পুড়য়, ইহার মধ্যে ষত গ্রাম নগর, সরাই পান্তপালা মাঠ, ও পাছতলায় মহ্রাবু রাজিযাপন করিয়াছিলেন, বিশ্রাম করিয়াছিলেন, ভাহা সমস্তই যত্রাবু বিশেষ করিয়া লিথিয়া গিয়াছেন। এই সমস্ত স্থান তুরিয়া তিনি জাবার ২০শে প্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হান তুরিয়া তিনি জাবার ২০শে প্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হান হুরিয়া তিনি জাবার ২০শে প্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হান হুরিয়া তিনি জাবার ২০শে প্রাবণ রন্দাবনে উপস্থিত হন। এই সমস্ত হান তুরিয়া হিলেন তাহার রোজনামাচার বড় কিছু লেখাপড়া দেখা বায় না। ফায়ন মাসে হরিছারের কুল্তমেলার পূর্বের বৃন্দাবনে

যমুনাপুলিনে এক কুন্তমেলা হইয়া থাকে ৷ স্বিবাবের কুন্তমেলা বার বৎসরের পর হয়, এ মেলাও বার বংসর পরে হয়। প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যার বুন্দাবনের কুন্তমেলা ভাঙ্গিয়া সন্ন্যাসীরা হরিছারে যার। তথার আরও নানাদেশ হইতে সন্নাসীর। আদিয়া উপস্থিত হয়। हित्रचारत कुरखन रमलाग्न वहलक लारकन ममागम हम । यहुवानु **८३ हिज बुम्मावन २३८७ याजा क**बिया मित्राहे, मक्काकत नगत, कुछकी. জোরালাপুর হইয়। ১৫ই চৈত্র হরিঘারে আসিয়া উপস্থিত হন। এইখানে ভিনি হরিদ্বার ও কনথলে কুস্তমেলার যে বর্ণনা করিয়াছেন ভাষা পাঠ করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। সন্ন্যাসীদের আসন, রাজা-রাজভার ভাঁবু ব্যবসাদারের বাজার, ইংরাজ রাজপুরুষের সভর্কতা ও क्षवावश्वा लात्कत्र याहात्क कछे ना इग्न. याहात्व मन्नामीता मातामावि করিতে না পারে তাহায় জক্ষ পুলিশ ও পণ্টন রাখা. সন্মাসীদের এক একদল লইয়া পণ্টন ও পুলিশে ঘেরাও করিয়া স্নান করান ও ভাছার পর অস্ত পণ দিয়া ভাহাদের আসনে পৌঁছাইয়া দেওয়া এমনভাবে বর্ণনা করা খাছে, পড়িলে সমস্ত জিনিদ যেন চোথের উপর ভাসিতে থাকে।

১৫ই চৈত্র হইতে ⁴ই বৈশাথ পর্যান্ত কেবল কুম্বমেলারই বর্ণনা।

একা মাসুষ একদিনে ত আর সব দেখিয়া উঠিতে পারেন না,
ভাই যেদিন যেধানটা দেখিয়াছেন সেদিন সেধানটা বর্ণনা করিয়াছেন। এই পুস্তকের ১৮৮ পৃষ্ঠা হইতে ২১৮ পৃষ্ঠা পর্যান্ত

এক কুন্তমেলারই বর্ণনা। এবার যাহারা হরিদারে কুন্তমেলা দেখিতে
গিয়াছিলেন, ভাঁহারা যদি যতুবাবুর ভার্থভ্রমণ পড়িয়া ঘাইতে পারিভেন নিশ্চয়ই বিশেষ উপকার হইত। এখনকার অবস্থায় ও ভখনকার অবস্থায় অনেক ভকাং। এখন সব লোকই রেলে যায়—
সম্মাসীয়ান্ত রেলে যায়। স্কুতরাং যাভায়াতের ক্লেণ্ড অল্ল, ধরচও
অল্ল, সময়ও অধিক লাগে না। তখন কিন্তু গমনাগমন পদব্রজে
এবং অনেক সময় ধরিয়া হরিদারে অবস্থান করিতে হইত। ছোট

ছোট ঘাসের ঝোপড়া বাঁধিয়া বড় বড় লোককে বাস করিতে হইভ, আবার লোক চলিয়া গেলে পুলীশে সেই সব ঘর পোড়াইয়া ফেলিভ।

"এই মত মেলার ভঙ্গ হওয়াতে কোম্পানী বাহাত্রের বেসকল কর্মকারক সাহেবগণ এবং পণ্টন ছিল সকলে আপন আপন স্থানে গমনোদ্যোগ করিয়া সোহরৎ দিল, 'যে কেহ মেলাতে যাত্রী কি দোকানদার আছে, সকলে এ স্থান হইতে প্রস্থান কর, তবে যদি কেহ থাকিতে ইচ্ছা কর, আপন আপন স্থানি সাববানে রাধিবে, সরকার হইতে চৌকী পাহারা থাকিবে না, ইহাতে কাহার কিছু ফতি হইলে সরকার দায়ী হইবে না।' এই সোহরৎ দিয়া ওই বৈশাথ রাত্রি তুইপ্রহর চারিঘণ্টার সময় কুচ্ হইল। যে সমস্ত যাসের নৃত্ন ঘরবাড়ী হইয়াছিল, যে যথন যে ঘর হইতে উঠিল তাহার পর সে-ঘর জ্বালাইয়া দিল। এই প্রকারে সকল ঘরে জ্বি দেওয়াতে অগ্নিময় ক্ষেত্র হইল। এ রাত্রি শশবান্ত হইরা থাকিতে হইল। সকালে মেলা ভঙ্গ হইল।

"৭ই বৈশাথ আমাদিগকে হরিদারে থাকিতে হইল। বেলা তৃতীয় প্রহরের পর বৃষ্টি আরম্ভ, অতিশয় জল ও বাতাস হইতে লাগিল, মাঠের মধ্যে গঙ্গার তীরে ঘাসের ঘরে থাকিয়া বত স্থভাগ করা হইল। বস্ত্রাদি শুক্ষ রাথা কঠিন হইল; সকলে এক এক কম্বল ক্রয় ক্রিয়াছিল তাহা আচ্ছাদনে রাক্তি অতিবাহিত হইল।"

শ্রীহরপ্রদাদ শান্তা।

কাব্য ও তত্ত্ব

একজন প্রসিদ্ধ ফরাসী সাহিত্য-সমালোচক দেক্স পীয়র ও মোলিয়ের এই দুই জনের নাট্যপ্রতিভা তুলনা করিতে যাইয়া বলিয়াছেন যে, কাবা-ব্দগতের সর্ববত্র, ভাহার আদি স্মন্তিকাল হইতে আৰু পর্যান্ত, এস-थिन् সোফোবল্ ইউরিপিদ হইতে কর্ণেই রাসীন, সকল কবিশ্রেষ্ঠ-দিগের মধ্যে, তাঁহাদের স্প্তি যুত্তই মহৎ হউক না কেন্ সর্বনাই আমরা একটা দোষের অবশেষ লক্ষ্য করি—তাহা হইতেছে একটা ৰৰ্ববয়তার আভাস। প্ৰবৃতির সুল প্রাকৃতজনস্থলত লীলাভদীটি তাঁহারা অতিমাত্র করিয়া দেখিয়াছেন, সর্বিত্রই বলাৎকার, রক্তারক্তি, পাশবিক উপায়ে প্রবৃত্তির ধেলা। একমাত্র মোলিয়ের তাঁহার বিশেষৰ ও মহন্ত দেখাইয়াছেন এইখানে যে. প্রবৃত্তির খেলা চিত্রিত করিবার জন্ম তিনি এই সব সুল বাহা উপকরণের সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। মামুষকে দেখাইয়াছেন চিন্তা, ভাব, অনুভূতির চিত্র-বিচিত্র-ভার মধ্য দিয়া, সকল থেলা চলিয়াছে অন্তরে। উচ্চ কথা না क्रिया. (कालाइल ना क्रिया. लच्चल्य ना पिया ७ (य इपरायत কাহিনী যথায়পর্নপে, এমন কি গভীরতর ভাবেই ব্যক্ত করা যায় ভাষার দৃষ্টাস্থ মোলিয়ের। মোলিয়ের দেখাইয়াছেন নিছক চরিত্র. নিছক মনস্তত্ব। প্রবৃত্তির যে আবিল আবেগময় সুল বিকাশ, ভাহার ুউপর তিনি ততথানি কোর দেওয়া প্রয়োজন বা যুক্তিযুক্ত মনে করেন নাই। সমালোচক তাই সেক্সপীয়র স্ফ তাইমন ও মোল-**रात्र ऋके व्यालरमञ्ज এই छूटेंछि চরিত্র উদাহরণস্বরূপ লইরা বলি-**তেছেন, সেক্পীয়র কি উগ্র বস্তপশুবৎ মাসুব স্থি করিয়াছেন, মোলিরেরে শরীরগত সে উচ্ছৃথনতা, ইন্সিরগত সে উন্মত্তা নাই; কিছু তাইমন অপেকা আলমেন্ডেই কি মানববিদ্বৌর গভারতর তত্ত্ব-हिर्ज कृषिया छिर्छ नाई १

দেকু পীয়র ও মোলিয়ের যে তুইটি চরিত্র অঞ্চিত করিয়াছেন ভাহা তুলনা করিয়া, কাহার স্থান নিম্নে, কাহার স্থান উচ্চে ইহা নির্দারণ कत्रा এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নর। আমাদের বিচার্য্য সমালোচকের मन वक्कवारि। वर्त्तमान काल कावार्राष्ट्री मद्यस এইরপ একটা ভেদ নির্দেশ করিবার চেটা হইতেছে যে তত্তবোধ আর ইন্দ্রিয়ঞ বিকার এই তুইটি জিনিস সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও পরস্পার বিরোধী। সূত্রস্বরূপ তাই দেওরা হইতেছে, কবি স্থান্তি করিবেন ভদ্ধ, ইন্দ্রিয়-উত্তেজনা, সুল বিকার কাল্যের বস্তু হইতে পারে না, কাব্যে তাহার আর স্থান নাই। কারণ প্রথমতঃ কবির উদ্দেশ্য মাসুষের গভীর-তম কথা বাহা, যাহা অন্তরের বস্তু, যাহা আত্মার অনুভূতি, ভাহাই প্রকাশিত করা। সুল ইন্দ্রিয়ের সুল বিক্ষোভ মানুষের অন্তরের, আত্মার কথা নয়। বিভায়তঃ মানুষ আর পূর্বের মত অতিমাত্র ইক্সিয়-পরিচর্যা-নিরত নহে। ভাহার মধ্যে উচ্চতর বৃত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে. নৰ নৰ অভিজ্ঞায় সে পূৰ্ণতর হইতেছে। কালিদাস, সেক্সীয়র এ नकल्वत वार्छ। किছ्हे कानिएउन ना, छाहे हैंहाएमत हाग्ना छाहामिगरक স্পর্শ করিতে পারে নাই। মাসুষ এখন জগৎকে জীবনকে দেখিতেছে এক নৃতন দৃষ্টি দিয়া, সভ্যতা ভাবুকতার জ্ঞানবিজ্ঞানদীপ্ত বৃদ্ধি, পরিশুদ্ধ বৃত্তির চক্ষে। এখনকার কবিও তাই সেক্সপীয়র ও কালি-দাসের মত ইন্দ্রিয়াত অনুভূতিকে প্রকাণ্ড করিয়া কাব্য স্বাষ্ট্র করি-বেন না। তৃতীয়তঃ কাব্যের মহন্বই এইখানে। যে কবি প্রাকৃত-জনের অমুভূতি ও ভঙ্গী লইয়া কাব্য রচনা করেন, তাঁহার অপেকা 🗢 শ্রেষ্ঠতর কবি তিনিই বিনি কবি ও মহাপুরুষ একাধারে, বিনি মাসুষকে শুধু আনন্দ দিয়াই নিশ্চিন্ত নহেন কিন্তু তাহাকে মহীয়ান দেবজুলা করিয়া ভুলিতে চাহেন।

কাব্যের বিষয় তব, এই কথাটি আমরা সর্ববঞ্জাবনে পুরিতে চেন্টা করিব। তব কি ? বস্তর বাহা সনাতন গুণ, বাহা আশ্রুয় করিয়া বস্তু বস্তু হইরা সুটিয়া উঠিয়াছে, সেই আদিপ্রাণ, সেই সুগ সভাই উহার ভন্ব। বস্তুর বে সুল বিকার ভাহা ভাহার ভন্ধ
নহে। সুল বিকারের কারণ যাহা, যে গুণসমাবেশ হইতে এই
ইক্রিরগত বিক্ষোভ উদ্ভূত ভাহাই হইতেছে ভন্ব। বেমন প্রেমের
ভন্ধ হইতেছে ভালবাসা। প্রেমের সুল বিকার হইতেছে ইক্রিরঞ্জ
শরীরক্ষ সেই সেদ পুলক ইত্যাদি—স্থূলতমটি আর আমরা উল্লেপ
করিলাম না—এ সকল ভন্তবস্তু নহে। অত এব বলা হইতেছে যে কবি
সেদ পুলক ইত্যাদির কথা না বলিয়া দেখাইবেন হৃদয়গত ইন্তিটির গভি,
শুধু ভালবাসার প্রকরণ। শুধু ইহাই নয় প্রেমকে শরীরের দিকে
টানিয়া না আনিয়া, উহাকে সমুচ্চে উত্তোলন করিয়া ধরিব, মিলাইব বিশুদ্ধের, অনস্তের ভগবানের সহিত। বিদ্যাপতির মত আর
বলিব না—

পীঠ আ**লিঙ্গনে কত স্থুপ পা**ব। পানিক পিয়াস হুধে কিয়ে যাব॥

এখন বলিব রবীন্দ্রনাধের কথায়-

আমার অভীত তুমি যেথা, সেইখানে অস্তরাস্থা ধায় নিতা অনস্তের টানে—

অথবা ব্রাউনিংএর মত শাস্ত উদাত্ত ওক্ষজ্ঞানে পরিপ্লুত হইয়া মানব-জাতিকে সাস্ত্রনা দিব—

> God's in His Heaven All's well with His world.

কিন্তু সেজ্পীয়রের মত ইন্দ্রিয় জগতের দাস হইয়া প্রাকৃতজ্ঞানের ক্ষুক্র চিত্ত লইয়া বলিব না—

And in this harsh world draw
thy breath in pain—

তত্ব শুধু তব্ব হিসাবেই বিশুদ্ধ সভা। ভূতবস্তু, সুল বিকাশ, ইন্সিয় বিক্ষোভের মধ্যে উহা পরিক্ষুট নয়। অতএব কাব্যে উভ-য়ের যুগপৎ স্থান হইতে পারে না। সর্ব্যপ্রধমে আমরা এই সিন্ধান্তের বিচার করিব। বস্তর অভিমাত্র যে বাহ্যরূপ, **ওর ভাহা**র অঙীত জিনিস, আত্মা যে দেহকে অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে এ কথা সকলেই স্বীকার করিবে, আমরাও অস্বীকার করিব না। কিন্তু এই আত্মাকে এই তত্তকে উপলব্ধি করিবার ও প্রকাশিত করিবার নানা ভন্নী আছে। মামুষে মামুষে, সাধকে সাধকে, যে পার্থকা তাহা অনুভূতির মূল বস্তুটি লইয়া নয়, তাহা এই অনুভূতিরই প্রকার লইয়া। কবি ও দার্শনিকে যে প্রভেদ তাহাও এই ভঙ্গীরই বিভিন্নতা। কবিও তম্বকে দেখেন, দার্শনিকও তম্বকে দেখেন—কিন্ত এক দৃষ্টি দিয়া নহে। দার্শনিক ভত্তকে দেখেন বিচার বৃদ্ধির সাহায্যে, চিস্তার দ্বারা বিশ্লেষণ করিয়া তিনি তত্তকে বোধগম্য করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার কাছে ঘটনা বা সুলবস্তর নিজম্ব মূল্য কিছু নাই, উহার অন্তরালে যে তথা লুকায়িত ভাহাকেই তিনি ধরিয়া দেখান— তিনি চাছেন শুধু চিন্তা-জগতের কথা। বাস্তবিকপক্ষে তত্ত্ব আর্থে আমরা ধরিয়া লইয়াছি এই চিন্তা-জগতের কখা। তম্ব যে উহা অপেক্ষাও গভীরতর জিনিস ইহা ভুলিয়া গিয়াছি। তাই যথন কবিকে বলি যে তিনি বিশ্লেষণমুখী বুদ্ধির সাহায্যে শুধু চিস্তা জগ-তের কথা বলিবেন তথন ফলতঃ কবিকে দার্শনিকেরই কার্য্য করিতে বলিতেছি। কবির ভ্রুফা যে তত্ত তাহা দার্শনিক তথা নহে, ভাহা ভর্কবৃদ্ধি প্রসূত নহে। কারণ তাঁহার উদ্দেশ্য তত্ত্বের ব্যাখ্যা দেওয়া নহে, ভাঁহার উদ্দেশ্য তবের স্থান্তি। কবি যথন কাব্য রচনা করেন, তথন ভিনি একটা কিছু প্রমাণিত করিতে অগ্রসর হন না। তিনি চাহেন শুধু মূর্ত্ত প্রকট করিয়া তুলিতে যাগা ভাঁহার ক্লান্তরের শুস্থিতে জাগরুক হইয়াছে। কবির দৃষ্টিতে যে বিশ্লেষণ নাই ভাষা নয়, ব্রিস্ত উহা ভর্কবৃদ্ধির বিশ্লেক্স নয়। সাক্ষাৎদৃষ্টির সহচর যে 'বিৰেক'

তাহার বারাই বস্তুদমুহের শতমুখী পার্থক্য, বৈচিত্র্যামর লীলা এক সহজ্ঞ ঐশ্বর্যাবলে ভিনি ফুটাইরা তুলেন। দার্শনিক সভ্যকে দেখেন সন্ধীর্ণ করিরা, তাহার একটি মাত্র প্রকরণ, তাহার তাবিকরপ অর্থাৎ চিন্তার ক্লেত্রে তাহার যেমন বিকাশ। কবি সভ্যকে স্থিষ্টি করেন একটি সমগ্রভায় পূর্ণ করিরা। রবীক্রানাথের 'রাজা' রূপক হিসাবেই যভ্রখানি লিখিত হইয়াছে, কবিত্ব হিসাবে তাহার মূল্য তভ কম। কারণ আধ্যাত্মিক তন্ধকে তিনি যে স্থল দেহ দিয়া গড়িয়া তুলিতে চাহিয়াছেন, সে স্থল দেহকে তিনি অবহেলাভরেই দেখিয়াছেন, ভাহাকে লইয়াছেন শুধু অবান্তর অলঙ্কাররূপে,—ভাই তন্ধ ও স্থল বস্তু একই মহৎ সভ্যের মধ্যে একীকৃত হইয়া উঠে নাই, উভয়ের মধ্যে রহিয়াছে এক কৃত্রিমভার সংযোগ। সমস্ত কাব্যেও তাই এই কৃত্রিমভার অসরলতার ছায়া। কিন্তু কালিদাদের কুমারসম্ভব আধ্যাজ্মিক না আধিভৌতিক বস্তু লইয়া ? উভয়কে বিযুক্ত করিয়া দেখিবে কে?

এইটুকু বিশেষ করিয়া হৃদয়সম করিতে হইবে যে করির চক্ষেত্রল ও স্কোর সনান মূল্য। স্কাই আসল জিনিস, সূল শুধু স্কোর অলস্কার, উপমান বা সাক্ষেত্রিক চিহ্ন এরপে নয়। স্কান ও সূল একই জিনিসের তুই বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিকাশ মাত্র। বৈদিক অধিগণের এ বিষয়ে যে গভার অনুভূতি ছিল তাহা অভুলনীয়। তাঁহারা জ্ঞানের দেবতার নাম দিয়াছেন স্র্যা, তপঃশক্তির নাম দিয়াবিশেষ অর্থহান সংস্তা মাত্র নয়। শুধুই যদি সংজ্ঞা হইত তবে জ্ঞানের নাম অগ্রি, শক্তির নাম সূর্য্য হইতে কোন বাধা থাকিত না। অধিগণ কিন্তু দিব্য কবিদ্তি দিয়া দেখিয়াছেন বে অত্তিরিরে, তত্তে যাথা জ্ঞান স্থলে জাগতিক ক্ষেত্রে তাহাই স্থা—একই বস্তু, উজ্বের আত্মার ধর্ম হইতেছে প্রকাশ। অগ্রির যে গুণ ভাপ, মূলতঃ তাহাই তপঃশক্তির ধর্মা। স্র্যাই জ্ঞান, অগ্নিই শক্তি—ইহা

শুধু রূপক নয়, ইহা ভাববিলাসীর কল্পনা নয়। কবির সহজ প্রেরণাই তাই হইভেছে তন্ধকে নিছক তন্ধরূপে দেখা নয়, কিন্তু তন্ধকে বিষয়ের বস্তুর মধ্যে ধরিয়া শরীরী করিয়া দেখা। সৃক্ষম ক্ষাতে ভাবের মধ্যে যাহা তন্ধ, সুলে ইন্দ্রিয়জগতে তাহাই বস্তু তাহাই ঘটনারাজী, ভবের জীবস্ত বিগ্রাহ হইতেছে সুল—একটি স্পন্তি করিভে গিয়া আর একটি সহজেই উহার সহিত্ত স্থাই ইয়া পড়ে। তাই কালিদাসের কুমারসম্ভব তন্ধকথারূপে লিখিত না হইলেও, এত সহজেই উহার তান্ধিক ব্যাখ্যা দেওয়া সম্ভব ইইয়াছে। তাই পরমতন্ধবাদী, আধ্যাজ্যিকতাপরিপ্লুত বৈদিক ঋষিগণের মূখ হইতে তন্ধকথা বলিতে যাইয়া সহজেই বাহির হইয়া পড়ে—

ষত্র নারী অপচ্যবং উপচ্যবং চ শিক্ষতে—
তক্ষ ও বস্তু, অত্র ও অমুত্রের মধ্যে যে অঙ্গান্ধী সামপ্রস্থা যে নিগৃত্
একাক্সতা কবির অথণ্ড দৃষ্টিতে তাহাই ফুটিয়া বাছির হয়। কবির
ইহা স্বাভাবিক ধর্মা। তারপর, আমরা বলিয়াছি কবির কার্য্য মুখ্যতঃ
বিশ্লেষণ নয়, তাঁহার কার্য্য সংশ্লেষণ অথবা স্থলন। এই স্বন্ধীর প্রকৃতিই হইতেছে চলস্ত জীবস্ত রক্তমাংসের প্রতিমা। শুধু বাহা ভাবে,
শুধু যাহা চিস্তায় তাহা হিরণাগর্ভের কল্পনা মাত্র, বিরাটের মধ্যে
সুল পর্যাস্ত বাহা প্রসারিত হয় নাই তাহা স্প্রি নয়। ইক্সিয়স্পর্শের
বারা তক্তকে শরীরী করিয়া তুলাই স্প্রি। ভগবানের স্প্রি সম্বন্ধে
ত কলা যেমন প্রযোজ্য, কবির স্পর্বি সম্বন্ধেও তেমনি।

এখন আর একটি কথা বুঝিতে হইবে—তত্ত্ব নানা প্রকার। ধ্যানজগতের চিন্তা-জগতের যেমন তত্ত্ব আছে, হৃদয়-জগতের, বাসনা-জগতের,
ইন্দ্রিয়য়গতের, কর্ম্ম-জগতের প্রত্যেক জগতেরই তত্ত্ব আছে। ইহারা
বিশেষ বিশেষ জগৎ, প্রত্যেকরই এক একটি ধর্মা, এক একটি বিশেষ্
বহ্ব আছে। যথন বলা হয় কবি দেখাইবেন কেবুলু তত্ত্ব, এবস্ততঃ
তথন কবিকে আজ্ঞা করা হয়, যে ধ্যান-জগতের চিন্তা-জগতের
প্রতীতি দিয়াই ভিনি অগ্যান্ত জগৎকে বোধ করিবেন, বিচারস্থিত,

পরমার্থ অনুস্তৃতির যে ছাঁচ তাহার মধ্যেই আর আর জগতের তব্বকে ঢালিয়া দেধাইতে হইবে। ইহা দার্শনিকের এবং সাধুপুরুষের কার্য্য হইতে পারে কিন্তু ইহা কবির কার্য্য নয়। চিন্তা-জগতের তব্বকে যেমন চিন্তার গতির মধ্য দিয়া তাহার বিশ্লেষণ করিয়া ফুটাইয়া ভূলিতে হয়, ইন্দ্রিয়-জগতের তব্বকে ইন্দ্রিয়ের বিশ্লোভের মধ্য দিয়াই, কর্ম্ম-জগতের তব্বকে কর্মের মধ্য দিয়াই প্রকটিত করা যায়। গীতি কবিতার ভাবোচ্ছ্বাসের সাহায়েই প্রধানতঃ আমরা তব্বকধা ব্যক্ত করি, নাটকের প্রধান কথা কিন্তু 'নটন', অঙ্গ-সঞ্চা-লন, কর্মের মধ্য দিয়াই এখানে তব্ব ফুটাইয়া তুলি।

মানুষের কর্মের মধ্যে, ইন্দ্রিয়থেলার মধ্যে একটা সভ্য আছে— তাহাও তর। উহা যে মামুষের আত্মার কথা, অস্তরতম কণা নয় এমন নহে। রোমিও-জুলিয়েটে যে যুবজনোচিত প্রেমবহ্নি, আন্তনী ক্লিওপাট্রায় যে তীব্র কামবহ্নি তাহা কি সত্য বস্তু নয়, আত্মার বিচিত্র লীলার অধীসূত নয় ? ভাহ৷ কি সন্তিন সূত্রই নয় ? বলা হইয়া থাকে, বর্ত্তমান কালে সভ্যতার যুগে রোমিও-জুলিয়েটে আন্তনী ক্লিওপাটার স্থান নাই—তাহাদের ভাবে আর কেহ পরিচালিত হয় না, মার্ভিভবৃত্তি মানুষ সে সকলের উচ্চে উঠিয়াছে, তাহারা সনাতন সভ্য নহে। প্রধমতঃ এ কথাটি আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। আমরা ত দেখি যুবক্যুবতী যে ভাবে চির্কাল প্রেম করিয়া আসিয়াছে, আঞ্জও যে ভাবে করিতেছে, সকল বাহ্য সভ্যতা ভব্ততার অন্তরালে রহিয়াছে সেই পরিচিত পুরাতন রোমিও জুলি-রেট। তবে রোমিও জুলিয়েটে সে ভাব বেমন তীব্র, তেমন স্থাস্পাই ষেমন স্থূলস্পর্নী ঠিক তেমন নয়, কিন্তু মূলতঃ উভয় একই জিনিষ। উভরের মধ্যে এই পার্থক্যটি বরং থাকিবার কথা। কারণ কবি ৰাস্ত-বের নংকল ক্রিয়া চিত্র অভিত করেন না। বাস্তবের মধ্যে বে সভা অকুট, মৃত্যুতি, অলকাচারী তাহাকে পূর্ব, স্পান্ট, জাজ্জলামান করিয়া দেখানই কবিৰ। প্রকৃতপক্ষে সনাতন বর্থ এরূপ নয় চির-

কাল যাহাকে বাস্তবে পূর্ণ প্রকটিত দেখিতে পাই। সনাতন কর্ম্ব বাহা রহিয়াছে চিরকাল কিন্তু অন্তরালে, বাহিরে তাহার পূর্ণ প্রকাশ কথন হয়, কথন হয় না, কিন্তু প্রায়শঃই তাহার একটা ছায়া প্রদারিত থাকে। কবির ঋষির প্রয়োজন এই গুহুগত গুপ্তকে টানিয়া গোচর করিয়া ধরা। আর এমনও যদি স্বীকার করা যায় যে মাসুষ একদিন ইন্দ্রিয়-বিক্ষোভ ছাড়াইয়া উঠিবে, আন্তনী-ক্লিওপাট্টার ছায়াও যে দিন জগতে পড়িবে না, তবুও সেদিন সেক্সপীয়রের মুল্য যে থাকিবে না এমন নয়, তিনি যে তত্ত্ব যে সত্য দেখিয়াছেন তাছা অসভ্য হইয়া পড়িবে না। সেক্সপীয়র পড়িয়া সে দিন যে কেহ আনন্দ পাইবে না তাহা নয়। দেবভাবে সিদ্ধ প্রাচীন ঋষিগণ যে কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন আমরা তাহার ত কবিত্বের রস গ্রাহণ করিতে পারি, অধচ আমরা দেবজন্ম কিছু পাইয়াছি কি ? সেই রকম ইন্দ্রিয়ের আবিলতা হইতে মুক্ত হইয়া আমরা সেই আবিলতা-মূলক কাব্যের রস প্রাহণ করিতে যে পারিব না এমন নহে। যাইতে পারে, বেদ উপনিষদের কবিত্ব যে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি বা তদ্রেপ কিছু স্পষ্টি করিতে পারি, তাহার কারণ বর্ত্তমানের অশুদ্ধ অসিদ্ধ অবস্থাতেও আমাদের মধ্যে এমন একটি বৃত্তি বিকসিত আছে যাহার সাহায্যে সেই দেবলোকের সহিত আমরা সংশ্লিষ্ট। উত্তরে আমরা জিজাসা করি, ইন্দ্রিয়-বিক্ষোতের অতীত হইলেই যে ইয়া ছইতে সম্পূৰ্ণ বিমৃক্ত হইয়া পড়িব তাহারই বা নিশ্চয়তা কি ? আর সৰ বন্ধন ছিল হইলেও অন্ততঃপক্ষে সৌন্দর্যাবোধ, রসবোধের বন্ধন যে থাকিবে না ভাহা কে জোর করিয়া বলিবে ?

মানবঙ্গাতির ক্রেমোর্রতি বলিয়া যে জিনিসটি বর্ত্তমান যুগের কল্পনার্কে মুগ্ধ করিয়া কেলিয়াছে তাহার অর্থ এরূপ নয় যে মাসুষ যতই
উদ্ধি হইতে উদ্ধিস্তরে উঠিতে থাকিবে, নিম্নস্তরের বৃত্তিগুলি তভই সে
নিঃলোকে ঝাড়িয়া ফেলিবে। মাসুষ যদি দেবতা হয় তবে ভাহার
মধ্যে মাসুষভাব এমন কি পশুভাবেরও যে স্থান হইবে না তাহা

নয়। দেবচরিত্র আমরা গঠন করিতে চাই বে ভবাজা শ্লীলভা ইক্সিয়-রভির গভিমানদ্যদারা বাস্তবে তাহা কভদূর পরিণত হইবে আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি না। আমরা মহাপুরুষের বে সংজ্ঞা দিয়াছি বিনি অন্তরে বাহিরে শাস্ত ধীর, সকল উগ্রতা তাক্ষতা বিহান, ইক্সিয়-খেলার অতীত, তিনিই শুধু মহাপুরুষ আর কেহ নয়—এ কথাও বিধা-শৃদ্যা হইরা কে বলিতে সাহস করিবে ?

কিন্তু সে যাহাই হউক কবিছবোধ, কাবাস্থপ্তির সহিত এ সকলের কোন সম্বন্ধ নাই। মানুষ পশু হউক, দেবতা হউক, জগৎ সেন্ট ফ্রান্সিসে ভরিয়া যাউক অথবা হুনদিগের আবাসভূমি হউক কৰিব তহাতে কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। মানুষ নিরক্ষর অসভ্য বর্বর, প্রকৃতি-রই কোলের সম্ভান হউক. অথবা সে জ্ঞানে বিজ্ঞানে পাঞ্জিভ্যে মহীয়ান হউক, কবি তাহা দেখেন না। সর্বত্র সকলের মধ্যে कि গভীর সনাতন সত্য কি পরম সৌন্দর্য্য ঐশ্বরিকশক্তিবৎ দকলকে চালাইয়া লইয়াছে ভাহাকে পরিক্ষুট করিয়া দেখানই কৰির উদ্দেশ্য। কবির মধ্যে বর্ত্তমান যুগে আমরা চাহিডেছি culture অর্থাৎ সমুদ্ধ বিচারবৃদ্ধি। কিন্তু যে culture শুধু চায় বিভা অথবা পাঞ্জিতা, डाक़रें(नद 'डव'ि कानारे याराद ध्रधान वन. त्म culture कडि-রেকে কবির মহত্ব যে কিছু হীন হইয়া পড়ে তাহা নয়। দর্শন বিজ্ঞানে পারদর্শিতা কবিত্বের উৎস নয়। কাব্যজগতের এ সকল অবান্তর কথা। কবি যে তব দেখাইতে চাহেন সেক্ষয় এ সকল স্পাহায্য লইতেও পারেন, নাও পারেন। ভর্তিজন গ্রাককর্ত্ক টুম্বনপর অধিকার যে ভাবে বিবৃত করিয়াছেন তাহা হইতে এমন প্রমাণিত হর না বটে বে তিনি সমরনীতিতে স্থপণ্ডিত ছিলেন, কিছু সেই জন্ম 'এনিদ' কাবোর কবিছের কিছু অপচয় হইয়াছে কি ? সাজেয় স্বৰ্গ নক্ষক এঞ্ছেল শরতান প্রভৃতি সম্বন্ধে কি অভূত ধারণা হিল, কিন্ন জ্ঞানালোকদীপ্ত আধুনিক জগতে করণানি 'দিভিনা কৰেদিয়া' পৃষ্ট হইয়াছে ? বস্তুত: কি moral value কি intellectual

value বারা কবিবের মহন্ব হিরীকৃত হর না। কারণ কাব্যের তন্ত্ব intellectual তন্তবন্ধ, moral তন্তবন্ধ। কাব্যের তন্ত্ব হই-তেহে বন্তার গুণ অবনা character, বুদ্ধির সভ্য অসভ্য, নীতি-বোধের জাল মন্দ্র অপে কা গভীরতর পদার্থ হইতেহে, বস্তার প্রকৃতি বা স্বভাব, প্রাণে character এ যাহা অনুসূত্ত হইয়া গিয়াছে। সূলে এই স্বভাবক গুণের বে সূল বিক্লোভ ভাহা আত্মারই মূর্ত্ত প্রকাশ। আমরা বাহাকে passion বলিয়া ক্রকুঞ্চিত করি ভাহা আর কিছুই নয়, ভাহা আত্মার গুণের পূর্ণ জাগ্রাভ জীবস্ত দ্যোতনা। ভাই যাহাকে ইন্দ্রিয়গত, এই passion করিয়া তুলিভে না পারি ভাহা কাব্যের বিষয় হইতে পারে না। জার যাহাকেই passionএ পরিণ্ড করিতে পারি, ভাহাই যধার্থ স্থি, ভাহাই যথার্থ কবিত্ব।

কৰির লক্ষ্য সেই ভব্ব যাহা শুধু চিন্তাগ্রাহ্য ধ্যানগভ নহে কিন্তু যাহা আবার শক্তিপূর্ণ, যাহা বস্তুস্ঞ্জনক্ষম— বৈদিক ঋষিগণের ভাষার, যাহা যুগপৎ সভ্য ও ঋত। তছকে যখন ঋতমর করিয়া অসুভৰ করি তথনই কেবল ভাহার কবিত্বসের সন্ধান পাই। বস্তুর मध्य ब्ह्रीवर नमाक्र एवं निर्नातिक शक्ति, य स्मेनिक ध्येत्रणा. ভাছার বলেই কবি প্রকৃত তত্ত্ব স্থান্তি করেন, সে তত্ত্ব যেখানেই বাকুক না কেন, ধর্মে অধর্মে, পাপে পুণো, জ্ঞানে অজ্ঞানে। তত্ত্বকৈ বিনি এইভাবে দেখেন তাঁহাকে আর শুধু দার্শনিকের মত ৰিলোবণ করিয়া ভত্তকে বুকাইতে হর না—ভত্তের এভ ভূল মূর্ত্তি দিয়া, কৰ্মকাতে ভাষার লীলাভঙ্গী অকিত করিয়াই তত্ত্বে সকল রহস্য অভি সহজে গোচর করিয়া প্রকটিত করেন। অন্তরের খেলাকে পুখাতুপুখন্ধণে দেধাইতে হইলে বাহিরের খেলাকে যে সৃত্তর করিয়া वानिए इं रहेरव धमन वाश्वायक्षा नाई। ध वाश्वायक्षा उपनह चार्म वर्षन अवि कवित्र अज्पूर्व मृष्टित পরিবর্ত্তে ।। শনিকেরু विচার-বৃদ্ধির আত্মার গ্রহণ করি। বালজাকের (Balzac) স্থায় মনস্তত্ববিৎ ক্ষমন ঔপভাগিক আছে ? কিন্তু দেখ ভাহার Pere Gorist

মনস্তব্ব বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে কি স্থাসু পাষাণে থোদিত বিরাট মুর্ত্তি তিনি গড়িয়া তুলিয়াছেন। শুধু ভাবজগতে মনোবিজ্ঞানের কারুক্ত কার্য্য চাতুর্য্য, চমৎকারিস্থই তাহাতে নাই, কিন্তু একটা বাস্তব, জীবস্ত, রক্তমাংসের শরীরই তিনি স্ফুল করিয়াছেন। আর সেক্স্পীয়রের হ্যাম্লেট্—ভাহাতে যে সূক্ষম মনস্তব্যের বিশ্লেষণ রহিয়াছে, বুদ্ধির ভাষায় চুল চুল করিয়া কে তাহা নিঃশেষ করিয়া দেখাইবে ? অথচ, কিন্ধা সেই জালুই, কি জ্লুন্ত জীবস্তু তত্ত্ব এই হ্যাম্লেট্—ভাহার প্রত্যেক বাকা, প্রত্যেক অক্সভঙ্গারই মধ্য দিয়া কি গভার সত্যে, কি তত্ত্ব যেন ফাটিয়া বাহির হইতেছে।

প্রকৃতপক্ষে বর্ত্তমানকালে আমরা ভুলিয়া গিয়াছি যে কবিছের প্রধান কথা হইতেছে শক্তি, সত্যের মৌলিক শক্তি, সত্য অনুভূতির সহজ অদম্য প্রেরণা। কবিতা সূক্ষ্ম হইতে পারে, গভীর ছইতে পারে, কিন্তু সেই সঙ্গে এবং প্রধানত:ই powerful হওয়া প্রয়োজন একবাটি অমরা আর কাহার মুখে বড় শুনিতে পাই নাই। বাল্মীকি হোমরকে আমরা নাম দিয়াছি primitive poets-অর্থাৎ আদিম প্রকৃতির। প্রকৃতপক্ষে তাঁহারা primitive ছিলেন না, তাঁহার। ছিলেন primary, আদিম প্রকৃতির নয়, আদি প্রকৃতির। তাঁহা-দের কবিছে উৎস ছিল একটা elemental force ঘাহার বলে সভ্যকে বিদীর্ণ করিয়া ভাষার অন্তরের রহস্ত মহিমামশ্ভিত করিয়া স্থলে প্রকটিত করিতে পারিয়াছেন। কবিছের এই মূল সত্যশক্তি —বেদ ধাহার নাম দিয়াছেন 'কবিক্রতু'—স্প্তির ইহাই একমাত্র কিন্তু ভৎপরিবর্ত্তে আমরা প্রতিষ্ঠা করিতেছি ভাবগত শোভনতা, চিন্তাবৃত্তির কারুকার্যা। ফলে কাব্যকগতে বর্ত্তমানকালে সর্বাত্র নিপুণ কারিকর পাইতেছি, কিন্তু কোথাও সেই ঈশ্বরভাব পরিপ্লুভ স্রফীর সাক্ষাৎ পাই না।

উপনিষদের কিবি নিছক তত্তকথা লইয়াই কাব্যস্থান্তি করিয়াছেন। কিন্তু ভাঁহারা আধুনিক বিশ্লেষণপরায়ণ মনস্তত্ত্বিদগণের মত এই ভবকথার ব্যাখ্যা দেন নাই। তাঁহারা সেক্স্পীয়র অথবা কালিদাসের মতনই 'কবিক্রত্', দৃষ্টির তপঃশক্তি, তাত্র passion এর দারাই অমু-প্রাণিত হইয়া স্পষ্টি করিয়াছেন। তাই তাঁহাদের স্প্তি এত অগ্নিময়, এত ক্ষুট, এত বস্তুতন্ত্র। সেক্স্পীয়র ও উপনিষদের ঋষিগণের মধ্যে আর বে দিক হইতে যতই পার্থক্য থাকুক না কেন, উভয়ের কবিছ-প্রতিভার উৎস এক স্থান হইতে, ভাহাদের মধ্যে প্রকৃতিগত বৈষম্য নাই। পার্থক্য যাহা ভাষা বিষয়ের, আগ্যানবস্তুর মধ্যে, কিস্তু যে কবিছপ্রেরণা উভয়কে পরিচালিত করিয়াছে ভাহা একই প্রকার। ঋষিগণ দেখাইয়াছেন আধ্যাত্ম-তন্ত, সেক্স্পীয়র দেখায়াছেন ইন্দিয়-তন্ত্ —উভয়ই তন্ত্ব, কিন্তু কোনটিই দার্শনিক তন্ত্ব নয়। ভাই সেক্স্পীয়র যথন বলিতেছেন

And in this harsh world draw thy breath in pain—
আর উপনিযদ ধ্থন বলিভেছেন

ক্ষুরস্য ধারা ইব নিশিতা দূরত্যয়া তথন চিস্তাগত না ইউক কিন্তু কবিংগত একটা গভার ঐক্যই অমুভব করি।

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত।

সাধ

()

শাক্ষকে মোরে নেওগো আবার
তোমার নন্দনে,
তুলবো কুসুম, গাঁথবো মালা,
বড় সাধ মনে;
নানান রংয়ের নানান ফুল
কদন্ত মালভী বকুল,
আঁচল ভরে তুলবো, ভোমার
ভাব্বো আনমনে
আক্ষে মোরে নেওগো বঁধু
ভোমার নন্দনে।

(2)

কতবার না ভাকলে আমায়, কতবার না জাগলে হিরায় আমি, কাণ দিসু কৈ মন দিসু ভার! জলস ভরে

নিজ্ঞাখোৰে
উঠলেম না আর
শব্যা হেড়ে
আমার, ভাঙ্গা ঘরে, উকি মেরে
ফির্লে কোন বনে ?
আজুকে মোরে নেওগো স্থা
ডোমার নক্ষনে।

(0)

আনার, খরের কোণে যে ক'টা ফুল
ফুটে ছিল সথা!
আন্তে ভূমি দেখাওনি তো
আন্তে ভূমি একা
বাসি ফুলে মালা গেঁৰে
কিভে চাই গো ভোমার হাতে
ভা ও হর না গাঁধা
ছিঁভুছে সূভা,
হেলায় অবভনে
আজুকে মোরে নেওগো বঁধু!
ভোমার নক্ষনে।

(8)

সেথা, তুলবো কুন্ম ভ'রে জাঁচল
দেখ্তে দেখ্তে হব পাগল;
রূপের রাণি
ফুলের হাসি,
মল জুলানো শুনবো বাঁলী,
লহর পারে লহর তুলে
নাচ্বে ফুলের চেউ
আমি, একলা বসে গাঁথবো মালা
দেখ্বে না তো কেউ;
জুমি, জ্ঞাড়াল হ'তে
জাগবে হেসে
তু'লিয়ে সুলের বন

আমি, করবো বুকে, মনের স্থাপ বুক-জুড়ান ধন! তোমার, মুখের পানে রব চেয়ে, পড়বে ধারা চকু বেয়ে; আপনা ভুলে ছুটে' লুটে' পড়বো চরণে চুমোর পরে আঁকবো চুমো ও চাঁদ বয়ানে!

बीविक्रमहस्य (मन।

তুমি !

কল্পনা করিতে চাই ধ্যানের মাঝারে,
ভোমার মুরতিখানি সদা মনে পড়ে;
সেই সে প্রফুল্ল মুখ সেই মুতু হাসি
কেবলি প্রাণের মাঝে উঠিতেছে ভাসি।
আকুল আবেগ ভরে যদি গাহি গান,
ভোমারি বন্দনা সে যে গাহে মোর প্রাণ;
কথন বিরলে বসি ভাবি কিছু যদি;
মনে পড়ে সেই তব মধুমাধা স্মৃতি।
কহি যদি কোন কথা কাহারে কথন,
সে শুধু ভোমারি কথা চিত্ত-বিনোদন।
থাকে যদি কোন হঃপ বিরহ ভোমার,
আর কোন ব্যথা নাই বেদনা আমার।
যদিত্বোকে জীবনের কোন স্থথ আশা,
সে শুধু মিলন তব তব ভালবাসা।

শ্ৰীকানাই দেবশৰ্মা।

বিশ্ব-দেবায় বিদ্যুৎ

বিহ্যতের বথার্থ স্বরূপ কি তাহা বৈজ্ঞানিকেরা অভাবধি অবগত নহেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহার শক্তি ও কার্য্য দেখিয়া আমরা ইহার অন্তিদ্ধ স্বীকার করিতে ঝধ্য। অধিকাংশ আধুনিক বৈজ্ঞানিকের মতে বিহাৎ হচে বিশ্বক্রাগুরাপী "ঈদার" নামক কারনিক পদার্থবিশেষের কম্পন। আমরা এই সকল কূট-ভব্নের ভিভর প্রবেশ করিবার অধিকারী নহি। স্কৃতরাং আমাদের স্কুল দৃষ্টির সমক্ষে বিহ্যৎ ম্যালেরিয়ার পেটেণ্ট ঔষধের স্থায় "ফলেন পরিচিয়তে"—"ব্যবহারেণ জ্ঞাতব্যম্।"

আক্র পরৈত্রিশ বৎসর হইল বিলাতের "পঞ্" নামক ব্যঙ্গ-পত্রে একটি চিত্র প্রকাশিক হইয়াছিল। এই চিত্রে তুইজন মুকুটধারী পুরুষ — বাষ্পরাজ (King Steam) ও অঙ্গাররাজ (King Coal)— ঠেলাগাড়ীতে শয়ান "Storage"-মাইপোষ হইতে তুথপানরত শিশু-বিত্যুতের প্রতি ভয়চকিতনেত্রে দৃষ্টিপাত করিয়া ইহার ভবিষ্যৎ অতি-বৃদ্ধির আশকা করিয়া পরস্পরে কাণাকাণি করিতেছে। বর্ত্তমানে এই শিশু বে কি পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং বিশেষ কত দিকে কত কাজ করিতেছে ভৎসম্বন্ধে নারায়ণের পাঠকদিগের নিকট সংক্ষেপে যৎকিঞ্চিত বিবৃত করাই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বৈজ্ঞানিকদিগের সম্মোহন মদ্রে মুখ্য হইরা বিত্যুৎ যে বছকাল হইতে দেশদেশান্তরে মানবের দৌত্যকার্য্যে নিযুক্ত আছে ইহা আমরা সকলেই জানি। এই বিশ্বদূতের গতিবিধির জম্ম এতাবৎ ধাতুমর তারের পথ প্রস্তুত করিয়া দিতে হইত। বোধ হয় এই পথ এখন ভাহার নিকট নিভান্ত পুরাতন ও বিরক্তিকর হইয়া দাঁড়াইরাছে বলিয়া তিনি সম্প্রতি জলম্বলের ধাতব পথ প্রজ্ঞাখ্যান করিয়া নিরালম্ব

ব্যোমপথে উড়িয়া দেশবিদেশে যাভায়াত আরম্ভ করিয়াছেন। মনে হয়, ভবিষ্যতে একদিন ভারবিধীন টেলিগ্রাফ ও টেলিফোন চরুম উৎকর্ষ লাভ করিয়া বারস্কোপের সহযোগে বিশ্বমানবকে সর্ববিদ্ধ ও সর্ববিদ্ধী করিয়া তুলিবে। তথন মুনিঋষিদিগের বোগবল বিজ্ঞানের অনুকম্পায় সাধারণের সম্পত্তি হট্যা দাড়াইবে।

বস্তুতঃ শৃষ্টির প্রাক্ষাল হইতে ব্যোমদেশই চপলার লালান্থল।
কৰি চিরদিন মেঘের ক্রোড়ে সোদ।মিনার ক্রিড়া বর্ণনা করিয়া
আদিতেছেন। মেঘের সঙ্গে বিহাতের কি সম্বন্ধ এবং সেধানে
কোণা হইতে বিহাৎ আসে, সেই তত্ত্ব নিরূপণ করিবার ক্রম্জ বৈজ্ঞানিকের। দেখাইয়াছেন যে, ধাতব বা অস্তাস্থ্য কঠিন পদার্থের সঙ্গে
বাষ্পাকণা ও ধূলির সংঘর্ষে বিহাতের উৎপত্তি হয়। ইঞ্জিনের বয়লার হইতে যথন বেগে বাষ্পা বাহির হইতে থাকে তথন বিহাতের
শৃষ্টি হয়। ঐ বয়লারকে ইন্স্লেট্ করিলে, অর্থাৎ ভাহা হইতে
তড়িতের অদৃশ্য ভাবে অস্কর্দ্ধান নিবারণ করিতে পারিলে, তাহার গাত্রে
হইতে বিহাতের ক্ষুলিক বা ইলেক্ট্রিক্ স্পার্ক পাওয়া বায়। বাড়ের
সময় ইঞ্জিপ্টের পিরামিডের সহিত বায়্রচালিত ধূলিরালির সংঘর্ষে
বিহাতের শৃষ্টি হইতে দেখা গিয়াছে। বৈজ্ঞানিকগণ প্রমাণ করিয়াছেন
যে, এতাদৃশ কারণ হইতেই আকাশে মেঘের দেশে বিহাতের উৎপত্তি হয়।

গগনে বন্ধনির্ঘোদি বৈতাতিক উপদ্রবেদ্ধ পর বায়ুর অক্সিজেন্
'শোধিত ও বায়ুমগুল অপেক্ষাকৃত ধূলিশৃত্য হয়, ইহা অনেকেই লক্ষ্য
করিয়াছেন। শিলাবৃত্তি, ঘূলিবায় ও জলন্তত্তের সঙ্গে বিতাতের সন্ধবতঃ
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনেক বিশেষজ্ঞ অনুমান করেন। বে
দিন atmospheric electricity বা আকাশ-তড়িতের সকল হদিস্
মানুবের জ্ঞানন্তগাচর হইবে সে দিন বড়বৃত্তির আকিসের গণনা
এখনকার অপেক্ষা অনেকটা সঠিক ও অল্রান্ত হইয়া দাঁড়াইবে, এবং
তথন বৈজ্ঞানিকেয়া আকাশ-তড়িতের সাহাব্যে অভিবৃত্তি অনাবৃত্তি

নিবারণ করিয়া ধরিত্রীকে ধনধাতে পূর্ণ করিতে সক্ষম হইবেন বলিয়া আশা করা যায়।

উত্তর দক্ষিণ মেরুপ্রাদেশে অরোর। নামে যে শ্বর্ণের ঝালরের স্থান্ধ আকালে দোর্ছল্যমান সিধ্যোজ্ঞ্বল আলোকজাল দেখিতে
পাওরা বার, তাহা ছিরা সোলামিনীর এক বিচিত্র মূর্ত্তি ভিন্ন আর
কিছুই নহে। পৃথিবী নিজ মেরুদণ্ডের উপর নিভ্য অভিবেগে আবর্ভন করিভেছে বলিয়া বিশ্ববালী তরল বায়ুমগুল বিষুবরেখার নিকটে
bulged বা শ্বীত হইরা পড়িরাছে; এবং ভজ্জ্ব্য উভর মেরুপ্রদেশের বায়ু বিশেষ rarified বা পাতলা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এই পাতলা বায়ুস্তরের ভিতর নিয়া পৃথিবার বিত্যুৎ বিচ্ছুরিত হইয়া
অরোরার স্থিতি করে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে মগুলাকারে সংরক্ষিত
কল্তকগুলি কাচের পাইপের মধ্যে পাতলা বা rarified বায়ু পুরিয়া
ভাহাদের ভিতর দিয়া বিত্যুৎ চালিত করিলে ক্ষুন্তাকারে ক্রিম
অরোরা উৎপাদন করিতে পারা বায়। বন্ধনমুক্ত বিত্যুৎ স্বাধীনভাবে স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া জগতের কত শ্বানে কত কাজ করিতেছে, কে তাহার গণনা করিবে ?

কিন্তু মানুষ বর্ত্তমান যুগে এই উদ্দাস বিত্রাদ্দায়কে জ্ঞানবিজ্ঞানের বন্ধার থারা সংযত করিয়া তাহার থারা অসংখ্য কলকারখানায় কুলি মজুরের কাজ করাইয়া লইতেছে। এখন ময়দার কলে, চট্কলে, ছাপাখানার, এমন কি খোবীখানায় পর্যান্ত চঞ্চলাকে মানুষের দাসীয়তি করিতে হইতেছে। বিধাতাপুরুষ নিশ্চয়ই হতভাগিনীর কপাছে জাহার অন্যাদনে লিখিয়া দিয়াছিলেন বে, কলিকালে তাহাকে এই সকল নাচ কাজ করিতে হইবে। কেবল তাহাই নহে; বিত্রাৎ যে ইনিকারে বোজিত হইয়া ঘোড়ার কাজ পর্যান্ত করিতেছে তাহা আময়া নিজ্য প্রত্যক্ষ করিতেছি। ইলেক্ট্রিক রেলজুরের সত্রে ভারত-বর্ষে আমাদের এখনও সাক্ষাৎ পরিচয় হয় নাই। এককালে মুনের স্কাবে কবি সাহিয়াছিলেন—"পর দীপমালা নগত্রে নগতে, ভূমি যে

ভিমিরে ভূমি সে ভিমিরে।" বোধ হয় তাঁহার আমলে উ**ল্ফল ইলেক্**ট্রিক লাইটের স্থান্তি হয় নাই; এবং তাঁহার উষ্ণ মস্তিক শীতল করিবার জন্ম ভবন বৈত্যভিক পাখাও ছিল না।

অভাবিধি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ বিদ্যাৎকে বন্দুক কামানের ক্যার শক্রনিধনকারী অন্তে পরিণত করিতে পারেন নাই। বোধ হয় মানব-সভাতা আরও উচ্চ ডিগ্রীতে উঠিলে ইহাও সম্ভব হইবে। সভাবুগে স্বর্গের দেবগণ বথন বিহ্যাৎকে বিশ্ববিধ্বংদী কুলিশান্ত্রে পরিণত করিতে পারিয়াছিলেন, তথন কলিযুগে মর্ছের ভূদেবগণ কেন যে তাহা না পারিবেন তাহা বুঝিতে পারি না। বুত্রাস্থর বধের সময় এই বৈদ্যা-ভিকান্ত নিৰ্দ্মিত হইয়াছিল ৰটে : কিন্তু ভাষা ভদবধি আকাশে ঘুরিয়া বেড়াইভেছে এবং আঞ্চও ভাহা সময়ে সময়ে ভূপুঠে পভিত হইয়া স্থাবর জন্নাকে নির্মানভাবে দক্ষ করিতেছে। আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ देशंत्र सोताचा निवादानंत जन्म lightning conductor नारमः এক প্রকার ধাতুনির্মিত শিক আবিষ্কার করিয়াছেন। কোনও প্রাসা-দের গায়ে এই শিক লাগানো থাকিলে বজ্রপাতের বিতাৎ তাহা ধরিয়া বিনা উপদ্রবে ভুগর্ভে চলিয়া যায়—ভাহাতেই প্রাসাদ রক্ষা পার। সম্ভবতঃ মামুষেও এইরূপ একটি ধাতুর শিক হাতে করিয়া বেডাইলে বজাঘাত হইতে রক্ষা পাইতে পারে। এ ব্যবস্থা যে কেবল আমি একা করিতেছি তাহা নহে। শুনিয়াছি অশেববিধ বোগে আক্রান্ত হইয়া এক রোগী প্রশিক বৈজ্ঞানিক ডাক্তার মহেন্দ্র-্রাল সরকারের কাছে গিয়াছিল। ডাক্তারবাবু তাহার দেহ পরীকা कदिशा बिलालन-"वाश्र ह, यह किছू উৎकট वार्षि आहि, छाहा সমস্তই ভোমার হইরাছে: কেবল ভোমার মাধার এখনও বাজ পড়িতে বাকি আছে। অভএব তুমি একটি তামার শিক হাতে করিরা বেড়াইবে। তোমার জন্ম ইহাই আমার প্রেস্ক্রিপ্সন্।" ভবে বজাঘাত হইতে রকা পাইবার জন্য মানুবের পক্তে আর এक छेनाव कतिरमं हारा। এकि वास्त्रव घटनात উল্লেখ कति-

ভেছি; তাহা হইতে এই উপায় কি তাহা জানা ষাইবে। বিলাতে টাইন্ ইঞ্জিনিয়ারিং ওয়ার্কসে একটি লোক কাল করিত। সে কর্ম্মন্থল হইতে বাটা আসিবার সময় ঝড়বৃষ্টিতে পড়ে। তাহার উপরে বজ্রপাত হয়। তাহার টুপি ও মোলা ছিড়িয়া পুড়িয়া গিয়াছিল। তাহার পকেটে যে সকল ধাতুমুজা ছিল তাহাও গলিয়া জমিয়া গিয়াছিল। তাহার ঘড়া ও চেইনেরও ঐ দশা হইয়াছিল। তাহাকে হাঁসপাতালে লইয়া যাওয়া হয়। কয়েকদিনের চিকিৎসায় লোকটি বাঁচিয়া সেল। ডাক্রারদিগের মতে তাহার ভিজা কাপড়-চোপড়ই তাহাকে বাঁচাইয়া দিয়াছিল। ভিজা কাপড় লাইট্নিং কণ্ডাক্টরের কাল করে। বজ্রপাতের বিদ্যুৎ এই ভিজা কাপড় বাহিয়া মৃত্তিকাতে প্রবেশ করিয়াছিল—তাহার দেহের কোন মারাত্মক অনিষ্ট করে নাই।

বিত্যুতের সাহাব্যে বাহাতে সন্থর বিনা আয়াসে বড়লোক হওয়া
যায়, ভাহারও চেন্টা হইতেছে। কোনও কোনও উল্লাপিণ্ডের ভূপভিত দথাবশিষ্ট অংশের মধ্যে ক্ষুদ্র স্থারককণা পাওয়া গিয়াছে।
ভাহা দেখিয়া কোন কোন রসায়নশান্ত্রবিদ্ পণ্ডিত স্থির করেন যে
প্রচণ্ড উত্তাপ ও চাপের সাহায্যে কৃত্রিম উপায়ে হারক প্রস্তুত করা
যাইতে পারিবে। বহু গবেষণা ও পরীক্ষার ফলে তাঁহারা বিত্যুতের
সাহায্যে ফারণ্ হাটের ৫০০০ ডিগ্রী উত্তাপের ঘারা এলুমিনা নামক
মৃত্তিকা হইতে রক্তবর্ণ রূবি বা চুণী, এবং অকার হইতে হারক প্রস্তুত
করিতে সমর্থ হইয়াছেন। কিস্তু এই পরীক্ষা হইতে এ পর্যাস্ত্রলাভবান ব্যবসা করিবার উপযোগী ফল পাওয়া যায় নাই; ভবিষ্যক্ত
পাইবার আশা আছে।

এতভাতিরেকে সভা জগতে বিতাৎকে দিয়া ইদানীং অনেক প্রকার হাল্কা কাজও করাইয়া লওয়া হইতেছে। ইলেক্ট্রিক, Bell বা ঘণ্টা অনেকেই দেখিয়াছেন। চোর ধরিবার জভা ঘরের দর-জার সঙ্গে এই ঘণ্টার ভারের এরূপ যোগ রাখা হয় বে, চোরে ঐ

দরকা খুলিবামাত্র ঘণ্টা বাজিরা উঠে। ইহাতে ঘরের লোক জানিরা উঠিয়া ভাহাকে ধরিরা ফেলে। বাগানের hot house এ ধার্মমিটারের পারদন্তত্তের সহিত ইলেক্টিক্ বেল-এর তারের এরূপ যোগ রাধা হয় যে, সেখানে আবশ্যকীয় তাপের উৎপত্তি হইলে ঘণ্টা আপনামাপনি বাজিয়া উঠিয়া মালীকে সতর্ক করিয়া দেয়। সম্প্রতি কলিকাভার সর্বত্ত fire-alarm বা অগ্নিদাহের সংবাদ দিবার সাক্ষেত্তিক উপায় সংরক্ষিত হইরাছে। ইহার সাহায্যে কোন স্থানে আগুন লাগিলে সত্তর Fire-Brigadecক সংবাদ দেওয়া হয়। বিত্যুতের সাহাব্যে একটি ঘড়ীর বারা নানাস্থানের ইলেক্ क्रिक ভায়েলের কাঁটা যথায়ৰ রূপে পরিচালিত করা যায়। ইহাতে একটি ঘড়ীর ঘারা বহু ঘড়ীর কাজ করা সম্ভব হয়। বিদ্যাতের সাহায্যে এক সেকেণ্ডের পাঁচ হালার ভাগের এক ভাগকেও মাপিতে পারা যায়। স্থভরাং এখন বাড় বায়ু ও বন্দুকের গুলির গতির বেগ নির্দারণ করা আর তুরুছ নহে। রেলওয়ের ডিফ্টান্ট্ সিগ্সালের পাশাকে বৈত্নাভিক উপায়ে विना जुलजाखिए डेर्जारना नामारना श्रेशा थारक। अबर क्रडगामी ইঞ্জিনের ডাইভারকে বিহাতের সাহায্যে নির্বিছে "লাইন্ ক্লিয়ার" দেওয়া হয়। এরূপ একপ্রকার বৈত্যতিক চেয়ার আবিষ্কৃত হইরাছে, বাহাতে বসিয়া পাকিলে জাহাজে সমুদ্রবাত্রার সমর sea-sickness বা বমনরোগ নিবারিত হয়। এমন বৈচ্যাতিক ল্যাম্প প্রস্তুত হইয়াছে, বাহা লইরা খনির মধ্যে কাজ করিলে কিছতেই খনিতে আগুন ে লাগিবার আশকা থাকে না। সমুদ্রে ভীষণ ভুফানের সমর ষ্ঠাহাজকে টলিতে না দিয়া ঠিক রাখিবার জন্ম এক প্রকার আশ্চৰ্য্য বৈত্বাভিক উপায় উত্তাবিত হইয়াছে। অস্থলের বড় বড় গাছ কাটিবার জক্ত এখন আর কুঠার ও করাতের প্রয়োজন হর প্ৰকাণ্ড কাঁচা গাছ অভি সহজে কাটা বাম। বিভাগত আৰকাল কৃষি-কাৰ্যোও প্ৰভাকভাবে নিয়োজিত করা হইরাছে: ইচার

সাহাব্যে বীজ হইতে সহজে অনুৰোদগদ হয়, এবং চারা গাছ-গুলি শীত্র শীত্র বর্জিত হইয়া প্রচুব ফল-শস্য প্রদান করে। বিদ্যা-তের অক্সান্ত তথ্য ও রোগ চিকিৎসার ব্যাপারে ভাহা বে কত কাজ করিতেছে ভাহা সভন্ন প্রবন্ধে বলিবার বাসনা রহিল।

बैश्रिमाम शनमात्र।

বৈষ্ণব

۲

মোদের হরি কংশীধারী, মোদের হরি মাথনচোরা

যুগলরপের উপাসী গো, পিপাসী সে রূপের মোরা।

শারণে ভার পরশ মধু, নামে ঝরে পীযুষ ধারা,

মুগ্ধ মোদের মানস বধু পেয়ে ভাহার বাঁশীর সাড়া।
কোঝার কুরুক্তেত্রে কোথা, গভীর 'পাঞ্চলন্তু' বাজে,
গাঞ্জীবেরি টক্কারেডে, দলে দলে সৈক্ত সাজে,
আমরা ভাহার ধার ধারিনে, পুঁজি কোথার ভ্যাল হারে,
মিশেছে রাই কণক লভা কল্লভরুক শ্রামের গারে।

ર

ি বিজ্ঞান জ্ঞান ভোমরা লহ শাস' বরুণ প্রভঞ্জনে
ভূচ্ছ কর বিশ্বনাথে দর্শহারী নিরঞ্জনে।
জ্ঞান ভাহারে মিলিরে দেবে, প্রমাণ ভাবে স্পানবে কাছে
এমন দারুণ তুই স্পাশার বৈষ্ণবৈত্তি প্রাণ কি বাঁচে ?

চাইনে মোরা শক্তি ওগো ভক্তিভরে ডাকবো তারে প্রণয়ী সে রাথাল-রাজা দূরে কি আর বাক্তে পারে? মগ্র র'ব সে রূপ ধ্যানে মনে সনে গাঁথবো মালা আসবে হৃদয়কুঞ্জে ওগো আসবে মোদের চিকণ কালা।

9

আমরা ভীক আমরা ভীত মর্যাদাজ্ঞান নাইক মনে
কুত্র শুধু চাইগো ধরা ঢাক্তে প্রেমের আচ্ছাদনে।
যুদ্ধ করো শক্র নাশ' কাঁপাও ধরা গর্জ্জনেতে।
আনন্দ পাই আমরা ত্যাগে শান্তি যে পাই বর্জ্জনেতে।
রঙ্ মেথে ভোমরা নাচ, টলাও ভারে বস্ত্ররা
প্রীতির ফাগ্ ও কুরুমেতে হোলি খেলাই খেল্ব মোরা।
দাও দেবে দাও টিট্কারী গো নিত্য রটাও নৃতন কথা,
নিবিড় মিলন আনন্দেতে ভুল্বো মোরা স্কল ব্যধা।

बिक्युम्बक्षन मक्रिक।

মহারাজা রাজবলভের জমিদারীর পরিণাম

১৭২৮ খৃঃ অন্দে স্কার্থীর বন্দোবস্তকালে আমরা সর্বপ্রথম রাজবল্পভের জমিদারীর সূত্রপাত দেখিতে পাই । এদিকে কিন্তু ১৭৯৯ খ্রীঃ অস্ফেই দেখা যায়, ঐ সম্পত্তির বিলোপ সাধিত হইতে বসিরাছে। মধ্যবর্ত্তা এই সপ্ততি বৎসর মধ্যেই কিরূপ উজ্জ্বল প্রতিভার উত্তাসিত হইয়া, রাজনগরের রাজনী ধবংসের পথে উপনীত হইল তংপ্রদর্শন করাই এই প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য।

১৭৬৩ খ্রীঃ অন্দে নবাব মারকাসেম আলা থাঁ কর্ত্ত মহারাজ্ঞার রাজ্ববল্লভ ও তদীয় দিতার পুত্র রাজা কৃষ্ণদাস বাহাত্বর নিহত হইলে, মহারাজের তৃতীয় পুত্র রাজা গঙ্গাদাসের উপরে বিষয় সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার পতিত হইল। এই সময়ে ইংরেজ কুঠিয়াল-গণ তদীয় জমিদারা বোজের গোউমেদপুর মধ্যে ষেরূপ অভ্যাচার করিতেছিলেন, তাহার মূলকারণসম্বলিত যে আবেদনপত্র রাজপক্ষ হইতে জনৈক উকীল কর্ত্তক গবর্ণমেন্ট নিকট উপস্থিত করা হয়, উহা সদাশয় বিভারেজ সাহেব তদীয় বাধরগঞ্জের ইতিহাসে সয়িবেশ করিয়া গিয়াছেন। রাজকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াই গঙ্গাদাসকে এই-রূপ অনর্থ ঘটনায় পতিত হইতে হয়। তিনি এই কারণে এত উদ্বিয় হইয়াছিলেন যে, ঐ পরগণা পরিভ্যাগ করাই শ্রেয়কর মন্দ্রকরেন, কিন্তু জপসাবাসা জ্ঞাতি প্রাতা লালা রামপ্রসাদ ও শ্রীনগরুবাসী লালা কীর্ত্তিনারায়ণের নানাবিধ প্রবাধে বচনে এই কার্য্য হইছে বিরভ থাকিয়া গ্রণমেন্ট সমীপে আবেদনপত্র প্রদান

^{*} ইষ্ট ইপ্তিয়া কোম্পানীর পঞ্চম রিপোর্টে, ঢাক। নৈয়াবতী দেও।
এই সময়ে রাজনগর পরগণার প্রথম পরিচর পাওরা যায়।

করিতে বাধ্য হন। ক বলা বাছল্য ভাঁহাদের আবেদনে সুফল ফলিয়াছিল।

এই ঘটনার অল্পকাল পরেই গদাদাসের মৃত্যু ঘটে। তথন রাজ-সংসারের পরিচালনার ভার, রাজবল্লভের পঞ্চম পুত্র রায় গোপালকুন্ধের উপর অর্পিত হয়। রাজবল্লভের ঘণাক্রনে সাভটি পুত্র জন্মগ্রহণ করেন, ভন্মধ্যে প্রথম পুত্র দেওয়ান রামদাস ও চতুর্থ পুত্র রায় রতনকৃষ্ণ, পিভা বর্ত্তমানেই অকালে কালকবলিত হন। এই জন্ত পঞ্চম পুত্র রাজ্যভার গ্রহণ করেন।

রায় গোপালকৃষ্ণ অতি তেজন্বী ও বুদ্ধিমান পুরুষ ছিলেন।
তিনি কর্মচারীগণের হস্তের ক্রিয়াপুত্রনী ছিলেন না, স্বয়ংই সমুদ্র কার্যোর পর্যাবেশণ করিতেন। রাজবল্লভ বহু বিষয় সম্পত্তি মর্জ্জন করিয়া যান বটে, কিন্তু তৎসমুদ্বের স্থশুখালা বিধান করিয়া যাইতে পারেন নাই। তৎসমুদ্র উদ্ধারের ভার গোপালকৃষ্ণের উপর পতিত হইল। স্বকীয় প্রতিভাবলে তিনি ঐ সকল বিশ্ব-বিপত্তি অনার্যাসে অতিক্রেম করিতে সমর্থ হন।

(বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ১৫ পৃষ্ঠা)

^{*} এই আবেদন-পজের দার মর্ম এই যে কৃঠিয়াল সাহেবেরা জমিদারের অন্থাতি ব্যতীক্তই পরগণার নানাখনে তাফাল (লবণ প্রস্তুত করার চুলী) প্রস্তুত করিত; তক্তর জমিদারের অন্থাতি লওরা দ্বে থাকুক, বরং স্থানীয় নায়েব প্রভৃতি কর্মচারীগণকে পীড়ন করিত। কোন কোন কৃঠিয়াল, তাহাদের র্ম্বাদি চুরি হইরাছে বলিয়া জমিদারের কাছে ক্ষতিপূরণ চাহিত, না পাইলে প্রিয়ন পাঠাইয়া কর্মচারীগণকে আটক করিতে চাহিত, এবং পিরনের ধরচ দৈনিক একটাকা হিদাবে আগার করিয়া লইত। জমিদারের প্রজ্ঞারা কৃঠিয়ালগণের আশার গ্রহণ করিলে, আর থাজনা দেওয়া আবশ্যক মনে করিত না। তাফালে কর্ম করার জন্ত, লোক ধরিয়া স্থক্ষরবনে পাঠাইয়া দিয়া, আর্দ্ধ বৈতনে ক্ষায় করা হইত। এতর্মধ্যে ভবিন নামে একজন কৃঠিয়াল ছয়ক্ষে আরও নানবিধ অত্যাচারের কথা তনা যায়।

পূর্বের বােজের গোউমেদপুর পরগণা সন্ধন্ধে বলা হইয়াছে বে,
কুঠিয়াল সাহেবগণের সহিত কতক প্রজা বােগদান করিয়া থাজনা
দেওয়া আবক্তক মনে করিছ না। পরে উহায়া এয়প হইয়া দাঁড়াইল
বে জমিদারের প্রতিকূলে অভ্যাখান করিয়া কর দেওয়া বন্ধ করে।
রাজপক্ষ বর্থন তাহাদিগকে কোন মতেই স্ববশে আনিতে পারিলেন
না তথন কতিপর পটু গীজকে সৈনিক কার্যো নিযুক্ত করিয়া, বােজের
গোউমেদপুরে সংস্থাপন করেন। এই বিদ্রোহ নিবারিত হইলে পরও
ঐ সকল পটু গীজেয়া সপরিবারে তথায় বাদ করিতে থাকে, এই
জন্ম রাজপক্ষ হইতে তাহাদিগকে প্রচুর ভূর্ত্তি ও তালুক প্রদত্ত
হয়—যাহা অভাপি তাহাদের বংশীয়েয়া পাদ্রায়ান তালুক নামে ভাগ
করিতেছে। উহায়া যে স্থানে বাদ করে, উহা পাদ্রাশিবপুর নামে

কার্ত্তিকপুর পরগণ। রাজসরকারের ক্রয় করা হইলেও ভত্রতা
মুক্সী চৌধুরীগণ উহার স্বন্ধন রাজপক্ষকে দিতেছিলেন না। রায়
গোপালক্ষণ বহু লাঠিয়াল ও হিন্দুস্থানা সৈন্ত প্রেরণ করিয়া, চৌধুরী
পক্ষের অস্ত্রধারী জনসজ্বের সহিত ঘোরতর যুদ্ধ বাধাইয়া দেন;
উহাতে উজয় পক্ষে প্রায় সহত্র মানবের শোণিতপাত ও বিনাশের
সহিত উক্ত পরগণা রাজপক্ষের হস্তগত হয়। উপরি উক্ত তুইটি
ঘটনার ফল দেখিয়া আর কেহই রাজনগরের রাজগণের বিরুদ্ধে
দাঁড়াইতে সাহসা হন নাই।

তৎকালে নিম্নলিখিত পরগণাগুলি ও বছ তালুক রাজসম্পতিরী অন্তর্গত ছিল। রাজনগর, কার্ত্তিকপুর, বোজের গোউমেদপুর, লক্ষীরদিয়া ও আমিরাবাদ প্রভৃতি পরগণা। বিক্রমপুর ও জালালপুর
মধ্যে বছ তালুক। উত্তর সাহাবাজপুর পরগণার কতকাংশও এই
জমিদারীভুক্ত ছিল।

পরগণে সেলিমাবাদের সাড়ে এগার আনা অংশ রাজবলভেত্ত হস্তগত হয় বটে, কিন্তু উহার মালিকান স্বৰ তাঁহার ছিল না, কেবল আদার ভংশীলের ভার তৎপ্রতি অর্পিড হর, এই রক্ত তাঁহাকে জিম্বাদার বলা হইত। কার্ণ ১৭৫২ খ্রীঃ অব্দে আগাবাধরের মৃত্যু হইলে ঐ সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত হইরা রাজবল্লভের হস্তগত হয় ৩। আগাবাধর বোজের গোউনেদপুরের জমিদার ছিলেন বটে, কিন্তু সেলিমাবাদেরই জিম্বাদার ছিলেন, কাজেই রাজবল্লভঙ জ্জ্রপ ভাবেই উহা প্রাপ্ত হন। সেলিমাবাদের ভূতপূর্বব মালিকগণ এই কারণে, ভূকৈলাশের অমিদারগণের পূর্ববপুরুষ গোকুলটাদ ঘোষালের সহায়তায় ঐ সম্পত্তির উদ্ধার সাধন করিতে সমর্থ হন।

সমগ্র জমিদারী ও তালুক প্রভৃতির সদর রাজস্ব দিয়া উহার নয় লক্ষ টাকা আয় দাড়াইয়াছিল। যতদিন পর্যান্ত রায় গোপালকৃষ্ণ জীবিত ছিলেন, ততদিন পর্যান্ত এই নয়লক্ষ জমিদারীর কোনরূপ অপচয় সংঘটিত হয় নাই। কিন্তু উহা নফ্ট হইবার সূত্রপাত তাহা হইতে হইরাছিল বলিয়াই অসুমিত হয়।

পূর্বেব উক্ত ইইয়াছে যে রাজবল্লভের প্রথম পুত্র রামদাস ও চতুর্থ
পুত্র রতনকৃষ্ণ পিতা বর্ত্তমানেই লোকাস্তরিত হন। তাঁহারা তুইটি
দত্তক পুত্র রাখিয়া যান। গোপালকৃষ্ণ এই তুই দতককে সম্পত্তির
আংশ প্রদান না করিয়া অপর পাঁচ ভাতার নামে স্বয়ং জমিদারী
পরিচালনা করিতে থাকেন। মিঃ টমসন এই জন্ম গোপালকৃষ্ণকে
রাজসম্পত্তির ম্যানাজার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।গ

যেকাল পর্যান্ত হুফ সরস্বতীর বশবর্তী না হইয়া, গোপালকৃষ্ণ ক্রিপেক্ষভাবে জমিদারীর কার্য্য পরিচালনা করিয়াছিলেন, ভুডদিন

^(*) আশাবাধর দেলিমাবাদেরও ওয়াধাদার ছিলেন। (বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ১৫৬ পৃ:)

র বিষয়ত ক্রলিমাবাদ পরগণার ওয়াধাদার (ভিয়াদার) ছিলেন। ঐ ইতিহাস ১০৮া> পৃঠা।

^(†) বিভাবেজ-ক্বত বাধরগঞ্জের ইতিহাস ১০০ পূঠা।

পর্যন্ত কোনরূপ গোলবোগের আবির্ভাব না হইরা স্পৃত্যলার সহিত, জমিদারীর কার্য্য চলিয়া রাজসংসারের উরতি সাধিত হইতে-ছিল। এই সময়ে গোপালকৃষ্ণ কর্তৃক রাজনগরের স্থপ্রসিদ্ধ একুশ রক্ত্র মন্দিরটি নির্মিত হয়। এভাব কিন্তু আর অধিককাল স্থারী থাকিল না, কারণ গোপালকৃষ্ণ পুত্রস্রেহে এইরূপ মুদ্ধ হইলেন যে, হাওলা ও তালুক প্রভৃতি নানাশ্রেণীর প্রবর্ত্তন করিয়া সম্পত্তি হইতে প্রায় অর্দ্ধাংশ ছলনাক্রমে, পুত্র পিতাম্বর সেনের নামে পৃথক্ করিয়া লইলেন।

অপর চারি অংশীদারগণ মধ্যে এই সময়ে যাঁহারা জীবিত ছিলেন, তন্মধ্যে রাজা গঙ্গাদাসের পুত্র কালীর্শন্কর সর্ববাপেকা উপযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইতেন। তিনি পিতৃব্যের এই আচরণে নিতান্ত কুল হইয়া. অস্থাক্ত অংশীগণসহ, এই বিষয়ের মীমাংসা জক্ত গোপাল-কুষ্ণ সমীপে উপস্থিত হইলেন। গোপালকুষ্ণ তাহাদের কথা শুনা দূরে থাকুক কোন প্রকার আপ্যায়িত করাও আবশ্যক মনে করি-লেন না। তথন তাহারা অনোক্সপায় হইয়া, জমিদারী বর্তন জন্ম গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিলেন। গোপালক্সঞ্ভ তৎবিক্লব্ধে বহুচেটা করিলেও ১৭৮২ থী: অন্দে বাঁটোয়ারার অনুমতি প্রদন্ত হয়। পুনরায় আপিল হইল বটে, কিন্তু ১৭৮৭ খ্রী: অব্দে উহা অগ্রাহ্য হইয়া গোপালকুফের পরাজয় সাধিত হইল। তবে আর তাঁহাকে একস্ম অধিক ভাবনা ভাবিতে হইল না। সেই ব্ৎপর (বাললা ১১৯৪ সনে) গোপালকৃষ্ণ মৃত্যুমুথে পতিত হইয়া সঁমী চিন্তার দার হইতে নিক্ষতিলাভ করিলেন। তিনি বর্ত্তমান ধীকা পর্যন্ত, রাজনগরের জমিদারীর কোন অংশই হস্তচ্যত হইতে পারিয়া-हिन मा।

১৭৯০ খৃ: অব্দে শমদারী বাঁটোয়ারার অশু টমস্প সাহেব অনুমতি প্রাপ্ত হন। ১৭৯১ খৃ: অব্দে তাহাকে কার্য্যক্ষেত্রে অবুতার্প হইতে দেখা বার। টমসন বাঁটোয়ারা আরম্ভ করিয়া দিতেই,

রাজবলভের স্ত্রীগণ ও প্রথম এবং চতুর্ব পুত্রের দতক পুত্রবয় মাসহারার দাবীতে এক এক দরধান্ত উপস্থিত করেন। উহাতে শ্বির হয় তিন রাণী প্রত্যেকে এক শত করিয়া তিন শত ও দতক-ঘয় এক শত করিয়া চুই শত মেটে পাঁচ শত টাকা মাসিক রাজ-সম্পত্তি হইতে প্রাপ্ত হইবেন। পাছে জমিদারীর মালিকগণ হইতে এই টাকা পাইতে বেগ পাইতে হয় এজন্ম টমসম সাহেব উহা সদর রাজস্বের অন্তর্ভুক্ত করিয়া বাংসরিক ছয় সহত্র টাকা, জমিদারগণের প্রতি অতিরিক্ত কর ধার্য্য করিয়া লন। মাসহারা প্রাপকেরা ঐ होका गवर्गामण्डे वहेट वहावत शहित्वन **এই नियम श्वित हम्र क**। এছিল্ল টমদন সাহেৰ জমিদারীর সদর রাজ্ব বহুপরিমাণে বর্দ্ধিত करवन। উহাতে রাজসম্ভান বাদী প্রতিবাদী সকলেই একমত হইরা টমগনের বিরুদ্ধে অভিমত প্রদান করিতে লাগিলেন। ১৭৯৮ খৃঃ অব্দে ভাহাদের পক্ষ হইতে রাজস্ব বর্ত্ধনজনিত কটের কথা বর্ণনা করিয়া এক দরখাস্ত গবর্ণমে: ভির নিকট প্রেবণ কর। হয়। গবর্ণ-(यन्द्रे मात्र देलाहेका देल्लात **উপ**त्र উदात वित्वहनात जात व्यर्भन करतन । এতৎ সম্বন্ধে, ইস্পে সাহেব যাহা করেন উহাও বিভারেকের ইতিহাসে উল্লেখ আছে; তৎসম্বন্ধীয় চিঠীগুলি আর এই স্থানে উদ্ধৃত করিলাম না। ফলে কর-ভার হইতে তাঁহারা আর অব্যাহতি লাভ করিতে भावित्यन ना।

এদিকে বাঁটোয়ারার জশ্ম প্রচুর অর্থবায় করিয়াও পরে জলপ্লাকন
ক্রিক জমিদারীর ত্র্দিশা হওয়ায়, জমিদারগণ একেবারে অবসম হইয়া
পড়েয়। ডে সাহেব জলপ্লাবনঘটিত প্রজার দূরাবন্ধার কথা গবর্ণমেন্টকে পরিক্ষাত করাতেও কোন ফল ফলিল না। বর্দ্ধিত হারের

রাধীগণের শুরুত্যর পর তাঁহাদের মাসহার। বাজেরাপ্ত হর, কিছ
অপর, ছই জনের বংশধরগণ অদ্যাণি বর্জমান থাকিয়াও উহা প্রাপ্ত

ইউচেছে না।

করসহ বাকী টাকার জন্ম পরওয়ানা জারী হইল; গবর্ণমেন্ট দাবী করিলেন কিন্তু জমিদারগণ উহা আদায় করিতে সমর্থ হইলেন না। কাজেই তৎকালের নির্মানুসারে উহা নিলামে উঠিল।

এইকালে মিসাহেব ঢাকার কালেক্টর ছিলেন। তিনি তিন দিবস পর্যান্ত ঐ মহাল নিলামে উঠাইলেও কোন ক্রেডা উপস্থিত হইল না। তথন গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে মাত্র এক টাকা মূল্যে উহা ক্রের করিয়া লন। বাকী রাজ্যন্তর ক্রম্য জমিদারীর নীচন্ত বহু ভালুক যাহা রাজ্যদের দখলে ছিল উহা নিলাম করাইয়া গবর্ণমেণ্টের পক্ষে খাস করিয়া লওয়া হয়। বর্ত্তমান সময়ে তৎকালীন ধার্য্য করের উপরে বোজের গোউমেদপুরের আয় প্রায় তুই লক্ষের উপর দাঁড়াইয়াছে।

এইরূপে আত্মকলহে লিপ্ত হইয়া তাঁহারা প্রায় সর্বব্যই হারাই-লেন এবং ইহা হইডেই মূল অধিকারীগণের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায় একেবারে চিরতরে বিলুপ্ত হইয়া গেল। *

সর্বোপরি আত্মকলইই মহারাজা রাজবল্লভের অতুল সম্পত্তি
নাম্পের কারণ ইইরাছিল; আমরা এতৎ সম্বন্ধে অধিক লিখিতে সক্ষম
ইইলাম না, তবে যাঁহারা বিশেষ বিবরণ অবগত ইইতে বাঞ্ছা করেন,
তাঁহারা মিঃ বিভারেজ-কৃত বাধরগঞ্জের ইতিহাসের অন্তর্গত পরগণে
বাজের গোউমেদপুরের বিবরণ পাঠ করিলেই সম্যক পরিজ্ঞাত
ইইতে পারিবেন।

विवानसमाय नेप्रा

^{*} অমিদারী না থাকিলেও বহু নিম্নত তালুকের আর বারা ভাষা-

নিঃভোয়স

[রবার্ট ব্রাউনিং]

কুন্ত এক মধুচক্রে সারা বসস্তের
শোভাশৃতিত্বধ;

সিন্ধুর প্রশান্তি কান্তি স্বচ্ছ মুকুতার
তরা ক্ষুদ্র বুক;
ধনিগর্ভে ধরে সব গোরব বিভব
হীরা একটুক;
শোভা শ্বৃতি, শান্তি কান্তি, বিভব গৌরব,
এ সবার 'পরে—
হীরকের চেয়ে শুদ্র—সত্য সমৃত্র্বল,
মুকুতার চেয়ে স্বচ্ছ—বিশ্বাস সরল,
পুশ্পমধু চেয়ে মিন্টা—স্নেহ হ্লকোমল,
রয়েছে আমার ভরে সম্ভিত্ত ও ধরে ধরে

কুদ্র বালিকার এক প্রকৃট অধরে!

बिञ्नीनक्मात (म।

ञश्र्व मौका

[গল]

এম, এ, পাশ করিবার পর কয়বৎসর নিজের প্রশংসা শুনিতে শুনিতেই কাটিয়া গেল—মার বিশেষ কোনও কাজ হইল না। জমিদারের ছেলে একটি অকাল কুমাশু না হইয়া যে লেখাপড়া ক'রে মানুষ হয়ে চরিত্রবান হয়, এ দৃশ্য আমাদের দেশের লোকের চফে পৃথিবার অইম আশ্চর্যা! একে অল্ল বয়স, তাহাতে সকলেই অভ্যন্ত প্রশংসা করিতেছে, কাজেই আমার মনে মনে যে বেশ একটুকু অহকার না হইয়াছিল এমন কথা বলিতে পারি না।

এই সময় বরাবর একদিন আমাদের জেলার একজন বড় আক্ষাণ জমিদারের সহিত্য সাক্ষাৎ করিতে যাই। জমিদার-পুসব বাল্যে আনক নিরীহ প্রাইভেট শিক্ষকের নানারূপ লাঞ্ছনা করিয়া যেটুকু বিভা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন তাহার বলে তিনি সময়ে এবং অসময়ে ইংরেজা ভাষার আদ্ধিক্রিয়া স্থসম্পান করিয়া আত্মপ্রাদাল করিতেন। ইহা ছাড়া তাঁহার ইংরেজা বিভার আরও তু'একটা প্রমাণ ছিল—যথা মনুনিষ্কি পশুপকা ভক্ষণ, পাঁচ ইয়ারে মিলিয়া পরস্পারের আত্মপান ইত্যাদি। এক কথায় নব্যভন্ত-সম্মত প্রণালীতে পঞ্চমকার সাধন। তবে তাঁহার ইংরেজা বিভা সত্তেও জমিদারীতি গ্রীব প্রজার উপর অত্যাচার তাঁহার বাপদাদার আমলেও যেরীপ ছিল তাঁহার আমলেও সেইরূপ চলিয়া আদিতেছিল। জমিদার বাবুকৈ মহারাজ বলিয়া ডাকিতে হইত। সেদিন এক বন্ধু বলিলেন, মহারাজ সম্প্রতি কুভোজন ত্যাগ করিয়াছিলেন। কিষ্ণু ভাহার কারণ ডিস্পেপ্রিয়া না ডায়াবিটিস্ ভাহা তিনি ঠিক বলিতে পারিলেন না। আমি দেখা করিতে গিয়াছিলাম সকাল বেলা। একজন

কর্মচারী বলিল, "মহারাজ এখন আছিক করছেন শীত্রই আসিবেন, আপনি একটু বস্থন।" শুনিরা মনে মনে হাসিলাম; মহারাজের এতটা নিষ্ঠা কবে থেকে হ'ল ? বৈঠকখানার দেখিলাম করেকটি অনুগ্রহাকাজনী আঞ্চল পণ্ডিত মহারাজের অপেকার কে জানে কডকণ বসিয়া আছেন।

মহারাক আসিরাই আমার সহিত সেকহাও করিয়া কথাবার্তা কুড়িরা দিলেন, পণ্ডিত মহাশরগণ কথা বলিবার স্থবোগের প্রতীক্ষার বসিয়া রহিলেন। এ-কথা ও-কথার পর বিলাভবাত্রার কথা উঠিল। মহারাক্ত বলিলেন, "ব্রাহ্মণ বদি বিলাত বার তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিলেও তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "কৈ শাল্লেত কোথাও সমুদ্রগমনকে এত বড় একটা মহাপাতক বলে লিখুছে না যে তার প্রায়ন্তিত হয় না।"

একজন পণ্ডিত মহা শয় টিকি নাড়িয়া বলিয়া উঠিলেন, "হাঁ, হাঁ, সমুদ্রগমনটা তত বড় পাপ নয় বটে, কিন্তু যমুপি কেহ আক্ষাবংশে কয়গ্রহণ করে' জ্ঞাতসারে বহুবার অভক্ষা ভক্ষণ করে, ভাহ'লে ভার আর প্রায়শ্চিতের অধিকার থাকে না। ইহাই শাল্কের আদেশ।"

আমি আর থাকিতে পারিলাম না—উত্তেজিত ভাবে বলিয়া উঠিলাম, "পশুভ মহাশয়, আপনার শাজের আদেশ আমরা বেশশুজ
ক্রে'ক মানিয়া লইতেছি কিন্তু আপনি নিজের বুকে হাত দিয়া বদুন
দেখি, যে সকল আজন বিলাত না গিয়া এখানেই অভক্যভক্ষণ কয়িতেহেন আপনি কি তাঁহাদের আভিচাত বিবেচনা করেন ? আপনি
বলবেন তাঁহারা লুকাইয়া থায়, কিন্তু দেপুন নিজের বিবেচকে কাঁকি
দিবেন না। ভাহারা যে এ সব খায় ভাহা আমিও ভানি, আপনিও
ভানেন, আর পে জনেও ভানে। ভবে ধনীলোক, আর সময়ে অসমায়ে আপনামের ত্র'দশ টাকা সাহায়্য করেন, কাজেই আপনারা দেখিয়াও দেখেন না।"

শাসার বক্তভাতি শেব করিয়া একবার বিজ্ঞানী বীরের প্রায় পর্যুদত্ত শক্তিভগণের বিজ্ঞা চাহিয়া দেখিলাম, উাহারা মাধা চুলকাইভেছেন। তথন ইহাতে বড় আমোদ হইয়াছিল। এখন কিন্তু মনে
হয় কাজটা ভাল করি নাই। দরিত্র ভত্তলোক পেটের দারে বে সকল
অপকর্ম করিতে বাধ্য হন, ভাহার জপ্ত ভাহাদের মনে কউ দেওয়া
সদর অদরের লক্ষণ নয়। কিন্তু সন্ত এম, এ, পালের গৌরবে তথন
আমার মেজাক অভাধিক উষ্ণ।

এইবানে জার একটি কথা বলিরা রাখি। বিলাভযাত্রার উপর
মহারাজের খড়পহস্ত হইবার একটু গৃঢ় কারণ ছিল। আমাদের
কেলার একটি প্রাহ্মণ জমিদারের সঙ্গে মহারাজের পুরুষাসূক্রমে
রেষারিষা ছিল। এখন সেই জমিদারটা ছেলেকে বিলাভ পাঠাইরাছিলেন। এই সূত্র ভাঁছাকে সমাজচাত করিয়া নিজেকে একছেত্রী
সমাজপতিপদে উনীত করিবায় আলাভেই আমাদের মহারাজ বিলাভযাত্রার বিরুদ্ধে এক আন্দোলনের সূচনা করেন—নহিলে ভাঁছার
আহার-বিহার দেখিলে হিন্দুধর্শের প্রতি প্রবল নিষ্ঠার পরিচর সকল
সময় পাওয়া যাইভ সা।

আসার বস্তুতার আর একটি কল এই হইল বে, মহারাজের সুবে বিরক্তির চিক্ত ফুটিয়া উঠিল। তিনি বলিলেন, "সভ্যেন বাবু, আপনি চটেন কেন? পণ্ডিত মহানার বলছেন আক্ষণই জাতে উঠতে পারবে—আপনারা না। বিলাভ থেকে এনে প্রায়ন্চিত কর্লেই জাতে উঠে বাবেন। বুবেছেন সভ্যেন বাবু, আক্ষণশৃত্রে লাধবুড়ি তলাং।" আমি জাতিতে কারছে।

মহারাজ এইবার আমার হাবরের একটি পুরাতন কতে লবণ নিক্ষেশ করিলেন। যথনই কোনও উপাদেয় শান্ত পাঠ করিয়া মোহিড হইভাম, তথনই হাঁাৎ করিয়া মনে পড়িত এসকল আক্ষণের কীর্তি, আর আমি স্থাণিত প্রদালিত শুদ্রের সন্থান € সম্প্রতি কেহ কৈছ প্রেমাণ করিভেছিলেন বটে বে কায়স্থরা এক শ্রেণীর ক্ষজিয়। রমেশ্চক্স দত্ত লিখিয়াছেন বৈশ্য; কিন্তু তাহা ত দেশের লোকে মানিতে চায় না। আর মানিলেই বা কি হইল ? ব্রাক্ষণের তুল্য সম্মান ত আর পাওয়া গেল না ? ব্রাক্ষণ ! তোমাকে দেখিয়া বাস্তবিক আমার হিংসা হয়। তুমি কি উচ্চবংশেই জন্মগ্রহণ করিয়াছ। আমি যদি ব্রাক্ষণ হইতাম!

যাহা হউক, মহারাজের কথাতে আমি একেবারে তেলে-বেগুণে জুলিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "দেখুন, এই বিংশ শতাব্দীতে সেকেলে বামণাই আর চলে না। আজকালকার ব্রাহ্মণ কায়স্থ আর বৈজ্ঞের মধ্যে কি প্রজেদ আছে বলুন। তবে ব্রাহ্মণরা অমাদের শুল্ল ব'লে ঘুণা করবার কে? সত্তগুণের আধার ব্রাহ্মণ যতদিন স্বীয় ব্রহ্মণ্য পালন করেন, ততদিনই তিনি পূজ্য, সমাজের শীর্ষহানীয়, নচেৎ নয়। ইহাই আমাদের বর্ণাশ্রম।" মহারাজ আমার দিকে চাহিয়া একটু মুক্রববীয়ানার হাসি হাসিলেন। মুখে বলিলেন, "না, না, ঘুণা নয়, ঘুণা নয়। যাক, যাক ওক্থা যেতে দিন, সত্যেন বাবু।"

কিছুক্ষণ পরে একটি নামাবলীপরিহিত। ধের্মনিষ্ঠা বৃদ্ধা এক গভূষ গঙ্গাজল আনিয়া মহারাজের পায়ের নিকট ধরিয়া বলিলেন, "বাবা, একটু চরণামুত দাও।" তথন এই ঘোর বিষয়া, কদাচারী জমিদার তাঁহার মাতৃতুল্যা এই ধার্মিকা রমণীর জলগগুষে আপনার চরণাঙ্গুলী স্পর্শ করিলেন এবং বৃদ্ধা ভক্তিভরে তাহা পান করিলেন —"কেননা মহারাজ আক্ষণ আর বৃদ্ধা শূদ্র।

ইহার পর সেধানে আমি আর এক মুহূর্তত তিন্তিতে পারিলাম
নি। চলিয়া আসিবার সময় জমিদার বাবুর পশুতের দলের দিকে
চাহিয়া দেখিলাম। ভাঁহাদের ঘোর কৃষ্ণ বর্ণ সত্তেও আমার মনে
হইল ইহারা উদ্দেহ ফুলে পীত প্রজাপতি; মহারাজের তিক্ত মধু
আহরণের জন্ম লালায়িত।

C (2)

c (महिमन हहेएक यामात वितायायिक खा**या**न विरावत्य मुख्न हेसानत

সংবোগ হইল। নানা প্রবন্ধ ও বক্তৃতায় আমি বিধিমতে প্রমাণ করিতে লাগিলাম যে ভারতবর্ষের অধঃপতনের সর্ববশ্রধান কারণ সমাজে ব্রাক্ষণের আধিপত্য ও নিম্নজাতিগণের উপর ব্রাক্ষণের অভ্যাচার: ব্রাহ্মণ যাহা কিছু শাস্ত্র লিখিয়াছে ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্য व्याशनात्र ठालकलात्र वत्सावन्छ अन्शापन। त्नविं। এভদুর দাঁডাইল বে আহ্মণ দেবিলেই জ্লিয়া যাইভাম এবং ভাহার সম্মূপে ভাহার পূর্ববপুরুষগণের সয়তানীর বর্ণনা করিয়া অপার আনন্দ লাভ করি-ভাম। এখন একথা মনে পড়িলে লক্ষাবোধ হয়, একটু হাসিও মানে, কারণ সম্প্রতি আমার যে মত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে তাহারও মূলে ব্রাহ্মণ: হাঁ, আমি একজন প্রকৃত ব্রাহ্মণের শিষাত্ব প্রহণ করিয়া গৌরবান্বিত হইয়াছি। এই তপঃপ্রভাবশালী ব্রান্ধণের সাক্ষাৎ-কার লাভ করিবার জন্ম আমায় ওঁকারনাথ তীর্থেও যাইতে হয় নাই, গঙ্গোত্রীর পথেও ছুটিতে হয় নাই, হরিছারে, হুবীকেশেও গঙ্গা-জলে ডুব দিতে হয় নাই। ইনি আমারই গ্রামবাসী এবং বাল্য-সহচর। ই হার না আছে কোনও ভড়ং, না আছে কোনও বুজরুকী —निजास नामानित्य जलताक।

শ্রীযুক্ত রা মনাধ তর্কালস্কারের পিতাও একজন বিধ্যাত পণ্ডিত ছিলেন—রা মনাধ উপযুক্ত পিতার উপযুক্ত সন্তান। আমার পিতৃদেব রামনাথের পিতৃদেবকে কিছু ব্রক্ষোত্তর দিয়া আমাদের প্রামে
বাস করান: ভট্টাচার্য্য মহাশয় একটি টোল স্থাপন করিরা নিজ
ব্যয়ে করেকটি ছাত্রের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদান সম্পন্ন করিছের।
বৃদ্ধবয়সে কৃতবিভ্য পুত্র রামনাধের হস্তে টোল ও সংসারের ভার
অপনি করিয়া তিনি সন্ত্রীক কাশীবাসী হন।

আমি লেখাপড়ার জন্ম কলিকাডাডেই থাকিডাম, কাজেই বহ-কাল রামনাথের সহিত আলাপের স্থবোগ হয় নাই। বি, এল, পরীক্ষায় উত্তার্প হইবার পর ট্রুআমার ইচ্ছা হইল ক্সিন্ধর প্রাথম বাস ক্রিয়া ক্ষমিদারীর সর্বান্ধীন উন্নতি সাধন ও প্রকাশালন ক্রিব। এই সমর ইইতে রামনাথের অন্তুত বিশ্বা বৃদ্ধি ও চরিজ্ঞের পরিচয় লাভ করিরা জনে জনে আমার আক্ষণবিধেন লোপ পাইল।

র্নাননাথের সহিত আনার কিরপ আলাপ হইত ভাষার একটু
নমুণা লিভেছি। প্রতিদিন প্রপুর বেলা রামনাথ আনাদের বাড়ী
আসিত। আমি ভাষার নিকট সংস্কৃত শিবিভাম এবং ভাষার পরিবর্ত্তে ভাষাকে ইংরেজী শিবাইভাম। যে জল্ল সমন্তের মধ্যে প্রামনাথ
ইংরেজী কাব্য, দর্শন, ইভিহাস, বিজ্ঞানের উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুত্তকগুলি আন্নত করিলা লইল, ভাষা 'দেখিলা আমি একেবারে বিশ্বিভ
হইরা গোলাম। ভাবিলাম এই সকল কুশাগ্রবৃদ্ধি আন্ধান পশুভ
যদি সংস্কৃতের পরিবর্ত্তে ইংরেজী পড়িতেন, ভাষা হইলে বিশ্ববিশ্বালায়ের সর্ব্বোচ্চ সম্মানগুলি আন্ধানের একচেটিরা হইলা বাইত,
বিশ্ববিশ্বালয় গৌরবাহিত হইত, সহবোগী ও উপধোগী নৃতন শিক্ষার
আলোকে দেশ নৃতন শ্রী ধারণ করিত।

একদিন কৰাপ্ৰসঙ্গে রামনাথকে বলিলাম, "হাঁহে, শাস্ত্র ভ অনেক পড়সাম, কৈ ধর্ম্মে ভ কিছু বিখাস-টিশাস জন্মলি না।"

রামনাথ বলিল, "দেখ, তোমার মত ইংরেজী জানা লোকের একটা মইৎ দোষ দেখতে পাই বে তাঁরা অনেক শান্ত্র-টান্ত্র পড়ে কেলেন, কিন্তু শাত্রোক্ত বিধি অনুসারে কোনও সন্ধ্যাপুজানি ক্রিরা করেম না; সাধনা করেন না; সাধনা নহিলে সিদ্ধি হর না। এর অবশান্তারী ফল এই হয় বে ধর্ম্মের আদর্শে বিশ্বাস জন্মায় না। শাষার ঐ বন্ধাগারটীতে নিজের হাতে পরীক্ষা না ক'রে কেবল বৈক্লা-নিক পুন্তুক পড়লে আমার বৈরূপ বিজ্ঞানের জ্ঞান হ'ড, ক্রিরা না ক'রে কেবল শান্ত্র পড়ে ভোষাদেরও ভেমনি ধর্মের জ্ঞান হর জার কি।"

আমি বলিলান, "আসল কথাটা কি জান ? শান্ত্ৰ বাঁরা লিখেছেন ভাঁদের, বুক্তিভর্ক আমাদের ইংরেজী কুচিতে আদবে ভাল লাসে না। ভাঁদের কা'বও সাধীন চিন্তা দেখা বার না—সবাই আগেকার ক্ষবি-দের লোহাই বিয়ে লিখে বাছেছন।"

আমাকে বাধা দিয়া একটু উত্তেজিত ভাবে রামনাথ বলিল, "দেশ ভাই, একধাগুলি ভূমি ভাল করে না ভেবেই বল্ছ। প্রাচীন ধর্মন 😉 শ্বভিতে যথেকী স্বাধীন চিন্তা দেখুতে পাওয়া যায়, ভবে হিন্দুর অধ্যপত্তৰের পর বে সকল শাস্ত্র লেখা হয়েছে ভাতে মৌলিকভা পুর कम बटि-किञ्च (खरव पिथ उथन पिटमत कि प्रतक्या: तम ममन-কার লেখকেরা বে নিকৃষ্ট হবেন তাতে জার আশ্রেয় কি আছে? ভানা যে কোনো রকমে হিন্দুসমান্তকে আর হিন্দুশান্তকে ধ্বংসের মুখ খেকে বাঁচিয়ে রাখতে পেরেছিলেন, তারই জন্ম ভাঁদের ধন্তবাদ দাও। আর জাঁদের যে স্বাধীনভাবে চিন্তা করিবার শক্তি একেবারে ছিল না একখাও স্বীকার করতে পারি না। নৈয়ায়িকগণ সময়ে সময়ে নৃতন মত স্থাপন করবার জন্ম তর্ক করে বেতেন—ঈশ্বরের অন্তিত্ব সত্তরেও বেশ ভর্কযুদ্ধ চলিত। আর আঞ্চকালকার ইংরেজী-শিক্ষিত লোকে যে স্বাধীন চিস্তার এত বড়াই করেন, আমি ত দেখি তাঁলা ইংরেজ লেথকের বুলি আওড়াইতে থাকেন মাত্র। রাগ করো না. এই ভূমিই রুশো, মিল প্রভৃতি প'ড়ে বর্ণাশ্রমের উপর বেরূপ চটা ছিলে, সম্প্রতি নিংসে, (Nietzsche) গ্যাপ্টন প্রভৃতি পশ্যুড় সে ভাৰটা ছেড়ে দিয়েছ। কিন্তু যথেক অৰসৰ সত্তেও স্বাধীনভাবে নিজে তুমি কি চিন্তা করেছ ?"

তর্কে পরাস্ত হইরা আমি কথা বদলাইয়া কেলিলাম। বলিলাম, "দেশ, তুমি ত মনুসংহিতার অত প্রশংসা কর, আমি ত দেখি,
মনু শুল্লদের অত্যন্ত হান অবস্থায় রেখে দিতে চান। আর বুদ্
নম্মনের মতে ত কারস্থর। শুল্ল। তাহ'লে বলতে হবে মনু আমাদের পূর্ববপুরুষদের উপর অত্যন্ত অবিচার করেছিলেন।"

উত্তেজিত ভাবে রামনাথ বলিল, "এই শুদ্র কথাটার অর্থ লয়ে মহা অনুষ্ঠের স্থান্ত হয়েছে। মহর্ষি মসুর মতে শুঞ্জা অনার্য্য ছিল, কিন্তু স্থার্ত রত্বনন্দনের মতে দেখি বাঁরা জ্ঞান্ত নন জারাই শুদ্র। আমল কথা ছত্তে এই বে মসুর বছকাল পরে কারস্থ বৈত প্রভৃতি জাতির উৎপত্তি হয়—এঁরা যে মূলতঃ আর্ধ্য সে বিষয়ে আমার কোনও সন্দেহ নাই।"

শেষে আমি বলিলাম, "একটা কথা জানবার বড় ইচ্ছা ছচ্ছে, কিছু মনে করে। না। আছে।, তুমি নিজে কোনো প্রমাণ পেরেছ যে ঈশার আছেন ?

রামনাথ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিতে লাগিল, "আর কেউ একথা জিজ্ঞাসা করলে আমি উত্তর দিতাম না, কিন্তু তুমি আমায় ভালবাস, ভোমাকে বলতে পারি। আমি অজ্ঞ ত্রাহ্মণ, ধ্যানধারণার কিছুই জানি না। ঈশ্বর মাছেন কি না এ প্রশ্নের উত্তর দিবার স্পর্কা আমার নাই। ভবে আমি সাধ্যমত শাস্ত্রের উপদেশ পালন করিতে চেন্টা করি, আর তাতে আছি ভাল। আমার শরীর স্তন্থ, বৃদ্ধি সত্তেদ, হুদরে মাঝে মাঝে ধর্মভাবের আবির্ভাব হয়। আহ্নিক করবার সময় মাঝে মাঝে মনে হয় যেন জগন্মাতা এ অধ্যম সন্তঃ। নের প্রতি কর্মণান্যনে চাইছেন। বলতে পারি না সেটা আমার মনের ভুল কি না। বাই হোক ভাই, দিন দিন আমার এই বিশ্বাস বাড়ছে যে অধিরা শাস্তে মিধ্যা কথা লিখে যান নাই।"

রামনাথের নয়নকোণে অঞ্বিন্দু দেখিয়া আমার আর বাক্যক্র্রি হইল না।

(0)

• করেক দিন পরে আমার জেঠা মশারের প্রান্ধ উপলক্ষে খুব খুমধাম হয়। প্রান্ধে অব বব কলিব, কাশী কাক্ষী জাবিড় প্রস্তৃতি বছস্থান হইতে ত্রাক্ষণ পশুতগণ নিমন্তিত হইয়া আসিরা মোটা মোটা বিদার প্রহণ করেন। উঠানে কাপড় পাতিয়া লক্ষ আক্ষণের পদধূলি সংগ্রহ করা ইইল এবং জেঠাইমা সেই অমুল্য বন্ত্রখণ্ডটী স্বত্নে ভূলিরা রাবিলেন।

আছের কয়দিন আমাকে রাজবাটীতে (জেঠামশাই সরকার

হইতে রাজা খেতাব পাইয়াছিলেন) ব্যস্ত থাকিতে হইয়াছিল। বাড়া আসিয়া একদিন মধ্যাতে ইজি চেয়ারে বসিয়া সিগারেটের ধূম পান করিডেছি, এমন সময় চটীর সেই পরিচিত ফট্ফট্ শব্দের সঙ্গে রামনাবের জামাহীন কমনীয় গোরাক মূর্ত্তি আসিয়া সম্মুখে উপস্থিত হইল। দেখিবামাত্র আমি বিশ্বয়সহকারে বলিয়া উঠিলাম, "হাঁহে, রামনাপ, তোমায় রাজবাড়ীতে প্রাক্ষে দেখলাম না কেন ? তোমার কি হয়েছিল ?"

ঈষৎ হাসিয়া, একথানি চেয়ারে বসিতে ৰসিতে, রামনাথ বলিল, "সে একটা বিশেষ কারণ বশতঃ আমি সিয়ে উঠতে পারি নাই।" কারণটা যে কি তাহা সে কিছুতেই বলিতে চাহে না। শেষ আমি অভিমান করিয়া বলিলাম, "আমায় বল্বে না, বটে? এই বুঝি তুমি আমায় ভালবাস ?"

আবার তাহার দেই মনোমোহন হাসি হাসিয়া রামনাথ বলিল, "তবে নিতান্তই শুন্বে ? বহুদিন হ'তে আমি মনে মনে একটি প্রতিজ্ঞা করেছি যে কাকেও আমি পাদোদক বা পদধূলি দিব না বা কাকেও আমার পা স্পর্শ করতে দিব না। কারণ আমি জানি আমি ব্রাহ্মণ কুলের কলক্ষম্বরূপ, আমি কিছুতেই লোকের অতটা ভক্তি গ্রহণ করতে পারি না—কর্লে আমার আরও অধোগতি হবে। যথনই শুন্লাম স্বর্গীয় রাজার প্রান্ধে ব্রাহ্মণের পদধূলি কুড়ান হবে, তথনই আমি শ্বির করলাম আমার সেথানে যাওয়া হবে না।"

আমার হাত হইতে সিগারেটটি পড়িয়া গেল, আমি হঠাৎ দাঁড়ী হয়। উঠিলাম এবং তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিলাম, "রামনার্থ, আমি কোন আক্ষণকে প্রণাম করি না, আমি তোমাকেও কথনো প্রণাম করি নাই—কিন্তু আজ থেকে তোমায় প্রণাম করব! আজ বেকে তুমি আমার গুরু! আর কাউকে না দাও ভ্রেমায় সত্যোনকে আজ বেকে পদধ্লি দিতেই হবে।"

ञ्जीमठीमहस्य मूर्याभाषाय ।

দ্বখের হরি

জানিগো হরি ভোমার রীতি হুংখে তাই ডরিনা,

ভবের সুথ—ভোমার হেলা

তাহারে যেন বরি না।

দলিয়ে তুমি পালন কর' জ্ঞায়ে তুমি কলুষ হর'

ঠেলিয়া ভূমি সরা'য়ে দিয়ে বিপদে রাথ বাঁচায়ে পীড়িয়া ভূমি পাড়াও খুম,

मः नि' जूमि था**ल ए**ग हुम,

ৰক্ষে চাপি দাও যে দোল, আদর ভূলে কাঁপায়ে বি ধিয়া তাহে করুণা ঢালোু,

घत्रिय हिंछ श्रान शा आला,

বিদরি বুকে বিভর' জ্ঞান, এরীভি ভব ভুবনে আঘাতে তুমি জাগাও প্রভু চোধের পাতা টানিয়া কভু,

মারিয়া তুমি বাঁচাও হরি মরণহীন জীবনে। বুবেছি হরি ভোমার রীভি

তোমার রাগ বিরাগে,

তুথেরে ডরি হারাতে নাহি

চাহি গো তব সোহাগে।

बिकानीमान बाग्र।

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ-তত্ত্ব

[>@]

[আৰাঢ়ের নারায়ণের ৮৪১ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি]

ভগবলীতায় কৃষ্ণ-জিজ্ঞাসা

(>0)

कोव-প्रकृष्टि ও ভগবান।

গীভায় ভগবান ভাঁর জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির মূল লক্ষণ নির্দ্দেশ ক্রিতে বাইয়া বলিয়াছেন যে এই জীবপ্রকৃতির ঘারাই তিনি এই জগভ ধারণ করিয়া আছেন। এই জগৎ বলিভে আমরা রূপ-রসাদির সমস্টি বুঝি 🛦 রূপরসাদি আমাদের ইন্দ্রিয়ামুভূতির সঙ্গে অবাদী সম্বন্ধে আবদ্ধ। চকু বা দর্শন-শক্তি না থাকিলে রূপের জ্ঞান, এবং জ্ঞান না থাকিলে, তার প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হয়। সেইরূপ শ্রবণ বা শ্রুতিশক্তি না থাকিলে শব্দের, আত্রাণ-শক্তি ना शांकित्न गरक्षत्र,-- এই সকল ইক্সিয়ের শক্তি না গাকিলে, এই বিষয়-রাজ্যের কোনও জ্ঞান, এবং এই জ্ঞান না পাকিলে, ইহার কোনও প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা থাকে না। জীবের দ্বারা ভগবান এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, আমাদের ইন্দ্রিয়-শক্তির অনুরূপ শক্তি ভাহার অবশাই আছে; না থাকিলে, ভাহার দ্বারা জগৎ-ধারণ কার্য্য কথনই সম্ভব হইতে পারে না। আমাদের স্থূল ইন্দ্রিয়ের মতন ভগবানের এই জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতিরও রক্তমাংগের উপাদানে নির্মিত কোনও ইন্সিয় জীছে, এমন कथा बनि ना। जामारात्र अनकन हेल्लिएवर छेन्छ्य ७ जनहरू कारह ; दृष्टि ७ करा, विकाम ७ भतिगाम व्यारह । छ शवात्मत्र कोवाशा

পরাপ্রকৃতির পক্ষে এই উপচয়-অপচয়-ধর্মনীল এই বিকাশ ও করের অধীন কোনও ইক্সিয় থাকা সম্ভব নহে। কারণ এসকলের দারা পূর্ব-জ্ঞানলাভ ভ হয় না। কারণ, এসকল ইন্সিয়ের পটুডা-অপটুডা আছে। এই অপটুতা নিবন্ধন বিষয়-জ্ঞানের ব্যাঘাত জন্মে। এইরূপ ইন্তিয়ের দারা কোনও নিতা বস্তুকে নিভাকাল ধরিয়া রাখা যায় না। আমাদের ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে ভাহাদের বিষয়ের যোগ কখন থাকে কখন থাকে না। ভগবানের জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির ইন্দ্রিয়শক্তির সম্বন্ধে ত এরপ কল্পনা করা সম্ভব নহে। কারণ ভাহার এসকল শক্তি যদি হ্রাসর্দ্ধির প্রকাশ-অপ্রকাশের অধীন হয়. ভাহা হইলে জগতের কোনও স্থায়ীত্ব থাকে না। ভাহা হইলে এই জগৎ-প্রবাহের অবিরামত্ব থাকে না। এই প্রবাহ বে পরিণামী হইয়াও নিতা, এমন কথাত তখন বলা সভীব হয় না। আর এই প্রবাহ যদি নিত্য না হয়, তাহা হইলে কাল এবং আকাশ লয় প্রাপ্ত হয়। কারণ ঘটনা-পারম্পর্য্য ব্যতীত কালের প্রতিষ্ঠা থাকে না। আর এক অথগু ও অবিভাল্য দেশ ব্যতীত আকাশের জ্ঞান এবং সন্তাও থাকে না। এই দেশকালের আশ্রায়েই জগতের প্রবাহও প্রতিষ্ঠিত। এই অথও, অবিভাল্য, অনাদানন্ত দেশ ও কালকে আশ্রয় করিয়াই জগতের প্রথাহ নিয়ত চলিতেছে এবং আপনার এই প্রবাহের তরঙ্গভঙ্গের ঘারাই এই অর্থণ্ড, অবিভাচ্য এবং অনম্ভ দেশ ও কাল অনস্কভাবে বিভক্ত হইয়া দেখাইডেছে। 📞 🕰 ই জগৎ-প্রবাহের সঙ্গে অনস্ত দেশ-কালের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। 🖫 সম্বন্ধ নিতা। এই সম্বন্ধেতেই দেশ এবং কালের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। এই সম্বন্ধ অসাসী বা organic, অনস্ত দেশ ও কালকে ছাড়িয়া জগৎ-প্রবাহের অন্তিম্ব অসম্ভব হয়, আবার এই জগৎ-প্রবাহকে ছাড়িয়া দেশু এবং কালেরও কোনও সত্তা থাকে না। ইহারা চ্যুয়াতপের মতন নিভাযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। এই জগৎ-প্রবাহই অনস্ত দেশ-কালকে বিবিধ সম্বন্ধেতে আৰম্ভ করিয়া সীমাৰ্ম্ভ করিতেছে :

যাহা প্রকৃতপক্ষে অবিভালা, ভাহাকে থণ্ড থণ্ড করিয়া দেশাইভেছে। অসীম কৰনও সীমাৰত্ব হইতে পাৱে না. অবিভাজ্য বস্তুকে কথনও ভাগ করা যায় না। अथह অনন্ত ও অবিভাজা দেশকালকে এই कार-धाराहत मधा विद्या जामता निव्युष्ट जीमावक ७ वक वक कतिया দেখিতেছি। যাহাকে আশ্রয় করিয়া এই প্রবাহ চলিতেছে, জগ-বানের সেই জাবাধ্যা পরাপ্রকৃতিই তবে এই অঘটন ঘটাইতেছেন। এই অঘটন-ঘটাইবার শক্তিকেই আমাদের প্রাচীন পরিভাষার মায়া কহিয়াছেন। অভএব ভগৰানের জীবাখা। পরাপ্রকৃতিতেই এই অঘটন-ঘটনপটীয়সী মায়াশক্তি নিহিত রহিয়াছে। এই মায়া ভগ-বানের এই পরাপ্রকৃতিরই ধর্ম। ভগবানের জীরাখ্যা পরাপ্রকৃতির অন্তর্নিহিত এই অঘটন-ঘটনপটীয়সী শক্তিকেই শাল্পে তাঁর বৈষ্ণবী মায়া কহিয়াছেন। ইহাঁ ছাড়া ভগবানের এই বৈষ্ণবী মায়ার আৰু কোনও বোধগম্য অর্থ হয় না। তারপর, এই জগৎ-প্রবাহ যখন পরিণামী হইয়াও নিতা, তথন যে-জ্ঞান বা চৈতন্য-ক্স্ত এই নিত্য প্রবাহকে ধরিয়া আছে, তাহাও নিতা। এই প্রবাহ যথন অনাদি ও অনস্ত, তথন এই জ্ঞান বা চৈতন্ম-বস্তাও অনাদানন্ত। এই প্ৰবাহ য়খন অথশু তখন যে-চৈত্তে বা জ্ঞানেতে ইহার প্রতিষ্ঠা, তাহাও অথশু হইবেই হইবে। অর্থাৎ ভগবান তাঁহার যে-জাবাধ্যা পরাপ্রকৃতির षात्रा এই विभान, এই অনাদানন্ত, এই অবিরাম জগৎ-প্রবাহকে ধারণ করিয়া আছেন, সেই জাব-প্রকৃতি এক, অনাদি ও অনস্ত। ভগবান আপনি বেমন 'এক, এই জাব-প্রকৃতিও সেইরূপ এক। ভগুরান আপনি বেমন অনাদি ও অনস্ত, তাঁর এই জীব-প্রকৃতিও সেইন্স অনাদানন্ত। ভগবান আপনি যেমন নিতাবৃদ্ধ, এই জীব-প্রকৃতিও মেইরুপ নিভাবুদ্ধ, ইহার জ্ঞানেতে কোনও প্রকারের আচ্ছাদন বা वित्काश नाहे भ मखरव ना। कादन धाहे कोरवह क्रान्तह विष्करण, জগৎ-প্রবাহের অবিরামগতি সম্ভব হয় না। এই জ্ঞান সূত্র ছিন্ন হইলে, জগুৎপ্রবাহ থামিয়া যায়, একাণ্ড লয়প্রাপ্ত হয়।

অভএব গাঁতায় ভগবান তাঁর বে-জীবাধ্যা পরাপ্রকৃতির কথ। কহিয়াছেন তাহার এই কয়টি লক্ষ্ণ নির্দ্ধারিত হয়—

- (১) তাহা চক্ষুরাদি ইন্সিয়ের শক্তিসম্পন্ন অথচ এসকল জড়-ইন্সিয়-যন্ত্র-বিহীন।
- (২) তাহা নিত্য-বুদ্ধ বা অ**থগু-চৈত্তগ্ৰ-স**ম্পন্ন।
- (৩) ভাহা এক ও সর্বপ্রকারের দৈত-শৃষ্ম।
- (৪) ভাহা অনাদি ও অনন্ত।
- (a) তাহা অঘটন-ঘটনপটীরসী মায়াশক্তি-সম্পন্ন।
- (৬) তাহা জগদীজরুপী। অর্থাৎ, এই জীব-প্রকৃতি কেবল বে জগৎ ধারণ করিয়া আছে তাহা নহে, কিন্তু জগৎ-প্রবাহকে প্রবর্ত্তিতও করিতেছে।

ভগবান আপনি বেমন সর্বেবজ্রিয় বিবর্জ্জিত হইয়াও সর্বেবজ্রিয়-গুণা-ভাস-সম্পন্ন, এই জীবও সেইরূপ। ভগবান বেমন অথও চৈতস্থ-বস্তু, অবৈত-জ্ঞানবস্তু, অনাদি ও অনস্তু, অঘটন-ঘটনপটীয়সী মায়াশক্তির অধীশ্বর, তিনি বেমন এই জগতের স্থিতি করিয়া তাঁহাকে ধারণ করিয়া রহিরাহেন, তাঁর জীবাধ্যা পরাপ্রকৃতিও সেই সকল লক্ষণাক্রান্ত ও সেই কর্মাই করিতেছে। প্রশ্ন হয়—তবে এই জীবাধ্যা পরাপ্রকৃ-ভিতে আর ভগবানেতে প্রভেদ কি ও কোণায় ?

প্রতেদ এই যে ভগবান স্ব-তন্ত্র, এই জীবপ্রকৃতির স্বাতন্ত্রা নাই; ইহা ভগবানের অধীন। এই জ্যুই ভগবান বলিতেছেন যে এই জীবাখ্যা পরাপ্রকৃতির দ্বারাই তিনি জ্গুৎ ধারণ করিরা স্বাধিন।

"यदमर धार्याट कगर।"

বাহার দারা—আমা-কর্তৃক—এই জগৎ ধৃত হইয়া রহিয়াছে তাজাই আমার গুরাপ্রকৃতি। তারই নাম জাব। জার এবানে ''আমা-কর্তৃক"—''নয়া"—এই শব্দের দারা জাবের সভত্ত কর্তৃত্ব বারিত হইয়াছে। অর্থাৎে জগৎ-

ধারণ-কার্য্যের কর্ত্তা জীব নতে, কিন্তু ভগবান স্বয়ং, জীব ভার এই কার্য্যের সহার, অবলম্বন বা যন্ত্রমাত্র। কিন্তু যন্ত্র আরু যন্ত্রী বলিলেও ভগবানের সম্পূর্ণ স্বাতন্ত্র্য বাধা প্রাপ্ত হয়। কারণ আমাদের অভি-জ্ঞতাতে যত্র যেমন যন্ত্রীর অধীন, যন্ত্রীও সেইরূপ তাঁর নিজের যন্ত্রের অবীন হইয়া থাকেন: তিনি যেমন ষম্ভকে চালান, ষম্ভ সেইরূপ ভাঁহার কর্মকে নিয়ন্ত্রিত করে, ইহা সর্ববদা এবং সর্ববত্রই দেখিতে পাই। আমাদের অভিজ্ঞতাতে বল্প বল্লা হইতে ভিন্ন ও স্বতল্প বলি-য়াই ইছারা এরূপভাবে পরস্পারকে নিয়ন্ত্রিত করে, অর্থাৎ উভয়ের কেইই সম্পূর্ণ স্ব-তন্ত্র নহেন। কিন্তু জীবেতে আর ভগবানেতে এরপ স্ব-তন্ত্র-ভেদ কল্লিড হয় নাই। জীব ভগবানের সম্পূর্ণ অধীন, ভগবানের নিজের সত্তার অধীভূত।, এইজগুই এই জীবের মধ্যে চৈত্তাদি **ख**ग्रवद-लक्कन श्रेकाभिङ इहेब्राह् । कीव व्यात्र खग्रवात्मत्र मर्था স্ব ভন্ত ভেদ নাই, স্ব-গত ভেদ মাত্র আছে। শক্তি আর শক্তিমানেতে বেমন স্ব-তন্ত্ৰ-ভেদ নাই, শক্তিমানকে ছাড়িয়া, তাঁহা হইতে পূৰক-ভাবে বেমন কোপাও শক্তির প্রতিষ্ঠা হয় না, অথচ শক্তি এবং अख्यान ठिक এक नरह ইহাদের মধ্যে একটা ভেদ আছে। जीव-ভগৰান সম্বন্ধেও তাহাই। শক্তি আর শক্তিমানেতে স্ব-তন্ত্র-ভেদ নাই স্ব-গত ভেদ আছে। এইরূপেই ভগবানের সঙ্গে তাঁর জীবাধ্যা পরা-প্রকৃতির অভেদের মধ্যেই যে ভেদ, একছের মধ্যেই যে ছৈত আছে हेश वृक्षिए इहेरत। अंशर्थात्रन-कार्या अनेन अंशरानत यह नहीं কিন্তু ইহা এমন যন্ত্ৰ যাহা যন্ত্ৰীর দারা ব্যবহাত হয়, কিন্তু ঘূণাক্ষা ষন্ত্রীকে আপনার অধীন করিতে বা আপনার শক্তি বা প্রকৃতির ভারা নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না। কারণ এক্ষেত্রে ষদ্রী আর যন্ত্রের মধ্যে কোনও স্ব-ভন্ন ত ভেদ নাই, কেবল স্ব-গত ভেদই আছে।

ভগৰান কহিতেছেন যে এই জীবাধ্যা পরাপ্রকৃত্তির দার্মই ডিনি জগৎ ধারণ করিয়া আছেন। এই জগৎ-ধারণ ব্যাপারে জীব আর জগতের মধ্যে একটা সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। দেখিয়াছি যে ক্রকা ছাড়া দৃষ্ঠবন্তর বা রূপের প্রামাণ্য নাই। প্রোভা ছাড়া প্রান্তবন্তর বা লব্দের প্রামাণ্য নাই। দর্শণ-প্রবণাদি ছাড়া রূপরসগদ্ধর জগতের প্রামাণ্য নাই। জীব দ্রুষ্টা প্রোভা প্রভৃতি, জগৎ তার দৃষ্ট প্রাক্তর প্রভৃতি। এই জাবে জীব এবং জগতের মধ্যে একটা অভি ঘনিষ্ঠ, অঙ্গালী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়া, ইহাদিগকে বাঁধিয়া রাধিরাছে। জীব ছাড়া জগৎ থাকে না, জগৎ ছাড়াও ত জীব থাকে না। জীব ও জগৎ ইহাদের কেহই স্ব-তন্ত্র ও স্বাধীন নহে; ইহারা পরস্পরের অপেক্ষা রাথে। এই বৈত-সম্বন্ধকে ধরিয়া আছে কে পু গীভায় ভগবান কহিতেছেন—আমি। আমার ঘারাই, এই জীবের আপ্রয়ে এই জগৎ ধৃত হইয়া আছে।

ধারণ-কার্যোতে একজন ধারমিঙা ও একটা ধৃত বস্তু পাকে। ধারক ও ধৃত এই চুই না হইলে ধারণ সম্ভব হয় না। এই তুইএর মধ্যে একটা সম্বন্ধ বা বোগ স্থাপিত হইয়াই ধারণ সম্বৰ হইয়া পাকে। ফলঙঃ বেথানেই কোনও কর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হয়, সেই-খানেই এই সম্বন্ধ বা relation গড়িয়া উঠে। স্থামার এই লেখাটা একটা কর্ম। এই লেখার বা প্রবন্ধের উপকরণ ভাব ও ভাষা। ভাব ও ভাষার মধ্যে একটা যোগ স্থাপিত হইয়াই এই প্রবন্ধ রচিত হই-ভেছে। যোগ বলিলেই একটা যোগসূত্রের প্রয়োজন হয়। আমার প্রবন্ধের ভাব ও ভাষার যোগের যোগ-সূত্র কি ? না, আমার মন ৰা বুৰি। আর যোগ-সূত্রমাত্রেই যে সকল বস্তুকে পরস্পারের 🥊 যুক্ত করিয়া পাকে, ভাহাদের প্রত্যেকটিকে যুগপৎ অধিকার করে ও অতিক্রম করিরা যায়। এই প্রবন্ধ-রচনায় আমার মন বা বৃদ্ধি, আমার জ্ঞান বা অসুভৃতি,-একদিকে ভাব ও অস্তদিকে ভাষাকে অধিকার করিয়া আছে। ভাব আমার মনেতে আছে, আমার 'জ্ঞানেপ্' প্রকাশিত ও প্রতিষ্টিত রহিয়াছে। ভাষাও আমার সেই মনেতে বা জ্ঞানেতেই সঞ্চিত আছে। আমার মন বা জ্ঞান এই ছুই বস্তুকে ধরিয়া রাধিয়াছে। ভাবকে ধরিয়া, ভাবকৈ আবার অভি-

ক্রম করিয়া, ভাষাকে ধরিরাছে; ভাষাকে ধরিয়া, আবার ভাষাকে ছাড়াইয়া গিয়া, ভাবকে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। আকাশে বেমন আর্ডনবিশিষ্ট পদার্থসমূহ বিধৃত হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার মনেডে বা জ্ঞানেতে এই প্রবন্ধের ভাব ও ভাষা উভয়ই বিধৃত হইয়া আছে। আকাশ যেমন প্রত্যেক আয়তনবিশিষ্ট বস্তুকে ধরিয়া. ভাহাতে অসুপ্রবিষ্ট হইয়া, যুগপৎ তাহাকে অতিক্রম করিয়া আছে; আমার মন বা জ্ঞান দেইরূপ এই প্রবন্ধের ভাব ও ভাষাতে অনুপ্রবিষ্ট ইইধা ভদুভয়কে ছাড়াইয়া আছে। বেধানেই একা-ধিক বস্তুর মধ্যে কোনও সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়, সেইধানেই এই সম্বন্ধের একটা যোগসূত্র থাকে। আর প্রত্যেক সম্বন্ধের এই যোগসূত্র সেই সম্বন্ধে প্রত্যেক অঙ্গকে ধরিয়া, প্রত্যেক অঙ্গেতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, যুগপৎ দেই সকল ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গকে ও ভাহা-দের সমস্থিকে অভিক্রম করিয়া থাকে। যে-সম্বন্ধের আশ্রায়ে ভগবান এই জগৎ ধারণ করিয়া আছেন, তার একদিকে জীবপ্রকৃতি সার অপরদিকে এই জগৎ রহিয়াছে। জীব ও জগৎ একে অত্যের অপেকা রাথে। ইহার। কেহই সতন্ত্র ও স্বাধীন নহে। আর ভগবান আপনি যোগসূত্র হইয়। এতহুভয়কে ধারণ করিয়া আছেন। জীব এবং জগৎ, এভতুভয়কে অধিকার করিয়া তিনি সর্ববদাই আবার ইছা-দিগকে অতিক্রম করিয়া আছেন। জীবের বাহা কিছু জীবত ভাহা তাঁর মধ্যে স্থিতি করিতেছে। জগতের যাহা কিছু জগতত্ব ভাহাও তাঁর মধ্যে স্থিতি করিভেছে। তিনি এতত্বভয়ে অনুপ্রবিষ্ট হইয় যুগপৎ আবার উভয়কে অতিক্রম করিয়া আছেন। এইজন্ম ভগ-বান জীবও নহেন, জগৎও নহেন; অথচ ডিনি ছাড়া জীব ও জগতে আর কোনও কিছুও নাই।

এই জীব ভগবানের পরা-প্রকৃতি। পরা-প্রকৃতি এইজপ্ত বে ভূমিরাদি অপরা-প্রকৃতি যেমন উপচয়-অপচয়-ধর্মাণীল, এই জীব্র সেরূপ নহে। ভূমিরাদির নিজের জ্ঞাতৃষ, ভোকৃত, কর্তৃতাদি চৈতক্ত- ধর্ম নাই। ইহারা জ্ঞানের, জ্ঞোগের, কর্ম্মের বিষয়মাত্র। আমাদের মন বৃদ্ধি এবং অহঙ্গারেরও প্রকৃতপক্ষে নিজেদের মধ্যে জ্ঞান-শক্তি নাই। মন বিষয়-সংযোগ ব্যুতীত মনন করিতে পারে না,--বুদ্ধি এবং অহমারও এই বাহিরের বিষয়-জগতের ও এই সকল ইক্রিয়ের সমবায়েতেই আপন আপন জ্ঞান-কার্য্য সাধন করে। বিষয় ও ইন্দ্রিয় না পাকিলে, মন জড়বৎ অচেতন হইয়া রহে: বিষয়, ইন্দ্রিয় ও মন না থাকিলে, বুদ্ধিও সেইরূপ আপনার ধারণ-কার্য্য সাধন করিতে পারে না। আবার এই যে অহস্কার বা ব্যক্তি-স্বাভদ্ধা-বোধ, ইহাও বিষয় হইতে আরম্ভ করিয়া বুদ্ধি পর্যান্ত আমাদের সংসার-জীবনের যা-কিছু উপাদান ও উপকরণ আছে, তৎসমুদায়ের অধীন। মন বিষয়ের অপেক। রাথে কিন্তু বিষয়কে স্থাষ্টি করে না। বৃদ্ধিও এইরূপ কোনও কিছুর সৃষ্টি করে না। অহঙ্কারেরও এই স্ম্বি-শক্তি নাই। জাব-প্রকৃতিই ভূমিরাদি হইতে আরম্ভ করিয়া অহন্ধার পর্যান্ত এই বিশাল ও জটিল সম্বন্ধ-জালকে ধরিয়া রাথিয়াছে, এই স্মষ্টি-ব্যাপারের সঙ্গে কেবল ভহািরই সম্বন্ধ আছে। **मिथिग्राहि** रा এই कीव अकृ ि कमवी ज। देश दह एवं अपे উৎপন্ন হইয়াছে। এই জগৎ-প্রবাহকে ধারণ করিয়া আছে বলি-য়াই এই জাবাধ্যা পরাপ্রকৃতি এই প্রবাহের অতীত রহিয়াছে—ইহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াও ইহাকে অতিক্রম করিয়া আছে। এই জগদীজ রূপেই এই জাবপ্রকৃতি স্প্তিমূলে আছে। ইহাই জগৎ প্রসৰ করি-ক্রেছে; কিন্তু করিতেছে আপনার শক্তিতে নয়, ভগবানের প্রেরণায়। ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূরতে সচরাচরম্।

"আমা কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতি এই চরাচর ব্রহ্মাণ্ড প্রসব করিভেছে।" কিন্তু স্প্তি ত একটা কর্ম্ম। আর কর্মা মাত্রেই কর্তৃ-কর্মা ক্রম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করে। এই সম্বন্ধের জন্ম এমন কোনও তত্ত্বের বা বস্তুর প্রয়োজন হয়, বাহা কর্তাতেও আছে, আবার তাঁর কর্মোভেও আছে—যাহা কর্তা ও তাঁর কর্মা উভয়কে ধারণ ও একে জান্তের সঙ্গে ক্রিয়া রাথিয়াছে ও রাধিতেছে। স্প্তি-কার্য্যে জীবাথাা পরা-প্রকৃতি কর্ত্তা, জগৎ কর্ম্ম; আর যে তত্ত্ব বস্তু এই কর্ত্তা ও তার কর্মকে ধারণ করিয়া আছে—দেই তব্ব, দেই বস্তু, দেই "বাহা"—ভগবান স্বয়ং।

প্রশা উঠিতে পারে—অমন ঘুরাইয়া ফিরাইয়া ভগবানকে এই স্প্তি-কার্যের সঙ্গে যুক্ত করিবার চেফা কর কেন ? সোজাইজি বলিলেই ত হয়়—ভগবানই জগতের স্রফ্টা। কিন্তু হাত সোজাইজি এ সকল গভার ও জটিল জিপ্তাসার নির্ত্তি হয় না। স্প্তি-বাপার একটা কর্মা। কর্ম মাত্রেই কর্তাতে পরিবর্ত্তন বা পরিণাম আনয়ন করে। কর্মের পূর্বের কর্তার যে অবস্থা থাকে, কর্মের পরে ভাগার অক্তথা ঘটিবেই ঘটিবে। কিন্তু নিভ্য-তত্ত্ব ভগবানেতে এরূপ পরিকর্তন ত ঘটিতে পারে না। এই জন্মই আমাদের প্রাচীন শাস্ত্র ও সাধনা ভগবান শ্বয়ং জগৎ স্প্তি করিয়াছেন একথা বলিতে এত কুন্তিত হয়। এই হেতুই এই প্রকৃতি-ডব্রের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ভগবান স্প্তি করেন না, প্রকৃতিই তাঁর অধিষ্ঠানেতে এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড প্রসব করিতেছে। প্রকৃতি স্তি-ব্যাপারের কর্তা, স্পতি ভারই কার্যা, জার ভগবান এই কর্তা ও কর্ম্ম উভয়কে ধারণ করিয়া, একই সঙ্গে আবার উভয়কে অভিক্রেম করিয়া রহিয়াছেন।

ভগবান প্রকৃতি ও তাহার সৃষ্টি—উভয়েরই মধ্যে রহিয়াছেন। এই সৃষ্টি সৃষ্ট রক্ষ তম এই তিন গুণের উপাদানে রচিত। এই ত্রিগুলার সংযোজন-বিয়োজন এবং বিমিশ্রণেই এই সৃষ্টির অভিবাক্তি এই ক্ষিত্র অভিবাক্তি এই ক্ষিত্র কি ত্রিগুণাত্মিকা বলে। ভগবান এই স্ফিতে পরিব্যাপ্ত, অসুপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন বলিয়া সগুণ—এখানে তিনি এসকল গুণের সঙ্গে, গুণের মধ্যে প্রকাশিত। আবার প্রস্কৃতি ও তাহার সৃষ্টি এই উভয়ের সম্বন্ধ-সূত্র বা যোগ-সূত্র বলিয়া, ভগবান এই ক্রিগুণা-জিকা স্প্রির অভীতও বটেন। এইজন্ম—স্প্রির ও স্প্রিমূল প্রকৃত্র ভিত্রের অভীত বলিয়া—তিনি নিগুণ। যধন তিনি প্রকৃতির

মধ্যে তথনই প্রকৃতির অতীতে, বধন স্প্রির মধ্যে তথন আবার স্প্রির অভীতে। তিনি একই সঙ্গে স্বস্থি ও প্রকৃতির মধ্যে ও ভদ্রভয়ের অভীতে আছেন। অভএব তিনি যখন সঞ্জণ তথনই আবার নিশুণ: যথন নিৰ্পুণ তথনই আবার সঞ্গ: ভিনি সঞ্গ হইয়া গুণের অভীত, নিশ্ব হইয়াও সার্বপ্রণসমন্বিত। একদিকে তিনি যেমন সপ্তণ নহেন. সেইরূপ নির্প্তণ ও নহেন। এক সময়ে বা এক অবস্থাতে সপুণ, অক্ত সময়ে বা অক্ত অবস্থাতে নিগুণ—এরপত নহেন। এরপ ছইলে নিগুৰ, অৰ্থাৎ স্পষ্টির অতীতে যথন বাকেন, তথন এই স্প্তি-প্রবাহকে রক্ষা করে কে? অন্য পক্ষে যদি তিনি স্পন্তির মধ্যেই আবন্ধ থাকেন, তাহা হইলে জগতের বিচিত্র ব্যস্তিত্বের মধ্যে যে সাকল্য, বহুবের মধ্যে বে একৰ অপরিহার্যা হইয়া আছে, যে সাকল্য এবং একম ব্যতীত এই জগৎ-বৈচিত্রোর কোনও জ্ঞান সম্ভব হয় না, সেই সম্বন্ধেরই সূত্র থাকে কৈ ? আবার তাঁহাকে সগুণ-ও-নিগুণ-সঞ্জণ + নিগুণ-এমনও ৰলিতে পাৱি না; কাৰণ এই দৃষ্ণ ত একটা সমাস বা সম্বন্ধ । এই সম্বন্ধের তুইটি অঙ্গ, এক স্থাণ অপর নিশুণ। এই হুই অপের প্রতিষ্ঠার জন্ম ত এক তৃতীয় বস্তুর প্রয়োজন হয়. যে-বল্প অঙ্গীরূপে ইহাদের ধারণ করিয়া আছে। অভএব সেই বস্তুকে যেমন কোনও অঙ্গ বিশেষ বলিয়া ধরিতে পারি না সেইরূপ সকল অঙ্গের সমষ্টিও বলিতে ত পারি না। কারণ তাহা যে অদৈত ও অবিভাকা! তাহা পরিপূর্ণরূপে প্রত্যেক অঙ্গবিশেষে অনুপ্রবিষ্ট ্রুরা <mark>আবার প্রভ্যেক অঙ্গ</mark>বেক অভিক্রম করিয়া রহে। আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভূতির দারা, আমাদের মধ্যে যে চৈতক্স-বস্ত বা প্রাণ-বস্তু আছে, তাহার উপমায় অতি সহজেই আমরা এই নিগুচ রহস্ত ভেদ করিতে পাৰে। আমাদের এই প্রাণ এই দেহের সর্বত্ত পরি-বাাপ্ত ছেইয়া খুছে, চকুকৰাদি প্ৰভোক ইন্দ্ৰিয়কে অনুপ্ৰাণিত কৰিয়া দর্শন এবণাদি সম্ভব করিতেছে। এই সঙ্গে আমরা রূপের ও গলের অসুভবলাত করিতেছি। অখচ এই প্রাণশক্তিকে ত খণ্ড খণ্ড করিতে পারি না। চক্ষের মধ্যে বেমন এই প্রাণ পূর্ণ, কর্ণেডেও সেইরূপ, নাসিকাতে বেমন, সমগ্র দেহে সেইরূপ। অভএব এই প্রাণ্ আমানের শরীরের প্রতি অণুতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াও যুগপৎ ভাহা-দিগকে অভিক্রম করিয়া আছে। ভগবৎ-সভাও সেইরূপ অগডের প্ৰত্যেক অণুতে অমুপ্ৰবিষ্ট হইয়াই আৰার যুগপৎ ইহাদিগকে অভি-ক্রম করিয়া আছে: এই কল্প ভগবানকে সন্তণ এবং নিন্তুণ বা সঞ্জণ + নিশুল বলিভে পারা বার না। ভগবং-তত্ত্ব সঞ্জণ ও নিশুল উভয় তত্তকে অধিকার করিরা, উভয়েতে অসুপ্রবিষ্ট হইয়া, উভয়কে ধারণ ও সম্ভব করিয়া, উভরকে ছাড়াইয়া, উভরের অতীতে আছে। এই জন্মই ইহা পূর্ব ভব, পরম-ভব বা চরম-ভব। ইহাতে সকল জিজ্ঞাসার নিঃশেষ নিবৃত্তি হয়। এই পূর্ণতম্বকেই গীভার পুরুষোত্তম কহিয়াছেন :

अविभिन्<u>ततस्य</u> भाग।

नोना-ठजूर्यो

[यूलन, ज्ञाम, (मान, त्रव]

শৈশবে জীবনে মোর ঝুলন দোলায় इलियां इड़ारल क्लबानि, जुलारत दाथिया रगल रथलात्र लोलात्र व्यानकुष्क वाकारया वानी। যৌবনে সে রাসলীলা, রসরাজ নট এ कोबरन कितिरल ठकल, क्षिक्टि धतिवादत नातिक कशहे, যুগল মুরতি অচপল। জীবনের অপরাহে ত্রিবন্ধিম সাজে দেখা দিবে সেও মিছে আশা. घण्य विधा मः भारत्रत्र (मामलीमा भारत ফাগে দৃষ্টি হবে ভাসা ভাসা। তবুও ভরসা আছে একদিন তুমি, चित्र रूप कोरानत्र त्राथ, राषिन ছाড়িতে হবে ভব-खळ्डमि, ञत्रहोन ञकानात्र भए। গৰ্জিবে আধাঢ় বজ্ৰ ত্বালোকে ভূলোকে ভ্ৰমসায় হবে একাকার व्यामात्र कोबन-त्रथ विठ्ठा९ व्यात्नारक ্রলয়ে ভোমা যাবে পরপার।

नां तांश्व

মাসিক পত্র।

স্ম্পাদক

শ্রীচিতরঞ্জন দাশ।

বিতীয় বৰ্ষ, বিতীয় খণ্ড, পঞ্চম সংখ্যা

আশ্বিন, ১৩২৩ সাল।

विषय		শেপ ক	পৃষ্ঠা
5 1	অবভার-কথা	শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল	>.63
2 1	জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কার	 শ্রীযুক্ত প্রফুলকুমার সরকার 	>>••
91	क्षनिका	ত্রীযুক্ত গিরীজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	2225
8 1	চল্লিশ বংগর পূর্বে	প্রীযুক্ত ননীগোপাল মজ্মদার	११७२
4 1	ভীৰ্থ-ভ্ৰমণ	. এীযুক হরপ্রসাদ শান্তী	1
91	বিশ্ব-দেবায় বিহাৎ	. 🖺 युक रुतिनाम राननात	>386
11	সাধু ও শিল্পী	. बीय्क निनीकां छ छ छ	>>40
b i	मकिन चाष्ट्र—किছूई नारे	গ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাণ	>>64
> 1	দুৰ্গাপুঞ্জা .	প্রিযুক্ত হরপ্রসাদ শাদী	>>98
5- I	মাতৃ-পূজা	·· ত্রীযুক্ত বিপিনচক্র প ্র	***
>> 1	তুৰ্গা-স্ভোত্ত (কবিতা)	••• ৺व्रजनान वरणांशाधां	***

কলিকাতা, ২০ নং পটুয়াটোলা লেন, বিজয়। প্রেংস,—গ্রীরমেশচক্ত চৌধুরী বারা মুক্তিও প্রকাশিত।

নারায়ণ

২র বর্ষ, ২য় খণ্ড, পঞ্চম সংখ্যা আধিন, ১৩২৩ সাল

অবতার-কথা

ইংরাজী শিথিয়া, খৃষ্টীয়ান্ পাদ্রিগণ সচরাচর যে-ভাবে অবভারের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন, তাহা শুনিয়া ও পড়িয়া, অবতারবাদ সম্বন্ধে আমাদের মনে এমনু একটা ধারণা হইয়াছে যে অবভারের কথা শুনিলেই আমরা যেন একটু শিহরিয়া উঠি। কিন্তু প্রকৃত হিন্দু সাধনা ও সিদ্ধান্তে ঈশ্বরের অবভার এইরূপ একটা অস্তুত বা অসম্ভব বা অযৌক্তিক ব্যাপার নহে। হিন্দু প্রায় সকলেই অধৈত-वाही। त्कर वा विश्वकारेष्ठवाही, त्कर वा विभिक्ठीरेष्ठवाही, त्कर वा देवजारेवज्यामी, त्कर ता जिल्ह्याराज्याराज्यामी: किन्न रेंशांता मकत्मरे व्यापि ७ मूल उद्घ ८व এक. प्रृष्टे नग्न, हेश श्रीकात करतन। व्यदिख्वामिन हिन्दूद शाए शाए पृक्तिया गियारह, व्यभिक्ट व्यक्त জনেরাও অজ্ঞাতসারে এইটি বিশ্বাস করিয়া থাকে। তাহাদের নিকcbe भक्लरे प्रेयत। आत **এ**ই অदिख्वारित् अवजात्रक्किरिक অতি সোজা করিয়া তুলিয়াছে। মূলতত্ত্ব ও আছিবস্ত যথন এক, তুই নছে; সেই এক আদি ও মূল তম্ব বা বস্তু হইতেই বীখন এই বিচিত্ৰ বছর উৎপত্তি ও প্রকাশ হইয়াছে; একের এইরূপ বহু হওয়াই যথন সৃষ্টি:-ভখন সৃষ্টির আদি হইতেই ত প্রকীর অবভার আরম্ভ

হইয়াছে। সেই এক ও অনাদি ডম্বই ত এই স্প্রিধারাতে বহু রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এই ভাবে যে এই জগৎটাকে দেখিবে বা দেখে, সে কথনও ভগবানের অবতার-কথা শুনিয়া একেবারে আঁৎকাইয়া উঠিবে না।

আমরা আঁৎকাইয়া উঠি এই জন্ম যে আমরা এই জগতে একটা অসীম ও একটা সসীম: একটা অনন্ত ও একটা সাস্ত: একটা চেতন ও একটা জড়--এইরূপ তুইটা পরস্পর বিরোধী বস্তুর কল্লনা করিয়া থাকি। অসীম আর সসীম, অনস্ত আর সাস্ত, চেতন আর অচে-তন ইহারা যে পাশাপাশি থাকিতে পারে না. এই কথাটা আমরা তলাইয়া দেখি না। সান্ত থাকিলেই অনস্তের অনস্তত্ব নম্ভ হয়, সসীম কিছু পাকিলেই অসামের অসামত্ব লুপ্ত হয়। সাশুই যে তথন অনম্ভকে প্রতিরোধ করিয়া, তার অনন্তত্ত্ব নইট করে। সঙ্গীমই त्य ज्थन अजीमतक जीमावक करता। आमि यिन खनवान इट्रेंट्ड পুথক্ হই, আমার যদি একটা স্বতন্ত সত্তা থাকে, তবে আমার এই স্বাতন্ত্রের সীমানায় ঠেকিয়া, তিনি নির্ফেণ্ড যে সসীম হইয়। পড়েন। ভগবান হইতে কোনও কিছু যদি পৃথক্ ও স্বতম্ন পাকে তাহা হইলেই ভগবানের অসীমত ও অনকত লোপ পাইয়া যায়। জগবানকে যথনই অনস্ত ও অসীম বলি, তথনই এই জগতের যাহা-কিছ ভৎসমুদায়কে তাঁরই অস্তর্ভু ক্ত, তাঁরই অদীভূত, তাঁরই আপনার বিবিধ প্রকাশ বলিয়া মানিয়া লই। অভএব এই ব্রক্ষাণ্ডে তুই'এর স্থান নাই। অুসীম ও সদীম, অনস্ত ও সাস্ত—ইহারা পরস্পর বিরোধী নহে। যাহা প্রকৃতপক্ষে অসাম ও অনস্ত, তাহা অসীম ও অনস্ত থাকি-য়াই সসীম ও সাস্তরূপে এই ব্রহ্মাণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। এটি ना मानित्ल अजीह ७ अनस्र भर्यास लुख बरेश यान । आत अजीटमत সসীমরূপে প্রবৃণিত হওয়ারই নাম স্প্রি। এই স্পন্তি ব্যাপারের षाता ७ व्यतीरमत विशेष नक्षे द्या ना. नके द्या नाहे। एष्टित वह-ছের ও বৈচিত্তোর ঘারা ও প্রফীর একথের কোনও ব্যাঘা**ত জন্মে**

নাই। স্প্তির সীমার মধ্যে ওতপ্রোভভাবে বিদ্যমান থাকিয়াও ও প্রফটা সীমাবদ্ধ হন নাই। জগতের অশেষ প্রকারের ভেদ-বিরোধের মধ্যে জাপনাকে প্রকাশিত করিয়াও ও ভগবানের অভেদ একত্বের কোনও বাংঘাত হর নাই। এ সকল কথা যে জানে, বুঝে, কিলা একটু ভলাইয়া দেখে, সে ভগবানের অবতার-কথা শুনিয়া আঁথকা-ইয়া উঠিতে পারে না: এসকল কথা হিন্দুর অভ্যনভ্জাগত বলিয়াই অবতার-কথা শুনিয়া সে একটুও বিশ্বত হয় না।

কার্যাকারণ সম্বন্ধ যে ভাল করিয়া বুঝে, সেও গ্রভার কথায় বিশ্বিত হইতে পারে না। ঈশ্বর বলিতে সকলেই জগতের কারণ-বস্তুকে ব্ৰিয়া থাকেন। কাল বা প্ৰকৃতিকে যাঁহারা জগতের কারণ ভাবে, তাঁহারাও ঐ কাল বা প্রকৃতিকেই একরূপ ঈশ্বর বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। জগ্নৎ-ব্যাপারটা যে একটা কার্যা; এই জগন যে कम्म वा উৎপन्न वस्त्र : এই क्षप्तर এकपिन हिल ना. व्यस्त्रकः এই व्याकारत ছিল না ক্রমে প্রকাশিত বা অভিব্যক্ত হইয়াছে:-এসকল কথা সকলেই স্বীকার করেন। আর কার্য্য বলিলেই ভার একটা কারণও আছে, ইহা ধরিয়া লওয়া হয়। আন্তিক-নান্তিক, সেশ্বর-নিরীশ্বর সকল মতবাদেই এই প্রতাক কারণবাদ মানিয়াছে। এই কারণের প্রকৃতি বা ধর্মা সম্বন্ধে বিস্তর মতবিরোধ আছে: কিন্তু এই বিশ্ব ষে একটা কার্যা আর ইহার যে একটা কারণ আছে, এ সম্বন্ধে কোনও মতভেদ নাই। আর কার্য্য মাত্রেই কারণের পরিণাম, কারণই আপনি কার্য্যরূপে পরিণত বা আকারিত বা অভিব্যক্ত বা পরিবর্ত্তিত হয়, ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব। বলয়কক্ষনাদির কারণ স্বৰ্ এই স্থবৰ্ণ ৰলয়কক্ষনরূপে পরিণত বা আকারিত হইয়াই ৰলয়াদির প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা করে। আমার এই নিবন্ধের ব্রুন্তর্গত এই সকল भारत । वारकात कातन जामात मत्नत हिन्दा वार्किक छात । আমার চিন্তা বা ভাবই এই নিবদ্ধরূপে পরিণত বা আকারিত হইয়া ইহার तहमा ও অভিব্যক্তি করিভেছে। ভবে এসকল কার্য্যের কারণ বস্তুতঃ

ত্রইটি--একটি নিমিত্ত কারণ, অপরটি উপাদান কারণ। কন্ধনবলয়া-দির নিমিত্ত কারণ স্বর্ণকার, উপাদান কারণ সোনা। স্বর্ণকারের মনের অলকারবিশেষের ছবিটি, সোনার সাহায্যে, সোনা গালাইরা বা পিটিয়া, এই নুতন আকারে পরিণত বা আকারিত করিয়া, এসকল . কন্ধনবলয়াদির স্থান্থ করিয়াছে। আমার এই নিবন্ধের নিমিত্ত কারণ আমার মনোভাব, উপাদান কাব্রু ভাষা। আমার মনোভাব ভাষাকে लहेशा, निर्जय मरनाम् कतिया विভिन्न भरकत, शरमत वारकात এकটा বিশেষ সমাবেশ করিয়া ভাহার মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করিতে ঘাইয়া. এই নিবন্ধরচনা করিতেছে। সোনারের মনের কন্ধনবলয়াদির চিত্র বা মানসমূর্ত্তি সোনাকে আশ্রয় করিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। সোনারের মনোভাব ও সোনার তাল-অর্থাৎ কল্পনবলয়ের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ চুই'-এই কল্পনবলয়ের আকারে পরিণত বা আকারিত হইয়া ইহাদের স্পন্তি করিয়াছে। আমার অন্তরের চিন্তা ও ভাব বাহিরের ভাষাকে অবলম্বন করিয়া এই নিবন্ধরূপে প্রকাশিত হইতেছে। অর্থাৎ এই নিবন্ধের নিমিত্ত ও উপাদান—দিবিধ কারণই এই নিবন্ধরূপ কার্যোর মধ্যে. এই কার্য্যরূপে পরিণত বা আকারিত হইতেছে। ইহা কার্য্য-कांत्रगवास्मत मुन ७६। এই ७६ मार्ववक्रमीन। विश्वादन कांत्रग ७ কার্য্য সেখানেই এরপ পরিণাম ঘটে। কার্য্য বলিভেই কারণের পরিণাম বুঝায়। কারণে যাহা নাই কার্য্যেতে তাহা থাকিতে পারে না। কারণে যাহা প্রচহর, কার্য্যে তাহাই কেবল প্রকাশিত হয়। কোনও কার্য্যের মধ্যেই আপনার কারণ ছাড়া, আর কোনও কিছুর ক্রিকাশ বা প্রতিষ্ঠা হয় না হইতেই পারে না।

এই বিখের কারণ কি, এসম্বন্ধে নানা মত আছে, নানা মত থাকিতে পারে। কিন্তু স্কোরণ একই হউক কিম্বা বহু ই হউক, তাহা চেতনই হউক, আর জড় হউক,—যাহাই হউক না কেন, সেই কারণই যে বিশ্ব-কার্য্যরূপে প্রকট ও পরিণত হইয়াছে ও হইডেছে, কারণবাদের প্রকৃত তেম্ব বে বুঝে সেই একথা মানিবে। অম্ব বা ঈশ্বর বা ভগবান



যদি এই ব্রহ্মাণ্ডের কারণ হয়েন, তাহা হইলে তিনিই যে এই ব্রহ্মাণ্ডরপে পরিণত বা আকারিত হইয়াছেন বা হইতেছেন, এই বিশ্বের সমপ্তির ও বাপ্তির সকলের কারণ যথন ঈশ্বর, তথন সমপ্তিভাবে এই বিশ্ব ও ব্যপ্তিভাবে ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক পদার্থ যে তাঁহারই অভিব্যক্তি, তাঁহারই অবতার, একণা না মানিয়া চারা আছে কি ? যদি বল ঈশ্বর বিশ্বের নিমিত্র কারণ মাত্র, উপাদান কারণ নহেন, তাহা হইলেও এই বিশ্বের আকারটা যে তাঁরই মনোভাবের অভিব্যক্তি, তাঁরই চিন্তার প্রকাশ, ইহা মানিতে হইবে। অর্থাৎ তাহা হইলেও এই ব্রহ্মাণ্ড সমপ্তিরপে ও ব্যপ্তিরপে ব্রহ্মের বা ঈশ্বরেরই একরূপ অবতার ইহা স্বাকার করিতে হইবে। সে অবশ্বায়, অর্থাৎ অপর উপাদান কারণ আছে বলিয়া, ব্রহ্ম বা ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডে সম্পূর্ণরূপে পরিণত হইয়াছেন, এমন বলা যাইবে না। কিন্তু তথনও তাঁর আংশিক অবতাররমপে এই ব্রহ্মাণ্ডকে গ্রহণ করিতেই হইবে।

কেহ কেহ ভাবেন ঈশ্বের শক্তি এই ব্রহ্মাণ্ডের স্থান্টি করিয়াছে—
ঈশ্বরই যে নিজে ব্রহ্মাণ্ডরপে পরিণত বা প্রকাশিত হইয়াছেন, তাহা
নহে। কিন্তু শক্তিমান আর শক্তিতে কোনও প্রভেদ আছে কি ?
শক্তি যথন কোনও কার্য্য উৎপাদন করে, তপনই কেবল আমরা
তাহাকে শক্তিমান হইতে পৃথক্ করিয়া ভাবি। কোনও কার্য্যবিশেযের মধ্যে যতক্ষণ শক্তি প্রকাশিত না হয়, ততক্ষণ তাহাকে আমরা
শক্তিমান হইতে পৃথক্ জানি না, জানিতে পারি না, ভাবি না,
ভাবিতেও পারি না। আর শক্তি অর্থ কি ? শক্তির লক্ষণ কি ব্র্রামাণ্য কোথায় ? শক্তি যতক্ষণ নিক্রিয় থাকে, ততক্ষণ তাহার
প্রামাণ্য থাকে না। যাহার ঘারা কোনও কার্য্য উৎপন্ন হয়, তাহাকেই ত আমরা শক্তি বলিয়া জানি। তবে শক্তি থার কারণ একই
কথা নয় কি ? বথন ব্রহ্মকে বা ঈশ্বরেক বা ভগবাননি জগবিত্বারণরূপে দেখি, তথন তাঁহাকে শক্তিরপেই দেখিয়া থাকি। আর তপ্তন

মূল প্রকৃতির অন্তর্গত বলিয়াই ভাবি। কারণ হইতে যধন কার্য্য প্রকাশিত হয়, তথন যেমন সেই কার্য্যকে সেই কারণেরই বিকার-রূপে দেখি; সেইরূপ জগৎ-কার্য্য দেখিয়াই আবার জগৎকারণকে এই কার্য্যের মধ্যেই দেখিয়া থাকি। এই কার্য্যকে সেই কারণের পরিণাম বলিয়াই জানি। ঈশরের শক্তিই জগতের কারণ। এই শক্তি ঈশরের সঙ্গে অভিয়, জীহারই স্বরূপ বস্তু। এই জগৎ সেই স্বরূপ শক্তিরই বিকার, পরিণাম, বা কার্য্য। সেই স্বরূপ শক্তিই এই জগৎকার্যারূপে প্রকাশিত হইয়ছে। এই জগতের বাব-তীয় পদার্থ সেই শক্তিরই পরিণাম ও প্রকাশ। ভগবদ্শক্তি এই বিশ্বে, এই বিশ্বরূপে, সমন্তিভাবে ও ব্যন্তিতাকারে অবতীর্ণ হইয়ছে। এসকল কথা সম্বীকার করা বায় কি ?

ভার পর এই ঐশী শক্তি এই বিশ্বস্থপ্তি ব্যাপারে মপর কোনও পদার্থের সাহাযা লইয়াছে কিনা. এই প্রশ্নপ্ত উঠে। যদি বল লই-য়াছে. তাহা হইলে এই ঐশী শক্তি জগতের একমাত্র কারণ নহে। অর্থাৎ দে-অবস্থায় ঈশারকে বা ভগবানকে বা ব্রহ্মকে বিশের নিমিন্ত काउनहें दक्तन विनाद हुए : निमिख कावन ७ উপाদान कावन पुरे रा ব্ৰহ্ম, এমন কথা বলা যায় না। কিন্তু ইহাতেও সকল গোল মিটিল না। নিমিত্ত ও উপাদান এই উভয়বিধ কারণ মিলিয়া যেথানে কোনও कार्या छेर्पामन करत. स्थारन देशारमत भत्रण्यातत्र मर्था धकरी সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়। সম্বন্ধ ছাড়া এরূপ মিলন হইতে পারে না। 📞ার যেখানেই চুই বস্তুর মধ্যে কোনও সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয়, সেখানেই একটা সাধারণ সম্বন্ধ-সূত্রেরও প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। এই সম্বন্ধের সূত্র সম্বন্ধের অন্তর্গত বস্তুসকলকে ধারণ করিয়া রহে। এই সম্বন্ধ-সূত্র সেই বস্তমুকল অপেকা বড় হওয়া চাই, তাহাদের সকলের मरिश और यूगर्वे नकरनत व्यकीर वाका ठाउँ। मनि-हारतत मृत रवमन প্রত্যৈক স্বভন্ত মণিতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া, ভাষাকে ও হারের অপর সকল মণিকে অভিক্রেম করিয়া রছে: সেইরূপ কোনও সম্বন্ধের

সম্বন্ধ-সূত্রও সম্বন্ধের অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেক বস্তু বা তত্ত্বক অধিকার করিয়া, একই সঙ্গে তাহাদের অভীতে খাকে। স্বভরাং ঈশ্বর বা ব্রকা বদি জগতের নিমিত্ত কারণমাত্র হয়েন, আর পরমাণু বা অক্ত কিছু যদি ইহার উপাদান কারণ হয়,—সুর্ণকার যেমন দোনার উপা-দানে অলকার নির্মাণ করে, কিম্বা কুন্তকার বেমন মৃত্তিকার উপাদানে ঘটসরাবাদি নির্ম্মাণ করে 🗢 ব্রহ্ম বা ঈশ্বর যদি সেইরূপ কোনও বাহিরের উপাদান লইয়া এই ব্রহ্মাগুকে গড়িয়া পিটিয়া বর্ত্ত-মান আকারে পরিণত করিয়াছেন, এরূপ কল্পনা করিতে হয়, ভাষা **হইলে ত্রন্মের** বা ঈশ্বরের উপরে আর একটা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করা আবশুক হইয়া উঠে। কেননা, এইরূপ একটা চরমভত্তেই তথন জগৎস্মন্তিব্যাপারে ব্রহ্ম বা ঈশ্বররূপ নিমিত্ত কারণের ও পরমাণু প্রভৃতি উপাদান কারণের প্রতিষ্ঠা করা আবশ্যক হইয়া উঠে। আর সে-অবস্থায় ঐ চরমতত্তে ঈশ্বরের ও জগতের, ত্রক্ষের ও ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিষ্ঠা করিয়া, ভাহাকেই আদিকারণরূপে গ্রহণ করিতে হয়। তথন ঈশর বা ব্রহ্ম আর প্রমাণু বা জগতের উপাদান, উভয়ই সেই আদিকারণের পরিণাম বা বিকার বা প্রকাশ বা অবতার इटेगा यात्र।

কারণের মধ্যে যাহা থাকে, তৎসমুদায়, পূর্ণমাত্রায় কার্য্যেতে প্রকাশিত হয় না, হইতেই পারে না; ইহা সতা। স্ক্তরাং জগৎকারণ যাহাই হউক না কেন, তাহার সমগ্রতা কখনই জগৎকার্যা-রূপে পরিণত হয় না। স্ক্তরাং এই অর্থে পূর্ণ-অবতার কথাটি সভ্তনার । অবতার যাহা হইতে হয়, তাহাকে আমাদের শান্ত্রীয় পরিভাষায় অবতারী করিয়াছেন। অবতারী হইতেই অবতারের প্রকাশ হয়। অবতারী অবতারের কারণ। আর কারণ য়ালিয়া অবতারী আপনার কার্য্যরূপ অবতারকে সর্ববদাই অতিক্রম। বিয়া রহেন। অর্থাৎ অবতারী ক্ষন্তই নিঃশেষে আপনাকে তাঁহার কোনও অন্তারের মধ্যে প্রকাশিত করিতে পারেন না। অবতারীয় এই অক্সমতা

বাহিরের নয়, তাঁর ভিতরের: অপরের আরোশিত নহে, তাঁহার আপনার প্রকৃতিরই অন্তর্গত। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান বলিয়া আপ-নার রূপকেও যে অভিক্রম বা বিপর্যান্ত করিভে পারেন, ভাহা নছে। তাঁহার সর্ববপ্রকার শক্তিমতা তাঁর স্বরূপের অন্তর্গত, স্বরূপ-ধর্ম। এই স্বরূপ নষ্ট হইলে তাঁর সর্বাশক্তিমন্তার আশ্রয় এবং প্রতিষ্ঠাও ত খাকে না, তথন এই সর্ববশক্তি-মতা প্রাস্ত নষ্ট হইয়া বায়। এই জ্ঞা, সর্বাশক্তিমান বলিয়া, ঈশ্বর যে আপনার কারণ-স্ক্রপকে নষ্ট ক্রিয়া নিঃশেষে আপ-নাকে কার্যারূপে পরিণত বা অভিবাক্ত করিতে পারেন, এমন কধনই বলা যায় না। এই জন্মই প্রকৃতপক্ষে যে-চরমতত্তকে আমরা জগৎ-কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করি, এই স্বস্টি-ধারাতে কোণাও তাঁর কোনও নিঃশেষ প্রকাশ বা পূর্ণ অবতার সম্ভবে না। এই জগৎকারণ অব্যক্ত। এই অব্যক্ত-তত্ত্বই স্পন্তিতে ব্যক্ত হইতেছে। কিন্তু স্বরূপতঃ যাহা অব্যক্ত, তাহার নিঃশেষ প্রভিব্যক্তি অসম্ভব। এইক্লপ অভিব্যক্তিতে তার অব্যক্ত-স্বরূপই যে নঠি হইয়া যায়। অবতার অর্থই প্রকাশ বা অভিব্যক্তি। নিঃশেষ অভিব্যক্তি আর পূর্ণাবতার একই কথা। এই জন্মও জগৎকারণের পূর্ণাবতার সম্ভবে না।

তবে কার্য্যের মধ্যে কারণের নিঃশেষ প্রকাশ অসম্ভব হইলেও, কারণভত্ব সর্ববদাই অথও ও পরিপূর্ণরূপে আপনার কার্য্যের অন্তরালে বিভ্যমান থাকেন। প্রকাশেরই তারভম্য ঘটে, সন্তার ইতরবিশেষ নাকেন। স্থাকারের সমগ্রভাই তাহার নির্ম্মিত কক্ষনবলয়াদির অন্তরালে বিদ্যমান থাকে, কিন্তু তাহার শক্তির ও জ্ঞানের ও কারুকুশালভার সামান্ত অংশ মাত্রই এ সকল অলকারেতে প্রকাশিত হয়। সেইরূপ জগৎক্রিণ সমগ্রভাবেই জগতের প্রত্যেক কার্য্যের অন্তরালে বিভ্যমান থাকে, কিন্তু এ সকল কার্য্যে তাঁর অংশ মাত্র প্রকাশ করে। সত্তার দিক্ দিয়া ব্রহ্ম বা ভগবান এই ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভাবে, পরিপূর্ণরূপে বিভ্যমান রহিয়াছেন। জড় ও চেতন,

মক্ষ ও ভাল, অসাধু ও সাধু, পাপী ও পুণাবান—সকলের মধ্যে ভগবান পরিপূর্ণরূপে বিভ্যমান রহিয়াছেন। কো থাও কম কোথাও বেশী নহেন। কিন্তু প্রকাশের বা অভিব্যক্তির দিক দিয়া বিস্তর ইতর বিশেষ রহিয়াছে। চেতনে তাঁর যতটা প্রকাশ, জড়েতে ততটা নাই। সাধুতে, পুণাবানে যতটা প্রকাশ, অসাধু পাপীতে ভতটা নাই। এ সকল কৰা সৰ্ববাদীসমত। সতার দিক্ দিয়া দেখিলে সাধারণ মামুষের মধ্যে তিনি যেমন আপনার পরিপূর্ণ স্বরূপে বিছ্য-মান, শ্রেষ্ঠভম অবভারের মধ্যেও সেইরূপই,—পূর্ণভার ভ আর কম-বেশ নাই। কিন্তু প্রকাশের দিক্ দিয়া প্রাকৃত মানুষে আর অব-তারেতে আকাশ-পাতাল প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। আর এই প্রকাশের দিক্ দিয়া বিচার করিয়াই, যেখানে লোকে ভগবানের অত্যধিক বা সর্ব্যপেক্ষা বেশী প্রকাশ দেখিতে পায়, সেখানেই তাঁর পূর্ণ অবতার হইয়াছে—ইহা বলে। প্রকৃতপক্ষে, তম্ববিচারে—সভ্যের আলোচনাতে, এরূপ পূর্ণাবভারের প্রতিষ্ঠা সম্ভব নহে। ভগৰদগীভা বারন্বার এই কথা বলিয়াছেন। প্রাচীন প্রস্থানক্রয়ের মধ্যে গীভাতেই প্রথমে পরিক্ষুটরূপে অবভার কথার অবভারণা দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই গীতাই আবার ভগবানের পূর্ণ অবতার একরূপ অধীকার করিয়াছেন।

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্থ্যক্তে মামবুদ্ধরঃ

বৃদ্ধিহীন লোকে যে-আমি অব্যক্ত সেই আমিই ব্যক্তিত্ব প্রাপ্ত হই, এরূপ মনে করিয়া থাকে। অর্থাৎ সম্যকদর্শী পণ্ডিতের। এরূপ মনে 🗪 রন না 🥌 তাঁহারা ইহা জানেন যে অব্যক্তের পূর্ণ অভিব্যক্তি সম্ভব নহে। বে-ভাগবভ পরবর্তীকালে অবতারবাদের পুচছ-প্রতিষ্ঠা হইয়াছেন, সেই ভাগৰত শাল্পে পর্যান্ত এই পূর্ণাবভার অস্বীকান্ত্র করিয়াছেন। ভাগৰত-বৰ্ণিত এই অৰভার-ত্ত্বটি অতি অপূৰ্বব ব ব্রহাসূত্রের চরম সিন্ধান্তের আগ্রয়েই প্রকাশিত হইয়াছে। ভাগবহ্ন প্রথম শ্লোকে সাধ্য-নির্দেশরূপ মঙ্গলাচরণ করিতে যাইয়া জগভের

কথা বলিয়া, আপনাকে প্রস্থানত্তরের সঙ্গে অমুস্থাত করিয়াছেন।

জনান্তত বতোহৰরাদিতরতশ্চার্থেসভিক্র: স্বরাট্ তেনে ব্রহ্ম ক্ষম ব আদিকবয়ে মুক্তন্তি বং স্বরঃ। তেজোবারিমূলাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গোহম্বা ধালা স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সভ্যং পরং ধীমহি॥

অর্থাৎ—সভাস্বরূপ পরমেশরের ধান করি। তিনি সর্বরঞ্জ ও বার্লাশ। যে-বেনার্থ সম্বন্ধে জ্ঞানিগণও মোহাচ্ছর হরেন, তিনি আদিকবি এক্ষার হৃদয়ে সেই বেন প্রকাশ করিয়াছেন। যেমন মরীচিকা ও কাচাদিতে বারিবৃদ্ধি জ্রমমাত্র, সেইরূপ জ্রমবশতঃই তাঁহাতে এই স্প্রি কল্লিভ হইয়া থাকে। তিনি মৃত্তিকা ও ফর্লের মতন কারণ-রূপে, আবার ঘট ও কৃগুলের মতন কার্যারূপে আবিভূতি হইয়া এই বিশ্বের স্প্রি-ছিতি-প্রলয় করেন। তিনি আপনার তেজের ধারা সমস্ত কৃহক নিরস্ত করেন।

এই শ্লোকার্থই ভাগবত-শাস্ত্রের অবৈতপরত প্রতিষ্ঠিত করিতেছে। ভাগবতের দিতীয় ক্ষকের নবম অধ্যায়ে, ৩২-৩৩-৩৪ শ্লোকে ব্রহ্মা-প্রভি ভগবদাক্যেও ইহাই পরিপূর্ণরূপে সমর্থিত হইয়াছে।

জ্ঞানং পরমগুছাং মে যদ্বিজ্ঞান সমন্বি চষ্।
সরহস্তাং তদঙ্গঞ্চ গৃহাণ গদিতং মরা ॥
যাবানহং যথাভাবো যদ্রপগুণকর্মকঃ।
তবৈব তত্ত্বিজ্ঞানমন্ত তে মদসুগ্রহাৎ॥

এইরূপে পরম গুছ জ্ঞানের কথা বলিতে যাইয়া জগবান আপনাকে অবৈত্তভন্ধরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পরবর্তী ৩৪ শ্লোকে ভার প্রমাণ দেখিছে পাই।

> অহমেবাসমেবাপ্তে নাজস্বৎ সদসৎ পরম। পশ্চাদহং বদেওচ্চ বোহবশিবাতে সোহস্মাহস্॥

ভাগৰতের এই শ্লোকে বৃহদারণ্যকোপনিষদের প্রথম শ্রুতির প্রভি-ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়। বৃহদারশ্যক-উপনিষদ—

> উ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পুর্বস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষাতে॥

অর্থাৎ—তাহা (বিশ্বের অব্যক্ত বীঞ্চ) পূর্ণবস্তা। ইহা (এই প্রভাক্ষ লগৎ) পূর্ণ। পূর্ণ হইতে পূর্ণ উৎপন্ন হয়। এই পূর্ণ যথন ঐ পূর্ণেতে প্রভাগত হয়, তথন পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে।—এই প্রুভিতে বে-তত্ববস্তার উল্লেখ করিয়াছেন, ভাগবত উপরি-উদ্ধৃত প্লোকে তাহারই প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন। ভাগবত বে ভগবদ্-তত্বের প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহা পূর্ণ-তত্ব, তাহা অবৈতত্ত্ব, তাহাই জগভের একমাত্র কারণ, এই ভগবদ্-বস্তাই বিশের নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ ছই। অভএব এই বিশ্ব ভগবানের অথশু ও পূর্ণ সভারই প্রকাশ। বিশ্বের সমৃত্তি ও ব্যপ্তির মধ্যে ভগবান পরিপূর্ণরূপে কিন্তানান। তবে সন্তার দিক্ দিয়া তিনি সর্বব্রেই পূর্ণ থাকিলেও, প্রকাশন দিয়া তারতম্য আছে। ভাগবত কথনও এই কথাটি বিশ্বত হন নাই।

ভাগৰতের স্থান্তি-প্রকরণ তার প্রমাণ। বারাস্করে ইহার সবিস্তার আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

बिविशिनहरू शाल ।

জাতীয় জীবনে ধ্বংসের কারণ

[२]

পরাধীনতা—প্রবলের সঙ্গে প্রতিযোগিতার ফলে তুর্বল যে সকল সময়ে যুদ্ধ করিয়া নির্মাল হইয়া যায়, তাহা নহে। তুর্বলকে পরাস্ত করিয়া প্রবল তাহাকে আপনার দাসত্বেও নিযুক্ত করিতে পারে। আর এই যে অপেক্ষাকৃত তুর্বলকে নিজের দাসত্বে নিযুক্ত করিবার ইচ্ছা, ইহা জীবজগতের নিম্নন্তরেও দেখিতে পাওয়া যায়। পিপীলিকাদের মধ্যে কোন কোন বলবান্ জাতীয় পিপীলিকারা অপেক্ষাকৃত তুর্বল জাতীয় পিপীলিকাদিগকে পরাস্ত করিয়া তাহা-দিগকে দাসত্বে নিযুক্ত করে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, প্রথমতঃ পরাধীনতা স্বীকার করিতে বিস্তর বাধা দিলেও, গরে এই দাস পিপীলিকারা প্রভুদের তৃপ্তির জন্ম সমুদায় পরিক্রাম্যাধ্য কার্য্য করিয়া থাকে ও প্রভুরা তাহাদের দেবায় দিব্য আরামে থাকেন (৮)।

মানুষের মধ্যে এই প্রবৃত্তি অতি আদিমকাল হইতেই দেখা যায়।
বাধ হয় মনুষাস্থান্তির প্রথমাবন্ধা হইতেই প্রবলেরা তুর্বলকে শাসরূপে খাটাইয়া আসিতেছে। যুক্ষের বন্দীরাই প্রধানতঃ এইরূপ
কার্য্যে নিযুক্ত হইত। প্রায় সমস্ত অসভ্য ও বর্বর আতির মধ্যেই
এই দাসত্ব-প্রথা বিদ্যানন ছিল। ভারতীয় আর্য্য, গ্রীক, রোমক
শভ্তি শ্রান্তান সভ্যজাতিদিগের মধ্যেও দাসত্ব-প্রথার বছল প্রচলন
ছিল। এমন কি ঐ সকল আতির প্রবীণ, বুজিমান দার্শনিক ও
শাস্ত্রকারেরা ঐ ব্যবস্থা ঈশার-নির্দ্দিষ্ট বলিয়াই শ্বির করিয়াছিলেন।
আরিষ্টটোল ইক্লকে অতি স্বাভাবিক ব্যবস্থা বলিয়াই ধরিয়া লইয়াছেন (৯)। সামাদিগের মনুসংহিতা দাস শুক্তজাভিকে স্প্তিকর্তার

Darwin-Origin of Species.

⁽a) Arristotle—The State.

চরণ হইতে উদ্ভূত ও সভাবতঃই পরিচর্যাধন্মী বলিরা বিধান দিয়া-ছেন (১০)। প্রাচীন ও মধ্যযুগের আরব ইছদী প্রভৃতি সেমিটিক জাতির মধ্যে এই দাসত্ব-প্রথা অতি নিষ্ঠুর ও ঘূণ্য আকার ধারণ করিয়াছিল। পালিত পশু ও অস্থান্য সম্পত্তির স্থায় দাস ক্রয়-বিক্রব্যের প্রধা এই সময়েই বিশেষরূপে বন্ধমূল হয়। সম্পত্তির স্থায় দাসদাসীর দারাও লোকের ধন নির্ণয় করা হইত। দাস-বিপণিসমূহে বিশেষ করিয়া জ্রীলোকেরাই বেশী বিক্রিভা হইত। এই সকল বাঁদীদের যৌবন, সোন্দর্যা, কলাকুশলভা প্রভৃতি দারা উহাদের মুল্য নির্ণীত হইত। জীবন হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত ইহাদের নিজের বলিতে কিছুই থাকিত নাঃ তিল তিল করিয়া প্রবলের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া ইহারা মানবন্ধনা শেষ করিয়া দিত। তারপর মধ্যযুগে যথন ইউরোপীয়েরা আফ্রিকা ও আমেরিকার তুর্ববল অসভ্য জাতিদের সন্ধান পাইল, তথন তাহারাও প্রবলভাবে এই দাস জাতিদের উপর উহারা কিরপ অমাসুষিক অত্যাচার করিত-কিরূপে তাহাদিগকে যথেচছরপে ক্রয়-বিক্রয় করিত, বোধ হয়, কাহারও তাত্ৰা অবিদিত নাই। Uncle Tom's Cabinএর করুণ-কাহিনী ভাষা বিশ্ববাসীর মনে চিরদিন জাগ্রত করিয়া রাখিবে। ইতিহাসে ইহা অপেকা গভারতম কলককালিমা বোধ হয় আর কোৰাও দেখা যায় না। এই অকণ্য অত্যাচার শেষে সহিষ্ণুভার শেষ সীমায় উঠিয়া বোধ হয় ভগবানের সিংহাসন প্রাক্তিয়া-ছিল: আর তাহারই ফলে বোধ হয় ইংরাজজাতির স্বার্থত্যাগ ও

অস্তাদশ শতাব্দীতে ইউবোপের দাসব্যবসাদীরা ও উট্লাদের সদী খুটান ধর্মবাব্দেরাও দাসজ-প্রথাকে ঈশ্বর-নির্দিষ্ট শাভাবিক প্রথা বলিয়া ক্রচার করিতেন।—লেধক।

⁽১০) মহুদংহিতা।

অধ্যবসারে পৃথিবী হইছে এই দাসদ-প্রথা লুপ্ত হইদাছিল। কিন্তু বলিতে গেলে ইহা এখনও লোপ পার নাই। এখনও Indentured labour system (চুক্তিবদ্ধ-কুলি-প্রথা) প্রভৃতির ছল্মবেশ ধারণ করিয়া এই দাসদ্ধ-প্রথা বিভিন্ন দেশে আপনার অন্তিদ্ধ বলায় রাখিরাছে। কিন্তি, নিউগিয়ানা, ট্রিনিডাড্, স্থরিনাম, জ্যামেকা প্রভৃতি স্থানে তুর্ভাগ্য ভারতবাসীর অবস্থা (১১), এবং আফ্রিকার ও দক্ষিণ আমেরিকার রবারক্ষেত্র প্রভৃতিতে নিগ্রোদের অবস্থা দেখিলে বলিতে হয় যে, দাসদ্ধ-প্রথা নাম বদলাইয়া এখনও মানবসভাতাকে বিক্রপ করিতেছে।

এতক্ষণ যাহা বলিলাম ভাহাকে প্রধানতঃ ব্যক্তিগত দাসত্ব ও পরাধীনতা বলা যায়। কিন্তু দাসত্ব ও অধীনতার আর এক মুর্ত্তি আছে, যাহার নাম দেওরা যাইতে পারে জাতীয় বা সাধীয় দাসত্ব বা অধীনতা। মানব ইতিহাসে সান্তাজ্যসন্থির সঙ্গে সঙ্গেই ইহার আবির্ভাব দেখা যায়। প্রবলতর রাষ্ট্র বা জাতি, তুর্ববলতর রাষ্ট্র, বা জাতিকে চিরকালই অধীন করিতে চেন্টা করিয়া আসিয়াছে ও সফলকাম হইলে ভাহাকে নিজের কাজে লাগাইয়াছে। পৃথিবীতে বর্ত্তমানে যে সকল প্রাচীন রাষ্ট্র বা জাতির অন্তিত্ব আছে, ভাহাদের অধিকাংশই জ্যোন বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। ব্যক্তিগত দাসত্ব-প্রধা পৃথিবী হইতে এক প্রকার লোপ পাইয়াছে। কিন্তু জাতীর বা রাষ্ট্রীয় দাসত্ব এখনও প্রকার লোপ পাইয়াছে। কিন্তু জাতীর বা রাষ্ট্রীয় দাসত্ব এখনও প্রকার বোপ প্রবিত্তি ও সভ্যভার উত্তরোত্তর বৃদ্ধির হাকে, ভাহা যে কোন দিন লুপ্ত হইবে, এরপ আশার কারণ আজও দেখা যাইডেছে না।

স্বাধীনতা স্কুড়াবিক, পরাধীনতা শস্বাভাবিক। জীবদেহ আভ্য-

⁽১১) লও হাডিলের মহতে এই প্রথা শীষ্ট রহিত হইবে এরপ আশা পাওয়া গিয়াছে।—গেশক।

ছরীণ শক্তি হইতে নিজেই বিকাশ প্রাপ্ত হইরা উঠে। ভাহার চরম পরিণতি, তাহার নিজের মধ্যেই নিহিত থাকে,—আর কৈব-বিকাশের গতি স্বাভাবিক ক্রিয়াবলে সেই চরম পরিণতির দিকেই অগ্রসর হইতে থাকে, পারিপাশ্রিক বাহ্ণাক্তি ভাহাকে সাহায্য করে বটে,—পারিপাশ্রিক বাহাশক্তিসমূহকে আশ্রয় করিয়া, ভাহাদিগকে নিজের কাজে লাগাইয়া, জাবদেহ আপনার বিকাশ সাধন করে বটে; কিন্তু বাহ্যশক্তি ঐ বিকাশের নিয়ামক নহে। বরং বেথানেই বাহাশক্তি সহায়ক না হইয়া নিয়ামক হইয়া উঠে, সেথানেই কৈব বিকাশের স্বাভাবিক গতির পথে বাধা উপশ্বিত করে; সেথানেই বিকাশ 'স্বাধীন' না হইয়া 'পরাধীন' হইয়া পড়ে। সর্ববিক্রই দেখা যায়, বাহাশক্তির এই বাধা জৈব বিকাশের পক্ষে হিতকর হয় না; জীবদেহের আভ্যন্তরীণ শক্তিকে সে পঙ্গু ও থর্বে করিয়া ফেলে। উন্তিদ ও প্রাণ্ডী-জগতে ইহার দৃক্তান্ত নিভাই দেখা যায়। অতি সামান্ত বাহিরের বাধা কৈব বিকাশের গতিকে বিক্রত ও রক্ষ করিয়া দেয়, তাহার প্রমাণের অভাব নাই (১২)।

জীবদেহের পক্ষে যেমন, জাতির পক্ষেও তেমনই একথা সম্পূর্ণরূপ্নে থাটে। প্রত্যেক জাতিই নিজের শক্তিবলে ও পারিপার্শ্বিক
শক্তিসমূহকে আশ্রায় করিয়া উন্নতির দিকে—বিকাশের দিকে অগ্রসর
হয়। বাহিরের কোন শক্তি যদি এই জাতির ঘাড়ে চাপিয়া বলে,
তবে তাহার জাতীয় বিকাশ জার স্বাভাবিকরূপে ঘটে না, সে জাতি
পঙ্গু ও তুর্বল হইয়া যায় ও মৃত্যুমুখে অগ্রসর হয়।

এক জাতি আর এক জাতির অধীন হইলে, তাহার জাতীয় জীবনের সর্বাদিকেই যে বিকাশের বাধা হয়, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রথমড:—ধনোৎপাদন ও বন্টন বিষয়ে জাতীয় জীবনের স্থাভাবিক ধারায় জনেক বাধা উপস্থিত হয়। যে জাতি এই হইয়া বসে,

^(,2) Darwin-Origin of Species.

সে অধীন জাতির উৎপন্ন ধনাদিতে নিজের ভাগ ব্যাসাধ্য জোর क्रिया वा कल्ल-कोणल बानाय क्रिया लग्न। निक्स्त्र छविधात জন্ম এমন সমস্ত্র নিয়ম ও বিধি নিষেধাদি প্রচলন করিতে থাকে যে, অধীন জাভির পক্ষে সেগুলি হিতকর হইতেই পারে না ৷ অধীন জাতি যদি প্রভুজাতির তুণনায় নিতান্ত অসভ্য ও বর্বর হয়, তাবে ভাহাকে স্বদেশে দাসরূপে কেবল প্রভুজাতির কার্য্যের জন্মই জীবন ধারণ করিতে হয়। আর যদি অধীন জাতিও কডকটা সভ্য ও উন্নত হয়, তাহা হইলেও প্রভুকাতির শক্তি এবং কৌশলবলে, ভাহাকে পরিশ্রমলব্ধ ধনের অনেক অংশ হইভেই বঞ্চিত হইতে হয়। দেশমধ্যে ধনোৎপাদনের যে সকল লাভজনক পন্থা থাকে, প্রভু-জাতিই তাহা হস্তগত করিয়া লয়, এবং অধীন জাতির উন্নতির পথে যত প্রকার বাধা দেওয়া যাইতে পারে তাহার চেষ্টা করিতে সে ছাডে না। কারণ দাসজাতি চিরদিনই ভাহার পদানত ও সেবাপরায়ণ হইয়া থাকিবে ইহাই স্বাভাবিক ইচ্ছা: আর যাহাতে ইহার বিপরীত ঘটিতে পারে সেরূপ ব্যবস্থায় সে সহজে প্রভায় দেয় না। ফলে প্রভুক্তাতি ক্রমে ধনী ও ক্ষমতাশালী, এবং দাসকাতি দরিত্র ও নিস্তেক হইয়া পড়িতে থাকে।

দিতীয়তঃ— তুর্বল ও সল্লসভ্য জাতি, প্রবলতর ও সভ্যতর জাতির সংস্পর্শে আসিলে, তাহার সামাজিক জীবনেও মহা অনিষ্ট সংঘটিত হয়। এই সংঘর্ষের ফলে অধীন তুর্বল জাতির জীবনে যে পরিবর্তন উপুস্থিত ভাহার সমাজ-ব্যবস্থায় অনেক সময়ে যে বিপ্লব ঘটে, তাহার ফল জাতীয় জীবনের পক্ষে হিতকর হয় না (১৩)। যে নির্দিষ্ট নিয়মে অধীন জাতি পূর্বের জীবন নির্বাহ করিতেছিল, তাহাতে ধাকা লাগ্রতে তাহার সমগ্র জীবনপ্রণালীর উপর তীত্র আঘাত লাগে ও সে শ্বাঘাত অনেক সময়ে সে সামলাইতে পারে না।

^{(&}gt;c) Darwin—The Descent of Man,

ন্তন নৃতন অজ্ঞাস ও প্রধা তাহার সমাজমধ্যে চুকিয়া তাহার বছদিনের নির্দিষ্ট জাতীয় জীবনের গতি অনেক সময়ে রুদ্ধ ও বিকৃত করিয়া তোলে ও জীবনীশক্তির মূল লিখিল করিয়া দেয়। নৃতন সভ্যতা ও প্রবলতর জাতির সংস্পর্শে অনেক নৃতন ও সাংখাতিক ব্যাধিও সমাজের মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে (১০০) ও জাতার সাম্মে শোচনীয় হইয়া উঠে। অঞ্চদিকে প্রবল ও হুর্নবল তুই জাতির সংমিশ্রাণে সঙ্করবর্ণের স্পত্তি হইতে ধাকে। এই সঙ্কর বা মিশ্রজাতি প্রায়ই হুর্ববল, জীবনীশক্তিহীন ও রুগ্র হইতে দেখা যায়। অনেক স্থলে স্ত্রীলোকদের উৎপাদিকা শক্তি হ্রাস ইয়া যায় ও শিশুমৃত্যু বাড়িতে থাকে। মিশ্রণের ফলে প্রায়ই সমাজে নানারূপ ব্যভিচার ও তুনীতিও প্রবেশ করিতে থাকে এবং তাহাতেও জাতির জাবনীশক্তিকে হীন করিয়া ফেলে (১৫)। অষ্ট্রেলিয়ার মেওয়ারী জাতিদের মধ্যে ঠিক এইরূপই দেখা গিয়াছিল, সে কণা পূর্বেই বিলিয়াছি (১৬)।

ভৃতীয়ত:—জীবনের সর্ববিভাগে পরাধীন জাতির কার্যাকরী শক্তির ক্ষুর্ত্তি পাইবার স্থযোগ প্রায়ই ঘটে না। রাষ্ট্র ও দেশশাসন প্রভৃতি ক্ষমতার কার্য্য কচিৎ তাহাদের হাতে পড়ে। স্বভাবতঃ
প্রভুজাতিরাই সকল প্রকার ক্ষমতার কার্য্য, বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন
প্রভৃতি নিজেদের হাতে রাখিয়া দেয় ও আপনাদের উদ্দেশ্য অমুসারে অধীন জাতিদিগকে পরিচালিত করে। জাতীয় গৃহস্থালির
বন্দোবস্ত অর্থাৎ রাষ্ট্রীয় আয়ব্যয় প্রভৃতির বন্দোবস্ত্রে ভারও
ভাহারা নিজের হাতে রাখে। শক্র হইতে আত্মরক্ষা প্রভৃতি
জত্যাবশ্যক বলের কার্য্যও অধীন জাতিরা মভ্যাস করিবার স্থযোগ

^{(&}gt;8) Ibid.

⁽ be) Ibid.

^{(&}gt;>) Ibid.

সকল সময়ে পায় না। এইরূপে, শারীরিক, মানসিক—সকল প্রকার বিকাশের পথেই তাহারা পদে পদে বাধা প্রাপ্ত হইতে বাকে। তাহার ফলে তাহাদের মমুষ্যোচিত শক্তি ও বৃত্তিসমূহ ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া পড়ে; এবং যতই পরাধীনতার কাল দীর্ঘতর হইতে বাকে, ততই তাহারা অধিকতর অকর্মণ্য, অপটু, পরিপ্রমকাতর, উৎসাহহীন ও সর্ব্ব বিষয়ে পঙ্গু হইতে বাকে। যে কোন জাতিই দীর্ঘকাল পরাধীনতা ভোগ করিয়াছে, তাহাদেরই জাতীয় জীবনে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

Бजुर्वेजः—भत्राधीन काजित्र कोवतन याश मर्ववारभका दवनी व्यनिष्ठे হয়, তাহা হচ্চে আত্মশক্তির উপর বিশ্বাসহীনতা। ক্রমাগত অধীনতার **চাপে পিষ্ট इ**रेशा. দাসঞ্চাতি নিজের উপরে বিশ্বাস হারাইয়া কেলে। অতীত ও বর্ত্তমানে নিজেদের মধ্যে যাহা কিছ ভাল থাকে. তাহা ভুলিয়া ভাহারা আপনাদিগকে নিতাস্তই অধম ও হেয় মনে করিতে পাকে ও প্রভুজাতির যাহা কিছু দেখিতে পায় তাছাই উৎকৃষ্ট বলিয়া গ্রহণ করে। ভাহাদের নিজের কেনি উচ্চ আদর্শ থাকে না : ক্রমাগত বাধা পাইয়া, জগতের কর্মাক্ষেত্রে ভাহাদের যে কোন স্থান আছে, ইহা তাহারা ভুলিয়া যায়, ও গভানুগতিক ভাবে, নিভাক্তই যন্ত্ৰচালিতবৎ তাহার। জীবন কাটাইতে থাকে। জ্ঞান বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়েই তাহাদের বৃদ্ধি মলিন হইয়া যায়। প্রতিভার মৌলিকতা ও নব নব উল্মেষ তাহাদের মধ্যে বিরল হইয়া উঠে। প্রাচার পাথী যেমন শিথানো বুলিই আর্ত্তি করে, তেমনই পরশাশিত কাতিরা নিকেদের বিশেষত্ব হারাইয়া, কেবল প্রভু-জাতিরই শিখানে। কথা আরুত্তি করিতে গাকে: তাহারই প্রদর্শিত পন্থা উহাদের একমাত্র গতি হইয়া উঠে। আর এই যে অবস্থা,— জাতীয় জীবুনির পক্ষে এর চেয়েও সাংঘাতিক অবস্থা আর কিছু হইতে পারে ন। ইহা একপ্রকার মৃত্যুই বলা যাইতে পারে। জীব-ে ন্ম ভবং, জরাগ্রস্ত জাতি নিজের প্রাণশক্তি এইরূপে হারাইয়া, জাপ-

নার অজ্ঞাতসারেই শোচনীয় ধ্বংসের পথে নিশ্চিতরূপে অগ্রসর হইতে থাকে।

শিল্পবাশিক্ষার হ্রাস ও দারিদ্রা—জাভিতে জাভিতে প্রভিযোগিভার একটি বিশেষ মূর্ত্তি শিল্পবাণিজ্ঞা প্রতিযোগিতা। ধনোৎপাদন ও বর্ণনের উপরে জাতীয় স্থিতি ও উন্নতি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। সমাঞ্চের কতকাংশ কৃষি ও শিল্পের দ্বারা ধনোৎপাদন করে. নানা উপায়ে সেই ধনের বর্তন হয় ও বাণিজ্য ছারা তাহার বিনিময় ঘটে; এবং এইরূপে সমাজ-শরীরের বিভিন্নাস্ বিভিন্ন প্রয়োজন সাধন করিয়া সমাজকে স্বস্থ ও সবল রাথে। স্বাভাবিক অবস্থায় প্রত্যেক সমাজ নিজের প্রয়োজন निष्करे माधन करत : क्रिंट वा अग्र मगास्क्रत मर्ग आमान अमारन সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া অভাব পুরণ করিয়া লয়। কিন্তু যথন কোন চুৰ্বল ও স্বল্লসভাজাতি প্ৰবলতর বুদ্ধিমান্ জাতির সংস্পর্শে আসে, তথন অনেক সুময় এই সকল ব্যবস্থা একেবারে উণ্টাইয়া যায়। প্রবল্ভর বৃদ্ধিমান জাতি, নিজের উন্নত্তর বৈজ্ঞানিক প্রণা-লীর বলে, তুর্বলভর সল্লবুদ্ধি জাভির শিল্পবাণিজ্য প্রভৃতি ক্রমে ক্রমে হস্তগত করিয়া লয়; ধনোৎপাদন, বর্টন ও বিনিময়ের সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবস্থা সমাজের নিজের অধিকারচ্যুত হইয়া বৈদেশিক শক্তির করায়ত্ত হইয়া পড়ে। ভাহার ফলে তুর্বল জাতি ক্রমে ক্রমে দরিদ্র হইয়া পড়ে, ভাহাদের মধ্যে শিল্পবাণিজ্যের হ্রাস হইরা তুর্ভিক্ক প্রভৃতি দেখা দেয়; এবং এইরূপে প্রতিযোগিত ্রি হইরা দ্রবল দরিদ্র জাতি ধ্বংসের মুখে যাইতে থাকে। আধুনিক কালে ইউরোপ ও আমেরিকার প্রবলতর জাতিরা নানারূপে অভিনব বৈজ্ঞানিক আবিকার করিয়া, শিল্পবাণিজ্ঞার নৃতন নৃতন প্রণালী 🗪 বেন করিয়াছে ও পৃথিবীময় তুর্নবলতর স্বল্পসভ্য জাতিদের শিল্পবা ক্রি করিয়া লইতেছে। দুর্ববলতর স্বল্পবৃদ্ধি জাতিরা তাহাদের সঙ্গে প্রতি-● যোগিভার না পারিয়া ক্রমে ক্রমে দরিত্র ও হত শ্রী হইরা পড়িতেছে।

সামাজিক প্রথা ও কুদংকার—বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতির সামপ্রত্যের চেফাতেই জাবনের লক্ষণ। আর জাবদেহ যতক্ষণ বাহিরের সঙ্গে এই সামপ্রসা রক্ষা করিয়া চলিতে পারে, ততক্ষণই সে বাঁচিয়া বাকিতে পারে। সমাজের পক্ষেত্র ঠিক এই কথা বলা যাইতে পারে। বতক্ষণ সমাজ ভাহার পারিপার্ন্তিক অবস্থার সহিত নিজের সামগুস্য বিধান করিয়া চলিতে পারে, ততক্ষণই সে জীবস্ত থাকে: আর পারিপার্শিক অবস্থার সহিত তাহার সামপ্রসোর অভাব ঘটিলেই তাহার মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। জীবদেহ यथन वर्षिक হইতে পাকে, তখন সে তাহার বাহিরের নানা শক্তিসমূহকে আত্রয় করিয়া অগ্রসর হয় ;— বাহ্য ও আভ্যস্তর নানা পরিবর্তনের সঙ্গে নানা বিচিত্র সম্বন্ধ স্থাপন করিতে থাকে। এই সম্বন্ধের সফলতার উপরেই জৈব-বিকাশের গতি নির্ভর করে। সমাজও তাহার বিকাশের পথে বাহাশক্তিসকলকে আশ্রয় করিয়া অগ্রসর হয়: ও পারিপার্শ্বিক অবস্থাসমূহের বিবিধ পরিবর্ত্তনের সঙ্গে প্রতিনিয়ত আপনার সামঞ্জন্ত স্থাপন করিতে থাকে। প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্শ্বিক অব-স্থার সঙ্গে সামপ্রস্য বিধানের শক্তিই জীবন্ত সমাজের লক্ষণ। সমা-জের শৈশবাবস্থায় পাছসংগ্রহ, আত্মরকা, প্রভৃতি কয়েকটি অব্লসংখ্যক সরল সমস্তাকেই সমাজ সম্মুখে করিয়া অগ্রসর হয়। ঐ সকল সমস্যার সমাধানের জন্ম ভতুপযোগী বিধিব্যবস্থা প্রভৃতিও অবলম্বিত হয়। ক্রমে যতই সমাজ উন্নতি ও বিকাশের দিকে যাইতে থাকে. ততই ত্রুর সমস্যাগুলি সংখ্যায় বেশী ও জটিলতর হইতে থাকে: শামাজিক প্রথা ও বিধিব্যবন্থাও সঙ্গে সঙ্গে তত্নপ্রোগী বিচিত্ররূপে পরিবর্তিত হইতে থাকে। কালপ্রবাহ নিয়ত পরিবর্তনশীল। এই নিভ্য পুরিবর্ত্তনশীল কালপ্রবাহের উপর যে সমাজ বিচিত্র গতিতে অগ্রমর হই ে পারে,—তাহার ছন্দের সঙ্গে তাল মিলাইয়া চলিতে পারে,—সেই সমাজই জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া থাকিতে পারে। জীব-বিজ্ঞানেও আমরা ইহার দৃষ্টান্ত পাই। Variation বা পরিবর্তন

रेखव विकारभव এकটा क्षधान लक्षण। এই variation वा পরিবর্তনের चोझा (य मकल कोर राज्यभक्तित महत्त्र जाभनाहित मामक्षक सका করিতে পারে, তাহারাই জগতে টিকিয়া যায়: যাহারা ভাহা পারে না, ভাছারা লুপ্ত হইরা যায় (১৭)। অবশ্য, এই চলা বা গডিও নিরবচ্ছিন্ন নছে; ইহার সঙ্গে স্থিডিও আছে। আর প্রকৃতপক্ষে গতি 😮 স্থিতি এই উভয়ে মিলিয়াই বিকাশকে গড়িয়া ভোলে। স্থিতি ঘারটে জাবের নিজস বিশিষ্টতা রকিত হয়, আর তাহাকে বজায় রাথিয়াই জীব ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তিত হইয়া বাছপ্রকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য করিয়া লয়। সামাজিক বিকাশেও স্থিতির কার্য্য আছে। এই স্থিতি ঘারাই সমাঞ্জের বৈশিষ্টা বা তাহার নিজস্ব স্বাভদ্রাটুকু রক্ষিত হয়:--প্রাচীন কালের সঙ্গে তাহার যোগাযোগ-তাহার পারম্পর্যা ইহাতেই বজায় থাকে। আর ইহাকে ভিত্তি করিয়াই সমাজ ধীরে ধীরে পরিবর্ত্তনশীল পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও বাহুশক্তির সঙ্গে আপনাকে স্থসঙ্গত করিয়া লয়। স্বভরাং স্থিতি ও গতি এই উভরই সমাক্ষের यथार्थ বিকাশ ও উন্নতির পক্ষে প্রয়োজনীয়; এ ছুইয়ের কোনটিকে ছাড়িয়া সমাজ পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হইতে পারে না বে সমাজ কেবল স্থিতিকেই আঁকড়াইরা পাকে, বাহুশক্তির সঙ্গে মিলাইয়া আপনার বিধিব্যবস্থা, নীতিনীতি, আচার-প্রথা প্রভৃতির পরিবর্ত্তন করিয়া লইডে পারে না, সে সমাজ পঙ্গু ও कड़। कोतन्म छत्र मिड नमा नीष्ठ स्वरम्ब मूर्थ यात्र। অপর পক্ষে যে সমাজ কেবলই গভিকে বা চলাকে স্মানুল করিয়া লইয়াছে, লে সমাজ নিজের স্বাতন্ত্রা ও বিশিষ্টতা হারাইয়া ফেলে; চারি পার্ষের নানা পরিবর্তনের সঙ্গে কেবলই চলিতে গিয়া সে নিজের লক্ষাজ্রমী হইয়া বিশ্ব-মানবের সভাতে কোন স্থানই অধি-কার করিছে পারে না। যে সমাজ স্থিতি ও 🍑 এই চুইকেই

^{(&}gt; 9) Darwin-Origin of Species.

যথাবোগ্য মিলাইয়া, কালপ্রবাহের সঙ্গে আপনার সামগ্রস্থ রকা করিয়া চলিতে পারে, সেই সমাজই আপনার স্বাতন্ত্রা ও লক্ষ্য স্থির রাধিয়া যথার্থ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে। আধুনিক ইউ-রোপ ও আমেরিকার উন্নতিশীল জাতিসমূহের মধ্যে এই লক্ষণ অনেক পরিমাণে দেখা যায়। ইংলগু, ফ্রান্স, কার্মাণী, রাশিয়া, মার্কিণ প্রভৃতি সকলেই নিজের বিশিষ্টতা ও স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া, পরিবর্ত্তনশীল অবস্থার সঙ্গে আপনাদিগকে মিলাইয়া স্থির গতিতে বিকাশের পথে চলিয়াছে। গতিকে এই সকল জাতি কোন দিনই উপেক্ষা করে নাই। বরং গতির দিকে একটু বেশী ঝেঁাক দিতে গিয়াই উহারা জাতীয় জীবনে নানা কঠিন সমস্থার স্থপ্তি করিয়া তুলি-রাছে। প্রাচ্য জাভির মধ্যে আধুনিক জাপান বিকাশ ও উন্নতির পথে আশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় দিয়াছে। বিগত অন্ধ শতাকীর মধো ইউরোপ ও আমেরিকার জাতিসকলের সংস্পর্শে আসিয়া, সে বর্ত্ত-মান জগতের নবীন আদর্শ ধরিয়া ফেলিয়াছে ও সমূস্ত প্রাচীন জড়তা ও দৈশ্য পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বমানবসমাজে একটি প্রধান স্থান অধি-কার করিয়া বসিয়াছে। পক্ষান্তরে জাপানের প্রতিবাসী চীন ঠিক ইহার উল্টাপথে চলিয়াছে। এই স্থবিরজাতি স্থিতিকেই প্রবলরূপে আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে। বহুশত বৎসরের আবর্জনার জাল 'সনা-ভনীর' মোহে স্তুপাকার করিয়া ভাহাতেই পরমানন্দ বোধ করি-তেছে। বিশ্বমানবের গতিপথে যে সকল নব নব সমস্তার উদয় হই-তেছে, ভাহার সে সে সামঞ্জন্ত রক্ষা করিতে পারিতেছে না, ও আপনাদের অভি প্রাচীন বিধিব্যবস্থা, আচার-প্রধা, রীভিনীতি প্রভ-ভিকে প্রবল আসক্তির বশে নির্বিবচারে রক্ষা করিয়া, পঙ্গুভা ও জড়তার ভাবে অবসন্ন হইয়া পড়িতেছে। এরূপ ভাবে চ**লিলে** তাহার মৃথ্যু যে বিদূরবর্ত্তী হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রাচীনু ভারতবর্ষ জীবন্ত ছিল। তাই প্রাচীন ভারতবর্ষ কোন দিনই 'সনাতনীর' মোহে অভ্তাকে প্রশ্রেয় দেয় নাই। নব নব অবস্থার

সঙ্গে সে আপনাদের বিধিব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া, নব নব সমস্থার সমাধান করিয়া বিকাশের পথে অগ্রসর হইরাছে। প্রাচীন ধর্মশান্তের 'যুগধর্মা' ও 'আপদ্ধর্মা'ই দে বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্ত আধুনিক ভারতবর্ষ স্থবির ও বৃদ্ধ চীনের স্থায় নিক্লেকে পঙ্গু করিয়া ফেলিতেছে। নূতন পৃথিবীর নূতন আদর্শের সঙ্গে গে আপনাকে মিলাইয়া লইতে পারিভেছে না। পূর্ববপুরুষের গৌরবের মোহে অন্ধ হইয়া সে জাবনহীনতাকেই প্রশ্রের দিতেছে ও অনাদিকালের জঞ্জালজাল স্বত্নে রক্ষা করিয়া মৃত্যুব্যাধির বীজকেই পুষ্ট করিয়া তুলিতেছে। কিরুপে প্রাচীনের সঙ্গে নবীনকে মিলাইয়া লইতে হয়, কি করিয়া আপনার স্বাভন্তা ও আদর্শ বজায় রাখিয়া বিকাশের পরে অগ্রসর হইতে হয়, তাহা আমরা ভুলিয়া গিয়াছি, ও বিক্বত-বুদ্ধি চিরক্রা ব্যক্তির স্থায়, শ্রেয়কে গ্রহণ করিতে না পারিয়া ধীরে ধীরে ধ্বংসের দিকেই অগ্রসর হইভেছি। সম্প্রতি একটা দৃষ্টাস্ত দিলেই আমাদের এই শোচনীয় জড়তার কথা হৃদয়ক্ষম হইবে। যে সময়ে পৃথিবীর সঞ্চীন্ত মানবজাতি পরস্পরের সঙ্গে ভাব ও আদর্শের আদানপ্রদান করিতেছে, বিভিন্নজাতি পরস্পারের সাহায্যে বিজ্ঞানের উন্নতি করিতেছে,—সমুদ্র, আকাশ, জলবায়ু বা প্রাক্রতিক কোন শক্তিই যথন মাসুষের উৎসাহকে বাধা দিতে পারিতেছে না, ঠিক সেই সময়েই আমর। 'সমুদ্রযাত্রানিষেধ' বিধি দৃঢ়রূপে রক্ষা করিয়া আপনাদের সূর্য্যালোকহীন অন্ধগুহার মধ্যে আরামে বাস করিবার ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছি। এই বিংশ শতাকীর নব জাগ-রণের দিনেও যে জাতি এইরূপে জড়তাকে প্রভার দিয়া দিবা আরামে ঘুমাইতে পারে, তাহাদের যদি ধ্বংদ না হয়, তবে আর কাছার হইবে ? নবীন পৃথিবীর নব নব আদর্শ, নব নুব ভাবকে আমাদের 'অচলায়ভনের' দৃঢ় প্রাচীর দিয়া ঠেকুটরা রাখিভেই আমরা বিপুল চেফী করিতেছি ও তাহার ফলে 🕮 অচলায়ভনের মধ্যেই যে আমাদের জীবস্ত সমাধি ঘটিতে পারে তাহা ভূলিয়া যাইতেছি। এপ্রস্থলকুমার সরকার।

कुन्मनिमनी

[আত্মকাহিনী]

31

ক। বিশ্ব করিয়াই বা চিনিবে। আমি এখন যে "বয়সে জীলোক ফুক্রী" সেই ত্রয়োদশ বধায়া কিশোরী নহি। অথবা বর্ষার পূর্ণ-সলিলা নদার মত আমার মরণ সময়ের সপ্তদশ বর্ষায়া যুবতী নহি। কাল আমার রূপ, যৌবন, প্রাণ সকলই অপহরণ করিয়াছে—লইভে পারে নাই আমার এই বুকভরা অনন্ত হুংখ। যে তুংখ আজিও আমার অন্তরাত্মাকে তুষানলের মত ধিকি ধিকি দক্ষ করিতেছে, বে আজন বুকে করিয়া আমি এই সীমাশূল মহাশূল্যের কোথাও কণেকর জন্ম শান্তি পাই না, সে তুংখ কাল অপহরণ করিতে পারে নাই। যদি মেঘারাবের মত আমার গন্তীর স্বর থাকিত, তাহা হইলে এই অনন্ত মহাশূল্য আজ আমার হাহাকার ধ্বনিতে পূর্ণ হইয়া যাইত।

কিন্তু আর পারিব ন।। এ দারুণ ছুংথ বুকে চাপিয়া রাধিয়া একাকিনা আর অনস্ত যন্ত্রণা সহিতে পারি না। যদি দেখাইবার হাত ক্রিন্দেইভাম যে, এ দারুণ আগুনে আমার হৃদয় ছার-ধার হইয়া গিয়াছে। হৃদয় ভন্ম হইয়া গিয়াছে—কিন্তু আগুন ভ নিবিল না। ইন্ধন না পাইলেও কি ছুংথের আগুন আপনি হুলিতে থাকে ?

আর পারি না বলিয়া ভোমাদের নিকট আমার তুঃধ-কাহিনী প্রকাশ করিতে আসিয়াছি। দেখি যদি ভাহাতে বাতনার কিছু উপশম হয়। শুনিয়াছি প্রকাশ করিতে পারিলে শোক ত্রুথের লাঘব হয়। অনস্ত মহাশৃত্যে আমার এ ত্রুথ-কাহিনী শুনিবার কেই নাই, তাই যে মর্ত্যে আমার এই অনস্ত ত্রুংথের স্বস্থি—সেইখানে ত্রুথের কথা প্রকাশ করিতে আসিয়াছি। ত্রুথের কথা শুনিতে কে চায় ? স্থথের পিপাসী তোমরা—আমার ত্রুথের কথা শুনিতে চাহিবে না তাহা জানি। কিন্তু স্তথ চাহিলেও জগতে তোমরা কেবল ত স্থথ পাও না। স্থথের সঙ্গে তুংথও পাইয়া থাক। আমার স্থায় অনস্ত ত্রুথভাগিনী কেই না থাকিলেও তোমাদের সকলেরই হালয়ে ত্রুথের আগুন লুকায়িত আছে। হয় ত সেই ত্রুথের কথা মনে পড়িয়া সময়ে তোমরা কাতর হইয়া থাক। যেমন উজ্জ্বল আলোকের পার্শে ক্রুমে দীপালোকের দীপ্তি একেবারে নিপ্রান্ত হইয়া পড়ে, তেমনি আমার অনস্ত ত্রুথকাহিনী শুনিলে তোমাদের ত্রুথ আর ত্রুথ বলিয়া বোধ হইবে না। তাই বলিতেছি, আমার ত্রুথ-কাহিনী শুনিয়া তোমাদের লাভ ব্যতীত ক্ষতি নাই।

তোমরা বোধ হয় এতদিন আমায় ভুলিরা গিয়াছ। না ভুলিবেই বা কেন? এ জুংখিনীর স্মৃতি বুকে করিয়া রাখিবার, এ
অভাগিনীর জন্ম একবিন্দু অভ্রুপাত করিবার আবশাক বা অধিকার
কাহারও নাই। আবশুক নাই কেন তাহা ভোমরা বুরিতে পার।
জগতে ত আমার—আমার বলিবার কিছু—আমার বলিবার কেহ
ছিল না। জগতে ত আমাকে একবিন্দু ভালবাসিবার কেহ ছিল
না! জালবাসিয়াছিল এক নগেল্র। কিন্তু সে ি ভালবাসা, না
রূপের মোহ? আমার উজ্জ্ল রূপবহিতে মুগ্ধ নগেল্রে পতির পুড়িয়া
মরিতে আসিয়াছিল। কিন্তু আমার কপালে বিধির বিধি বিপরীত
হইল। আগুনে পড়িয়া পতঙ্গ পুড়য়া মরে তাহা তোমরা চিরছিলই দেখিয়া জাসিতেছ। কিন্তু পতঙ্গ পতনে ভুলিন নিবিয়া বায়,
ভাছা কখনও দেখিয়াছ কি? বলিজে পার কুদ্রে দীপালোকে পতঙ্গ

রূপ ত কুলে দীপালোকের মত ছিল না—কালামরী অত্যুক্ত্বল বহিন মত ছিল। নগেন্দ্র, দেবেন্দ্র—আরও কত ইন্দ্র ছান্দ্র আমার রূপে পাগল হইরাছিল। রূপ ত আমার সামান্ত ছিল না। কিন্তু বলিরাছি ত আমার কপালে বিধির বিধি বিপরীত হয়। নগেন্দ্র পুড়িল না—মরিলাম আমি। তোমরা বলিতে পার যে কেন নগেন্দ্র ত পুড়িলাল। তোমার রূপবহিল নগেন্দ্রের সর্ববনাশ করিয়াছিল। তোমার রূপে নগেন্দ্র সর্ববনাশ করিয়াছিল। তোমার রূপে নগেন্দ্র পাগল হইল, স্গ্রুমুখী গৃহত্যাগ করিল, নগেন্দ্রের সোণার সংসার ছারখার হইতে বসিয়াছিল। কিন্তু তার পর ? তার পর স্গ্রুমুখী কিরিয়া আসিল, নগেন্দ্র আবার সেই নগেন্দ্র ছইল, নগেন্দ্রের সোণার সংসার আসিল, নগেন্দ্র আবার সেই নগেন্দ্র হইল। সর্ববনাশ হইল কেবল এই অভাগিনীর। আমার ইহকাল, আমার পরকাল, আমার রূপ, আমার যৌবন—সকলই আমি হারাইলাম। কেবল রহিল রাবণের চিতার মত আমার এই চিরপ্রান্ধতি তুঃখের আন্তন। হার! এ আন্তন কি যুগ্যুগান্তরেও দ্বিবিবে না ?

বিধাতা কেন আমার এত তুঃপভাগিনী করিয়াছিলেন—তাহা
জানি না। তোমরা কেহ বলিতে পার কি ? জন্মান্তর বাদী !
তুমি বলিবে—পূর্বজন্মার্জিত কর্মফলে তোমার এত তুঃপ। আমি
জাতিম্বরা হইয়া জন্মাই নাই। স্কৃতরাং বলিতে পারি না যে পূর্বক্রেরা হইয়া জন্মাই নাই। স্কৃতরাং বলিতে পারি না যে পূর্বক্রেরা কত পাপ করিয়াছিলাম। কিন্তু দারুণ পাপই বদি করিয়াছিলাম, তবে এ বিসদৃশ সন্মিলন কেন ? আঢ়া বংশে জন্মিয়া আমি
দবিজ ক্রেন্স্ আমার এ অসামান্ত রূপলাবণা কেন ? আমার
জারে এত কোমলতা কেন ? বিধাতা বদি আমার দরিক্র বংশে
জন্ম দিতেন, বদি আমার ক্রুপণা—অঙ্গহীনা করিতেন, যদি আমার
জারের স্কৃত্রপণ অনুভবের এরূপ তীক্ষণক্রি না দিতেন, তবে এত
ত্রংপ সহিয়ার— মার এত ত্রংপ থাকিত না। তুমি আবার বলিবে,
সক্রি ভোমার পূর্বজন্মের কর্মফল। ভাল, মানিলাম কর্মফল—
কিন্তু একটা কথা আমার বলিবার আছে। কোপা হইতে এ কর্মফল

উত্ত ? এ বিশ্বের প্রস্তী কে ? কে এই অনস্ত বিশ্ব স্থি করির।
—অসংখ্য জীব স্থি করিরা—ভাহাদের হৃদরে স্থান্থং দিরা—এই বিরাট বিশ্বসংসাররূপ থেলা থেলিভেছে ? জান্তিক ! ভূমি অব-শ্রুই বলিবে যে বিধাভাই এ বিশ্বের প্রস্তী ৷ কিন্তু কেন এ বিশ্ব স্থি ? কেন এ কর্মাকলের স্থি ? শুধু কি জীবদিগকে তৃংথ দিবার জক্য ? আমার অনস্ত তৃংখের কথা ছাড়িরা দাও—ইহার তৃলনা আর কোবাও নাই—কিন্তু বলিতে পার সংসারে স্থা কে ? জগতের প্রভাকে নরনারীকে জিজ্ঞাসা কর—কেহই বলিবে না আমি স্থা ৷ কোন না কোন প্রকার তৃংধ নরের আছেই ৷ ভাহার তূলনায় স্থা অভি অল্প ৷ ভাই কবিগণ ঘনান্ধ-কারে দীপশিথার সহিত তৃংখের ও স্থাবের ভূলনা দিরাছেন ৷ জীবের তৃংখের জন্মই যদি এ জগতের স্থি, তবে এ স্থান্তির আবশ্যকভা কি ? যিনি মঙ্গলময়—করুণামর জীবদিগকে এত তৃংধ দিবার জন্ম ভাঁহার এ স্থান্তি করা কেন ?

আমি পাপ করিয়ছি, স্বীকার করি—আমার কর্মকলেই আমি এত তুঃথ পাইতেছি। কিন্তু পাপের কি ক্ষমা নাই ? পিতা পুত্রের শত অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, কিন্তু বিশ্বপিতার নিকট কি আমালের সামাল্য অপরাধেরও ক্ষমা নাই। দেখ, যত নীচ বা যত পাপীই হউক, কাহারও দারুণ তুঃথ দেখিলে তোমার আমার হৃদয়েও দরা হয়। আর যিনি দয়ার আধার, বিশের নিয়ন্তা তাঁহার এই অতাগিনীকে ধনজনশূল্য করিয়া, নিরাত্রার করিয়া, বিধবা ক্রিমা, শুরুণ তুঃখের বোঝা মাথায় দিয়া, তথাপি তৃত্তিলাভ হয় নাই—যে আবার নগেক্রেরপ বিষাক্ত শল্যকে আমার নিজ্পাপ কৈশোর হৃদয়ের বিদ্ধান্ত বিষাক্ত শল্যকে আমার নিজ্পাপ কৈশোর হৃদয়ের বিদ্ধান্ত বিষাক্ত শল্যকে করিয়া দিয়াছিলেন ? ইহাতে সেই মহান্ হইতেও মানে বিশ্বস্রকার হৃদয়ের কি একট্ও কঙ্কণার উদ্রেক হয় নাই ? বিধাতঃ ! এতই বদি তুমি হৃদয়হীন, এতই বদি তুমি নির্মান্ত

তবে সংসারের লোকে রখা তোমার পূজা করে কেন ? কি কলের প্রত্যাশায় বিশ্ববাসী ভোমার অচ্চনা করিয়া থাকে বিভো! নিষ্ঠুর, নির্দ্ধয়, নির্মান, কঠিনহৃদয় ভূমি—বে ভোমার পূজা করে সে আন্তঃ বাহার নিকট করুণাকণার প্রত্যাশা নাই—ভাহার পূজা কিসের জন্ম ?

শুনিয়ছি কোন জাতির ধর্মশাস্ত্রের মতে বিধাত। তুই জন।
একজন শুভ, আর একজন অশুভের স্থান্তি করিয়া থাকেন।
আমার মনে হয় ভাহাই সত্য। নচেৎ যিনি করুণাময়, মঙ্গলময়,
সর্ববশক্তিমান ভাঁহার রাজ্যে এত তুঃথ কেন, এত হাহাকার কেন,
এত অশ্রুণাত কেন—আমার এত বিভ্রমা কেন?

সংসারের শত কার্য্যে ব্যস্ত তোমরা—জগতের দুঃথ দেখিবার বা ভাবিবার অবকাশ তোমাদের নাই। কিন্তু আমি এই অনস্ত মহাশৃত্য হইতে দেখিতেছি জগৎ কেবল হাহাকারে পূর্ণ। রোগে, শোকে, তাপে জগতের জীব জর্জুরিড। কোণাও অমহীনের হাহাকার, কোণাও ব্যাধিগ্রস্তের আর্ত্তনাদ, কোণাও প্রিয়জ্জনবির-হিতের করুণ ক্রন্দন। দুঃথ—কেবল দুঃথ—অনস্ত দুঃথে এ পৃথিবী পরিপূর্ণ। হে নিত্য, হে শাশ্বত, হে অব্যয়, হে মহান্, হে সর্বব্যত, হে সর্বশক্তিমান্ বিশ্বপাতা। তোমার কর্ণে কি বিশ্ববাসীর এ হাহাকার ধ্বনি প্রবেশ করে না ? না তোমার হৃদয় এমনই পাষাণ—যে এই বিশ্ববাপী করুণ আর্ত্তনাদে তোমার হৃদয় গলে না। জাবিক কি যোর প্রহেলিকাময় তুমি—আর তোমার এই স্পিটি!

বাক্! বুধা বিধাতার নিন্দা করিতেছি! ক্ষুদ্র আমি—সে অনস্থের রুক্ত আমি কি বুঝিব। এখন যাহা বলিতে আসিয়াছি ভাহাই বলিব। ক্ষুণ্যতে তঃধ সকলেই পায়, কিন্তু আমার মত চির্দ্ধীবন বুঝি কেহ এত তঃখ পায় নাই। আমার সেই প্রাণ-ভরা অনস্ত তঃথকাহিনী তোমরা প্রবণ কর। শৈশবের শ্বৃতি আমার নাই। কাহারই বা থাকে ? কিন্তু যদি থাকিত তবে সে শ্বৃতি আমার পক্ষে হৃথের না হইয়া হৃঃখেরই হইত। আমার জীবনের আরম্ভ হৃঃথে, শেষ হৃঃখে। একবার এক ভিথারীর মুখে গান শুনিরাছিলাম, তাহার সবটা আমার মনে নাই, কতকটুকু মনে আছে:—

> এবার আমি ভবে এসে, একদিন মা বেড়াইনি হেসে, শুধু কেঁদে কেঁদে দিন গেল মা---

যদি এ সঙ্গাতের সার্থকতা কোপাও ঘটিয়া থাকে তবে সে
আমার জাবনে। যে কবি ঐ সঙ্গাত রচনা করিয়াছিলেন তিনি
কথনও ভাবেন নাই যে তাঁহার এই উক্তি সত্য—তিনি কবিজনোচিত অতিশয়োক্তিই করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই অতিশয়োক্তি আমার জাবনে সত্যে পর্যাবসিত হইয়াছে। শৈশব হইতে
মৃত্যু পর্যান্ত আমার জাবনে স্থথের দাপালোক কখন দেখা যায়
নাই—চির্দিনই ত্রুখের ঘনান্ধকার। জাবনে কখন আমার অধরে
হাসি ফুটিয়া উঠে নাই।

হাসি কৃটিবে কি করিয়া ? বেখানে স্থা, সেইখানে হাসি।
স্থা ব্যতীত ত হাসি কৃটিতে পারে না। অগ্নি ব্যতীত কি আলোক
সম্ভবে ? পিতামাতা বা আত্মীয় স্বজনের হর্ষোৎফুল লোচন দেখিয়া
শিশুর অধরে হাসি ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আমার জন্মের নী কুলের
আমাদের গৃহ হইতে হর্ষ অন্তর্হিত হইয়াছিল। ছিল কেবল তু:খ,
দারিদ্রা, নিরাশা আর মৃত্যুর বিকট মৃর্ত্তি। পিতামাতার স্নেছ
ছিল বটে, তাঁহাদের স্নেহমাধা দৃষ্টি আমার উপর বিশুটি হইত
বটে, কিন্তু সে স্নেহমাধা দৃষ্টিতে স্থা বা হর্ষ ছিলানা। ছিল
বিষাদ, নিরাশা, কাতরতা, দারিদ্রা ও তু:খ। সে দৃষ্টি দেখিয়া
আমার শৈশবাধরে কেমন করিয়া হাসি ফুটিয়া উঠিবে ?

বখন বে দিকে—যাহার দিকে চাহিতাম কেমন একটা আতঙ্ক
—বিভাষিকা, জুঃখ, দারিজ্যে, নিরাশা আমার শিশু-ছদরে প্রতিফলিত হয়,
আমার শিশু হালয়েও সেইরূপ জুঃখ, দারিজ্য ও নিরাশার ভাব
প্রতিফলিত হইত। তাই হাসোজ্মল না হইয়া আমার নধর বিধাদার্ককারে সঙ্কুচিত হইত। আমি-জীবনে কথন হাসি নাই। হে
বিশ্ববাসী! তোমাদের মধ্যে এমন কেহ আছে কি যে জীবনে—
শৈশবে, বাল্যে, কৈশোরে, যৌবনে, কথন হাস্য করে নাই ?

কবিগণ শৈশবকে "মধুময়" "স্থময়" প্রভৃতি বিভূষণে বিভূষিত করিয়াছেন। বোধ হয় তাঁহারা আমার জীবনের ঘটনা জানিতেন না। কেননা তাহা ইইলে বিশেষণগুলি অমন স্বাধীন ভাবে প্ররোগ করিতে সঙ্কৃতিত হইতেন। শিশু ভালমন্দ বোঝে না, সময়ে অসমরে—স্থেও তুঃখে—ভাহার রক্তিম অধরে মধুর হাসির ছটা ফুটিয়া উঠে। কিন্তু আমার শৈশবাধর কখন হাসির আলোকে উজ্জ্বল হয় নাই। জানিনা বিধাতা জন্ম ইইতেই আমাটে তুঃখ অমুভব করিবার শক্তি দিয়াছিলেন কিনা, কিন্তু স্থুখ কখন অমুভব করিতে পারি নাই। দারিদ্রালাঞ্জিত পিতামাতার করুণ দৃষ্টির প্রভাব বেন আমার হাসিকে মুকুলেই বিনম্ভ করিয়াছিল। সেই ভগ্ন আবাসের, আবাসের সাজসজ্জার, আবাসের অধিবাসিগণের প্রতি যখনই দৃষ্টিপাত করিতাম, তখনই কেমন একটা তুঃখাবেগ আমার শিশুভদারকে ব্যথিত করিয়া তুলিত। সে বাধা অতিক্রম করিয়া আমার অধরে ক্ষান কুটিয়া উঠিতে পারে নাই। কাঁদিবার জন্ম বাহার জন্ম, হাসিতে তাহার অধিকার কি ?

অভাগিনী আমি কি কুক্ষণেই জন্মিয়াছিলাম ? আমার জন্মের সঙ্গে সমৌ আমার বংশের অধঃপতন আরম্ভ হইল। অগ্নি সংবোগে তুলারাশি যেমন শীর্ণ হইরা দগ্ধ হইরা যায়, আমার কঠোর ভাগ্যের স্পর্শে আমার পিতৃকুলেরও সেই দশা ঘটিল। জন্মিয়াছিলাম আঢ়া বংশে—আমার জন্মের সঙ্গে সঙ্গে দারিত্র্য আসিল। বাহাদের অর্থে
বহু নিরম প্রতিপালিত হইত—আজ তাহারা অমহীন, শত শত দাস
দাসী যাহাদের আজ্ঞাপালন করিত—আজ তাহাদের গৃহ জনমানবশৃষ্ণ। জনকলোলমুখরিত, শত অর্থিপ্রতাথি-সমাগমজনিত কলরবপূর্ণ, প্রতিবেশী ও আত্মীয়জনসেবিত সেই বিপুল প্রাসাদ—দাসদাসী
রহিত, অথিপ্রতাধি বিরহিত এবং আত্মীয়-স্বদ্ধন শৃষ্ণ হইয়া পড়িল।
কেন এমন হইল ? দীপ্তা রবিকরোজ্জ্বল প্রদেশ সহসা এমন দারুণ
অমকারে আরত হইল কেন ? এই অভাগিনী চিরছু:খভাগিনীর
জন্মই ভাহার একমাত্র কারণ।

শান্ত্রে কথিত আছে যে বিরুদ্ধ গুণের সংযোগে প্রবল গুণ তুর্বল গুণকে জয় করিয়া থাকে। আমার দৌর্ভাগ্যের প্রাবলা সেই জন্ম আমার আত্মীয়সজনের ক্ষীণবল সৌভাগ্যকে জয় করিয়া-ছিল। নহিলে এমন ঘটিবে কেন? যদি আমার আত্মীয়সজন জীবিত পাকিবে তবে শ্রামি তুঃখ পাইব কি করিয়া ? বিষম বস্তার প্লা**ৰনে লোকাল**য় যেমন শাণানে পরিণত হয়, আমার তুর্ভাগ্য-বস্থার প্লাবনে আমার পিতৃকুলেরও দেই দশা ঘটিল। একদিকে দারিদ্র্য ভাহার বিকট মূর্ত্তি প্রকট করিল, অপর দিকে নিষ্ঠুর কাল আত্মীয়-স্বন্ধনদিগকে একে একে কবলিত করিতে লাগিল! অন্নাভাবক্লিষ্ট পুত্রকস্থার মূপের দিকে করুণ নেত্রে চাহিতে চাহিতে জননী আমার শ্মশান শ্যাায় শয়ন করিয়া সকল জ্বালা জুড়াইলেন। অনিন্দ্যস্কর-কাস্তি মধুরস্বভাব কলের একমাত্র আশা—ভাতা আমার্য ভাবে—বক্সভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হইলেন। রহিলাম কেবল আমি আর আমার রোগশোকক্লিট চিস্তাত্মরজীর্ণ বৃদ্ধ পিতা। যে বিশাল ভবনে একদিন কত ফুল্লকুস্থম তুলা কুমার কুমারী পিতামাক্র আত্মীয়-ব্ৰসনগণের আনন্দৰ্বন্ধন করিয়া হাসিয়া থেলিয়া বেড়ীইড—আৰ সে প্রাসাদ ভাছাদের কলহাস্তে মুখরিত না হইয়া পেচককুলের বিকট त्रत्व कष्मित्र । कछ यूक्क-यूक्ती माठ व्यामा-छरमाइ-व्यानम्म वूक्क

করিয়া সিশ্বহান্তে ও কলগুঞ্জনে একদিন যে ভবন আমোদিত করিত,
আন্ধ দারিত্রা ও শমনের বিকট মূর্ত্তি সে ভবন একেবারে নিরানন্দ
ও অব্ধকার্থয় করিয়া তুলিল। র্দ্ধদনমুখোঞ্চারিত ভগবংস্থোত্রধবনি একদিন যে ভবন শান্তিময় করিয়া রাখিয়াছিল, আন্ধ্র সেই
ভবন আমাদের তুই পিতাপুত্রার হতাশের দীর্ঘাল এবং নির্মের
কাতরতায় নিভান্ত অশান্তিময় হইয়া পড়িল। সহসা যেন কোন
বাত্রবিদ্যাবলে নন্দনকানন শাশানে পরিণত হইল।

91

বে বতই তু:থ পাউক সময় কাহারও জন্ম অপেকা করে না। দিন আসে, দিন বায়, দিনে দিনে মাস, মানে মাসে বৎসর অভিবাহিত হয়। আমাদেরও দিন কাটিতে লাগিল। সেই দারিদ্র্য-পীড়িত জন-মানবশৃন্ম ভবা প্রাসাদে তুই পিতাপুক্রী আমরা তু:থের পসরা মাণায় করিয়া
দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম। অনুষ্ঠু শোক-তু:থ-ভার-বহনক্লিক্ট জীবন্ম ত পিতা আমার করুণ-দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিতেন,
আর অনন্ত তু:থপুর্ল জদয় লইয়া আমি কাতর-নেত্রে পিতার দিকে
চাহিতাম। তু:থের বিনিময়ে তু:ব আমরা উভয়ে উভয়কে দিতাম।
আর কিছু দিবার, লইবার, বা ভাবিবার ছিল না। তু:থ—কেবল
তু:খ। অনন্ত সমুদ্রমধ্যে যেমন অপার—অগাধ—অনন্ত নীল জলরালি ভিল্ল আর কিছুই দেখা বায় না, তেমনি অনন্ত তু:ধ-সমুদ্রে
ক্লিন আমরা তুই পিতাপুক্রী অপার তু:থ বাতীত আর কিছুই
দেখিতে পাইতাম না। তু:খ! তুমি কি এডই অসীম ?

ক্রথসৌন্দর্যাপূর্ণ বিশাল পৃথিবী আর তাহার সমস্ত ঐশ্বর্যা আমাশ্বের চাকু একেবারে নারস ও অগ্রীতিকর হইয়া পড়িরাছিল। প্রকৃতির অব্যতিত দান দরিত্র বলিয়া আশ্রীয়স্বজনগণের স্থায় আমাদের
পরিত্যাগ করে নাই। শরতের শুল্র জ্যোৎস্থা অনাহতভাবে গৃহে
প্রবেশ করিত, বসন্তের মৃত্যুসলয়ানিল গৃহন্থ্য সঞ্চালিত হইত,

প্রভাতে ও সন্ধার বিষয়সকলের মধুর সঙ্গাতথ্যনি বায়ু-বাহিত হইয়া কর্পে প্রবেশ করিত। কিন্তু কে চায় । সে সকলে ত তুঃখের অন্তিম্ব ছিল না। তুঃখন্তোগের জন্ম আমাদের জন্ম—যাহাতে তুঃখের সংস্পর্শ নাই তাহা আমাদের ভাল লাগিবে কি করিয়া । অনন্ত বিশ্বজ্ঞা-শের মধ্যে সেই ভগ্ন-প্রাসাদের কয়েকটি জীর্ণ মলিন এবং শ্রীহীন প্রকোঠে প্রাণভরা তুঃখ লইয়া আমরা দিন অতিবাহিত করিতে লাগিলাম।

অন্ন সংস্থানের চেফ্টায় পিতা কথন কখন গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইতেন। কিন্তু সে কেমন চেষ্টা ? হয়ত কোন প্রজার নিকট প্রচুর রাক্ষম্ব বাকী আছে, সে যদি দয়া করিয়া কিছু দের। হয়ত क्रिं भाग नरेशाहिल, तम यान क्रा कतिशा किছ अर्थ आमान करता। হয়ত কেহ উপকৃত হইয়াছিল, সে যদি কিছু প্রত্যুপকার করে। কিন্তু প্রায়ই পিতাকে বিমুধ হইয়। ফিবিয়া আসিতে হইত। হইবে নাই বা কেন ? যাহার বলপুর্ববক লইবার শক্তি নাই-প্রক্রা ভাহাকে রাজস্ব দিবে কৈন? যাহার রাজ্বারে অভিরোগ করিবার ক্ষমতা নাই, ঋণী ভাহার ঋণ পরিশোধ করিবে কেন ? যে নিঃম্ব নি:সহায় নিধন উপকৃত ভাহার প্রভাপকার করিবে কেন ? পিভার শুক ও বিষয় মুখ দেখিয়া আমার বালিকা ক্রদয় বুকিতে পারিত যে পিতা আমার আজ হয়ত কোন ঋণীর নিকট কিঞ্চিৎ অর্থ প্রার্থনা করিতে যাইয়া অপমানিত হইয়াছেন, হয়ত কোন প্রজার নিকট রাজস্ব চাহিতে গিয়া লাঞ্চিত হইয়াছেন। আমি প্রাণপণে 📸 হার দ্রঃখাপনোদন করিতে চেফা পাইতাম—কিন্তু পারিতাম না। পরিচর্যাভেও পিত। আমার সে তঃখ ভুলিতে পারিতেন না। অঞ্চ-ভারাক্রাস্ত নয়নে—করুণ বচনে আমাদের বংশের পূর্বব সমূদ্ধি ও প্রকা, ঝণী এবং উপকৃতের বস্থভার কথা, আর বর্ত্তমার্কে আমাদির চরম চুরবস্থায় প্রজা, ঋণী ও উপকৃতের ঔন্ধত্যের কথা জীবন্ত-চিত্তের মত আলার চকুর সম্মুখে অন্ধিত করিতেন। আমি তথার হইয়া শুনিভাম আর ভাবিভাম, এই কি সংসার ? এই জগন কি মুসুবোর আবাসভূমি ? ইহাই যদি মুসুবোর আবাসভূমি হয়, তবে পিশাহেদর আবাস কোণায় ? তথন আমার বালিকা-হাদরে বোধ করিভাম যে ইহা মুসুয়োর দেশ নহে—পিশাচের দেশ। কর্মবিপাকে আমরা এই পিশাচের দেশে নীত হইয়াছি।

পিতা যখন বহিৰ্গত হইয়া যাইতেন, তথন প্ৰায়ই আমি একা-কিনী থাকিতাম। কিন্তু তাহাতে আমার ভয় হইত না। সেই জনপুষ্ম ভগ্ন-প্রাসাদ, সেই বিভীষিকাময় দুশ্য, সেই গভীর নিস্তন্ধতা আমার প্রাণে ভয় উৎপাদন করিতে পারিত না। পারিবে কেম্বন করিয়া ? তঃথে যাহার জন্ম দারিন্ত্য যাহার নিত্য সহচর, কগতে এমন কোন বিভীষিকা আছে কিঞাহা ভাহাকে ভীত করিতে शादा । त्म मभरत मामि वदः मह्मूम (वांध कविष्ठाम। दक्तना. পিতার সেই বিষয় বদন, করুণ দৃষ্টি, নিরাশার দীর্ঘশাস আর আমার দেখিতে বা শুনিতে হইত না। পিতার অমুরোধে কখন কখন ছুই একটি বালিকা আমার নিকট আসিত। কিন্তু সে ক্লেকের অশু। স্থপালিত। তাহাদের সহিত আমার হৃদয় মিলিবে কেন 🕈 অধুলোক ও অক্ষকারের মধ্যে যে পার্থক্য-ভাহাদের হৃদরের সহিত আমার হৃদয়েরও দেই পার্থক্য। অন্ধকার আলোক হৃইতে যেমন पूर्व बाटक. यामात्र शपयुक्त जाहारमत्र ममार्गम हहेर्ड स्मिहेन्स पूर्व পাকিতে চাহিত। তাহারা এই জগতের কথা, জগতের স্থুপ ত্রুপের কথা, আশা ও নিরাশার কথা আমার নিকট বলিতে আসিত। কিন্তু ত সে সকল জানিভাম না। আমি এ জগৎ বা জগদ্বাসীকে চিনি না। চিনি কোবল আমাদের সেই ভগ্ন আবাস আর আমার সেই বৃদ্ধ পিতা। আমি লগতের হুখের কথা কিছুই আনি না, वानि दक्ति दुः १४त क्था। जामात वात्नाक कथन जामात छत्त्र আলোকিড করে নাই, নিরাশার ঘোর অন্ধকারে চিরদিন ভাছা পরি-পূর্ব। তাই তাহাদের সহিত আমার মনের মিল্ল হইত না।

অত্ৰকর বাবে কণেকের জন্ম আসিয়া ভাষারা চলিয়া বাইত, আর আমি সেই নির্জ্ঞান-প্রাসাদে তুঃথ ও দারিস্রাকে অন্তরত্ব করিয়া একাকিনী বাকিভাম। তুঃধ-দারিস্রা! ভোষরা যালর চিরসঙ্গী— ভাষার কার অন্য সঙ্গীর আবশ্যকভা কি।

শারিতা ! এ জগতে ভূমিই শ্রেষ্ঠ ! মৃত্যু তোমার নিকট অভি कुक्ट। य मरमात्रकालाग्र कालाञ्न, नियमिक वार्णत मञ मरमारतत्र শত যত্রণা যাহার হৃদয় কাতর করিয়া তুলিয়াছে মৃত্যু তাহার সকল বাতনার অবসান করিরা দেয়। আর হে দারিন্তা! তুনি ? 'ভুনি মৃত্যু অপেক্ষা ভীষণ, মৃত্যু অপেক্ষা কঠোর, মৃত্যু অপেক্ষা নির্দাম। মৃত্যু ত **এ জগতের সকল যন্ত্রণার অবসান করিয়। দের, কিন্তু তুমি পলে পলে** ভিলে ভিলে মনুষোর অন্তরাজ্মাকে দগ্ধ করিতে পাক। শুনিয়াছি ধর্মাণাল্কে স্বরাপানের প্রায়ন্চিত্ত কঠোর তুষানল ৷ কিন্তু তুষানল ভোমার নিকট অভীব অকিঞ্চিৎকর। তুবানলে দগ্ধ হইয়া মন্ত্রা এক, তুই, তিন দিনে ব্রা সপ্তাহে প্রাণভ্যাগ করে। আর তুমি তুষা-নলের মত ধিকি ধিকি দগ্ধ কর, কিন্তু প্রাণসংহার করনা ভ? ভোমাকে মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝিয়াছি, কিন্তু তথাপি ভোমায় চিনিতে পারি-লাম না। কবিগণ মায়াকে অঘটনঘটনপটীয়সী বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। কিন্তু আমার মনে হয় যে সর্বাপেক্ষা অঘটনফটনপটীয়ান্ यिन त्कर बात्क जरुव तम जूमि। महाकवि कालिनाम हिम्मुहल-वर्गन-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে, যাহার বহু গুণ আছে এক দোষে ভাষার গুণের থর্বতা করিতে পারে না। কিন্তু হে দারিদ্রা! 💨 মার নিকট মহাকবিব এবাকা সম্পূর্ণ বিষ্ণ । ভাই কোন কবি কাল-দাসের প্রতি কটাক করিয়া বলিয়াছেন বে বহুগুণের সমিপাতে একটি দোষ নিম্ভিক্ত হয়—কবির এই উক্তি সভা বটে, কিন্তু কবি ইঞা লক্ষ্য করেন নাই বে দারিস্রাদোব সকল গুণ মই ব্যায়। দারিন্তা! ভূমি বাহাকে আতায় করিয়াছ ভাষার রূপ, গুণ, বিষয় বৃদ্ধি সকলি বিকল! তোমার প্রভাবে বাহার কিবলাগ্রে সরবতী

বিভ্যানা ছিলেন, সেই কবি কালিদাসের বাক্যকুতি হয় নাই, ভোমার প্রভাবে রাজচক্রবর্তী হরিশ্চক্র চণ্ডালের দাস, ভোমার প্রভাবে ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির বিরাট রাজের ভৃত্য_া ভোমা **অ**পেকা জগতে আর বলবান কেহ আছে কি 📍 দারিস্তা! ভোমার কি क्षत्र चार्छ ? (म चनरा कि जानवामा चार्छ ? (म जानवामा कि আমার উপর শ্রস্ত করিয়াছ ? ভালবাসা নহিলে তুমি ক্লেকের জক্ত আমায় ভূলিতে পারিতেছ না কেন ? কালিদাসের মৃকতা সেত দিনেকের জন্ম, হরিশ্চন্দ্রের চণ্ডালের দাসত সেত অল্ল সময়ের জন্ম যুধিষ্ঠিরের ভূত্যভাব সেত বৎসরেকের জন্ম! কিন্তু ভূমি কি আমায় এতই ভালবাস যে জন্ম ইইতে মৃত্যুকাল পর্য্যস্ত আমার ত্যাগ করিতে পারিলে না ? দারিজ্য ৷ তোমার কঠোর নির্মাম প্রেমে আমি জর্জারিত, আমার হাদয় দীর্ণ বিদীর্ণ, আমার অন্তরাস্থা নিতান্ত কাতর। তোমার ভালবাসা হইতে আমায় অব্যাহতি দিতে পার কি ? এ অনস্ত বিশ্ববদাতে কি ভালবাসিবার আর কাহাকেও পাও নাই যে আমার এই বাল্যহৃদয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছ ? যদি এতই ভাল বাসিয়া পাক—তবে হে দারিন্তা! তোমার চরণে শভ প্রণিপাভ করিতেছি, ভোমার ঐ কঠোর ভালবাসা হইতে আমায় নিছুতি দাও। অনেক সহিয়াছি, আর পারি না। আর তোমার ভালবাসা—তোমার প্রগাঢ় মালিস্নের বেগ আমার সহ इय ना।

8 1

এমনি করিয়া দিন কাটিতে লাগিল। আমি শৈশব হইতে
বাল্যে, বাল্য হইতে কৈশোরে পদার্পণ করিলাম। আমার দেহ
অবস্থান্তর ক্রিন্ত হইল, কিন্ত অবস্থায় অবস্থান্তর হইল না। সেই
ক্রেন্ত অবস্থা। তুঃগ—দারিন্ত্যা—আর নিরাশা। শৈশবে, বাল্যে,
কৈশোরে ভাহারা কেছই আমায় পরিভাগে করে নাই।

43

বেখানে তুঃখ, দারিদ্রা, অভাব ও অনটন, সেই থানেই আধিব্যাধির প্রোক্ষা। বৃদ্ধ পিতা আমার এ তুঃখ দারিদ্রা সহিয়া অব্যাহত থাকিতে পারিদেন না। মনঃ বাহার তুঃখে শোকে অর্জ্জরিত ভাহার দেহ কি স্থন্থ থাকিতে পারে ? অচিরে কঠিন ব্যাধি পিভার শরীরে আপ্রয় গ্রহণ করিল। একাকিনী সেই ভগ্ন প্রাসাদে ব্যাধিপ্রস্ত পিভাকে লইয়া আমি দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম।

আমার বিবাহের বর্ষ হইয়াছিল। অভাগিনীর রূপের খ্যাভিও
বহুদূর বিস্তৃত হইয়াছিল। তাই অনেক পাত্রের পিতা রূপবতী
বধু লাভের জক্য পিতার নিকট আসিত। কিন্তু বঙ্গের আমাণ
কারন্থের পাত্রত কেবল পাত্রী বিবাহ করে না, পাত্রী এবং কর্প
উভয়ই বিবাহ করিয়া থাকে। পাত্রী পাত্রের জক্য—আর কর্প
পাত্রের পিতার জক্য। আমার পিতার কর্প ছিল না। সেইজক্য
অনেক পাত্রের পিতা কিরিয়া যাইত। কয়েকজন পাত্রের পিতা বিনা
অর্থে আমাকে পুক্রুবধ্রূপে গ্রহণ করিয়া অনুস্গুহীত করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সেই সকল পাত্রের রূপগুণের বর্ণনা করিয়া পিতা
আমার একদিন বলিয়াছিলেন—'মা কৃক্ষণ তোমার গলায় পাথর
বাঁধিয়া জলে ফেলিয়া দিতে পারি, কিন্তু ওরূপ পাত্রে তোমায়
সমর্পণ করিতে পারি না।" হা পিতঃ ! তুমি কথন স্বপ্নেও কল্পনা
কর নাই যে ভবিষয়তে এরূপ পাত্রই আমার অদুষ্টে ঘটিবে।

পিতা যে আমার বিবাহ দেন নাই তাহার আরও একটি কারণ
ছিল। আমাকে পরের হাতে সমর্পণ করিয়া পিতা কাহাতে লইয়া
বাকিবেন ? এ সংসারে এ হু:থিনী কন্যা ব্যতীত আর ত তাহার
কেহ ছিল না। পিতা বলিতেন, "মা! তোমাকে পরের হাতে
সমর্পণ করিয়া কাহাকে লইয়া এ জগতে থাকিব।" আমিও তাহাই
ভাবিতাম। আত্মীয়ন্ত্রকনহীন, অর্থহীন, সামর্শ্যহীন রোগগ্রন্ত বৃদ্ধ
পিতাকে কাহার হত্তে সমর্পণ করিয়া আমি পরগৃহে বাস করিছা ?
এ বিশে এমন কোনও আন আহে কি—সে স্থানে এমন কোন

হৰ আছে কি—সে হথের এমন কোন আকর্ষণী শক্তি আছে কি—বাহা আমার বৃদ্ধ শিভাকে পরিভাগ করিয়া ভথার বাইবার জভা আমাকে প্রপুদ্ধ করিতে পারে? আমি হৃণ চাহি না, এশ্বর্য চাহি না, বর্স চাহি না, চাই কেবল আমার অভাগ্য পিভার সামিধা।

সংসার পরিবর্ত্তনশীল। কবি বলিয়াছেন, সংসারে ত্রথ এবং ত্রংথ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। কিন্তু আমার জীবনচক্রে বিধাতা বুরি স্থথের অংশ সংযুক্ত করিতে বিশ্বত ইইয়াছিলেন। তাই আমার জীবনচক্রের পরিবর্ত্তন কেবল ত্রংথই বহন করিয়া আনিভেছিল—তিল মাত্র স্থথ তাহাতে ছিল না। দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল—আমার ত্রংথময় জীবনের ত্রংথরাশি ক্রমশঃ ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল। ব্যাধিগ্রস্ত পিতা আর অর্থাহরণের চেফ্টায় বছির্গত হইতে পারিতেন না। কোন দিন অর্দ্ধাশনে—কোন দিন জনশনে আমাদের দিন কাটিতে লাগিল। জ্ঞামার জনশনক্রিষ্ট মুথ দেখিরা পিতা কাতর হইতেন। আমি বৃদ্ধ ক্রম পিতার অনশনক্রিষ্ট মুথ দেখিরা দর্শ্যাহত হইতাম।

ভারবাহী ব্যক্তির উভর দিকের ভার বেমন পরস্পরের মুধাপেলী—একের অভাবে অপরের অন্তিত্ব বেমন অসম্ভব, আমাদের
তুই পিভাপুত্রীরও সেইরূপ হইরাছিল। আমার অভাবে পিভার
এবং পিভার অভাবে আমার অন্তিত্ব বেন অসম্ভব হইরা পড়িয়াহিন্দু কিন্তু আমার অদৃষ্টে অসম্ভবও সম্ভব হইল। পিভা আমার
হাড়িরা চলিরা গেলেন, কিন্তু আমার মৃত্যু হইল না। আমার
মৃত্যু হইলে এ অসহ্য তুঃধভার কে বহন করিবে? ভাই বুলিরাই বুলি মৃত্যু আমার অব্যাহতি দিয়াছিল।

কোন দিনী অভাহাতে, কোন দিন অনাহাত্তে আমি দিন-রাত্তি পিভার পরিচর্য্যা করিভাষ। জগতে আর ও আমার বলিভে আমার কেহ নাই। সংসারে একমাত্র সহায়—একমাত্র অব লখন পিতার বৃত্যু হইলে আমার কি হইবে,—আমি কোৰার দাঁড়াইৰ—কে আমায় আতায় দিবে—এই চিন্তা অংনিশি আমার ব্যাকুল করিয়া তুলিত। পিতাকে কালের করাল কবল হইতে রক্ষা করিবার জন্ম আমি প্রাণপণে চেন্টা করিতাম। উদরে অম নাই, রাত্রে নিদ্রা নাই, দিবানিশি বিশ্রাম নাই—আমি অনক্তমনে পিতার শুশ্রামা করিতে লাগিলাম।

পিতা বুঝিয়াছিলেন বে তাঁহার জাবনের দিন ফুরাইরা জালিরাছে! কোন্ সময়ে শমন তাঁহাকে লইতে আসিবে সেই প্রতীক্ষা
করিতেছিলেন, আর ভাবিতেছিলেন তাঁহার এই ছঃথিনী কন্সার
ভবিষ্যুৎ। মৃত্যুশযাশায়িত পিতার আমার যন্ত্রণা থেন শতগুণ
বাড়িয়া উঠিয়াছিল। আমাকে একাকিনী—নিরাশ্রয়া কেলিয়া
ঘাইবেন, সেই চিন্তা তাঁহার মরণযন্ত্রণাক্রিষ্ট অন্তরাত্মাকে ব্যাকুল
করিয়া তুলিতেছিল। পিতা আমার ক্ষণে ক্ষণে ভাবিতেন, কত
কথা বলিতেন, কত বুঝাইতেন, কত আদর করিতেন—কিন্ত প্রাণে
তাঁহার শান্তি জিনা। কথায়, ভঙ্গিতে, আকারে, দৃষ্টিতে
বুঝিতেছিলাম বে, এই অভাগিনী কন্সার ভবিষ্যুৎ ভাবনাক্ষিত
ছল্চিন্তা তাঁহার অন্তরাত্মাকে দীর্গ বিদার্গ করিভেছিল।

এমনি করিয়া সেই ভগ্ন-আবাসে মরণোসুথ পিতাকে লইরা। অনশনে অর্জাশনে দিন অভিবাহিত করিতে লাগিলাম। তারপার আসিল—সেই দিন।

01

সে দিনের কবা মনে করিলে—কি করিয়া বলিব—ওগো কি ভাষার বুঝাইব—সে আমার কেমন দিন। ভাষার এমন কথা নাই—কবার এমন শক্তিন নাই—শক্তির এমন বিকাশ নাই—বি সে দিনের কথা প্রকাশ করিছে পারি। এমন দিন এ বিশ্বজ্ঞাণে আর কবন কাছারও ভাগো আসিয়াছিল কি না সন্দেহ। যদি চেতনা বাকিত ভবে আমার সে দিনের তুঃব দেবিরা পৃথিবী বক্তকঠোরনাদে

বিদীর্ণ হইয়া বাইড, আকাল স্বস্থানচ্যুত ও ভীমবেগে পৃথিবীর বক্ষে আপতিত হইয়া আপনাকে ও পৃথিবীকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিত, সপ্ত সমুক্রের জল উথলিয়া উঠিয়া বিশ্বসংসার প্লাবিত করিয়া দিত। যে
দিনের কথা মনে করিলে আজিও আমার চক্ষু: সপ্ত সমুজের স্থান্তি
করে, আজিও আমার হৃদয় কোটি শূলভেদের যন্ত্রণা অমুভব করে,
আজিও আমার কণ্ঠ হাহাকার রবে দিগ্দিগন্ত পূর্ণ করিতে চায়—
আসিল সেই দিন। সে দিনের কথা বলিবার নহে, বুঝাইবার নহে,
শুধু—বুঝিবার।

শে দিন সন্ধার পূর্বের হইতেই প্রলয়ের কাল মেঘে আকাশ চাকিয়া গিয়াছিল। সন্ধার প্রাক্তালে ভাষণ বেগে বায়ু প্রবাহিত হইল, সঙ্গে মুষলধারে রপ্তি পড়িডে লাগিল। আকাশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পূর্যান্ত ছুটাছুটি করিয়া বজ্র গভার গর্জন করিতে লাগিল। ক্ষণপ্রভার দীপ্তি ক্ষণেকের জন্ম জগৎকে পরিদ্যানান করিয়া পরক্ষণেই অন্ধকারের গাঢ়ভা দিশুণ বর্দ্ধিত করিয়া ভূলিতে লাগিল। যেন লক্ষ্ক দৈত্য গভার গর্জন ও অট্টহাস্থ করিয়া সৃষ্টি ধ্বংস করিতে উন্মত।

সেই বাত্যাবর্ষণবিক্ষ্কা যোরাদ্ধকারারতা রঞ্জনীতে পিতার রোগযন্ত্রণা অভ্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পিতা অন্থির হইলেন, ঘন ঘন
নিঃখাল পড়িতে লাগিল, ইন্দ্রিয়দকল শিধিল হইরা আসিল। পিতা
আমাকে কাছে ডাকিয়া আমার মন্তকে হস্তার্পণ করিলেন। ভার
পর কভ কথা বলিলেন, কভ উপদেশ দিলেন, কভ বৃকাইলেন।
আনিক্রিক শুনিলাম, কভক শুনিতে পাইলাম না। পিতার প্রতি
নিঃখালে, প্রতি কথার, প্রতি ভঙ্গীতে, অসহু বন্ধণার ভার পরিব্যক্ত
হইতেছিল, আর তাহা দেখিয়া আমার হৃদয় শভ বৃশ্চিক দংশনের
যন্ত্রণা অনুভ্রমীতিছিল।

ুকান কোন দিন গুই একজন প্রতিবাদী দরা করিরা সন্ধার পরে সংবাদ লইডে আসিত; কিন্তু সেই চুর্ব্যোগের দিনে কে আর

এ দরিজদিগের সংবাদ লইতে আসিবে। পূর্বেই বলিয়াছি যে আমি একাকিনী থাকিতেই ভাল বাসিতাম, কিন্তু সে দিন অস্তু কাহারও উপ-খিতি আকাজ্যা করিতেছিলাম। সে যদি কিছ জানে, যাহাতে পিতার এই যন্ত্রণার উপশম হয়। ভাল চিকিৎসা হইলে বোধ হয় পিতার প্রাণ রকা হইতে পারে, এইরূপ ভাবিয়া অত্যের সামিধ্য প্রার্থনা করিতে-ছिलाम। हारा ! दकाषारा ठिकिट्नक, दकाषारा छेवध, दकाथारा श्रवा ! সেই ভীমা রজনীতে, সেই জনমানবশৃষ্য ভগ্নপ্রাসাদে একাকিনী মরণো-মুখ পিভার শুশ্রাষা করিতে লাগিলাম। কিন্তু ক্রমেই রোগ রন্ধি পাইতে লাগিল। ক্রমে স্বর অস্পান্ট হইল, অঙ্গ অবণ হইয়া আসিল।

মৃত্যুষাতনাক্লিফ পিতার ক্ষীণ শরীরে নির্মাণ মৃত্যু তাহার তুষার-শীতল হস্ত বিস্তুত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু সেই অন্তিমকালে মরণ-যাতনা সহিয়াও পিতা আমার এই অভাগিনী নিরাশ্রয়া ক্যার মমতা ভুলিতে পারেন নাই। আমার প্রাণের ভাব—ভাহা আমি কি বলিয়া বুঝাইব ? অনন্ত বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডে আমার একমাত্র আজীয়, একমাত্র হিতৈষী, একমাত্র আপীনার, একমাত্র ভরণপোষণকর্তা, একমাত্র আঞায়-স্থল—জীবনের সর্ববন্ধ পিতা আমার মৃত্যুশ্যায় শায়িত। মৃত্যুশীতল निम्भाग-निएमके एवर बरक लहेगा आमि वात वात छाकिएछि-"বাবা। বাবা"। সেই কাতরধ্বনি পিতার কর্ণে এক একবার প্রবেশ করিতেছে, পিতা তথন মৃত্যুক্তালস-নয়নে এক একবার আমার দিকে চাহিতেছেন। সে কি দৃষ্টি! কি করুণ সে দৃষ্টি! কি মর্ম্ম-न्नानी त्म पृष्टि! तम पृष्टि राम विलिखिहिन-मा-मा कून्म! व्यामात জীবনের সর্বস্থ! আমার যাইবার ইচ্ছা ছিল না মা—,তামাকে অনাথিনী অসহায়া রাথিয়। আমার যাইবার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু কি করিব মা! মৃত্যু আমায় বলপূর্বক লইয়া যাইতেছে। কখন বা **পিডা চকু:** উন্মীলন করিবার চে**টা** করিয়াও উন্মূ<mark>লিত ক</mark>রিতে পারিতেছিলেন না। কখন বা সামাক্ত চক্ষু: উন্মীলন করিতে পারি লেও সে দৃষ্টিতে কোন ভাব ছিল না, মৃত্যু সকলই অপহরণ করিয়া

লইয়াছিল। শেষ একবার আয়ার প্রতি করুণছুট্লিকে, চাহিয়া শিকা চকুঃ মুক্তিক করিলেন, ছেহ নিম্পক্ষ হইল।

সভয়ে ভাকিলান—"বাবা! বাবা"! উত্তর নাই। কারার চীৎকার করিয়া ভাকিলান—"বাবা! বাবা!" হায়। কে উত্তর দিবে!
সেই নির্ভন প্রাসারে প্রভিধননি উপহাস করিয়া বাজিল—"কোবায়
ভোর বাবা"! বায়ু শন্ শন শজ করিয়া বালিল—"কোবায় কোর
বারা"! মেঘ গর্জন করিয়া উঠিল—"কোবায় ভোর বাবা"! বারিধারা রাশ্ বান্ করিয়া বলিল—"কোবায় ভোর বাবা"! শিশাচীর ভার
ভাইরাজ করিয়া বিভাৎ উপহাস করিল—"কোরায় ভোর বাবা"!
ভবে কি পিড়া আমার জাবিও নাই ? যে কথা ভাবিভেপ্ত আভেল
হয় আমার অনুটে কি ভাহাই ঘটিয়াছে ? প্রশো কারাকে জিল্লান্য
করির—কে বলিয়া দিবে ? এ বিশ্বজ্ঞাতে কে দ্বাবান্ আছ বলিয়া
দাক আমার পিড়া মুড কি জীবিত ?

না—না—অসম্ভব। সামায় একাকিনী, অসহায়া, বিরাশ্রয়া রাধিকা
পিছা কথনই মরিতে পারেন না। তিনি মুনিলে তাঁহার আহবের
কুম্ম কোবার দাঁড়াইবে। থিড়া আমার নিজিত। আহা বার বারা। বিরো বার। রোগ ব্রুণার না আনি কি কটই জোমার
হইকেছে। নিজার ক্রোড়ে শর্ম করিয়া ক্ষেত্রের লক্ত শান্তিকাত কর। হার। তথনও বুরি নাই বে এ মহানিজা। এ বিজার নিজিত হইকে মন্ত্র্যু আর আগ্রিত হর না।

গ্রহিদ্ধান করে জাবিলান । ভাবিতে ভাবিতে নিয়া কালিল। হজে ভিত্ত করিয়া হন্দান্তলে পরন করিয়া নিজিত হইয়া পাড়বান। বধন নিয়াতল কইল তথন দেখিলান কনেক প্রক্রিকেনী ব্যুক্তগো ক্ষানেত হইয়াছে। বিশিক্ত ও শক্তিক-চিত্তে উঠিয়া বলিলান, সোনিলান নিভাৱ সংক্রিকেন আয়োজন হইভেছে। ভবন বুলিলান আন আনার নিভাবে অস্থ্যে করিয়াছে। শিকার মৃত্যেক বলে ধারণ করিয়া মুক্তবিশ্বিত-নেত্রে ক্যায়িতে সালিলান। হে শনন। ভূমি সাবিত্রীর প্রতি কুপা-পারবল হইরা ভাইার বামীর জীবন হান করিমাজিলে, আমার বৃদ্ধ পিভাবে আমার কিরাইয়া দিছে পার কি হ দেখ আমি নিংসহায়, নিরাপ্রয়—কুত্র বালিকা—
এ বৃদ্ধ পিভা ব্যতীত আর আমার কেই নাই। হে ত্রিভূবনকনান্তক !
তোমার রাজ্যেত প্রাণীর অভাব নাই। এই অকম রুদ্ধের প্রাণ লইয়া ভোমার রাজ্যের কি উন্নতি সাধিত হইবে হ তুমি দেবতা—
মানবের না হউক—আমার এ তুঃও দেখিয়া দেবতার দরা হয় না
কি হ আর বদি একান্তই লইতে হয় তবে পিভার সহিত আমাকেও
গ্রহণ কর। হে মৃত্যু ! ভোমার চরণে ধরিয়া প্রার্থনা করিভেছি
ভোমার করাল পাশে আমাকেও বৃদ্ধ করিয়া লও। পিভাকে ছাড়িরা
আমি এ ক্যতে থাকিতে চাহি না।

না—না—কাজ নাই! আমাকে বদি লইতে পার তবে লও—
কিন্তু পিতার জাবন দানে আর প্রয়োজন নাই। কিসের কল্প জাবন
দান ? রোগ, শোক, দুঃখ, দারিন্তা সহিবার কল্প ত ? তাই বলিভেছি
কাজ নাই। আমি ত তুবিয়াছি—তুবিব। কিন্তু পিতা আমার সকল
দুঃখ, সকল শোক, সকল বন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছেন—
সেই ভাল। যাও পিতঃ! যেখানে রোগ নাই, শোক নাই, দুঃখ
নাই, দারিন্তা নাই, সেই পরম লোকে বাও। আমার অদৃত্তে বাহা
দটে ঘটিবে।

(क्रमणः।)

শিগিৰীজনাৰ বন্যোপাৰ

চলিশ বৎসর পূর্বেব

[2]

শান্ত্রী মহাশয় বলিতেছিলেন, "১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে রাজেন্দ্রলাল মিত্র
মহাশয় সম্মানসূচক এল, এল, ডি-উপাধি প্রাপ্ত হন। কলিকাতা য়নিতার্মিটী তাঁহাকে এই উপাধি দান করেন। ইহার পূর্বের কোনও
বাঙ্গালী এই সম্মান পান নাই। উপাধি প্রাপ্তির থবর পাইয়াই
রাজেন্দ্রলাল ভাবিলেন, শুভসংবাদটা গৃহিণীকে একবার দিয়া আসি;
শুনিয়া নিশ্চয়ই তাঁহার ধ্ব আহলাদ হইবে।—সটান গৃহিণীর সকাশে
গমন। ভুবনমোহিনী তথন সাংসারিক কাজকর্ম্মে ব্যক্ত ছিলেন।
তিনি পূর্বেবই স্বামীর উপাধি প্রাপ্তির সংবাদ শুনিয়াছিলেন। স্বামীকে
দেখিয়া ঈষৎ হাস্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

তুমি নাকি কি একটা 'পায়া' পাইয়াছ ?

রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—হাঁ, য়ুনিভার্সিটী আমাকে এল, এল, ডি
পদবী দিয়াছেন। ইহা একটা পুব বড় সম্মান। কোনও বাঙ্গালীর ভাগ্যে পূর্বের এ পদবী ঘটে নাই। ভুবনমোহিনী এল, এল,
ডি'র অর্থ ঠিক বুঝিলেন না। খানিক স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া বলিলেন,—পদবী-টদবী বুঝি না, উহাতে কত টাকা পাওয়া ঘাইবে ভাই
শুনি। রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—টাকা ত পাওয়া ঘাইবেই না, উপরি

৩০০ টাকা দিয়া গাউন ভৈয়ারী করাইতে হইবে।

রাজেন্দ্রলালের পত্নী সেকালের ইংরাজীভাববর্জ্জিতা সরলা নারী।
সম্মান অর্জ্জন করিতে হইলে যে কিঞ্চিৎ রজতথণ্ডেরও বিসর্জ্জন
দিখে হয়বাহা তাঁহার সরল বৃদ্ধিতে আসিল না। বিশ্বিত হইয়া
স্থামীকে বাললেন—"টাকা পাওয়া যাবে না ? ভবে অমনধারা
পায়ায়' কাজ নেই. হেড়ে দাও।"

রাজেক্রলাল পত্নীর কথায় ঈষৎ ক্ষুপ্ত হইরা অন্তঃপুর হইতে ধীরপদে প্রস্থান করিলেন।—এ গল্প আমরা পরে, সম্ভবতঃ ১৮৮০ ধৃটাব্দে রাজেক্রলালের নিজের মুখে শুনিয়াছিলাম।

কৃষ্ণদাস পাল ও রাজেন্দ্রলাল মিক্র এক সঙ্গে ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান্
এসোসিয়েসনের কাজ করিতেন। কিন্তু কোনও কোনও বিষয়ে উভরের মতের মিল হইত না। পাল মহাশয় হিন্দু পেট্রিয়ট চালাইতেন। যথন পেট্রিয়টে রাজেন্দ্রলালের ঘারা ঐ সকল বিষয়ে কোনও
প্রেরাব লেখার দরকার হইত, কৃষ্ণদাস তাঁহার বাসায় সিয়া ধরিয়া
বসিতেন। অগতাা মিক্র মহাশয়ের কথামত তিনি লিখিয়া লইয়া
বাইতেন। এই সকল লেখায় অবশ্য রাজেন্দ্রলালের নিজের মতই
বাক্ত ঘাকিত। কিন্তু ছাপিতে দেওয়ার সময় কৃষ্ণদাস ঐ সকল
প্রবন্ধের স্থানে স্থানে, ঠিক নিজের মতের সমর্থক হয় এমনি ভাবে
ক্রীয়া বদলাইয়া পেট্রিয়টে বাহির করিতেন। এই রকম মজা প্রায়ই
হইত। বলা বাহুল্য, রাজেন্দ্রলাল ভারি চটিয়া যাইতেন এবং কৃষ্ণদাসকে ভাকিয়া অক্রিছা করিয়া ধমকাইয়া দিতেন! অবশ্য তাঁহার
রাগ কিছু স্থায়ী হইত না। কৃষ্ণদাসকে না হইলে তাঁহার চলিত
না, রাজেন্দ্রলাল ভিন্ন কৃষ্ণদাসেরও অক্স গতি ছিল না!

কৃষণদাসকে লইয়া রাজেন্দ্রলাল কৌতুক করিতে ভালবাসিতেন।
তাঁহার চাণকানের সমালোচনাই কভদিন যে হইয়াছে ভাহার ঠিকানা
নাই। যাঁহার। রাজেন্দ্রলালকে দেখিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জানেন,
বেশের পারিপাট্য তাঁহার খুব ছিল। তিনি অধিক দাম দিয়া চাপকান, পিরাণ প্রভৃতি বেশ পছন্দসহি করিয়া প্রস্তুত কর্ম্পা।
তিনি যে ঠিক বিলাসা ছিলেন তাহা নহে, তবে পরিকার পরিচ্ছন্নভার
অভ্যন্ত পক্ষপাতী ছিলেন এবং নিজে পরিক্ষত থাকিতে ও পরকে
পরিক্ষত দেখিতে ভালবাসিতেন। বাবু কৃষ্ণদাস লালেরঃ বেশের
পারিপাট্যের প্রতি একেবারেই লক্ষ্য ছিল না। বাধ হয় তাহা
লক্ষ্য করিবার অবসরও তাঁহার অল্পই ছিল। সর্ববদা কাক্ষ্য লইয়াই

তিনি ব্যস্ত থাকিতেন। রাজেক্রলাল প্রায়ই আঙ্গুল দিয়া কৃষ্ণদাসকে দেখাইয়া বলিতেন—এর এই যে চাপকানটি দেখছেন, এটি
মান্ধাডার আমলের। লাট সাহেকের কৌন্সিল হইতে আরম্ভ করিয়া
সর্বব্রেই ইহার অবাধ গতি। কাপড়-টোপড়ের উপর বার্ষে ব্যর
করা ইহার মোটেই অভ্যাস নেই।—এরপ পরিহাস কৌতুক
রাজেক্রেলালের বৈঠকখানায় প্রায়ই চলিত।"

শান্ত্রী মহাশয় একটু ধামিয়া পরে বলিতে লাগিলেন, "একবার রাজেন্দ্রলাল আমার উপর ভয়ানক চটিয়া গিয়াছিলেন। সেই ঘট-नात्र कंशा विलिटिहि। ১৮৮৫ चुकीट्स त्रामहत्स मस महागत्र श्राव-দের Translation বাহির করিবার উত্তোগ করেন। আমি ভাহার কিয়দংশ লিখিয়া দিব, রমেশবাবু বাঙ্গলা দেখিয়া দিবেন এবং ছাপাইবার সমস্ত থ্যুচধরচা দিবেন এইরূপ বন্দোবস্তে কাজ আরম্ভ হয়। পুস্তক বাহির হইবার পূর্বেবই শশধর তর্কচ্ডামণি 'বঙ্গবাসী'তে लिचित्लन-- त्रामनात् देश्ताको इटेट विक वाथा कतिरङ्खन। বে ব্যাখ্যা একেবারেই অগ্রাহ্ম: বেদের প্রত্যেক ঋকে গৃঢ়ভাবে তিন প্রকার অর্থ আছে, নিগুণ ব্রহ্মপক্ষে, সঞ্গ ব্রহ্মপক্ষে এবং সৃষ্যদেবপক্ষে।—এইরূপ মত প্রকাশ করার আমিও বঙ্গবাসীতে লিখিতে স্থুক করি। উভয়পক্ষে যুক্তি-তর্ক এবং শান্তালোচনার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ কটুব্রিণও বেশ চলিতেছিল। শেষ বঙ্গবাসী আমার লেশা আর লইলেন না। আমি 'ভারতবাসী'তে গেলাম। পৃকার ভারতবাসীতে 'চূড়ামণিব্যাকরণ' নামে আমার লম্বা এক প্রবন্ধ বাহি.. ইইল। [ছাপার দোবে, চ্ডামণিব্যাকরণ চড়ামণিব্যাকরণ ছইয়া গিয়াছিল] তাছাতে ব্যঙ্গ-বিজ্ঞাপ যথেষ্ট ছিল। কিন্তু আমার অদৃষ্টে ভাহার জন্ম বড়ই দুর্গতি হইয়াছিল।

পূজার পর বামি রাজেন্দ্রলালের সঙ্গে দেখা করিতে গেলাম। তিনি আমাকে দেখিয়াই গন্তীরভাবে দাঁড়াইয়া উঠিলেন, এবং ডান হাত লম্বা করিয়া একটু উক্তৈঃস্ববে আমাকে বাহিরে বাইতে বলিলেন। আমি একটু ধনকাইয়া গেলাম। ব্যাপারধানা কি জানিবার ক্রন্ত আর্থিয় গুরিয়া তাঁহার বামকর্ণের কাছে উপস্থিত হইলাম। দক্ষিণ অপেকা বাম কর্ণে তিনি একটু বেশী শুনিতে পাইতেন। কাণের গোড়ায় মুধ লইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—আজ একি ? এ মূর্ত্তি কেন ?

রাজেন্দ্রলাল বলিলেন—মুর্ত্তি হবে না ? তুমি—তুমি লেখাপড়া শিখেছ, ভদ্রসমাজে বেড়াও, তুমি…...কিনা মেছোনাদের মতন মেছোবাজ্ঞারের চৌমাখার দাঁড়িয়ে লোকের সঙ্গে গালিগালাজ কর্ছ! ভদ্রলোকের সমাজে ভোমার বসা উচিত নয়।

আমি বলিলাম—চূড়ামণি যে বড় অক্সায় কর্ছে। কতকঞ্জলি ভুল প্রচার কর্ছে।

তিনি আরও রাগিয়া বলিলেন—ভুল প্রচার কর্ছে, তা'তে তোমার কি? তোমার একছত্র লেখায় উহার একশ পাতা পুড়ে ছাই হ'য়ে ধাবে তা' জান? তুমি কি না তা'র সঙ্গে সমান উত্তর কর্তে যাচছ! আমার বাড়ীতে তোমার জায়গা হবে না।

আমি সভয়ে বীললাম— এই ত, আর ত কিছু না। আছে। এমন কর্মামি আর কর্ব না।

তথন তিনি ঠাণ্ডা হইয়া আমাকে বসিতে বলিলেন। রাজেক্সলাল আমাকে এই ঘটনায় যে শিক্ষা দিয়াছিলেন তাহা আমি জাবনে ভূলিব না। সেই সবধি থবরের কাগজে আমাকে যতই গালি দিক না আমি তাহার কথনই জবাব দিই না। তথানিশ্ব করিয়া যাইতেছি, উদ্দেশ্য আমার ঠিক গাছে। ভূল আমি মানুষের হইয়াই থাকে। যিনি উহা ভদ্রভাবে দেখাইয়া দেন তাহার গোলাম হইয়া যাই। গালাগালি দিলে জবাব দিই না। আমি বে নিজেই এই কার্য্য করি তাহা নহে, আমার ছাত্রবর্গকেও একথাটি আমি বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিই।

একবার গরমির ছুটিতে ওয়ার্ডের ছেলেগুলিকে ^{স্}বাড়ী পাঠাইয়। রাজেক্সলাল কলিকাতার নিকটে কাশীপুরের গঙ্গার ধারে, মতি-

বিলের পশ্চিমে. মডিশীলেদের যে অনেকগুলি বড় বড় কুঠি ছিল ভাহার একটিতে বাস করিতে লাগিলেন। আমার বলিলেন —ভোমার ত অনেক দুব হ'ইবে, তুমি ঘাইবে কিন্ধপে ? আমি বলিলাম-দূর হইবে না। কাশীপুরে আমার এক মামী থাকেন, আমি উাহার কাছে কাশীপুরেই থাকিব। এইবার রাজেন্দ্রলালের নিকট সমস্ত **षिन पाकि**वात स्रायां क्रेन। श्रीय ममस्राप्तिके काँकात कार्क থাকিতাম। তিনি সেসময় বোধগয়ার উপর তাঁহার বহি লিখিতে-ছিলেন। তাঁহার কাছে খুব চটাল চটাল প্রফ্ সাসিত। তিনি সেই-গুলি নিজে দেখিতেন এবং আমাকেও দেখিতে বলিতেন। আমি তাঁহার কথামত দেখিয়া দিতাম। বৌদ্ধদের গ্রন্থে গল্প আছে, এক স্ত্রীলোক আবস্তীতে আসিয়া বুদ্ধদেবের চরিত্রে কলঙ্ক অর্পণ করিয়াছিল। একদিন সেই লেখার প্রফ রাজেন্সলাল দেখিতে-ছিলেন। আমি তাঁহার নিকটে বসিয়াছিলাম। হাসিয়া বলিলেন—তা' र'टल भाकाजिः रहत्र ७ मत त्माय हिल। तकनना या' तटि छा' तटि। আমি একটু হাসিয়া বলিলাম—শুধু যে কলক ছিল তা' নয়,

বোধ হয় একট দোষও ছিল।

ভিনি কৌতুহলের সহিত বলিলেন—সে কি রকম ?

আমি বলিলাম-অবদানকল্পলভার প্রথম গল্পে একথা আছে। িমামি যাহাকে তথন প্রথম গল্প বলিয়াছিলাম, সেটা বাস্তবিক **অবদানকল্ললভার ৫১ গল্প। এ**সিয়াটিক সোসাইটিভে যে পুঁৰি আছে, তাহাতে ঐ ৫১ গল্পেই বহি আরম্ভ হইয়াছে। রায়বাহাতুর শর্মী দাস ভিবৰত হইতে পুরা অবদানকল্লভার পুঁথি আনিলে উক্ত গল্প যে বহির ৫১ গল্প তাহ। প্রকাশ হয়। রাজেক্তলাল মিত্র এই বিভায় অংশেরই Notice করিয়াছেন] বৃদ্ধদেবের একবার একটা শুত্রকুছে হইয়াছিল। তিনি তাঁহার শিব্যদিগকে বুঝাইয়াছিলেন, যে পূর্বজন্মে তিনি একজন কবিরাজ ছিলেন। তাঁহার নাম ছিল ভিক্তমুখ। শ্রীমান নামে এক ধনবানের পুত্রকে ভিনি

অনেকবার কঠিন পীড়া হইতে সারাম করেন। কিন্তু সে লোকটা বড় চুফট ছিল। পুত্রের পাঁড়া সারিয়া গেলে (ঠিক এখনকার লোকেরই মত) সে তাঁহাকে দর্শনী বা ঔষধের দাম বলিয়া কিছুই দেয় নাই। তাই ফের যথন তার পুত্রের অন্তথ হইল, বুদ্ধদেব ঔষধের পরিবর্ত্তে বিহু দিয়া তাহার প্রাণ-সংহার করিলেন। সেই পাপেই তাঁহার একটা খারাপ ব্যারাম হয়।

রাজেক্সলাল বলিলেন—বুদ্ধদেবের রোগটা যত ঠিক, রোগের explanationটা তত ঠিক নয়।

আমি বলিলাম—শ্রাবস্তাতে স্থন্দরা তাঁহার চরিত্রে যে কলঙ্ক অর্পণ করিয়াছিল, শিখাদিগের নিকট বুদ্ধদেব তাহারও কারণ দেখা-ইলেন—পূর্বজন্মে কি কি অপরাধ করিয়াছিলেন যে কারণে গুন্দরী তাঁহার বিরুদ্ধে কলঙ্ক আনিয়াছে।

বুদ্ধদেব বলিলেন—পূর্ববন্ধন্মে আমি একজন বৈশ্য ছিলাম, আমার
নাম ছিল মূণাল। আমি ভদ্রা নামে এক বারবিলাসিনীকে রাখি।
সর্ত্ত ছিল, সে আর কাহাকেও তাহার কাছে আসিতে দিবে না।
কিন্তু একদিন অভ্য এক পুরুষকে তাহার নিকটে দেখিয়া রাগিয়া
সেই রমণীকে হত্যা করি। তাই এজন্মে স্থন্দরী আমার নামে কলক
রটাইতেছে।

এই সকল কথা শুনিয়া রাজেক্সলাল খুব হাসিলেন। তথন তাঁহার কাছে কলিকাতার তুই তিন জন সম্রান্ত ব্যক্তিও বসিয়া-ছিলেন। তাঁহারাও বুদ্ধদেবের এই অভ্তুত গল্প শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন। দিনটা নানারকম গল্পগ্রুদ্বেও হাসিখুসিতে বেশ কাটিয়া গেল।"

তীর্থ-ভ্রমণ্

४३ दिणाथ मर्त्वाधिकाको महानग्न वनकोनःवायन बाका कवित्तन । হরিবার হইতে বদরীনারায়ণের পথ পূর্বেও যেমন ছিল, এখনও ভেমনই আছে। তবে পাহাড় কাটিয়া রাস্তাগুলি একটু চণ্ডড়া করা ब्हेग्राटक, ज्यात लहमनत्यांना नात्म नहोत्र छेभत (यमकन कड़ोब शूल ছিল, তাহার বদলে লোহার ক্যাণ্টিলিভার ব্রিজ হইয়াছে, এই মাত্র প্রভেদ। যতুবার বলেন, তাঁহাদের সঙ্গে এই বাঁপান ও তিন কাণ্ডি ছিল। কাণ্ডি একটা পিঠওয়ালা মোড়া। পাহাড়ী-দের পিঠে মোডাটি বাঁধা থাকে মোডার উপর একজন চডনদার পাকে। পাহাড়ী যে পথে যায়, চড়নদারের মুগ ভার ঠিক উল্টা-দিকে পাকে। পাহাডীর হাতে একটা 'টি' আকারের কাঠ থাকে। সে সেইটার উপর ভর করিয়। উঠিতে থাকে, অরি যথন কোমরে বড় বেদনা হয়, তথন সেই 'টি'টি মোড়ার নীচে লাগাইয়া একবার কোমরটা সোজা করিয়া লয়। এখনও কাণ্ডি আছে, বড় কম। ঝাঁপানও আছে, বড় কম। ইহার বদলে হইয়াছে 'দাঁড়া' বা णांशी'। हिन्मुकांनी **जाकी এक**की वाँएन महत्रक वाँथा। हुई हाट्ड বাঁশের উপর ভর করিয়া চড়নদার সেই সতরঞ্চেতে ঝুলিডে

সাহিত্যপরিষদ গ্রন্থাবলী নং ৫৩। তীর্থ-ভ্রমণ ৺ষ্চ্নাথ সর্কাধিকারী রচিত টীকা ও টিপ্লনী ও সবিস্তার মুধবন্ধ দহ প্রাচ্য বিদ্যামহার্থব শ্রীনগেজ माथ वस् निकासवाजिषि मणानिक। कनिकाठा २४०।> मर जानाज नाजकूनाज বোজ বৰায় ত্রিতাপরিষদ মন্দির হইতে জীৱামকমন সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

১७२२। युना स्थात्रभाव 3:10

শাধাসভার সদস্যপক্ষে ১।•

পরিষদের দদসাপকে ১১

थारक। छाञ्चीभग्नानात्रा हतन, शृव्यूया श्हेग्रा,—हफ्नमात्र यूनिएड পাকেন উত্তর বা দক্ষিণমূপ হইয়া, একেবারে ৯০ ডিগ্রী ভকাতে ভার চোধ পাকে। এপনকার ডাঙী তার চেয়ে মনেক ভাল হইয়াছে। কিন্তু সেকালের ডাঙী হইতে এখনকার ডাঙী পর্যান্ত বতরকম ডাতা হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে আকর্ষা হইতে হয়। শতরঞ্চি বুলান বাঁশ প্রথম ডাগ্রী। তারপর তুইরের নম্বর ডাগ্রী—ত্র'বানা পাতলা সরু তক্তা নৌকার মত করিয়া মাটা ঠিক মারাধানে একটু শতর্কি কুলান ৷ আর বৈথানটায় পা রাথিবে, সেধানটাও একটু শতরঞ্চি ঝুলান। আগের শতরঞ্চিতে পা রাখ, পিছনের শতরঞ্জিতে বদ, আর পিট বাধ নৌকার হালের দিকে। তু'জনে ভোমায় তুলিয়া লইয়া বাইবে। ভোমার কিন্তু নড়বার চড়বার জো নাই। যদি শতর্ঞির ফাঁকে কোন অঙ্গ পড়িরা গেল, ভূমি একেবারে "পপাত"। তিনের নম্বর ডাণ্ডী সুইয়ের নম্বরেরই মত, কেবল সমস্তটা শতর্পি দিয়ে ছাওয়া, স্কুডরাং ইহাতে শোয়াও ষার নভাচতাও ঘারী। চাবের নম্ববের ডাঙা শতর্কিমোড়া না ছইয়া কার্পেটমোড়া। হাতথানেক বা হাত দেড়েকের উপর একথানা ডাত্তী উপুড় করা। আর মাঝথানে যে ফাঁক পাকে সেটা बालत (५७१) : भद्धानभीन खोल्लातकत्र या ११: त्रामाद (तम इतिथा। বুষ্টির সময়ও বেশ হুবিধা, গায়ে জল লাগে না, উপবে একটা আচ্ছাদন থাকে। এগনকার ডাগুী, একখানা চেয়ার ঠিক ডাগুীর মারশ্বানে বসান, শতর্ঞিও নাই কার্পেটও নাই। বেধানটায় পা बूलिटर मिथात्न এकथाना छ्टा (मुख्या। রোদের সময় 🖓 🔭 ना थुलिया विश्ववाद रका नाई।

সর্বাধিকারী মহালয় ত হাঁটিয়াই গিয়াছিলেন। ডাণ্ডা করেওা বাঁপান কিছুই লবেন নাই। বে পাহাড় কেবিয়ালে আর পাহাড়ে উঠিয়াছে, সেই বহুবাবুর বর্ণনার মর্ম্ম বুকিতে পারিবে রাস্তা—পাক ডাণ্ডা, অর্থাৎ পায়ে চলা রাস্তা, কড়া চড়াইয়ে উঠিবার সময় এক-

বার থানিকটা ডানদিকে যাইতে হয় বিশ হাত গিয়া বড়কোর চার পাঁচ হাত উঠিলে, আবার বাঁ দিকে ফির, বিশ হাত গিয়া বড়জোর চার পাঁচ হাত উঠিলে। অর্থাৎ চল্লিশ হাত ঘুরিয়া ভূমি আট দশ হাত মাত্র উঠিবে। এইরূপ তিন চার শত হাত উঠিতে তোমায় ক্রিশ চল্লিশ বার ফিরিতে হইবে ও ৮: ৪০০ :: ৪০ : ক ১৫০০ হাত ঘুরিতে হইবে। সবটাই চড়াই স্থতরাং উঠিবার সময় গলদ্ঘর্ম হইতে হইবে ও বুকে লাগিবে। ইহার মধ্যে যদি কোথাও পদশ্বলন হয়. কোথায় যে গিয়া পড়িবে, তার ঠিক নাই। জীবনের ভো আশাই নাই, হাড় পর্যান্ত চুর্ণ হইয়া যাইবে। যতুবাবু অনেক জায়গায় লিধিয়াছেন, "ক্রমেই চড়াই ইহাতে প্রাণ ওষ্ঠাগত।" "ভীমগড়া হইতে চারি ক্রোশ পাহাডে উঠিতে হয়। তাহার এক ক্রোশ পর কোধাও পর্বিতের পাধর, কোশাও বরফগলা জল, কোণাও ঘাদ পাতা, এইমতে এক ক্রোশ। তাহার পর তিন ক্রোশ ক্রমেই বরফের উপর দিয়া পথ। পর্বতের উচ্চের কথা কি লিখিব। গঙ্গদাগর হইতে কেদারনাথ পাহাড ৪৫০ শত ক্রোশ উচ্চ। ওই পর্বে-তের শিরোভাগে উঠিয়া গমন করিতে হয়। বরফের পর্বত— কত যুগের বরফ জমিয়া আছে, তাহা নিরাকরণ করিতে পারা যায় না। এই তিন ক্রোশ পর্যান্ত তুণাদি জন্মে না, কেবল ধবলা-কার। চলিতে পায়ের সাড় থাকে না। বেমন ঝিঞ্মিনা হইয়া পা অসাড় হয়, সৈইমত বরফে পদক্ষেপে পদের অভৈতন্ত হয়। পথের ভীষণত্ব কি কহিব। বরফে আচ্ছাদিত পর্বেত, তাহার বরফসকল শুট্রা পর হইয়াছে, এক এক পদক্ষেপ হইতে পারে, এই পরিসর পথ। যে যে স্থানে পদের কোন চিহ্ন আছে, তাহার উপর পদুক্ষেপ করিতে হয়। যদি সম্মুখে কেহ আসিতেছে দেখিয়া কিঞ্জি আন্ত্রেপাশে পদক্ষেপ কর তবে মহাবিপদ হয় ৷ পশ্চিম দিকে পদুক্ষেপ হইটো কোমর পর্যান্ত, কোপায় অস্থায়ী, হইয়া ভূবে। প্রবিদিকে পদক্ষেপ হইয়া কোথায় যায় ভাহাব নিরাকরণ হয় না। তাহার কারণ পাহাড়ের গড়েন। • * ঐ দিকে পতিত হইলে একেবারে বরফে মগ্ন হইয়া গঙ্গায় পড়িতে হয়। এক-বাক্তির পা বেহিসাব পড়িয়াছিল, সে ব্যক্তি প্রাণ পরিত্যাগ করিয়া অনেক নিম্নে বরফের উপরে পতিত আছে। প্রায় এক-মাস হইল প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছে, বরফের শুণে পচে গলে নাই, তাজা আছে।"

পাহাড়ের—বরফের এইরূপ স্থন্দর বর্ণনা বাঙ্গালায় আর কোণাও আছে কিনা সন্দেহ। যতুবাবুর বর্ণনারও বেশ বাহাতুরি আছে। ভিনি এক জায়গায় আকাশের বর্ণনা করিতেছেন। "বৈশাথ মাহার আড়াই প্রহর বেলা, কিন্তু শীতে কম্পমান, কাহারও পদক্ষেপ করি-বার ক্ষমতা হয় না, পর্বতে এমন বেপ্টিত, যে, সূর্য্যের উদয়াস্ত किছुरे जाना याग्र नारे--- এकथानि पालात गाग्र आकान, याशाय কহে শৃষ্য ভাগ, দেখা যাইতেছে। সূর্য্যদেব বরকে আচ্ছাদিত আছেন।" ঠাকুর দেবতার মন্দির পূজা অর্চার নিয়ম, দর্শন, স্পর্শন, ইত্যাদি বিষয়ে যতুবাবু পুঝার্মপুঝরূপ থবর দিয়াছেন। উত্তরাথণ্ডের অনেক বড় বড় মন্দির ছয় মাস বরফে আচছন্ন থাকে। অক্ষরতভীয়ার পর বরফ কাটাইয়া মন্দির বাহির করিতে হয়। যতুবাবু বলেন এক-वात दक्तारतत मन्मित ১২५ कृष्ठे वत्ररक छाका हिल। मन्मिरतत हुज़ात ত্রিশুলটি মাত্র দেখা যাইতেছিল। সেখানকার বাড়ী ঘর একেবারে বন্ধ, যরের একটি মাত্র দোর আছে, কোপাও জানালা গবাক্ষ এউজি किছूरे नारे। घर घार अक्षकात, अनीम ना कालिल मित्नरे ঢোকা যায় না। থাবার জিনিসভ খুব কম পাওয়া যার, ডাল, চিত্তৈ, গুড় আর ঘি এইমাত্র।

সর্বাধিকারী মহাশয় বদরিকাশ্রম হইতে আবার বৃন্দাবন ফিরিরা আসেন, কিন্তু যে পথে গিয়াছিলেন সে পথে আর কেরেন নাই। কেহই সে পথে ফিরে না। গিয়াছিলেন হরিঘারের পথে, আহ্নি লেন আলমোরার পথে।

वृत्मार्गन जानिया ज्याय किङ्किन व्यवस्थान करवन এवः बुन्हा-বনের ঘদশ বন জমণ করিয়া বেড়ান।—বখা, মধুবন, ভালবন, क्रमुन्दन, (बहुनादन, नाठादन, कामादन, (काकिन्दन, जालीत वन, (बनदन, महावन, जारावन हेजामि। अन ১২७२ जारावत ১৯८म माच अर्वाध-কারী মহাশন্ত জলদ্ধর যাত্রা করেন ' চৌমুরা, কুশী হড়েল, পরওল वज्ञज्ञ क्रिमावाम श्रेमा मिल्लोर्ड श्रेष्ट्रिलनः मिल्लो, श्रेडांडे, डेकानी, জইগ্রাম, রদনেপ্রাম, শ্যামহানাকী পড়াবু হইয়া পানিপথ সহর। পানি পথ হইতে কর্ণাল ও থানেশ্বর হইয়া কুরুক্তের। তথায় নানা দেৰদেবী দৰ্শন স্পৰ্শন পূজা অৰ্চনা স্নান দান ইত্যাদি করিয়া দশদিন তথায় বাস করিয়া যদুবাবু পুনরায় উত্তর।ভিমুথে প্রস্থান করিলেন। প্রথম পিশ্লী, তারপর ৫৮ওড়া, সাহাবাদ, আম্বালা, রামপুরা, সর্হিন্দ, লক্ষর ও পরে লুধিয়ানা। লুধিয়ানা হইতে চারিক্রোশ দূরে শট্-লেজ নদী, পার হইর। ফাগুওয়াড়া। যতুবাবু সেধানে এক সাধু দেবিয়াছিলেন, তিনি বার বৎসর দাঁড়াইয়া আছেন। ফাগুরাড়ার পর লোরেলা, হুসিয়ারপুর, বোটা, আমবাগ, রাজপুরী, চম্পা, পরে व्यामायूथीत मन्दित ।

"মন্দির মধ্যে মহাদেবীর জ্যোতি জলিত আছে। মন্দিরের
মধ্যস্থলে এক কুণ্ড আছে, ওই কুণ্ডের উত্তরদিকে চারি জ্যোতি
আছে, মধ্যস্থলে তুই জ্যোতি, তাহার মধ্যে এক জ্যোতি প্রবল্ধ, আর
জ্যোতি কগন প্রকট কথনও অপ্রকট থাকে। যে প্রবল
জ্যোতি আছে, তাহার নাম হিঙ্গলাজ। এই জ্যোতির মধ্যে পেঁড়া হুয়
লিল ভস্ম হয়। পেঁড়া ভিতরে প্রবেশ করিয়। দিলে জ্যোতি শিখার
কিছু, মৃত্ হয়, কিঞ্চিৎ পরে পূর্ববমত উজ্জালিত হয়। হয় ভক্ষণ যে
তুই প্রবল
্যাতি আছে, তাহাতে হয়। একটি পাত্রে করিয়া হয়
থাই জ্যোতির সম্মুখে সংলগ্ন করিয়া ধরিলে, কণকাল মধ্যে ওই পাত্র
মধ্যে জ্যোতি প্রবিষ্ট হইয়া ভক্ষিত হয়। হয় কম হয়। পেঁড়ার

বাভাসা আর একটু মিন্টান্ন কিম্বা মেওয়া বে কিছু নৈবেছা দ্রব্য লইরা জাগ্রান্ত জ্যোতি মহাদেবীর সম্মুধে ধারণ করিলে শুই সকল দ্রব্যের উপর জ্যোতি আসিয়া অগ্নি-দঞ্চের স্থায় প্রসাদী দ্রব্য ধাকে।"

क्लामुश्रोत श्रूषायूशूष वर्गना कविया यहवावू २७८म काञ्चन नामधन, ফতেপুর, সিমুলিয়া, লম্বুডুর, গোপালপুর হইয়া রেওয়াশ্বে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রেওয়াখরে এক প্রকাণ্ড কুণ্ড আছে, কুণ্ডের জল অতলম্পর্শ—দুই ক্রোশের পরিক্রম— ঐ জলমধ্যে সাত বেড়া (ভাসা-বাগান) আছে। ইহার মধ্যে ছয় বেড়া বারমাস ভাসিয়া বেড়ায়। মহাদেবী তুর্গার বেড়া <u>আবণ</u> ভাদ্র তুই মাস ভাসে। ব্র**ক্ষা**র বেড়ার উপরে নলের ও ঘাসের বন, এক অশ্বর্থ ও এক বট চুই বৃক্ষ আছে। বুক্ষের বেড় দেড়খাত ছু'হাত হইবে, খাড়া ভিন হাত, তাহার উপর শাখা পল্লবে শোভিত। বেওয়াশর হইতে মৃতী, মুখী রাজার রাজধানী। সেধান হইতে পুরাণ সহর পারমগ্রী। অতি ভয়ানক হড়হড়ানে পণ, পায়ের ঠিক রাখা হুকর। তথা **হইতে জল্পক কুফর**় তথা হইতে কুমাদের হট্টা, ডোলচার হট্টা, তথা হইয়া বেজভয়াড় কুলুর রাজার রাজধানী। এখানে যে নদী আছে, মশকে চড়িয়া পার হইতে হয়। পারে বিয়োড় প্রাম, তথা হইতে বামনকোটী, জরিগ্রাম; তথা হইতে মণিকর্ব। সেথানে গরম কলে, কুণ্ড আছে, দর্বদা ধোঁয়া উঠিতেছে। "কুণ্ডের মধ্যে অন্ন খেচরান্ন রুটী মালপো পায়স ডাল তরকারী ইত্যাদি যাহা দিবে, স্থাক হইয়া স্থাত হয়। অগ্নি-সংস্কার পাকে বহুবিধ রন্ধনের স্থান্ধি দ্ৰব্য দিয়া স্থতে পাক করিলেও এতাদৃশ স্থাত হয় 💨 मिनकद्रेश क्ट्रेंट बामनरकाणी, उपा हरेट विक्रमीयद्र महाराष्ट्र 🛰 কুল্লু সহর। এই সর্ব্রাধিকারী মহাশব্দের পাহাড়-ভ্রমণের শেষ। ভিনি এইখান হইতে ফিরিলেন। কিন্তু যে পথে ্লিছিলেন সেই পথেই প্রায়। কুলু হইতে বেজবর, বেজবর হইতে টোলচী, ডোলচী হইতে কুমাদ, কুমাদ হইতে জজর কুকর। ফুটাখল—ফুটাখল পাহা-

ডের উপর। ফুটাখল হইতে গোমা, গোমা হইতে ভাঙ্গাহাল, ভাঙ্গাহাল इटेंट देवल्याय। द्रिशास्त जासक द्रिवरायी आह्न। देवल्याय হইতে বেবামনা, তথা হইতে পরবল, পরবল হইতে ভাগশু, ভাগশু হইতে নগরোগ্রাম, তথা হইতে কাঙ্গরা দেবীর মন্দির, জালক্ষর পীঠ। এখানে পাঁচ মহাদেবী আছেন, ১৬০ তার্থ আছে। কাকড়া হইতে গণেশঘাটী পাহাড় তথা হইতে রাণী তলাও তথা হইতে জোয়ালাজীর मन्दित । ब्लायानाको ছाড़िया हिन्दाश्रुवनो हिन्दाश्रुवनो इहेट हाहै। চোটা इक्ट छिनियां ब्रश्नुत । उथा इक्ट वारकचेत्रो (प्रवीत मिन्स्त, জেজো পর্বত, তথা হইতে সম্ভোগ্গড়, তথা হইতে শতলেজ নদী, পার হইয়া বরমপুর, তথা হইতে নন্দপুর, খুপ্ গাঁ। কোটগ্রাম। কোট-গ্রামে বড় জলকন্ট, এক কলদী জলের দাম হু'পারসা। তথা হইতে নয়নাদেবীর মন্দির,—পাহাড়ের চূড়ায়। অত্যাত্ত দেবদেবীও ষণেষ্ট আছে। এই মন্দির হইতে ফের কোটগ্রাম সভোগগড় হইয়া হুসি-য়ার পুর। ক্রমে দিল্লী, তথা হইতে বুন্দাবন আগ্রা। আগ্রা হইতে নৌকাপৰে যমুনা বাহিয়া প্রায়াগ, ক্রমে কাশী, গাজীপুর, বক্লার, পাটনা, त्माकामा, मूत्रम, ভाগलপুর, রাজমহল, মুর্শিদাবাদ, বহরম, কাটোয়া, নব-घीপ, कालना, माखिপूब, চाक्ना, जिर्दिनी, इननी इरेग्रा कलिकां अला-গমন করিলেন। এবার জলপথে আসার কারণ স্থলপথে মিউটিনি। যত্নবাবু মিউটিনির অনেক কথা বলিয়াছেন। যতুবাবু স্বাধীনভাবেই বলিয়াছেন। সম্পাদক ভাহার মধ্যে কিছু কিছু তুলিয়া দিয়াছেন। বাঙ্গালীর মূথে মিউটিনির কথা একটা নৃতন জিনিস।

্তিবেই বলিয়াছি বহুবাবুর লেখার আমরা একটি পুরাণ জিনিখবর পাই। লোকে রেলওয়ে হইবার পূর্বে কিরুপে ছলপর্যে জলপবে দূরদূরান্তরে গমন করিত। বহুবাবু বরাবর হাঁটিয়া
গিয়াছিলেন, ক্রীরাং তাঁর নিকট আমরা অনেক বেশী থবর পাই।
প্রভাভের মধ্যে একবার ভিনি বদরিক-কেদার ও আর একবার কুপুর
পাহাড়, পর্যান্ত গিয়াছিলেন। তিনি পাকা ছিন্দু, তার্থদর্শন দেবদর্শন

পূজা অর্চা, তাঁহার মুধ্য উদ্দেশ্য। তিনি সেইগুলিই বেশী করিয়া দেথিয়াছিলেন। তাঁহার পুস্তক স্থাঠ্য ও স্থানর।

নগেনবাবু এই পুস্তক সম্পাদন করিয়াছেন। গোড়ায় ৯৫ পৃষ্ঠা ভূমিকা লিখিরাছেন ও শেষে চৌত্রিশ পাত টিপ্লনীর পরিশিষ্ট ও একটি বর্ণাসুক্রমিক নাম সূচী দিয়াছেন। যতুবাবু সম্বন্ধে তিনি অনেক খবর দিয়াছেন, তাঁহাদের বংশ-পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহার নিজেরও অনেক পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহার লিখিত কয়েকটি গানও তুলিয়া দিয়াছেন। নগেন্দ্রবাবুর হাতে পড়িয়া যতুবাবুর রোজনামচা উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইয়া উঠিয়াছে। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ এই পুস্তক প্রচার করিয়া বাঙ্গালার বিশেষ উপকার করিয়াছেন। তাঁহারা খরচা লইয়াই অতি অল্ল দামেই এ পুস্তক বিক্রয় করিতেছেন।

শ্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

বিশ্ব-সেবায় বিদ্ব্যৎ

١ 5

গভ মাসের প্রবন্ধে বিত্যুভের দোভ্যকার্য্যের কথা কিছু বলা হইয়াছে। এবারে ভাহার দৃভিগিরির কথা কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। ব্যাকরণবিশারদগণ বলেন যে, বিশেষরূপে ত্যাভিদান করিয়া ইহার নাম বিত্যুৎ হইয়াছে। তাঁহাদের এই ভ্রম সংশোধন করিয়া আমরা বলিব, বিশেষভাবে দৃভিপনা করে বলিয়াই ইহার নাম হইয়াছে বিত্যুৎ। নানাবিধ রাসায়নিক পদাপে মিলন ও বিভেদে ঘটাইতে চঞ্চলার পুব কেরামভি দেখিতে পাওয়া বায় ভাবে মিলন অপেকা বিভেদে বাধাইতে ইনি অধিক সিদ্ধহন্ত; এবং

এই কাজের জন্ম বৈজ্ঞানিকেরা ইহার বিশেষ খাতির করিয়া থাকেন।

অক্সিঞ্চেন ও হাইড্রোজেনের রাসায়নিক যোগে জল জম্ম। এই জলের ভিতর দিয়া বিদ্যুৎ চালিত করিলে তাহা বিশ্লিষ্ট হইরা পুনরার অক্সিজেন ও হাইড্রোজেনে পরিণত হয়। বিবিধ খনিজ পদার্থের মধ্যে নানাপ্রকার ধাতু আছে। কাশ্মারী জাঙ্গাল ও তুতৈর মধ্যে তামা আছে; হীরাক্ষের মধ্যে লোহা আছে; এবং ফট্কিনীর মধ্যে এলুমিনাম ও পটাসিয়াম নামে দুই প্রকার ধাতু আছে। বিদ্যুতের ঘারা এইরূপ একটি খনিজ পদার্থের মধ্যে রাসায়নিক বিচ্ছেদ বাধাইয়া তাহা হইতে কোন কোন মূল-পদার্থকে পুথক করিয়া লইতে পারা যায়।

এই দৃতিপনার জন্ম সোলামিনার নিকট আজ সমস্ত সভ্যজগৎ বিশেষভাবে ঋণী। পূর্ববপুরুষদিগের আমল হইতে আমরা এতদিন পিতল কাঁসার বাসনই ব্যবহার করিয়া আসিয়াছি। আজ বিত্যুতের কুপায় বিশ্ববাসী হাল্কা এলুমিনামের তৈজসপত্র উপঢ়োকন পাইয়াছে। পূর্বেব এক সের এলুমিনাম উৎপাদন করিতে পাঁচিশ টাকা ব্যয় হইত। এখন বিত্যুতের সাহায্যে এই কাজ পাঁচ সিকা ব্যয়ে হইয়া থাকে। ইদানীং বৈত্যুতিক উপায়ে জগতে প্রতি বংসর প্রায় পাঁচ লক্ষ মণ এলুমিনাম উৎপন্ন হইতেছে। তাই সভ্যজগতে এই ধাতুর ব্যবহার দিন দিন বাড়িরা যাইতেছে। এলুমিনাম স্থলভ না হইলে ভদ্মরা এত এরোপ্নেন ও জেপেলিন নির্মিত হইতে পারিত না; এবং শত আরোহান করিয়া মেযের আড়ালে পাকিয়া বিংশ শতাকার শত ইক্রজিতের যুদ্ধ করাও সম্ভব হইত না।

পূর্বে টিনের ছাঁট ও টুক্রাগুলিকে আবর্জ্জনা জ্ঞানে কেলিয়া দেওয়া হই এ এখন ইউরোপের অনেক স্থানে বিগ্রাতের ঘারা তাহা কুইতে বিস্তর্য রাঙ্ সংগ্রহ করা হয়। টাকশালের আবর্জ্জনা হইতে বৈগ্রাতিক উপায়ে এখন প্রচুর স্বর্ণ রৌপ্যের পুনরুদ্ধার হইরা

পাকে। এতদিন সোৱা হইতে নাইট্রিক এসিড্ প্রস্তুত হইত। সম্প্রতি স্ইডেনের একটি কারধানায় আকাশের বায়ু হইতে বিত্যুতের দারা নিত্য পঁয়তালিশ মণ করিয়া নাইট্রিক এসিড্ তৈয়ার হইডেছে। একদিন চঞ্চলা হয় ত আমাদের জন্ম আসমান হইতে স্বৰ্ণ রোপ্যও আনিয়া হাজির করিবেন। আসমানে এই সকল মহার্ঘ ধাতুর পর-মাণু যে অদৃশাভাবে উড়িয়া বেডাইতেছে তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ আছে। কলিকাতায় প্রাচীন লোকদের নিকট শুনিয়াছিলাম যে ছোসেন ধাঁ নামে প্রসিদ্ধ যাত্রকর আসমান হইতে অকম্মাৎ সোণা রূপা. এমন কি মতী জহরৎ পর্যাস্ত আনিয়া বড়লোক দর্শকর্দের তাক্ লাগাইয়া দিত। আমরাও দেখিয়াছি, কোন কোন ম্যাজিসিয়ান ভাহার যাত্রদণ্ডের দ্বারা শৃষ্ঠ হইতে ক্রমাগত টাকা সংগ্রহ করিয়া टिविटलत छेशत खुशाकात करता। ठक्कना यथन विः म मेडाकीत मर्स्त-শ্রেষ্ঠ যাত্রকরী, তথন মনে হয় ইনিও এককালে আকাশ হইতে স্বৰ্ণ রেপ্যির র্ত্তি করাই≦ত সক্ষম হইবেন। অলফারপ্রয়াগী বঙ্গললনা-দিগকে আপাততঃ চঞ্চলার মুখের দিকে চাহিয়া আকাশবৃত্তি অব-লম্বন করিয়া থাকিতে ছইবে। তবে তাঁহাদের আশা জাগাইরা রাধিবার জন্ম এই যাত্রকরী সম্প্রতি অসংখ্য প্রকারের গিণ্টির গহনা সরবরাহ করিতেছেন। Electro-plating বা গিল্টির যত কিছু কাজ আছে তাহা বিহাৎ এখন একচেটিয়া করিয়া লইয়াছে। व्यामन यङ्गिन ना भारे छङ्गिन नकत्नरे वामानिगरक मञ्जूषे शांकरङ इट्टें ।

বিচ্যুতের অন্ত্র পদার্থ-বিশ্লেষণ শক্তির কলে আমরা আর এক আবশ্যকীর বস্তু লাভ করিয়াছি। সেকালে রোসনাই করিতে হহলে সকলকেই তেল ও বার্গতির উপর নির্ভর করিতে হইত। এখন বিদূর পল্লীগ্রামেও বিবাহ-শ্রান্ধাদি উপলক্ষে অনেকে কার্কিডের শ্রান্ধ করিয়া এসিটেলিন লাইটের ছড়াছড়ি করিয়া থাকেন। অনেকেই জানেন না বে, এসিটেলিন্ গ্যাসের এই মসলা একমাত্র বৈচ্যুতিক উল্পুরেই প্রস্তুত হইয়া থাকে। কার্বাইডের জন্ম দিয়া বিত্যুৎ প্রকান রাস্তবে "তুনিয়ার রোসনিদার" হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইলেক্ট্রিক্ লাইট্ কেবল বড় বড় সহরেই দেখিতে পাওয়া বায়; কিন্তু এসি-টেলিন লাইট্ না আছে, জগতে এমন স্থান বিরল।

বিদ্যাতের সহিত চুম্বকের অভি নিকট সম্বন্ধ। একটি লৌহ-দণ্ডের উপরে রেশমাবৃত ইন্স্নেট্করা তামার তার জড়াইয়া, সেই তারের ভিতর দিয়া বিহ্যাৎ চালাইয়া দিলে, লৌহদগুটি তৎকালে চুম্বকের গুণ প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা নিকটবর্ত্তী অপর লোহখণ্ডকে আকর্ষণ করে। তারের মধ্যে বিদ্যাতের গতি বন্ধ করিয়া দিলে লোহদণ্ডের চুম্বকম্বও লোপ পায়। ঐ তারের মধ্যে যতক্ষণ ও ব্রতবার বিহ্রাভের গভি, ততক্ষণ ও ততবার ঐ লৌহদণ্ডের চুম্বকম্ব। এইরূপ অস্থায়ী চুম্বককে Electro-magnet বা বৈত্যাতিক চুম্বক বলে। চিরস্থায়ী প্রাকৃতিক চুম্বককে আমরা এইরূপ কল্পনা করিয়া লইতে পারি যেন ভাহা একথণ্ড লোহমাত্র, যুক্তার গাত্তে বৈচ্যুভিক শক্তি নিরবচ্ছিন্ন ভাবে প্রদক্ষিণ করিতেছে। Magnet বা চুখ-কের একটি আশ্চর্য্য শক্তি আছে। একটি লম্বা ইন্সলেট্করা ভারকে গোলাকার গুচ্ছে পাকাইয়া চম্বকের সন্নিকটে আনিলে. ঐ ভারের মধ্যে বিচ্যাভের ক্ষণিক আবির্ভাব হয়। আবার ঐ ভার-গুচ্চকে চুম্বকের নিকট হইতে যে মুহূর্তে সরাইয়া লওয়া হয়, ঠিক সেই মৃহর্ত্তে তাহার মধ্যে আর একবার (উল্টাগতিবিশিষ্ট) বিদ্যুৎ উপান্ন হয়। কণপ্রভার ঈদৃশ কণিক আবির্ভাব ও ভিরোভাবের ্রিশল অবলম্বন করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বিস্তর বিভা-বুদ্ধি ব্যয় করিয়া তাড়ি প্রাদক বড় বড় ডাইনামো-যন্ত্র নির্ম্মাণ করিয়াছেন। এই যদ্ধে ভারা অফুরস্ত ভাবে বিহাৎ জন্মাইতে প্রারা বার। ডাইনামো চালাইতে 👣 শক্তির আবশ্যক হয়। আমেরিকার মার্কিণজাতি শায়াপ্রা জলশ্রপাতের প্রাকৃতিক শক্তিঘারা উপযুক্ত জাকারের ডাই-ৰামো চালাইয়া দশ লক্ষ horse-power বা কৰ-শক্তির বিচ্যুৎ স্থান্তি

করিয়া, তদ্ধারা তাঁহাদের কয়েকটি সহরের রাস্তাঘাট আলোকিত করিতেছেন, এক ট্রামগাড়ী ও কলকারধানাগুলি চালাইতেছেন। ইহাকেই বলে, যোল আনা ঠকাইয়া সাড়ে যোল আনার কাল করা-ইয়া লওয়া। মাসুষের বিভা-বুদ্ধির অসাধ্য কর্মা নাই।

ফলতঃ মার্কিণদেশেই এখন বিত্যাতের যাহাকিছু আছে, তাহার চূড়ান্ত করিয়া ছাড়া হইতেছে। Steam বা বাষ্পাকে লইরা ইংরেজজাতি জগতে অনেক কেরামতি দেখাইরাছেন। সেকারণে আনেরিকার প্রসিদ্ধ মনীয়া এমার্সান সাহেব স্তীমের জাতি নির্দেশ করিতে
গিরা তাহাকে 'আধা-ইংরেজ' আধ্যা প্রদান করিয়াছেন। সেই
হিসাবে বিত্যাৎ সন্থাকে আজ আমরা বলিতে পারি, ইনি জাত্যাংশে 'চৌদ্দ-আনা মার্কিণ'।

বিদ্যাতের জন্মপত্রিক। বা কোষ্ঠী লিখিতে হইলে প্রথমে লিখিতে হইবে, ফরাসী বিপ্লবের সময় ইটালীতে গ্যাল্ভানি ও ভল্ট। ইহার প্রথম আবিষ্ণার করেন। পরে ১৮১৯ সালে আমাদের প্রাত:শ্মরণীয়া মহারাণী ভিক্টোরিয়ার রাজত্বের প্রারম্ভে বিলাতে বিচ্চাৎ ও চুম্বকের সম্বন্ধ প্রথম আবিষ্ণত হয়। এই সনেই বাপ্পীয় অর্ণব-পোতের প্রথম স্থাষ্টি হয়। ১৮৩৭ সালে মর্স নামে একজন মার্কিণ সাহেব টেলিগ্রাফের প্রথম স্থৃত্তি করেন। ভৎপরে ১৮৬০ সালে कार्यानीएक टोनिएकारनत छढावना इत्र । टोनिएकान एव रकवन कथा কহিবার জন্মই আবশ্যক হয়, ভাহা নহে। ইহার সাহায্যে ভুগর্ভে লুকায়িত লোহখনি এবং সমুদ্রগর্ভে লুকায়িত টপিডোর <u>সকা</u>ন পর্যান্ত পাওয়া যায়। ইলেক্টো-ম্যাগ্নেটে চুম্বকত্বের আবিভ ভিরোভাবের সময় একপ্রকার শব্দ হয়। এই তথ্য অবলবিক্সির্রাই टिनिक्शात्तव रहि। टिनिक्शात्तव मधा हैलाई **आ**ग्राग्त् हरक অভ্যাবশ্যকীয় অংশ। লোহখনি বা লোহময় টা ভোর সানিখ্যে টেলিকোনের অন্তর্গত ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটে শব্দবিশেষের অনুভূতি हम । जाहा इटेएडर काना यात्र, निकरि लोश्यनि वा वेशिएज व्याह्य ।

১৮৭৯ সালে বার্লিন্ এক্জিবিশনে ছোট ইলেক্ট্রিক্ রেলগাড়ীর নমুনা প্রথম প্রদর্শিত হয়। ১৮৮১ ও ১৮৮২ সালে পারিস ও লগুন নগরে ইলেক্ট্রিক্ ল্যাম্পের প্রথম নমুনা দেখান হয়। কথিত আছে, এই ল্যাম্প দেখিয়া গ্যাস কোম্পানির অংশীদারদের হাদ্কম্প হইয়াছিল। তার পর ১৮৮৭ সালে আমেরিকার রিচ্মপ্ত নগরে সর্বপ্রথম ইলেক্ট্রিক্ ট্রামণ্ডয়ে খোলা হয়। ১৮৯০ সালে আমেরিকার সিকাগো এক্জিবিশনে যাইবার জন্ম দশ লক্ষ্ক লোক পঞ্চাশখানি ইলেক্ট্রিক্ বোটে করিয়া সেখানকার হ্রদ পার হইয়াছিল। বঙ্গমাতার বরপুক্র বিবেকানন্দ স্বামীও এই সিকাগো এক্-জিবিশনে উপস্থিত হইয়া তাঁহার জগৎ-প্রসিদ্ধ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। স্বামিজীও সন্তবতঃ ইহার একখানি নৌকায় পাড়ি জমাইয়াছিলেন।

১৮৯৫ সালে জার্মাণীতে X'ray বা রঞ্জেন-রশ্মির আবিক্ষার হয়।

এই অস্তুত আবিক্ষারের ফলে বিজ্ঞানক্ষেত্রে যুগাস্তর সূচিত হইয়াছে।

এই রঞ্জেন-রশ্মি পঞ্চজানেক্সিয়বিশিষ্ট মানুষ্টুক একটি বঠেক্সিয় প্রদান করিয়াছে। এতাবৎ যেসকল তত্ব ইক্সিয়াতীত ছিল, তাহার কতকগুলি এখন এই রশ্মির প্রভাবে মানবের ইক্সিয়গ্রাহ্থ হই-তেছে। ১৮৯৬ সালে মার্কণী নামক একজন ইটালীয়ান্ পণ্ডিত তার্বিহীন টেক্টিগ্রাফের উদ্ভাবনা করেন। ইলেক্ট্রো-ম্যাগনেটের প্রভাব তরঙ্গাকারে শৃশ্বপথে বহুদূর পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে পারে—

এই তথ্য লইয়াই তার্বিহীন টেলিগ্রাফের স্থিটি। ভারতগোরব আচার্য্য জগদীশচক্র বস্থু তাহার নিজের উদ্ভাবিত পরীক্ষাদারা দেখাইয়াছিলেন

এবিশ্বিধ বৈচ্যুতিক শক্তিকে তার্বিহীন শৃশ্বপথে পরিচালিত করিয়া তাহান্তরের কার্য্য করাইয়া লওয়া যাইতে পারে।

কিৎসার বাপারে বছদিন হইতে সকল দেশেই বিহ্নাতের নামে অনেক সকম জুয়াচুরি চলিয়া আসিতেছে। বৈহ্নাতিক মাত্রলী, ভ্যৈতিক কবল, বৈহ্নাতিক অঙ্গুরী ও বৈহ্নাতিক বেণ্ট্ বা কোমর-বন্ধের বিজ্ঞাপনে সংবাদপত্তের কলেবর প্রায়ই অলক্ত দেখিতে পাওয়া যার। বিলাতে এক ধড়িবাক্স লোক কেশের শ্রীবৃদ্ধির জক্ত এক 'বৈত্বাতিক আশ', আবিন্ধার করিয়া বাজারে বিন্তর বিক্রয় করিয়াছিল। তাহার মতে, ইহাঘারা চুল আঁচড়াইলে সত্বর তাহা ঘন হইরা গজাইয়া উঠে। আশের কাঠের মধ্যে একখানি চুম্বক লুকানো পাকিত। গ্যাল্ভানোমিটার বা দিক্দর্শন-কম্পাসের নিকট এই আশ লইয়া গেলে তাহার কাঁটা তৎক্ষণাৎ ঘুরিয়া যাইত। অজ্ঞলোকের নিকট ইহা নিশ্চয়ই বৈত্যুতিক শক্তির পরিচায়ক।

কিছুদিন পূর্বেব বিজ্ঞাপনে ইলে ক্ট্রিক্ মিক্শ্চার ও ইলে ক্ট্রিক্
সালসার নাম দেখিয়ছিলাম। ভক্তি ও বিশ্বাসপূর্বেক সেবন
করিলে সম্ভবতঃ এই ঔষধগুলি পেটের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ব্যাটারির কাজ করিত। একবার এক বাতের রোগী বেদনায় লাগাইবার জক্য একপ্রকার 'ইলে ক্ট্রিক্ মলম' থরিদ করিয়া আনিয়াছিল। তাহার বেদনার স্থানে একটি ক্ষত থাকায় সেখানে এ
মলম লাগাইবামাত্র রোগী 'বাপ্রে' বলিয়া চীৎকার করিয়া লাফাইয়া
উঠিল। বোধ হয় ৹মলমের মধ্যে অত্যন্ত অধিক ইলে ক্ট্রিসিটি
ছিল; তাহাতেই তাহার ঐরপ 'শক্' (shock) লাগিয়াছিল।
ইলেক্ট্রো-হোমিওপ্যাধিক ঔষধেও নাকি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের ইলে ক্ট্রিসিটি,
পাত ইলে ক্ট্রিসিটি, লোহিত ইলে ক্ট্রিসিটি, ইভ্যাদি। এগুলি সেবন
করিলে রঙ্-বিরঙের 'শক্' লাগে কিনা জানি না।

রঙ্গরহস্য ছাড়িয়া দিয়া বলিতে পারা যায় যে, চিকিৎসা ব্যাপারে বিদ্যুৎ এক নৃতন যুগ প্রবর্ত্তিত করিয়াছে। যে সকল রোগ পরের অসাধ্য বলিরা গণ্য হইত, এখন বৈদ্যুতিক চিকিৎসার অমুক্ত তাহার অনেকগুলি সাধ্যরোগের তালিকাভুক্ত হইয়া পার্ক্ত । 'লুপাস' নামক অধরোষ্ঠের একপ্রকার অসাধ্য ক্ষত লগন বৈদ্যুতিক রিশাবিশেষের প্রয়োগে আশ্চর্যারূপ আরোগ্য হইতেছে বাত, পকাহাত ও অনেক রক্ষম সায়বিক রোগ ইদানীং বিদ্যুৎপ্ররোগে স্ক্রেরর্জন

চিকিৎসিত হইতেছে। বিদ্যুতের সাহায্যে শরীরের স্থানবিশেষকে সম্পূর্ণ অসাড় করিয়া সেখানে বিনা করে অন্ধ্রপ্রয়োগ করা হয়। বিদ্যুতের হারা 'ওজান' বা ঘনীভূত অক্সিজেন তৈয়ার করিয়া ভাহার সাহায্যে যক্ষা ও অক্সান্য কতকগুলি রোগ আরোগ্য করিবার চেফা চলিভেছে। আঞ্চকাল বিদ্যুৎকৃত ওজোনের হারা কোন কোন দেশে ডেন ও পচা পুন্ধরিশীর জল শোধিত করা হইয়া থাকে।

বৈত্যতিক রঞ্জেন-রশার সাহায্যে দেহের মধ্যন্থ ভাঙ্গা হাড় ও ধাতৃপদার্থ পরিকাররূপ দেখিতে পাওয়া যায়; ইহাতে ডাক্ডারের বিশেষ হাবিধা হয়। বন্দুকে আহত ব্যক্তির শরীরের ঠিক কোন স্থানে বুলেট্ রহিয়াছে তাহা এই উপায়ে দেখিতে পাওয়া যায়। সার্চ্জেনের পক্ষে রঞ্জেন-রশা হচ্চে অব্রের চক্ষু। একটি বালিকা খেলাঘরের ছোট একটি বাইসাইকেল খেলনা খাইয়া ফেলিয়াছিল। রঞ্জেন-রশার ঘারা তাহার ফটোগ্রাফ লইয়া দেখা গেল ঐ খেলনাটি বালিকার ঘারা তাহার ফটোগ্রাফ লইয়া দেখা গেল ঐ খেলনাটি বালিকার বুকের কাছে অয়নালীর ভিতরে আটকাইয়া আছে। লেখক একখানি পুত্তকে এই ফটোগ্রাফের হাফ্টোন ছেবি দেখিয়াছিলেন। ডাক্তার সাহেব অন্ত্র করিয়া বাইসাইকেলথানি বাহির করিয়া দিলেন। ডিনি বালিকাকে বলিয়া দিলেন যেন সে ভবিষ্যতে তাহার খেলাঘরের সকল বাইসাইকেলগুলিতে এক একটি মোটা স্তা বাঁধিয়া রাখে; কারণ, ভাহা গিলিয়া ফেলিলে ঐ স্তা ধরিয়া টানিলেই সহজে বাহির ছইয়া আদিবে, আর অন্ত্র করিবার আবশ্যুক ছইবে না।

বৈত্যতিক আলোকেরও অপকারিতা আছে। রোত্রে অধিকক্ষণ শেকিলে যেমন দর্দিগর্মি হয়, বিত্যতের তাত্র আলোকে অধিকক্ষণ শেবও এক প্রকার দর্দিগর্মি হইতে পারে, তাহার নাম Electric ৪০০ কিটা তাদের বা দেহের অক্যান্ত গহররের মধ্যে কলন্ত ছোট বৈত্রতিক লাভা প্রবেশ করাইয়া তাহার আলোকে তাহা বাহির হইতে পরীক্ষা করিয়া লওয়া হয়। বিত্রতের ভারা কটারাইক করিয়া নাক, রুখ ও সলখারের ভিতর বিলা রক্তপাতে নানাবিধ অন্ত্র করা

হইরা পাকে। চোপের মধ্যে ছুঁচ ফুটিয়া থাকিলে বড় বৈক্যুতিক চুম্বকের সাহায্যে আকর্ষণ করিয়া ঐ ছুঁচ বাহির করিয়া লওয়া হয়, চোপের মধ্যে ছুরি বা চিণ্টা চালাইতে হয় না।

बीर्विमाम शलमात् ।

माधू ७ मिन्नी *

শিল্পী ইন্দ্রিয়ের খেলা যে দৃষ্টিতে দেখেন, তাহা একদিকে বেমন বিষয়বন্ধের দৃষ্টি নহে, অক্সদিকে তেমনি সাধুরও দৃষ্টি নহে, তাহা হইতেছে ঋষিদৃষ্টি—'আর্টের আধ্যাল্যিকতা' প্রবন্ধটির ইহাই মূল কথা। শিল্পী ক্লুলেক শুধু সুলভাবেই দেখেন না, তিনি অন্থেন করেন স্থুলের মধ্য দিয়া স্ক্রেনর রহস্যাবিকাশ, আত্মার আপ্রান্ধই বিভূতির খেলা। অতএব একান্ত ইন্দ্রিয়পর যিনি তাঁহার মধ্যে শিল্পীর বোধ নাই। রাধাকমল বাবুও এই কথাটিই মুখ্যতঃ তাঁহার প্রবন্ধে প্রতিপন্ন করিতে চেন্টা করিয়াছেন। দিল্লীয় কথা হইতেছে শিল্পীর দৃষ্টি সাধুর দৃষ্টি নহে, কারণ শিল্পী ইন্দ্রিয়ের সব খেলাতেই ভালমন্দ পাপপুণ্য ক্রুদ্রমহৎ সমানভাবে সকলের মধ্যে নিগৃত ভাগবভরসেরই বিচিত্র সকার দেখিতে পান, সাধ্যে নিগৃত ভাগবভরসেরই বিচিত্র সকার দেখিতে পান, সাধ্যে কিন্তু ইন্দ্রিয়ের অতীত হইবার প্রয়াসের মধ্যে শুধু তালিক ক্রেনের মধ্যে ইন্দ্রিয়ের অতীত হইবার প্রয়াসের মধ্যে শুধু তালিক ক্রেনের মধ্যে শিল্পীর মধ্যে এইরূপ কোন প্রতিত্ব নির্মান্ধন। তিনি বলেন সাধু ও শিল্পীর মধ্যে এইরূপ কোন প্রতিত্ব নির্মান হিন্দ্রে

^{*} ভাজ সংখ্যার 'সাহিত্য ও জ্নীতি' নামক প্রবন্ধ এইবা।

দেব ও যাশুপুটের উদাহরণ দেখাইয়া তিনি বলিতেছেন, প্রকৃত সাধু যিনি, পাপের প্রতি তাঁহার কোন ঘুণা নাই, পাপের মধ্যেও তিনি ভগবানকে দেখেন। किन्न প্রায় এই—সাধু পাপের মধ্যে দেখেন কোন ভগবান, কি ভাবে ? পাপের দেখেন 'পুণ্যাত্মক' ভগবান, 'পাপাত্মক' ভগবানকেও ডিনি দেখেন কি ? সাধুর পাপের প্রতি দ্বা।, দ্বা। বলিতে যে বিশেষ প্রকার চিত্ত-বিক্ষোভ বুৰি ভাহা না ধাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু পাপকে তিনি একটা নিকুউতর জিনিদ বলিয়াই বোধ করেন, উহা ছইতে দুরেই থাকিতে চাহেন। ভাঁহার লক্ষ্য রাগাক্ষল বাবু যেমন ৰলিয়াছেন, পাপীকে 'উদ্ধার' করা। পাপীকে সাধু আলিখন করিতে পারেন কিন্তু পাপকে কর্ম তিনি আলিক্স করিবেন না। পাপীর পাপের অন্তরালে একটা পুণাধান শুকিমান কিছুর সহিতই ভাঁহার একাজ্মতা, পাপের সহিত নহে। পাপীর মধ্যে সাধ ভগবানকে দেখেন ভাহার পাপ সত্তেও, কিন্তু পাপের জন্মই কি তিনি সেণানে ভগবানকে দেখেন

ে চৈতক্তদেব পাপীকে যথন বলিতেছেন, "ভা'ই ব'লে কি প্রেম দিব না" তাঁহার মুখ হইতে অলক্ষিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে 'ভা'ই ব'লে', ঘর্ষাৎ পাপ ভাঁহার প্রেমের প্রভিবন্ধক, পাপকে ভালবাসা যায় ना। यो एथुके পাপিনীকে रनिভেছেন. go and sin no more—যাশুরুটের সমস্ত দীকাই ত এই পাপকে হেয় বলিয়া পরিবর্জ্জন করা। শিল্পীর বোধ কিন্তু সম্পূর্ণ অক্স তিনি পাপীর মধ্যে ভাবগত-সৌন্দর্ঘ্য দেখেন তাহার ুপর জন্মই। পাপের বিশেষত্বের মধ্যে কি অপার রস খেলি-ত্যে তাহাই তাঁহার লক্ষ্য। পাপীর পাপের অভীত প্রদেশে ভদ্মারী, মঙ্গুলুয় কিছু সদাসর্বদা আছে কি না তাহা দেখান শিল্পীর কার্য্য নহে। বস্তুতঃ সাধু যে ভগবান দেখেন সে ভগবান অবিকল্প সমরদান্ত্রক, সর্ববত্র বিনি বিকারশুস্ত হইয়া বাহ্যবিক্ষোভের অস্তরালে অৰ্ন্থিত। সাধুর উপলব্ধিতে এই ভগবান মঙ্গলময়, মহন্বপূর্ণ, অপাপ-

বিদ্ধা শিল্পী কিন্তু ভগবানকে দেখেন ভগবানের বিচিত্রভা, ওাঁছার অনস্তরসের দিক ছইভে—বাহ্যবিক্ষোভের মধ্যে তিনি কি ছইয়াছেন। পূণ্যবানের মধ্যে তাঁহার পূণ্যমূর্ত্তি, পাপীর মধ্যে কিন্তু পাপমূর্ত্তি—তব্ধ উভয়ক্ষেত্রে উহা ভগবৎ-মূর্ত্তিই। শিশাচের মধ্যে দেবভাবের অন্তিম, বারনারীমধ্যে মাতা ভগবতীর অন্তিম দেখাই সাধুর সব। শিল্পী কিন্তু শিশাচের মধ্যে দেখেন পিশাচ ভগবান, বারনারীর মধ্যে দেখেন ভোগবতী যে ভগবতী।

भाभ भाभ विषयार श्रन्मत, श्रुना श्रुना विषयार श्रन्मत । वाशादक वन উৎकृषे. याशांक वन अशकुष्ठे, मकलारे निक्र निक्र साञ्चा नह-য়াই পরমরসপুর্ব। যাহা আছে, তাহা বেমন যে ভাবে আছে তাহা ঠিক সেই ভাবে আহে বলিয়াই ফুলর। এই সৌন্দর্যা চোথের দেখা. है सिक्षक शिक्ष जीन्मर्या नाइ किन्नु अधिव नगिधिन्छे छ गवद जीन्मर्या। ভাই শিল্পীর কাছে এ প্রশ্ন উঠে না. পাপ চাই না, চাই পুণা. অমঙ্গল চাই না, চাই মঙ্গল, ইন্দ্রিয়ের এইরূপ খেলা চাই না, চাই অক্টরপ। সাধুর সীধুতা কিন্তু এইখানেই—বস্তু যেমন ভাবে আছে তাহাকে ঠিক ঠিক তিনি মনে করেন না. তাহাতে অভাব অগামঞ্জ নির্থকতা কত পরিলক্ষিত করেন। তিনি এক আদর্শ পাইয়াছেন. ভগবানকে একভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন, জগংকে সেই অমুসায়ে যভক্ষণ তিনি গড়িতে পারিতেছেন না, ততক্ষণ তাঁহার যেন স্বস্তি নাই। শিল্পী কিন্তু দেখেন জগৎ যেমন ভাবে আছে, তেমন ভাবেই পরন-त्रीन्मर्या-मश्चित्र। त्राधु डेक्ट नीटिय अकरी कल्लना करवन, नीहरक উচ্চে লইয়া তবে তাহার সার্থকতা দেখেন। শিল্পার নিকট 🗺 नीट नमान (मोन्पर्य), नमान नार्थक्छ।।

কিন্তু অন্তরে শিল্পীর এই অবশু অনন্তরসবোধ অসুর র ক্রিনিও বাস্তব জীবনকে যে একটা বিশেষ রসাধার করিয়া নিড়িয়া ভোলা যায় না ভাষা নহে। বাস্তব জীবনের একটি প্রেলাই হইজ্যেছে এইক্লপ একটা বিশেষ আদর্শের প্রতি। কিন্তু আর্টের ভাষা বিবয় নহে। বাস্তব জীবনের প্রেরণা ঘারা যথন জার্টকে নিয়ন্ত্রিত করিতে যাই, তথন আর্টের যে নিজস্ব অস্তরঙ্গ কথা—অনস্তরসবাধ ভাষা হারাইয়া ফেলি। তথন হই কেবল সাধু। ইহার জলস্ত উদাহরণ টলম্টয়। Anna Kareninaর টলম্টয় হইতেছেন শিল্পী—ভিনি বে সভ্য প্রস্কৃটিত করিয়া তুলিয়াছেন ভাষা চিরকালের জিনিস; কিন্তু Five Commandments এর টলম্টয়, যে টলম্টয় সেক্সপীয়ের কোন নীতিশিক্ষা না পাইয়া বলিয়াছেন, সেক্সপীয়েরের কিছু মূল্য নাই, সে টলম্টয় সাধুমাত্র। তিনি যে আদর্শের মধ্যে আপনাকে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, ভাষা যতই মহান হউক না কেন, চিরকালের বস্তু নহে। বাস্তব জীবনকে একটা আদর্শে রচিত করিতে হইবে হউক, কিন্তু ঋযিদৃষ্টির যে সর্বব্র সমন্থবোধ, যে অনন্তরস ভোগ, ভাষার স্বাভক্রাকে বিস্থা করিয়া নয়—বরং ভাষাকেই প্রভিষ্ঠা-স্বরূপ গ্রহণ করিয়া।

রাধাকমল বাবু আর্ট কৈ রসস্প্তি না বলিয়া যে বলিতে চাহিতেছেন আলুক্রি জীবনস্থি তাহার মূলে রহিয়াছে আর্ট ও জীবনের
মধ্যে—বাস্তব জীবনস্থি তাহার মূলে রহিয়াছে আর্ট ও জীবনের
মধ্যে—বাস্তব জীবনর যে উদ্ধানুগা গতি ও আর্টের যে সর্বত্ত থির
সমরসভোগ এই উভয়ের মধ্যে একটা অসামপ্তস্যের বোধ। তিনি
বলিতেছেন জীবনটাই সমগ্র, রসবোধ ইহার অসমাত্র। অসের
উচ্ছ অসতাকে দমনে রাথিতে হইবে, উহাকে নিয়মিত করিতে হইবে
সমাজের ধর্মা দিয়া। কিন্তু জিজ্ঞাস্য—আত্মা কি, জীবন কি ?
উহাদের ধর্মাই বা কি ? আত্মাকে জীবনকে রাধাকমল বাবু বত
করিয়া দেখিয়াছেন, উহা তত সহজ নহে। আত্মার জীবনের
কর্মা বিকাশ, প্রত্যেক বিকাশের আপন আপন ধর্মা আছে। দর্শন
বিজ্ঞানীতি সমাজনীতি ব্যবসা-বাণিজ্য—এ সকলই আত্মার
ক্রিরি জীবনের হৈছি। ইহাদের প্রত্যেকেরই আপন আপন প্রকৃতি
ক্রিয়াছে। সন্ধুতার ধর্মশীনতার প্রকৃতিও বিভিন্ন প্রকারের।
আর্টেরও প্রকৃতি আবার অক্সরপ। আত্মাকে জীবনকে অন্তান্ধ যে

দিক দিয়াই দেখা যাউক না কেন. রঙ্গের দিক দিয়া সৌন্দর্য্যের দিক যে দেখা ভাহা লইয়াই আট**ি**।

রসবোধ জীবনের অংশমাত্র হইতে পারে কিন্তু জীবনকে রাধাকমল বাবু বে ভাবে দেখিয়াছেন, স্থনীতির দিক দিয়া—পারতপক্ষে
উর্জুমুখী গতির দিক দিয়া—তাহাও কি জীবনের অংশমাত্র নহে ?
পাপপুণ্য নীতিবোধই জীবনের সব বা প্রধান কথা নহে, উর্জুমুখী
গতি ছাড়া জীবনস্রোতে কত তির্যাকগতি কত অর্ববাক্ গতি রহিয়াছে।
বস্তুতঃ জীবন অর্থই বিরুদ্ধগতি সমূহের সংঘর্ষ, মানুষমাত্রই একটা
অসামপ্রস্তের পিশু। সামপ্রস্তু যদি চাহি তবে জীবনের কোন
বিশেষ থশু প্রকরণে বন্ধ হইয়া নহে—এমন একটি জিনিস চাই
যাহা কোন অংশকে থব্ব করিয়া ধরিবে না, কিন্তু সকলের স্বাতন্ত্র্যা,
সকলের বিশেষত্ব, সকলের মধ্যে যে সত্য—আত্মা ভাহাকে অবাধে
পূর্ণভাবে বিকশিত হইতে দিবে।

আমি বলি, আর্টই এমন একটি জিনিসের প্রতি ইঙ্গিত করি-তেছে। আর্টের যে বিস্নানাধ তাহা জীবনের অংশমাত্র নহে, প্রকৃত-পক্ষে উহাই জীবনের মর্ম্মকথা। জীবন যাহা লইয়া জীবন, তাহার নামই ত রস। এই রসের উৎসন্থান, আর্টের যে অ্যিদৃষ্টি, রাধা-কমল বাবু যেমন নির্দেশ করিয়াছেন, যাহার নাম তুরীয় লোক, সেই-খানে যে সামঞ্জন্ত একমাত্র তাহাই প্রকৃত সামঞ্জন্ত।

भीन निनीकास खरा।

দকলি আছে—কিছুই নাই

হিন্দুর সকলই আছে, আবার কিছুই নাই। কথার বাহা আছে কাজে ভাহা নাই, অনুষ্ঠানে বাহা আছে জ্ঞানেতে ভাহা নাই, আদর্শে যভটা আছে বাস্তবে ভার কিছুই নাই। এই জক্ত হিন্দু বলিয়া আমরা যে গৌরব করি, ভাহা স্ব্বিদা সভ্য হয় না।

তাই বলিয়া এই গৌরবটুকুও ত ছাড়িতে পারি না। এই গৌরবটুকুই যে এখন আমাদের একমাত্র সম্বল। এই গৌরবটুকু আছে বলিয়াই ত আমরা আজও তুনিয়ার মাঝধানে যা'হউক একটুআধটু মাধা উঁচু করিয়া দাঁড়াইতে পারিতেছি। এই গৌরব মিখা
ইইলেও, বিদেশীর সভ্যতা ও সাধনার আঘাতে এইটিই এখন আমাদের একমাত্র বর্ণ্ম-চর্ম্ম স্বরূপ হইয়া আছে। এই জম্মই এই মিধা
গৌরবে আঘাত করিতে এমন সঙ্কোচ হয়। এটি যেমন আমাদের
বর্ত্তমানের আশ্রেয়, তেমনি ভবিষ্যতেরও আশা। এই গৌরবটুকু
গোলে আমাদের সব গেল।

কিন্তু এই শৃত্যগর্ভ অভিমান লইয়া চিরদিন চলিবে না। স্বামুভূতিহীন শাস্ত্র, অর্থহীন অমুষ্ঠান, প্রাণহীন কর্ম্ম লইয়া চিরদিন
চলে না। ইহাতে জাতির শক্তি থাকে না, স্থবিরতামাত্র বৃদ্ধিপ্রাপ্ত
হয়। প্রাচীনের শবকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া কোনও জাতি নবজীবন
লাভ করিতে পারে না। আবার এই শবকে "মাটি দিয়া" বা পোড়াযা, শৃন্যভাকে ধরিয়াও কোনও জাতির বৈশিক্তা ও জাতির বলায়
বাহু । জাতীয়তা কেবল কভকগুলি ভাবে নহে। এই মূল্যবান
ভাইলি সকল সমাজেই স্বন্ধ বিশ্বর পাওয়া যায়। ত্রীবনের মূল
সমস্যা সব্ধাই এক। ধর্মের ও কর্মের মূল লক্ষ্য সকলসমস্যা সব্ধাই এক। ধর্মের ও কর্মের মূল লক্ষ্য সকলসম্পায় সভ্যসমাকেই এগুলি আছে। ওবৈ

আকারগত বৈচিত্রাই জাতীয় জীবনের বৈশিষ্টোর बात्मा ७ रेनम्दर मिका, त्योवत्न मःमात्र, मकत्नहे कदत्र; अवर वार्षाका व्यवस्त्र लहेग्रा निवाका हे इहेग्रा कीवानव मकरमहे भाखिए ७ बातारम कार्षाहेर हारह। वर्षा खन्न-চর্ব্য, গাইস্থ এবং বানপ্রস্থের মূল আদর্শ ও আকাজ্ঞা, মূল প্রাঞ্জন ও সাধন সকল সভাসমাজেই পাওয়া যায়। কিন্ত বস্তুতে কতকটা ঐক্য পাকিলেও আকারে আমাদের আশ্রম-চতৃষ্টারের মতন কোনও কিছু অপর সভ্য সমাজে নাই ছিল বলিয়াও জানি না। আমাদের বিবাহের মূল লক্ষ্য যাহা, অপর সম্ভাজাতির বিবাহের মূল লক্ষ্যও তাই। সর্ববক্রই প্রকোৎপাদনের জন্ত, বংশধারা রক্ষার জন্ত, সমাজস্থিতি-ভন্ন-নিবারণের জন্ত বিবাহপ্রণা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু তথাপি আমাদের বিবাহপ্রথার এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে, যাহা অক্সত্ৰ দেখা যায় না। এই বৈশিষ্ঠ্য যে কি, ইহা বুঝিতে হইলে আমাদের বিবাহের অনুষ্ঠানটির আলোচনা করিতে হয়। অর্থাৎ এই বৈশিষ্ট্য ভাবের অপেকা অফুষ্ঠানের মধ্যেই বেশী ফুটিয়াছে। আমরা যদি খৃষ্টীয়ানের মতন বেজিফারি করিয়া বিবাহ করি. অথবা মুসলমানের মতন কাবিন-নামা সহি করিতে আরম্ভ করি, তাহাতে বিবাহের মূল লক্ষ্য-প্রক্রোৎপত্তি ও সংসাররকার কোনও ব্যাঘাত জন্মিবে না। কিন্ত এ সত্ত্বেও এরূপ বিবাহ আর হিন্দুবিবাহ থাকিবে না।

স্তরাং আমাদের সমাজের প্রাচীন, পুরাগত আচারামুষ্ঠান, রীতিন্ত্রীতি, চালচলন,—এককথায়, আমাদের জীবনের বাহিরের কর্মাক আমাদের সভ্যতা ও সাধনার বাহিরের কাঠামটাকেও একেবারের করিতে পারি না। প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া পোন্টেয়া ফ্রেরিয়া আবার নৃত্ন করিয়া জাতীর জীবনের এই বহিরস্ত্রাকে গড়িয়া ভূলিতে পারি না।

कनाड: बारा এकास आवरीन, छारा जानना रहेएडरे निजा

ধসিয়া বিলোপ প্রাপ্ত হয়। যার মধ্যে প্রাণবস্তু নাই, ভাছাকে ধরিয়া রাখিবে কে ? এই পথেই বৈদিক কর্মাদি কালক্রমে লোপ পাইয়াছে। একদিন ইক্সবরুণাদি বৈদিক দেবভারা লোকের প্রভাক্ষ, অমুভবগম্য, সভাবস্ত ছিলেন। ভারতের আর্যোরা যথন বরুণের যক্ত করিতেন, তথন এই প্রভাক্ষ আকাশকে তাঁরা সভ্য সভাই প্রাণবান্ ও চেতনবান্ বলিয়া অমুভব করিতেন। বজ্রধারী ইক্সভথন তাঁহাদের চক্ষে প্রভাক্ষ রাজার মতন ছিলেন। তাঁরা অগ্নিকে যে-চক্ষে দেখিতেন ভাহাতে অগ্নির পূলা তাঁদের নিকটে সভ্য ও স্বাভাবিক ছিল। ক্রমে লোকে সে সরল সহজ অমুভূতি হারাইল। স্থ্যাদির পুরাতন প্রভাব নস্ট হইয়া গোল। প্রাণ-জ্যোতিঃর সাক্ষাৎ-কারে বাহিরের জ্যোতিঃসকল হীনপ্রভ ইইয়া পড়িল। তথন উপ-নিষদ গাহিয়া উঠিলেন—

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং
নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ।
তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ববং
তমা ভাষা স্ব্যমিদং বিভাতি।।

অর্থাৎ—যেখানে সূর্য্য কিরণ দান করে না, চন্দ্রতারকা কিরণ দান করে না, বিত্রাৎসকল যেখানে প্রকাশিত হয় না; এই অগ্নি
কিরপে তাহাকে প্রকাশ করিবে? সমৃদয় বস্তু সেই জ্যোতির্দ্ময়েরই
াকাশে অসুপ্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তি পাইতেছে।
এতাবৎকাল লোকে স্র্যাদি জ্যোতির্ময় বস্তুসকলকেই বাহিরের
অন্তরের সকল জ্যোতিঃর মূল বলিয়া মনে করিতেছিল। তথন,
যে ক্রা এই প্রত্যক্ষ জগতেই বাঁধা ছিল, অতীক্রিয় আধ্যাত্মিক
অগ্রের সকল গোতিঃর প্রত্যক্ষলাত হল, অতীক্রেয় আধ্যাত্মিক
অগ্রের সকল গোতিঃর প্রত্যক্ষলাত হল, অবন হইতেই সূর্যাকিন্ত যথনই গাল্প-জ্যোতিঃর প্রত্যক্ষলাত হল, তথন হইতেই সূর্যাকিন্ত অলোকিকর নই ইইয়া গেল, ইহারা যে স্বয়ং জ্যোতির্ময় ও
সঞ্জ্যশাল নহে ইহা দেখা গেল। আর তথন হইতেই ইক্রবরুণাদির

উপাসনার অধ্বরত্তম প্রাণবস্তু চলিয়া গেল। ইহার পরেও নানা-প্রকারের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক ব্যাথাার দ্বারা কিছুকাল পর্যান্ত বৈদিক কর্ম্মকাশু সমাজে প্রচলিত রহিল সত্যা, কিন্তু ক্রমে সমাজ-জীবনের ক্রমবিকাশে নব নব ভাবের ও আদর্শের প্রকাশে এসকল ক্রিয়াকাশু পর্যান্ত লুপ্ত হইয়া গেল। প্রাণহীন বৈদিক কর্মকে আর ধরিয়া রাখা গেল না। নৃতন কর্ম্ম ও নৃতন জনুষ্ঠানাদি আসিয়া ভাহাদের স্থান অধিকার করিয়া বসিল।

ষণা পূর্ববং তথা পরং। পূর্বব পূর্বব যুগে যাহা হইয়াছে, কাল-ক্রমে বর্ত্তমান যুগেও তাহাই হইবে। নৃতন ভাব ও আদর্শের প্রকাশে সর্ববিপ্রথমে সমাজ-হৈতজ্ঞ প্রাচীন ও প্রচলিতকেই নৃতন ব্যাথ্যাদির वाता नमत्याभत्यांनी कत्रिया लहेट उठकी करता এই उठकी नम्भून ফলবতী হয় না। আংশিকভাবে হয় মাত্র। যতটুকু পরিমাণে এই চেফা ফলবতা হয়, ভভটুকু পরিমাণে প্রাচান ও প্রচলিত টিকিয়া যায়। নৃতন অর্থলাভ করিয়া, নৃতন প্রাণতা পাইয়া, নব্যুগের নব-সাধনার সঙ্গে তাহা শিশিরা যায়। যাহা এরপ অর্থলাভ করিতে পারে না, কিন্তা বাহ। নবযুগের সঙ্গে কিছুতেই আর মিশ খায় না, যাহাতে নুহন প্রাণসঞ্চার করা নিছাস্ত কফীদাধা বা একান্ত মদাধা হয়, নবযুগের জ্ঞানবিজ্ঞানসম্মত ও প্রত্যক্ষ-অনুভৃতিযুক্ত অর্থ যার कता यात्र ना. जाहा क्रांस क्रांस लाग भारेग्रा यात्र। এरेक्राभरे আমাদের দেশে বহুতর প্রাচীন ক্রিয়াকলাপাদি ক্রমে লোপ পাই🚚 য়াছে। তাহার পুনরুদ্ধার অসম্ভব ও অসাধা। এই জন্ম যাঁহারা বৈদিকঘুগের ক্রিয়াকর্ম্মের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিতে চাহিতেছেন, তাঁহাদের দৈ চেফা কদাপি সফল হইবে না, হইতে পারে না। প্রাচীন বজাদির উদ্ধারকল্পে যত্ন করিতেছেন, তাঁহারাও সক হইবেন না। সে-সকল বাগছোমাদি আমাদের ক্লিবপুরুবেরাই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, আমাদের পক্ষে তাহাকে কে ও সতা অধ্ ও সভেন্ন প্রাণতা দান করা অদম্ভব। যে অভিলোকিক অনুসূতি

এই সকল যক্ষাদিকে সজাব রাধিয়াছিল, আমরা তাহা হারাইয়াছি।
এই যুগে সে অসুভূতিকে আবার জাগাইয়া তোলা অসাধ্য। এখন
এগুলিকে বজার রাখিতে কিয়া পুনঃপ্রবর্ত্তিত করিতে হইলে, প্রাচীন
যাজ্রিকদিগের অভিলোকিকভার বা প্রস্কুজালিক ভাবের আগ্রায় লইলে
চলিবে না; ধর্ম-কল্পনা ও ধর্ম-কলার—religious imagination'এর
এবং religious art'এর আগ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। ফদলের
জন্ম বৃষ্টি ও বৃষ্টির জন্ম যজ্ঞের অসুষ্ঠান করিতেছি, গীতার এই
অজুহাতও আর এখন খাটিবে না। এখন মনস্তত্ত্বের বা psychology'র এবং রসতত্ত্বের বা গ্রহানিচারে বিলার করিতে হইবে। এই বিলারে যদি ইহাদের প্রয়োজনয়াতা
ও উপযোগাতা প্রতিষ্ঠিত হয়, তবেই কেবল প্রাচীন হোমাদি বর্তমান
জীবনের অস্থাভূত হইবে; অস্থা হইবে না, হইতেই পারে না।

এই ভাবেই, সম্ভব হইলে, প্রাচীন ও প্রচলিত প্রতিমা-পূজাদিও
নৃত্তন অর্থে, নৃত্তন প্রাণতা লাভ করিয়া, আমাদের নৃত্তন সমাজের
ধর্মকর্মাদির অঙ্গীভূত হইতে পারিবে; অন্ত কোনও প্রকারে হইবে
না। ধর্ম-করনা ও ধর্ম-কলা—religious imagination এবং
religious art' এর আশ্রয়েই এসকল প্রতিমা-পূজাকে বর্ত্তমানে
রক্ষা করা সম্ভব হইতে পারে। এই দিক্ দিয়াই এখন এগুলির
বিচার ও আলোচনা করা আবশ্যক। গভামুগতিকভাবে এগুলি রক্ষা
্রাণীয়া আর সম্ভব নয়।

প্রাচীন বর্ণাশ্রামকে যদি রাখিতে হয়, তাহা হইলে তাহার মধ্যেও
সতন প্রাণতার সকার করিতে হইবে। ফলতঃ বর্ণাশ্রামধ্য বহু, বহুতেই এদেশে লোপ পাইয়াছে। গীতাতে বর্ণসকরের হাত
হল্প সমাজকে রকা করিবার জন্মই বর্ণাশ্রাম সমর্থিত হইয়াছে। কিন্তু
এখন সকরব ই ত ভারতবর্ধের বিশেষতঃ বাঙ্গালার হিন্দুসমাজকে ছাইয়া
সিয়াছে। কহ কেহ ব্রাহ্মণেতর জাতির মধ্যে বৈছাদিগকে শ্রেষ্ঠ
মনে করেন,—কিন্তু এই বৈছাত একটা সকরবর্ণ। তার পর

कांश्रृष्ट्रगण्ड (य मक्षत्रवर्ग नरहन, भूज-मिळाण (य এখানে इत्र नाहे, এমন কথাই কি বলিভে পারা যায় ? ফলতঃ প্রাচীন চতুর্বর্ণ ভ এখন এদেশে নাই। আর বর্ণ যভটুকুও বা আছে, আশ্রম ত আদৌ নাই : ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম উপনয়ন-সংস্কারে পরিণত : বানপ্রস্থ পেন্-শন্প্রস্তা: সন্ত্রাস বৌদ্ধ আদর্শের অনুসরণ করিয়া সকল বয়স ও সকল আশ্রমকে আচ্ছন্ন করিয়াছে। আশ্রমধর্মের পুরাতন পৌৰ্বাপৰ্য্য ত কিছই নাই। বৰ্ণাশ্রমধর্ম তুইটা ধর্ম নয়, একটা : বর্ণ ও আত্রম এই চুইএর যোগে যে-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাই ত বর্ণাশ্রমধর্ম। এযে কর্মধারয় সমাস, দ্বন্দ্ব-সমাস ত নহে। কিন্তু কার্য্যতঃ বর্ত্তমানে ইহা এই দক্ষেই পরিণত হইয়াছে। বর্ণাশ্রমধর্ম আর নাই, আশ্রমের বিলোপে বর্ণাশ্রমধর্ম্মের ধর্মান্ত লোপ পাইয়া, এখন বাকি পড়িয়া আছে কেবল বর্ণভেদ বা জাতিভেদ। প্রাচীন বর্ণাশ্রমধর্ম্ম এরপ ভেদ কল্পনা করে নাই। গাঁতা গুণ আর কর্ম্মের উপরে চতুর্বর্ণের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। মমু পর্যান্ত গুণকর্মকে উপেক্ষা করিতে পারে-ইনাই। বর্ত্তমান বর্ণভেদ কি মুমুর আদর্শে, না গীভার আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ? অধ্যয়ন-অধ্যাপন যঞ্জন-যাজন আঙ্গাণের কর্ম-সে আঞ্চাণ কোপায় ? কেহ গ্রধ-বেচা আঞ্চাণ কেহবা ভামাকাঁসাবেচা ব্রাহ্মণ, কেহবা আড্ডদার, জমিদার। ওকালতি ও জজিয়তিটা আক্ষণ্যকর্মের মধ্যে ধরিয়া লইলেও, দাসাবৃত্তি—কেরাণীগিরিত আর ব্রাহ্মণা কর্মা নয় ? (य-मकल खाक्सनटक होत्र विलशाह्बन, खांम ७ ममाक इहेट यादा-দিগকে চোর বলিয়া ভাড়াইয়া দিবার স্থাপট ব্যবস্থা দিয়াছেন. — সৈই সকল ভ্রাহ্মণই ত আজ ভ্রাহ্মণোর দাবী করিয়া সুমানে 🙉কটা নুভন রেষারেঘির ভাব জাগাইয়া তুলিভেছেন। বর্ণাঐটি नारम विलाजी त्रक्रकालीरमत क्रको क्रह्र क्रयूकत् वर्त्तमार्टन আমানের সমাজে প্রচলিত করা হয় ত বা সম্ভব হই চ পারে. কিন্তু প্রাচীন বর্ণাশ্রমকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা অসম্ভব ও অসাধ্য।

তবে বর্ণাশ্রদের আদর্শটি অতি উদার এবং মহৎ একবাও অধীকার করা যায় না। এটি ভুলিয়া গেলেও চলিবে না। দেশকালপাত্তের উপযোগী করিয়া বাহাতে এ আদর্শটিকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়, তার চেন্টা করা একান্ত কর্তবা। সে চেন্টা করিতে হইলে বর্ত্তমান বর্ণভেদ বা জাতিভেদকে একেবারে ঝাডে-মূলে উপডাইয়া ফেলিতে হইবে। দিজ-শুদ্রের প্রাচীন ভেদ রক্ষা করিবার চেটা এখন নিপ্রয়োজন ও আজঘাতী হইবে ৷ বর্তমান সমাজে হয় শুদ্র নাই, না হয় দ্বিঞ্চ নাই : গু'এর একটা মানিতেই হইবে। মুদ্র বিধানে বেদাধায়নের দারা দিজত্বের প্রতিষ্ঠা হইত। যেথানে লাথে একজন ত্রাহ্মণও বেদের "ব" জানে না সেখানে ভবে আর ব্রাক্ষণের বিক্রম আছে কোধায় ? তারপর আধ্যান্ত্রিক জন্মের হারা यिन विकव दश, তবে शुक्रमोका या है लाख करत, ता है विक दहेश। যায়। সদগুরুর নিকটে মন্ত্রদীকালাভে ত্রাহ্মণ-শস্ত্র সকলের সমান অধিকার। তন্ত্রে সর্ববর্ণকে এই অধিকার দিয়াছেন। বাঙ্গালা দেশের শাক্ত ও বৈশ্বৰ সকলেরই এই ক্ষধিকার আছে। লোকেও গুরুকরণ ও মন্ত্রদীক্ষা-গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইহারা যে-কুলেই জন্মগ্রহণ করিয়া পাকুন না কেন, এই মন্ত্রদীক্ষাপ্রভাবে বিজ্ঞাহের অধিকারী হইয়া পাকেন। এইজন্মই বলিতে হয় যে সভাভাবে বিচার করিলে, কি গুণের হিসাবে, কি কর্ম্মের হিসাবে, কি অধ্যাত্ম-জীবনে দৌক্ষালাভের হিসাবে. যেদিক দিয়াই দেখা যাউক না কেন, বর্তমানে বাঙ্গালী সমাজে প্রাচীন চাতৃর্ববর্ণ্যের কোন কিছুই খুঁজিয়া পাওয়া ঘাইবে না। আশ্রম ত নাই; বর্ণও নাই। এ অবস্থায় বৰ্ণভেদ বা জাভিভেদ বা "ছোৎমাৰ্গকে" আশ্ৰয় করিয়া বৰ্ণা-্রীধর্মের শ্রাদর্শ রক্ষা বা তাহাকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করা আদৌ সম্ভর নয়। এ কিছু চেকী হইতেছে তার মূল প্রেরণা জাত্যা-ভিমান নি দিউ লকা শ্রেণীবিশেষের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠা। এককথায় বলিতে গেলে আমরা বর্ণাশ্রমের দোহাই দিয়া প্রকৃতপক্ষে বিলাডী

শ্রেণীবিভাগ ও শ্রেণী-বিরোধই class distinction এবং classwarই প্রতিষ্ঠিত করিবার চেফা করিতেছি। এভাবে হিন্দুসভাতা ও সাধনাকে রক্ষা করা যাইবে না, বরং আরও বেশী করিয়া ভাহার উচ্চেদ্রই সাধিত হইবে।

व्यक्त व्यामारमञ्ज প्राठीन वर्नाव्यमभन्त्र (य व्यामर्ट्य नकारन यारेश সমাজ-সমস্তার যে মীমাংসাটি করিতে চাহিয়াছিল তাহাকে উপেক্ষা করিলেও চলিবে না। বর্ত্তমানের শ্রেষ্ঠতম চিন্তা ও সাধনা সেই আদর্শেরই অনুসরণ করিতেছে। সে আদর্শটি বিশ্বজনীন সাম্য থ্রৈত্রী ও স্বাধীনতা। এই আদর্শ ইউরোপেরও নুতন আবিষ্কার নতে, আমা-দেরও নিতান্ত অপরিচিত নহে। যেথানে উচ্চতর ধর্মা ফটিয়াছে. সেখানেই এই আদর্শটি জাগিয়াছে। ফরাসী বিপ্লবের বছ বছ শতাব্দ পূর্বের যীশুখুষ্ট এই আদর্শটিই প্রচার করেন। তারও বহু শতাব্দ পূর্বেব এদেশে ভগবান বৃদ্ধদেব এই আদর্শটিই প্রভিষ্ঠিত করিতে চাহিয়া-ছিলেন। বুদ্ধদেবেরও বহু বহু যুগ পুর্নেব ভারতের প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ এই সামি মৈত্রী স্বাধীনভাই সাধন করিয়াছিলেন। পুষ্টের বহু শতাক পরে আরবে হজরত মোহমদও এই সাম্যই প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। জগতের সকল ধর্ম্মেরই মূল লক্ষা এটি। অপচ আজ পর্যান্ত কোনও সমাজে বা কোনও ধর্মমগুলীতে এই সনা-তন আদর্শটির সম্যক প্রতিষ্ঠা হয় নাই। কারণ, সাম্য মৈছ্রী স্বাধীনতা (यमन এकটा সার্বজনীন আদর্শ, সেইরূপ বৈষ্মা, বিরোশ এবং প্রভুতাও একটা সার্বজনীন সামাজিক ব্যবস্থা। সাম্য আত্মার সি কিন্তু বৈষম্য সংসারের অপরিহার্য্য নিয়তি। মৈত্রী প্রাণের আকাছু কিন্তু বিরোধ, প্রভিযোগিতা, সংগ্রাম জীবনধারণের অপরিদ সাক্ষজনীন পদ্ম। স্বাধীনতা পরম পুরুষার্থ, কিন্তু অধীনী ব্যতীত সমাজ স্থিতি আর সমাজ-স্থিতি ব্যতীত লোকর 📝 ও জীবনরকা, আজারকা ও আছোনতি, ধর্ম ও কর্ম সকলই অসভ্য ও অসাধ্য হয়। देवस्त्रात मार्थाहे नामारक विद्यार्थत मार्थाहे रेमर्जीरक, भनाधीनजान মধ্যেই স্বাধীনতাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, তবে এই জটিল, চুরুহ, সার্ববঙ্গনীন সমাজ-সমস্যার শীমাংসা সম্ভব। এই অঘটন ঘটাইব কিরুপে ?

ভারতবর্ষের প্রাচীন সাধনা এই বর্ণাশ্রমবাবস্থার দারা এই সমস্যার একটা মীমাংসা করিবার চেম্টা করিয়ছিল। সে চেম্টা যে সম্পূর্ণ-রূপে ফলবতী হইয়ছে, এমন কথা বলা বায় না। কিন্তু নিম্ফল হইলেও, এই সমস্যার মীমাংসার অস্থ্য পথ যে আছে, তাহাও ত মনে হয় না। অস্ততঃ এ পর্যান্ত ইহার আর কোনও শ্রেষ্ঠতর পত্মা আবিষ্কৃত হয় নাই। এই জন্মই নিতান্ত সরাসরিভাবে এই বর্ণাশ্রম-ধর্মকে বর্জন না করিয়া ইহার সংশোধন, পরিবর্ত্তন ও সময়োপ-যোগী সম্প্রসারণ সম্ভব কি না, আমাদিগকে ধারভাবে তাহাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে।

আর এই বিচারের মূলে, সকলের আগে আমাদিগকে এটি
বুঝিতে হইবে বে, যে সাম্য মৈত্রী স্বাধীনভাকে আমরা ইউরোপের
আমদানী ভাবিয়া অনেক সময় অমন বিজ্ঞাপ ও অধ্যান্ত করিয়া থাকি,
ভাহা ইউরোপের বিশিষ্ট ও নিজন্ম সম্পত্তি নহে, কিন্তু আমাদেরও
প্রাচীনভম সাধনের ধন। ফলভঃ স্বাধীনভার বা সাম্যের বা মৈত্রীর
সম্পূর্ণ ভবা আজি পর্যান্ত ইউরোপে ভাল করিয়া প্রাকাশিত হয়
নাই। প্রশান্ত বস্তুর বা ভবের বা আদর্শেরই তুইটা দিক্ আছে—
কটা ভার ভাবের দিক্, আর একটা ভার অভাবের দিক্; একটা
দিক্—হাঁ'র দিক্, একটা নেভির দিক্—না'র দিক্;—একটা
হাঁহাতে দিক্, আর একটা negative দিক্। ইউরোপ এপর্যান্ত
ব ভাবের দিক্, ইভির দিক্, হাঁ'র দিক্ বা positive দিক্টা
ভাল বা ধরিতে পারে নাই; ভার অভাবের দিক্, নেভির দিক্,
না'র দিক্ বা স্তুর্রাণ্ড দিক্টাই খুব শক্ত করিয়া আঁকড়াইয়া
ব্রিলাছে। ইউর্লেশ স্বাধীনভা বলিতে কেবল অধীনভার অভাবেটাই

बुद्द. श्वाधीनजात प्रज्ञातक (य এकहा अधीनजा आहर, এकवा अधनक

পরিকাররূপে ধরিতে পারে নাই। এইজন্ম ইউরোপীয় ভাষায় আনাদের স্বাধীনভার সভ্য প্রতিশব্দ শ্রিয়া পাওয়া বায় না। আনাদের ভাষাতেও ভাষাদের independence, freedom, বা libertyর কোনও সভ্য প্রতিশব্দ নাই। আনাদের প্রাচীন সাধনায় স্ব'এর অধীনভাকেই স্বাধীনভা বলিয়াছে। আর এই স্ব-বস্তু আলু বস্তু, ইছা একই সঙ্গে স্বিশেষ ও নির্বিশেষ, ব্যপ্তিগত ও স্বাপ্তিভূত, একই সঙ্গে ইহা সোপাধিক ও নির্বাধিক, অংশ ও অংশী। আলুবস্তু আর ক্রমবস্তু একই বস্তু বা একই ভল্গ। এই আলুভাব্বের উপরেই ভারতীয় সাধনার সাম্যবাদ প্রভিত্তিত। এই আলুবস্তুর প্রভাক্ত লাভ করিয়াই উপনিষদ কহিয়াছেন—

যস্ত সর্বাণি ভূতানি দাত্মশ্রেষামুপশাতি
সর্বভূতের চাত্মানং তত্তো ন বিজ্ঞপ্সতে।
কর্মান বিদ্ধান করে দেখেন এবং সমুদায় বস্তুতে
কাত্মাকে দেখেন, তিনি সেই কারণে কাহাকেও গ্লণা কবেন না।
যিম্মন্ সর্বাণি ভূতানি আহৈয়বাভূদিকানতঃ
তত্ত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপশাতঃ॥

এই যাবতীয় ভূতপ্রাম তাঁর আত্মারই মতন—জ্ঞানী ব্যক্তি মুখন এই জ্ঞানলাভ করেন, তথন সেই একড্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির মৌহ এবং শোক তুই' নই ইইয়া যায়। এই একডামুভূতির উপরেই ভারতি সাধনার সাম্যবাদের প্রতিষ্ঠা। অধিকারের বা সংকর বা রাইটেই (right'এর) সমতার উপরে এই সাম্য প্রতিষ্ঠিত নহে; কিন্তু আত্ম একডের উপরেই ইহার প্রতিষ্ঠা। আমার বেমন স্থত্যথীকি মুমুভূতি হয়, সকলেরই সেইরূপ হয়; আমার মতন বিষয় ইইয়া থাকে এই বে সম্বেদনা বা সহামুভূতি ইহাই আমাদের সাম্যসাধনার ক্ষান্ত মন্ত্র। ইহান রই উপরে ভারতের সনাতন মৈত্রী ও অহিংসা-ধর্মের প্রতিষ্ঠা হই-

য়াছে। আমাদের সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার আদর্শ সামাজিক নতে, কিন্তু আধ্যাত্মিক; বাহিরের নহে কিন্তু ভি তরের। এই জন্ম বাহিরের বিষয়ে, বিরোধে, অধীনতাতে ইহাকে নফ করিতে পারে না। ভারতীয় সাধনা বিশেষভাবে অন্তরঙ্গলীবনে—subjective life' এতেই—এই আদর্শের অনুশীলন করিয়াছে; বহিরঙ্গে ইহার অবাধ প্রতিষ্ঠার তেমন প্রয়াস পায় নাই।

ভারতীয় সাধনা ইহা বেশ ব্রিয়াছিল যে আপামর সাধারণ मकलाई এই শ্রেষ্ঠ তম আদর্শলাভের অধিকারী নহে। আলুজ্ঞানী ও তত্ত জানী বাতীত কেহই এই আধাাগ্রিক সামা মৈত্রী স্বাধীনতার মর্ম ও মর্যাদ। বুঝিতে পারে না। কেবল তত্ত্বজ্ঞানীগণই সম্যকরূপ এই আদর্শ আয়ত্ত করিতে পারেন। এখনও এমন সকল মহাপুরুষ मात्व मात्व प्रिथित भाष्या याय. ७३ मामा रेमको स्वाधीनका याँएनत সম্পূর্বরূপে সাধন হইয়াছে। ইহারা অপরের শরীর আহত হুইলে, নিজের অক্ষত শরীরে বেদনা অমুভব করেন; অপুরকে শীতার্ত্ত দেখিলে ই হাদের শীতবস্তাবৃত দেহ ধর পর কাঁপিতে ধার্টে : অপরের ক্ল-বৃত্তিতে ইহার। নিজেরা পরিতৃপ্তি লাভ করেন: অপরের পাপ্যাতন। পর্যান্ত ই হারা নিজেদের মনেতে ভোগ করিয়া পাকেন। গুরুকুপায় এমন মহাপুরুষের প্রত্যক্ষলাভ করিয়াছি। ইঁহাদের দেখিয়াই আমাদের প্রাচ্নীন্যা নৈত্রী স্বাধীনভার আদর্শটা যে কি, ইহা কথঞ্চিৎ বুন্ধিতে ্রীরয়াছি। ই হারাই এই শ্রেষ্ঠতম ধর্মের সভা অধিকারী। এই अधिकात्रलाएं अवग माधन भगनगामि—हेक्कियमःयम ও मनःमःयम । ্রীয় সাধন বিবেক-বৈরাগ্য। শমদমাদির বারা দেহশুদ্ধি ও চিত্ত-শুদ্রিক বৈরাগ্যের বারা আত্মজানের অন্তরায় দূর হয়। यथन वहेक्र जांधरक व निरमंत्र हेक्क्यिन लालमा निःर लाख नक्छ इहेग्रा যার তথন বিষয় লোকের ভোগেতে তাঁহার পরমত্তিলার হইয়া ব্যক্তি ; তথন ব্রুজনের স্থগ্রংখের মধ্যে তাঁছার আপনার কুল স্থগুঃখ একেবারে নিশ্চিক্ত হইয়া মিশিয়া যায়। তথনই সর্বভৃতে আজ্ব-

জ্ঞান, সর্বজীবে মৈত্রীলাভ হইয়া পাকে। তথন সাম্য মৈত্রী ও স্বাধীনভাতে সাধক নিত্যসিদ্ধ অবস্থা লাভ করেন।

সকলের পক্ষে এই উচ্চতম অবস্থালাভ সম্ভব নহে। বহু, বহু জন্মের তপস্তা ও স্কৃতির বলে, কচিৎ কোনও ভাগাবানের পক্ষে ভগবৎ-কুপায় এই শ্রেষ্ঠ সিদ্ধিলাভ ইইয়া পাকে। কিন্তু এই অবস্থাই জীবের সাধা। ইহাই সকলের চরম লক্ষ্য। এইটি প্রভিতিত করাই সমাজধর্মের উদ্দেশ্য। আর জন-সাধারণকে ক্রমে ক্রমে এই লক্ষ্যাভিমুথে অগ্রসর করিয়া দিবার জন্মই, মনে হয়, প্রাচীন ভারতীয় সাধনায় এই বর্ণাশ্রম-ধর্মের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছিল। মানুষের ভেদবৃদ্ধিকে স্থায়ী করিবার জন্ম বর্ণবিভাগের প্রতিষ্ঠা হয় নাই, ভাহাকে ভিলে তিলে নই করাই বর্ণাশ্রম-ধর্মের অভিপ্রায়। গীভায় ভগবান—

চাতুর্বনাং ময়াস্ফং গুণকর্মবিভাগশঃ

এই বলিয়া এই উদ্দেশ্টিকেই নির্দেশ করিয়াছেন। চতুর্বনাঃ শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই, চাতুর্বনাঃ শব্দই এখানে ব্যবহৃত হইয়াছে। চতু-ব্বনাঃ বলিলে, চারিটি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ বুঝাইত। চাতুর্বনাঃ বলাতে এই ব্যস্তিভাব নিরস্ত হইয়া, চারিবর্ণের মিলনে যে সমপ্তির স্থিতি হয়, সেই সাকুল্যকেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ ভগবান ব্রাহ্মণা ভিন্ন ভিন্ন স্বত্ত্ব ও পরিচ্ছিন্ন চারিটি বর্ণের স্থিতি করেন নাই, বিরাট সমাজ-দেহের একত্বের মধ্যে ব্রাহ্মণাদি চারিটি বিশেষ বিশেষ আঙ্গের প্রতিষ্ঠা মাত্র করিয়াছেন। অঙ্গের সংস্থান অসীর মধ্যে, মংশের প্রতিষ্ঠা অংশীতে। অসীর লক্ষাই অঙ্গের সাধা, কংলার প্রতিষ্ঠা অংশীতে। অসীর লক্ষাই অঙ্গের সাধা, কংলার বিভিন্ন অঙ্গের বৈশিষ্ট্য মাত্র থাকে, কিন্তু সত্যুক্তর কোনও প্রকারের প্রেষ্ঠত্ব-নিকৃষ্টিছ থাকে না। এই শ্রেষ্ঠত্ব-নিকৃষ্টিছ প্রাক্তির আত্ম্বাতী ইইয়া উঠে। আর সমাজ-অসীর অঙ্গব্দর্শন ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়াদি চতুর্ববর্ণের মধ্যে যাহাতে

এরপ স্বাতন্ত্র্যাভিমান ও শ্রেষ্ঠস্বাভিমান না জ্বাহ্মিতে পারে, এই সকল বৈষম্যেতে যাহাতে মৌলিক মানবীয় সাম্যের আদর্শকে নফ করিতে না পারে, তারই জন্ম আমাদের প্রাচান সমাজ বিজ্ঞানে এই বর্ণাগ্রাম ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

জাবনের প্রথম বিভাগে, শিক্ষাধীর অবস্থায়, ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমে मकलाइ ममान भिका-मोका लांड कतिरव: (मशारन मकलाइ ভিক্ষাঞ্জীবী, সকলেই গুরুদেবা নিরত, কাহারওই **জন্মণত, বংশণত**, বা পারিবারিক ধনসম্পত্তি প্রভৃতি-ছনিত কোনও প্রাধাস্ত-প্রতিষ্ঠার বিন্দমাত্রও অবদর থাকিবে না। তার পর, গার্হসাম্রামে প্রবেশ করিয়া ইহারা আপন আপন কর্মা বা profession e calling किमार्य मभाज-अभीत विजिल करमत मरम याहेता मिलिया याहेरव। কেই বা আক্ষণ্য কর্মা অবলম্বন করিয়া লোকশিক্ষক ও লোক-নায়ক হইবে কেহ বা ক্ষাত্র কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া দেশরক্ষক ও সেনা-নায়কাদি হউবে, কেহ বা বৈশাকর্ম গ্রহণু করিয়া কৃষি-গোরক্ষা वानिकामिए नियुक्त श्रेत। এই क्राप्त भः मात्री श्रेया, नाना जात সমাজের সেবা করিয়া, বংশধারা রক্ষার নিমিত্ত পুত্রকত্যাদি উৎপাদন করিয়া, পরে পঞ্চাশূর্জং-বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়া, সংসার-কর্ম হইতে অবসর দেইয়া শান্তিতে আত্মচিন্তা প্রভৃতির দারা পারমার্ধিক তত্ত্বের অনুর্বিশনে নিযুক্ত হইবে। আর সর্ববশেষে সন্ন্যাসাঞ্জমে প্রবেশ িরিয়া, ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনের ঘারা, সর্ববপ্রকারের আত্মাভিমানশৃষ্ট 🙇 হইয়া, সর্ববৃত্তে সাম্য মৈত্রী সাধন করিবে।

ত্তণ ও কর্ম্মের দারাই প্রত্যেক ব্যক্তির সামাজিক পদ নির্দারিত্
হল ব্যক্তিব-ব্রাহ্মণা লক্ষণ আছে, অর্থাৎ যে বিভাবিনয়াদির দারা
লে ক্রিশিক্ষর প্রথমাজকের কর্ম্মের সম্পূর্ণ উপযুক্ত দে'ই ক্রেকর্ম অবলন্ধন করিয়ালেমাজের সেবা করিবে। যাহার ক্ষাক্রলক্ষণ আছে, চরিত্র
পিক্ষার বৃদ্ধা যে দেশ-রক্ষা ও দেশ শাসনের উপযুক্ত সেই ক্ষাক্রকর্ম্ম অবলম্বনে সমাজ-সেবা করিবে। যে পণা উৎপাদনে ও ব্যবসা-

वाणिकाामि विषएत कृष्टियलां कविद्य (म'हे दिश्वकर्य व्यवलयन कविद्य । কিন্তু শূদ্র বলিয়া ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদির দাসাবৃত্তি করিবার জন্ম কোনও নির্দিষ্ট বর্ণ আর থাকিবে না। আজ যদি ভগবান আবিভূতি হইয়া গীভাধর্ম প্রচার করিতেন, ভাহা হইলে চাতুর্ববর্ণ্যের কথা বলিভেন না। পরিচর্যা করিবার জন্ম একটা বিশেষ বর্ণের বা শ্রেণীর কোনও প্রয়োজন ভবিষাতে থাকিবে না। পরিবারের কনিপ্রেরাই জোর্মদিগের **म्या** ७ **প**तिहर्षा कतिरव: आत्र रेक्छानिक आविकारतव ७ कला-কুশলভার কল্যাণে পূর্বের শুদ্রেরা যে সকল কর্ম্ম করিতেন ভাহার সংখ্যা এবং শ্রমসাধাতাও ক্রমে হ্রাম হইয়া যাইবে। ইউরোপে এখনি রন্ধনাদি কর্মা কিস্তা গুগদি মার্জ্জন ও আবাসবাটীর আবর্জ্জন। ও ময়লা পরিষ্ণার করিবার জন্ম বিশেষ লোক নিযুক্ত অথবা অত্য-ধিক কালক্ষেপ করা নিস্তায়োজন হইয়া উঠিতেছে। আমাদের দেশে বর্ণাশ্রমের বা জাতিভেনের ও "ছে'াৎমার্গের" প্রভাবেই বোম্বাই ও মান্দ্রাঞ্চে ব্রাহ্মণ পরিবারে পরিবারের লোকেরাই আপনাদিগের প্রয়োজনীয় সেবা-কর্মকরিয়া থাকেন। শুজের সেবা-গ্রহণও যে তাঁহা-দের পক্ষে নিষিক্ষ। এই জন্ম "ছোঁৎমার্গে" শুদ্র বলিয়া একটা ৰৰ্ণ থাকিলেও, গুণ কৰ্মামুসারে মাদ্রাজের ও বেম্বাইএর শুদ্রেরা কৃষি-গোরকা কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া বৈশাকর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। দক্ষিণের "পারিয়া"দিগকে প্রকৃতপক্ষে আর শুদ্র বলা যায় না, বৈশ্বাই বলা কর্ত্তব্য। কারণ কৃষিগোরকা প্রভৃতি কর্ম্মের দারাই এখন পারিয়ার। আপনাদের জীবিকা অর্জ্জন করিয়া পাকেন। कि इंडेरब्राट्य कि श्निमुखारन मर्यवज्ञेश ममाकविकारमञ्ज मरम् चন্ত্র বলিয়া একটা বিশেষ বর্ণ আর থাকিবে না। বর্ত্তমানেই যাহার জন খাটিয়া জীবিকা অৰ্জ্জন করে, কেবল তাহায় হইয়া আছে। কিন্তু মহাজন ও জনের—capitalist laborer মধ্যে বর্ত্তমানে যে পার্থকা ও বিরোধ আছে. বনে তাহাও थाकित्व ना। नमाज-गंडि त्महे भर्थहे हिनदाहि। । वाद आधुनिक

সভ্যজগতের এই সমসার মীমাংসার সঙ্গে সঙ্গে সমাজদেহে পুরাতন দাসের বা শুদ্রের কোনও বিশেষ স্থান ও সঙ্গতি আর থাকিবে না বলিয়া গ্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয় ও বৈশা গুণকর্ম্ম বিভাগানুসারে সমাক্ষে এই তিন বর্ণমাত্র পাকিবে। সর্ববত্রই মানব-সমাজে চিরুদিন এই ত্রিবিধ কর্দ্মবিভাগ ছিল-চির্দিনই থাকিবে। লোকশিক্ষক ও লোকশাস-क्रिया गर्रवहाइ मनाक्ष गर्रवारणका मन्त्रानाई इ**हेशा** थाकिरवन । विन-কাদি তাঁহাদের নিম্নে ও কৃষিগোরক্ষা-বাবসায়ে যাঁহারা নিযুক্ত থাকিবেন, তাঁহারা সর্বত্ত ও সর্ববদাই সমাজে সর্ববাপেক্ষা অল্ল মর্য্যাদা পাইবেন। এইরূপ ভেদবৈষমা অপরিহার্য। আর জন্মগত (বা hereditary) না হইয়া গুণকর্মাগত হইলে. এই অপরিহার্যা ভেদ-বৈষ্ম্যা প্রকৃত-পক্ষে সামামৈত্রীর কোনও বিশেষ অন্তরায়ও উৎপাদন করিবে না। আর অভ্যাদৰশতঃ ব্রাহ্মণাদি শ্রেষ্ঠকন্মী বা ব্যবদায়ীর অন্তরে যাহা কিছ আভিজাত্য ও অভিমান জন্মিবার আশস্কা আছে, আশ্রমধর্শ্বের দার। ভাহারও নিবারণের ব্যবস্থা করা যায়। এই জন্মই আমাদের প্রাচীন বর্ণাশ্রমের মূল আদর্শ ও লক্ষ্যটি এমুর উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে হয় ৷

আদিতে ব্রহ্মধ্যাশ্রমে জন্মজনিত ভেদবুদ্ধি নই করিবার চেইটা হইত। মধ্যে গার্হস্থাশ্রমে সমাজের বিবিধ কর্ম্ম সাধন করিতে ঘাইয়া, আবার নকটা কর্মাগত ও কর্মের জন্ম পদমর্য্যাদাগত ভেদ ও বৈষম্য ক্ষিত হইত। এই ভেদবৃদ্ধি নই করিবার জন্মই পরবর্ত্তী বানপ্রস্থ প্রস্থাাদাশ্রমের ব্যবস্থা ছিল। এইরূপে প্রাচীন সমাজের গুণকর্ম্মগত বর্ণবিভাগ আশ্রমচতু ক্রয়ের শিক্ষা ও সাধনের দারা শোধিত ও ক্রিজ্বাগ অভ্যমচতু ক্রয়ের শিক্ষা ও সাধনের দারা শোধিত ও করিবাগ ক্রাম্যাদ্রমের মধ্যেই এক হইয়া, উভয়ে মিলিয়া সমাজধর্মের অপরিহার্য্য বৈষম্যের মধ্যেই এক বিরুদ্ধি, অব ভা এগুলি আক্সিক; একটা অবস্থার, একটা আশ্রমির এগুলি অবসর ছিল। সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতা এগুলি নিতা, মোলিক বস্তু স্বাচীন বর্ণাশ্রমধর্মের ব্যবস্থার দারা ভেদের মধ্যেই

অভেদ, বিরোধের মধ্যেই মৈত্রী, অধীনভার উপরেই সাধীনভার প্রেভিষ্ঠা করিবার চেন্টা হইয়াছিল। এই চেন্টাটি এইরপ ভাবে লার কোণাও হইরাছিল বলিয়া জানি না। বর্ত্তমানেও আমাদিগকে সমাজের কর্ম্ম-জন্ম ও ব্যক্তিগত গুণাগুণ-জন্ম অপরিহার্য্য ভেদ, বৈষম্য, বিরোধ, প্রতিঘন্দিভা, পরাধীনভাকে স্বীকার করিয়াই, ভাহারই উপরে সাম্যমৈত্রীস্বাধীনভার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। এই জন্ম প্রাচীন অভিজ্ঞভার আত্রয় লইয়া, এই বর্ণাত্রমের মূল ভাব ও আদর্শটিকে বর্ত্তমানের উপযোগী কন্ধা সম্ভব কি না, ইহা বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। তবে কার্যাভঃ এই বর্ণাত্রমধর্ম্ম বহুদিন আপনার লক্ষ্যভ্রম্থ হইয়া বর্ণভেদমাত্রে পরিণত হইয়াছে। ইহার প্রাচীন প্রাণ আর নাই, সনাতন অর্থ আর নাই, আছে কেবল জার্ণ কঠোর কাঠাম মাত্র।

এইরূপে জীবনের প্রায় প্রত্যেক বিভাগেই দেখিতে পাই যে হিন্দর শাস্ত্র-ইতিহাসে একটা উচ্চতম আদর্শের সন্ধান পাওয়া যায়, কিন্তু এখন তার সাধন নাই। শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র আছে, তার সভা অর্থবোধ নাই। উন্নত পত। আছে, কিন্তু উপ্ধ্রাগী অসুশীলন নাই। বছবিধ শ্রেষ্ঠতম সংস্কার ও অমুষ্ঠান আছে, কিন্তু তাহাদের প্রাণ নাই। এইজগুই বলি হিন্দুর সকলই আছে, অথচ কিছুই নাই । আছে কেবল একটা দেশব্যাপী অজ্ঞতা। আর আছে এই অক্তার চিরসাধী একটা শৃষ্মগর্ভ অতিকায় অভিমান। এই অভিমানকে নফ্ট করিতে চাই না, এ অভিমানকে নফ্ল কুরিলে চলিবে না। ইহাকে সভা করিতে হইবে। এই অজভাটি দুর कतिया. लाहीन माधनात मधा वर्खमात्तत उभरवाशी 😉 व्यावक সংস্কারগুলিকে অমুভূতির সঙ্গে যুক্ত করিয়া, জ্ঞানগমা ও জীবস্থ করিতে হইবে। এরই জস্ম প্রাচীনকে লইয়া এতটা নাড়াচার कति। अबरे कमा यथामाधा প्राচीनत्क त्राशिर हो कांत्र এই প্রাচীন দেহগুলির মধ্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিটো পারিল যে বস্তুটি ফুটিয়া উঠিবে, তার মন্তন কোনও কিছু আৰ্ছনিক লগতের আর কোৰাও আছে ৰা পাওয়া সম্ভব বলিয়া যে বাধ হয় না विशिमात्रस भाग।

ত্ৰুগাপূ**জ**া

তুর্গাপুজা বাঙ্গালীর মহামহোৎসব। এখনও খাঁটি হিন্দুর বরে পূজা দৈখিলে মনে ভক্তির উদয় হয়। আরতির সময় পুরোহিত ঠাকুর প্রথমে পঞ্চদীপ লইয়া পরে পাণিশম্ব লইয়া, তা'র পর কাপড় লইয়া, নির্ম্মাল্য লইয়া, তা'র পর কপ্রের আলো, ধুমুচি লইয়া, দেবীর আরতি করিতেছেন, তাঁহার চোপ দিয়া দর্দর্ করিয়া জল পড়িতেছে। ধৃপ ও ধুনার ধোঁয়ায় প্রকাশু দালান অন্ধকার। কর্ত্তা চামর চুলাইতেছেন। তাঁহার পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্র, দাস-দাসী, প্রভিবেশীতে দরদালান ভরিয়া গিয়াছে। বাহিরে উঠানে লোকে লোকারণা; তাহার মাঝে ঢুলিরা মাধা চালিয়া ঢাক-ঢোল বাজাইতেছে; সকলের উপর চড়িয়া শানাই বাজিতেছে। কাঁসর, ঘণ্টা ত আছেই। কর্ত্তা এক একবার উচ্চৈ:ম্বরে মা—মা— বলিয়া ডাকিতেছেন; সে সর তাঁহার নাভিকমগুলু হইতে হৃদয়ের মর্শ্মন্থল স্পর্শ করিয়া উঠিতেছে। সে স্বরে সকলেরই মন ভক্তিতে গলিয়া খুইতেছে: গৃহিণী ও তাঁহার কন্সারা, পাড়ার আর আর জী েনর লইয়া, একপাশে দাঁড়াইয়া আরতি দেখিতেছেন। ক্রমে ্তি থী পুরোহিতের নিকটে আসিলেন ও আসনপিড়ী হইয়া বসিলেন। পুরোহিত তাঁহার মাধার উপরে আগুনের সরা বসাইয়া দিলেন ও কুমাগত ধুনা দিতে লাগিলেন। আবার ধুনার ধোঁয়ায় ঘর ভরিয়া গেল। ক্সাক্তিসপুত্রবধু আসিলেন। তিনি কপুরের সরা মাথায় তুলি লইটের পুরোহিত ঠাকুর গেটি জালাইয়া দিলেন। যতক্ষণ সে কপুর না নিভিল, ওওক্ষণ তিনি নিশ্চল হইয়া বসিয়া রহিলেন। আর্তি শেষ ইল; চাক-ঢোলের বাত বামিল; সকলেই মাটিতে

পূটাইরা দেবীকে প্রণাম করিলেন এবং দেবীর প্রণামের মন্ত্র পড়িতে লাগিলেন। এক এক করিয়া সকলেই উঠিল, কর্ত্তার মন্ত্রও শেষ হয় না, প্রণামণ্ড শেষ হয় না, তিনি উঠেনও না। তাঁহার যেন ভাব লাগিয়াছে। অনেক পরে তিনি উঠিলেন। আরতির পর্বন শেষ হইল। এখন দেবীর বৈকালির আয়োজন।

এই বে আরতির মুহূর্ত্ত, যে মুহূর্ত্তে যতলোক উপস্থিত, সকলেরই
মনে অস্থ্য কোন চিন্তা নাই, কেবল মহামায়ার চিন্তা, আত্মহারা
হইয়া—আত্ম-পর-জ্ঞান শৃষ্য হইয়া—কল্পনার অতাত মহামায়াকে আত্মসমর্পণের মহামুহূর্ত্ত—এ বড় গল্পীর মুহূর্ত্ত। এ মুহূর্ত্তে শোক-তাপ,
জ্ঞালা-যন্ত্রণা, ঈর্ব্যা-দেষ, অন্ততঃ এক দণ্ডের জন্মও, অন্তরিত হয়—
এজন্ম এ বড় মধুর মুহূর্ত্ত। বৎসরে একদিনের জন্মও যদি এ মুহূর্ত্ত ফিরিয়া আনে, লোকে এক মুহূর্ত্তের জন্মও, পৃথিবীতে স্বর্গপ্রথ
অমুভ্র করে।

এক বছর, অইট্রী পূজার রাত্রি, পরদিন সাতটার পূর্বেই সন্ধিপূজা করিতে হইবে। বাড়ার কর্ত্তা সমস্তদিন নিমন্ত্রিত ইতর ভদ্র
সকলেরই আদর-অভ্যর্থনা, থাওয়ান-দাওয়ান ইত্যাদিতে ক্লান্ত ইইয়া,
রাত্রি ১টার পর সব নিস্তব্ধ হইলে, সদর দরজাটি বন্ধ করিয়া সিঁড়া
দিয়া ভইবার ঘরে যাইতেছেন; শুনিলেন ছুইজনে কথাবার্ত্তা করিভেছে, ছুটিই দ্রীলোক। এতরাত্রিতে এবাড়াতে কে কথাবার্ত্তা
জানিবার জন্ম কর্তা নামিয়া আসিলেন; দেখিলেন দালানের এ
কোণে বিসয়া গৃহিণী সহস্তে কোষা-কুষা, পুষ্পাণাত্র, ভাত্রকুশু মাজিভেছেন। এ কাজটি আর কাহারও মনে পড়ে নাই। কিছু প্রেই
সন্ধিপুজার জন্ম এসব চাই; তাই গৃহিণী নিজেই
হাষা আরম্ভ
করিয়াছেন, আর প্রতিমার মুখপানে চাহিয়া যেন গহার নহিত
কথা কহিভেছেন। কর্ত্তা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলে
ক্লান্ত কথা কহিভেছে।
"

গিন্সী। "কেন, জান না ? যাঁ'কে তুমি এত এরেবরে বাড়ী আনিয়াছ ?"

কৰ্ত্তা। 'তিনি কে ?'

- গিন্নী। "জ্ঞান না ? ঐ দেখা দালান আলো করিয়া বসিয়া আছেন।
 তুমি ত একবার দালানে উঠিলেও না। তাই আমি মাকে
 বলিতেছি যে তাঁ'র কাছে ত আমাদের সবই অপরাধ। তিনি
 যেন আমাদের সে সব অপরাধ না লয়েন। আর ক্ষমা মুণা
 করিয়া তিনি যেন বছর বছর এমনই করিয়া আসেন।"
- কর্ত্তা। (একটু লজ্জিত হইয়া) "কি করি গিন্নী ? অনেকগুলি ভদ্র লোক পায়ের ধূলা দিয়াছিলেন। তাঁ'দের আদর অভ্যর্থনা করাও ত আমার কাজ। তা'তেই বড় ব্যস্ত ছিলাম। এদিকে একবারও আসিতে পারি নাই।"
- গিন্ধী। "তুমি ত বাবু-ভাইদের লইয়াই ব্যস্ত। কিন্তু তুমি কি জ্ঞান
 না কাঁ'কে তুমি বাড়াতে লইয়া সাসিয়াছ? তাঁ'র চেয়ে
 নড় কে আছে? তুমি তাঁর দিকে একবার চাইলে না!
 বাবুদের লইয়াই মাতিয়া রহিলে। উদি কি আর তোমার
 বাড়ী এমন করিয়া আসিবেন মনে করিয়াছ?"

কর্ত্তা অত্যন্ত লজ্জিত ও হু:খিত হইয়া চলিয়া গেলেন। গৃহিণী কিন্তু সামারাতটি কেবল মহামায়ার কাছেই এই কথাই বলিতে লাগি-লেন, প্রশূ আমাদের অপরাধ লইও না। আবার যেন এদ।"

াজ বিজয়। প্রতিমা দালান হইতে উঠানে নামিয়াছেন। আজ দার পুরোহিত নাই; বাজে লোক নাই; শুদ্ধ বাড়ীর মেয়ে ছেলে, ও নিতান্ত আত্মীয়স্বজনের মেয়ে ছেলে। পুরুষেরা উঠান বিরিয়া ক্রাইয়া আছেন। গিন্নী নৃতন কাপড় পরিয়া, বরণডালা মাধায়, উপত্তিত হইটে সঙ্গে মেয়ে, বৌ, বাড়ীর আর আর মেয়েছেলে। সকলে আসি মাকে নমস্কার করিলেন। অধিবাসের যত জিনিস ছিল, গিন্নী স্বলগুলিই এক এক করিয়া মাএর মাধায় ছোঁয়াইয়া বরণডালায় র বভেছেন; এক একবার ছোঁয়াইতেছেন আর তাঁহার চোথ ফাটিয়া জল পড়িতেছে। ক্রমে সব মেয়েদেরই চোথে জল আসিল। পুরুষেরাও আর থাকিতে পারিলেন না, কাঁদিয়া ফেলিলেন।
অন্থ সময় এ চুর্বলভাটুকু ঘাঁহারা দেখাইতে চা'ন না, এখন তাঁহাদের সে ভাব রহিল না। কারণ, এ শোকে লজ্জা নাই। বরণ
আরম্ভ হইল। বিশ ত্রিশ জন স্ত্রীলোক মহামায়াকে প্রদক্ষিণ করিতে
লাগিলেন, একবার, ছইবার, ভিনবার, ক্রেমে সাভবার প্রদক্ষিণ হইল।
ভাহার পর সকলে গলায় বস্ত্র দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া নমস্বার করিলেন।
পরে কর্তা এক পূর্ণপাত্র আনিয়া প্রতিমার সম্মুথ হইতে—গৃহিণী প্রতিমার পিছনে দাঁড়াইয়াছিলেন—ভাঁহার অঞ্চলে ঢালিয়া দিলেন। গৃহিণী
এই 'কনকাঞ্জলি' লইয়া সম্বংসর মায়ের শোক নিবারণ করিবেন।

এ সব ত হইয়া গেল। ভাহার পর কিছু মিউ:ম আসিল।
গৃহিণী একটি মিউার লইয়া মারের মুখে দিলেন, আর একটি মারের
হাতে দিলেন। এইরূপে লক্ষা, সরস্বতী, কার্ত্তিক, গণেশ সকলকেই
মিউার পাওয়ান হইল, ও পথের সম্বল স্বরূপ কিছু হাতেও দেওয়া
হইল। ইহার পর বিশক্তনের বাজনা বাজিয়া উঠিল!!!

এই তুর্গোৎসবের ব্যাপারটা কি ? হৈনবতী বিবাহের পর মহাদেবের সঙ্গে কৈলাসে চলিয়া গিয়াছেন। মেনকা ক্রমাগত গিরিরাজকে মেয়ে আনিবার জন্ম জিদ্ করিতেছেন। শেষে, গিরিরাজ
কৈলাসে লোক পাঠাইলেন, অনেক কফে মহাদেব, পার্ববতীকে তিন
দিনের জন্ম ছাড়িয়া দিবেন, সীকার করিলেন। যে তিন দিন হি তী
গিরিরাজের বাড়ীতে ছিলেন, সেই তিন দিন গিরিরাজপুরে মহামহোহ
হইল। তাহার পর দশমীর দিন হৈমবতী পুনরায় কৈলাসে ফিরিয়া
গোলেন। এখন বুঝিলেন, তুর্গোৎসবের ব্যাপারটি মেয়ে আনা ও
মেয়ে বিদায়ের ব্যাপার। কর্তা স্বয়ং গিরিরাজ, গৃহিনী মং মেনকা,
আর মহামায়া তাঁহাদের কন্যা। মেয়ে বিদায়ের ব্যা
হৈ বিজয়ার সময় মহামায়ায়ও চোথের কোনে জন্ম
দেখা যায়। ভালবাসা ত শুধু বাপমায়ের নয়, মেয়ে ব ভালদেখা যায়। ভালবাসা ত শুধু বাপমায়ের নয়, মেয়ে ব ভাল-

বাসা আছে। যথন বাড়ীশুদ্ধ সকলেই কাঁদিয়া আকুল, মহামায়া কি তা দেখিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারেন ? তাঁহার চোথ ফাটিয়া জল বাহির হয়।

নদীতে হউক, পুক্ষরিণীতে হউক, হ্রুদে হউক, বিলে হউক, মাএর বিসর্জ্জন হইয়া গেল। জগৎকারণ যে মাটি সেই মাটি হইডেই মহামায়ার মূর্ত্তি গড়া হইয়াছিল, মাটিরই সাজসজ্জায় তাঁহাকে সাজান হইয়াছিল। বিনিই মাটি স্প্তি করিয়াছিলেন, তিনিই মাটির মর্ত্তিতে আসিয়া অধিষ্ঠান করিয়াছিলেন ভাছাকে সজাব করিয়াছিলেন ভাছাকে 'পরা শক্তি' করিয়াছিলেন, ভাগাকে সকলের তেয়ে বড করিয়া-ছিলেন-এখন তিনি আর নাই-েবে মাটি সে আবার মাটিই ইইয়া গেল, জলে মিশিয়া গেল। যতলোক দেখিতে আসিয়াছিল, এ ব্যাপার সকলেই স্বচকে দেখিল। শোকে ক্লোভে, দুঃখে, আপন আপন ঘরে ফিরিল। যাহার দালানে তুর্গা আসিয়াছিলেন, তাহার কৰা ত দূরে যাউক, দেশশুদ্ধ লোক দেখিতে লাগিল—সব শৃষ্থ !! স্বাই শুক্ত মনে বাড়ী ফিরিল !!! তাহারা এট কণ যে এক অমাপুষ শক্তির সম্মুখে দাঁড়াইরা আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিতেছিল, সে শক্তির আজ অন্তর্জান হইয়াছে: তাই তাহাদের আবার আত্মীয়-স্তম্মন মনে পড়িয়াছে—মনে পড়িয়াছে এ শক্তি ক্ষণকাল আমাদের নিক্রুনাসিলেও আমরা এ শক্তি হইতে ভিন্ন, এ শক্তির অনেক ें, এथन आमारमंत्र याश आरह, याश लहेशा आमारमंत्र चत्र कतिरङ ্টিইবে, যাহা লইয়া আমাদের চিরদিন থাকিতে হইবে, ভাহাদের ান, সম্ভাষন, পূজা করাই আমানের আবশুক। তাই ছেলে আসিয়া ধাৰে পায়ে গড়াইয়া পড়িল, বাপ তা'কে কোলে লইয়া গাঢ় গালিক ুুরিলেন, ভাহার মস্তকের আণ লইভে লাগিলেন। ছোট ভাই বা ভাইএর পায়ে লুটাইয়া পড়িন, বড় ভাই তাঁহাকে াল দিলেই। যাহার সহিত যেরূপ সম্পর্ক, সকলেই পরম্পর সমান ও সঞ্জীণ করিতে লাগিলেন। ধিনি সকল সম্পর্কের অভীভ,

ভিনি যভদিন উপস্থিত ছিলেন, তভদিন এ সকল পার্থিব সম্পর্ক ভাগারা ভূলিয়া গিয়াছিল। এখন আবার সে সম্পর্ক জাগিয়া নৃতন হইয়া উঠিল। গৃহিণী শৃশু দালানে আসিয়া সব শৃশুসময় দেখিলেন, ভিনি একেবারে বসিয়া পড়িলেন, কাঁদিয়া ভ আকুল। কর্তারও অবস্থা ভাই। ভবে ভিনি পুরুষ। ভিনি গৃহিণীকে প্রবেধ দিলেন, বলিলেন, "ভয় কি ? মা আবার এক বংসর পরে আসিবেন।" সেই আশায় বুক বাঁধিয়া, সকলে আবার সংসার-ধর্মে মন দিল।

ত্রীহরপ্রসাদ শান্তী।

মাতৃ-পূজা

ছর্গোৎসবের শ্বতি।

ছেলে-বেলা তুর্গেৎসব করিয়াছি এক ভাবে। হিন্দুর ঘরে জনিয়া, মানুষ ছাড়া, মানুষের উপরে, অদৃষ্ঠ দেবতারা আছের; এই বিশ্বাস রক্তমাংসের সঙ্গে জড়িত ছিল। তথনও কোনও সলৈ কোনও জিজাসা জাগে নাই। কোমল-শ্রানাভরে বাহা শুনিতাম, তাহাই বিশ্বাস করিতাম। আর তুর্গামুর্তিটিও বড় মিন্ট লাগিত। মুখে যেন তার হাসি লাগিয়াই আছে। সন্ধা-আরতির সময় স্থগনি প্রের ধূমে যথন চন্ত্রীমণ্ডপ আছের হইত, সেই বিশ্বাস রিভর দিয়া তুর্গাপ্রতিমাকে বাস্তবিক যেন সজীব বলিয়া মনে ইন্টা বিশ্বানিও মান হইয়া গিয়াছে। তারপর পুরোহিতেই দেবতার বছে বিসয়া তার পূজা করিতেন বটে, কিন্তু আম্বাও আপন আপন অধিকারে

থাকিয়া সে পূজার সাহচর্য্য করিভাম। ফুল তুলিয়া আনিভাম, বিল্পান্ত বাছিয়া দিতাম, আরভির সময় দাঁড়াইয়া কাঁসরঘণ্টাদি বাজাই-ভাম। চক্ষু দিয়া দেবভার রূপ দেখিতাম, কাণ দিয়া পুরোহিতের মজ্রোচ্চারণ ও চণ্ডীপাঠ শুনিভাম, হাত দিয়া পুল্প-চয়ন ও বিল্পান্ত শোধন করিয়া দিতাম, রসনায় প্রসাদ-ভক্ষণ করিতাম,—এইরূপে পক্ষেক্রিয়ের ঘারা দেবভার পূজার সাথী হইতাম। সে-পূজার সঙ্গে বড় মাথায়াথি হিল। প্রতিমা যে মাটির ইহা দেখিতাম, কিন্তু মাটি ছাড়া যে ভাহাতে আর কিছু নাই, এ সন্দেহও তখন মনে জাগিত না। এইভাবে এই প্রতিমার সঙ্গে অতি নিকট সম্বন্ধ গড়িয়া উঠিত। বিসর্জ্জনের কালেও কি জানি কোনও কারণে তার অক্যানী হয়, এই ভাবিয়া অন্থির হইতাম। আর প্রতিমা-বিসর্জ্জন করিয়া চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে বাড়া ফিরিডাম। সে-স্কল কথা মনে হইলে, এখনও পারতের স্থাঁ, শরতের চন্দ্র, শহতের বায়ু, শরতের প্রকৃতির ছবি এমন মধুর লাগে!

প্রতিমা-পূজার প্রতিবাদ।

বয়োর্থির সঙ্গে, বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে, শৈশবের কোমল শ্রাজন ইইল। ভালই হইল। তার জন্ম দুংথ করি না। সে ল প্রাজনকে ভাঙ্গিয়া দিল। এই ভাঙ্গাটা নুতন করিয়া গঠনের অন্ম শাবস্থক ছিল। গতানুগতিক বিশাল যার একবার ভাঙ্গিয়া না যায়, সে কদাচিৎ, সভ্যের প্রত্যাকলাত করিতে পারে। এই ভাঙ্গার মুখে, ব্বিলাম, সাতে ঈশব-বৃদ্ধি অসত্য। শুনিলাম, ঈশর নিরাকার চৈত্র স্বর্মা। যিনি একথা লিথিয়াছিলেন, তিনি ইহার সকল মুর্মা বৃথিয়াছিলন কি না, জানি না। আমরা সে-বয়সে তার বিভুই বৃথি নাই। আকার চক্ষে দেখা যায়; আকারের ধর্মই আয়তনের স্থি করা। আয়তনের ধর্মই বস্তকে সীমাবদ্ধ করা। এইজন্ম অসীম ও অনস্তের আকার নাই, আকার থাকিতে পারে না। এ সকল কথা মোটামোটি বুঝিলাম। আর এই স্থূল বুদ্ধিতেই স্থূল প্রতিমাপূজাদি পরিহার করিলাম।

বাহপুঞা ও মানসপূজা।

কিন্তু দেবতাদিগকে যেমন অনুভূতি দিয়া সাক্ষাৎভাবে ধরিতে পারি নাই ; এই নিরাকার চৈতত্ত স্বরূপ ঈশ্বরকেও সেইরূপ অপরোক্ষ অফু-ভূতির দ্বারা প্রত্যক্ষ করিলাম না। জড় প্রতিমার পূজা ছাড়িয়া মানস-প্রতিমার পূজা আহন্ত করিলাম। বাহ্যপূজা অপেকা মানসপূজা শ্রেষ্ঠ-একথা সকলেই কহিয়াছেন। আমাদের দেশের জ্ঞানী এবং ভক্তেরাও একথা বারস্বার কহিয়াছেন। কিন্তু বাহ্যপূজা এবং মানসপূজা উভয়ই সকাম হইতে পারে। শক্তি-উপাসক তুর্গা কালী প্রভৃতির দমক্ষে দাঁড়াইয়া—রূপ চান, ধন চান, যশ চান, পুত্র চান, এক কথায় সংসারের স্থাসম্পদ ভিক্ষা করেন। আর আধুনিক ব্রহ্মোপাসকও আপনার মনোমত বর প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সাংসারিক সম্পদের জগ্য কামনাও কামনা, অধ্যাগুসম্পন দের জক্ত কামনাও কামনা। উভয়বিধ কামনা-মূলক উপাসনাই সকাম। দেবোপাসনা ছাড়িয়াও সকামপূজা ছাড়িলাম না, 🕻 🗽 🕫 পারিলাম না। প্রার্থনা ত মুপের কথা নছে। প্রাণের গভার বাকুলতম আকাজ্ফা ও আর্ত্রনাদই সত্য প্রার্থনা। আর যে যাই বাাকুল হইয়া চায়, ভারই জন্ম দে প্রার্থনা করে। যে যে-বস্তুর পু ভাব ঝেৰ করে, আত্মশক্তিতে যে-ঈপ্সিত লাকু সাধ্য বলিয়া বুবে, তারই জন্ম সাপনার ইন্টলেবতার চরণে ক্রীভক্ষা 🎉 রে। বিষয় চায় বিষয়া, ভোগ চায় ভোগী, মৃক্তি চায় মৃষ্ট্র। দেবতায় ঈশ্বরপুরি নউ ইইলেই মানুষ মুমুকু হয় না। 🐧 বাগাসকের মুমুকু হইতে পাবেন, আমরা বেরূপ ব্রক্ষোপাসক, 🌡 মাদের মতন

বহু বহু লোকে সেইরূপ ব্রক্ষোপাসকের অভিমান করিয়াও মুমুক্ষুড লাভ না করিতে পারেন। এই মুমুকুত্ব অতি চুল্ল'ভ বস্তু। বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনের ঘারা ইংসংসারের ইন্দ্রিয়প্রভাক্ষ রূপরসাদি সম্বন্ধে অনিত্য ও অসারবৃদ্ধি দৃঢ় হইলে, নিত্যবস্তু ও সারসম্প-দের জন্ম প্রাণ অন্থির হইরা জীবকে মুক্তিপিয়াম বা মুমুকু এই বুলি যার দৃঢ় হয় নাই, অর্থাৎ মুমুকু যে নয় সে মুক্তির জন্ম সভ্য প্রার্থনা করিতে পারে না। আমরা ভগবানের নিকটে যশ না চাহিতে পারি, কিন্তু সম্ভাবিত কুয়শের ভাবনায় অধীর হইয়া, অবমাননা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম প্রার্থনা করি। আর "যশো দেহি" বলা যা', "লজ্জানিবারণ করিও" বলাও তাহাই। আমরা পুত্র চাই না, কারণ পুত্র যে কি বস্তু তাহা ভাল করিয়া বুঝি না। কিন্তু পুত্র পাইলে সে বাঁচিয়া থাকুক, ভাল হউক, এ প্রার্থনা ত করি। এইরূপে তলাইয়া দেখিলে শক্তি-উপাসক আপনার ইউদেবতার নিকটে যাহা কিছু চান, আমরা পাকে প্রকারে আমাদের উপাদ্যের নিকটেও তাহাই চীই। তাঁদের দেবো-পাসনা যেমন সকাম, আমাদের এই ত্রন্সোপাসনাও সেইরূপই সকাম। পূর্বকার বাছ-পূজাতে আর পরবর্তী সংস্কৃত মানসপূজাতে এবিষয়ে কোনও পার্থক্য ঘটিল না। আর তথন বুঝি নাই, এথন বুঝিয়াছি, প্রতিমুর্থী মাত্রেই যে বাহ্যপূজা ভাহাও ত নহে। যে পূজার অন্তরের অনুভূতির যোগ নাই, ধ্যানের দারা যাহা পুষ্ট হয় ্লা, কেবল যন্ত্ৰারচের মতন কতক**গু**লি বাহিরের ক্রিয়াক**র্মা**ই যে দূজার সকলটা, তাহাই বাহ্যপূজা। মল্লের অর্থবোধ নাই, মল্লার্থের অনুভূতি নীই, বুর্ণার সঙ্গে ধ্যানের ও ভাবের যোগ নাই, টীয়া পাধীর মতন 🎏 আওড়াইয়া যাইতেছি, কলের পুতুলের মতন অঞ্জলি পুরিয়া দেবভার চরণে ফুল-বেলপাডা ফেলিয়া দিভেছি— 🚅 ত বাহপূর্ব। কিন্তু নিরাকার ব্রহ্মের পূজাও এইরূপ বাহ্ন-পূজা হইতে প্রা "সতাং জ্ঞানমনন্তং এক্ষ' মুখে বলিতেছি কিন্তু

প্রাণে সভ্যের, জ্ঞানের অনস্তের কোনও কিছুর জীবন্ত অনুভূতি নাই, শব্দের উপর শব্দ, পদের উপর পদ, বাক্যের উপর বাক্য, উপমার উপর উপমা, অলঙ্কারের উপর অলঙ্কার চাপাইয়া আরাধনা করিভেছি, অথচ অন্তরে কোনও প্রত্যক্ষ ধারণা নাই,—এও ত বাহ্য-পূজা। দেবোপাসনার মতন এই তবাক্থিত ত্রক্ষোপাসনাও ত— "ধমাধমা।" বেমন সাকারোপাসনায় সেইরূপ নিরাকারোপাসনাতেও এই বাহ্যপূজার সমান আশঙ্কা ও অবসর আছে। এইজক্মই দেবতায় বিশ্বাস হারাইলাম, কিন্তু সকাম উপাসনা অভিক্রম করিতে পারিলাম না, সত্য মানসপূজার অধিকারই যে সম্পূর্ণ পাইলাম তাহাও নহে।

এইরূপে প্রতিমা-পূজা ছাড়িলাম, কিন্তু বাহ্যপূজার আশক্ষার নিঃশেষ নিবৃত্তি হইল না। আর ক্রমে ভগবৎ-প্রসাদাৎ, গুরু-কুপায় বাকোর মোহ যত কাটিতে আরম্ভ করিল, প্রার্থনা যত গামিয়া আসিতে লাগিল,—"তোমার ইচছ। পূর্ণ হউক।"—যথন সকল প্রার্থনার সেরা প্রাথনী হইল, সাকারে নিরাকারে একাকার হইয়া যত ভগবানের বিশ্বরূপ প্রকাশিত হইতে লাগিল, তত পুরা-তন প্রতিমা-পূজারও নূতন মর্মা বুঝিতে লাগিলাম। তখন বুঝি-লাম সাকার ও নিরাকার তু'এর কিছুই সম্পূর্ণ ও চরম সভ্য নহে। ভত্তবস্তু, বেশ্ববস্তু প্রচলিত অর্থে সাকারও নহে, প্রচলিৎ ুত্যর্থে নিরাকারও নহে। প্রচলিত অর্থে যাহা সাকার তাহা জড়, ইতি গ্রাহা। যাহা নিরাকার সাধারণ লোকের মানস-অভিজ্ঞভাতে ভাহাঁ শৃষ্য, কিম্বা ভাব বা idea মাত্র। সাকার সুল বা gross; নিরাকার সূক্ষ্ম বা abstract। আমাদের সাধার্থ মানস-ক্ষেত্রে যাহা সাকার ও নিরাকার রূপে প্রকাশিত হয়, ত্রন্থী বা 🥦 বস্তু, ভাহার কিছুই নহে। আমাদের অনুভূতির অভিধানে 🖣 ককে আমরা সাকারও বলিতে পারি না, নিরাকারও বলিতে পার্ম্বিনা। ডি🗫 সাকার নহেন, অথচ সকল আকারকে প্রকাশ 🚂 রয়া, সকল

আকারকে ধারণ করিয়া আবার সকল আকারকে অতিক্রম করিয়া আছেন। তিনি নিরাকার বটেন অথচ শুগু নহেন। এইটি যে দিন হইতে বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি, সে-দিন হইতে আমাদের দেশের পুরাতন ও প্রচলিত পূজাপরতিকেও নূতন চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি।

প্রতিমা-পূজার অধিকার।

প্রতিমা-পূজা করি বা না করি, ইহা যে নিম্ন-সধিকারীর জন্য বিহিত হইয়াছে, একথা আর বিশ্বাস করিতে পারি না। ধর্ম্মের বিকাশে ও ভয়ের ইভিহাসে মোটের উপরে ভিনটি স্তর দেখিতে পাই। প্রথম স্তরে আত্মানাক্মবিবেক জন্মে নাই, অতীন্দ্রিয়ের অনুভৃতি ভাল করিয়া ফুটে নাই, আলা ও অনালায় ইক্রিয়ে ও অগ্রীক্রিয়ে জড়াঞ্চডি করিয়া থাকে। শিশুদের মধ্যে এই ভাবটি দেখিতে পাই। তারা বিশের সকল পদার্থকেই সচেতন ও নিজেদের মতন রাগবেষাদি-সম্পন্ন মনে করে। শিশু হঁচট খাইলে, মাটিতে লাখি মারে; 'পবন মায়, পবন আয়' বলিয়া হাতে ঘুড়ীর সূতা ধরিয়া আকুল হইয়া ডাকে; চাঁদ দেখিয়া তাহাকে হাত ছানি দিয়া নিকটে ডাকিয়া আনিতে চাহে। শিশুর চক্ষে বিশ্ব সড়ে সকলই ভার মতন। আর সমাজের শৈশবে মাকুষের ্রীস্যাপ্ত সকলই ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ। বেদের ইন্দ্র-বরুণাদি সকলই ্ষ্টিল্রিয়-প্রত্যক্ষ ছিলেন। চর্ম্মচকু দিয়াই লোকে এই সকল দেব-তাকে দেখিত। ক্রমে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে দক্ষে জগভের যাৰতীয় পদ ্বিশ্বসচেত্ৰন ও অচেত্ৰন এই তুইভাগে বিভক্ত হইল এই ্রৈচততে সন্ধানে বাইয়া মাতুষ এক অঞ্চেয় ও অঞাত চিদ্রাজ্যে উ হিত হইল। এই স্তরে তার ধর্ম ও উপাদ্য একাস্ত শ্বীত মুখীন হই। পড়িল। এই অন্ত মুখীন বা একান্ত subjective स्त्रतंत्र धर्माञ्च व्यामारमत्र প्राচीन উপनियरमत् जन्म छ उन्माधन

প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এই স্তরের মূল মন্ত্র—নেতি, বেতি, যাহা
চক্ষে দেখি তাহা ত্রন্ধা নহে, যাহা কাণে শুনি তাহা ত্রন্ধা নহে।
এই ব্যতিরেকী উপাসনার সঙ্গে সঙ্গে একটা অধ্যন্ধারাও চলিল।
প্রাচীন উপনিষদ ব্যতিরেকী ও অধ্যা এই উভয় ধারা মিশ্রিভ
উপাসনার প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। কেনোপনিষদে এই তম্বৃটি অভি
পরিক্ষুট হইয়াছে।

ন তত্র চক্ষুৰ্গচ্ছিতি ন বাগ্গচ্ছতি নোমনো
ন বিল্লো ন বিজানীমো যবৈতদকুশিষাাৎ
সেধানে এই চক্ষু যায় না, এই বাঞা যায় না, এই মনও যায়
না। আমরা ভাহাকে জানি না, কিরূপে ভাহার উপদেশ দিতে
হয় ভাহাও জানি না।

অন্তদেব তদিনিতাদধে। অবিদিতাদধি

যাহা কিছু আমরা প্রভাক্ষ করি, তিনি তাহা হইতে ভিন্ন, আমরা

যাহা কিছু প্রভাক্ষ কুরি না, তিনিই তাহা হইতেও শ্রেষ্ঠ। তবে

ইন্দ্রিয়াতীত হইয়াও তিনি এসকল ইন্দ্রিয়ের প্রেরয়িতা—তাঁহারই
শক্তিতে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় জগতের যাবভায় রূপরসাদি প্রভ্রাক্ষ করে।

यवाशानञ्चाित रायन वाशञ्चामार ज्ञात पर विकि तमर यिनम्भूशां गर । यस्मनमा न मसूर रायन व्यक्त पर विकि तमर यिनम्भूशां गर । यहमूर्या न श्रमां ज्ञात व्यक्त पर विकि तमर यिनम्भूशां गर । यहमूर्या न श्रमां उत्ति तमर यिनम्भूशां गर । यहमूर्या न श्रमां ज्ञात व्यक्त पर विकि तमर यिनम्भूशां गर ।

বাক্যের দারা যিনি প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাহ ্রারা বাক্য প্রকাশিত হয়; মনের দারা যিনি গৃহীত হন না, কিন্তু যাহার মনকে মনন করেন; চক্ষুদারা যাহাকে দেখা যায় না, কিন্তু যাহার শক্তিতে চক্ষু দেখে;—তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান। বাক্য, মন, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় যেসকল বস্তুকে প্রাপ্ত হয়, তাহা ব্রহ্ম নহেনী এই স্তরে এইভাবে পরমতন্ব ও বেন্ধান করের ব্যানগম্য ও সমাধিলভা হইয়া পড়েন। তাঁর স্থেরপ-উপলব্ধি করিতে হইলে তথ্ন সকল প্রকাবের ইন্দ্রিয়-চেন্টাকে একান্তভাবে নিরোধ করিয়া আত্মস্বরূপে বা শুদ্ধ দ্রন্টাস্বরূপে অবস্থান করিতে হয়। এই সমাধির অবস্থা অতি উচ্চ অবস্থা; প্রেষ্ঠতম অধিকারী ব্যতীত কেছ এ অবস্থালাভ করিতে পারেন না। এই স্তরের সাধ্য কৈবলা, উপাদ্য বা ধ্যেয় নিশুণি ব্রশ্ব।

সম্পত্পাসনা ও প্রতীকোপাসনা।

এই স্তরে এই সমাধিগ্রাহা স্বরূপোপাসনার সঙ্গে সঙ্গে, সাধকের মানসকল্পনাকে আত্রায় করিয়া সম্পত্নপাসনা এবং প্রতীকোপাসনারও প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে। স্বরূপোপাসনায় যংহারা অনধিকারী, তাহারা সম্পত্রপাসনা ও সম্পত্রপাসনায় পর্যান্ত যাদের অধিকার জন্মে নাই, ভাহারা প্রতীকোপাসনা করিয়া থাকে। সূর্যোপাসনা, প্রাণোপাসনা, মনোপাসনা,—এসকল সম্পত্পাসনা। সূর্যা, প্লাণ, মন এ সকলের সঙ্গে ব্রহ্মবস্তুর কভকটা গুণ সামায় আছে। ব্রহ্মবস্ত জ্ঞানবস্ত, ব্রক্ষের জ্ঞানেত্রে জগতের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা। ব্রক্ষ স্বপ্রকাশ ও বিশ্বপ্রকাশক ; আপনাকে প্রকাশিত করিতে যাইয়া বিশ্বকে প্রকাশিত করিয়াছেন, বিশ্বকে প্রকাশিত করিতে যাইয়া আপনাকে প্রকাশিত ক্রিক্রিন। এই নৈসর্গিক সূর্যাও সেইরূপ আপনাকে প্রকাশ করিয়া গৃহকৈ প্রকাশিত করে, জগৎকে প্রকাশিত করিতে যাইয়াই বিসাপনাকেও প্রকাশিত করে। সূর্যোতে ও ত্রক্ষেতে এই সামাশ্র-ধর্ম আছে। এই সামান্য ধর্মের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, অন্তরে ব্রেক্ষ্ অতীক্রির চিক্টাপ্রকাশ ভাবিয়া এই প্রত্যক্ষ সূর্য্যের ধ্যান করা— সম্পূর্ণাসনা ত্রিগাদক এথানে সূর্য্যের বাহিরের আকারাদির, রূপাদির বা অক্স জড় বাদির প্রতি লক্ষ্য করেন না, কিন্তু তাহার জগৎ-প্রকাশকত্ব ও দ্বপ্রকাশত্ব ধর্মের প্রতিই মনোনিবেশ করেন ও এই সূর্য্যের প্রত্যক্ষ গৈৎপ্রকাশকত ও স্বপ্রকাশককে আপনার মননের বিষয়

করিয়া, ইহার আশ্রয়ে অপ্রভাক্ষ ও অভীক্রিয় অধ্যাত্ম-মনুভূতিগ্রাহ্য ব্রহ্মস্বরূপের চিন্তা করিতে চেন্টা করেন। এইরূপে সাধক আপনার প্রাণবস্তুকে মননের বিষয় করিয়া, কিন্তা আপনার অন্তরীন্ত্রিয় মনকে মননের বিষয় করিয়া, ত্রক্ষের বিশ্বপ্রাণতা ও বিশ্ব চিন্তামণি-স্বরূপ ধ্যান করিতে চেন্টা করিতে পারেন। এইগুলিই সম্পত্নপাসনার পধ। এইপথে চলিয়া ক্রমে স্বরূপ-উপাসনার ক্ষমতালাভ করা ঘাইতে পারে। স্বরূপোপাসনার স্থায় এই সম্পত্নপাসনাও ধর্ম-বিকাশের মধ্যমস্তরের কথা। এই সম্পত্নপাসনার অবলম্বন কেবল শাস্ত্র বা শ্রুতি নহে কিন্তু শাস্ত্র বা শ্রুভি এবং বিচার। এই সম্পদ্ধপাসনার সাধন কেবল শ্রাবণ নহে, কিন্তু শ্রাবণ এবং মনন চুই। কেবল শ্রদ্ধার অর্থাৎ গুরুশাস্ত্রবাক্যে সত্যবৃদ্ধির ঘারা এই সম্পত্নপাসনার অধিকার জন্মে না। বিচার-শক্তি, আপনাপন প্রভাক অমুভূতিকে নিঃশেষে বিশ্লেষণ করিবার এবং তাহার রহস্য ও তথ্য বুঝিবার ক্ষমতাও থাকা আবশুকু। এথানে কেবল বিশ্বাসের বা ভান্ধার দোহাই দিলে চলে না। এই স্তবে শ্রন্ধা থাকা চাই, গুরু ও শান্তবাকো আন্থা পাকা আবশ্যক, এই বিশাসই ধর্ম্মের নহে কিন্তু সাধনের मल। किन्नु अथानकात्र अथान छेशरमन-शत्रीका। अक मानिर्दर, শাস্ত্র মানিবে কিন্তু সকলের উপরে নিজের অনুভৃতিকে প্রাণপণে অাঁকড়াইয়া ধরিবে। এথানকার উপদেশ—

> "যাহা না দেখ আপন নয়নে। ভাহা না মান গুরুর বচনে।"

এই স্তরেই আবার নিম্নতম অধিকারীর জন্য প্রতীকোপায়নার বাবস্থা
নাছে। স্বরূপোপাসনায় সম্পূর্ণ সত্যকে লাভ করে বাম্পার্পাসনা
এই সভ্যের একদেশমাত্র গ্রহণ করে। প্রতীকোপানায় নিভাজ
মিধ্যাকে আত্রয় করে। এইজন্য প্রতীকোপাসনাকে অধ্যাসজনিত্র
উপাসনা কহিয়াছেন। অধ্যাস অর্থ—অন্যত্র দৃষ্টঃ রক্তাবভাসঃ।
একস্থানে যে-বস্তুর প্রতাক ইইয়াছে, অন্যস্থানে যেখানে বস্তুতঃ ভাহা

নাই, সেখানে তাহার অন্তিত্ব কল্পনা করার নাম অধ্যাস। জঙ্গলে সাপ দেখিয়াছি, ঘরের মেজেয় দড়ী পড়িয়া আছে, সাপ নছে; আর এই দড়ীগাছকে পূর্ববদৃষ্ট সাপ বলিয়া মনে করা অধ্যাসের কার্য্য। অন্তরে অপরোক্ষামুভ্তিতে যে ব্রহ্মবস্তর সাক্ষাৎকার লাভ হয়, বাহিরের কোনও পদার্থে ভার অন্তিত্ব আরোপ করা অধ্যাস। যেখানে যে-বস্তু বাস্তবিক জ্ঞানগোচর হয় না, সেখানে সে-বস্তুর অবস্থিতি আরোপ করা অধ্যাস। জ্ঞানমাত্রেই বস্তুতন্ত্র, বস্তুর অধীন, বস্তুদাকাৎকারে উৎপন্ন হয়। প্রস্তুরে বা মুৎপিত্তে স্বতঃ ব্রহ্ম-প্রেরণা সাধারণ লোকের হয় না। ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হইবার भरत, मर्तरः थम् हेमः उक्षमग्नः जगर--- এই धारामा माधनवरल বন্ধমূল হইয়া গেলে, প্রতীকের মধ্যেও সাধু মহাপুরুষদিগের অস্তরে ব্রক্ষকুর্ত্তি হইতে পারে, হইয়া থাকে। এরপ ব্রক্ষফুর্তিতে তাঁহারা যে প্রতীকের সমকে ভাবে বিভোর হইয়া অর্চনাবন্দনাদি করেন, ভাহাতে কোনও প্রকারের অধ্যাস নাই। এরূপ প্রতীকোপাসন। সভ্য ব্রহ্মোপাসনাই হয়, অধ্যাস্জনিত নিগী কল্পনার উপাসনা হয় না। কিন্তু এই প্রতীকোপাসনার অধিকারা সকলে হয় না। শ্রেষ্ঠ-তম সিদ্ধ মহাপুরুষদিগেরই কেবল এই অধিকার আছে। আর তাঁহারাও অনবছিলভাবে সর্ববদাই এরূপ প্রভীকের মধ্যে ত্রক্ষোপ-লিকি করেন না। ব্রহ্মক্ষুর্ত্তি হয় তাঁহাদের অন্তরে। অন্তরের ব্রহ্মফুর্ত্তি নিবন্ধন বিশ্ব তথন তাঁহাদের চক্ষে ব্রহ্মময় হয়। যে-খানেই তাঁহারা মামুষকে কোনও বস্তুর আরাধনা করিতে দেখেন, সে-খানেই ভাব-যোগ বশতঃ বা association বা ideas'এর বলে, তাঁহাদেক প্রধার মধ্যে আরাধনার ভাব জাগিয়া তাঁহাদের আরাধ দেবনার এক অনুভূতি জাগাইয়া তুলে। এই ভাবেই এই সকল সিদ্ধ মহাপুরুষেরা এই সকল প্রতাকেতে অক্ষোপলবি বা 🗬 রাপলর্ক্তি করিয়া ভারে বিভোর হইয়া পড়েন। যথন এরূপ ব্রহাস্কৃতি তাঁ দের হয়, তথন তাঁহাদের এই সকল প্রতাকে ব্রহা-

জ্ঞান আর কল্লিভ পাকে না, সভা হইয়া যায়। কারণ ভংশ ভগবদ্ভাবে তন্ময় সাধক—

স্থাবর জন্স দেখে, দেখে না তার মূর্ত্তি।

যাঁহা নেত্র পড়ে হয় ইফদেব স্ফুর্ত্তি।

কিন্তু যাঁহাদের এই তন্ময়তা জন্মে না, যাঁহারা অন্তরের অপরোক্ষ
অনুভূতিতে ভগবদ্সাক্ষাৎকারলাভ করেন নাই, তাঁহাদের নিকটে
প্রতীকোপাসনা অধ্যাসক্ষনিত মিধ্যা উপাসনা মাত্র।

প্রতীকোপাসনার অধিকার।

ফলতঃ অধ্যাদের প্রকৃত অর্থের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে, এই প্রতী-কোপাসনার অধিকারই যে সকলের আছে, এমন বলাও সম্ভব হয় না। অধ্যাস অর্থ অক্সত্র দৃষ্টঃ পরব্রাবভাসঃ। স্কুতরাং অধ্যাদের মূলেও প্রভাক্ষ জ্ঞান আছে। যে কথনও সাপ দেখে নাই, তার পক্ষে রক্ষুতে সর্প অধ্যাস করা কদাপি সম্ভব হয় না। এইরূপ যে প্রকৃতপক্ষে কদাপি অন্তরের মধ্যে ভগবদ্বস্তরের অমুভূতিলাভ করে নাই, তার পক্ষে শালগ্রামাদিতে ভগবদ্বস্তরের অমুভূতিলাভ করে নাই, তার পক্ষে শালগ্রামাদিতে ভগবদ্বাস করা সম্ভব নয়। তবে যে সাধারণ লোকে এসকল প্রতীকের পূজা করে, ইহার মূলে একটা প্রভাতজ্ঞান আছে। ইহারা ঈশ্বরের কথা শুনিয়াছে, গুরুশান্ত্রমূথে ঈশ্বরভ্রের স্বরূপবিস্তর উপদেশলাভ করিয়াছে। পুরুষক্রমান্ত্র্যাত একটা বিশাসের বা আস্থিকাবৃদ্ধির জন্ম ইহাদের মনে একটা ঈশ্ব-ভাব আছে। এই ঈশ্বর-ভাবটাকেই ইহারা এসকল প্রতীকে আরোপ করে।

প্রতীকোপাসনার অর্থ।

কিন্তু এদেশে অধিকাংশ ক্ষেত্রে প্রতীকোপাসনীক সাসুকেরা অধ্যান্থাবোগের একটা পদ্মারূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। পরমত্ব যে নিরাকার, ইহা তাঁহারা বিশ্বাস করেন। এই নিরাকারত্ব স্বাক্ত করিয়া তাঁহারা বলেন যে সমাধিতে সকলইন্দ্রিয়াটোর নিঃশেষ

নিবৃত্তি না হইলে এই বিশুদ্ধ নিরাকারতত্ত্বের প্রভাক্ষলাভ সম্ভব হয় না। এই সমাধিলাভ করিতে হইলে চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাস করা প্রয়োজন। এই যোগের পথে এক এক করিয়া ইন্দিয়গণকে সংহ্রত করিতে হয়। ধ্যান এই সাধনের অবলম্বন। প্রথমে কোনও দৃষ্টবস্তুকে অবলম্বন করিয়া ধ্যান শিখিতে হয়। এই প্রথম অবস্থায় বস্তুর সমগ্রতাকে নিবিষ্ট চিত্তে লক্ষ্য করিতে হয়। ক্রমে ক্রমে দৃষ্টি ও মনকে এই ধ্যেয় বস্তুর অংশ বিশেষে নিবন্ধ করিতে হয়। তথন ঐ অংশই জ্ঞানগম্য হয়, অপরাংশ হয় না। এইরূপে শেষে একটা অঙ্গে ও সর্বিশেষে সেই অঙ্গকেও পরিহার করিয়া নিরাকার শৃক্তে দৃষ্টি ও মনকে নিবন্ধ করিতে হয়। এইরূপে নিরালম ধ্যানের ঘারা শুন্য-সমাধিলাভ হইলে পরে, ত্রক্ষাত্মকৈ উপলব্ধি হয়। তথন দ্রফী ও দৃষ্ট ছুই লোপ পাইয়া, শুদ্ধ চৈতকা বা জ্ঞানমাত্র অবশিষ্ট থাকে। ইহাই কৈবলামুক্তি। এই কৈবল্যমুক্তি সাধনের জগু, সমাধিলাভের উপায়ুস্বরূপ, শালগ্রামাদি প্রতীকের উপাসনা বিহিত হইয়াছে। - দেশপ্রচলিত প্রতীকোপাসনার মূলতম্ব ইহাই। কৈবল্যপ্রার্থী বৈদান্তিক ও তাল্লিকের পক্ষে এই প্রতীকোপাসনা নিম্ন অধিকারে, সাধনের প্রথমাবস্থায়, প্রশস্ত হইলেও, ভক্তিপত্নী বৈষ্ণবের পথ ইহা নহে ৷ বৈষ্ণব ভক্তিসাধকের চরম লক্ষ্য নিরাকার ব্রহ্মজ্ঞান নহে, কিন্তু চিদাকারসম্পন্ন ভগবদ্-সাক্ষাৎকার। ভক্তির পর অহয়ের পণ, বাতিরেকের পর নয়।

প্রতিমা-পূজা ও ভক্তিশয়া।

প্রকৃত প্রতিমা-পূজা ভক্তিপথেই প্রকাশিত ও প্রতিপ্তিত হইয়াছে,
নিরাকার বন্ধজানসাধক কৈবল্যের পথে ইহার স্থান নাই। এই
জন্ম এসকল প্রতিমাকে ঠিক প্রতাক বলা যায় না। প্রতিমা রূপক।
ক্রুপের রূপক হয় না, হইতেই পারে না। নিরাকার বন্ধজানীর
গভীরতম সমূর্তি বন্ধসমাধির। এই বন্ধসমাধিকে শান্তে ও

মহাজনমুখে গভীর স্বৃপ্তির সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। স্বৃপ্তিতে বেমন অন্তিমাত্র-বোধ পাকে এবং অনাবিল ও অনবচ্ছিন্ন আনন্দ-ভোগ হয়, কিন্তু জ্ঞাতা-জ্ঞেয়, ভোক্তা-ভোগা প্রভৃতি কোনও বৈতের বা সম্বন্ধবোধ থাকে না : এই ত্রন্ধ সমাধিতেও সেইরূপ হয়— সামাদের বৈদান্তিক ব্রহ্মজ্ঞানীগণ এই কথাই কহিয়াভেন। স্কুতরাং এই অব্যক্ত অনির্বিচনীয় অমুভূতিকে কোনও প্রকারের প্রভ্যক বস্তুর উপমা বা রূপকাদির ঘারা ব্যক্ত করা কিছুতেই সম্ভব হয় না। যেথানে সমাধিতে, অপরোক্ষ অমুভৃতির দ্বারা কোনও অজড় শুদ্ধ চিন্ময় ভাবমূর্ত্তির বা রসমূর্ত্তির স্বতঃ ও সত্য প্রকাশ হয়, সেইখানেই কেবল সভাভাবে এইব্লপ রূপক গড়িয়া ইঠিতে পারে। আমাদের প্রচলিত প্রতিমা-পূজার অধিকাংশই যে রূপক একথাও অস্বীকার क्द्रा यात्र ना। ऋशक विलालहे ऋश আছে: यात्र क्लान छ ऋश नाहे. বা রূপের সঙ্গে কোনও সামাশ্য ধর্ম নাই তার রূপক হয় না ও হইতেই পারে না। এই জন্ম প্রতীকোপাসনা আর প্রতিমা-পূজাকে ঠিক এক বলা যায় না। শালগ্রামশীলা প্রভীক। শালগ্রামশীলার মধ্যে আরাধ্য বস্তুর কোনও সত্য ও সহজ প্রেরণা নাই। সুগ্যকে দেখিয়া যেমন আপনা হইতেই চিত্তে ব্ৰক্ষের স্বপ্রকাশত্ব ও জগৎপ্রকাশকত্ব ধর্ম অর্থাৎ উাহার জ্ঞানস্বরূপের ভাব অন্তরে জাগিয়া উঠে বা উঠিতে পারে, শালগ্রামকে দেখিয়া ভাহা হয় না. হুটতে পারে না। শাল-গ্রামকে সম্মুখে রাথিয়া চক্ষু বুজিয়া অন্তরের ব্রহ্মানুভূতি বা ব্রহ্ম-প্রভায়কে ইহাতে অধ্যাস করিয়া, অর্থাৎ এই শীলাতে ব্রহ্ম আছেন ্বরূপ ভাবিয়া তবে ভার উপাসনা করিতে হয়। অর্থাৎে এখানে স্বাহ্যত্র দৃষ্টঃ পরত্রাবভাসঃ"—অধ্যাসের এই সংজ্ঞাটি,গ্রুসার্থক হয়। এই জন্ম, এমন কি, শাক্তদিগের শিবলিঙ্গকেও ঠিক প্রতীক বলা যায় না। শিবলিঙ্গ সম্পদ বা রূপক। ত্রক্ষের শ্বিভ্রাইড় বা বিশ্বযোনিত্বের সঙ্গে শিবমূর্ত্তির কতকটা সামান্ত ধর্ম আছে। লিঙ্গেল পাসনা বিশ্বযোনির উপাসনা। কিন্তু শালগ্রামের মধ্যে বক্ষাস্থরপের

এরপ কোনও সহজ প্রেরণা নাই বলিয়া ইহা খাঁটি প্রতীক। আর শালগ্রামকে বদি রূপক বলিতেই হয়, তাহা হইলেও ইহাকে শুদ্ধ নিরাকাবেরই রূপক বলিয়া ধরিতে পারা যায়; নিতাসিদ্ধ চিন্ময়-রূপ-মূর্ত্তি নারায়ণ বা পুরুষোত্তমের রূপক বলা যায় না। শূশুবাদী বৌদ্ধদিশের নিকট আধুনিক হিন্দুগণ এই শালগ্রামযন্ত্র গ্রহণ কবিয়া-ছেন কি না, ইহাও ভাবনার ও গবেষণার বিষয়। অন্য পক্ষে কালী-দুর্গা প্রভৃতি ভান্তিকোপাসনা-প্রভিন্তিত প্রতিমাসকল যে রূপক, এ সম্বন্ধে কোনও বিধাই মনে জাগে না। ইহাদের রূপকত্ব প্রত্যক্ষ। গতামুগতিক হিন্দুও

"সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপকল্পনা"
সাধকদিগের হিতের জন্ম অরূপ বা চিচ্দ্রণ প্রমত্ত্বের চাক্ষ্য রূপাদির কল্পনা হয়—এই বলিয়া এসকল প্রতিমা-পূজার সমর্থন করিয়া,
ইহার রূপকত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন।

ৰূপ ও ৰূপক।

কিন্তু এথানেও প্রশ্ন উঠে, রূপের সাক্ষাৎকার যার লাভ হয় নাই, রূপকের মর্ম্ম ও মর্যাদা সে কি কথনও বুঝিতে পারে ? প্রতিমা যে দেবতা নহেন, হিন্দু ইহা বেণ জানেন। অজ্ঞ লোকেও একথা বুঝো। পূজাকালে প্রতিমাকে প্রথমে শোধন করিয়া লইতে হয়। এই শোধন একটা ঐল্রজালিক ব্যাপার, ইহা সত্য। এরূপ শোধননের ন্বারা দ্রব্যগুণের কোনও সত্য পরিবর্ত্তন ঘটে না; কেবল এত-ক্ষণ যাহা প্রাকৃত কার্সলোপ্রমৃত্তিকা মাত্র ছিল, তাহাই এই সকল প্রাকৃত ধর্মকে অতিক্রম করিয়া দৈবগুণ ও দেবতার চিদ্ধর্ম্ম প্রাপ্ত হয়। বস্তুতঃ যে প্রতিমার জড়ধর্মের বিলোপ হয় বা বিপর্যায় ঘটে, তাহা নহে, কিন্তু উপাসকের মনেতেই ইহাতে আর জড়বৃদ্ধি ও ক্রেমাজ্ঞান ক্রেক, দেববৃদ্ধির উদয় হয়। এইক্ষয় এই শোধন-ক্রিয়া বাহিরের নয় ভিতরের—objective নহে নিভান্ত subjec-

tive; ইহা magic ও hypnotism'এর—ইক্সজাল ও সম্মোহনের একপর্যায়ভুক্ত। শোধনের পরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা। অপ্রাণীতে প্রাণ-আরোপই এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার মর্মা। এই প্রাণপ্রতিষ্ঠাকে অধ্যাস বলা যাইতে পারে। অক্সত্র দৃষ্টঃ পরত্রাবভাসঃ—যে প্রাণবন্ধ নিজের মধ্যে ও অপরাপর প্রাণীমগুলীতে প্রভাক হয়, এই অচেনন প্রতিমায় ভাহা অপ্রভাক। অবচ এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার দারা এই অপ্রাণী প্রতিমায় সেই প্রাণধর্ম কল্পিত হয়। এই দিক দিয়া দ্বিলে প্রতিমাপ্রতীক হয়। যায়, প্রতিমা-পূকা প্রতীকোপাসনার একপর্যায় ভূকে হয়।

প্রতিমা-পূজা ও নিরাকার ব্রহ্মোপাসনা।

মক্তদিকে প্রতিমাতে লোকে নিরাকারের ধ্যান করে না. শালগ্রামেতে করিয়া থাকে। আধুনিক আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার দ্বারা গাঁহারা প্রতিমা-পূজার সমর্থন করিয়া পাকেন, তাঁদেরও মধ্যে অনে-কেই প্রতিমার প্রকৃত মূল্য ও মর্য্যাদা বুঝেন না, প্রতিমা-পুজাকে নিরাকার ত্রন্ধোপাসনীর নিম্ন অধিকারের বহিরঙ্গ সাধনরূপে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া থাকেন। তাঁরা বলেন স্থলবৃদ্ধি মানুষ নিরাকারের চিন্তা করিতে পারে না, মন তাহাতে বলে না, ধানে তাহাতে স্থির হয় না। আর প্রাকৃতজনকে মনঃসংযম শিকা দিবার জন্য এ-সকল প্রতিমা কল্পিত হইগাছে। ইহারা প্রথমে একটা বিশিষ্ট মর্ত্তিতে মনঃস্থির করিতে অভাসে করিবে। ক্রমে জগভের অপর সকল ৰস্তাকে পরিহার করিয়া এই গোটা প্রতিমাতে মন যথন অনন্ত-মনা হইয়া বসিতে পারিবে, তথন এই প্রতিমারও একটি একটি কিরিয়া অঙ্গকে প্রভ্যাহার বা পরিহার করিতে হ**্র**ব^{্র} প্রথমে সমগ্র প্রতিমার ধ্যান করিবে, এই ধ্যান সাধন হইলে, অর্থাৎ 🐠তি-মার সম্মূপে বসিবামাত্র বিখের অস্থ্য সকল রূপের স্কৃতি ও চিন্তা যথন একান্তভাকে চিত্ত হইতে লোপ পাইয়া, একমানে এই প্রতি মার রূপই নয়নে-মনে জাগিয়া রহিবে, তথন একটি একটি করিয়া

ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গকেও ধ্যানের বহিভূতি করিতে হইবে। প্রথমে ইহার হস্তপদ নাই. এরূপ ভাবিতে হইবে। এসময় প্রতিমার হস্ত-পদের প্রতি লক্ষা করিলে চলিবে না। তার পর এই অঙ্গগুলি ধ্যান হইতে নিঃশেষে অপস্ত হইলে, উরস ও উদরাদিকে পরিহার বা প্রত্যাহার করিতে হইবে। তথন কেবল মুথ ও মস্তকই ধ্যেয় হইবে। সর্ববশেষে মুথ এবং মস্তকত আর ধ্যেয় থাকিবে না। শেষে কেবল চক্ষু তিনটিমাত্র—দেবভামাত্রেরই তিন চকু, ভূত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ এই ত্রিকাল দর্শন করে—ধ্যানের বিষয় হইবে। অস্তে এই চক্ষ্প্ত মন হইতে, ধ্যান হইতে, সরিয়া ঘাইবে এবং নিরাকার সতামাত্র অবশিষ্ট পাকিবে। এই নিরাকার চিনায় সতাই ব্রহ্মসতা। ইহাই তখন ধ্যানের বিষয় হইবে ও রহিবে। এই ভাবেই এক এক করিয়া প্রতিমার অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি হইতে চিত্তর্তির প্রত্যাহার করিয়া, সোপানা-বলি আরোহণে নিতাসতা নিরাকার শুদ্ধতৈত অসক্রপে বা আত্মসরূপে বা ব্রহ্মস্বরূপে সাধক সমাধি লাভ করিয়া নির্ববাণ মৃক্তি প্রাপ্ত হইতে পারিবেন: মধ্যযুগের নিরাকারবাদী বা শৃত্তবীদা ব্রহাসাধকেরা এই ভাবেই প্রতিমা-পূজাকে ব্রহ্মদাধনার অঞ্গাভূত করিয়া লইয়াছিলেন। আমাদের দেশের শাক্তভন্ত সমুদায়ই বোধ হয় অবৈত্ত্রক্সপরায়ণ। অধৈতব্ৰহ্মসিদ্ধি ও কৈবলাম্ক্রিই তান্তিক সাধনার সাধ্য ও লক্ষ্য। এই জন্ম তান্ত্রিক উপাদকেরা কালীত্র্র্গা প্রভৃতির মূর্ত্তিকে যে ভাবে দেখেন, ভাহাতে এ গুলিকে প্রাগীকই বলিতে হয়, রূপক বলা যায় ন। ধর্মবিকাশের যে স্তরে সতা রূপকোপাসনার প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়, এই সকল নিরাকারবাদী বা নিগুণবাদী বা শৃহ্যবাদী সাধকেরা 😘 স্তরে এখনও পৌছিতে পারেন নাই।

ভক্তিপছা ও প্ৰতিমা-পূজা।

সে স্তর্ম ধর্মবিকাশের উচ্চতম স্তর। এথানে ত্রহ্মবস্ত বা পরম-ভিত্ত জড়-ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ নহেন। এথানে পরমতম্ব নিরাকার ও নিগুণ শুএবং কেবল অসমাধিপ্রাহ্মও নহেন। এথানে ত্রহ্মবস্ত চিদৈশ্ব্যপূর্ণ চিবিভৃতি-সমন্বিত, চিদাকার রস-মূর্ত্তি ভগবান। এই রাজ্যের কবাই শীতৈতশ্য মহাপ্রভু কহিয়াছেন:—

ব্ৰহ্ম শব্দে মুখ্য অৰ্থে কহে ভগবান।
চিদৈশ্বৰ্য্য পৰিপূৰ্ণ অনৃদ্ধ সমান॥
ভাঁহাৰ বিভৃতি দেহ সব চিদাকার।
চিদ্বিভৃতি আচ্ছাদিয়া কহে নিরাকার॥

সত্য রূপকোপাসনা এই ভগবদ্রপাসনার অস। কারণ-- এই ভগ-বং-তত্ত্বের কোনও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম রূপ না থাকিলেও নিগ্রসিদ্ধ চিদা-নন্দ-ঘন রূপ আছে। জগতের রূপ মাত্রেই সেই নিতাসিদ্ধ চিদানন্দ-ঘনরপের নানা প্রকারের প্রতিচ্ছায়া, অমুপ্রকাশ, প্রতিবিদ্ধ বা প্রতি-রূপ। স্মন্তির মূলে, বিখের অন্তরালে, স্রাফীর নিজম্ব প্রকৃতি ও স্বরূপের মধ্যে, যদি এই দৃশ্যমান রূপরসাদির একটা নিভ্য-প্রতিষ্ঠা না থাকে, তাহা হইলে স্মৃতির কোনও অর্থ হয় না, এই দৃশ্য-মান জগতের কোন<u>ত্র</u> প্রকারের সত্যতা ও বস্তুত্ব বা reality থাকে না। এই সৃষ্টি ও এই জগৎ তথন মায়িক হইয়া দাঁডায়। আর এগানে মায়িক অর্থ শক্ষর-বেদান্তের পরিভাষায় কেবল ব্যবহারিক মাত্র হয় না, কিন্তু নিভান্ত অলীক, প্রাভিভাষিকের প্রতিশব্দ হইয়া দাঁড়ায়। নায়াটা ব্রক্ষের একটা বিকট কুম্বপ্নে পরি-ণত হয়। আর ত্রক্ষাণ্ড যদি মিধ্যা হয়, তবে ত্রক্ষাও মিধ্যা হইয়া যান। কারণ ত্রকাণ্ডের অনাদি আদিকারণ-রূপেই আমরা এই ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি। জন্মাতাত যতঃ—ঘাঁহা হইতে এই দুশুমান বিশেব জন্ম-আদি হয়, বেদান্ত তাঁহাকেই ব্ৰহ্ম কহিয়াছেন। জনাতস্য সূত্রে ব্রহ্মকে ব্রহ্মাণ্ডের কারণরূপেই প্রভিষ্টিত করা হই-য়াছে। আর কার্য্য যদি মিখ্যা হয়, কারণও মিখাা হয়। 🙌খ্যা হইতে কেবল মিথ্যারই উৎপত্তি সম্ভব : এইটি 💣 ধিয়াই জগ-**ংকে বাঁহার। মিথাা বলিয়া উড়াইয়া দিতে গিয়াছেন, তাঁহাঁর। সভাস্বর** ব্রক্ষেতে জগৎকারণত্ব আবোপ করেন নাই। তাঁহারা ব্রক্ষের মায়া

শক্তি নামে একটা বিরাট রহসোর কল্পনা করিয়া এই অঘটনঘটনপটীয়দী শক্তিকেই স্প্তির কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ব্রহ্ম
কাৎকারণ নহেন। তাঁহার সালিধ্যে মায়া বা প্রকৃতি ক্লগৎ-প্রসব
করেন। এইজন্ম ব্রহ্মের সত্যতা জগৎকে সত্য করে না, ক্লগতের
অলীকত্ব ব্রহ্মকে স্পর্শ করিতে পারে না। ব্রহ্ম যে মায়া-শক্তির
আড়ালে বিসিয়া রহিয়াছেন। এদেশের অধিকাংশ লোক শাক্তবৈষ্ণব
নির্বিশেষে এই মায়াবাদের দাবা আছেল ও অভিভূত হইয়া আছেন।

বিশ্ব-রূপ ও ব্রহ্ম-স্বরূপ।

আধুনিক হিন্দু অদৈতবাদীই इউন, আর দৈতবাদী বা দৈতা-देवज्यामी या अञ्चित्रारा अपनार अपनार अपना अपनार वा अपनार अपन কিম্বা ভক্তি-সাধকই হউন :--সকলেই কোনও না কোনও আকারে এই মায়াবাদের দারা অভিভূত হইয়া আছেন। এই জগৎটা যে সভ্য —পরিণামী হইয়াও যে ইহা নিতা, এই জ্ঞান অতি **অল্ললোকের**ই আছে। আর এই জ্ঞান নাই বলিয়া, অথবা জুগৎটা অলীক, মিধ্যা, মায়িক এই ধারণাটা লোকের হাড়ে হাড়ে ঢুকিয়া আছে বলিয়া— এই জগতের রূপরসের মতন কোনও কিছ যে পরমতভে বা একা-ভবে আছে কি থাকিতে পারে, ইংগারা কিছুতেই একবা বুঝিতে ও ধরিতে পারেন না। আধুনিক ত্রশ্বজ্ঞানীগণ চারিদিকের বাহ্যপূজা-পার্ববেশের প্রাচুর্যা দেখিয়া সাধারণ হিন্দুসমাজকে যভই সাকারবাদী বলিয়া নিন্দা করুন না কেন, প্রকৃতপক্ষে এদেশের কেউ সাকার-বাদী মহে। প্রায় সকলেই ভিতরে ভিতরে, মর্ম্মে মর্মে, জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে ঘোরতর নিরাকারবাদী। কচিৎ কোনও সাধনশীল কিছু। ভত্তনশী বৈষ্ঠবে পরমভবের চিদানন্দখনরূপ স্বীকার করিলেও, অধি-का दिक्क ७ मकल भाक्त है (घात निताकांत्रवामी। आत याँशाता এই চিদানশ্বন রসমূর্ত্তির কথা বলেন, —"শ্রামহাদর মদনমোহন" वैलिया नृज्य करवन वा मुक्टा यान, छार एमत्र छ व्यरनरक अरे हिमा-নন্দঘন মূর্ত্তিকে হয় ঐক্রজালিক কিম্বা প্রত্যক্ষ জড়রূপসম্পন্ন বলিয়াই

মনে করেন। না হইলে ধাতু গালিয়া, পাণর খুদিয়া, কিন্ধা মাটি ছানিয়া, নবনটবর মূর্ত্তি গড়িয়া ভগবানের সভারপ-জ্ঞানে ইহারই ভজনা করিতেন না। ভগবানের চিদানন্দখন নিতা বিপ্রহের সন্ধান যে পাইয়াছে সে ইহা জানে, আমাদের চিন্তায় ও ভাবনায় যিনি শ্যামস্থন্দর, ব্রিভঙ্গম্বলাধর, নর-বপু বেণুকর; প্রাচীন গ্রীশায়দিগের চিন্তায় ও ভাবনায়, সাধনা ও ধর্ম-কল্পনায় এবং ধর্মকলায়— religious culture, religious imagination এবং religious art'এতে—তিনিই গ্রাপলো (Appolo); রোমক সাধনায় তিনিই জুপিটার। তিনিই বিশ্বের সর্বব্র ক্রবির সাবেরিদ্রয়াকর্মক—
শ্রীশ্রীক্ষণ্ণ।

সাকাহবাদ ও নিবাকারবাদ।

আর ভগবানের বা পরম-ভত্তের বা ব্রহ্মের বা আদিকারণের এই
চিদানন্দঘনরূপের স্ক্রান যে পাইয়াছে সে প্রচলিত অর্পে সাকারবাদীও
নহে নিরাকারবাদীও নহে। ভগবানের কোন ইন্দ্রিয়গ্রাফ রূপ আছে,
দৈর্ঘ্যপ্রস্থাবদাদি কোনও আয়তন আছে,—একধা সে বিশাস করে
না। কোনও প্রকারের অভিলৌকিক বা প্রস্ক্রজালিক ক্রিয়ার দারা
বাতৃম্ভিকা বা প্রস্তরকে শোধন করিলে, বিশিষ্টভাবে ভাহাতে ভগবানের চিদানন্দঘন-বিগ্রহের প্রকাশ হইতে পারে, একধাত সে বিশাস
করে না। সেরপ অভীক্রিয়, চক্ষুগ্রাহা নহে। সেরস অভীক্রিয়—
রসনাগ্রাহা নহে। সে-স্পর্শ কোটীস্কুশীতল বটে,—কিন্তু জ্যোৎসার স্পর্শেরই স্থায় অন্তরের অনুভৃতিলভা বাহিরের স্থকের
ঘারা তার অনুভব হয় না। ভগবৎ-রূপরস্থের বি সকল বর্ণনা
আছে, ভাহার দ্বারাই এগুলি যে ইন্দ্রিয়গ্রাফ নহে, স্কুডরতম
অপরোক্ষ অনুভৃতির দ্বারাই কেবল গ্রহণ করিছে
ব্রুমতে পারা যায়। আর এইটি যে জানে ও বুনে, সি
সাকারবাদী নহে। আবার ভগবানের নিভাসিদ্ধ, নিভা-পূর্ণ চিদা-

नन्मधनक्रभ आहि, देश विश्वाम करत विषयाहै, स्म नित्राकातवामी छ नरह। छाहारक हिमाकात्रवामी विनाताल वला यात्र, किन्नु माकात-বাদী বা নিরাকারবাদী বলা সম্ভব নয়। ধর্মবিকাশের শ্রেষ্ঠতম স্তরেই ভগবানের এই চিদানন্দঘনরূপের প্রকাশ হইয়া থাকে। ধর্ম্মের নিম্নতম স্তারের আশ্রয় এবং অবলম্বন—এই সকল প্রতাক ইন্সিয়। মধ্যম স্তারের অবলম্বন বাতিরেকী বৃদ্ধি ও ভেদ-বিচার। উদ্ধৃতম ও শ্রেষ্ঠতম স্তরের অবলম্বন ধর্ম কল্পন। প্রথম স্তরে উপাস্য ইন্দ্রিয়-প্রভাক্ষ নিস্পদিবভা বা স্মৃতিপ্রতিষ্ঠ পরলোকগত পিতলোকেরা। এই স্তরে আমাদের ধর্ম বেদোক্ত দেব পিতৃধারাকে ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল। বিভীয় স্তবে উপাদা অভীন্দ্রিয় নিরাকার, নিগুণি ও শুদ্ধ সতামাত্র-জ্বের ব্রহ্ম। তৃতীয় বা চরমন্তরে উপাস্থ নিখিলরসামূত-মূর্ত্তি ভগবান। প্রথম স্তরের সাধনে ইন্দ্রজালের প্রাধান্ত বেশী। বিতীয় স্তরের সাধনে ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ: শমদমাদি ষট্সম্পতি ও বিবেক-বৈরাগ্যাদি সাধন চভুক্তিয়ের দারা সর্বেবন্দ্রিয়ুচেস্টানিবৃত্তিরূপ ধ্যান ধারণা ও সমাধিরই প্রাধান্ত বেশী। তৃতীয় স্তরে ইন্দ্রজালের স্থান নাই. কিন্তু যে অতীন্দ্রিয় সভায় বিশাস সকলপ্রকারের ইক্র-জালের প্রাণস্বরূপ, ভাহা প্রত্যক্ষ অন্তরঙ্গ অনুভৃতিতে ফুটিয়া উঠে: এই অতীক্রিয়ের অনুভৃতিকে প্রবল ও প্রক্ষুট করিবার জন্ম এই স্তরেও শমদমাদি এবং বিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতির অনুশীলন করিতে হয়। কিন্তু এই স্তব্ধে ধ্যান ও সমাধির সাধ্য চিদানন্দমূর্ত্তি জগবান—নিশুণ ত্রশা নহেন, সর্ববকল্যাণগুণাকর পুরুষোত্তম। এই স্তারের পথ ব্যতিরেকী নহে, কিন্তু অন্বয়ী। এই স্তারে সাধকের প্রধান অবলম্বন ধর্মাকল্লনা ও ধর্মাকলা -religious imagination e religious art-এই স্তারেই ভগবাদ্দিপের আভাদে যাবতীয় সভ্য রূপকের প্রকাশ ও প্রতিষ্ঠা হয়। এইজ ধর্মের নিকৃষ্ট অধিকারীর ত কথাই নাই, মধাম অধিকারীরও প্রকৃত রূপকোপাসনায় অধিকার নাই। শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানী ও সাধকেরাই কেবল এই উপাসনার অধিকারী। ভগবং-

ক্ষপের সাক্ষাৎকারলাভ যার হইয়াছে দে'ই কেবল সভ্যভাবে ভগ-বদারাধনার্থে যথার্থ রূপক গড়িয়া তুলিতে পারে।

সাধকানাং হিভার্থায় ব্রহ্মণোরপকল্পনা

—এই সর্বজন-উদ্বৃত শাস্ত্রপ্রামাণ্যের সত্য অর্থ করিতে হইলে বলিতে হয়, সাধকেরা নিজেদের উপাসনার নিমিত্ত নিজেরাই উপাদ্যদেবভার রূপ-কল্পনা করিয়া থাকেন; পরের নিমিত্ত করেন না। ফলতঃ এক ব্যক্তি ভগবানের যে রূপ-কল্লনা করিবেন, অপরের নিকটে ভাহা সর্ব্রথা সভ্য নাও হইতে পারে, না হওয়ারই ক্থা। সাধক নিজের অন্তবের অপরোক অনুভূতিতে যে চিনায় রসরূপের প্রত্যক্ষ করেন, তাহাকেই বাহিরের রূপরসাদির সনিবেশে চাক্ষ্য করিয়া তুলিয়া এসকল রূপের কল্পনা করেন। এ কল্পনা সভ্যও হইতে পারে, মিখ্যাও হইতে পারে। যেথানে এই কল্পনা অন্তরের অপরোক্ষ অনুভূতির আত্রায়ে গড়িয়া উঠে, দেখানেই ইহা সভ্য হয়। ধেখানে এই অপরোক অনুভূতির আত্রয় থাকে না, দেখানে এই কল্পনার বস্তুভন্ততাও পাকে না, তাহা মিধ্যী হইয়া যায়। এই মিধ্যা কল্লনাকে ইংরাজিতে ফ্যান্দী (fancy) বলিব, imagination—ইমাজিনেষণ কহিব না। ধর্মজগতে বহুতর ফ্যান্সার বা মিধ্যা-কল্পনার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে ও নিত্যই হইতেছে, ইহা সত্য। এই সকল মিথ্যা কল্লনায় ধর্মকে সভেজ সঞীব ও সরস করে না, নিস্তেঞ্চ, নিজীব ও নিভাৰ বাহা আড়-শ্বরপূর্ণ করিয়া তুলে; আমাদের দেশের প্রতিমা-পূজার মূলে যে সকল ক্ষেত্রেই এরপ ফ্যান্সা বা মিধ্যা কল্পনা আছে বা ছিল, এমন কথা বুলিতে পারি না। কোনও কোনও স্থলে এই সকল রূপকল্পনা ু সভ্য—ফ্যান্সী নছে, কিন্তু ইমাজিনেষণ—বস্তুতন্ত্র ও গ্রভাকী-প্রভিষ্ঠ। কিন্তু অনধিকারীর হাতে পড়িয়া এসকল সভ্য কল্লনাও মিধ্যা 🊁ইয়া উঠিয়াছে। অনুভূতিবিচ্যুত, জ্ঞান-সম্পর্কহীন, শুদ্ধ কিস্কৃত্তি ও শ্রুতি-শ্বতির আশ্রামে প্রতিষ্ঠিত পূজা-অর্চনাতে দেশের লোকের বৃদ্ধি মোহাচ্ছর, ভাবকে অলীক, কর্মকে প্রাণহীন করিয়া ফেলিয়াছে। এই

ত্বস্থাই এসকলের প্রতিবাদ করিতে হয়, যোরতর প্রতিবাদ করা প্রয়োজন। এই কারণেই এই সকল ক্রিয়াকলাপকে একবার ভাঙ্গিয়া চুরিয়া দেওয়া আবশ্যক। ভাঙ্গিয়া চুরিয়া, তর তর করিয়া এসকলের মূল পর্যান্ত বিশ্লেষণ করিয়া, ইহাদের মধ্যে কতটা সত্য ও কণ্টা সভ্যাভাস, কণ্টা বস্তু ও কভটা কল্পনা, কভটা ইমাজিনেষণ ও বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠ আর কভটা ফ্যান্সী ও অভ্যতাপুষ্ট—ইহার বিচার না করিলে এসকল ক্রিয়াকর্ম্ম ও সাধনভজনাদি কথনই সভ্যোপেত ও সজীব হইবে না। আর এইরপে সভ্যোপেত ও সজীব না হইলে, এসকলের দ্বারা কোনও ভ্রেয়ঃলাভ হইবারও আশা নাই।

ভগবৎ-স্বরূপ ও রূপক।

পর্মতত্ত্বে বা ভগবানের একটা অভান্তির সমাধিগ্রাহ্য অপরোক্ষ অসুভৃতি প্রত্যক্ষ রূপ আছে, এই দিন্ধান্তের উপরেই যাবতীয় সত্য রূপকের প্রতিষ্ঠা হয়। আর সমাধির শক্তি যাহারা লাভ করে নাই, ভাহাদের পক্ষেত্র ধর্মের দিতীয় বা মানসম্ভরে উঠিয়া, সামান্ত অন্তদৃষ্টি ও বস্তু-বিশ্লেষণ-ক্ষমতা জন্মিলেই এই প্রত্যক্ষ জগতের ও এই সকল জ্ঞানেজিয়াদির বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া এই প্রভায় বা বিশ্বাস লাভ করা সম্ভব। এই বিচার-বিশ্লেষণের দ্বারাই আমরা ইহা বুঝিতে পারি যে এই বিশের ক্রমাভিব্যক্তির অন্তরালে ইহার একটা নিতাসিত্র স্বরূপ অবশ্যই আছে। এই বিশ্ব বর্ত্তমান আকারে ছিল না। জড়বিজ্ঞান পর্যান্ত এই বিশের প্রাচীনতম অবস্থাকে বায়বীয় বা gaseous বলিয়া ধরিয়া লইয়াছে। এই ব্রহ্মাণ্ডে যথন এই বৈচিত্ত্য একদিন ফুটিয়া উঠে নাই, এমন এক দিন ছিল; যখন এই नक्क विकि इ खुबीक श्रकाणिक इस नाई, स्मोत क्यारकत ममार्यण हरी নাই পুৰিবীর প্রতিষ্ঠা হয় নাই, উত্তিদের উত্তব হয় নাই, প্রাণীমগুলীর প্রজনন আর্থ হয় নাই,-এমন একদিন ছিল। তথন এই বিশাল ৬ বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ডের কোনও আকাণ, কোনও চাকুষ গঠন, কোনও প্রভাক্ষ রূপ কোটে নাই। সেই একম হইতেই বর্ত্তমান বহুকের.

সেই একাকার হইতেই আজিকার অশেষ প্রকারের আকারবিশিষ্ট পদার্থের, সেই বায়্মগুল হটতে, সেই তেজ্ঞাণিগু হইতে এই সকল প্রাহনক্ষরাদির, এই শ্যামলা পৃথিবীর, এই গণনভৌত প্রাণীপুঞ্জের ও ক্রমে এই মানবমগুলীর প্রকাশ বা অভিব্যক্তি হইয়াছে। অঞ্চপ হইতে রূপের প্রকাশ হয় নাই। আর জড়বিজ্ঞানই এই প্রশ্ন ভোলে—এ একাকারত হইতে এই অপূর্ব্ব বিচিত্রতার, ঐ তেজ:-পিও হইতে এই শীতল শ্যামল বস্তব্ধরার, এবং এই পৃথিবা-গর্ভে ও পৃথিবী-বক্ষে অগণ্যজাতীয় জীবের উত্তব ও অভিব্যক্তি হইল কেমনে ? ভথন এই বৈচিত্রা, এই শৈত্য, এই জীবমণ্ডলী, এই জনসভৰ ছিল কোথায় 📍 এই ক্রেমবিকাশ বা ক্রমাভিব্যক্তির বিচার-মালোচনাতে এই সিদ্ধান্তেরই প্রতিষ্ঠা করে যে এ মূলের একাকারত্বের মধোই এই আকার-বৈচিত্রোর ঐ নিজীবভার মধ্যেই এই জীবমণ্ডলীর অদৃশ্য বীজ লুকাইয়া ছিল। অরণীর মধ্যে যেমন অগ্নি অদৃশ্য থাকে. কিন্তু ভার লিঙ্গনাশ হয় না, সেইরূপ ঐ একাকার বিশ্ববীজের গর্ভেই এই বিচিত্র বিশ্বের সকল রূপ, সকল অঙ্গপ্রভাঙ্গাদি নিহিত ছিল। প্রাণীগণের সমগ্র দেহটা যেমন তাহাদের মাতৃগর্ভের জীব-কোষাণুর মধ্যে শুকায়িত থাকে অনাদি-আদি-কারণ-পয়োধিজলেতে ঐ একাকার অণ্ডের মধ্যে এই ব্রহ্মাণ্ডের সকল পদার্থ ও সকল রূপ ৰীজাকারে বিভাষান ছিল। বটবীজের ভিতরে বটরক যেমন নিত্য-সিদ্ধ হইয়া রহে, জরায়-গর্ভন্থ কোষাণুর বা cell'এর মধ্যে যেমন সাকুল্য জীব দেহ-জীবরূপ নিভাসিন্ধ অবস্থায় থাকে, সেইরূপ কারণ-জল-मध এकाकात कगन्नीक वा कगनए खत मध्या এই कगर इत ममश जानी 🕮্যিসন্ধ হইয়া ছিল এবং এখনও আছে। পরমতন্তকে বা ব্রহ্মবস্তুকে বা ভগ**বানকে অগ**দ্বী**ত্ৰ** ৰলিলে, ভাঁহার স্বরূপের মধ্যে এই জগ**্রে**র সম্প্র স্বরূপটি নিভাসিক বা etrnally realised হটুয়া আছে, ইহা বুরিভেই হইবে। আর কেবল সমষ্টি-ভাবেই যেঁ এই বিশ্ব বীজাকারে স্বরূপতঃ এক্ষের মধ্যে নিভাসিদ্ধ হইয়া আছে, তাহাও

নহে; প্রত্যেক বাস্টি পদার্থ এবং জগতের সমুদার সম্বন্ধও সেইরপ নিতাসিক্ষ হইয়া তাঁহার স্বরূপের মধ্যে রহিয়াছে। এটি না মানিলে, জগতের ক্রমাভিব্যক্তির কোনও বোধগমা সত্য অর্থ হয় না। বাহা কোথাও প্রস্কৃট আছে, তাহাই একটা শৃষ্ণলার বা পারস্পর্য্যের বা অলজ্যা নিয়মের অনুগত হইয়া তিলে তিলে ফুটিয়া উঠিতে পারে। এই জাগতিক ক্রমাভিব্যক্তির বা cosmic evolution'এর পশ্চাতে কোনও নিয়ম, কোনও অপরিহার্য্য ক্রম, কোনও অনন্ত বিধান বা eternal law যদি না থাকে, তবে এই অভিব্যক্তি সন্তব হয় না, ইহাতে কোনও বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইতেই পারে না। এ জগতের কোনও শৃষ্ণলা, নিয়ম, কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বা কোনও পারস্পর্য্য সন্তব হয় না। এক কথায় ক্রমবিকাশের বা অভিব্যক্তির কোনও অর্থ হয় না। এক কথায় ক্রমবিকাশের বা অভিব্যক্তির কোনও অর্থ

এই প্রত্যক্ষ বৈজ্ঞানিক প্রমাণ প্রয়োগে প্রতিঠিত অভিবাজিভবের আলোচনা করিয়াই আমরা জগৎ-কারণের মধ্যে এই জগতের একটা নিতাসিদ্ধ স্বরূপের প্রতিষ্ঠা করিতে বাধ্য হই। এপানে
বাহা কিছু দেখিতেছি ও জানিতেছি, দেখানে দেই অনাদি আদি
কারণের মধ্যে তাহা চিরদিন পরিপূর্ণ ও প্রস্কুট হইয়াছিল ও রহিয়াছে। এখানে এই বহিরাকাশে যে বিশ্বব্র্লাণ্ড প্রত্যক্ষ হইতেছে
ও তিলে তিলে অভিব্যক্ত হইতেছে, ত্রক্ষের সন্তার মধ্যে তাহা
আনাদিসিদ্ধ হইয়া আছে। এখানে যেমন আমরা ক্রমে ক্রমে
ফুটিয়া উঠিতেছি, দেইখানে ভগবৎসন্তার মধ্যে দেইরূপ এই
আমরাই অনাদিসিদ্ধ হইয়া আছি। যে জ্ঞান, যে ভাব, যে রস,
যে সম্বর্দ্ধ এখানে অণু অণু করিয়া গড়িয়া উঠিতেছে, তাঁর মধ্যে
তহমুদায় অনাদিসিদ্ধ হইয়া আছে। এই সকল অনাদিসিদ্ধ
নিত্য বিভূষ্ণি লইয়াই তিনি বিশ্বরূপ হইয়া আছেন। ভগবানের
বিশ্বরূপ মিথাা জল্লনা নতে, অলীক কল্পনা নতে, কিন্তু সত্য বস্তু।
কবি যে বিশ্বরূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা ঐ সত্যের আঞ্রয়েই

সভ্যোপেত হইয়াছে; এই কবি-কল্পনা ইমাজিনেষণ, ফ্যান্সা নহে। এই সংসারে আমরা যাহাকে আদর্শ বলি, বাস্তবজীবনের অপূর্ণতার মধোই প্রতিনিয়ত যার প্রেরণা প্রাপ্ত হইতেছি, সেখানে তাহা অনাদিসিক, পূর্ণপ্রকট ও পূর্ণায়ত হইয়া আছে। এথানকার পুরুষ দেখিয়াই পুরুষোত্তমের বা পূর্ণপুরুষধর্মীর সন্ধান পাই-তেছি। স্তরাং ভগবানের নিভাসিত্র পৌরুষরূপ অবশাই আছে-সেরপ জড়রপ নহে, উপচয়-অপচ্যুধর্মাধীন নহে, কিন্তু অভীন্দ্রি ও নিত্য। ভগবানের ঐ পৌরুষরপই ত আমাদের অন্তরের পুরুষা-দর্শের আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠা । এথানে নরকে দেখিয়াই, এই নরের মধ্যে যাহা তিলে তিলে ফুটিতেছে ইহা লক্ষা করিয়া,—আমাদের সম্ভরেতে যে নরত্বের আদর্শ ক্রমে ক্রমে ফুটিয়া ট্রাটভেছে তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া এই অভিব্যক্তি ধারার মূলে একটি নিতাসিদ্ধ নরোত্তমরূপ আছে: ইহা বুঝিতেছি। না দেখিয়াও যেমন ব্রহ্মতত্ত্বে বা জগ বানেতে বিশ্বাস করি, বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই : সেইরূপ না দেখিয়াও এই নরোত্তম—এই নারীয়ণরূপে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই। এই পুরু-যোত্য ও নরোত্তমরাপের মধ্যে পুরুষের পুরুষত্ব, নরের নরত সমুদায় শ্রেষ্ঠতম পুরুষধর্ম ও নরধর্ম অনাদিদিদ্ধ হইয়া আছে। প্রভাক্ষ পৌরুষ ও নররূপের মধ্যে যাহা ফুটে ফুটে কিন্তু ফুটিয়া উঠিতে পারিতেছে না যাহা আপনাকে প্রকাশিত করিবার জন্ম যেন নিয়ত আকুলি-বিকুলি করিতেছে কিন্তু কিছুতেই অনস্ত বলিয়া দেশকালের সীমার মধ্যে, অব্যক্ত বলিয়া এই লৌকিক অভিব্যক্তি ধারাতে আপুনাকে নিঃশেষে প্রকাশিত করিতে পারিতেছে না, প্রপ্রিত্যক ভগবানের মধ্যে সেই নিগ্রাসিক পৌরুষ 🤋 নীরুপের প্রতিষ্ঠা করিতে বাধা হই। এই জন্মই পরব্রক্ষের নিগুঢ়তম ব্রুস্য বা supreme mystery যে এই নিতাসিক অতীক্ষি "মনুষ্য-লিক" বা নরবপু বা নররূপ, একথা শুনিয়া বৃদ্ধি প্রতিবাদ করিভেট পারে না, প্রাণ জুড়াইয়া যায়। এই জগতের সকল সম্বন্ধই

এইরপে সেধানে, অনাদি-আদি কারণেতে, তাঁর স্বরূপের মধ্যে, ভাঁর স্বরূপের অন্তঃপুরে নিভাসিদ্ধ বা অনাদিসিদ্ধ বা eternally realised হইয়া রহিয়াছে। মাতৃহ, পিতৃছ, স্থীছ, ভাতৃহ, প্ৰিছ, পত্নীত্ব, পুত্ৰত্ব, ক্যাত্ব, দাসত প্ৰভৃতি এথানে আমাদের ক্ষুদ্ৰ বুদ্ধিতে ও পঙ্গু কল্লনার নিকটে—ভাবমাত্র: কিন্তু মাতা, পিতা, সধা প্রভৃতি, কেবল ভাব নংহন। ই হারা যে বস্তু। আর ই হারা যে আদর্শটিকে ফুটাইয়া তুলিভেছেন, যে আদর্শটি কাহারও মধ্যে বেশী, কাহারও মধ্যে কম ফুটিয়াছে ও ফুটিতেছে, ভাহা যদি আপনার স্বরূপে, সাকার ও মর্ত্তিমান ইইয়া, কোধাও অনামিসিদ্ধ ও নিতাপ্রক্ষুট না ধাকে, তবে এই আদর্শের কোনও সত্যাও অর্থ থাকে না। আর মাতৃত্ব একটা ভাৰবাচ্য পদ হইলেও, অবস্তু নহে। মাতৃত্ব একটা প্ৰত্যক্ষ বস্তু। মাতৃত্বের একটা আকার—একটা রূপও আছে। অপরিচিত দ্রীলো-কের দেহেও এই মাতৃরূপ দেখিয়া—তাঁহার গুণ, ভাব, স্বভাব কিছ না জানিয়াই, মা বলিয়া প্রণাম করি। এইরূপ পিতৃত্ব, স্বীত্ব, প্রভৃতি আদর্শেরও এক একটা বিশিষ্ট রূপ আছে, ইহা প্রভাক্ষ কথা। এই সকল রূপ অনাদিসিদ্ধ, নিতা। জগতের পিতা মাতা প্রভৃতিতে ঐ অনাদিসিদ্ধ রূপই ফুটিয়া উঠে। কেবল মাসুষে নঙে, সমগ্র জীবমগুলীর মধো এই বিশ্বজনীন, এই অনাদিসিদ্ধ রস-রূপসকল প্রতিফলিত হয়: এ যে বিশ্বপিতৃত্বের, বিশ্বমাতৃত্বের, বিশ্বস্থীত্বের, विश्वमाधुर्यात्र, विश्वनामाद्वत, विश्व-त्रामत विशिष्ठे विशिष्ठे अभानिमिक রসমূর্ত্তি। এই সকল মূর্ত্তি লইছাই ভগবান চিদাকারসম্পন্ন হইয়া আছেন। তাঁর নিখিলরসামৃতমৃর্ত্তিতে এই সমুদায় রস জীবস্ত, প্রস্ফুট, অনাদিসিদ্ধ, পূর্ণাভিব্যক্ত হইয়া রহিয়াছে। এইজন্মই স্বরূপতঃ তি নিজ্বার নহেন, কিন্তু চিদাকার। ধন্ত ভাঁহারা, যাঁহারা স্কৃতিবলে ভগৰানের ১এই চিদ্রসমৃত্তির, এই চিদানন্দঘনরপের প্রত্যক্ষলাভ িকরিয়াছেন। এট প্রভাক্ষলাভ ঘাঁখাদের হইয়াছে, গণেশ**ত**মনী বা দশভূদা তাঁহাদের চকে কবিকল্পনা নছে, তাঁহারা এ সকল

প্রতিমাপৃত্যাকে নিম্ন অধিকারীর জন্ম বিহিত বলিবেন না। তাঁহারা এই পৃত্যাকেই যে সত্য সরুপোপাসনা বলিয়া জানেন। এই পৃত্যা প্রতিমার পৃত্যাই নয়। ইহা রূপকের সাহায্যে রূপের পৃত্যা। মসুষ্য-জননীর মধ্যে নিয়ত যে মাতৃরূপ প্রত্যক্ষ হয়, এই পরিণামী রূপের আজ্রারে তাহার অনাদিসিত্ব স্বরূপের ধ্যানই সত্য মাতৃ-পৃত্যা। এইটি যে বুঝে, এইটি যে জানে, ইহার আভাস যে পাইয়াছে, সেই সভ্যভাবে এই রূপের ভিতরই মায়ের পৃত্যা করিতে পারে: কিন্তু যার এ অধিকার জন্মায় নাই, সে মাটিই পূজা করিবে, সে এক্সজালিক ক্রিয়া করিবে, সে এ পথে অনধিকার চর্চ্চা করিতে বাইয়া, অন্ধতম তমেতে প্রবেশ করিবে।

ত্রীবিপিনচক্র পাল।

তুৰ্গা-ভোত্ৰ

ি বঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়-বিব্যচিত •]
নমো ক্র মহাশক্তি, দেবি ! জগৎ-জাবনা ।
বার্ঘ্য, প্রেম, মৃত্যু, মায়া, সকলি আপনি ॥
বে হোক তোমার নাম, জুমি মাগো ভারা ।
কালের জনমপূর্বের ছিলে সারাৎসারা ॥
বিনত্মস্তকে তুর্গে! প্রণতি চরণে ।
এসো, এসো, এসো, মাগো ভ্রন্ডবনে ॥
নমো! দশভুজা দেবি ! সিংহে সমাসীন ।
দেশ কাল পাত্র তব আজ্ঞার অধীন ॥
ভুমি সকলের বীজ, তব মহোদরে ।
অবিরত জাত হ'রে পুনঃ তথা মরে ॥
ভিনে এক, একে ভিন, ক্ষচিন্ত্য বিশেষ,—
তোমাতেই জাত ব্রহ্মা, উপেন্তর, মহেশ্

এই অপ্রকাশিত কবিভাটি শ্রীযুক্ত বোগেশচক্র দত্তের নিকট হইতে
 শ্রীযুক্ত ননীগোণাল মজুমদারের মারফতে প্রাপ্ত।—নাং সং।

তুমি আদ্য সনাতন, দেবি! ভয়ক্করী। ভূমি সকলের স্প্তি আর লয়করী। নীলাকাশে বিভাসিত তারা-রতুহার। কুন্তম-মাধুরী চারু ঘেরি চারিধার॥ ঘোর ঝঞ্জাবাত, আর বিচ্চাৎবল্লরী। প্রকাশিছে ৩ব শক্তি, লাবণালহরী। উর মহাদেবি ! আজি মেঘারুতাসন। হিমাদ্রি অনস্তহিমে আছে উন্নয়ন।। যেখানেতে ভোমার যুগল রাঙ্গা পায়। মুগ্ধ হ'য়ে মহাকাল স্থথে নিদ্রা যায়।। যেথানে নক্ষত্রনেত্র বিহঙ্গ-উপরি। (मवरमनाभिक (मव, सर्याभा श्रद्धो।। প্রশান্ত বেশেতে তথা দেবগণপতি। विकारित करत्रन धान (श्रमानसम्बर्ध ।। কমলা কমল-আভা হসিতা বিমল। উষা যথা চিত্রকরে আকাশমগুল।। cकारल ल'रश श्वर्भवर्ग, धत्र धाराधना <u>।</u> মাতা বস্থধার করে দেবনিকেতন ॥ শ্রেত-সরোজাভা, সরস্বতী বীণাপাণি! (माहिमीद (टानी, कलाकलात्भव बानी।। ত্হিনের মাঝে জাগাইল দিবাতান। প্রজ্ञ আনন্দ-অনলে যেই স্থান।। এসো. এসো. মহাশক্তি! দেবি! প্রভাষিতা। इट्रेंट्स मोन्नर्सा यात्र माधुर्सा मिख्ना।। ভূমি এক আশা হুর্গে! চুর্গতিসময়। তুমি গো আশ্রয়মাত, সহায় নিশ্চয়।। শাস্তি আর হুখে ধন্য কর এই দেশ। এবঁৎসর যেন নাহি হয় তঃখলেশ।। সুত্রতা সহ এদ, কৈলাসবাসিনী। कुर्कि! कुर्कि! ७म। कुर्कि! कुर्मिक्नामिनी ।।

नाजाश्न

মাসিক পত্র।

可如何许面

শ্রীচিত্তরঞ্জন দাশ।

বিভীয় বৰ্ষ, দ্বিভীয় খণ্ড, যন্ত সংখ্যা

কার্ত্তিক, ১৩২৩ সাল।

कुडी।

বিষয় 💮		্ল ধ ক		পৃষ্ঠা
> 1	অশোকের ধর্মালিপি	•••	প্রীযুক্ত চাকচক্র বহু।	32.9
۱ ۶	আর্ত্তি (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত করেশচক্র ওপ্রভায়।	><>৮
91	প্রতিবাদের প্রতিবাদ		শ্ৰীৰুক্ত প্ৰবোধ চট্টোপাধ্যার।	2522
8	মিলন ও বিরহ (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত হরেশচন্দ্র গুপ্তভায়া।	১२२७
a	জাতীয় বৰ্ণভেদের কথা		ত্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল।	১ २२७
91	যমুনা (কৰিতা)		এীযুক্ত ধামিনীমোহন নাস।	ऽ २७¢
9 1	বৌদ-ধৰ্ম	•••	শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শালী।	১ २७७
b 1	বৃন্দাবনে (কবিতা)		विषकी नित्रीकरमाहिनी मानी।	> 288
21	মারের দেখা (কবিতা)		এ যুক্ত ম্নীজনাথ ছোব 🔊	>286
>+1	প্রেম ও পরিণয়		श्रीकृष्क शांवत्र शत्म (मवनका।) 18 5
22.1	ভোগাভীভা (কবিভা)		बीयुक ज्वनधत तात्र होधूती	>209
150	অদৃটের পরিহাস		শ্রীযুক্ত সত্যেক্সফ গ্রন্থ।	>346
30 ;	ब्रक्नात्मव "विवर-विनाश"		वीयुक ननीशांशांन यक्ममात्र।	25.4

কলিকাতা, ২০ নং পটুৱাটোলা লেন,

বিশ্বয়া প্রেলে,—ঐগিরিশচক্র চৌধুরী যারা মৃক্তিত ও প্রকাশিত।

নারায়ণ

২য় বর্ষ, ২য় খণ্ড, ষষ্ঠ সংখ্যা] কার্ত্তিক, ১৩২৩ সাল

অশেকের ধর্মলিপি

[5]

মোর্যা নরপতি অশোক ভাঁহার সাইত্রিশ বর্ষব্যাপী রাজত্বকালের ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, তাঁহক্র বিশাল সাম্রাজ্যের বিভিন্ন স্থানে সাঁইত্রিশটি लिशि छे कोर्न कतिब्राहित्तन । अक्टन जावात राव्रमात्रावान द्वादका जात একটি নৃতন অশোক-লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। এই লিপিঞ্চলি ইতিহাসে কথন অশোক-লিপি, কথন বা অশোক-অমুশাসন নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। বিদেশীর ঐতিহাসিকগণ এই লিপিসকলকে কথন Asoka Inscription কথন বা Asoka Edicts নামে অভি-হিত করিয়াছেন। বঙ্গভাষার ভাগার অমুবাদ হইয়াছে অশোক-লিপি বা অশোক-অমুশাসন: কেহবা ভাহাকে শুদ্ধ করিয়া বলিয়া থাকেন অভ্রশাসন লিপি। অমুশাসন অর্থে সাধারণতঃ রাজার আদেশ বুঝার। কিন্তু মহারাজ অশোক সে অর্থে উহা কোথাও ব্যবহার করেন নাই। অসুশাসন লিপিগুলির ভাব ও ভাষা মনোযোগ সহকারে আলেটনা করিলে এই সভ্য আরও পরিক্ষুট হইবে। মূলে আছে ধর্মালিপি— "ইয়ং ধংমলিপি দেবানং প্রিয়েন প্রিয়দিনা রাঞা লেখাপিডা"। উৎকীর্ণ অনুশাসন মধ্যে সর্বরেই ধর্মালিপি পদ ব্যবহৃত হইয়াছে।

আনেকেই এই ধর্মালিপিকে অমুশাসন বা আদেশ আখ্যা প্রদান করিয়া-ছেন। এই প্রকার ধারণার জন্মই অশোক-লিপির অর্থেদ্ন পার্থক্য আমরা দেখিয়া থাকি।

ইভিহাস-পাঠকের বুঝা উচিত যে সশোক কর্ত্তক উৎ-কীর্ণ লেখরাজি আদেশমূলক নহে, উহা উপদেশমূলক। এই धर्षांगिनि मर्सा रकान প্रकात तार्ज-त्राराम्य कर्कात्र । नारे. উহার মধ্যে আছে বিখের প্রতি মৈত্রী ভাবে অমুপ্রাণিত মহা-প্রভাপান্বিত এক সমাটের উদার কোমল উপদেশবাণী। উহাতে **দাহে মাতাপিতার প্রতি ভক্তি, গুরুজনে শ্রন্ধা, আত্মীয় স্থহদের** উপকার, পরোপকারিতা, জাবে দয়া, অক্টের বিশ্বাদের প্রতি শ্রাকা, বরোজ্যেতের প্রতি সম্মান, সভোর প্রতি সমাদর। ধর্মলিপি পাঠে প্রতীরমান হর যে প্রাণী-জগতের হিতসাধনই অশোকের মূলমন্ত্র ছিল। লোকের বাহা অবশ্য কর্ত্তব্য ও প্রকৃত কল্যাণপ্রদ, তাহাই মহা-রাজ অশোক সহজ ও সরল ভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ধৌলি ও জোগড় অমুশাসন মধ্যে রাজনীতির উচ্চ আদর্শ প্রকাশ করিয়াছেন: সকল মতুষাই আমার পুত্র, এই মহাবাক্য পর্ববভগাত্তে উৎকীর্ণ করিয়াছেন। রাজনীতি ও ধর্মনীতি এই উভয় আদর্শের সামঞ্জস্য পূর্বক এক ধর্মরাজ্য স্থাপনই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। অশোকের পূর্বের যদিও মিশর, বাবিলন, আসিরীয় ও পারস্য প্রভৃতি দেশে অনুশাসন উৎকীর্ণ করিবার প্রথা প্রচলিত ছিল এবং ভাঁহার পরেও অনেক নরপতি এবম্প্রকার অমুশাসন উৎকীর্ণ করিয়াছিলেন, কিন্তু মানবের কল্যাণার্থে প্রস্তরগাত্তে নীভিত্তরের এরূপ উচ্চ আদর্শ অমর जुनिकाक्ष जात त्कर कथन् छेरकोर्न करतन नारे। धर मार् অমুশাসনলিপি যদি আদেশমূলক হইড, তাহা হইলে ইহার লজ্বনৈ কোনুন না কোন প্রকার দত্তের ব্যবস্থা থাকিত। কি আধু-্নিক, কি প্রাচীন নৃপতিবর্গের আদেশের মধ্যে আদেশ লঙ্খন করি-লেই দণ্ডের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া বায়। কিন্তু অশোক কর্ত্তক

উৎকীর্ণ অনুশাসন মধ্যে কোথাও দশুবিধানের ব্যবস্থা নাই। ধর্ম্ম-লিপিগুলি প্রধানতঃ প্রজারুদ্দের উপদেশরূপে ব্যবহাত হইয়াছে। উহা-দিগকে সাধারণতঃ sermons on rock বলিলেই উহাদের অর্থ অধিকতর পরিক্ষেট হয়।

ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহের যত প্রকার পদ্থা নির্দ্ধিষ্ট আছে, ত্মাধ্যে (১) বিদেশীর ঐতিহাসিক ও ভ্রমণকারিগণের লিখিত ইতির্ত্ত, (২) প্রস্তরগাত্তে ধাতৃকলকে না জন্ম কোন আধারে খোদিত লেখরাজি ও মুদ্রালিপি, (৩) গাখা, কাহিনী ও আধ্যায়িকা এবং সমসামরিক সাহিত্যই সর্ব্বাপেকা উল্লেখযোগ্য। এই সকলের মধ্যে আবার অনুশাসনলিপি ও মুদ্রালিপিই সর্ব্বাপেকা প্রামাণিক বলিয়া গৃহীত হয়। কারণ অনুশাসনাবলী ও মুদ্রালিপি অনুমানের প্রতীক্ষা না করিয়াই সহজ্ঞ ও সরল ভাবে ঐতিহাসিক ঘটনানিচয় নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। ইহা হইতে যে কেবল কতকগুলি ঘটনাপরক্ষারা অবগত হওয়া বায় তাহা নহে, উহা হইতে অতীত মুগের ভাষা, লিখন-প্রণালী, লিপিবিস্তার ক্রেনোরতি, সমাজ, ধর্ম্ম, রাজকীয় রীতিশক্ষতি প্রভৃতি বিষয়েও অসংখ্য জ্ঞানলাভ করা বায়। এই নিমিন্তই অশোক কর্ত্বক উৎকীর্ণ লেখরাজি ঐতিহাসিকের নিকট এত মূল্যবান। প্রাচীন মেম্ফিস্ নগরের ধর্ম্মাজকগণ কর্ত্বক উৎকীর্ণ রোসেটালিপি ও যেমন

[•] খ্রীঃ পৃঃ ১৯৮ অবে মিশরের মেষ্ফিস্ (Memphis) নগবের মিশরীর পুরোহিত্তপণ জাহাদিগের রাজা Ptolemy Epiphanesর প্রতি কৃতজ্ঞতা
আপনপূর্বাক একটি লিপি উৎকীর্ণ করেন ও সেই লিপি প্রস্তারধণ্ডে উৎকীর্ণ
হট্ট বিভিন্ন মন্দিরমধ্যে এক সমরে রক্ষিত ছিল। অবশেবে ১৭৯৯ জীটাবেং
রোসেটা নামক স্থানে একটি প্রস্তারথণ্ডে খোদিত এই লিপি সর্বা প্রথম
আবিকৃত হয়। এই লিপিটা দৈর্ঘো ৬'-২", প্রস্থে ২'-৫"। ইহাতে তিনিটি
বিভিন্ন অক্ষরে খোদিত লিপি বিভ্যমান আছে। ইহাতে মিশরের প্রাচীন
hieroglyphics বা বস্তু বা চিত্রেলিপি, ছিতীয় demotic অর্থাৎ তৎকালে
সাধারণ লোকমধ্যে বে অক্ষরের প্রচলন ছিল সেই অক্ষরে, তৃতীয় গ্রীকৃ

মিশরীয় প্রক্লভন্তের দার উদ্ঘাটন পূর্বক জ্ঞান-রাজ্যের এক রহস্থান্য ববনিকার উত্তোলন করিয়াছে, সেইরপ ভারতের এই লেখরাজি এদেশের ইতিহাস উদ্ধারকল্পে এক নব যুগের সূচনা করিয়াছে। গভ ৮০ বংসর ধরিয়া এদেশের ইতিহাস গঠনের বে একটা ধারাবাহিক চেন্টা চলিভেছে, জশোকলিপির পাঠোন্ধারই তাহার একমাত্র কারণ ও উক্ত লেখরাজিই সেই ইভিহাস সংগঠনের সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ উপাদান। আমাদের আলোচ্য বিষয়ে প্রবেশ করিবার পূর্বের, বে বে ছানে এই লিপি উৎকীর্ণ আছে, ভাহার সংক্ষিপ্ত পরিচর প্রদান আবশুক।

অশোক কর্জ্ক উৎকীর্ণ লেখরাজি সাধারণতঃ নিম্নলিখিত নামে অভিহিত হইয়া থাকে—প্রথম শিলা বা গিরিলিপি, ঘিতীর কলিঙ্গ-লিপি; প্রাচীন কলিঙ্গরাজ্যে আরিঙ্কত বলিরা ইহা কলিঙ্গলিপি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই লিপি প্রধানতঃ তুই ভাগে বিভক্ত। যে স্থানে উক্ত অনুশাসন উৎকীর্ণ হইয়াছে, সেই স্থানের নাম অনুসারে একটিকে বলা হয় থোলিলিপি, ছিতীয়টি কৌগড়লিপি। ইহালের মধ্যেও থোলিতে তুইটি এবং কৌগড়ে তুইটি মোট চারিটি লিপি আছে। স্তম্বলিপি—এগুলি প্রস্তারনির্মিত স্তম্বগাত্রে থোলিত বলিরা স্তম্বলিপি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এভত্তিম ভাবড়া লিপি, সিদ্ধপুর, বেন্ধগিরি, সাসেরাম, রূপনাথ, বৈরাট, রুদ্মিদে, বা রুদ্মিন্ দেবী, নিমিব, দেবী বা Oueen's Edict, সারনাথ, কৌশাখী এলাছাবাদ, সাঞ্চী ও বরাবর গুহালিপি, তৎপরে নব প্রকাশিত মান্ধি অনুশাসন। যে যে স্থানে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, সেই সেই স্থানের নিমি অনুসারে এই লিপিগুলি ইতিহাসে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াহিত।

শক্ষর। ১৮০২ এটাকে উহার পাঠ উদ্ধার হয়। মিশরের প্রাচীন hieroglyphics বা চিত্রনিপির ইহাই প্রথম পাঠোদ্ধার। ইহা হইভেই মিশরের অতি
প্রাচীন ইতিহাসকে লোকচক্র সমুধে আনয়নের চেটা চলিতেছে। এই
রোসেটা প্রস্তর্থানি একণে ব্রিটাস মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

এই অমুশাসনাবলী পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে—প্রথম শিলালিপি—চৌদটে শিলালিপি ও চারিটি কলিঙ্গলিপি এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত; বিভীয় স্তত্তলিপি—ইহার সংখ্যা সাভটি; তৃতীয় খণ্ড বা কুজ শিলালিপি—বধা ভাব ড়ালিপি, সিদ্ধপুর, ব্রহ্মগিরি, সাসেরাম, রূপনাধ, বৈরাট ও মাস্কি এই শ্রেণীভুক্ত; চতুর্থ কুজ বা অস্থাক্ত স্তম্ভলিপি—বেমন ক্রম্মিন দেবী, নিমিভলিপি, সারনাধ-স্তত্তলিপি, কৌশাখী বা প্ররাগলিপি ও সাঞ্চীলিপি। পঞ্চম গুহালিপি—বরাবর গুহালিপি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

व्याविक्रञ निर्णाणित मःश्री हर्ज्यमारि। व्यामारकत त्राकर्यत ত্রয়োদশ ও চতুর্দ্দশ বংসরে এই গিরিলিপিগুলি উৎকীর্ণ হইয়াছিল। অমুশাসনে অশোক ভাঁছার অভিষেক বংসর হইতে রাজ্যকাল গণনা করিয়াছেন। অশোকের অভিষেককাল গ্রীঃ পৃঃ ২৬৯ বা গ্রীঃ পৃঃ ২৬৮ বলিয়া একরূপ নির্ণীত হইয়াছে। স্থতরাং গ্রী: পূঃ ২৫৫ বা গ্রীঃ পুঃ ২৫৬ অবদ মধ্যে আশোকের শিলালিপিগুলি উৎকীর্ণ হইরাছিল। মোর্যসাঁত্রাব্যের স্থান্ত প্রান্ত ছিত ছয়টি বিভিন্ন স্থানে এই চৌদ্দটি অনুশাসন আবিষ্ণুত হইয়াছে। উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের অন্তর্গত পেলোয়ারের চলিশ মাইল উত্তর-পূর্বের ইম্ফজাই সবডিভিসন মধ্যে সাহারাজগড়ি নামক স্থানে চৌদ্দটি অমুশাসন খোদিত আছে। চৌদ্দটি অমুশাসন মধ্যে তেরটি একত্তে একটি গিরিগাত্রে উৎক দেখিতে পাওয়া যায়। কেবলমাত্র ঘাদশসংখ্যক অনুশাসন ইংবাতি বাহাকে Toleration Edict বলে-কারণ এই অনুষ্ঠাসন ধ্যে অশোকের অসাম্প্রদায়িকতা, অর্থাৎ সকল⁴ সম্প্রদায়কে শ্রদ্ধার চক্ষে নিরীক্ষণ করা কর্ত্তব্য, এই উপীদেশ অভি উভ্ৰল ভাবে ব্যক্ত করা হইয়াছে। এই Toleration Edict বা অসাম্প্রদায়িক শিলালিপিথানি এই স্থানের অনতিদূক্তে আর একটি গিরিগাত্তে উৎকীর্ণ আছে, স্যার হেরল্ড ডিন্ ইহা আবিষ্কার করে । এই সাহাবাজগড়ি অতুশাসন প্রথমে এই স্থান হইতে প্রায় এক

ক্রোশ দূরন্থিত কপুরদাগিরি নামক স্থানের নাম হইতে কপুরদাগিরি-অনুশাসন নামে অভিহিত হইত। এক্ষণে সে নাম পরিবর্ত্তিত হইয়া সাহাবাক্রগড়ি নামে ইতিহাসমধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে।

উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত প্রদেশে হাজুরা জেলায় মানসহর নামক স্থানে একটি গিরিগাত্তে অশোকের গিরিলিপিগুলি খোদিত আছে। সাহাৰাজগড়ির ভার তেরটি গিরিলিপি একত্রে একছানে খোদিড मिशिएक भाउरा यात्र ७ चामभागःशाक निविनिम वर्षाः Toleration Edict ধানি সভন্ত একটি পর্বভগাত্তে খোদিত আছে। এই স্থান হইতে লোকালর বা রাজপথ অনেক দুরে অবস্থিত। ভাক্তার ফাইন বলেন যে ত্রেরী বা বট্টারিকা অর্থাৎ দেবী বা তুৰ্গাতীৰ্থে বাইবার নিমিত্ত তথার একটি প্রাচীন রাস্তা ছিল, সেই রান্তা দিয়া যাত্রীরা যাতায়াত করিত: সেই যাত্রীদিগকে উদ্দেশ করিয়া এই সকল বিভিন্ন অনুশাসন খোদিত হইয়াছিল, ইহাই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হর। সাহাবাদগড়ি বা মানসের অনুশাসন-গুলি প্রাচীন থরোষ্ঠা অক্ষরে খোদিত। এই খরোষ্ঠা অক্ষরের সহিত আরামাইক বা সিরিয়া দেশের অক্সরের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। খরোষ্ঠা অক্ষর বাম হইতে দক্ষিণ দিকে লিখিত হয়। বোধ হয় খ্রীঃ পুঃ ৫০০ অব্দে হিস্তশ্পিস্ পুত্র দারায়বুস কর্তৃক সিন্ধু প্রদেশ বিজিত হইলে পারস্তদেশীয় রাজকর্মচারিগণ ভারতের সীমান্ত প্রদেশে এই অক্ষরের প্রচলন করেন। এই চুইটি ব্যতীত অবশিষ্ট অমুশাসনদকল ব্রাহ্মী অব্দরে লিখিত।

উৎকীর্ণ-গিরিগাত্তে একটি গঙ্গমূর্ত্তি অভিত আছে। উহার তলদেশে 'গঞ্চতম' অক্ষর করটি ধোদিত।

কাটিয়াবাড় বা প্রাচীন সৌরাষ্ট্রের রাজধানী জুনাগড় নগরের নিকটবর্ত্তী গিণার নামক গিরিগাত্তে চৌদ্দটি অমুশাসনলিপি উৎকীর্ণ আছে। এই স্থান জৈনদিগের একটি প্রধান তীর্বভূমি। এই গিণার পাহাড়ের পূর্বিদিকে অমুশাসনসকল খোদিত ও পশ্চিমে অমরকোট পাহাড়। এতহাতীত বোম্বাই প্রদেশে ধানা জেলার অম্বর্গত সোপারাগ্রামেও অফ্টম গিরিলিপির কিরদংশ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। শিলালিপির এই জ্যাবশেষ হইতে অমুমান করা যায় যে, এস্থানেও হয় ত এক সময়ে সমগ্র চৌদ্দটি গিরিলিপি বিদ্যান ছিল।

কলিঙ্গ প্রদেশের অন্তর্গত বন্ধোপদাগরকুলে চতুর্দ্দশ গিরিলিপির টিট বিভিন্ন পাঠ আবিদ্ধৃত হইয়াছে। প্রথমটি পুরী জেলার অন্তর্গত বিখ্যাত ভ্রবনেশ্বর নামক হিন্দুতীর্পের তিন ক্রোশ দক্ষিণে ধৌলি নামক গ্রামের নিকটবর্ত্তী একটি প্রস্তরগক্তকে খোদিত আছে। ইতীয় গঞ্জাম জেলীর প্রাচান জৌগড় নামক স্থানে অবস্থিত। এই উভয় স্থানেই একাদশ, ঘাদশ, এবং এয়োদশ লিপির পরিবর্ত্তে ইটি করিয়া নৃতন অনুশাসন খোদিত আছে। ইহার মধ্যে একটকে বলে Provincial বা প্রাদেশিক ও অপরটিকে Borderers না সীমান্তলিপি বলা হর। পর্ববিভগতে যে স্থানে ধৌলিলিপি উৎকীর্ণ আছে, ভাহারই উপরিভাগে একটি গজমুর্তির সম্মুখভাগ দক্ষিত দেখা বায়। ধৌলিলিপি ভোসলির এবং জৌগড়লিপি সোমানপার মাহামাত্র ও শাসনকর্তাদিগকে উদ্দেশ করিয়া উৎকীর্ণ করার্থ ইয়াছিল। (১) দেবানং পিয়স বচনেন ভোসলিয়ক্ত মহীমাত নগল বিয়োহালক বভবিরস (ধৌলি), (২) দেবানং পিযে হেবং আহা সমানপারং মহামাতা নগল বিয়োহালক বে বভরিরা। (জ্বেগড়)।

ধৌলি এবং কৌগড়ের প্রথম লিপিন্বয় Provincial বা প্রাকেশিক এবং বিতীয় লিপিন্বয় Borderers Edict বা দীমান্তলিপি নামে অভিহিত হয়। যে শ্বলে নগরব্যবহারকদিগকে সংখাধন করা হইয়াছে, ভাহাই Provincial এবং যে লিপিমধ্যে প্রভাস্ত বাসিগণ সম্বন্ধে কর্ত্তবা বিবৃত্ত করা হইয়াছে, ভাহাই Borderers বা শীমান্তলিপি। উপরি উক্ত বিবরণ হইতে দেখা গেল যে চ্তুর্দ্দশ গিরিলিপি নিম্নলিখিত হয়টি স্থানে উৎকীর্ণ আছে—যথা সাহাবাদ্দশাদ্দ, মানসেরা, কালদী, গির্ণার, ধৌল ও জৌগড়। এই স্থানগুলি অশোক সাম্রাক্রের ভিন্ন ভিন্ন সামান্তভাগে অবস্থিত।

অশোকের বন্ধ বা ক্ষুদ্র সিরিলিপির সংখ্য ছয়টি। একই লিপি বিভিন্ন স্থানে উৎকার্ণ। তন্মধ্যে তিনটি দক্ষণ প্রমণে ও তিনটি উত্তর ভারতে অবস্থিত। দক্ষিণে মহাশুর প্রদেশে চিত্তলগড় জেলার অস্কর্গত সিন্ধপুর, কটিলরামেশ্বর এবং অক্ষাসিরি এই তিনটি স্থানে উক্ত অনুশালন উৎকার্ণ ছইয়াছে। উত্তর ভারতে বৈরাট, সামেরাম, ও রূপনাথ এই তিনটি স্থানে উহা খোদিত দেখিতে পাওয়া বায়। রাজপুতানার অন্তর্গত জরপুর রাজ্যে বৈরাট, দক্ষিণ বিহারে সাহাবাদ জেলার সামেরাম এরং কববলপুর জেলায় ক্রপনাথ। বৈরাটের নিকটবর্ত্তী ভাব্ড়া নামক স্থান; ঐ স্থানে কোন এক গিরিচ্ড়ার একটি বৌদ্ধবিহারক্সমিতে এক লিপি আবিক্রত ছইয়াছে, উহা ভাব্ড়া লিপি নামে পরিচিত। ভিক্সংঘকে উদ্দেশ করিয়া এই লিপিটি উৎকার্ণ হইয়াছিল। গয়ার আট ক্রোশ উত্তরে কন্ত্রনদীর পশ্চিম পারে বরাবর শৈলক্ষেণী অবস্থিত; এই শৈলভোণীমধ্যে কতকগুলি গুহা নির্মিত: সেই গুহামধ্যেই উৎকার্ণ লিপি দেখিতে পাওয়া বায়।

চীন পরিব্রাক্ত হিউএন্-ৎসাঙ্ (যুসান-চুআঙ) আশোক-নির্ন্থিত বোলটি স্থপ্তির, বিষয় উল্লেখ করিরাছেন। বোলটির মধ্যে এ পর্যার্থি দশটিমান আবিষ্কত হইরাছে। প্রত্যেক স্তস্ত একটি সমগ্র প্রস্তর হইতে নির্ম্থিত, ও নানাবিধ কারুকার্য্য-শোভিত। নিম্নে ভাহাদের সংক্রিপ্ত বিবরণ প্রশন্ত হইল। (১) লৌড়িয়া নন্দনগড়স্তস্ত —চম্পারণ জেলার অন্তর্গত বেথিয়া হইছে নেপাল যাইবার পথে লৌড়িয়াগ্রাম, ইহা মধিরা হইতে তিন মাইল উত্তরে। এই স্তম্ভটি ৪০ ফিট উচ্চ।

শিরোদেশের পীট্ মগুলাকারে নির্মিত এবং নানাবিধ কারুকার্য্যে

বিভূষিত,—কতকগুলি রাজহংল তাহাদের আহার চঞ্পুটে তুলিতেছে,
এই খোদিত চিত্রটি এদেশের প্রাচীন শিল্পনৈপুণ্যের পরিচয় দিতেছে।
এই স্তম্ভের মস্তকোপরি একটি সিংহমুর্ত্তি পূর্ববাস্য হইরা ছাপিত আছে।

আরংজ্বের সময়ে এক গোলার আঘাতে এই সিংহমুর্ত্তির কিরক্ষণে

নাই হইরাছে। সাত্টির মধ্যে ছ্রটি স্তম্ভলিপি এই ছানে খোদিত
আছে; বিখ্যাত করাসী পণ্ডিত মন্ম্যুর সেনার ইহাকে মধিরালিপি
নামে অভিহিত করিয়াছেন।

প্রয়াগন্তন্ত ইহার মণ্ডলাকার গুল্পদেশ সদ্যক্ষ্ট পদ্মপুষ্প ও লভাদির চিত্রে বিমণ্ডিত হইয়া দর্শকের বিশ্বয়োৎপাদন করিভেছে; ইহার দৈর্ঘ্য ৩২' ও ব্যাস ২'-২"। প্রশিক্ষ ঐতিহাসিক জিল্সেন্ট শ্মিত ইহাকে গ্রীকৃশিল্পের আদর্শ হইতে গৃহীত বলিয়া অনুমান করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এরপ অনুমানের কোন কারণ নির্দেশ ক্ষেন নাই। কোন কারণে ইহার চূড়ীটি নফ হইয়াছিল, সেই নিমিত্ত ১৮৩৮ খৃষ্টাব্দেরয়াল ইঞ্জিনিয়ার Capt. Smith লোড়িয়ানন্দনগড়ের স্তন্তের আদর্শে ইহার শিরোভাগ সংস্কার করিতে আহুত হয়েন, কিন্তু ভাহাতে আদে কৃতকার্য্য হয়েন নাই। এলাহাবাদ কোর্টে এলেন্বরা বারাকের নিকট এক্ষণে উহা স্থাপিত। প্রথম হয়টি স্তন্তলিপি, কোলাখীনলিপি ইহাতে উৎকার্ন আছে। ইহার উপরিভাগে অন্দোক অনুশাসন, ভাহার নিম্নে একদিকে কোশাখালিপি ও অগুদিকে দেনী অনুশাসন (Queen's Edict), ভাহার নিম্নে সমুদ্রগুপ্তের শোকিত

রামপুরস্তম্ভ—চম্পারণ জেলার অন্তর্গত পিপারিয়া প্রামের ্রুক মাইল দূরে রামপুর নামক একটি গ্রামমধ্যে এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। ইহাতেও প্রথম হয়টি স্তম্ভলিপি থোদিত। স্তম্ভেশুরি অভি স্থামর সিংহর্মন্তি স্থাপিত ছিল। সম্প্রতি উহা মৃত্তিক। গমের ইক্ষতে উৎপাত হইয়াছে। Sir John Marshall বলেন, ইহা মোর্য্য মুগের একটি শ্রেষ্ঠ ভাক্ষর কীর্ত্তি; ইহাতে প্রথম ছ্রটি শুশুলিপি উৎকীর্ণ আছে।

লোড়িয়া সরবাজ্ঞ—চম্পারণ জেলার অন্তর্গত বেথিয়ার পথে কেশরী স্তৃপের দশক্রোশ দূরে সরবাজ মহাদেবের মন্দির। এই মন্দিরের এক মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে লোড়িয়াগ্রাম। এই স্থানে একটি স্তম্ভ স্থাপিত আছে, ইহা দৈর্ঘ্যে ৩৬'-৬'। এই স্তম্ভগাত্রে প্রথম হয়টি স্তম্ভলিপি উৎকীর্ণ দেখিতে পাওয়া যায়। মঁন্স্থার সেনার ইহাকে রধিয়লিপি নাম দিয়াছেন।

দিল্লী তোপ্রাস্তম্ভ — দিল্লার সন্নিকট ফিগ্রোজাবাদের অন্তর্গত কোৰিল পাহাড়ের চূড়ার এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। আম্বালার নিকটবর্ত্তী তোপ্রা হইতে ১৩৫৬ খৃন্টাব্দে স্থলতান ফিরোজতোগলক কর্তৃক ইহা আনীত হইরাছে। স্থলতান এই স্তম্ভটি দেখিয়া মুক্ষ হন এবং বছবত্বে সহত্র ব্যক্তির সাহায্যে উহা দিল্লীতে আনর্যন করেন। ইহাতে সাভটি স্তম্ভলিপি অবিকৃত ভাবে বিষ্ঠানা রহিরাছে। এই স্তম্ভটি দিল্লীসিবালিক বা ফিরোজসার লাট নামে কথন কথনও উক্তম্ভইরাছে। ইহার দৈর্ঘ্য ৪২'-৭'।

দিল্লী মিরাট স্তম্ক—এই স্তম্ভটি দিল্লীর অন্তর্গত একটি উচ্চ ভূমির উপর সংস্থাপিত রহিয়াছে, ইহা এক্ষণে ভগ্নপ্রায়। ১৩৫৬ প্রীষ্টাব্দে স্থলতান ফিরোক্সতোগলক এই স্তম্ভটিও বিরাট হই তে আনয়নপূর্বক দিল্লীতে তাঁহার মৃগয়াবাসের নিকট স্থাপন করেন। ১৮৬৭ খ্রীষ্টাব্দে ভারত গবর্ণমেন্ট ইহার বর্ত্তমান স্থানে ইহাকে পূন:স্থাপিত করিয়াছেন। স্তম্ভগাত্রে প্রথম হয়টি স্তম্ভলিপি অস্ট পূর্ণ ভাশুব উৎকীর্ণ আছে।

সাঁচী-দেস্ত—মধ্যভারতের অন্তর্গত ভূপালরাজ্যে স্থর্হৎ সাঁচী-ভিন্ত পের ক্রিক্শবারে এই স্তম্ভটি স্থাপিত আছে। সারনাথ, কৌশাখী ও প্রয়াগলিপির পাঠ ইহাতে অসম্পূর্ণ ভাবে উৎকীণ রহিরাছে। ইহার চূড়াটি এক্ষণে ভগ্নপ্রায়। এক সময়ে চারিটি সিংহমূর্ত্তি ইহার শিরোদেশে স্থাপিড ছিল।

সারনাথ স্তম্ভ-নারানসীর প্রায় ছই ক্রোশ উত্তরে যেম্বানে স্বৃহৎ সারনাথ স্তৃপ বিদ্যমান, তাহার সন্নিকটে ইহা আবিদ্ধত হইয়াছে। ইহাতে সাঞ্চী ও কৌশাম্বী লিপির পাঠ বিস্তারিত ভাবে উৎকীর্ণ রহিয়াছে। ধর্মচক্র চারিটি সিংহ কর্তৃক রন্দিত; স্তম্ভের শীর্ষদেশ ভারতীয় শিল্প-নৈপুণ্যের পরিচায়ক। ১৯০৫ খৃষ্টাব্দে ইহা আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ক্লমিন্ দেবীস্তম্ভ—বন্তি জোলর অন্তর্গত চুলহার গ্রামের ছর
মাইল উত্তর পূর্বের ক্লমিন্ দেবীর মন্দির; এই মন্দির সম্মুখে
একটি স্তম্ভ বিরাজিত। ক্লমিন্দীই প্রাচীন লুম্বিনী গ্রাম। মাগধী
প্রাক্তরে অনেক কথাই 'ল' সংযুক্ত; পরে এই 'ল' স্থানে 'র'
প্রারোগ হইরাছে। লুম্বিনি = লুম্মিনি = ক্লমিন্। এই স্থান গোতম
বুদ্ধের জন্মখান বলিয়া অশোক এই স্তম্ভ স্থাপন করিয়াছিলেন ও
এই লিপি উৎকীর্ণ করিন। স্থ্বিধ্যাত জার্ম্মণ পণ্ডিত ব্যুলার এই
লিপিকে পাদেরিয়া লিপি নামে অভিহিত করিয়াছেন।

নিগ্রীভ স্তম্ভ — বন্তী জেলার অন্তর্গত নেপাল তরাই প্রদেশে নিগ্রীভ নামক প্রামে এই স্তম্ভ এক্ষণে স্থাপিত আছে। নিগ্রীভসাগর নামক একটি কৃত্রিম হ্রদের তারে উহা প্রতিষ্ঠিত। এরপ প্রবাদ যে পূর্বের এই স্তম্ভটি গোতমবুদ্ধের পূর্ববর্তী কনকমন নামক বুদ্ধের জন্মস্থানে প্রোধিত ছিল। গিরিগাত্রে তীর্থসমূহে, রাজ-পথে এই সকুল অনুশাসন পথিকের নয়ন আকর্ষণ করিত। বাহাতে স্বিসীধারণের বুকিবার পক্ষে স্থবিধা হয়, সেই নিমিত্ত অনুশাসনগুলি সেই সময়কার প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত ইইয়াছে।

> ক্ৰমুশ: শ্ৰীচাক **কৈ** বহু। **ই**

আরতি

जक्ता यद शीर तन्म जारम শাস্ত-স্থি আঁধার লইয়া, তথনি ও মন্দির-প্রাঙ্গণে ওঠে তব আরতি বাজিয়া। কি মহান উদাত্ত সে স্থার, কি মধুর গন্তীর বন্দনা. ওঠে মোর পরাণ-বীণায় ঝকারিয়া অনস্ত-মৃচ্ছ না। ধুপ গুগ্গুলের গন্ধ व्यक्त इ'दम् ठामिलिक वर्ड,-তুমি আছ এ শুভ বারতা ध वित्यंत्र कार्ण कार्ण करह। হে দেৰতা, সে পবিত্ৰ-ক্ষণে লহ মোর ভকতি প্রণতি, व्यामात्र अ कामग्र-मन्मित्त হোক সদা ভৰ প্ৰেমারতি।

শ্রীকুরেশচন্ত্র গুপ্তভায়া।

প্রতিবাদের প্রতিবাদ

ক্যৈষ্ঠ মাসে শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত গুপ্ত মহাশয় "আর্ট" সন্ধন্ধে বে স্কারু ও জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ লিপিয়াছিলেন তাহার প্রতিবাদ-স্বরূপ ভাত্র মাসের 'নারায়ণে' রাধাক্ষল বাবুর 'সাহিত্য ও স্থনীতি' নামক প্রবন্ধে পূর্ববাপর কোনরূপ যথার্থ সঙ্গতি নাই বলিয়াই আমার বিশাস।

প্রবন্ধারন্তেই লেখক গুপু মহাশয়ের রচনা হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধার করিয়া "আট" যে কোনরূপ আদর্শপ্রতিষ্ঠাকল্লে নিয়েকিত হয় না, এই মতের উপর একটু বক্রদৃষ্টিপাত করিয়াছেন; ঋণচ कान युक्ति मित्रा উक्त मराज्य श्रेश्वनाथ करतन नारे। किंदुमिन शृर्स्त নারায়ণের পৃষ্ঠায় শ্রহ্মাম্পন বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয় ধর্ম ও "আর্ট" সম্বন্ধে আদর্শের কথ। বলিভে গিয়া লিথিয়াছেন—"সজীব সাহিত্য মাত্রেই গভামুগতিক ধর্ম ও নীতিকে অগ্রাহ্ম করিয়া সহজ মানব প্রকৃতির উপর আপনাকে গড়িয়া ভুলিয়াছে"; আমার মনে হয় গুপ্ত মহাশয়ের সহিত এ বিষয়ে তাহার মতভেদ নাই। আদর্শ নিভ্য পরি-বর্ত্তনশীল। ধর্ম্মের ও নীভির আদর্শ যুগে যুগে পরিবর্ত্তিভ হইয়াছে, हरेखाइ ७ **१रेटा । "बार्टे" मिर्ड कार्या निरामिक हरे**ख भारत ना. কারণ ক্ষণিক আদর্শ থাড়া করা তাহার কাঞ্চ নছে, নিড্য বস্তুর সহিত তাহার কারবার। প্রতিবাদ লিখিবার আগে উক্ত রচনাটি পাঠ করিলে ডিনি ভাল করিভেন ; তাহার সকল তর্কের উত্তর সেই-ক্লানেই মেলিত। সাধু ও শিল্পীর ভেদকে নিরর্থক বুলিতে গিয়া রাধাকমল বাবু যে সকল উদাহরণ দিয়াছেন, সেই সঞ্চল মহাপুরুষকে क्विनमाञ्ज माधु विनाल यथार्थकार एतथा इत्र ना, कात्रव ज्यानकात्र ও সাধারণ সাধুত্বের মধ্যে প্রভেদ ববেষ্ট। লেখক পূর্ফাপুর সম্বন্ধ না বৃষিয়াই যেন লিখিতেছেন—"শিল্পী ও সাধু উভয়েই সা্ট্রী। উভয়েঁরই পূর্ণ সভ্যামুভূতি হয় নাই, উভয়েরই সাধনাক্ষা ইভ্যাদি।" তাঁহার

মতে বৃদ্ধ প্রভৃতি ভগৰদৰভারগণ সাধু মাত্র। বৃদ্ধ বা পৃষ্টের পূর্ণ সভ্যামুভূতি হয় নাই এত বড় কথাটা এক নিঃখাসে বলিয়া কেলিবার ৰত সাহস স্থামার নাই। আমি তাহাদিগকে পূর্ণরসম্বরূপের অবভার विनया विश्वान कति এवः जामात विश्वान हिन्तुमारखरे कतिया पारकन। কেবলমাত্র সাধুতার দিক দিয়া তাহাদের বিচার হর না। লেখক বে ভাবে গোল মিটাইতে চাহিয়াছেন তাহা নিতান্ত বিস্ময়কর। শিল্পী ও সাধুর প্রভেদ লইরা গুপ্তমহাশয় যে সক্স কথা লিধিয়াছেন তাহা উড়াইরা দিরা ভিনি এককথায় বলিলেন বে, উভরেরই সমান অবস্থা, ব্দৰ্শত কোন যুক্তি দেন নাই। ভৰ্ক করিয়া বিবাদ মিটাইভে গিয়া নিজের কোলে কোল টানিয়া মীমাংসা অবশ্য বেশ নুতন রকমের। সাধু ও শিল্পীর মুখ্য সাধনা একদিকেই বটে, সেই রসস্বরূপের পূর্ণ উপলব্ধি: किश्व উভয়ের পথ বিভিন্ন। সাধুর পথ ইহা নয়, ইহা नव : भिन्नीय भव देशहे देशहे। माधु (समकात्मय अजीज नरहन: তাঁহার আচার নিয়ম আছে, কারণ তাঁহার ভালমন্দের ঘল্ম এখনও ঘুচে নাই। সাধু জগতকে, মানুষকে একটা বিশেষ আদর্শে গড়িয়া ভুলিভে চাহেন-ভিনি দেখেন জীবনের একদিক: কিন্তু শিল্পীর ষ্মাচার নিয়ম নাই, প্রথম হইডেই তিনি স্থাপনাকে মৃক্ত বলির। মানিয়া লব, তিনি দেখেন জীবনের পরিপূর্ণতা। তিনি মামুষের মহত্ব উদারতা ও অতীন্ত্রিয়তার মধ্যে বেমন ভগবানকে খোঁজেন: মানুষের কুজভা, সম্বাৰ্ণভা ও ইন্দ্রিয়পরভার মধ্যেও সেইরূপ ভগবানের সাকাৎ-লাভ করিয়াছেন—অসংখ্য বন্ধনের মধ্যে মহানন্দময় মৃক্তির স্বাদ লাভ িকরিয়াছেন। শিল্পী আস্কদর্শী মহাজন, ডাই জীবের পাপাচরণে তিনি श्वित ও निर्मित्त , त्राहन, कात्रण जिनि कारनन-

প্রকৃতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহম কিং করিষাতি
পূজনীয় বিপিনচ্জুল পাল মহাশয় পূর্বেবাক্ত প্রবদ্ধে এইরূপই লিখিয়া
হেন।

लिथक शर्त विशिष्ठाहरू-एव बारनक नवत्र शान, होवज लिथा-

ইতে সিয়া অপূর্ণ বা বিকৃত রসক্তি হইয়া থাকে—বেশ কথা, কিন্তু লেখক কি জানেন না বে সেদকল চিত্র বা সাহিত্য কোন দিনই লোকসমাজে আদর পায় নাই,—পাইবেও না। যেখানে নমনারীছে ভগৰতী দর্শন হয় নাই—দেখানে নমনারীর চিত্র বা সেরূপ কোন কাহিনী স্থায়িত্ব লাভ করে নাই। মামুষের মনে পূর্ণ-ভার রস যাহা যোগাইয়া দেয়, ভাহাই স্থায়িত্ব লাভ করিয়াছে, বাহার মধ্যে সভ্য অর্থণ্ড রস পাওয়া গিয়াছে ভাহা চিরকালই বর-গীয়। অপূর্ণ বা বিকৃত রস যাহাতে প্রকাশ পায়, ভাহা যে "আর্টের" মাপকাঠিতে অতি নাচে ভাহা কেই অস্বীকার করে না এবং ঘাঁহারা পৃথিবীর সাহিত্য ও শিল্পের ইতিহাসের কোন থোঁজ রাথেন ভাঁহারা জানেন যে শুধু রক্তমাংস, বিষয়-সম্ভোগ, ইন্দ্রিয়পরভার অপূর্ণরস্পূর্ণ শিল্প কোন দিন আদর পায় নাই। বিস্কৃতির অতল গহরেরে ভাহারা নিমজ্জিত, কোন অন্তুত্বর্ণ্মা প্রত্নতাত্বিকের সাহায্য ব্যতীত ভাহাদের সন্ধান পাওয়া ত্রুগোধ্য

ইউরোপীয় অনুকরণে বারনারীয় ছবি অন্ধিত করা একটা fashion হইরাছে—লেথকের একবার বিরুদ্ধে আমি কবিবর রবীন্দ্রনাথের ও চিত্তরঞ্জন দাশের উক্ত বিষয়ে কবিতাতুটির উল্লেখ করিতে পারি; পাঠকসম্প্রদায় তাহার যথার্থ বিচার করিবেন। লেথক এই কথা বলিয়া পাতা ভরাইয়াছেন যে, যাহা অশুদ্ধ, যাহা অশুদ্ধ, যাহা অশুদ্ধ, বাহা অশুদ্ধর, বাহা অশুদ্ধর, বাহা আই —চিরকালই সত্য; স্ক্রের ও মঙ্গলের দিকেই মানব মনকে প্রসারিত করিয়াছে, যাহা করে নাই তাহার বান হয় নাই; তবে জানা কথা লইয়া বাজে রকিয়া মাসিকের পাতা ভরাইয়া লাভ কি? রাম শ্যামের ত্র'থানি চিত্র বা কথা-কাহিনী লইয়া যথার্থ রসজ্ঞানহীন দশ্রমন চীৎকার করিছে পারে, বিজ্ঞাপনের জােরে করেকথণ্ড বিক্রয় হইছে পারে, বিরুদ্ধ লাভ করিবে না—ইহা ভ সকলেরই জানা কথা।

রাধাকমল বাবু বলেন, সাহিত্যের উদ্দেশ্য একমাত্র রসস্প্তি নহে,
জীবনস্থি। রস কেবলমাত্র অঙ্গ, অঙ্গী নহে। গুপু মহালয় বলিতেহেন আটের উদ্দেশ্য ভগবানের রসমূর্ত্তি ফুটাইয়া ভোলা, অধ্যাজ্যনোধের সহায় ও ধর্মজীবনের উদ্দীপক হওয়া; ইহার পরিণতি কি
আজ্মভূর্ত্তি নহে ? পূর্ণরসাধার ভগবানের একত্বের আমরা কি বছত্ব
নহি ? শিল্পীর লক্ষ্য যে রসস্থিতি তাহার সহিত আমাদের জীবনের
সমগ্রভার রসের কোন বিভিন্নতা আছে, এমন কথা ত গুপুমহাশয়
কোবাও বলেন নাই! শিল্পীর উদ্দেশ্য জীবনস্থিতি, তিনি বছত্বের মধ্যে
একত্ব আনিয়া দেন; উপকরণ সজ্জিত করেন না, তাহাতে প্রাণ
সঞ্চার করেন—তিনি সাধক নহেন—স্কি, তিনি সত্যন্তর্ভা।

আমার বাহা বলিবার তাহা অল্ল কথায় বলিয়াছি। কারণ রুধা তর্ক করিয়া লাভ নাই। তিনি বিশাস করেন বে বথার্থ শিল্পী বিনি, তিনি অথগু রসমূর্ত্তি ফুটাইয়া তোলেন, তাঁহার দৃষ্টি শুধু সত্যই দেখে, হীনতার মধ্যে নিকৃষ্টতার মধ্যে স্থন্দরকে, পূর্ণকে দেখে, এখানে শুপ্তমহাশরের সহিত তাঁহার ত কোন মতভেদ নাই দি তবে তর্ক কিসের, প্রতিবাদ কিসের ? অন্থায় বাহা, বিকৃত বাহা তাহা ক্ষণিক, তাহাকে না তাড়াইলেও সে আপনই বাইবে—সময় সে ভার আক্রম লইয়াছে, ভাহা লইয়া বাদবিতগু যত কম হয় ততই মঙ্গল; কারণ সেই সময়টুকু অস্ত মঙ্গলজনক কার্য্যে ব্যয়িত হইলে দেশের ও দশের কল্যাণ হইতে পারে।

এপ্রবাধ চট্টোপাধ্যায়।

মিলন ও বিরহ

বদি মিলনের পূর্ণ-হাননের মাঝে
আইথি পাতে চেপে বলে
মরণের ঘুম;—
এই শেষ ভার; সেণা আর সব
নীরব নির্ম।
আর যদি বিরহের ভপ্ত-শাস-সনে
পেমে যায় চিরভরে
বিকের স্পান্দন,
এই নহে শেষ ভার; ভার শেষ
অনস্ত-মিলন।

শ্রীস্করেশচন্দ্র গুপ্তভায়া।

জাতি বা বর্ণভেদের কথা

জাতিভেদ একটা সামাজিক বাবস্থা। ব্যবস্থা মাত্রেই অবস্থার উপরে নির্ভর করে। সমাজের এক অবস্থায় যে ব্যব্দুছা কল্যাণকর হুদ্ধী অস্থা অবস্থায় তাহা হয় না।

এই জাভিভেদ একটা সন্যতন ব্যবস্থা নয়। স্থামরা আজ যাহাকে জাভিভেদ বলিয়া জানি, প্রাচীন আর্য্যসমাজে ভাষা ছিল না। বৈদিক যুগে এই ব্যবস্থা ছিল বলিয়া মনে হয় না স্থামা-দের বর্ত্তমান জাভিভেদ বংশগত হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু প্রাচীন কালে একই বংশে, একই পরিবারে জন্মিয়া, কেহবা প্রাক্ষণ, কেহবা ক্ষাত্রিয় আর কেহবা বৈশার্ত্তি সবলধন করিছেন! ফলতঃ প্রাক্ষণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্য ভিনটি জাভি নহে, কিন্তু ভিনটি বিশেব সামাজিক বৃত্তিমাত্র। মাত্রুষ লইয়াই সমাজ, আর মাত্রুষ মাত্রেরই আহার-আচ্ছাদনের আবশ্যক হয়। সমাজ-জাবন একটু ভাল করিয়া গড়িয়া উঠিলেই নানা লোকে সমাজের নানাকাজে প্রারুত্ত হয়। এক লোকে নিজের বা সমাজের সকল কাজ করে না, করিয়া উঠিতে পারে না, পারিলেও, তাহাতে যে অযথা শক্তিক্ষর হয়, তাহার উপযুক্ত মূল্য মিলে না। এইজ্লে সমাজে প্রমবিভাগ আরম্ভ হয়। এই প্রমবিভাগ আরম্ভ হইলে, কতকগুলি লোক বিশেষভাবে সমাজের লোকের আহার-আচ্ছাদনাদি নির্মাণ ও সংগ্রহ ও সরবরাহ করিতে আরম্ভ করে। কৃষি-গো-রক্ষা, বাণিজ্যাদি কর্ম্মে, ক্রমে অভ্যাস ও অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ইহারা বিশেষভাবে দক্ষতালাভ করে। এইরূপে বৈশ্য-বৃত্তি হইতে বৈশ্য-শ্রেণীর উৎপত্তি হয়।

কিন্তু কেবল আহার-আচ্ছাদনের দার ই দানুষের সকল অভাব
পূর্ণ, বা সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না। মানুষ মাত্রেই কোনও না
কোনও রূপে সমাজবদ্ধ হইয়া থাকে। কভকগুলি ইভর জন্তুকে
যেমন আমরা নিভ্যকালই যুখবদ্ধ হইয়া চলাফেরা করিতে দেখিয়া
আসিয়াছি, ইহারা যে কস্মিনক।লেও দল-ছ।ড়া ছিল এমন কথা
আমরা জানি না ও বলিতে পারি না, কল্পনা করাও কঠিন;
সেইরূপ মানুষকেও আমরা চিন্নকালই সমাজবদ্ধ হইয়া বসবাস
করিতে দেখিয়াছি, ভারা যে কস্মিনকালে সমাজ-ছাড়া ছিল বা
থাকিতেপোরে, এরূপ কল্পনাও করিতে পারি না। মানুষ যজান
মানুষ হইয়াছে, ভতকাল হইভেই সে সমাজ বাঁধিয়া বাস করিতেছে।
মানুষ গলিলেই আমরা একটা সামাজিক জীব বুঝি। আর সমাজ
বলিলেই সাবার, কেবল কভকগুলি মানুষের সমন্তি বুঝি না, কিন্তু
একটা অন্য বা অর্গেনিজ্ম—organism—বুঝি। কভকগুলি মানুষ

একতা হইলে একটা জনসংঘট্য মাত্র হয়, কিন্তু সমাজ হয় না। जनসংঘটোর মধ্যে কোনও ঘননিবিষ্ট সর্বাঙ্গীণ সম্বন্ধ নাই. আকস্মিক ঘটনা-যোগে তার উৎপত্তি ও বিলয় হয়। একটা সাময়িক কারণে ইহারা একত্র হয়, আবার সে কারণ চলিয়া গেলে. তাদের সংহতিও ভাঙ্গিয়া থসিয়া যায়। কিন্তু সমাজ-বন্ধ-নের একটা স্থায়িত্ব আছে। সমাজের বাষ্ট্রির সঙ্গে সমষ্ট্রির সম্বন্ধ আকল্মিক নহে কিন্তু অঙ্গাঙ্গী। অর্থাৎ সমাজের সমষ্ট্রিগত জীবন-ধারা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে ব্যস্তির জীবনের সমাক সফলতালাভ সম্ভব হয় না। সমাঞ্চান্তর্গত মতুষ্যগণের উপরে সমষ্ট্রিগত সমাঞ্জের শক্তি ও উন্নতি ও সমাজের সমষ্টিভূত জীবন ও গঠনের উপরে সামাজিকগণের বাজিগত বা বাষ্ট্রিগত শক্তি ও উন্নতি অতি ঘনিষ্ঠ-ভাবে নির্ভর করে। একটা জনসংঘটোর সমষ্টি ও বাষ্টির মধ্যে এই অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ নাই। সমাজ অঙ্গী, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন নরনারী ও পরিবার বা গে_।স্ঠীবর্গ তার অঙ্গ। আবার প্রত্যেক গোস্ঠীও এক একটি অঙ্গী, তার অন্তর্ভুক্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবার সকল তার অঙ্গ। আবার প্রত্যেক পরিবারও এক একটি অসীম্বরূপ, পরিবারের অস্ত-র্গত ভিন্ন ভিন্ন বাক্তি এই পরিবারের অঙ্গ। এইরূপভাবে সমাজের প্রত্যেক অংশে, প্রত্যেক স্তবে, প্রত্যেক অঙ্গের মধ্যে একটা জটিল. ঘনিষ্ঠ অপরিহার্যা অঙ্গালী সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্বভরাং মানুষের নিজের আহার-আচ্ছাদন দির যেমন প্রয়োজন, শীতাভপাদি হইতে আপ-নার জীবনকে রক্ষা করিবার জগু মামুষ যেমন আহার ও আবাস খুঁজিয়া বেফ্রায়, সংগ্রহ করে, কিংবা স্বস্থি করিয়া পাকে;ু সেইরূপ সমাজের সমষ্টিগত জীবন-রক্ষারও প্রয়োজন আছে। সমাজ বাকিলেই ত মাতুষ থাকে। অতএব আত্মপ্রয়োজনেই সমাজের অন্তর্গত ন্মেক-**नकला**क नमान दकात ७ नमान-भागःनद छ्रावस्थ द्विष्ट स्त्र। আহার ও আবাস আকাশ হইতে উড়িয়া আসে না, মাটি 🕏ই জন্মে माहित्छ्हे भएए। आहात्त्रत अन्य ७ आवात्मत जन्म माहि हाहै-

প্রভ্যেক সমান্তকে এক একটা ভূভাগ দখল করিয়া বসা চাই। বন-জালনেই আহার্যা পশুপক্ষী মিলে, আর কিছু না হইলেও, অন্ততঃ এক একটা বনজঙ্গল দৰ্শল করিয়া না বসিলে, বনচারী ব্যাধদিগেরও আহার-সংগ্রহ কঠিন হয়। কৃষির জন্ম ভূমি চাই। সকল ভূমিতে ৰমান কদল জন্মে না; এইজন্ম উর্বের ভূমি সকলেই পুঁজিয়া বেড়ায়: গোচারণাদির জন্ম তৃণ-জল-সচ্ছল ভুভাগের প্রয়োজন হয়। সমর্বতা সমানভাবে পশুচারণ ও পশুপালনের স্থবিধা হয় না। উর্ববর ভূমি, পশুসেরণের উপযোগী তৃণ-কল-বহুল দেশ সকল সমা-ক্ষেই খুঁজিয়া বেড়ায়। এইরূপে যাযাবর অবস্থাতেও ভিন্ন ভিন্ন সমাজের মধ্যে একটা প্রভিযোগীতা ও রেষারেষি সর্ববদাই জাগিয়া থাকিত। যেখানে এরূপ রেযারেষি থাকে সেথানেই আত্মরক্ষার ও বিত্তরক্ষার আয়োজন আবশ্যক হয়। এই ভাবে সমাজের অতি আদিম ও শৈশবাবস্থা হইতেই যুদ্ধবৃত্তি গড়িয়া উঠে। বহিঃশক্রের আক্রমণ হইতে সমাজ ও স্বদেশকে রক্ষা করিতে হইলে যোদ্ধার আবশ্যক হয়। তার পর, সমাজের ভিতরেপ্ট একে অক্টের উপরে আতভায়ীতা করে। এক পরিবার, এক গোষ্ঠী, এক বাক্তি, অপর পরিবার, অপর গোষ্ঠী ও অপরাপর ব্যক্তির সঙ্গে রেষারেষি করে। অপরের স্বয় কাড়িয়া লইতে চায়। অপরের সঙ্গে অস্ত-বিবাদে নিযুক্ত হয়। এরূপ অবস্থায়, সমাজের শান্তিরক্ষার জন্ম সমাজশাসন আবশাক হয়। সমাজের সমষ্টিভূত শক্তি বদি সমা-জান্তর্গত ব্যক্তিগণকে আপন আপন আযা স্বত্ন ও অধিকারের উপরে স্ন্প্রতিষ্ঠিত না রাথিতে পারে, হুষ্টের দমন ভ শিষ্টের পালনের ^{বি}যদি স্থাবস্থা না পাকে, তাহা হইলে অরাজকতা উপস্থিত 🕏 য়া, সমাজ নষ্ট হইয়া যায়। এইজন্ম সমাজের সমন্তিভূত শক্তিকে সর্বদিশ্রুক ই সঙ্গে ভূইটি কর্ম করিতে হয়। এক অন্তর্শাসন, অপর বেহির্শক্তে কিতে সমাজ ও স্বদেশকে রক্ষা করা: এই চুইটি কার্য্যই मास्त्रमार्शिक। अरे प्ररेषि कार्क्किरे त्नज्राक्त थायाकन। अरे ক্লেটি কার্য্যেই ঈশ্বর-ভাব বা প্রতাপ প্রতিষ্ঠা নাবশ্যক। এই তুইটি কার্য্যই নীতিসাপেক। নীতি অর্থ এখানে ইংরাজি মর্যালিটি—
morality—নহে, কিন্তু polity—পলিটি। বাহারা সমাজ-শাসন
করে, যুক্ক-বিগ্রহাদির সময়ে সেনা-নায়কত্বে প্রতিষ্ঠিত হয়, ক্রমে
সে কার্য্যে তাহারা বিশেষ দক্ষতা লাভ করে। এই ভাবেই ক্লাজ্র-বর্ণের উৎপত্তি ও ক্লাজ্রবৃত্তির বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ক্লাজ্র-বর্ণের স্থিতি হয়। বৈশ্যেরাও মাটি ফুড়িয়া উঠে না, ক্লাজ্রব্যেরাও ইন্ত্রন
লোক হইতে নামিয়া আসে না। উভয়েই সমাজ জীবনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, সমাজের আত্মহায়েজনে, সমাজ-অঙ্গা হইতে
ফুটিয়া ও সমাজের অঙ্গ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া উঠে। বৈশ্য
ও ক্লাজ্রয় উভয় বর্ণেরই মূল সামাজিক বৃত্তির বা কর্প্যের উপরে

ব্রাক্ষণেরাও ব্রহ্মণোক হইতে অবতীর্ণ হন নাই। বৈশ্য ও ক্ষব্রিয় যেমন সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গের, সমাজ-প্রয়োজনে, সমা-জের সেবার জন্ম, সমাজের অঙ্গরূপে ফুটিয়া ও গড়িয়া উঠিয়াছেন, ব্রাক্ষণেরাও সেইরূপ, সেই একই প্রয়োজনে, সেই একই পরে, সেই একই সমাজ-অঙ্গীর অঙ্গরূপেই ক্রমে ক্রমে ফুটিয়া উঠিয়াছেন। মাজু-যের যেমন আহার আচ্ছাদনের প্রয়োজন আছে, এই শরীর-রক্ষার ও শরীরের বিকাশ ও উন্নতি সাধনের জন্ম; যেমন শাসন-সংক্রমণের প্রয়োজন সমাজ-রক্ষা ও সমাজের বিকাশ ও উন্নতি সাধনের জন্ম; সেইরূপ পারলোকিক ধর্ম্মশিক্ষা এবং ধর্ম্মসাধনেরও প্রয়োজন আছে। মানুষের যেমন একটা শরীর আছে ও শরীরের কতকগুলি অঙ্গ ও বিভি আছে; সেইরূপ একটা মন ও মানসিক বৃত্তি এবং একটা আত্মা এবং কতকগুলি আধ্যাত্মিক বৃত্তিও আছে। মানুষের গঠন ও প্রকৃতির—ভার constitution এবং nature এর মধ্যেই সকল আধ্যাত্মিক বৃত্তিও নিহিত রহিয়ছে। যাহা দেখিতেহে, ভূইতেছে, ধরিতেছে,—ভাহা ছাড়া একটা-কিছু আছে, যাহা দেখা

যায় যায় কিন্তু বায় না: শৌনা বায় বায়, কিন্তু বায় না: ধরা-ছোঁয়া যার যায়, কিন্তু যায় না:--এই প্রভায় সার্বজনীন। এটি মানুষের একটি মৌলিক অ, গ্লপ্রত্যর বা original intuition— ইণ্টুইষণ। অহং ও ইদং—আমি ও বাহা-আমি নই—এচুটি মানুষ মাত্রেই প্রত্যক্ষ করে। আর জ্ঞানের শৈশবে, বিচার-বিশ্লেষণ শক্তির বিশেষ বিকাশের পূর্বেক-মানুষ এই ইদং বা অনাত্মাকে, অহং বা আত্মা হইতে পৃথক্ ও স্বতম হইলেও, এই অহং বা আত্মার মতন, এই অহং বা আত্মার নিগৃত গুণ ও লক্ষণ-যুক্ত বলিয়া মনে করে। আমাদের ঘরে শিশুরা আজও ইহা করে; আদিম অওস্থায় বয়ো-বৃদ্ধ বর্ববেরাও এরপ মনে করিতেন। এই বিশ্ব তাঁদের নিকটে একটা গভীর রহস্য-পূর্ণ ছিল। এই বিশ্বের সকল পদার্থের অন্ত-রালে ভাঁহারা একটা অদৃশ্য চৈতন্ত্য-বস্তুর সন্ধান পাইতেন। আব্দ আমরা যাহাকে জড়-শক্তি বা নৈসর্গিক শক্তি বলি, ভাঁহারা ভাহাকে শক্তিমান দেবতা মনে করিতেন। এই যে অতীন্দ্রিয়ের অমুভূতি, ইহারই षात्रा जांबात्मत्र कीवनणे जात्र, विन्यात्र, आनत्म भैतिशून श्रेश, जांश-দিগকে ৰাস্তব-স্থুখন্তঃধের অতীতে লইয়া গিয়া একটা কল্পরাজ্যের বা রস-রাজ্যের বা কবিতার রাজ্যের স্থান্তি করিত। ঐ রাজ্যেই তাঁহাদের জীবনের যাবতায় আদর্শের ও চিরম্ভন লক্ষ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। ভাহারই প্রেরণায় প্রাচীন মানবের দৃষ্টি ও ধ্যান লোক-লোকান্তরে ছটিয়া বেড়াইত ও ইহজীবনের কর্মের সফলতার জগ্য ইহার অতীতে একটা বিশাল ও পরিপূর্ণ পর-লোকের বা স্বর্গলোকের প্রতিষ্ঠা ্করিত। এই ভাবেই মাসুষের নীতি ও ধর্ম, কবিতা ও শিল্প, দর্শনু ও বিজ্ঞান,—সন্ত্যতার সমুদায় মূল উপাদানগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। শাসন-সুংযম, শিল্প-দীক্ষা, মাসুষের আশা ও আকাজকা, তার কর্ম্মের প্রেরণা, তিকের পুরস্কার ও অকৃতির সাস্ত্রনা সকলই ঐ অতী-ন্ত্রিরের অনু^হতি বা অতীন্ত্রিয়ের বিশাস বা অতীন্ত্রিয়ের স্বপ্নের ও কল্পনার উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই অতীন্দ্রিরের আকর্ষণেই মামুবের

ধর্ম্মকর্মাদি গড়িয়া উঠে। তার শরীরের প্রয়োজনে যেমন কুষিবাণি-জ্যাদির উৎপত্তি ও বিকাশ হইয়াছে, তার সমষ্ট্রিভূত সমাজ্ঞীবনের প্রয়োজনে যেমন শাসন-সংরক্ষণের ব্যবস্থ। গড়িয়াছে, সেইরূপ এই অভীক্রিয়ের অসুভবের প্রেরণায় তার ধর্মকর্মা, সাধন ভঙ্গনাদি গড়িয়া উঠিয়াছে। কৃষিবাণিজ্যাদি যেমন একটা সামাজিক বৃত্তি বা কর্ম্ম: শাসন-সংরক্ষণ যেমন একটা সামাজিক বৃত্তি বা কর্ম্ম: যজন-যাজন. ধর্ম্মাধন ও ধর্ম-শিখান, অধ্যয়ন ও অধ্যাপন, এসকলও একটা অত্যাবশাকীয় সামাজিক বৃত্তি বা কর্ম। সমাজের লোকের অন্ত ও আবাদাদির ব্যবস্থার জন্ম যেমন বৈশাবৃত্তির আশ্রায়ে বৈশ্য-বর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার শাসনসংরক্ষণের ব্যবস্থার জন্ম যেমন ক্ষাক্তবৃত্তির আশ্রায়ে ক্ষাক্তবর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে, সেইরূপ সমাজের ধর্ম-সাধন ও ধর্মশিক্ষার ব্যবস্থার জন্য ব্রহ্মরতির আশ্রয়ে ব্রাহ্মণ-বর্ণের উৎপত্তি হইয়াছে। এসকল বর্ণ আকাশ হইতেও উডিয়া আসে নাই, সমাজের জন্মের সঙ্গে সঙ্গেও একেবারে পরিক্ষট আকারে প্রতিষ্ঠিত ক্রয় নাই, চুষ্টলোকে স্বার্থবশ হইয়া, ষড়ষন্ত্র করিয়াও এগুলিকে গড়িরা তুলে নাই। এই বর্ণত্রয় সমাজ-বিকা-শের সঙ্গে সংশ্ সমাজের আত্ম-প্রয়োজনে, সমাজ-জীবনের বিকাশ ও পূর্ণতা সাধনের জন্য, ক্রমে ক্রমে গড়িয়া উঠিয়াছে। ইহার মধ্যে অতিপ্ৰাকৃত বা অতিলোকিক কিছুই নাই।

ব্দরকাদির উৎপাদন, সংরক্ষণ ও সরবরাহ, সমাজের শাসন ও সংরক্ষণ, এবং ধর্মাযজন ও ধর্মাযাজন,—এই তিনটি সমাজ-জীবনের প্রধান কর্মা। সকল সমাজে, সকল দেশে, সকল কালেই এই তিনটি কর্মা ছিল; আর সর্ববত্তই এই তিনটি মুখ্য সামাজিক রাজর আশ্রায়ে তিনটি শ্রেণী গড়িয়া উঠিয়াছিল। প্রথমে এই সকল সামাজিক রাজর অমুকরণ করিয়া তিনটি বিশিষ্ট বর্ণ বা জাতির হান্তি নাই। আদিতে একই পরিবারের মধ্যে কেহবা কৃষিবাণিজ্য করিছে, কেহবা সমাজ-শাসন ও সমাজ-রক্ষা করিছ, আর কেহবা বজনযাজন

করিত। ফলত: তখন তুইটি মাত্র বৃত্তিই, বোধ হয়, বৈশিষ্ট্যলাভ করিয়াছিল, সমাজের সকলকেই ক্ষাক্রবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইত। শান্তির সময় যেমন কেহব। কৃষিগোরক। প্রভৃতি করিত, কেহবা যলন-ষাঞ্চনাদি করিত, সেইরূপ যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইলে, সকলেই অস্ত্রধারণ করিয়া সদেশ ও পরাষ্ট্র ও স্বজাতির রক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত হইত। মুদ্ধবিগ্রহাদি যথন একরূপ দৈনন্দিন ব্যাপার ছিল তথন সকলকেই ক্ষাক্রকর্ম্ম শিক্ষা ও ক্ষাক্রবৃত্তি অবলম্বন করিতে হইত। তথন সমাজে প্রকৃতপক্ষে একই বর্ণ ছিল, সকলেই ক্ষজ্রিয় ছিল: অথবা অন্ত **पिक् पिशा ए**पिएल, छुटे वर्ग भाज हिल, ८क्टवा देवन, ८क्टवा खायान ছিল। যুদ্ধবিগ্রহাদি যত কমিয়া যাইতে লাগিল, শান্তি যত স্থায়ী হইতে আরম্ভ করিল, ততই একদল লোক ক্ষাজ্রবৃত্তি ত্যাগ করিয়া বিশেষভাবে কুষিগোরকা বাণিজ্যাদি কর্ম্মে, আর একদল যজন-যাজন ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনাদি কর্মে নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু তথনও বর্ণভেদ গড়িয়া উঠে নাই। এই অবস্থাতেও একই পরিবারের, এমনকি একই পিতাময়তার দশজন সন্তানের মধ্যে কেহবা বৈশবৈতি, কেহবা ক্ষাক্ত-ব্রতি. কেহবা **ত্রাহ্মণরু**ত্তি অবলম্বন করিতেন। ইহার বন্থ পরেও ক্ষ**ত্রিরে**র পুত্র ত্রাক্ষণের, ত্রাক্ষণের পুত্র ক্ষজ্রিয়ের, আর বৈশ্য ও শৃত্রের পুত্র ক্ষজ্রি-য়ের ও ব্রাক্ষণের কর্ম্ম করিতে কুষ্টিত হইতেন না। ইহাতে কোনও প্রকারের নিষেধ ছিল না। বৈদিক যুগে আক্ষাণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রাদি বুদ্তি ছিল, কিন্তু বৰ্ণবিভাগ বা বৰ্ণভেদ প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই। মহা-ভারতে বর্ণভেদ গড়িরা উঠিয়াছে, কিন্তু একবর্ণের লোকের পক্ষে অপর বর্ণের, ৃত্তি অবলম্বন একেবারে নিধিক হয় নাই। ভারত-যুদ্ধের কার্নে ব্রাক্ষণেরা অবাধে ক্ষাক্রবৃত্তি অবলম্বন করিতেন; দ্রোণ ও কৃপু ভার সাক্ষা। বৈশোরা কাত্রহতি অবলম্বন করিতে পারি-তেন—বিশ্বয় ভার সাক্ষী। শৃদ্রেরা বঞ্জন-বাক্ষন না করুন, অন্ততঃ নীতি ও বিশ্রবিদ্ হইয়া রাজসভায় মন্ত্রীর আসন পাইতে পারি-(छन, — विमृत छारात धारान। তবে वर्छमान मराजातक आमता य

সমাজ-চিত্র দেখিতে পাই, তাহাতে সমাজে একটা বর্ণবিভাগ বে কতকটা পাকিয়া উঠিয়াছিল, ইহাও অস্বাকার করা যায় না। তবে এই বর্ণবিভাগ যে একদিন সমাজে এডটা কঠিন আকার ধারণ করে নাই, অথবা করিয়া পাকিলেও মহাভাব চ রচনা সময়ে তাহার সংস্কার-সাধন যে আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল, ইহার প্রমাণ এই মহাভার-তেই আছে। গীতার—

চাতুৰ্বণ্যং ময়াস্ফাং গুণকৰ্মবিভাগশঃ

গুণ ও কর্মের বিভাগ করিয়া আমি আন্ধাদি চারিবর্ণ-সমান্তিত সমাজ-ব্যবস্থার স্পৃষ্টি করিয়াছি-এই বাকাই তার প্রমাণ। জাতিতেদটা তখন গুণকর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া জন্মগত বা বংশগত হইয়া পডিয়াছিল বা পড়িভেছিল। আর এইরূপ জন্মগত বা বংশগত জাভিভেদ লইয়া একটা বিশ্বাট ধর্মবাজ্য সংস্থাপন অসাধ্য ; ইহা দেখিয়াই, এই ধর্মবাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রধান আশ্রয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পুনরায় এই বর্ণচভূষ্টয়কে গুণকর্ম্মের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। দুর্য্যোধন কর্ত্তক অজ্ঞাত জাতিকুল রাবেঁয়ের ক্ষত্রিয়ত্বের প্রতিষ্ঠার প্রয়াস ইহার আর এক প্রমাণ। বিভুরের জন্মকথা ইহার তৃতীয় প্রমাণ। পঞ্চ পাশু-বের জাতক-কাহিনীর অন্তরালে, কোন্ নিগৃঢ় সমাঞ্জরহস্ত লুকাইয়া আছে, তাহাই বা ভেদ করিবে কে ? বেদব্যাদের জন্মরুত্রাম্ভও কঠোর এবং অসুল্লজ্বনীয় জাতিত্তেদ-প্রাণার সমর্থন করে না। বর্ত্তমান মহাভারতথানি যধন সংগৃহীত ও লিপিবন্ধ হয়, তথন বর্ণবিভাগটা अत्मक পরিমাণে পাকিয়া উঠিয়াছে, ইश স্বীকার করি। তথনও পুরাতন স্মৃতি লুপ্ত হয় নাই। আর তারই জভী ষেগানেই काठिएक(पत्र विद्याधी श्रमान हिल, स्थारनरे अकड़ा श्रीकामिल দিয়া ঐ পুরাতন স্মৃতির সঙ্গে আধুনিক অবস্থার ও বাবস্থার একটা সঙ্গতি করিবার চেফা হইয়াছিল।

আদিতে গুণকর্ম অনুসারেই বর্ণবিভাগের প্রতিষ্ঠা হয় ুক্র ষেমনত্ সভ্য, এই গুণকর্ম-প্রতিষ্ঠিত বর্ণবিভাগ যে ক্রেমে, স্বাভাবিক উপায়েই, সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, সমাজের আত্মপ্রয়োজনেই আবার জন্ম-গত ও বংশগত হইয়া উঠে, ইহাও সেইক্লপই সত্য। দুইলোকে চেইটা করিয়া, বর্ণবিভাগেরও স্থৃপ্তি করে নাই, আর ঐ বর্ণবিভাগ হইতে পরে বর্ত্তমান বর্ণভেদেরও প্রতিষ্ঠা করে নাই। বর্ণবিভাগ ও বর্ণভেদ দুই' সমাজ-বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অপরিহার্য্য কারণে গড়িরা উঠিয়াছিল।

প্রাচীন কালে আজিকার মতন লোকশিক্ষার ব্যবস্থা ছিল না। প্রকাশ্য বিভালয়াদির প্রভিষ্ঠা হয় নাই। শিক্ষার্থীগণ উপযুক্ত গুরুর নিকটে যাইয়া আপন আপন অভীষ্ট বিভা শিক্ষা করিত। এরপ অবস্থায় যে যে-বিভা ভাল করিয়া জানিত, সহজেই সকলের আগে ও সর্ববাপেক্ষা অধিক যতু ও আগ্রহ সহকারে সেই বিভা আপনার পুত্র ও অপরাপর পরিবারবর্গকেই শিখাইত। কার্য্যকরী বা বার্ত্তিক বিভা কিন্তা technical এবং professional knowledge, এইরূপ ভাবে পুরুষামুক্রমেই রক্ষিত ও প্রচারিত হইত। পিতার বা পিতৃ-ব্যের নিকট ছইতে প্রত্যেক পরিবারের বালকেরা তাহাদের কংশের বিশেষ বিভা সকল শিক্ষা করিত। ধর্ম্মযাজন তথন একটা বিশেষ বিজ্ঞা হইরা উঠিয়াছিল। ধর্মা তখন যজাদি জটিল কর্মের উপরেই নির্ভর করিত। যজের মন্ত্রাদি মুখে মুখে শিথিতে হইত। কোন্ ভাবে কোন যক্ত করিতে হয়, তাহার ক্রম এবং কুশলভার উপরে ষ্ডের সকলতা সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে,—এই ক্রেমের বিন্দুমাত্র ব্যক্তি-ক্রম বা এই নিপুণতার একট্ও অভাব হইলে সমস্ত যজ্ঞকর্ম পশু হইয়া যায়,ৰ¹⁹লোকের এই বিশাস ছিল। এরূপ অবস্থায় ধর্মবাজন-কর্ম শিখতে ও শিখাইতে বিস্তর ক্লেশ স্বীকার করিতে হই।। বিশেষতঃ ক্রমে যথন এই সকল বক্তকর্ম দারা পুরোহিতেরা বিস্তর দক্ষি শুলাভ করিতে লাগিলেন, তথন নিজেদের ব্যবসা রকা করি-ংগার জন্ম দাৈজ্যিকদিগের মধ্যে একটা মন্ত্রগুপ্তির ভাব জাগিয়া উঠিল। কেহ অপরকৈ সহজে আপনার বিভা আর শিথাইতে চাহিত না।

এই ভাবে যাহা আদিতে কেবল সামাজিক বুত্তিগত ছিল, এই নৃতন অবস্থাধীনে, নুতন ও জটিল শিক্ষা প্রয়োজনে, ক্রেমে তাহা বংশগত হইরা পড়িল। যেমন যজন-যাজনাদি ব্রহ্মকর্মা, সেইরূপ শাসন ও সংরক্ষণাদি রাষ্ট্র-কর্ম্ম বা ক্ষাত্র-কর্ম্ম, এবং কুষিবাণিজ্যাদি বৈশ্বকর্মন্ত কালক্রমে বংশগত হইয়া পড়িল। প্রাচীন সমাজের অবস্থাধীনে এইরপ হওয়া কেবল অনিবার্ঘা নহে, কিন্তা প্রয়োজনীয় চইয়াও উঠিয়াছিল। সমাজগঠন তথন কতকটা পরিমাণে বাঁধিয়াছে কিন্ত ভাল করিয়া বাঁধে নাই। জনশিক্ষার ব্যবস্থা তথনও ভাল করিয়া হর নাই। ক্লল কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সমাজ-অঙ্গীর সঙ্গে সামাজিকগণের বাহিরের বন্ধন যে পরিমাণে শক্ত হইয়াছিল, ভিত-রের যোগ সে পরিমাণে বাঁধে নাই। তথন ভরেতেই লোকে সমাজ-শাসন মানিয়া চলিত, সমাজের সঙ্গে একাত্মতাসিদ্ধ হইয়া এই ভয় তথনও প্রকৃত ভব্তিতে পরিণত হয় নাই। ব্যক্তি অপেকা তার পরিবার পরিবার অপেকা তার গোগী, গোগী অপেকা তার জাতি বা সমাজ যে বড় এই জ্ঞানের উন্মেষ হইয়াছে: কিন্তু কেন বড় ইহার বিচার-বিশ্লোষণ আরম্ভ হয় নাই। সমাজের শক্তির উপরে গোষ্ঠার শক্তি, গোষ্ঠার শক্তির উপরে পরিবারের শক্তি আর পরি-বারের শক্তির উপরে প্রত্যেক ব্যক্তির শক্তি একাস্কভাবে নির্ভর করে, সমাজের কল্যাণের সঙ্গে সমাজান্তর্গত পরিবার সকলের, গোপ্তী-বর্গের ও ব্যক্তিগণের কল্যাণ একামভাবে নির্ভর করে: সমাজ দেহ. পরিবারাদি ভার অঙ্গপ্রভাঙ্গ: সমাঞ্জ শরীর, পরিবারাদি এই শরী-(तत्र रखनानि: সমাজ मंत्रीती ७ अत्री, পরিবারাদি **ছা**রার জ্ঞানে-ক্লির ও কর্ণ্মেক্সিয়: শরীরের শক্তি, স্বাস্থ্য ও স্থথের উপরে**উ**স্তপদাদি অঙ্গপ্রভাঙ্গের শক্তি, স্বাস্থ্য ও স্থুথ একাস্কভাবে নির্ভর করে; সমাজের স্বার্থের সঙ্গে সমাজান্তর্গত পরিবার সকলের ও ব্যক্তিবের স্বার্থ সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে; সমাজের এক অঙ্গের হানি 🖟 🗝 অপত্র অঙ্গকল তুর্বল ও অক্ষম হয়, এক অঙ্গের তুর্বলভার বা রোগে

অপর অঙ্গতল তুর্বল ও রুগা হয়,-সমাজ-বিজ্ঞানের এ সকল নিগৃচ তথা তথনও ভাল করিয়া লোকের জ্ঞানগোচর হয় নাই। এখনও সভাতাভিমানী ইউরোপীয় সমাজে পর্যান্ত এ জ্ঞান ভাল করিয়া জন্মে নাই, প্রাচীন ভারতে যদি না জন্মিয়া থাকে, ভাছা নিতাম্ব দোষের বা ক্লোভের বা গ্লানির কথা হয় না। আর এই জ্ঞান জন্মে নাই বলিয়াই যে যে বিষয়ে যতট্কু বিশেষ অভিজ্ঞতা ও কৃতিজ্লাভ করিত, সে তাহাকে আপনার পুত্তকলত্রের মধ্যেই লুকা-ইয়া রাখিতে চাহিত। এইরূপে কেবল ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যাদি বর্ণ জন্মগত হয় নাই, কিন্তু কালক্রমে ব্রাক্ষাদিগের মধ্যেও কেহবা श्रायमो. (कहता मामरतमो. (कहता यजुर्त्त्रमो. এहेक्स जिन्न শাখার প্রতিষ্ঠা হয়। প্রাচীনকালে মন্ত্রগুপ্তির চেটা হইতেই যে এরপ বিভাগ গড়িয়া উঠে নাই, ইহা কে বলিবে ? ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যেও বিশেষ বিশেষ অস্ত্রবাবহারে পুরুষাসুক্রমিক শিক্ষাদীকা ও পারদর্শিতা এবং এই পারদর্শিতা-প্রেরিত মন্ত্রগুপ্তি নিবন্ধন যে বিভিন্ন শাখা ও উপশাখার স্পন্তি হয় নাই, তাহাই বা কে বলিবে ? বিভিন্ন দমাজের সংমিশ্রণেও এইরূপ শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে ইহাও সভা। কিন্তু প্রাচীনতম যুগে, সামাজিক সংমিশ্রাণের অবসর ও প্রয়োজন উপস্থিত হইবার পূর্বেব ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে যে-সকল শ্রেণীবিভাগ হইয়াছিল, ভাহা যে সম-ব্যবসায়ীদের স্বাভাবিক প্রতিযোগীতা ও মন্ত্রপ্রবির চেটা হইতে জন্মে নাই, এমন কথা বলা যার না। বৈশ্বদিগের মধ্যে যে এই কারণেই নানা শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছে এবং অধিকাংপুরেবাবদায়ই পুরুষক্রমাত্মত হইয়া পড়ে, ইহা অস্বীকার করা যায় 🛵 : শুজেরাও এই কারণে নানাভাগে বিভক্ত হইয়ী পড়ে, কেহবা সংশূদ্র, কেহবা অন্তাজ হইয়া যায়। ব্রা**দ্ধণাদি** জাতির নকুসেবা যাহারা করিত, তাহাদের "জল চল" হইরা গেল; অহুবারা ক্রি হইল ৷ বাহাদের এ স্থােগ ও স্বধা ছিল না বা ঘটিল না, তাঁহারা অস্পৃশা ও অস্তাজ রহিয়া গেল।

এই ভাবেই কালক্রমে আমাদের বর্তুমান জাভিভেদ বা বর্ণ-ভেদের উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া মনে হয়। সমাজের আত্মপ্রয়ো-জনে, অবস্থাবিশেষে এই বর্ণভেদের বাবস্থা গড়িরা উঠিরাছিল। বহু, বহুদিন সে পুরাতন অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; কিন্তু সে বাবস্থা বদলায় নাই। ইহাই ত দোষের কথা।

শ্রীবিপিনচক্র পাল।

যমুনা

শ্যামের বাঁশরা শুনি উজ্ঞান যমুনা নদী
বহিত নার্কিয়া কিবা বৃদ্দাবনে নিরবিধি!
সে যমুনা আজি সেধা ছুটিতেছে কুলু কুলু,
প্রেমেতে গলিয়া যেন প্রাণখানি চুলু চুলু!
নিরমল স্বচ্ছ নীর এখনো প্রেমের ক্লীর,
শ্যামের সোহাগ-স্রোভ এখনো বহিছে ধীর!
এখনো সে প্রেমরাগ লেখা আছে নদী-গায়,
এখনো সে প্রেমরাগ লেখা আছে নদী-গায়,
এখনো সে প্রেমরাগ লাইয়া যমুনা গায়!
এখনো ভেমন নদা বিহুগের কলরোলে,
উষার কনক করে স্থাল ঘোম্টা পুলে;
এখনো ভেমন নদা ব্রক্ত-বালা-পদ চুমি
শু'য়ে আছে কোলে করি পুণাময় ব্রক্ত্মি
এখনো অতীত স্মৃতি ডেকে আনে অমুরাগে,
এখনো রঞ্জিয়া উঠে প্রভাতে কনক-রাগে!

গোপীর চরণ-মুক্ত অলক্টের রক্তথারা
এখনো বহিয়া নদী প্রেম-গর্বের মাভোয়ারা!
এখনো সে শ্যামলতা আছে যেন প্রাণ ধরি
নিক্ষাম পবিত্র শান্ত গোপী-প্রেম চুরি করি;
পাপিয়া কোকিল গায় মাভাইয়া কুঞ্জবন
পবিত্র মিলন-গান স্মরিয়া সে ব্রজধন!
বিশ্ব-জননীর কণ্ঠ আলিঙ্গিয়া বাছ-পাশে,
শারদ শশাক্ষ-করে এখনো যমুনা হাসে।
এখনো সাধক ধারা অবগাহি নদী-নীরে
হেরে সেই যুক্ম-রূপ দাঁড়াইয়া নদী-তীরে।
নয়া চল্ফে শ্যামহীন হেরি সেই বুক্দাবন,—
মনঃ চল্ফে যেন নাথ! হেরি সেধা শ্যামধন;
জুড়াই যমুনা-নীরে ভাপিত পরাণ মোর,
জদ্বের প্রেমের ধারা বহে যেন নিরক্তর!

है। व्यामिनीरमाश्न शाम ।

বৌদ্ধ-ধন্ম

[28]

मलामलि ।

भन्न इंश्लाह मलामिन इरा। मा इरेलाई मलामिन इरा। भी है-जात मिलिया कोज कित्रिक शिलामिन मा उन्हें इरा, जात मा मा उन्हें इरेला किनामिन इरा। मलामिन शिला शिला किना किना वर्षे, स्मार्थन की। स्थापिन इरा। मलामिन उपन मूल कोज भन्छ इरा, जन्म स्मार्थन स्थापिन स्थापि দলাদলির মীমাংসা করিয়া দিবার লোক থাকে, তথন দলাদলিতে উপকার হয়। বর্থন মিটাইয়া দিবার লোক বাকে না, তথন উহাতে অপকার হয়। বৌদ্ধ-ধর্ম্মে যে দলাদলি হইয়াছিল তাহাতে ধর্ম্মের উন্নতিই হইয়াছিল; তুই দলই ধর্ম্মপ্রচারের জন্ম কোমর বাঁধিয়া পৃথিবীর চারিদিকেই ঘুরিয়াছিলেন। একদল উত্তরে, একদল দক্ষিণে। তাঁহারা যে সব দেশে গিয়াছিলেন, তাহার অনেক দেশ এখনও বৌদ্ধ স্থাহে। স্কুতরাং এতবড় একটা বড় দলাদলির ইতি-হাসটা কিছু জানা চাই।

थ्रथम कथा कि लहेशा मलामिल हर ? गणि कुछ कथा! याश लहेता मलामिल हत्, शालिए अशास्त्र मन्त्रये वाल, मरक्रुए দশবস্তা অর্থাৎ দশটি জিনিস লইয়া দলাদলির সূত্রপাত। যথা:--(১) কপ্পতি, সিঙ্গিলোণ ৰপ্পো:—অনেক ভিকু শিংয়ের পাত্রে একটু লুণ সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। তাঁহারা তো ভিকা করিয়া খাইতেন ? সব সময়ে তো লুণ দেওয়া ব্যঞ্জন পাইতেন না। व्यावात स्मकारल मकरल मकरलत लुग थाहेरा ना। लुग ना मिया ব্যঞ্জন রান্না হইত। তাই পরিবেশনও হইত। লোকে লুণ মিশাইয়া পাইত। এখনও অনেক থাঁটা হিন্দুর বাড়ীতে আশুণী ছকার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা বোধ হয় মনে করেন পুণ দিলেই "এটো" হয়। ভাই পরিবেশনের সময় আপুণীই পরি-বেশন করেন। পাতে লুণ থাকে, সেই পুণ মিশাইরা লোকে 'এঁটো' করিয়া থায়। এইরূপ ব্যবহার বোধ হয় সেকালেও ছিল। লোকে ভিক্সদের রামা জিনিস দিত, আলুণীই দিত। ভিক্সরা কুটু সুণ সঞ্চয় বিরা রাখিতেন—ভাও রাখিতেন শিংয়ে অর্থাৎ যাহার দাম নাই, কুড়াইরা ববেষ্ট পাওয়া বায়। তখন ত আর Bone-Millএর এত দর-कात हुत्र नाहे! এই यে मामास कवा हैश नहेताहे चार्टी नामनि উপস্থিত হইল। যাঁহারা কড়া ভিক্সু, তাঁহারা বলিন আবার সঞ্য ? তাহা হইলে আর ভিকু রহিল না, গৃহত্ব হইরা

গেল। যাঁহারা তত কড়া ভিক্সু নন, তাঁহারা বলিলেন, একটু লুণ লক্ষ্য করিলাম তাতে বহিয়া গেল কি ? আমরা কি কিছুই সক্ষয় করি না! আমাদের পাত্র আছে, চীবর আছে, শর্ম আসন এসব ভো আমাদের থাকে, একটু লুণ থাকিলেই সর্ববনাশ ছইয়া গেল? এই আপত্তির নাম সিজিলোণ কলো।

- (২) কল্পডি বঙ্গুল কল্পো:--বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়া গিলাছিলেন, বেলা ঠিকু চুই প্রহরের পর কোন ভিক্ষু আহার করিতে পারিবে ना। ১২টা বাজিবার পূর্বের সকলকেই আহার সারিয়া লইতে ছইবে. ১২টা বাজিলে পর আর কেহই আহার করিতে পারিবে না। তাহার পর বদি থাইতে হয় তো জল ও ফলের রস থাইতে হইবে । কিন্তু ইহারা তো ভিক্স, ভিক্সা করিয়া রাম। ভাত আনিয়া তো ধাইতে হইবে ? একালের মত তো আর ক্ষল, কালেজ আফিদ ছিলনা, ৰে ৯টার মধ্যে ভাত চাই! সেকালের লোকে থাইত বেলায়. রাধিতও বেলার। ভিক্সরা দেই বেলার রামা ভিক্ষা করিয়া আনিয়া পাইত। দুপুরের আগে থাইতে হইবে। দুপুরের পর এক গ্রাসভ খাইবার জ্বুদ নাই। স্বতরাং খনেকের খাওয়া হইত না. অনেকের আধ-পেটা হইত। তাই তারা মনে করিত, তুই প্রহরের সময় ছায়া বেরূপ থাকে, ভাহা হইতে তুই আসুল ছায়া সরিয়া গেলেও পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু কড়া ভিক্ষুরা বলিলেন, সে কথন হতে পারে ना। महाध्यकृत बाक्रा हु' श्रहत्तत शृत्र्व थाश्ट हहेत्, तम बाक्रा কি আমরা লক্ষন করিতে পারি! স্থতরাং মতান্তর হইল, দলাদলির धक्षे कात्रपूर्व्हेल।
- (৩) শ্লেষ্ঠিত গামান্তর কপ্লো:—ভিক্লুরা একই গ্রামে ভিক্লী করিবে, একদিনে তুই গ্রামে ঘাইতে পারিবে না, নিয়ম ছিল। কোন কোন ক্রিভেন, যদি গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ হয়, আগে স্বগ্রামে ভিক্লা শ্লেষ্ট্রা গোলে দোষ কি ? প্রথমতঃ তু'বার থাওরা দোষ, ভিত্তীয় দোষ আগে স্বগ্রামে খাইরা, গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ গেলে, যে

বেচারা নিমন্ত্রণ করিয়াছে, তাহার রান্না অন্নব্যঞ্জন সব ফেলা যায়। কারণ ভিক্ষুরা তো একবার থাইয়া গিয়া আবার সব জিনিস থাইয়া উঠিতে পারেন না; স্থতরাং বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়া দিয়াছিলেন যে গ্রামাস্তরে নিমন্ত্রণ যাইলে ঘরে খাইয়া যাইতে পারিবে না। কড়া ভিক্ষুরা বলিলেন, এ নিয়ম ঠিক। অস্তে বলিলেন, গ্রামাস্তরে যাইতে হইলে যদি পেটে কিছু না পাকে তাহা হইলে যাইতে বড় কর্ম্ট হয়। স্থতরাং কিছু খাইয়া গেলে দোষ কি ? এও একটা বিবাদের কারণ।

(৪) কপ্লতি আবাসকপ্লো:—এথানে আবাস শব্দের অর্থ লইয়া একট গোলযোগ আছে। এক এক মঠে অনেক ভিক্সু বাস করি-তেন। ঘাঁহারা এক ঘরে বাস করেন তাঁহাদের এক আবাস। আবাস শব্দের অর্থ ঘর। আবার কেহ কেহ মনে করেন যে আবাস শব্দের অর্থ পরগণা বা ডিহি। বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়াছিলেন যে. এক জায়গার ষত ভ্রিকু থাকিবে, সব এক জায়গায় আসিয়া উপো-यथ कदित्व। উপোষ্থ শব্দের অর্থ উপবাস, বাঙ্গলায় যাহাকে উপোষ বলে। সংস্কৃতে তুই এক জায়গায় উপবস্ব শব্দ পাওয়া যায়, ভাহা হইতে উপোষৰ হইয়াছে। বৌদ্ধশান্ত্ৰে ক্ৰমে উ লোপ হইয়া পোষৰ বা পোষধ হইরাছে। জৈন ভাষায় আবার ষ, ধ, লোপ হইয়া শুধু পো হইরা দাড়াইরাছে। ভাহাদের ধর্মে একটা পো-শালা আছে, সেখানে সকলে আসিয়া পোষধ ব্ৰভ ধারণ করেন অর্থাৎ উপোষ করিয়া ধর্মকথা ভাবণ করেন। অন্টমা, পূর্ণিই ও অমাবস্থা। এক রাদিন ⁹ পোষধের দিন। বুদ্ধদেব নিয়ম করিয়াছি সন এক আবাসের লোক একজায়গায় পোষধ করিবে। কিন্তু কেহ কেহ विलालन, এ नियम वर्ष्ट्र कर्षा, याशत त्यथात है छ्हा, त्म 💯 ातन পোষধ করিবে। বুদ্ধেরা বলিলেন, তাহ। হইতে পারে 🖟 🌉 পা-গতের আজ্ঞা মানিয়া চলিতেই হইবে। আর সকলে বলিলেনি, পৃথক হইয়া পোষধ করিলে, উপাসকদিগের স্থবিধা হয়, ভাহাদের

ধর্মকথা শুনাইবার স্থাৰিধা হয়, এবং তাহাতে ধর্মার্ক্স হয়। রক্ষেরা বলিলেন, সকলে একতা বসিয়া উপবাস করিলে, লুকাইয়া খাইবার স্থাবিধা হয় না, পৃথক পৃথক উপবাস করিলে সেটা হওয়ার স্থাবিধা হয়। সেজভা আবার ভিক্সদের দেখিবার দরকার হয়। স্ক্রাং ইহা একটা বিবাদের কারণ হইল।

- (৫) কপ্পতি অমুমতি কপ্পো:—বৌদ্ধদের দকল কর্মাই সজ্যে নির্বাহিত হইত, অর্থাৎ এক বিহারের যত ভিক্ষু সকলে একত্র বসিরা (ভোট লইয়া) বিহারের কার্য্য নির্বাহ করিতেন। সকল জিক্ষু উপাস্থত না থাকিলে, কোন কোন বিহারের ভিক্ষুরা অনুপস্থিত ভিক্ষুদের অমুমতি পাওয়া যাইবে, এইরূপ মনে করিয়া কার্য্য নির্বাহ করিয়া লইতেন। এ বিষয়ে যে মতামতি হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। একদল বলিবেন, "অমুপস্থিতেরা যে তোমাদের হইয়া মত দিবেন একথা তোমরা কি করিয়া ভাব।" আর একদল বলিবেন, "তাহারা তো উপস্থিত ছিলেন না, আমর্য্য কি করি, কাক্ষ তো ফেলিয়া রাখা যায় না।"
- (৬) কপ্পতি অচিন্ন কপ্পো:—গুরু করিয়া গিয়াছেন আমিও করিব। পূর্ববাপর চলিয়া আসিতেছে ইহাতে দোষ কি ? রুদ্ধেরা বলিবেন, তথাগভের বাহা উপদেশ তাহার তো বাতিক্রম হইবার জোনাই। তোমার গুরু কোবায় কি করিয়া গিয়াছেন, সেটা তো আর তথাগভের উপদেশের বিরুদ্ধে প্রমাণ হইবে না। অভ এব ভোমাকে সে কার্যাটি স্কভিতে হইবে। সে বলিল, বাঃ, বরাবর চলিয়া আসিতেছে, অনার গুরুও করিয়া গিয়াছেন, আমি করিলেই দেষি হইকেছি স্থতরাং ইহা লইয়া বিবাদের একটা কারণ হইল।

কপ্পতি অমথিত কপ্পো:—পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে তৃপ্রহরের ধুর বস লিয়াই মনে করিভেন। খোল খাওয়ার তাঁহাদের দোষ ছিল না দই মওয়া হইলে তবে তো ঘোল হয়। অনেক ভিকু দইয়ে জল দিয়া পাতলা করিয়া তাহাকে ঘোল বলিয়া থাইতেন। এই যে 'আমওয়া' দই এটা ভিক্লুদের পক্ষে নিষিদ্ধ। অনেক ভিক্লু বলি-লেন, এ নিষেধের কোন মানে নাই। এ জিনিসটা তো দইয়ে জল দিয়া তৈয়ারী হইয়াছে, ঘোলও জল দিয়া তৈয়ারী হয়। একটা 'মওয়া', একটা 'আমওয়া'। এতে আর এতই ভফাৎ কি १ রুদ্ধেরা বলিলেন, বেশ ভফাৎ আছে। একটাভে মাধনটা থাকিয়া যায়, আর একটাভে থাকে না। মাধন তো ফলের রসও নয়, জলও নয়, সুভরাং সেটা ভো থাওয়া উচিত নয়। সুভরাং মাধন থাওয়াও যা, 'আমওয়া' দই থাওয়াও তা। এ কার্যাটি একেবারেই করা উচিত নয়। সুভরাং এটাও একটা বিবাদের কারণ।

- (৮) কপ্পতি জলোগী কপ্পো:—মদ গাঁজিয়া উঠিবার পূর্বেব জল বলিয়া সেইটাকে থাওয়া। অর্থাৎ তাড়ি হইবার পূর্বেব ঝাঁঝ-ওয়ালা রস থওয়া। ইহা লইয়াও দলাদলি হইল। রুদ্ধেরা বলিলেন, "ওতো মদ। মদ থাওয়া ভিক্সুদের নিষেধ। স্কুরাং মদ হওয়ার পূর্বেব ট্রহাকে থাইলে পেটে ঘাইয়া মদ হইবে।" অপারে বলিলেন, "আমরা ভো মদ থাইলাম না, তথাগভের আদেশ ভো পালন করিলাম, পেটে ঘাইয়া মদ হইলে আমরা কি
- (৯) কপ্লতি অদশকং নিষীদনং:—নিষীদন শব্দের অর্থ
 আসন। আর দশা শব্দের অর্থ কাপড়ের ছিলে। যে আসনের
 ছিলে না থাকে, বৌদ্ধদের ভাহাতে বসিতে নাই। ছিলেগুলি কাটিয়া
 ছাটিয়া দেখিতে যে সুন্দর আসন হয়, ভাহাতে আ ভিকুদের
 নিষেধ। ভিকুরা অনেকে চা'ন এইরূপ সুন্দর আসতে বসিতে।
 রক্ষেরা বলেন, ভাহাতে ভগবানের যে আজ্ঞা আছে 'উচ্চাসনে বা
 মহাসনে বসিবে না', সে আজ্ঞা লজ্মন হয়। অভএব দি কাটা
 আসনে বসিতে নাই। বিরুদ্ধবাদীরা বলিলেন, ছিলা কাটিলা
 না কাটিলাম ভাহাতে কি আসিয়া গেল ? আমরা উদ্ধানেও

বসিতেছি না, মহাসনেও বসিতেছি না। তবে আমরা ভগবানের আজ্ঞা কি করিয়া লঙ্ঘন করিলাম।

(১০) কপ্লতি জাতরূপরজ্ঞতন্তি:—সোণারূপা গ্রহণ করা বৃদ্ধদেবের আদেশে ভিকুদের নিষেধ। কিন্তু বৈশালীর ভিকুরা ছলে
ও কৌশলে সোণারূপা লইতেন। কিরুপে লইতেন তাহার উদাহরণ দেখুন। তাঁহারা উপোষথ-শালায় একটি জলপূর্ণ পাত্র রাথিতেন এবং উপাসকদের বলিতেন, তোমরা এই জলে কার্যাপণ
কাহাপন বা কাহন ফেলিয়া দাও। তাহারা ফেলিয়া দিত, ভিকুরা
সোণারূপা ছুঁইতেন না, কিন্তু আপনাদের লোক দিয়া সেগুলি তুলিয়া
লইয়া থরচ করিতেন। কার্যাপণ বলিতে সেকালে চৌকা চৌকা
তামার পয়সা বুঝাইত। রুদ্ধেরা বলিলেন, ইহার দ্বারা বুদ্ধের আজ্ঞা
লজ্মন হইল। অন্ত ভিকুরা বলিলেন, আমরা তো ছুঁইলাম না, কি
করিয়া বৃদ্ধদেবের আজ্ঞা লজ্মন হইল। স্কুতরাং এটিও বিবাদের
কারণ হইল।

বুদ্ধদেবের মৃত্যুর পর ঠিক এক শ বংসর সেতীত হইয়া গেলে, বৈশালীর ভিক্ষুরা বিশেষতঃ যাহারা বজ্জী বংশে জিম্ময়াছিল, তাহারা এই দশ বস্তু চালাইবার চেক্টা করিতেছিল। এমন সময় যশ নামে একজন ভিক্ষু বৈশালীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাদিগের দশবস্তু চালাইবার চেক্টা যে ধর্ম্মবিরুদ্ধ এ বিষয়ে তাঁহার কোন সন্দেহ রহিল না। তিনি প্রথমেই মহাবনবিহারে উপোষধ-শালায় দেখিলেন একটা ধাতুপাত্রে জল রহিয়াছে, উপাসকেরা তাহাতে কাহাপন দিভেছে। ক্রিভিনি বলিলেন, এটা বৃড় দোষের কথা। তিনি উপাসকদিশুক বারণ করিয়া দিলেন, তোময়া দিও না। বৈশালীর ভিক্ষুরা খুব চটিয়া গেল। তাহারা নানারূপে তাঁহার উপর অত্যাচার ক্রিভে লাগিল। তিনি পলাইয়া কৌশান্ধী গেলেন। এবং মেখান করিছে লাগিল। তিনি পলাইয়া কৌশান্ধী গেলেন। এবং মেখান করিছে নিজে অহোগঙ্গ পর্বতে গমন করিলেন। সম্ভূত শোন-

বাসী অহোগঙ্গ পর্ববেতে বাস করিতেন। যণ তাঁহার নিকট সকল কথা বলিলেন। ক্রমে পাবা হইতে ৬০ জন ও অবস্থা হইতে ৮০ জন ভিক্সু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সকলে পরামর্শ করিয়া স্থির হইল যে রেবত সকলের চেয়ে প্রাচীন ও সকলের চেয়ে বিধান। তাঁহাকে এ কথা জানান যাক। তিনি তক্ষণীলার নিকট বাস করিতেন। সহজাতি নামক স্থানে রেবতের সহিত তাঁহাদের সাক্ষাং হইল। রেবত শুনিয়া বলিলেন, এ দশটাই ধর্ম্মবিরুদ্ধ এবং এই দশটাই উঠিয়া যাওয়া উচিত। বৈশালীর ভিক্সুরা তাঁহাকে নানারূপ প্রলোভন দেখাইতে লাগিলেন এবং তাঁহার এক শিষাকে বশ করিয়া ফেলিলেন। রেবত তাঁহাদের কথা শুনিলেন না এবং শিষাটিকে বিদায় করিয়া দিলেন। বৈশালীর ভিক্সুরা পাটলীপুত্রের রাজার আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু তাহাতেও তাঁহাদের মনস্কামনা পূর্ণ হইল না।

সহজাতিতে ১১৯০ হাজার ভিক্ষু আসিয়া উপস্থিত হইলেন: কিন্তু রেবত বলিলেন, যাহারা এ বিবাদ উপস্থিত করিয়াছে ভাহা-দের সম্মুখেই এ বিষয়দের নিষ্পত্তি হওয়া উচিত। অতএব তোমরা रिक्नाली हल। स्मर्थात द्ववं प्रिश्चित एय लाटक वाटक कथा কহিয়া সময় নষ্ট করিতেছে। স্থতরাং তিনি প্রস্তাব করিলেন উব্বাহিকা করিয়া ইহার নিষ্পত্তি কর। অর্থাৎ আটজন লোককে বাছিয়া লইরা ভাহাদের হাতে নিষ্পত্তির ভার দাও। ৮ জন বড় বড় ভিক্সু বাছিয়া লওয়া হইল। ইহাদের সকলেরই বয়স এক শতের উপর। ইহারা সকলেই তথাগতকে দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা সকলেই দশবস্তুর বিরুদ্ধে মত দিলেন। ক্রমেই দে মত কার হইল। বিহারা সে মত গ্রহণ করিলেন, তাঁহাদের নাম হইল স্থাবিরবাদী অথবা থেরাবাদী৷ ঘাঁহারা গ্রহণ করিলেন না, তাঁহাদের নাম হইল মহাসাঙ্গিক। এইরূপে বুদ্ধদেবের মৃত্যুর একশত ক্রাৎসর পরে দশটি সামাস্থ্য কথা লইয়া ঝগড়া হইয়া বৌদ্ধ-ধর্ণীয় 🙀 দুরা শ্ৰীহরপ্রসাদ তা । হইয়া গেল।

রন্দাবনে

[বাঁশী ও কবি]

সেই আমি সেই আমি वानी। আর নহে কেই। রাধা রাধা রাধা রাধা আধা মোর দেহ। कवि । কোপা বাজে ও বাঁশরী ? যমুনার তীরে মূত্র মূত্র মধু মূত্র '-धीत नमीरतः আয় লো ললিভে আয় वाग्र हत्सावनी, শোন কি মধুর ভাবে वॅध्व युत्रली। वाना। সেই আমি. সেই আমি. আর নহে কেহ। লো নব অঙ্গিনী সব ভোরা শুধু দেই। পাত্র ভেদে বারি যথা (दिना নাল পীত সিত, সই, আমারি মাধুরী ভোরা

> ওলো হয়েছিতু হইয়াছি;— আর বাহা হব,

নোস গরবিত।

ও সেই পুরাণো সোণায় গড়া নিত্য অভিনব।

কবি। আয় আয় গোপবধু ভোদের ভাগে নাহি ওর শুনায় গোপন কথা মোর গোপেক্ত কিশোর। আয় লো বিশ্বা আয় আয় চন্দ্রকলা বাসন্তা যাখিনা রাজে মোর বঁধু উতলা! সরম ভরম ত্যাজ আও গোপ নারী ঐ শ্রাম ধমুনায় ভারি কনক গাগরী ক্রনি ঝুনি ক্রনি ঝুনি আইস কিশোরী, রাধা বোলে সাধা ডাকে মোর শ্যামের বাঁশরী।

<u>শ্রীমতা গিরীক্রমোহিনী দাসী।</u>

মায়ের দেখা

জননা তুমি কথন এসে দাঁড়ালে,
শিউলি বনে ছায়ার আধ-আড়ালে ?
কমল মুথে মধুর হাসি
অরুণ ভাঙ্গা স্থার রাশি,
ভুবন ভরে কেমন করে ছড়ালে,
দূর্বাদলে চরণখানি বাড়ালে ?

ভোরের আলো অমিয়াসরে নাহিয়া,
মেঘেরা চলে ধরণী পানে চাহিরা।
ভোমার তু'টি চরণ-রাগে,
দীষির বুকে কমল জাগে,
ঘুমের চোধে পাখীরা উঠে গাহিয়া;
শিশির ঝরে ধানের শীয় বাহিয়া।

নয়নে তব করুণা স্থধা উছলে।
উজল দিঠি কোমল ঘন কাজলে।
ভ্রমর পড়ে চরণ-গীতা,
বরণ করে অপরাজিতা,
কামিনী বন কুস্থম চালে আঁচলে,
ুগীপিতে শুক তারকামণি উজলে।

উদয়গিরি অন্তর্গিরি ঘিরিয়া,
সজল চোখে কাহারা দেখে কিরিয়া ?
ধবল গিরি কনক চূড়ে
কাহার জয়পতাক। উড়ে ?

উঠিছে দিশি শব্দনাদে ভরিয়া। রচণ ঘিরি কুমুম পড়ে ঝরিয়া।

রিক্ত করে সিক্ত চোথে দাঁড়ায়ে, ছিলে গো দেবি, যুগল বাহু বাড়ায়ে, যুচায়ে আজি চিত্ত-মসী কে দিল হাতে দীপু অসি,

বিজ্ঞানল চরণতলে ছড়ায়ে, গলায় দিল জবার মালা জড়ায়ে ?

সেজেছে মাগো এবার ভাল সেজেছে,
মূরতি হেরি হৃদয়বীণা বেজেছে।
মিলিছে কেশ জলদজালে
দাপিছে রবি বিমল ভালে
আঁধার ভাঙ্গি নৃতন আলো এসেছে—
শক্ষাহক ভকা তব বেজেছে!

প্রেম ও পরিণয়

িগোবর গণেশের গবেষণা

ভবের হাটে সকলেই বেচাকেনা করিতে আসে। এথানে হরেক রকমের কারবার চলিভেছে। যাহাকে আমরা সংসার বলি ভাহাও এক রকম কারবার—একটি ফারম্বিশেষ। এই ফারমের সাইন-বোর্ডে বড় বড় অক্ষরে লেখা আছে—"কর্তা গিন্নী এণ্ড কোম্পানি"।

এই কারবারের মূলধন হচ্চে দাম্পতাপ্রেম বা মধুর রস।
Capitalist Partner রূপে স্ত্রীকেই এই মূলধন যোগাইতে হয়;
ভাঁহার পুঁজাভেই এই কারবার চলিয়া খাকে। স্বামা হচ্চেন Working Partner অর্থাৎ শৃক্ত অংশীদার। স্ক্তরাং তিনি সূর্য্যোদয়
হইতে সূর্যান্ত পর্যান্ত থাটিয়া গলদ্ঘর্ম ইইবেন। তাঁহার এই সকল
ঘর্মবিন্দু ঘনাভূত ও crystalised ইইয়া যথাসময়ে মনিমুক্তায়
আকারে তাঁহার অংশীদারের প্রীত্রসের শোভা সম্পাদন করিবে।
স্থামীর ইহাই স্থায়া লভ্যাংশ; তিনি ইহার অধিক দাবী করিতে
পারেন না,—করিলে ধনী চটিয়া গিয়া মূলধন তুলিয়া লইয়া কারবার
বন্ধ করিয়া দিবেন।

লাভের ভাগ লইরাই অংশীদারদের মধ্যে মনোমালিক্স ও বিরোধ হয়। কর্ত্তা গিন্নী কোম্পানির মধ্যে এইরূপ বিরোধের নামান্তর হচ্চে শৃত্য-কলহ। ইহার বহবারম্ভ হইলেও ক্রিয়া অভি লুলু, ভাই রক্ষাধ বিরহাত্তে মিলনের ক্সায় কলহান্তে আলিঙ্গনেই সকল খোলখোগ মিটিরা বায়। তখন কারবার আবার জোরে চলিভে

কারণে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে বিরোধ ঘটে তাহা সকলেরই বিরো দেখা উচিত, বেহেতু এই বিরোধে সংসারের শাস্তি নম্ট হয়। আমিও এসম্বন্ধে কিছু গবেষণা করিয়াছি। খুফানী মতে ভগবান আদিমাসুষের পঞ্জর হইতে রমণী স্পৃত্তি করিয়াছিলেন। এটা কেবল কথার কথা। আমরা সকলেই জ্রীকে স্তোক দিয়া বলিয়া থাকি—"তুমি আমার বুকের কল্জে।" ফলতঃ জ্রী যদি পুরুষের বুকের কলিজা বা পাঁজর হইত, তাহা হইলে সংসারে দাম্পত্য কল-ছের অস্তিম্ব থাকিত না।

কোরাণ সরিকে লেখে যে জ্রীলোকের মধ্যে আজা নাই।
স্তরাং মুসলমানী মতে জ্রা হচ্চে প্রাণহীন পুত্রলকাবিশেষ। এটি
ওয়াজিব্ কথা। অনেক ঘরে কেখিতে পাওয়া যায়, রমণী বেন
পুরুষধের হাতে কলের পুতুল; পুরুষ এই মাটির পুতুরুকে ইচ্ছামত
ভাঙ্গিতে গড়িতে ও নাচাইতে পারে। আর এক কারণেও মনে
হয় জ্রীজাতির মধ্যে আজা নাই। আময়া পুরুষ মামুয—আমাদের
আজা আছে; তাই আময়া জগতের যতকিছু জাল জিনিস সর্ববাত্রে
নিজেদের গ্রাসে দিয়া বসি—অর্থাৎ আজার ভোগ লাগাই। রমণী
কিন্তু ভাল জিনিস নিজ্জর মুখে না দিয়া পরের মুখে তুলিয়া দেয়।
তাহার ভিতরে আজা থাকিলে সে কথনই এরূপ করিতে পারিভ
না। স্বতরাং প্রমাণ হইল যে রমণীর আজা নাই। এখন ভাহাকে
এই কথাটি বুঝাইয়া দিতে পারিলেই সংসারের সকল গওগোল চুকিয়া
যায়: ভাহার আজ্মপ্রতিষ্ঠা বা self-assertionএর চেটা হইডেই
দাম্পত্য-কলহের উৎপত্তি হয়। যাহার আজা নাই, তাহার আবার
আজ্মপ্রতিষ্ঠা! যার মাথা নাই তার মাথাবার্থা!

ভবে স্বাক্ষার অভাব পূরণ করিবার জন্ম ভগবান থার বুকের মধ্যে একটি প্রকাণ্ড হল্পিণ্ড (hypertrophied hear) দিয়া-ছেন। স্ত্রীলোকের এই জ্বাভিগভ হল্রোগের জন্ম পুরুষের সঙ্গে ভাহার অনেক সময় বিরোধ বাধে। রমণী-হল্ম পুরুষের স্থাপর্শে আলোড়িভ হয়। এই হেডু স্বামীর কোনরূপ বেচাল দেখি স্ত্রীর পাাল্পিটেশন ও হিপ্তিরিয়া হয়। নারী-হৃদয় প্রস্তরবং নিপ্পন্ধ হলে পুরুষের সহজ্র ক্রেবিচ্যুতিতেও সংসারে অনর্থ ঘটিবার সম্ভাবনা ধাকিত না।

রমণীগণ সামাল্য খুটিনাটি লইয়া পরস্পরে থেয়াথেয়ি করিতে বিশেষ মঞ্জবুড, একথা পাঠিকাগণ স্বীকার করিবেন কি না বলিতে পারি না। স্ত্রীলোকদের কথায় কথায় মতভেদ ও কাগড়া হয়, ইহা সকলেই জানে। কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই যে, একটি বিষয়ে জগতের সকল স্ত্রীলোক একমত। তাঁহারা সকলেই বলেন, স্বামীর দোষেই স্ত্রী বিগড়াইয়া যায়। রাক্ষেল স্বামী বাহিরে চরিয়া রোজ রাত্র ১টার সময় বাড়া আসে বলিয়াই তাহার স্ত্রী দুষ্টা হয়। বামী বেচারা বলিবে, তাহার স্ত্রী দুষ্টা বলিয়াই তাহাকে বাহিরে চরিয়া বেড়াইতে হয়, কারণ সংসার তাহার কাছে শ্মশান। এখন প্রশা হচ্চে এই যে, দোষ কোন্ পক্ষে প্রক্রম পক্ষে, না স্ত্রী পরেক ভাগকে not guilty বলিব; এবং বিগড়ান স্ত্রীদিগকে দুই ভাগ করিয়া এক ভাগের করের যোল আনা দোর্য চাপাইব।

কেহ কেহ বলেন, Jealousy বা সর্বাতে দাম্পতা প্রেমের রঙ্ চড়াইয়া দের, তাহাতে প্রেমের পাণারে তরঙ্গ তোলে। আমি বলি, ইহা হইতে ঝড় তৃফান পর্যান্ত আসিতে পারে এবং তাহাতে দাম্পতা প্রথের ভরাড়বিও হইতে পারে। সর্বা হচেচ ব্যক্তিবিশেষের প্রকৃতিগত দোষ। কি পুরুষ, কি রমণা, সর্বার আঞ্জন বাহার ভিতর থাকিবে, বুকিতে হইবে, সে নিশ্চয়ই বিবাহের পূর্বের ভাই-ভগ্নীকে সর্বা করিয়াল, এবং বিবাহের পর দাম্পতা জীবনে এই আঞ্জন আলাহাত্র পুত্রকভারে উপরেও সর্বা করিতে ছাড়িবে না। কবিরাজেরা বলেন যে, কি আঞ্জনে চড়াইলে বিষ হয়। আমি বলি মধুর রসকে ইনার কিনে উত্তপ্ত করিলে ভাহাও বিষে পরিণ্ড হয়।

ाम्भाञा **मचरकत** मरधा कृष्णकात मानी करन ना। सामी यनि

ত্রীর কোন উপকার করেন, এবং সেজগু তিনি যদি কুভক্ততার দাবী করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে ঠকিতে হইবে। এই দাবা না করিলে হয় ত ত্রা যথেষ্ট প্রেমদানে তাঁহার নিকট অঞ্চণা হইবেন। কুভজ্জনতার দাপ্তরা হচেচ প্রেমের দম্বল—ভাহাতে মধুর রঙ্গ একদম টক্ হইয়া যায়। ত্রীপুরুষ উভয়ের পক্ষেই একপা থাটে। পাভক-মহাজনের সম্বন্ধও স্বামী-ত্রীর মধ্যে স্থান পায় না। স্বর্গিক করাসা লেথক ম্যাক্স্ -ও-রেল দাম্পতা তথের কিছু গবেষণা করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, অর্দ্ধাঙ্গিনীকে টাকা ধার দিয়া তাহার জন্ম কথনও ভাগাদা করিবে না, বা তাহা কিরিয়া পাইবার প্রত্যাশা রাশ্বিষে না। বরং যদি তোমার স্ত্রী তাহা ক্ষেরত দেন, তাহা হইলে সেইটাকা দিয়া একথানি স্থান্দর গহনা গড়াইয়া ত্রাহাকেই হাত্মমুথে উপহার দিবে। এইরূপ করিলেই মধুর রঙ্গ ওতপ্রোত থাকিবে এবং ভোমার প্রাপ্তাণা স্থান আসলে আদায় হইবে।

ইতর জাবজ্ঞস্তর মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, ত্রী কুরপা এবং পুরুষ সুন্দর। সিংহার কেশর নাই সিংহের আছে। ময়ুরের সৌন্দর্য্য ময়ুরার অপেক্ষা আনেক অধিক। মৣরগা দেখিতে নেড়াবোঁচা; কিন্তু মোরগের পালক ও চূড়ার বাহার ধরে না। ইহাতে মনে হয়, ইতর প্রাণীর মধ্যে ভগরান পুরুষের উপরে ত্রীর মনোহরণ করিবার ভারাপণি করিয়াছেন। কিন্তু মমুম্যুজ্ঞাতির বেলায় তাঁহার বিধান অক্সন্তা। তিনি ক্রীলোককেই রূপ ও রমণোপযোগী গুণে ভূষিতা করিয়াছেন। তাই ক্রাক্রাতি সাজগোজ করিতে এত ভালবাসে। ইহা দেখিয়া, অল্লবুদ্ধি পাঠক হয় ত ঠিক করিয়া ইবেন, পুরুষের চিত্তবিনোদন করিবার জক্মই রমণার স্থান্তি। আমি বহু সন্তামণার ফলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, রমণী পুরুষের জন্ম বেশভূষা করে না। বোসেদের ছোট বৌ যে জড়োয়া গহনায় সর্ব্যা চাকিয়াঝক মারিতে থাকে, ভাহা কেবল সরকারদের মেল্প বিশ্বার জন্ম নহে। ত্রীলোক

বেশভ্ষার পরিপাটি করে অপর স্ত্রীলোকের স্বর্ধা উৎপাদনের জক্ত।
ইয়া করিতে পারিলেই সে ভাহার সাজগোজ সার্থক হইয়াছে বলিরা
মনে করিবে। এইজক্ত পর্দ্দাপার্টিতে বড় ঘরের রমণীরা সাজগোজের
চূড়ান্ত করিয়া আসেন; সেখানে ত পুরুষদৃষ্টির প্রবেশাধিকার নাই।
স্ত্রীচরিত্রজ্ঞ রসিক ম্যাক্ত ও-রেল বলিয়াছেন, "বদি কোনদিন পৃথিবী
হইতে সকল স্ত্রীপুরুষ লোপ পাইয়া কেবল চুইটিমাত্র রমণী অবশিষ্ট
থাকে, ভাহা হইলে ঐ ডুইজনের মধ্যে তথন অবিরাম বেশভ্যার
সংগ্রাম চলিতে থাকিবে এবং ভাহারা পোষাকের বাহারে পরস্পরকে
পরান্ত করিতে চেন্টা করিবে।" ইহাই হচেচ স্ত্রীচরিত্রের বৈচিত্রা।

প্রী অভান্ত বা চালচলনে অভাধিক খাঁটি হওয়া সুবিধা নয়। বে
প্রী তাঁহার স্বামীর কাছে ভুলচুক্ করিয়া অপ্রপ্তভ হইতে জানেন না,
তাঁহাকে লইয়া স্বামী সুখা হন না। এরপ স্ত্রী যে খুব strict
হইবেন ভাহার অনুমাত্র সন্দেহ নাই। তিনি স্বামীর সামান্ত ক্রেটিও
উপেক্ষা করিবেন না, পান ধেকে চূণ খসিলেই খড়পাহস্ত হইবেন।
এহেন স্ত্রী যে গৃহে বিরাজ করিবেন, সে গৃহ খেন একটি বিচারালয়,
স্বামী বেচারী যেন আসামী, এবং স্ত্রী যেন জজসাহেব—সর্বাদাই
বিচারে বসিয়া আছেন। পুরুষ ও রমণীর পক্ষে সংসার হচ্চে পদে পদে
পদচ্যুতির ক্ষেত্র। এখানে তুর্বলা রমণী হামেষাই ভুল করিয়া বসিবেন
এবং স্বামীর নিকট ভক্জন্ত 'সাপরাধী' হইবেন; স্বামী ভাঁহাকে চুম্বন
দণ্ডে দণ্ডিত করিবেন। স্বামীরই দণ্ডদাতা হওয়া উচিত; ভাহাতে
oʻrder ঠিক পাকে।

প্রেমরোগ ন করিয়া উদ্ধাতনের চেষ্টা করিল তাহাও কপুরির

মত উৰিয়া বাইবে। কৈলাসশিধরে বসিয়া মহাদেব পার্বতীকে আন্ধে
লইয়া সন্দেহে প্রেম সন্ধাষণ করিতেন। আমার মনে হয়, ইহাই
প্রেমজ্ঞাপনের সঠিক চিত্র। স্ত্রী উদ্ধৃত্তি হইয়া সামার মুখের
দিকে চাহিয়া থাকিবে, সামা নতমুখে স্ত্রীর পানে ভাকাইবে; মধুর রস
উদ্ধৃ হইতে নিম্নে পড়িবে— যথা চাতকিনীর মুখে বারিধারা। অভএব
জ্রীর অপেকা পুরুষের ধনে মানে, গুণে জ্ঞানে, বয়সে ও হাতে-ওসারে
কিছু বড় হওয়া আবশ্যক। ম্যাক্স ও-রেল রমণীর পাণিগ্রহণ বিষয়ে
এই পরামশ দিয়াছেন — "Marry her at an age that will always enable you to play with her all the different characteristic parts of a husband, a chum, a lover, an adviser, a protector, and just a tiny suspicion of a father."

দাম্পতা প্রেম কলাবিত্যসূদীলনের সহায় না অন্তরায় १-- এই প্রশ্ন লইয়া বক্তকাল হউতে অনেক বাদাস্বাদ চলিয়া আসিতেতে। বলি, ইহা ঘোর অন্তরায়। স্থদক চিত্রকর নিভতে বসিয়া তন্ময় ছইয়া চিত্র সাঁকিতেছেন: সেখানে তাঁহার প্রণায়ণী আসিয়া ভাঁহার গণ্ডে একটি উৎসাইসূচক চুম্বন দিয়া গেলে নিশ্চয়ই তাঁগার তুলিয় গতির বাতিক্রম হইবে। ক্ষিত গাছে এক প্রাসন্ধ কবি তাঁহার পাঠাগাবে বসিধা কালিকলম লইয়া একমনে কবিতা লিখিভোছলেন। হঠাৎ তাঁছার স্ত্রী আসিয়া ধোপার হিসাব লিখিবার জন্ম তাঁহার হাত इडेल्ड अकवाद कलमाँ हाश्या लहेश शालन। महर्समास कलम कितिया आमिल वर्षे : किन्न मि कलम श्रेट भात करायक पिरानत मर्था কবিতার অমুত-নিস্যান্দিনী ধারা বাহির হইল না। স্ত্রীর অঞ্চলের হাওয়াঁয় ক্রবিত্তের ব্যাঘাত জন্মে। এজন্ম স্ত্রীকে কবি-স্বামীর ক্রীথেকে অনেক সময় ভফাতে থাকিতে হয়। ভাই কবিবর বায়রণ বলিয়াছেন, কবির অন্ধান্তিনী হওয়ার মত স্ত্রীলোকের তুর্ভাগ্য আর নাই। কোন রসিক পাঠক হয় ত জিজ্ঞাসা করিবেন, তবে রজকিনার অঞ্চল সুঞ্চালু মহাকবি চণ্ডীদাদের কবিতা ফুটিয়া উঠিত কি করিয়া 🕈 উত্ত সে ব "পরকীয়া"। পরকায়া প্রেম আর্টের অন্তরায় নয়। বংশীসমঞ্জ-

গুলি এ কথার যাথার্থা প্রতিপাদন করিতেছে। এই সকল রঙ্গমঞ্চে "পরকারা" পদাঘাতের নৃপুর-নিক্কণে চৌষট্ট কলা ফুটিয়া ওঠে।

পুরুষ রমণী উদ্বাহের উদ্বন্ধন গলায় পরিলে বীণাপাণি ভাছাদের প্রতি কিকিং বাম হন। স্বানা-ক্রার সংসারে আট-ফার্ট বেশা দিন টেকে না। দাম্পত্য জীবনের উপর লক্ষ্মীও ষ্ঠীর দৃষ্টিই ভাল। কেহ কেহ বলেন যে এথানে, বিশেষতঃ ক্রার উপর, সরস্বতার দৃষ্টি তত বাঞ্চনীয় নহে। সংস্কারবাদী বলিবেন, খনা গাগা লীলাবতীর মত রমণী বঙ্গের ঘরে ঘরে শোভা পাওয়া কর্ত্তবা। ভা'হোলেই ত চক্ষুত্বির! মার্কিণদেশে অনেকটা এই ভাব হইয়া আসিভেছে। কিছুদিন হইল একজন মার্কিণ সাহেব অতান্ত তুঃখের সহিত বলিয়া-ছিলেন, তাঁছাদের দেশে মেয়ে ভাক্তার, মেয়ে উকিল-বারিফীর. (भारत मन्नापक, भारत त्वक्क ७ (भारत वक्कांत्र मःश्वा) श्व वाजिया যাইভেছে, কিন্তু "মেয়ে স্ত্রালোক" বা female women এর সংখ্যা বিলক্ষণ কমিয়া আসিতেছে। ম্যাক্স-ও-রেল বলিয়াছিলেন—"] would rather be the husband of a simple little dairymaid than that of a George Sand or a Madame de Stael।" বিভাৰত মাদকতা আছে। এই মাদক দেবন করিলে জ্রীলোক সহকেই উন্মত হইয়া পড়ে। পুরুষ দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া চেট্টা করিলে নেশা একেবারে ভ্যাগ করিতে পারে। কিন্তু দ্রীলোক নেশাকরা একবার অভ্যাস করিলে আর জীবনে সে অভ্যাস ভ্যাগ করিতে পারে না। অভএব অবলাকে বিস্তা উদরস্থ করিজেক হইবে সাবধানে টনিক ডোজে—যেন ভাষাতে নেশা না হয়।

দ্রীপুরুষের বোরনে দাস্পত্যপ্রেমের বেরূপ হেউটেউ চলিতে থাকে, স্মৃদ গড়াইয়া আদিলে তাহা মন্দীষ্ঠৃত হয়। অধিক বয়ংস টোরের সকল রসের সঙ্গে মধুর রসও শুকাইতে স্কৃদ করে। ডবকা বয়সে যে পুরুষ তাহার দ্রীকে পলকে হারায়,

হয় ত পঞ্চাশের পরপারে গিয়া তাহার সেই জ্রীর জন্ম আর ওতটা থাকিবে না। প্রেমের নদীতে মাত্র একবার জ্য়ার আসিয়া তাহাকে কাণায় কাণায় ভরিয়া তোলে; তারপর ভাঁটা পড়িতে আরম্ভ হয়। এই ভাঁটাই শেষজ্ঞাবন পর্যান্ত চলিতে থাকে। বার্দ্ধকোর মরা গাঙ্গে আর ফিরে বান ডাকে না। যথন প্রথম ভাঁটার টান দেখা দেয়, তথন স্ত্রা হয় ত তাঁহার স্বামার বাবহারের শৈতো কিছু ক্ষুণ্ণ হইতে পারেন। বয়সদোষে স্বামার ক্ষুণ্ণমানদা হইয়া আসিতেছে, ইহা জ্রীর বোঝা উচিত। এ অবস্থায় রমণীর কর্ত্বা হচেচ রক্ষারী উপাদেয় ভেলাল-কালাল ভরকারা প্রস্তুত করিয়া স্বামার মুখের কাছে ধরিয়া তাঁহার ক্রচি-বৃদ্ধির চেন্টা করা। ভাহা না করিয়া তিনি যদি মানময়ী রাধে হইয়া অভিমানে বদন ফিরাইয়া বসেন, ভাহা হইলে বেচারী স্বামীর প্রতি তাঁহার অবিচার করা হইবে।

অফাদেশ পুরাণের যুগে এদেশে বিবাহে পণপ্রথা প্রচলিত ছিল।
তথন কন্থা বা কন্থার পিতা পণ না দিয়া পণ করিয়া বসিতেন;
তাহা লইয়া সয়ম্বর সভা এবং লাঠালাঠিও হইত। তথন আম্বরিক
ও গান্ধবাদি সনেক বিটকেল বিবাহ চলিত ছিল। তারপর মুসলমান রাজহকালে হিন্দুধর্ম যথন মধ্যাহেদ মার্ভণ্ডের স্থায় তার কিরণজাল বিস্তার করিয়া সমাজকে আলোকিত করিয়া তুলিল, তথন
আমাদের স্বর্গায় কর্ত্তারা মন্থুর মতে অফমে গৌরীদান আরম্ভ
করিলেন। এই সুন্দর সভা বিবাহ-প্রথা এতাবং নির্বিবাদে চলিয়া
আসিতেছিল। ত্রংথের বিষয়, আজকাল এই বিবাহের কিঞ্চিৎ
ব্যতিক্রম সৃষ্ট হইতেছে। এখন আম্বাদিগের দেখাদেখি কিন্দুসমাজেও
বিধবা বিবাহ, Love Marriage ও Late Mamiage আসিয়া
পড়িতেছে। যে মধুর রস এতদিন হিন্দু-বিবাহের পরবর্ত্তা ছিল,
তাহা এখন তাহার পূর্ববিত্তা ইইয়া দাঁড়াইতেছে। স্বত্তাং ক্রাণ্ডাভিলাধী পুরুষ ও রমণীকে তাহাদের অন্তান্ধ নির্বাচন বিষয়ে ক্রিকংৎ
পরামর্শ দেওয়া আবশ্রুক।

কোন কোন পুরুষ জীজাতিকে আদৌ দেখিতে পারে না।
আমি ইহাদিগকে রমণীবিদ্বেষী পুরুষ বলি। এরপ পুরুষকে
কোন রমণীরই বিবাহ করা উচিত নয়। কোন কোন নির্কোধ
রমণী হয়ত বলিবেন বে, এরপ নারী-বিদ্বেষা স্থামা পাইলে তাহার
জীকে আর ভবিষাতে কথনও ঈর্বার আগুনে পুড়িতে হইবে না,
বেহেতু এরপ পুরুষের চোখে সকল জীলোকই বিদ্বেষের পাত্রী।
এটি নিতান্ত ভুল। সকল দিকে রূপণ না হইলে পুরুষ রমণীবিদ্বেষী
হয় না। এরপ পুরুষকে স্থামারূপে লাভ করিয়া জী ভাহার নিকট
হইতে মধুর রস আদায় করিতে পারিবেন না। স্কুতরাং এ বিবাহ
বিজ্বনা মাত্র। আমার মতে, ইহা অপেক্ষা নারীভক্ত পুরুষকেই
বিবাহ করা কর্ত্ব্য। হয়ত এরপ পুরুষ প্রেম বিলাইবার উদ্দেশে
একাধিক রমণীর পশ্চাতে ধাবমান হইতে পারে। কিন্তু যে ভাগ্যবতী
রমণী এহেন পুরুষপুস্ববকে স্থামারূপে পাকড়াও করিয়া প্রেমের পিঞ্জরে
পুরিতে পারিবেন, তিনিই জয়-পভাকা উড়াইতে সক্ষম হইবেন।

আবার যে রমণীকে বিবাহ করিতে চেফাঁ করিয়া অনেক পুরুষ কেল হইয়াছে, তাহাকেও কোন পুরুষর বিবাহ করা কর্ত্তব্য নয়। কিন্তু প্রেমান্ধ নির্বোধ পুরুষগণ কি আমার এই অমূল্য উপদেশ গ্রাহ্ম করিবে? একগ্রেণীর লোক আছে, যাহারা কেবল নিলামের সময়ই মালের কিন্দাৎ বুঝিতে পারে; যে মাল তাহারা পূর্বের দশ টাকায় লয় নাই, তাহা নিলামে চড়িলে তথন হয় ত একশ টাকায় ডাকিয়া বিদরে, এবং তাহা তাহার গলায় পড়িবে। এই গ্রেণীর পুরুষ Hi host Bid করিয়া জ্রাকে ঘরে আনিয়া পর্নে হায় হুয় করে। যথন এই জ্রী ভ্রানক ভালবাসিয়া তাহার স্বামীকে বলিবে,—"ওমে তুমি মরে গেলে আমি আর একদণ্ডও বাঁচব না", তথন স্থামী নিরাণ বিদ্যে—"যদি তাই ভয় হয়ে থাকে, তবে তুমি না হয় সার সরে পড়।" ফারশভের অক্ট উপায় নাই।

শ্রীগোবর গণেশ দেবশর্মা।

ভোগাতীতা

নহে নীরে, বঁধু-রূপে ভাসে আঁথি-ভারা;
নহে শোকে, প্রেম-যোগে যোগিনীর পারা।
নহে হাসি, দিবা জ্যোতি বদনমগুলে;
নহে ফুল, তুলসীর মালা দোলে গলে।
শিরে বাঁধা চুলগোছা চূড়ার আকার,
চূপে চূপে বঁধু-নাম জপে অনিবার।
অঙ্গের লাবণি, নহে রূপের নিকর,
সারা দেহে লুটে যেন প্রেমের লহর!
যে হেরে বালারে, ভার নভ হয় শির,
বঁধুর ধেয়ান যেন ধরেছে শরীর!
বঁধুময়ী সে মুরতি হেরিয়া মদন
ফুল-ধমু কেঁলি' লুটে ধরিয়া চরণ!
বাঁশী, হাসি, আলিঙ্গন—মিলনের দান.
ভোগাভীত করে হিয়া বিরহ মহান!

শ্রীভুজনধর রার চৌধুরী।

অদৃষ্টের পরিহাস

ভাঙ্গা-গড়া।

١

বিলাসিনা বাপের বাড়ী ফিরিয়া আসিল। ভাত্রমাস; একবার করিয়া মেঘ আকাশ ঘেরিয়া কেলিভেছে, আবার, খররৌত্রের আলোকে আকাশ নীল ও বাতাস তপ্ত হইয়া উঠিতেছে। বিলা-সিনীর হৃদয়েও মেঘ ও রৌত্রের বিলাস। একবার করিয়া নিরাশা, একবার করিয়া কভ আশা।

পিতা চক্ষের জলে কন্সাকে বুকে টানিয়া লইলেন। বিলাসিনীর মুখে যে তারই মাতৃমুখচ্ছবি! নীরবে নিশ্বাদ ফেলিয়া কহিলেন, 'কে জানে তোর কপাল এমন পুড়িল কেন ?' তাহার দাদা
মুখের দিকে তাকাইতে পারিল না; তাহার বৌ'দি 'ঠাকুরঝি কি
হ'লো ভাই' বলিয়া গলা জড়াইয়া কাঁদিয়া ফেলিল। সবাই কাঁদিল,
কেবল বিলাসিনীর চক্ষে জল নাই। পক্ষম তুটি সিক্ত, আঁথি রক্তাভ;
দেহ বায়ুতাড়িত শীর্ণ পত্রের মত কাঁপিতেছে।

তাহার পর সকলেই চক্ষু মুছিল, বিলাসিনীও মুছিল। সংসারেও মেঘ ও রৌদ্রের থেলা যেমন চলিতেছিল তেমনি চলিতে লাগিল। কিন্তু মামুধের বুকের ভিতরে যে এক আগুন আছে, যে আগুনে মামুধ পুড়িয়া পুড়িয়া থাটা হয়, সে আগুন ধিকি ধিকি তেমনি জ্বলিভেছিল, মামুধ যে আগুন লইয়া ঘর করে!

२

পি আন্তান নিভিয়া আসিতেছিল। রুগ্ন বৃদ্ধ উন্মুক্ত বাতায়ন দিয়া পুর আকাশের পানে চাহিয়া পাকিতেন; বেথানে সৰ ভক্ষ কেলিয়া মাত্র্ব ধেয়া হইয়া উড়িয়া বার, পড়িয়া বাকে এই সংসারের সব। বৃদ্ধ দেখিভেছিলেন একটি একটি করিয়া পারাবত উড়িয়া
চলিয়াছে। বিলাসিনা দেখিভেছিল পার্দের বাড়ীর প্রতিবেশীর দ্বিতল
কল্পে এক চিক্রকর চিত্র অঙ্কিত করিতেছে। রঙ তুলিকা চারিদিকে
ছড়ান, চিত্রকর অনস্থানন তাহার সেই ধ্যানের প্রতিমা গড়িভেছে।
বিলাসিনার বুকের ভিতর চিপ্ চিপ্ করিয়া উঠিল; তাহার মুখ
লাল হইয়া উঠিল, একটা চাপা নিশাস পড়িল। বিলাসিনা সেধান
কইডে সরিয়া নিজের ঘরে গেল; মাটিতে উপুড় হইয়া পড়িয়া
ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। তাহার দাদার ছেলে মমু
তাহার মাধার চুল ধরিয়া টানিতে লাগিল—ডাকিল 'পিছিমা।'—

•

শিতা বলিলেন, 'আমার মৃত্যুর পর তুমি আছ; তুমি দেখ্বে, আমি বৃদ্ধ, কয়, শক্তিংইন, সমাজের সঙ্গে লড়াই করবার মত আয়োজন আমার নাই'। পুত্র বলিল, 'আমি কি বিলীকে বিলিয়ে দিতে বলছি! এ বিয়েতে আপনার অমত কেন, সমাজের ভর আমার নেই! সমাজ আমার স্বস্তি, শাস্তি কতটা দেখ্ছে, যে তার অমু-শাসন আমায় মান্তে হবে? রাজা বিদেশী; সমাজের সঙ্গে তাঁর কোনই সম্পর্ক নেই। তিনি তাঁর তুলাদণ্ডে আমার ভাষা প্রাণ্য প্রাণ্য দিয়েছেন, তিনি ত আমার সমাজে আসেন নি, আমার তবে তুলাদণ্ড কোথায়? এ ক্রোভদাসের সমাজ চায় সকলেই হান হয়ে থাকুক—হাজার হাজার বছর ধরে বামুনে এই করে এসেছে, তা বলে তাই মান্তে হবে!" পিতা বলিলেন, 'মেনে এসেছি চিরকালী অক্রচর্য্য ত্যাগে নই হয় এ কথা কথন বুঝি নি,—বুঝতে পারিনি; ঋষিদের মানি, আর মানি অদৃই। তাই ভাবি, ভাঙা কপাল কি আর জোড়া লাগে বাবা! মেয়ে স্থেখ থাক্ বা থাক্বে এ কিলাল, ইচ্ছে নয়, ভবে হোল কই?' পুত্র বলিল,

'নষ্টে মৃতে প্ৰব্ৰজ্ঞিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ'—

পিতা বলিলেন, 'জানি ঋষি উদার, দিব্য চকুমান! তবু কাল ধর্ম্মে স্মৃতিকে ফেল্তে পারি কই ? আমি ত পা বাড়িরে রয়েছি বাবা, ঋষিবাক্যের বোঝা আমার মাঝার, সংসারের বোঝাও আমার মাঝার; তবে এখন অশক্ত বৃদ্ধ, ইচ্ছা হলেও পেরে উঠব কি ? পুত্র বলিল, 'তুমি অসুমতি দাও, আমি—' পিতা বলিলেন, 'বিবেচনা করা উচিৎ, একের জন্ম দশের না ক্ষতি হয়। সমাজধর্ম দশকে বাঁচাইবার জন্ম। সমাজের মুখ ত চাইতেই হবে। আমার কন্মা আমার সমাজ হইতে বড় কি! আর আমার কন্মা কি সমাজের কেউ নর!' পুত্র নারবে নিশাস কেলিল। বিলাসিনা দারের আড়ালে দাঁড়াইরা সকলই শুনিল। ফিরিয়া দেখিল, আমড়াগাছের ডালে এক জ্যোড়া ঘুরু ঠোঁটে ঠোঁট মিলাইতেছে। বিলাসিনা ভাবিল—'হতেও পারে।' দূরে পূর্ববিপ্রান্তে অন্ধকার মেঘ ঘনাইয়া আসিতেছিল; সেখান হইতে সন্ধ্যান্তারকা জল্ জল্ করিয়া তাকাইয়া রহিয়াছে। বিলা ভাবিল, 'তারার কথা বলা যায় না, ও ত এখনি নিভ্তে পারে।'

পুত্রবধূ স্বামীকে জিজ্ঞাসা করিল, 'হাঁগা, ঠাকুর কি বল্লেন ?'
পুত্র বলিল, 'ভাবিবার কথা; সমাজ কি বলবে।' বধু বলিল, পোড়া
গেমাল! সমাজ! এমন সোণার কমল যে ধুলোয় পড়ে শুধিয়ে গেল,
পোড়া সমাজে ত চোখ নেই।' পুত্র বলিল, 'সমাজ যে পুরুষ!'
বধু চকু বুছিরা বিলাসিনীর ককে গেল, বলিল, 'ঠাকুরবি! শেছি
ভোর মত আছি কি না বল ?' বিলাসিনীর মুখ লাল হইয়া উঠিল;
সে জৌ চলিয়া গেল। পার্মের বাড়ীর প্রতিবেশী সেই চিত্রকর যুবক
ক্থন হবি আকিতে আঁকিতে বি বিট খান্বাজে স্থর ভাজিডেছিল
'মুম চরি যে করেছে, ভারে কি সই পাব আর'

'কে রমণী ? এস, আজ ক'দিন ধরে বুকের ভেতর বড় ধড়্ফড় কর্ছে; খাঁচার ভেতর পাখা যেমন ছট্ফটিয়ে ওঠে। তুমি ভাল আছ বাবা ?'

"बाट्फ हैं॥, जाभनात यूक्टी अक्वात जान करत काउँ कि रमशास्त्र हम ना ?'

'আর দেখিয়ে কি হবে, দেখাদেখির ভরসা আর কেন, এদিকে ত সব ফরসা হয়ে আসছে, এখন পূরো সালোয় এলেই বাঁচি। হাঁ, বিলীর আঙুলে কি হয়েছে একবার দেখে যেয়ো, সে ত দেখাতেই চায় না।'

'না কিছু হয় নি' বলিয়া বিলাসী কাপড়ের মধ্যে হাত পুকাইল।

রুমণী হাতথানা দেখিয়া, ছুরির মুখ দিয়া সেই অঙুলের কোন্টা উস্কাইয়া দিল। বিলা কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

রমণী যথন বিলাসিনার হাত ধরিয়া দেখিতেছিল, বিলাসিনার সমস্ত দেহটা যেন বিম বিম করিয়া উঠিতেছিল। তাহার চক্ষু বাতায়নপথে দেখিল, চিত্রকর—শৈলেক্স তেম্নি তন্ময় হইয়া ছবি আঁকিতেছে। উন্নত নাশা, কুঞ্জিত কেশদাম, উজ্জ্বল চক্ষু।

6

পরক্ষণেই শৈলেক্সের চিত্রশালিকায় রমণী উপস্থিত। শারীকি গঠনের—শৈলেক্সের অন্ধিত ছবির শারীরিক গঠনের ভাব সম্বন্ধে
তর্ক চলিতেছিল। রমণী বলে, 'আচ্ছা তোমাদের এক্সকমটা কি বল দেখি, সমস্ত শরীরের সর্ববাসাণ ক্ষৃত্তি হতে দাও না কেন ?'

'বলি শরীরটাই ভ সব নয়—কেবল কতকগুলা মাধ্যপেত্র এঁকে দিলেই কি সর্ববাঙ্গাণ ক্ষুর্ত্তি হল ? ও সব ভোমাদের ভুল; ভাবই ভোষ্ঠ।' 'বটে! ভাবে বুঝি সব অম্নি হয়ে বার ? বুদ্ধকে পায়েস দেবার সময় স্কুজাতা বুঝি হাতে তু'ধানা বাঁকারা বেঁধে দিয়েছিল'? না ভাবে অম্নি বুঝি ডাইনা হয়ে গিয়েছিল ?

'ভোমরা ডাক্তার মাতুষ, ভোমরা কেবল শরীর-চক্রের চাকায় ঘুরে ্বিমর। তুমি, রোঁদার জীবনীতে যে সব ছবি বেরিয়েছে, দেখেছ ?'

'বিলক্ষণ দেখেছি। তা তার সঙ্গে তোমাদের ত কোন মিল দেখিনে, রেশার সঙ্গে পাহারাওলার মত তোমরা শুধু রেশাদ দিয়ে বেড়াও এই টুকু ছাড়া'।

"তুমি সেই 'ভাবনা' ছবিথানাকে কি মনে কর" ? 'তুমি কি মনে কর ?'

'কেন পুর চমৎকার! রেঁাদা যে সত্য নিয়ে বিশের দরজায় মাথা কুটে নরেছে তাই সে এঁকেছে—সে ত হাত পা আঁকতে যায় নি, সে শুধু ভারটাকে ওই জড় অস্ফুট পাধর থেকেই পাথরকে জীবন দিয়ে নারী মূর্ত্তিতে ফুটিয়ে তুলেছে। 'বুঝলে ?"

'হা। ভাবনা বটে, তা ভাবনার পরিণাম अफ़ ठाয়—हं'!

'আমরাও তেমনি ভাবটাকে শুধু মুখে ফোটাতে চাই, সে যে রোদার দেখে তা নয়, এমনি আমাদের ভাব-সাধনা থেকে, এ যে একটা সাধন।'

তোমাদের এ সাধন কি প্রসাধন তা আমার ঘারা বোঝা অসম্ভব! তবে এটুকু বুঝি খোদার ওপর এ খোদকারী ভোমাদের পাগলামী মুক্ত।

'যাক তুমি ও বুঝবে না হে বুঝবে না ?'

হা ভাল, সেদিন তোমার ওই যে ইয়ের বাড়ী গিয়েছিলুম ছবি দেখ তে অত্যেক ছবি দেখলাম; সে আমায় সঙ্গে সঙ্গে করে দেখালে— বনবাসে সীতা, অশোকবনে সাতা, সাবিত্রী, নচিকেতা, আর কত কি বিলিতী ছবি। সব আমরা ধ্ব ত স্থ্যাৎ করলুম, ভারপর একবান ছবির সামনে এসে দাড়াতেই ভোমার ইয়ে ভ কেনেই অন্তির, আমি বলুম 'ব্যাপার কি!'

সে ৰল্লে 'বুঝতে পারলে না, এইখানিই আমার সৰ চেয়ে চমৎকার ছবি।' আমি ত তার ভাবই বুঝলাম না। দেখলাম, শুধু বে একখানা কাগকের উপর শুধু একটা লাল বুতাকার রেখা লেখা রয়েছে। সে তথন বললে "এর ভাব কি জান এ ধ্যানের বস্তু, ও বড করুণ কাহিনী, যুগ যুগান্তের অভীতের ইভিহাস। এই পথ দিয়ে মারীচের স্বর্ণমুগরূপে রামকে নিয়ে পলায়ন, এই পথ দিয়ে লক্ষ্মণ সীভার নাক নাড়ায় ভাড়া থেয়ে গেলেন। এই পৰ দিয়ে এসে রাবণের সীতাকে হরণ। এই পর্ণ দিয়ে সব হয়ে গেছে কেবল পড়ে আছে ওঁই সে অতীতের সাক্ষা, সেই লক্ষ্যণের গণ্ডা, সীভার লক্ষ্যাহীনভার শেষ পরিচয়—কি করুণ—বেদনায় রাভা হরে রয়েছে। দেখি ভোমার ইয়ের চকু বয়ে ধারা গড়িয়ে পড়ছে। তা ভাই বেশ, এ একটা রকম বটে। শৈলেন্ত্র খুব হাসিয়া উঠিল, তারপর আবার রঙ ও ভুলি লইরা ছবিতে রাছের খেলা শ্লেলিতৈ লাগিল। রমণী হাসিয়া বলিল 'দেখ সৰ জিনিসেই একটা পূৰ্ণতা আছে। শুধু ওই ভাষটাকে বেশী জাগিয়ে ভোলায় ভাৰত হয় না, বস্তুত হয় না, মাকে আঁকতে গোলে বেমন मात त्य जम्मार्क मा छ। वाम मिला हाल ना, एडमनि नवहात्रहे अकहा সর্কাদীণ পরিণতি দেখানই ভাল: কেননা ডাই হয়--'

'এখানা কি রকম হরেছে'?

'মন্দ নয়, তবে সেই এক কথা, মুখখানার ভাব বিলীয়, আর ধড়টা অভান্তার জানোয়ারী রক্ম; ভোমার সব ছবিতেই ছেথি বিলীয় মুখ, কেবল ধড়টা দেখি আর একজনের।'

শৈলেক্সের মুখ লাল ইইয়া উঠিল। সে সামলাইয়া লইয়া কহিল, 'ভোমার সৰ ভাতে ঠাট্টা। কিন্তু কি বলে কেলে ক্রিল করেছ ?—মুখ খানার ভাব।'

'তা মিখ্যে ত বলিনি, তুমি সাঁক ছবি, আমি কাটি আঙুল।

শরীর চক্রের চাকায় আমি মরি খুরে, আর ভূমি কেবল রূপের ঝলক আর রঙ নিয়েই থাক'।

'कि त्रकम १'

'हैं। विनीत नांकि आवात विरत्न ?'

'বিয়ে!' শৈলেন্দ্রের হাত হইতে তুলি পড়িয়া গেল।

'হাাঁ! বিয়ে! চম্কে উঠ্লে যে ? পুরুষে দশটা পারে, আর মেয়েতে পারে না ?'

'আমি ও সব ত কিছু বুঝি না।'

তা বুঝবে কেন, মামুষের স্থপতঃ: খু বে ঝবার ত কোন দরকার নেই। রভের রকমারী হলেই খোল। রমণী চলিয়া গেল।

শৈলেন্দ্র ভাবিতে লাগিল বিলাসিনীর কথা; শৈশবে ভাহার সঙ্গে এক সঙ্গে ক্রীড়া; কৈশোরে বিবাহের কথা উঠিল, হইল না। জাতের মিল নাই, তাহার পর তার বিবাহ; তারপর সে বিধবা, তারপর সবই ভার কাছে এক একখানা ছোট ছোট ছবির মত মনে হইতে লাগিল। হঠাৎ একটা চঞ্চল আলোক সেই ঘরের মধ্যে খেলা করিয়া উঠিল,—অক্কিড চিত্রের মুখে, একবার শৈলেন্দ্রের মুখে, একবার কক্ষ-

উঠিল,—অঙ্কিত চিত্রের মুখে, একবার শৈলেন্দ্রের মুখে, একবার কক্ষণাত্রে। শৈলেন্দ্র কিরিয়া দেখিল, পার্শ্বের বাড়ীর কক্ষ হইতে কে একখানা আর্শি রোজে ধরিয়া তার প্রতিবিশ্বটা পুরাইয়া ভ্রাইয়া তাহারি ঘরে ফেলিতেছে। ফিরিয়া, মুখ ভূলিয়া চাহিয়া দেখিল বিলাসার অধ্বের হাসির রেখা; অপাঙ্গে বিল্লাং; উরস-সরের স্থোকনত্র কনক মুকুল যেন প্রশ্বাসের ভরে ত্লিতেছে। চক্ষে চক্ষেমিলিল; বিলার হাত হইতে সে দর্পণ পড়িয়া গেল; ট্রুরা টুরুরা হইয়া ভূতিতি ঠিকরাইয়া পড়িল; বিলাসিনী তাকাইয়া দেখিল, তাইয়র রূপ খণ্ডিত ইইয়া ভূমিতে বিক্রিপ্ত হইয়া জ্বলিতেছে। রাগে জ্বলিয়া সেই ভাঙা আর্শি ভূলিয়া সে ঘরের কোণে কেলিয়া দিল। আরো সেসংখ্য যথে সেই দর্পণ ছড়াইয়া পড়িল, প্রতি কাচবত্তেই তাহার রূপের অগ্রিশিখা!

বিশাসীর বৌদিদি সেই ঘরের ঘারের কাছে আসিয়া থমকাইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, 'ঠাকুরবি !--একি !'

9

'পিতা বলিলেন, 'হতে পারে না, আমি ভেবে দেখেছি, আমার তা হ'লে একঘরে হতে হবে।' পুত্র হাসিয়া বলিল, 'তাতে আপনার ভয় কিসের। একঘরে হবার ভয় এত বেশী।'

'নয়ই বা কেন ?' দিন ফুরিয়ে এসেছে, শান্তকারদের অনু-শালন না মানবার মত শক্তি আমার নেই। তারপর আবার যদি সে স্বামীরও মৃত্যু হয়!

'আপনার কাজ আপনি করুন।'

'আমার কাজ আর হোল কই, যদি শান্তি-সন্তিই না হোল—' 'শান্তকার কি চিরসভ্যের উপর দাঁড়িয়ে; কালধর্মের গভিকে কি সে রোধ করতে পারে ?'

'সত্য কালধর্মে ধ্রিকৃত হয় না। তাঁরা ঋষি, মন্তর্জনী, প্রস্কৌ, শাস্ত্রবৈত্তা—'

'শৃষ্টিকর্তার শৃষ্টি ভ ফুরোয়নি, তবে প্রফীর শৃষ্টি ফুরবে কেন: শাস্ত্রকি অভান্ত ?'

'ভর্কে মীমাংসা অসম্ভব; ভবে আমার বিশ্বাস, পরলোক, পর-লোকের সঙ্গে স্বামীর একটা সম্পর্ক; হিন্দুর বিয়ে কুকুর বেরাল পোষার চুক্তি নয়? দেশ কাল পাত্তে শান্ত্র অমুশাসন করে'—

"ভার চেয়েও হীন, কেননা মূথে ধর্মের, শাল্পের, অগ্নির, নরিারণের ধমক। ভেভরে, সেই বে থড় বাঁধারী সেই থড় বাঁধারী?

"দেশ কাল পাত্রে আমিও সেই নতুন অমুশাসন কুরতে আল।
নতুন শান্ত পুরোণকে কেটে ছেটে পার গড়, কিন্তু ভোমরা^{র্ব}
আক্ষকাল সমস্ত জগৎটাকে এমন লালসার চোধ দিয়ে দেধ

কেন ? না, হর একটু, মাজুরের—জাগের চোপ দিয়েই—দেশলে ? বেশাচর্যা যার ধাতে সয়, যে চায় তাকে দাও না কেন, তাকেও তোমরা টানতে চাও কেন ? যাট বছর ধরে সংসার করে দেখলুম, হথ কতটুকু বাবা! ওসব কথা এখন থাক, তবে বিলী এখন বড় হুরেছে, সে মুদি তা চায়, তবে একটা ভার্বার কথা বটে!

'ঝার, তা না হলে ? 'ব্রিলী, কি তার ুনিজের ভালমন্দ বুঝতে পারে ?'

'কেউ কার ভালমুন্দ গড়ে দিতে পারে না"! অদৃষ্ট !ুঅদৃষ্ট ! 'অদৃষ্ট, আর শাস্ত্র, এইতেই দেশের এও হর্দশা !"

'বাবা, যথন ছেলেবেলার স্বপ্ন, যৌবনে বেঁয়ার মত উড়ে যায়, যথন যৌবনের তার আকুঞ্জেল। বার্দ্ধকো অপূর্ণ রয়, যথন দেখনে শিয়রে অক্রারে কি ভাষণ কঠার হাত ভোনায় ধরনার জন্ম বেড়াচেছে, য়খন দেখনে শিশু হাস্তে হাসতে খুমিয়ে পড়ে, আর সে বুম ভাঙে না, তথন,—অদৃষ্ট! কত ত ভেবেছি, কত ত গুড়েছি,—এই যে আজ তের বছর গোল ভোনার মা চলে গেছে,—এই বে তার সংসার বেকে সেই এমন দূরে দূরে রাধলে, এক বিশাল সমুদ্রের মত রহস্য, তার তলও, নেই অতলও নেই, কিছু বোঝবার নেই বাবা। অদৃষ্ট! অলুই !—ত্তবৃত্ত ত সেই পারের দিকেই চেয়ে আছি; তার দর্লায় মাধা, কুটে কুটে মুরেছি, সে একটা রা-ও করেনি—'

পুত্র চলিয়া গেল। পিতা ব্রক্তে হাত দিয়া শৃইয়া পড়িলেন; ড়াকিকে 'বিলী'। বিলালিনী ভ্রথন তার আপনার ঘরে, দাঁড়িইয়া একথানা চিঠা পড়িতেছিল; ছয়ারের নিকট দাঁড়াইয়াছিল ভাহাদের বাহির বী মঙ্গলা।

(जार्क कि वन्ता ?'

'बन्द आवात कि ? हिठीशाना मिटन, बन्दल मिनिमनिटक मिन्।

'ৰা এ চিঠা ফিরিয়ে দিগে যা, কে ভোকে আন্তে বল্লে,—না থাক।' 'আঃ পোড়া আমারই ষভ দোষ। ধর্ ধর্ করিয়া মদলা চলিয়া 'লাঃ গোড়া আমারই ষভ দোষ।

বিলাসিনী মূপ ফিরাইয়া দেখিল, ছাদের আলিসার কপোড কপোড়ী; গাছের আমড়ায় সোণার রঙ । দূরে চাহিয়া দেখিল, অস্ত্রকার;—মেবের খানিকটার লাল আভা; আখার ভাছাকৈ চাকিতে চার—সেও আখার ঠেলিয়া ফুটিতে চার।

বধূ কহিল, ভূমি ত বিষের সব ঠিক কর্লে, ভা ঠাকুরঝির মত জিজ্ঞেশা করেছ? স্বামী কহিলেন, 'তার আবার মভামত কি, যা তার ভাল তাই আমরা কর্ছি, আমরা কি তার পর ?'

'পর ত নও, কিন্তু তবু সে ত বড় হয়েছে ?'

'ছেলে বিলেভ ফেরড, আমেরিকা বেড়িরে এসেছে, ছনিয়া দেখেছে, পরসা আছে, দেখুভে শুনতে বেশ, জমিদার এর চেয়ে কে হুপাত্র ?'

'সে বিচার ক্ত আমার নয়। সে রূপ ত আর আমার এই অরুকারে দেখবার জভ্যে নয়। ভোমার বোনের যদি পছন্দ না হয়? ভোমারি ত বোন!'

কেন আমার পছনদটা কি মন্দ দেখলে ?

ভোমার বে পছন্দ নেই, তা ওই মতু পর্যান্ত বোঝে, ওই ওকে জিজ্ঞাসা করে দেখনা কে সোন্দর ?

'হাঁরে, কে সোন্দর রে, ভোর মা না ?—'
মুখু ভাষার মার গলা জড়াইয়া বলিল—'বাবা'!
'বেশলে ত ভোমার পছন্দ নেই!'

স্বামী বধুর কপোলদেশে ভর্জনী ও বৃদ্ধাসূলীর সাহাধ্যে মৃত্র আঘাত করিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন।

৯

तांखि घन ; निर्म्छन ; नौबर। स्मार्च स्मार्च घन-एघात्र। मार्च मार्च

এক একবার করিয়া একটা একটা তারা দেখা বাইতেছে, মাঝে মাঝে একবার করিয়া ভাসিরা উঠে, আবার আঁধার মেঘ-সমুদ্রের অন্ধ তরঙ্গে ভূবিয়া যায়। গৃহমধ্যে তৈলহীন দীপশিখা উজ্জ্বল। পার্শের দালানে খোপের ভিতর পায়রা বকুম্কুম্ বক্বক্কুম্ করিয়া ডাকিয়া উঠিতেছে; কপোতকপোতীর পরস্পারের পক্ষ বাপটের শক্ষ শোনা ঘাইতেছে; মাঝে মাঝে তাহার সঙ্গে বর্ষারাতের মেঘের গুরু গুরু শক্ষ গড়াইয়া চলিয়া বেড়াইতেছে। অন্ধকারা ত্রিষামা রক্তনী, বিম বিম্—বিল্লী দেয় তান; দুরে দুরে পেচক কৃৎকারে।

विनामिनो हिठी পড়িতে नागिन। स्न-इ हिठी।

"…ছেলেবেলার কথা ভোলা যায় না জানি, কিন্তু ছেলেবেলা ফিরিয়া আসে না, বৌবনের মাদকভায় মন্ত হইরা মাতাল, কিন্তু নেশা ভাল করিয়া ধরে না, কি যেন বলিভে চাই, কি যেন পাই অথচ পাই না! রঙে, স্থরে, মনে ভোমাকে মিলাইভে চাই—চাই কিন্তু পারি না"—

"ब्राइ, श्रुटब, मान, आंत्र किছू एड नत्र ! बारि" !

অকন্মাৎ পদশব্দে বিলী চমকিয়া উঠিল, কহিল 'কে' ? কিরিয়া দেখিল, রুগা পিতা দালান দিয়া চলিয়া বাইতেছেন। বিলাসী চিঠী-ধানা সুকাইল।

পিতা বলিলেন, 'এতরাত্রে আলো কেলে কেন মা, ঘুমুস্নি।' 'না এই—পড়ছিলাম, বুম আস্ছে না।'

ঠিক সেই প্রেছময়া মাতার সন্ধাগ শ্বরূপ দৃষ্টি! প্রিভা য়ে ব্রহা, সে কি না দেখিয়া থাকিতে পারে। পিতা বলিলেন,— 'সুমো মা যুমো, অত্থ করবে'। পিতা চলিয়া গেলেন।

দূরে উপবে কর আকাশ পানে চাহিয়া কহিলেন, হে অনস্ত! বে^ছ পৃষ্ঠা কথন পড়া যায় না, সেই পাডাথানা একবার থোল, এক-বার খোল! একটি বার! বিলাসিনী আবার সেই পত্র বাহির করিয়া পড়িল,

"—বর্ণে বর্ণে রূপে রোমায় মিলাইয়া দেখিতে চাই,"

"চাই, চাই, চাই,—চাই না কেবল আমাকে! জাগবার আগে তাকিয়েছিলুম সে এক রকম, ফোটবার সময় তাকিয়ে আছি, সে একরকম, তুমি কেবল দেখলে ফোটার আগে, তুমি কেবল শুনলে হাওয়া কি বলে—ভাল!"

বিলাসিনী চিঠী রাখিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া কহিল, 'পোড়া পায়রা-গুলোও খুমোয় না গা।'

>0

সে দিনও চিত্রশালিকায় থণ্ড অথণ্ড লইয়া চুই বন্ধুডে দারুণ তর্ক চলিতেছিল। শৈলেক্স বলে, "থণ্ডের মধ্যেই তিনি আছেন"।

রমণী বলে। 'অধণ্ড থণ্ডের মধ্যে আছেন কি রকম; একি সোণার পাধর বাটী নাকি'? তুমি আঁক ছবি, তর্ক কর দর্শনের।"

'সত্যের অমুভূতি তুই যায়গায়ই এক, সেখানেও পূর্ণ হওয়া, এথানেও পূর্ণ হওয়া³।

'ষদি পূর্ণ হওয়াই চরম, তবে—তার মানে কি অঙ্গ বাদ দিয়ে পরিণতি না কি! না ভাবে'।

"তোমাদের ওই ভাবের ভাব ভাই কিছু পাইনে, গোলাপ যথন কোটে, পূর্ণ হয়ে ওঠে। সেই ভাবে যথন সে ভরে ওঠে, তথন কি সে তার ডাটা থেকে কাঁটা বাদ দেয় ? গোলাপ আঁকলে কি শুধু ওই কোটবার ভাব আঁকলেই, থও রস অর্থণ্ড হয়ে ওঠে। এ কেমন কথা, এই যে তুমি বিলীর ছবি, বিলীর মুখখারা, যার তার ট কাঁধে বসিয়ে দিচছ, এটা কি সেই অর্থণ্ড থণ্ডে সেখা দিচ্ছে ? না ভারই ভাবের পূর্ণতা হচ্ছে!"

"এ ত বিচার বৃদ্ধির কথা নয়! ও সবই কি জান ভাবের—' "তা ভোমরা যত পার ভাব জড়ো কর, আর ভাবনার জড় কর, স্প্তিকর্তা কিন্তু মানুষকে পরিপূর্ণ করেই গড়েছেন, আর তার ভাবও সেই পূর্ণভার ভিতর দিয়েই ফুটে ওঠে, সে কেবল চোখে কাণে নাকে চুলের ভগায় ভাবের খেলার পুকোচুরি করে না, গায়ের রোমাঞ্চ পর্যান্ত ভাবে হয়! যা কিছু ভিতরে হয় তার সকল দিক শরীরকে পূর্ণভাবে আশ্রয় করে, প্রকাশ হয়ে ওঠে, কল্লকলার শ্রেষ্ঠিত সেইখানে, বেখানে ভাব বলবে আমি আকার, আকার বলবে আমি ভাব, জ্বন্তা দেখবে সভা, জীবন শুধু রঙের খেলা নয়. শুধু রেখার টান নয়, আধধানা মানুষ, আধধানা পাধর নয়।

এমন সময় বিলাসিনীদের বাড়ীর বা মঙ্গলা তাড়াতাড়ি আসিয়া বিলল, "রমণু দাদা, রমণ-দাদা, দিদিমণি হঠাৎ কেমন মুচ্ছ গেছে, ভাই বাবা বল্লেন, আপনাকে ডাক্তে।"

রমণী ভাড়াভাড়ি চলিয়া গেল। "মঙ্গলা কি হয়েছে ?"

কি জানি বাপু, ডবকা মেরে, কার উপদৃষ্টি হোল না কি ?
মঙ্গলা দৌড়িয়া চলিয়া গোল। লৈলেক্স অক্সমন্ত্র ইইল! বিলীর বে
ছবি অক্কিড করিভেছিল, ভাষার দেই কাঁচা তৈল-রঙের উপর
একটা মাছি উড়িয়া পড়িল; লৈলেক্স সেই মাছিটাকে উঠাইতে
গিয়া চিত্রের কপালে হাড লাগাইয়া, কাঁচা রঙ ধেব ড়াইয়া ফেলিল;
ভিতরের সিন্দুরের রঙ বিকৃত হইয়া ফুঠিয়া উঠিতে দেখাইল যেন
বৃলীর কপালটা কিসের আবাতে ছেঁচিয়া গেছে, ভাষা হইতে রক্ত
বাহির ছইতেছে।

স্থেমর পিতা কক্সার শিররে বসিয়া সঞ্জল নরনে কহিলেন, "মা, মা, বিলী কেন মা অমন কচ্ছ, মা ?"

22

ক্তার সর্বশরীর তথন প্রস্তরবুৎ কঠিন—স্পক্ষরীন। মূব দিয়া কেনা উঠিতেছে। বৌদিদি জলের ঝাপটা দিয়া মাধার উপর পাধার বাভাস করিভেছে, আর মতু মার আঁচোল ধরিয়া মূধের মধ্যে পুরিয়া ভয়চকিত দৃষ্টিতে মার পৃষ্ঠদেশে মাকে জড়াইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

त्रभी व्यानिया (प्रश्रा पिना।

'এই যে বাবা রমণ, দেখ এই এক কি কাণ্ড, আমি আর পারি নে, আমার বুকের ভেতর ধড়ফড় কর্ছে।'

রমণী বিলাসিনার ঘাড়ের শির হুই ছাত দিয়া চাপিয়া চুই চারিবার টানিতেই সে চক্ষু উন্মালন করিল।

সস্তান-স্নেহ-বিহ্বল বুদ্ধ সঞ্জল নয়নে কহিল, 'বাবা, ভূমি না পাকলে কি বিপদই হোত। মা বিলী কিছু থাবি ?—'

রমণা বলিল, 'একটু ত্থ গরম করে থেতে দিন। ও কিছু না, মানসিক চিন্তায় হয়েছে। আপনি বিশ্রাম করুন গে, আপনার আবার অন্ত্রপ বাড়বে।'

পিতা বলিল, 'হাঁ এই যাই বাবা! কি এত তোর ভাবনা মা, আমি যতক্ষণ আছি: • তারপর ? তারপর তোর দাদা আছে, এই মমুয়া আছে, কি বলিস মনুয়া কেমন ?'

মঙ্গলা বলিল, 'ওমা আজ যে একাদশী! 'ও আজ একা—'বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মণ রামকৃষ্ণ নিশাস ফেলিয়া চলিয়া গেলেন।

মসু তখন আন্তে আন্তে তাহার পিদীমার কাছে আদিয়া নিমীলিভ আঁথির পাতা হাত দিয়া ধারে ধারে খুলিয়া দেখিল; বিলাসিনী কম্টে একটু হাদিল। মসু হাদিয়া উঠিল, কহিল 'পিদীমা'।
বধু প্রত্রেকে লইয়া চলিয়া গেলেন! পরক্ষণেই একবাটী গ্রম
তথ ও ত্রটি সন্দেশ আনিয়া দরজা ভেজাইয়া দিয়া বিলাকৈ খাওয়াইলেন। বলিলেন, "তুই থা, খা, প্রাণটা গেল থাবি থেয়ে—আবার ধর্ম।"

10

পিতাপুত্রে এক বিষম কলহ হইয়া গেল। পুত্র বলিল, 'তার্ই-পর আপনার মেয়ে যদি ব্যক্তিচার করে", 'লে জন্ম তুমি দায়ী হবে কতকাংশে, আর কন্ত। তার জন্ম পুরা দায়ী।'

"ভবে কি আপনি বলেন যে এই আইনের গণ্ডী দিয়ে, বিবাহ দিয়ে তাকে একটা গোড়া থেকেই রক্ষা করা সঙ্গত নয় ?"

"আমার বিবেকের চেরে তোমার আইন বড় নয়। তুমি কি বল যে এই আইনের রশারশি দিয়ে বেঁধে এই তোমাদের আইনসঙ্গত ব্যক্তিচার করবার জন্মে, আমি—আমি—আমার কন্মার জন্ম পথ স্থাম করে দেব। কথন নয়। আমার পুত্র, আমার কন্মা যদি তারা ব্যক্তিচার করে, আমি আমাকে দোষ দেব, আমার রক্ত মাংসকে দোষ দেব। আমার কন্মা যদি বাভিচার করে করুক্। স্থ-কু উভয় জ্ঞান তার হয়েছে। আমি তাকে তার স্থামীর হাতে দান করেছি, কল্মার উপর আমার দ্বিভায় বার দানের স্ধিকার নেই। আমার দারা এ কার্যা হবে না। বিশেষতঃ তোমার ওই আইনের ধারায়, তামি নেই।

"কন্মা আইনসঙ্গত সাধীন। তবে যদি আপনি বলেন যে ব্যক্তিচার করে করুক্, তার ওপর ত কণা নেই—তা হলে আমাকে তফাৎ হতে হয়।"

"দেখ বাবা! আমি বামুনের ছেলে, শান্ত্রও কিছু বোধ হয় ঘেঁটেছি, বহু অর্থ উপার্জ্জন করেছি, সমাজে প্রতিষ্ঠা আছে, মমু, যাজ্ঞবক্ষ, পরাশরের উত্তরাধিকারা, সেই পথেরই পণিক, মহাশ্রষরা যে পথে গেছেন, সেই মহাজনের পথেই চল্তে চেফ্টা করেছি। তবে আমার আত্মা বলেও একটা জিনিষ আছে। সভ্য কভদূর জেনেছি ভা বলতে পারিনে; আমার আত্মা কথন ব্যক্তিচার করেনি, আমার পুত্র, অনার কল্যা'—বৃদ্ধ কথা কহিতে পারিলেন না, তাঁহার কঠিবরাধ হইল, চকু দিয়া জল ছই গণ্ড বহিয়া করিয়া পড়িল। কহিলেন, 'বিলীকে জিজ্ঞাসা করিয়ো—সে যদি বিবাহ চায়, দাও; আমার কেন অমত নাই, তবে তার মত জিজ্ঞাসা করিয়ো। মনে বেথ ভোমরা ভোমার মায়েরও ছেলে—'

বৃদ্ধ ভাবিলেন, 'আমার প্রাক্ষণী আমার কোলে গেছে, কক্সা
আমার কোলে তেমনি যাক্ না কেন! আত্মা স্বাধীন, কন্সার আত্মা
যদি ভোগ চায়, সে কি কেউ তার গতি ফিরিয়ে দিতে পারবে ?'
বৃদ্ধ মাথা নাচু করিয়া চুপ্ করিয়া রহিলেন, প্রাণস্ত ললাটে চিন্তার
দাগ নাই, স্বেভশ্মশ্রু বন্ধ ছাইয়া আছে। মুখ ফিরাইতে দেখিলেন,
তাহার মনুরা তাঁহার ছোট খেলো ছ কাটী সংগ্রহ করিয়া, কলিকাটি উল্টাইয়া, তাহার উপর বসাইয়া, হাসিতে হাসিতে আসিতেছে
— 'দাদা-'দাদা—আমি তামুক— ?'

পুত্র ধমক দিয়া উঠিল। বৃদ্ধ তাহার মনুয়াকে বৃকে জড়াইয়া কহিল, "এই ত ভগবানের অন্তঃপুর। এই ত সেই অন্তঃপুরের প্রবেশ পথ—পুত্র! তুমি তফাতেই যাও আর কাছেই থাক, কিন্তু ভুলনা, ভগবান তোমার তুয়ারে ধারী হয়ে রয়েছেন।—

20

বিলাসিনী সকলই শুনিল। পিতা, ভ্রাতা, ভ্রাত্বধূ সকলেরই
মত সে বুঝিল। বিলাসিনী ভাবিল, 'সবাই ত বিয়ে দেয়, কিন্তু বিয়ে
করে কে !—তাহার মনে পড়িল ছেলেবেলার কথা, মাতৃহীনা বালিকা
কেমন করিয়া পিতার কাছে মাতৃত্মেহ পাইয়াছে, মনে পড়িল, তাহার
বিবাহ,—আলোক-উজ্জ্বল সচক্র নিশা। তারপর কেমন করিয়া
শুধু হাত হইল। মাঝখানটায় খেন একটা ঝড় বহিয়া গেছে—তখন
আবার মনে পড়িল, শৈলেক্র। মুখ শক্ত হইল, অধর দন্তে চাপিল,
ভাবিল, তবু ছেলেবেলায় ত বুঝি নাই শৈলেক্র কি, এখন আবার—
ভাবিল, তবু বেনোবেলায় ত বুঝি নাই শৈলেক্র কি, এখন আবার—

শৈলেক্সের চিত্রগৃহে বিলাসিনী প্রবেশ করিল। আবুলায়িত কেশ-দাম সুটাইয়া পড়িতেছে। শৈলেক্স চমকিয়া উঠিল; বলিল. প্রথস, এস, বিলী! বিলী!...না তুমি মরতে পাবে না, নাশ্মর না—

মরা ছাড়া আর আমার পথ কি ? রঙে হুরে, মনে চাই রঙে হুরে মনে কি পাও নাই! "না-না, আমি তোমার, আমি তোমার, তুমি আমার"

"এ কথা ছেলেবেলায় শোনায় ভাল, এখন ত জীবন স্থানয়"—

না-না তুমি আমার, এখন আমার, যাই কেন অদৃষ্টে থাকুক
না তুমি আমার,—বদি তুমি না মর, না-না তুমি মর না—বস এইথানে বস"—

⁴রভের মানুষ রঙ্রাখ।"

"ওঃ তোমার এই কেশের রাশি, এই মুখ, এই উজ্জ্বল ললাট, এই তিলফুল মত নাক, এই বাঙ্কুলা ফুলের মত অধর, এই চকিত-হরিণ নরন, ওঃ তোমার দেহের ওই সৌরভ, ভূমি আমার পাশে, আমি তোমার পাশে, ও ঠিক যেন গোলাপ, পথে ঢল ঢল করে মুখ ভূলে ফুটেছে। ঠিক, একটু এমনি করে বস, এই, এই, আমি মুখখানা রঙে ভূলে অমর হয়ে যাই! তোমায় অমর করে রাখি। "তোমার কাছে শুধু রূপের আর রঙের বর্ণিমে শুনতে ত' আসিনি"—

"না-না প্রতি রেখায় রেখায় নৃত্র ভাক ফুটিয়ে তুলব ! এ
কল্পনা নয়, য় সভা ! এই দেথ তোমায় সমস্ত চিঠা, এই দেথ
কোধায় ভারা আছে জান, তাদের কত ভাল করে রেখেছি—
কোধায় তোমায় বদাই—ইচেছ হয় প্রতি চিত্রের বর্ণফলকের ভঙ্গিমায়, ভোমার ওই রঙ ফলিয়ে তুলি—চাঁদের আনোর মত কেমন
ঝায়-ঝায় করে রূপ যেন ঝায়ে জ্যোৎসা হয়ে নামছে—"

''ভূমি সব শুনেছ? আমার আবার বিয়ে শুনেছ—" শৈলেন্দ্রের মুখ লাল হইয়া উঠিল; কহিল 'ইঁ।।'

"ভাই ভোমার কাছে এসেছি তখন জাতের কথা ছিল, এখন ত আৰু—তুমি ভ জান, ভোমার—কি করা উচিৎ—"

"আমি বিয়ে, বিয়ে, আমি"—শৈলেন্দ্র চুপ করিয়া রহিল। তাঁহার মুধধানা পাংশু হইয়া সোল।

"চুপ করে রইলে বে ? সব পাপ, সব অস্থায় থেকে, আমাকে

জগতের ওপর তুলে ধর। আমার সব লক্ষ্ণা, ভর, হ্নণা, দৈশ্য সব—ওকি! পেচুচছ ?... এখন ভোমার চোখের চাহনি বদ্লাচেছ— কেন ?—তুমি যে বলতে আমার ভালবাস ? হ'। তার মানে, স্থবিধেমত ভালবাস—"

"না-না লোন—লোন…

'চুপ করলে কেন, মঙ্গলা আমায় বুঝিয়েছিল, এতে ধারাপ হবে; তাদের মত হবে, তা আমার পক্ষে তাতেই বা আর বেশী ক্ষতি কি—তবু চুপ করে রইলে—ভগবান কোন কথা কয় না— চুপ করলে কেন, মামুষের মত কথা কও—

"এই বে চিত্র! এই, এই, এ নৃতন আত্মা, এই আমার বিতীয়
—এই এই জাগবে, এই ভাব, এই সাধনা—কিন্তু এখন—আমি
স্রেষ্টা, জীবনে আমার কোন বন্ধন নেই—বিবাহ—ওঃ বন্ধন—
আমি বে মুক্ত —ভোমার কাছ থেকে সব আহরণ—চিত্র, চিত্রে
যা খুসী তা করা যায়, কিন্তু মামুষের জীবনে—"

ভূমি ভোমার ছবি নিয়ে থেল, আমি—ভবে শুধু ভোমার খেলার পুভূল—

"কিন্তু আমি চিত্রকর, আমার আত্মা, ওই রঙে, রঙে, ওই বায়ুচালিত মেঘের হিল্লোলে—ওই নালা ঘোরা—কোনথানে ভোমার মুথখানি রেথে আলো ধরলে স্থক্ষর দেখায়, তাই আমি জালি, নিবাই।"

আর আমি শুধু তোমার সেই স্থন্দরী গড়বার পুতৃল হয়ে ছায়ার মুদ্রন, শুধু তোমার ছবির গায়ে রঙের মত লেগে থাকব"—বিলাসিনী চমকিরা উঠিল। একটু সরিয়া পিছনে হটিল। শৈলেন্দ্র কহিল, "একবার দাঁড়াও ওই কপালের রঙের আভাটা—"

"কপাল ত ছেঁচে গেছে" আর রঙের আভায় ক্লাজ কি!— বিলী হাসিরা উঠিল। ফিরিয়া দেখিল, রৌদ্র নাই, দিনের আলো গাড় মেয়ে মসীলিপ্ত আঁধার হইয়া আসিয়াছে। বিলী চক্ষে অন্ধকার দেখিল, ভাষার মাধা ঘুরিয়া গেল, চক্ষে যেন কতকঞ্জা পীভাভ অগ্নির সূক্ষ্ম রেখা ঝলকিয়া গেল। শৈলেন্দ্র তুলিকা ছাতে লইয়া সেই পথের পানে চাহিয়া কহিল—রঙ মাটি সবই আছে, আমি চাই—আমি চাই—চিত্রের জন্ম—এ থেয়ালের রঙমহাল এ জীবন কিছু নর, পাগলের মত্তা। রঙমহালে রঙের থেলা চাই। আমি যে অন্টা!

বিলী চাপা ভাঙা গলায় চাৎকার করিল, 'ভূমি পার না ?' ভূমি স্রুফী ! বটে ! স্বাচ্ছা !...

(58)

পুত্র বলিল, ওগো, বিলাকে একেবার ডেকে জিজ্ঞাসা কর, তার মত কি।

"বধু বলিল, "এ বিয়েতে তার মত বোধ হয় নেই"।

বিলী আসিল। বিলাসিনীর দাদা তাকে জিজ্ঞাসা করিলেন।
বিলী বলিল, 'আমার ভালর জন্মেই ত ভোমরা এ কাজ করতে
চাও—এতে আমার কি ভাল হবে ? একদিন ভোমরা বিয়ে দিয়েছিলে, আবার ভোমরা বিয়ে দিতে চাইছ! আমি সে বিয়েও করি
নি, এ বিয়েও করব না: বিয়ে দেওয়া হতে পারে, বিয়ে করা
হতে পারে না"। বিলী এভদিন ভাহার দাদার মুখের পানে চাহিয়া
কখন কথা কহিতে পারিত না—আজ যেন এক নিশ্বাসে হঠাৎ
এত কথা জোর করিয়া বলিয়। ফেলিল।

ভাই বলিল, 'কি রকম, মেরে মামুবের এত পাকাম ' "ভোমরাই তু এতটা পাকিরে তুলেছ;"

'তোর ভালমশদ আমরা বুঝি নি ?'

'ভালমনদ বোঝা বেতে পাবে, ভালমনদ করে দেওয়া যায় না'। 'ভবে ভোর ইচ্ছে নেই'।

^{&#}x27;ना'।

'ভোকে—বিয়ে করভেই হবে।'

বিলী তথন মরিয়া—বলিল—"একবার অস্তের ইচেছ্য় যা হয়ে গেছে, আবার ঙা হয় না",

'তোকে বিয়ে করতেই হবে।'

'কেন দাদা, আমাকে—না। না। স্নামি করব না।'
বন্ধ পিতা থাকিতে না পারিয়া কহিলেন, 'আয় মা আয়। বাবা!
শাস্ত হও। হাসিয়া কহিলেন, সংসার ভেঙেছে বুঝতে পারছি।

"ওর মতই সব।—আপনিই ওর মাথা খেয়েছেন।"

পিতা কন্সার হাত ধরিয়া বক্ষে টানিয়া লইলেন, কহিলেন, 'বাবা! এ পুত্র নয়—কন্সা—তায় বিধবা'।

পুত্র গজ্জিরা জোরে নিশাস ফেলিল। বধু কহিল, 'তুমি পাগল'— "ছেলেবেলা থেকে আদর দিয়ে দিয়ে মাধায় তুলেছেন, এখন ভুগুন। আমি এরপর বেশ—

''এর পর কি. ?"

"এর পর আপুনার কথা যদি বাভিচার করে, সেজগু আমি দারী নর—আর এরূপস্থলে আমার তা হলে থাকা হয় না।"

বধু ভয়ে ত্রন্তে 'কি কর' 'কি কর' করিয়া উঠিল।

"তুমি উন্মাদ! এ ব্যক্তিচার তার নয়—এ ব্যক্তিচারের স্রস্টা তুমি। বেরোও আমার বাড়ী থেকে!" রুদ্ধের ষষ্টি বংসরের বিরাট সংযম ভাঙিয়া গেল—

ক্রোধে কম্পিত স্বরে কহিলেন—বেরোও—দূর হও! একুণি—

শ্রীসত্যেমুকুফ গুপ্ত

রঙ্গলালের "বিরহ-বিলাপ"

[मूथवक]

वात्रानारमरमत्र माहिका कानरन व्यरनकिमन इहेर्ड এक नृडन বাভাস বহিতেছে। নূতন ও পুরাতনের সন্ধিশ্বল ছাড়াইয়া বাঙ্গলা সাহিত্য অনেকদুর অগ্রসর হইয়াছে। বাঙ্গলাসাহিত্যের শৈশব-জী যৌবনে পুষ্ট इहेश। अপূर्वत ज्ञान धातन कित्रप्तारह । किन्न पूरस्थत विषय এहे, আমরা নৃতনকে পাইয়া পুরাতনকে ভুলিয়া যাইতেছি। অতীতের সব - কৰাই যে মনে রাখিতে হইবে তাহা নহে—সকল কবির সকল ক্ষ্যা আমাদের মনে নাই, অনেকেরই অনেক কথা আমরা ভুলিয়াছি এবং ভুলিয়া যাইব। কিন্তু কাহারও কাহারও কথা স্মৃতিফলকে অঞ্চিত করিয়া রাধা জাতীয় জীবনের পক্ষে অভ্যাবশ্যক। মধু-হেম-নবীনের কাব্য বিস্মৃত হইবার মত নহে—তাঁহাদের পূর্বববুতা রঙ্গলালের কাব্যও ভুলিয়া ষাইবার মত নহে। কিন্তু রঙ্গলালের কাব্য আধুনিক সময়ের পাঠকমহলে পঠিত, আলোচিত বা তাদৃশ সমাদৃত হয় না। এ হুর্জাগ্য कवित्र नर्ट, व्यामारमत्र। "পश्चिनी"त लाथक, "कर्म्मरमवी"त लाथक, ''শুরস্থন্দরী"র লেথক রঙ্গলাল—আধুনিক কাব্যসাহিত্যের আবর্জ্জনার স্তুপে চাপা পড়িয়া গিয়াছেন ! আজ উনত্তিশ বংসর অঙীত हरेल, तक्रमारलत युज्रा श्रेशाहि। এই स्मीर्यकारलत मर्या जांशात রচনাগকল একত্র প্রকাশিও হইল না, বা তাঁহার জীবন্টাসংগ্রহের **(6कोमाज्य इहेल ना। वात्रालीत भएक हेहा कलएकत कथा।**

রঙ্গলালের সকল কবিতা প্রকাশিত হয় নাই—অপ্রকাশিত রচনা-সকল চেটা করিলে এখনও সংগ্রহ করা যায়। তাঁহার "বিরহ-দিলাপ" নমিক একধানি ধণ্ডকাব্য আমরা সম্প্রতি সংগ্রহ

^{*} ভবানীপুর সাহিত্যসমিতির সাধারণ অধিবেশনে পঠিত।

করিয়াছি। বহুবাজারের দত্তকুলোন্তব, স্বনামখ্যাত শ্রীযুক্ত যোগেশ চন্দ্র দত্ত মহাশয়ের নিকট কিছুদিন পূর্বের উহা দেখিতে পাই। উক্ত অপ্রকাশিত-পূর্বে রচনা "নারায়ণে" প্রকাশ করিবার অনুমতি চাহিলে সহাদয় দত্তমহাশয় সানন্দে অনুমতি দেন। বিরহ-বিলাপ ইংরাজী illow Drops নামক একখানি কাব্যের অনুবাদ। স্থবিখ্যাত কবি রামশর্মা উক্ত ইংরাজী কাব্যের রচয়িতা। স্বর্গীয় শস্তুচন্দ্র মুখোশাখ্যায়-সম্পাদিত Mookerjee's Magazine নামক পত্তে Willow Drops প্রকাশিত হয়। শস্ত্বাবুর সহিত রঙ্গলালের বিশেষ বন্ধুত্ব ছিল। তাঁহার অনুবোধেই রঙ্গলাল উক্ত কাব্যের অনুবাদে হস্তক্ষেপ করেন। ইহার ফলে বিরহ-বিলাপ রচিত হয়। শিত্রবাবু তাঁহার বাটীতে থাকিতেন। শস্ত্বাবুর মৃত্যুর পর বিরহ-বিলাপ কাব্যখানি যোগেশবাবুর কাছেই বরাবর ছিল।

বানশ্রা কিরুপ উত্ত-অব্দেব কবি তাহা অনেকেই আগত আছেন।
তাঁহার লেখনা হইতে এত সুন্দর ইংরাকা কবিতা বাহিব হইয়াছে
যে তাহার তুলনা এদেশে আর নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।
ইংরাকা যদি তাঁহার মাতৃভাষা হইত, তাহা হইলেও বোধ হয় তাঁহার
কবিতার আদর হইত। শস্ত্বাবু একসময় রামশর্মাকে এক পত্রে লিখেন,
—"The hour is critical, when the country needs the
zealous services of all her true sons. At such a
time what a pity that such a genius as yours should
be suppressed by Fate and torced to inactivity and
silence! I see that you have risen in revolt against
circumstances and resolutely struck your Vina—the
Harp of Hind—with the very best result." * রামশর্মা

^{*} An Indian Journalist, By F. H. Skrine, I. C. S. pp. 406-7.

কত বড় কবি তাহা এই কয় ছত্র হইতেই সমুমান করা ষাইতে পারে।

লেখক যেরূপ প্রতিভাশালী, তাঁহার অমুবাদকও জুটিলেন সেই-রূপ। রঙ্গলাল অমুবাদকার্য্যে কিরূপ সিদ্ধহন্ত ছিলেন তাহা তাঁহার কুমারসম্ভবের অনুবাদ হইতে বেশ বুঝা যায়। তিনি "ক**শ্বদে**বী" প্রস্তৃতি উৎকৃষ্ট মৌলিক কাব্য রচনা করিয়া যেমন এককালে খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছিলেন, কুমারসম্ভবের বঙ্গামুবাদেও তাঁহার নাম তেমনি প্রসার লাভ করিয়াছিল। তাঁহার অসুবাদের বিশেষত্ব এই যে, প্রথমতঃ উহার অধিকাংশ স্থলেই মূলের দৌন্দর্য্য হ্যা-হত ও অক্ষা রহিয়াহে। দ্বিতীয়তঃ, তাঁহার ক্রত অসুবাদ স্বসিড্রই মুলাসুগত, অথচ কন্টকল্পিত নহে। কুমারসম্ভবের অনুবাদে এই চুইটি বিশেষত্ব বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিছুদিন পূর্বের রঙ্গলালের লিখিতে গিয়া একজন লেখক মত প্রকাশ করিয়াছিলেন वक्रमाम् रे मर्वत श्रथम मः ऋड कावा यसायस्थात वाक्रमाय अनुवास ক্রেন। আমর। যতদুর জানিতে পারিয়াছি, ইংরাজী কবিতার যথ।-যথ বাঙ্গলা অমুবাদও সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্বের আর কেহও করিতে পারেন নাই। ইহার কতকপুলি প্রমাণ আমরা সংগ্রহ করিয়াছি—তাহার একটি. বর্ত্তমান প্রবন্ধের আলোচা, "বিরহ-বিলাপ" নামক ভাঁহার অপ্রকাশিত-রঙ্গলাল রামশর্মার Hymn to Durga নামে একটি ইংরাজী কবিতারও অমুবাদ করেন। উহা 'হুর্গাস্তোত্র' নামে 'নারায়ণে' ু প্রকাশিত হইয়াছে। এই অনুবাদটিও রঙ্গলালবাবু শস্তবাবুকে পাঠান। শস্তুবাবুকে এই সূত্রে ভিনি যে পত্র লিখেন তাহা নিমেন্ন इडेल :-

CUTTACK. **20-1**0-**'73.**

MADEAR MIRZA.

After writing my letter to you this morning, I could not avoid the temptation—so took up my grey

^{*} नादाध्य-जाचिन ১७२७।

goose-quill and finished the translation in 5 or 6 minutes. I don't keep copy—and never mind afterwards whatever the said grey goose-quill brings forth. See if this will do.

Yours sincerely, RANGALAL BANERJEE.

রঙ্গলাল অবসরমত মৌলিক কাব্য রচনা করিতেন ৷ যথন অব-সর থাকিত হল্ল, সংস্কৃত বা ইংরাজী কাবোর অমুবাদ করিতেন। कठेटक वर्माल भ्रेशा कविवद कुमात्रमञ्जूत्वत असूर्वाम श्रञ्जलम् कट्यम । রামশর্মার Willow Drops এর অসুবাদও কটকে বলিয়াই লেখা ২য়। কুমারদন্তবের 'বিজ্ঞাপনে' রঙ্গলাল লিখিতেছেন, "পূর্বের স্থায় আমার অবকাশ নাই,—বিষয়কর্মো সমস্তুদিবস ব্যাপুত থাকিয়া প্রাতে এবং প্রদোধে দুই এক দণ্ড নিশাস পরিত্যাগের সময় আছে, তাহাতে নৃতন কোন বিষয় চিন্তা করিয়া লেখা চুব্ধহ", সেইজন্মই ভিনি কাবাামু-বাদে প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহার স্বল্ল অবসরকাল যাপন করিতেন। কিন্তু তাঁহার সাহিত্যজাবনে অনুবাদের চেন্টা এই প্রথম নহে। ১২৬৫ সালের ১লা জৈঞ্জি তারিখের "সংবাদপ্রভাকরে" দেখা যায়, তিনি গোল্ডিক্সিথের ও পার্ণেলের Hermit নামক কবিতাদ্বরের অনুবাদ लिथिया वाव क्यानावायन मर्गवाधिकाना ७ वावू छेरमण्डल एउ मरा-শরদ্বয়ের প্রদত্ত পারিভোষিক প্রাপ্ত হন। উক্ত তুইটি কবিতার অমু-বাদ প্রভাকরসম্পাদক, সাহিত্যরখী ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত মহাশয়, স্বপত্তে মুদ্রিত করেন। তাঁহার মতে, "সেই তুইটি অমুবাদ সর্বতোভাবেট্র **উ**ख्य क्ट्रेग्राह ।"

পরলোকগত বাবু শস্তুচন্দ্র মুখে।পাধ্যায় কিজস্ম রঙ্গলাঞ্কুকে Willow Drops কাব্যের অসুবাদ করিতে অসুবেধি করেন, ভাহা আমরা অবগত নহি। সম্ভবতঃ কোনও বাঙ্গলা পত্রিকায় উহস্প্রাকাশ করা তাঁহার ইচ্ছা ছিল। শস্ত্বাবুর অন্তরঙ্গ বন্ধু রমশর্মা কেঞ্জল ইংরাজীতেই লিখিতেন। যাহাতে তাঁহার প্রভিত্তা ও কবিছ-খ্যাভি

বাঙ্গালী পাঠক সমাজে পরিচিত ও প্রচারিত হয় এ অভিলাষ শস্ত-চন্দ্রের অবশুই ছিল: রামশর্মার কবিভার বঙ্গলাল নিজেও একজন ভক্ত ছিলেন। একথানি পত্ৰ হইতে ভাহা জানা বোগেশবাবর ভ্রাতা স্বর্গীয় নরেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়কে তাঁহাদেরি আৰু পুত্ৰ বাবু এ শচন্দ্ৰ দত কটক হইতে লিখিয়াছিলেন, "Myself and Deb Baboo called over to Baboo Rungolall's place yesterday * * * He says he likes Ramsar. ma's writings and therefore takes the trouble to translate them" [14-1-75]. ১৮৭০ ও ১৮৭৪ খুইাব্দের 'ত্রই ডিসেম্বর মাসে Willow Drops প্রকাশিত হয়: ভাহার পুর্বেটই উহার নকল কটকে রঙ্গলালের নিকট প্রেরিড হয় : রঙ্গলালবাবু উহার অসুবাদ একটু একটু করিয়া তিনবারে পাঠাইয়াছিলেন। এই তিনবারে ভিনি শস্ত্রাবুকে তিনখানি পত্র লিখেন। এই ভিনখানি পত্রের নকলও যোগেশবাবুর নিকট ছিল। তিনি এগুলিচ বড়মান লেখককে ছাপাইতে অনুমতি দিয়াছেন। Willow Drops এর প্রথম কয়েক Stanza অনুবাদ করিয়া পাঠহিবার সময় রঙ্গলাল শস্তবাবুকে লিখিতেছেন:---

CUTTACK.

7-11-73.

MY DEAR BHAT OF BHATS,

Here goes the feat achieved in 15 or 20 minutes, amid 16,000 Uriyas assembled to pay Road-Cess. I received your letter and at once commenced translating—the rest tomorrow with the original.—Seak! me the remaining stanzas. Crack—you will rue hereafter if my frenzy is lost.

Yours ever sincerely, RANG ALAL PANERJEE.

ষোড়ল সহস্ৰ উড়িয়ানন্দনের বিজাতীয় অক্টুট কোলাহলের মধ্যে

প্রহলনের সক্ষুরোলগন হইতে পারে, কিন্তু কবি যে দেখানে কিন্তুপে আপনার একাপ্রতা রক্ষা করিয়া কবিতারচনায় মনঃসংযোগ করিছে পারেন, ইহা বিশ্বয়ের বিষয়। রক্ষণালের এই পত্র পড়িলে এবং কবির আক্ষণ কাব্য স্থজন্গণের কথা শ্বরণ করিলে, হাস্থ সম্বরণ করা বায় না! Willow Dropsএর পেথক 'বামশর্মা'টি কের্বস্থলাল ভাষা জানিভেন না। বিভায় পত্রে শস্ত্বাবুর নিকট ভিনি ইতার প্রকৃত নাম জানিভে চাহিয়াছেন:—

CUTTACK. **20-10-'73.**

My DEAR SRIHARSHA.

You didn't say anything about the progress of my present translation. Well, here goes the conclusion of it. Do you mean to give the translation along with the original or what? Will you tell me who is the father of the child, a god father ought to know this or he cannot stand sponsor.

Yours ever sincerely, RANGALAL BANERJEE.

এক পত্তে রঙ্গলালবাবু শস্তুবাবুকে অন্যুরোধ করিয়া পাঠান, বেন ভাঁহার "বিরহ-বিলাপ" ক্রমশঃ বাহির না হইয়া একবারেই ছাপা ছইয়া যায়। সে পত্রখানি এই:—

CUTTACK. 8-12-'73.

MY DEAR SIVA SAMBHU.

If you give the "lament" at all, don't give it piecemeal.

Yours sincerely, RANGALAL BANERJEE.

ইহার উত্তরে শস্তুবাবু কি লিখেন তাহা জানি না, তবে তাঁহার

একথানি পত্তের সারমর্ম্ম তাঁহার নিজের থাতায় এইভাবে টোকা আছে—

"To Baboo Rangalal Banerjee. Cuttack.

24th. August 1874 • • • Informed—acquaintance with the contributors to 'Magagine', Ramsarma in the bargain—by and bye.

শ্রীশ বাবুর ধে পত থানির উল্লেখ করা হইয়াছে ভাহার এক জায়গায় আছে—"Moreover, he (Rangalal) was anxious to know who the individual is. He pressed both of us, and at last I gave him an evasive answer, saying, that individual is but * * * a native of Bengal. He was not satisfied * * * * and pressed me * * * to give out the name."

কিন্তু অদৃটের এমনি পরিহাস যে, এই "Lament" শন্ত্বাবু প্রকাশিত করিয়া বাইতে পারেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর জিনিসটি দন্তবাবুদিনের বাটাতেই পুরাতন কাগজপত্রের মধ্যে রক্ষিত হইয়া আসিতেছিল। শেষে যথন উহা নফ্ট হইবার উপক্রম হইল, তথন যোগেশবাবু একটা খাতায় উহার নকল করিয়া রাখিলেন। রঙ্গলালের স্বহস্তালিখিত কাগজখানি হারাইয়া গিয়াছে, স্কৃতরাং সেই নকলটিই এখন আমাদের একমাত্র সম্বল। Willow Drops এর লেখক 'রামশর্মা'। কিন্তু রামশর্মা কে সাধারণে অবগত নহেন। রামশর্মার প্রকৃত নাম শ্রীযুক্ত নবকৃষ্ণু ঘোষ। নবকৃষ্ণবাবু এখনও জীবিত আছেন। তিনি সপরিবারে বরাহনগরে বাস করিতেছেন। এরপ সাধারণ প্রত্তাশালী ইংরাজী স্থেক—গদ্যে এবং পদ্যে, এরপ সাহিত্যিক সবাসাচী এখন এদেশে তুল্লভ। জ্যোতিষ শান্ত্রেও ইনি ইপ্তিত্ব। শন্ত্বন্দ্র নববাবুকে বলিতেন, "আপনার হাত সোণা দিয়া বাঁধাইয়া দেওয়া উচিত।" এই প্রসঙ্গে, একটি গল্পের অবতারণা করা বাইতে পারে।

একসময় শস্তচন্দ্র Pioneer এ প্রকাশিত কোনভ প্রবন্ধের জবাব দিতেছিলেন। তথায় উপস্থিত তাঁহার এক বন্ধু বলেন, "Pioneer কি আপনাকে ছাড়িয়া কথা কহিবে ?" উত্তরে শস্তুবাবু বলেন, "এলেথার জবাব দিবার উপযুক্ত লোক বাফালীর মধ্যে একজনমাত্র **অংটেন— তিনি নবক্রম্ব্য ঘোষ** ৷ তাদেশে ইংরাজ্ঞাকেমকদিগের নারা চেষ্টা করিলে তুইজনে ইহার জ্বাব দিজে পাছেন, একজন Field Robinson, আর একজন Mc.Guire"। মাত্রকল রামগোপাল ঘোষ ও হরিশচক্র মুখোণাধ্যায়ের সম্বন্ধে যে কণা বলিয়াছিলেন তাহা নবকুষ্ণের সম্বন্ধেও খাটে --- বিসেলাল্যার দুর্ভাগা যে গমন **मव (लश्वक वाक्रला**य लिएशन ना ।'

রঞ্জালের অনুবাদ কিরূপ মূলের অনুগত ভাহা "বিরহ-বিলাপ" ও Willow Drops কাব্যের কয়েক ছত্র উদ্ধান্ত করিয়া দেখাইভেছি। রামশর্মার Willow Drops এর গোড়া:-

"Distracted,—heart-sore,—all wild with unrest, I take my harp,—my joy of early years, Hoping perchance its notes may soothe the breast, Which weeps and weeps, nor finds relief in tears" রঙ্গলালের অমুবাদ—

বিবছবিষাদে মম.

অহুর কাত্রতন,

নিদ্রা বিনা কিপ্তের লকণ.

रेनगरवत्र महहती.

वीगांव जानत्र करि :

করিলাম করেতে গ্রহণ।

ভাবিলাম যদি তার, ব্যন্তার স্থার 🎳র

জুড়ায় এ তাপিত হাদঃ,

विनारभः अनिवांव, नाष्टि मा क्रेस छात.

বুথা বিগলিত অঞ্চয়।

शृद्धि वला इरेशाष्ट्र, दश्रनारलद अयुवारम शाधावणङः मृत्नद

সৌন্দর্য্য কুর হয় না; যে অংশ উদ্ধৃত হইল ভাহাতেও তাঁহার এই বিশেষজের পরিচয় পাওয়া যায়। বিরহ-বিলাপের ভাষাসম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিস্প্রয়েজন, সে বিচার পাঠকগণই করিবেন। তবে বেশী literal করিতে গিয়া কোনও কে:নও স্থলে কবি ভাষা যে একটু আঘটু অপান্তাবিক করিয়া ফেলিয়াছেন, একধা না বলিলে হয় ত কবির প্রতি অবিচার করা হয়। নিম্নে বিরহ-বিলাপ কাব্যখানি আমূল উদ্ধৃত করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

এই প্রবন্ধ লিখিত হইবার পর ঘটনাক্রমে জানিতে পারি, প্রম-শ্রাকেয়া, স্থনাম-ধ্যা শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী দাসীর নিকট রঙ্গলালের "বিরহ বিলাপের" একটি নকল আছে। এই সংবাদ ও নকলটি তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র দত্ত মহাশয় আমাকে দেন। গিরীক্রমোহিনা অন্যুন পঁচিশ বৎসর পূর্বেব উক্ত কবিতার নকল লিথিয়া রাখেন। বহুৰাজারের দত্তদিগের বাটীতেই তাঁহার শ্বশুরালয়, সেই জন্ম উল দেখিবার এবং উহার নকল রাখিবার তাঁহার স্থযোগ হয়। তাঁহাকে জিজাসা করিয়া জানিলাম, তিনি উহা যেমন দেখিয়াছিলেন অবিকল ভেমনি নতল করিয়া**ছিলেন। কিন্তু যোগেশবাবুব নিকটে** বির্গতিবাণের যে অনুসিপি আছে, ভাহার সহিত এই অনুসিপির স্থানে স্থানে অসামগুদ্য দৃষ্ট হয়। সেইজকা মনে হয়, রঙ্গলাল প্রথমে যাহা শস্তুবাবুকে পাঠান, পরে স্থানে স্থানে তাহার পরিবর্ত্তন করেন এবং এই পরিবর্ত্তিত রচনা পুনরায় পাঠাইয়াছিলেন। খ্রীমতী গিরীক্রমোহিনীর ব্ৰক্ষিত নকল সম্ভবতঃ বিভীয়ৰার প্রেরিত আসলেরি কপি। বিরহ-বিলা-পের উল্লিখিত তুইটি নকশৌর মধ্যে যে যে স্থানে বিশেষ্ প্রভেদ দৃষ্ট হইয়াছে, সেই সেই স্থলের পাদটীকায় তাহার উল্লেখ করা হইল

বঙ্গের সর্বর্থনীর্চ মহিলা কবি যথন কীটের কবল হইতে "বিরহ-বিলাপ উদ্ধার করিয়াছিলেন, তথন তিনি জানিতেন না যে, ইহা তাঁনোর সমসামীয়িক যুগের আর একজন লব্ধপ্রতিষ্ঠ শ্রেষ্ঠ কবির রচনা। ছাপাইবার মানসে এই সম্ভাতকুলণীলের লেখা তিনি এবাবৎ অতি যত্নে "কুড়ান" নাম দিয়া তাঁহার নিজের এক কবিতার থাডায় তুলিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং এই রচনার চুটি ছত্র. "যথা অগ্নিছোত্ত দিজ দীপা রাথে অগ্নি নিজ

চিরদীপা রবে ভঙাশন"--

সমধিক উপবোগী বোধে স্বীয় প্রস্তের 'মটো' স্বরূপ বাবহার করিয়া-ছেন। জানিতেন না বলিয়া উদ্ধত ছত্ত্রের শেষে লেখকের নাম দিতে পারেন নাই। ঘটনাচক্রে, আজ প্রায় চারিযুগ পরে, "নারায়ণের" কুপায় রঙ্গলালের কবি-ভগ্নীর ইচ্ছা সফল হইল এবং বঙ্গদাহিত্য একটি নৃতন অলকার লাভ করিল।

बीननी(शांशांल मञ्जूमनात्र।

বিরহ-বিলাপ

বির্ছ-বিবাদে মম,

অস্তব কাতব্তম,

किए। বিনা কিথের লকণ।

रेमभटवत महत्त्वी वौनाय **जा**नत कति.

করিলাম করেতে গ্রহণ :---

ভাবিলাম ৰদি ভার, ঝকার স্থার ধার,

জুড়ায় এ তাপিত হাবয়।

विनात्परक विनिवाद, भाष्ठि ना इहेन कांद्र,

বুণা বিগলিত অশ্রচয়।

ৰতকণ বিভাকর, বরিষে প্রাধর কর,,

ততক্ষণ অঞ্চ বরিষয়।

ষভক্ষণ শশিকরে, নিশির (১) তিমির হতে,

ততক্ষণ অঞ্চ বন্ধ (২) নয়।

⁽১) পাঠান্তর—"নিশাম" (২) পাঠান্তর—"অ'াবি শুছ নয়।"

হায় ! ভবচক্রে খোর, বে সময় যায় মোর, তথনো ত অঞ্পাত হয়, छक्डारव रवहें कारण वक्त थाकि विश्वासाल, দেকালেও অঞা বরিষয় (৩)।

9

এই কথা লোকে ভাষে, যাতনার ধার নাশে, কালের দূরতা স্থনিশ্চয়। আরো লোকে এই বলে, অতি ভীত্র শোকানলে, নিবাতেই কাল যোগ্য হয়। একথাটা সভ্য নাকি ? হয় হোক তা'তে বা কি ? আমি কিছ জানি নাই তাহা;

আমি মাত্র জানি এই, যত গত হয় দেই, তত বুক ফেটে যায় আহা!

শোকের তুফানে মগ্ন-, ছঃখ-ভরা-ছেতু ভগ্ন,-व्यामात्र क्रमय-वन्यान,

অহুভূত পরিগত, আয়োন আহলান হত, ভাহাদের সমাধি সমান।

বেন পরিশুষ দাম, নয়নের অভিরাম, পল্লবে না পরিণত হবে,

না জানিবে হুপ্রকাশ, নিদাঘকালের হাস, বসস্থের লাবণ্য-বিভবে।

কেন আমি করি থেদ, কেন হাদ করে ভেদ, ক্ষ্বৰ্মী চিস্তা নিশাচ্মী ? ওব্লে মন বাক্য ধর, তমাল * বসন পর, होश। कथा ना अपन कि कवि १ দে আমায় না করে গণন,

⁽৩) পাঠান্তর—"অঞ্ধারা বয়।" * তাম্ম (?) মূলে আছে wrap thee in pride.

লৈ কথা কঠিন অভি. মেতে উঠে মন মভি, আননেত্র রোধে, অসহন। (৪)

निया-व्यवमान-भरत, निया व्यागमन करत. ভিমিরের পশ্চাতে মিহির,

্যারতর ব্যঞ্জাবাত, পরিগতে **অচিরা**ৎ.

স্থিরতার আবির্ভাব স্থির।

क्षि श्रंब । मम मत्न, क्न जरव अञ्चल,

অনম্ভ তিমির বেড়ি রহে ?

অবিরত ভাহা থেকে বেগে (৫) উঠি বেঁকে বেঁকে, कुः (चत्र निश्रांग-संक् वरह।

ভালবাদিতাম আগে, আজো বাদি অমুরাগে, वानिव द्रि यावर कोवन,

ষ্থা অশ্নিহোত ছিজ দীপ্ত রাখে অগ্নি নিজ. চির্দীপ্ত রবে হতাশন।

म अन्तरम निवर्षेत्र. মম খাদ উঞ্ভর,

ভাপিবেক চরম নিশাস,

পরেতে অনম দীপ্তি, প্রবেশি পরম তৃপ্তি

लाश रत्य दहित्व ध्वकाम।

ভব (৬) চন্দ্ৰনিভানন, তড়িৎ-কেলি সদন— অসিত নম্ম মনোহয়;

विताम विश्वम विश्वमित्र।

পলাকার তবাকার, যাহে কত শোভাধার,

् वमस्त्रत् श्राप्तनिकत्रः।

⁽⁸⁾ এই কয় পছ জি গিরীক্সমোহিনীর অনুনিপিতে নাই। (a) "কেঁপে"—পাঠান্তর _

^{, (}৬) "পুর্ণ-পাঠান্তর। (৭) "মন্দ"-পাঠান্তর।

হুনীল নিবিছ কেশ, ধরি এক এক বেশ, (৮)
ঝুলিতেছে কত ফুলশর।

9

কণোলযুগল মাঝে, কিবা চাক রেখা সাজে, রত্বশিলা ললাটফলক,

বীণার ঝকার প্রায়, তব স্বরে মোহ মায়,

শুভিযুগ পাইয়ে পুলক।

প্রথমেতে যেই ক্লণে, দেখিলাম চক্রাননে, শুনিলাম মধুর বচন,

সেই ক্ষণে জানিলাম, মনে মনে মানিলাম, বচনীয় নহ ভূমি ধন। (২)

5 0

বিমল মুকুর যথা, সেরূপ যভাপি কথা প্রতিবিদ্ধ করিত কচির,

কিম্বা জ্যোতিশ্চিত্র ণ প্রায়, তোমার স্থচারু কাম, বুক থেকে করিত বাহির,

ভবে ভোমা নিরীক্ষণে, বন্ধনিষ্ঠ যোগিঞ্চনে, ভৰ পদে লুটায়ে পড়িভ,

দগ্ম হ'য়ে কোমানলে, হুদ্য-সহজ্ঞাদলে, প্রতিমার জার্চনা করিত!

>>

ভোমার রূপের জোর, প্রথমে হান্যে মোর, যথন হইল অফুভূড,

যেন লবে প্রহরণ, শ লক্ষ্য করি মম মন, মারিলেক কোন দেবদৃত। সৌদার্মিনা পরিকর, তোমার কটাক্ষণর,

প্রভাবহ মৃত্যুর মিলন,

^{📢 &}quot;লেখ"—পাঠান্তর। 🕴 ফটোগ্রাফের প্রথম বাঙ্গ্রপা।

⁽৯) পাঠান্তর—"বচনের অতীত রতন" **৷**

বিৰম আৰাভ ভার সহ বল হয় কার? यम मञ्च नटक् कनाहन।

25

তদৰ্ধি বৰ্ষ কড,

হইল আগত গত,

তোর শহ না ছিল দর্শন,

কিছ হায় নিরম্ভর, কুঁধা এক খোরতর,

চিত্ত মোর করিল চর্কণ।

ভারপর বর্ষ কত,

সমাগত পরিগত,

कुषाटा नाजिन क्षानन,

নিরবধি (১০) দেই ভুক্, দাহন করিল বুক,

শাস্তি বিনা সভত বিকল।

30 ভূলিতে নারিম্ বলি, टम ठाक मधुर्यगावली, অমুবোগ ক'রনা আমায়, .

দেই স্ব রূপরাশি জানি, মন নিজ ফাঁসি,

ইচ্ছা করি পরিল গলায়।

হরিধ্যান পরাক্ষণ, উর্করেভা বোগিগণ.

(म मव कत्रिया मत्रभन,

না পারিবে বছকাল, তাহাদের শর্জাল,

कथनहे कतिए गुज्यन।

2.8

শেবে মোর ভাগ্যে লেখা, পুন: তোর সহ দেখা, দয়া প্রকাশিলে তবে তুমি;

আনন্দ না বায় ধরা, হ'ল অর্থন এই বহাদ্বরা, সেইক্ষণে হ'ল অর্গভূমি।

আহা! আহা! কি মধুর! মানকে মানসপুর, भूव सम इस तम ममय,

স্থাের নাহিক ওর, ভাবেতে হইল ভাুুুর, ' किया (महे मिन दमस्य !

^{(&}gt;) "त व्यविश-भाष्टीखन ।

36

ভোমার কি পড়ে মনে, মুখ কর সেই ক্লে भाष्टिक्षमद (बहेक्रान---

মম ৰুগবাৰ-পাণে, শিহরিত ভত্ন জালে,

বাঁধা ভূমি পড়িলে বন্ধনে ?

অর্জ-বিক্সিত ফুল, ' তুমি তার সমত্ল, नएय शिष्ट् विवाह वामरत्र;

প্রজাপতি-করতলে প্রশাস-প্রদীপ কলে,

ব্রভোচিত প্র পরস্পরে।

এখন কি পড়ে মনে, সেই সম্দন্ন পণে— মূক্রাহিত নিকর চুখনে ?

তব দুঢ় অস্থীকার, আমার লো প্রাণামার. ভূলিবে না বাবৎ জীবনে ?

প্রাণে প্রাণে পরিণয় হয়েছিল যে সময়,

ट्यामारा मड छूटे मन, (১১) একতানে ভভদৃষ্টি, পরম্পুরে হুধবৃষ্টি,

म्बर्ग क्ष इश्व यात्र (১२) १

১৭ এখন কি পড়ে মনে, মম করে মেই ক্ষণে, তোর কর পড়িল বন্ধনে,

অব্দরার মধুধ্বনি- সহকারে স্থবদনি!

भारत पण कत व वहरन-

"এই कत्र, এই মন. अशीनीत এ জीवन, তোমার্থ হইল এখন''—

ষ্≄∕ হয়ে সে কথায়, প'ড়ে আমি বহুধায়,

তব পদ করিত্ব বন্দন।

হা ! স্থের দিনচয় ! আর কি তুলনা হয়— অ্মুপ্ম সে সুধ নিক্র,

⁽১১) পাঠান্তর—"প্রেমোল্লাসে পূর্ণ বহুকর।"। (১২)পা স্তির—"সে আনন্দ নাহি বার ধর।।"

ষধন আনন্দলোত, করিলেক ওত:প্রোত, '
দ্বীভৃত উভয় অন্তর ?
স্বর্জিভারেতে নত, মলয় মাক্ত ম্ফ,
দে সময়ে আমরা হ'জন
মধুর ভাবেতে মাতি, পূর্ণ বসন্তের ভাতি,
যুক্ত হয়ে করিয় চুখন। (১০)

25

হা! **স্থের দিনচ**য়! দরশন সে সময়, মদি না হইত পরস্পরে,

যদি আমাদের মন, না করিত আলিখন, প্রেমপূর্ণ লিপিপরিকরে,

কিছা পরিহাসনলে, জালিয়া স্বন্ধছলে, না গড়িতাম স্বৰ্ণ শিকল,

না গড়িতাম এই বেড়ী, এখন যা আছে.বেড়ি, হায় মুম চরণযুগল!

₹•

ত্'জনায় শেখনাবেশ, কত জেহ নাহি শেষ,

এক এক কটাক্ষ তোমার,—

মার এক এক দৃষ্টি, করিত তড়িৎ স্বাষ্টি,

অবসান না ছিল তাহার।

ধঞ্জন-নর্ত্তন সম তব গতি ক্ষরপুম,

কি আর তুলনা দিব তার ?—
ভোমার মধুর কথা, বাণীর বীণায় যথা,
বিনির্গত বিনোদ-গ্রাহার।

শান করি' প্রেমাগব, বেন এক অভিন্*র*, অবনীতে উভয়ের বাস, িকি বিচিত্র ! সেইকালে, ভোমার প্রতিভা-জালে, আমার প্রতিভা পায় নাশ—

বেরপ থামিনীকর— করে হরে অন্থ কর, উপগ্রহ গ্রহণ সময়;—

শন্থর্হিত সেই তারা, একেবারে দীপ্তিহারা, বিভাষিত ভধু স্থাময়।

२७

হেন প্রেম মৃর্ত্তিমান্, ছই প্রাণে এক প্রাণ, সে যে ঘোর ভষের প্রয়োগ,

দেরণ তক্ষয় আঁর, এ জগতে হওয়া ভার, আআ্রায় আ্লায় সুসংযোগ।

নন্দনকানন-জাত, অতি স্থময় বাত,

সভোগ করিমু তু'অনায়,

যে প্রণয় স্বর্গপুরে, ভোগ করে যত স্থারে, স্থানিলাম দে প্রেম ধরার।

₹ 8

যথা হৃবিমল তর, (১৪) শরুক্ শশীর কর, সমুজ্জেল করে সমুদ্দ,

সে রজ্জ প্রতিভায়, (১৫) নিম্ভ্রিড করি কায়, অসিত পদার্থ সিত হয়,

সেইরূপ মহাবল, মন্ত্রৌবধে স্থক্শল, ওবে প্রেম, অস্তরীক্ষচয়!

ভোর মহামন্ত্রল, যে কিছু এ ধরাতলে, সকলই সমুক্তন হয়। (১৬)

₹€

ে ভার ভাকর-ছেদী, কাচের ফলকভেদী, দৃষ্ট কি উজ্জ্বল বর্ণচয়,

[্]বিঃ (১৫) "মনোহরতর"—পাঠান্তর। (১৫) "শুক্লতর সে শোভার"—পাঠান্তর।
(১৬) শেবের চারি ছত্র গিরীশ্রমোহিনীর অস্থলিশিতে নাই।

অতিশয় তুচ্ছতের, পদার্থ নিকরোপর, त्रम मान करत मीश्रित्य। কিবা হেম, কি লোহিত, স্মীল লোহিত (১৭) পীত হরিভাদি রশ শোভাব্য, (यन त्कांन विवाशना, क्षा हत्व श्रामाञ्जा

(लाकारलारक तक विभाग ।

হ**ড়** যে **দিকের প্রতি** চাই, সে নিকে দেখিতে পাই, প্রভার না হয় রে অনুগ্

প্রভাবিত ভ্যতিল, প্রভাবিত বন্ধল, প্রভাষিতা হাসাময়ী নল,

প্রভাষ প্রন ব্রে, প্রভাষ গগন দহে, হারকের প্রভাপরিকর---

নৰ কপোতিনী : ১৮) মোর, গ্রোজ্জল নয়নে তোর প্রজনিত ছিল নির্ভা

25

জিনিয়ে অমরপুর, তোর মুধ ক্ষাধ্য ভথা ছিল উচ্ছল আনারা,

পাশাপাশি পরস্পর, ২ন্যাতারা মনোহর,

সহ প্রভাতের শুকভার::

খে ছেরেছে একবার ভূলিবার সাধ্য কার, সেই চাক নক্ষত্রযুগ্ন

কিবা সে চমক ভার, চিক্মিক্ অনিবার, मनस्ट्य कटल हेमहिन

यम् । यानसम्बद्धाः स्टब्स्यानि, উড়্টীন বিহল কাল, ছড়াইভ ছুই পক্ষ থেকে,

বিভাবনা শেইকালে, খহামূল্য মণিনালে, আমাদের পথ দিতে তেকে।

⁽১৭) পাঠান্তর—"কপিশ" ৷ (১৮) পাঠান্ত—"এভাষিত বিল্লামোর !"

বর্ণমন্ত্রী যত হোরা, আমাদের কাছে ভোরা, ছিলি দবে অমুবক্তা দাসী.— যথন যা হ'ত সাধ, ঘোগাভিস বিনাবাধ, নিতা নব বস রাশি রাশি।

3.5

অতীব উন্নত হয়ে, মন্তা প্রেম যে সম্যে. স্বর্গপথে কর্ম্বে গমন, (১৯)

খাসবোধ হয় কণে কণ। (২০)

ষ্থা পেয়ে পক্ষ নব, প্রাবৃট পতক সব, মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়।

যাহাতে প্রভূত হয়, সেই আসি সঞ্চারয়, অচিরাৎ তাহাদের লয়।

9.

হায়, অপনের মায়া ! আসল বিপদ-ছায়া. আগে আসি হয়বে উদয়:

স্থপ্ন দেখিলাম স্থামি— ফুটুয়াছি তটগামী,

নিয়ে নদী অতিবেগে বছ.

বজতের বাশি প্রায়, কত উর্ণি বহে তায়,

চক্রাকার আবর্ত্ত নিকর. আমার স্তাদঃ'পর, সেই ক্ষণে শোভাকর.

ছিল এক কুত্বম স্থন্দর।

62

অনিবার্ঘ্য বেপধর, অভিশয় ধরতর, প্রবিহিত সলিল নিচয়,

এখন তারা বেগভরে, গমনে স্থান করে, বাঞ্নীয় শাস্তির উদয়।

দেই কণে, আহা মরি! মোরে পরিহার করি. স্রোতে গিয়ে পড়িল সে ফুল,

⁽১৯) "করিল আলায়"—পাঠান্তর। (২০) ''হয় হয় **হয়"—পাঠান্ত**র।

মনোজ্ঞ প্রস্থন দেই, আমার হাদরে থেই, শোভা দান করিল অতুল।

७३

অচিরাৎ তার পরে, প্রিয়ে তব কলেবরে, হইল রে পীড়ার সঞ্চার,

मिवाविङावत्री याग्र, इंटेल निर्वांग व्यात्र, প্রাণরপ প্রদীপ ডোমার,

অবশেষে ওরে প্রাণ! দে বিপদে পেলে তাণ্ त्रका (भरत क्रेबंद-रेक्टांग्र.

কিন্ত হায়! অকুমার, প্রেমপূপ-ত্থাধার, ভকাইয়া গেল কুয়াসায়।

৩৩ পুন যবে হ'ল দেখা, বিরাপের ভাব লেখা, দেখিলাম ভোমার নয়নে,

স্থাধার তবাধরে, এক চুম্বনের তরে, कडरे माममा कत्रि यत्न,

क्छ व्यक्तिक्रन-इंट्र माधिनां व्यव्यव्यः

वार्थ र'न माधना मकन,

ঘুণাতে ভরিয়ে আঁথি, বিরাগত্বারে মাথি, किंद्रोहेल पूर्वनंजन्त ।

90

জ্ঞানহীন একেবারে, নিরাশায় কিপ্তাকারে, (২১) তোরে ত্যঞি' আইলাম চলি',

দর্মাবশে সে সময়, বর্ষিল দেবচয়.

মম'পর হিমাঞ্র-আবলি

পূর্ব্বকার ব্যবহার, করিলে লো পরিহার,

ना मिला विमिष्ठ अक्वांत्र,

কেপে উঠি সেইক্লে, যথন পড়য়ে মনে,

'এসো' বাক্য না বলিলে আর।

⁽২১) "ক্রোধে ক্লোভে নিরাশায়, একেবারে ক্ষিপ্ত প্রায়"—পাঠান্তর।

0

ভাবিলাম ওরে প্রাণ! করিয়াছ অভিমান,
পীরিভিতে হেন রীতি আছে,

এ০ যবে তব রোষ, অজানত কোন দোৰ,
করিয়া-থাকিব তোর কাছে!
কিন্তু পরে হ'ল বোধ, দোষজন্ম নহে ক্রোধ,
কাপক্রমে গত সেই ভ্রম,
বেযে জানিলাম ছির, সম প্রতি বির্তির,
ভিল কোন হেতু গুচতম।

00

অভিশয় ব্যগ্র হয়ে, চাহিলাম স্বিনয়ে দ্বশন কশেকের জরে,
না করিয়ে শ্রুভিপাত, করিলে লো পদাঘাত,
সে সকল বিনয় উপরে।
বিরাগেতে গর বি, দিয়াছিলে যে উত্তর—
ভালাকর বটে সে উত্তর,
কিন্তু থর-ভরবাহ সম তার তীক্ষণার,
হৃদয়ছেদনে পটুতর।

69

হেন চারু দেহে তোর, ২েন হাদি স্কঠোর,
নিবসতি পাইল কেমনে ?
অসম্ভব অভিশহ প্রকৃতির বিপর্যায়,
অবশ্বাই মানিব লো মনে!
বেন প্রব হেমমা কেটিনজর,
হীরা বটে দীধিনায়, কিন্তু আর কিছু নয়,

ता वटा गाल्यक स्थाप । एक साम । इस साम । एक साम । एक

প্রেমপুর্পী বে ক্রা. নব বিক্সিত হয়, প্রেমপুর্পী বে ক্রা. তব লিপিচ্ছ,

অভিশয় করি হয়, পুরু অভিজ্ঞানরও, রাখিয়াছি সেই সমুদ্য। এবে আমি মেইক্লন, করি তাহা অধ্যয়ন. প্রতিবাকো আছে৷ এত জোর (২২) নিবারিতে নাহি পারি, অভিবেপে অশ্রবারি-প্রবাহ নম্বনে বহে মোর। (২৩)

62

ভোর ক্র করাস্থাল, লিখিল কি কথাগুলি, আদরের ধন যারা (২৪) মোর ! कह, এই कथा मय, इस्त्रिक्त कि अभव, নিদয় সদম থেকে তোর ? মোহনায় মন্ত্ৰ প্ৰায়, প্ৰতিবাক্ত্যে হায়, হায়,— এখনো অনন্ধ (২৫) দীপ্তি পায়,—

মেন কোন ক্লেবিড, অভিথি ইইয়ে প্রীড, अभिक्ष्क नहेर्छ विमाध।

8 .

তারপর পরিগত, দিবদ সপ্তাহ কত. আই: ঘাইল কত মান্

কিন্তু আজে সমাকারে, রাখিয়াছ আপনারে-(छटक (ब्राय निष्य मानवाम

বিলাপেতে অনিবার अकाहेम लापामात्र.

মৃত্যুমাত্র রহিয়াছে বাকি,

জীবিত থাকিতে দারা, আমি যেন পদ্মীহার

मभ इर्घ दर्शिष्ट् वास्का !

৪১ যথা উচ্চ ভক্ষবর- অভ্যস্তবে নির্ম্বর

স্বস্তভাবে থাকি হুতাশন,

⁽২২) "মনে হয়"—পাঠান্তর : (২৩) "মণা রর:"—পাঠান্তর : (২৩) "প্রথম"—পাঠান্তর :

অকন্মাৎ বহিৰ্পত, হয়ে কালানল ষ্ড, कानदनदव कत्राव माहन, त्मरेक्रभ व्यविक्त, व्यन्तका वित्रशानन,

ভঙ্মদাৎ করিয়ে আমায়,

এখন হইয়ে ঘোর, হৃদয়-কাননে মোর, मार्ग्न कतिए উख्ताम।

82

এই कथा लाटक कग्न, कात्रण शांहरन मग्न, সঙ্গে সঙ্গে কাৰ্য্যলোপ পায়,

কিছ এটি চমৎকার, কেন এই কথা সার, প্রেম পরিচ্ছেদে না জুয়ায়।

তব বিরহে আমার, দেখলো প্রমাণ তার,

ক্রমে আরো বাড়িছে বেশনা,

আমার আত্মায় পশি, জড়াইয়ে কসি' কসি' চুৰ করে, ভুজনী শোচনা।

মান্থবের আন্তরিক, (২৬) ভাবচয় হয় ঠিক,

কাচে ভুগ্ন ভাত্তকর সম্প্র বধায় পতিত (২৭) ধবে, তথায় বিভরে তবে, निक नानांत्रक निक्शम;

এই ক্লে (২৮) নিরাখাস, জনে হায় পরকাশ,

त्वन भाषाचीत मात्रा धति, मीर्थ निवा विश्वहत्त, ममूनम मीश्व हत्त्व, করে দেয় ঘোর বিভাবরী।

ভয়োপুৰ ধরাতল, ভমোময় নভত্তল, **ত** তিমিরেতে পূর্ণ সমীরণ, ্ভিমোপূর্ণ মাঠখাট, ভিমিরেতে পূর্ণ বাট,

[্]ড) পাঠান্তর—'হেনি তব আন্তরিক"। (২৭) "কাছে উপস্থিত"—পাঠান্তর। (২৮) "একি ঘোর"— ্ঠান্তর।

```
তমোপূর্ণ মম নিকেতন,
```

ভমোপূর্ণ দিনকর, তমোপূর্ণ স্থ্যাকর,

তমোপুর্ণ চাক্ষ তারাদলে,

সমাধির অভ্যন্তরে, থেই তম: বাস করে,

তাহা মোর হৃদয়-কমলে:

84

যদিও আপন প্ৰ

ক্রিয়াছ উল্লন্ডান

ভাশিয়াছ নিজ সভাবত,

যদিও আমার প্রতি, এতেক বিরাগবতী,

নিদয়া কঠিনা অবিরত,

যদিও শশীর মত,

নিতা তব ভিন্ন মত,

এক ভাবাধিতা তুমি নহ,

কিন্তু আমি লো তোমার, সন্ধ্যাপ্রতি দিবাকর, (২৯)

এণ ভাবে আছি অহরহ।

85

হায় ৷ কোথা এবে আর, সেই সব অঙ্গীকার,

স্প্ৰয়ে কৃত ত্ৰুনার ?

হায়! কোথা 🗫 সব, অটন প্রতিজ্ঞা তব,

করেছিলে ব্যক্ত কতবার ?

হায়! কোথা সে দকল, তব পণ অবিচল,

लिखाल या এ। व व्यनाशास्त्र १

हाग्। (काषा त्म व्यापः, मर्सक्यी (घह द्वार,

পরাজিত হ'ল তব পাশে?

হায়! তোরা কোথা গেলি ? হায়ুরে কে দিল ফেবি ভোদিগে উপেকি' সমীরণে,

ত্র নাহি মানে মন,

वश्रातारक आवधन,

কেন তোরে ধ্যায় অফুকণে?

যথা সেই শুন্য থেকে, কুলিশ পড়িয়া জুেকে,

महीक्रद कतित मादन,

⁽२) "हिमाकत्र"-शाठीखन।

তবু সেই শৃষ্ঠপানে, বহে স্থাপু একধ্যানে,

নিক শির করি উত্তোলন।

86

আমারে লো প্রিয়ে হায়! নিজ প্রাণবায়ু প্রায়,

এককালে ভাল বেশেছিলে, (৩০)

আমার বামেতে বসি, শোহাগ রসেতে রসি,

'প্রাণ' 'প্রাণ' বলি ডেকেছিলে। (৩১)

अथन द्वाञ्च कम्मी,

সে সকল অভিসন্ধি,

নিমন্ত্রিতে আমার মরণ

হার ৷ মম মৃত্যু নয়, করিতেছ স্থানিশ্চয়,

আপনারি আত্মার ঘাতন।

88

হর হর অভিমান, ওলো ও পাষাণি প্রাণ!

হও হও জব লেং প্রেয়সি ং

প্রণয়ের স্রোভজ্ঞে, আবার মাহ লো গ'লে,

মম ৩% হৃদি দেহ রসি:

কর পুন: স্থকোমল,

অপিন হদয়স্থল,

মম শির বিশ্রামের ভান,

इन्ड (मर्वि ! व्यक्तिकोत), इन्ड भूनः मधानाजी,

হও পুন: পুর্বের সমান।

đ o

ার মোর নাহি সয় ৩ ঘোর যাতনাচয়,

এ অধৈষ্য বাতুলের প্রায়,

হইল অনেক কাৰ্ক্ত ছেরিয়াছে মৃত্যুকাল

তবু প্রাণ নাহি বাহিলায়!

এদলে প্রেয়দ মোর! এখনো বদাপি ভোর,

करम थारक मधात मधात,

⁽৩•) "ভাবিতে শতবার"—পাঠান্তর।

⁽৩১) 'প্রাণাধিক বাঁহিত ভোমার."—পাঠান্তর।

कीवन निधन करा.

माति' अक मिष्ठे मत्

ल्यानगां इदाला आधाद।

25

যদিও তোমার মূর্ত্তি

নয়নে নাপায় কৃতি,

कि मन। भटन विमामान,

চারিদিকে যেন হেরি, আকাশে রথেছে ঘেরি,

ময়ে বিমোহিত একপ্রাণ।

প্রাকৃতি আপন মুখে, ভোমার প্রতিমা স্থাৰ,

ধারণ করিছে প্রাণপ্রিয়ে ।

অতি প্রিয়ত্তম, মম, একেন বিষম জ্ঞা

व्यनियात (मध् वाष्ट्राष्ट्रेस ।

.

যামিনীর অধিপতি

কিমা তারা জ্যোতিঘাতী.

আমি ত না করি দরশন,

কি ধরায়, কি আকাশে, যত শোভা পরকাশে,

किছूरे ना दश्दा ला नग्रन।

কুন্ত এক চক্তে যেন,

মাবেশ দ্ইয়া সকল,

তব অনিকচিনীয়,

ৰূপরাশি কমনীয়,

পাইতেছে শোভা সমুজ্জল !

Q 3

শ্ববভিব নিকেতন,

মলয় জ সমীরণ,

তোরে লয়ে তাহার বড়াই.

প্রত্যেক হিলোলে তার,

তোর নিখাদের আণ 🤏 है।

মধুকর গুঞ্জরণ-

কিবা ভক্কপুঞ্চ গীভিময়,

প্রতি(৩২) বিহকের শ্বর

তর্জ-মধ্রতর, 🎜

ভোমারি স্থার বিভর্ম।

⁽৩২)• "যেন"—পাঠান্তর।

48

ওলো কপোতিনি মোর ! মোহন মুরতি তোর, মনোনেত্রে হেরি নিরস্তর,

আজো করি অহভব, ত**ব মৃত্মন্দ** রব,

ধ্বনিত আমার বক্ষোপর,

যেই রব স্থান্য, প্রকটিতে সে সময়, ক্লভার্থ যথন প্রেমস্থান,

পোহাপেতে জব হ'লে, সময় বাইত ব'লে, দৌহে থাকি ভাম মুখে মুগে।

€ €

জ্ঞাপিরে প্রাণধন ! তোরে কবি দর্শন, যেন সন্ধ্যা তারা মনোহর,

এক একবার প্রিয়ে : বাভায়নে দেখা দিয়ে:

প্রকাশিছ শ্রীমৃধ স্থন্দর। যেইক্লপ ভাব ধরি,' পুর্বেক তুমি প্রাণেশরি !

থাকিতে লো নাথপ্ৰতীক্ষায়,

যে নাধের পদ আর, সঞ্চারিত পুনর্কার, না হইতে পারে ব। ত্রিন

46

দেখিতেটি এইক্ষণে, বসিয়াছ চন্দ্রাননে।
শ্রান্তিকর এই বিপ্রহরে,

্র াকিনী মৌনাকারে, অপঠিত চারি ধারে, পড়ি' আছে পুস্তকনিকরে;

খা দীত। হ্রপদী, শোকেতে ছিলেন বদি,

লবিগারে অশোকের বনে,

কিখা অবিকুল হিব, খেতোপল মুরতির,

ুপ**লক স্থ**গিত ছনগনে। ৫৬

আংখা বেন প্রাণ তুমি, লুটিয়ে পড়েছ ভূমি,
শীর্ণ হয়ে যেতেছ শুকিয়ে,

যথা প্রস্ফুটন কালে, কবলিত কীটজালে, শোভাশৃন্য পুষ্প, প্রাণপ্রিয়ে।

এত **ছঃখ** তবাস্তরে,

তথাপি লো নাহি সৱে.

সেই কথা তোমার বদনে,

বে কথাটি তব দাসে,

'অবিলম্বে তব পাশে,

व्यानित्वक मः भग्न विरुद्ध !

th

আর করি দরশন,

শিহরিছ প্রাণ্ধন !

ষেন দেখি আপনার ছায়া,

আবার ঈক্ষণ করি.

অনিস্রায় শয়োপরি,

ছটুফট করে তব কায়া।

ষ্মই কি নিখাদ ঘোর, স্থান্য হইতে ডোর,

বিনির্গত হইলরে প্রাণ,

ष्यदे कि त्मा ऋरमां इना ! अक्ष मिन त्मा कथा,

তোমার নয়নে বিদ্যমান।

42

এই ৰাই, ৰাই আনি, হ'য়ে অতি জভগামী.

অমুরক্ত প্রেমিক বিহিত,

শীতন করিতে তব,

ছঃখের ক্ষেত্রণ সব,

যাহা ভোর হৃদে সমুখিত।

যাই চুম্বনেতে কান্তে! তোমার নয়নোপাঞ্,

অঞ্চবিন্দু করিবারে পান, (৩৩)

্তিত মরি হায় হায় ! তেবে বুক ফেটে যায় ভূমি কোথা, আমি কোথা প্রাণ ! (৩৪)

मृत मृत्र ! (त मकन,

বিফল স্থের দল,

मादरीन मिथा। मृष्टि ছोग्रो,

⁽৩৩) !'দুর"—পাঠান্তর।

⁽৩৪) "কোথায় বিধুর"—পাঠান্তর!

१० १७ पृतीञ्च,

কল্পনায় আবিভাত.

ওরে মরীচিকা মিথ্যা মায়া:

একে জান্ধিভরে ঘোর,

মাভাষেছ মভি মোর.

তুমি ফের বঞ্চ আমায়,

(मश्रोहिक क्रे.)
नान। मृश्रा मत्नाहत,

হায় ভারা কোথা শেষে যায় !

হায় স্বৃতি ভয়ন্বরী, ভাকিনীর ভাব (৩৫) ধরি',

अनरप्रत्य दहरत्र छन्त्र,

ভোজবাজী ছায়ামত,

মনের কল্পনা যত.

একেবারে (৩৬) করিল বিশয়।

অপস্ত করি ভ্রম,

সরাইল সে বিষম,

ক্ষিপ্তবৎ বিহ্বল স্থপন,

পরে দিল পরিচয়,

আমি আর কেই নয়,

সেই পরিত্যক্ত অভাজন।

65

ছাড়িয়ে বঙ্গিল তন্ত্ৰ,

त्नुडेन्सात्न द्राश यह,

मित्न यथा अजिजामकान.

পরিপূর্ণ নিফলতা,

সীয় শিল্পকুশলতা,

সভা আসি ক্ষন প্ৰকাশ।

অংহা অপরূপ একি ! তোরে স্থমরা দেখি,

माञ्चिष बात्मात बास्नात,

न्। हं बान त्नांव त्नम, यन निर्द्धावीत त्मव,

কারো মন ভাঙ্গনি বিবাদে !

প্রমোদিত পক্ষীবর-

সম তুমি মেতেছ প্রযোগে,

হাব ভাব নীলা হেলা-

সহ মনোমত খেলা,

থেলিতেছ বিবিধ বিনোদে।

⁽७७) "এक এक"-निधिखन।

ৰথা ভক্ষীভূত হ'ৱে,

অভিনৰ ডম্ম লয়ে

সমুখিত বিহলবিশেষ,

পূর্ব-প্রেম-ভন্ম থেকে, নব অমুরাগ একে,

डेर्राहेड स्थी रूट (यह।

68

ছওলোহওলো ছুখী,

ভার সহ বিধুমুধি।

যাঁরে মন সঁপেছ এখন,

নবপ্রেম শস্ত্রবাশি, আনন্দরসেতে ভাসি,

म् शह कत्रह श्रीवस्त ।

কথনো কিরূপ রকে. ভালবাদা মম সকে,

ছিল ইহা হওলো বিশ্বত,

পূর্ব্বকথা পূর্ব্বরতি,

কর ওকো রসবৃতি।

ভোগবতী জলে নিমঞ্জিত।

64

তথাপি সমুজ সম,

नौयाहीन (श्रय यय,

তব প্ৰ^{তি} জান ইহা স্থির:

ছাড়ল (৩৭) এল ফুত্র, তল নাহি পাবে কুত্র,

অতল, অস্পর্শ, স্থগভীর।

হোক হোক (৩৮) স্থবিচ্ছেদ, হাজার হউক ভেদ,

তবু আমি তোমারি নিশ্চয়;

অলক্য (:>) গগনে বসি', সমুদিত বটে শৰী

কিন্তু সিদ্ধ হেরি ফুল হয়।

(66)

উত্তর কেন্দ্রের প্রতি, (৪০)

এकভাবে সেই मिक्ट धांह,

⁽७१) "(कनर्'भोठोस्टन ।

⁽০৮) 'ভব সনে''—পাঠান্তর :

⁽৩৯) ''ফ্দুর"—পাঠান্তর।

^{(8·) &#}x27;অরক্ষান্তের প্রতি''—প^{্র}ণান্তর।

व्यथन देशन द्वि, यथान श्रकांम इति,

त्राधालमा (महे मिटक हांग्र।

তারো চেয়ে রসবতি। একভাবে তব প্রতি,

অবিরত আছে মম মন,

হায় ৷ সেই একভাব, না হইবে তিরোভাব.

यमविध त्रश्रित कीवन ।

49

যদাপি একের প্রতি.

সম**পিলে রতিমতি**,

তারে কর অচলা ভক্তি.

তবে প্রিয়ে স্থানিশ্চয়. আমারি সে ভক্তি হয়

অবশাই আমারই সে রভি

(बरङ्कु ल्या हस्यानरन, नित्रविध म्रम मरन.

জাগরুক একমাত্র দেবী,

তাঁহাকেই যথাশক্তি. আরাধি সহিত ভক্তি.

তুমি সেই, ভোমারেই সেবি।

সে ভক্তির অর্মভাগে, শুসিপ্রিভাম আগে,

আপনার ইষ্ট দেবঁতায়,

বেই নিষ্ঠাসহকারে, সাধিয়াছি লো ভোমারে.

দাধিতাম অন্ধভাগে ভাঁয়,

সংগ্ৰহ হইত অসংশয়,

🌬 রীট (৪১) কণ্টকময়, মোর ভাগো কভু হয় 🏱

পা≨তাম তাহা প্রভাময়(৪২) ৷

%৯ কত কত নেত্ৰদল,

শ্বেহ প্রেম হাদোর দে ভোর,

আছে বটে মধুময়, অধর অমৃতাশয়,

নে অমৃত করায়ন্ত মোর ;

⁽es) 'বেপথ"—পাঠান্তর। (ex) 'অসংশর"—পাঠান্তর।

কিছ সে সকলে প্রাণ! প্রেমহারামম প্রাণ কোনরূপে সুখ নাহি পায়,

পেয়ে এত তিরস্কার, ভাষান্তর নাহি ভার, আকর্ষিয়ে আছেলো ভোমায়।

9.

হায় হায় কি অছুত, • নিকর্নয়ন-যুত, ধন সেই প্রণয় দেবতা;

पम मक्षत्ररण आग्रा, ६३ (यह प्रश्नामी,

(यह मिक्क क्षित्राई अक्र मन्डा;

किया श्य, किया कुश्चवतन,

নক্ষজের নিভ সাজে. সাক্ষত কুহেলীয়াকে.

त्मिथ एवन **७**व **ठळा**नत् ।

95

সেই মূখ পূর্ণশা, থেকে থেকে চে ক্লপ্রিণ্ নিশিতে বিশোধ দেয় দেখা, (৪০)

আর খেন (৪৪) সেইকণ, করি আমি নিরীকণ (৪৫) সমূদিত ই শশি-লেখা। (৪৬)

শুরে এক স্থাকর, **অন্ত মম বংকাপর**,

একি ভ্ৰান্তিদৃষ্টি হে স্থণতি। (৪**৭**)

ধেন সেই ব্যঙ্গরত, মুখ্ডজি কড ম ত∰ করে মানসিক নেতা প্রতিঃ (৪৮)

9 2

তব আত্মা রাজা প্রায়,

অসুগত প্ৰাঞ্চা আয়,

ম্ম মনোপ্ত ভাবগণ,

যেন তারা অন্তদিন,

इस्क्री कात्रगाशीन, ,

তোরে খেরি খোরে খন খন।

⁽৪৩) পাঠান্তর—''বিহরে নেত্রপর" ^(৮৪) পাঠান্তর—'দৰি''

⁽⁸⁴⁾ পাঠाন্তর—"দরশন"। (84) "नगधत"—পাঠান্তর।

⁽৪৭) পাঠাক্তর—''কহরে মামারে''। (৪৮) ''চিন্তাপারে''-<u>শ</u>

```
ঘুরিতেছে অবিশ্রান্ত, প্রান্তিভারে ভারাক্রান্ত,
              ঘূর্ণমান প্রভিক্ষণ সহ,
              বেড়ি বেড়ি বিবর্ত্তন,
  ঘণা সব গ্রহগণ,
              ख्या कतिरह खरत्र।
                    90
  (श्रीश्रमि । श्रात्रभ क्रि.
                           বে মনমুকুরোপর,
            তব মোহনীয় মৃতিছায়া,
  পাতত হয়েছে প্রাণ! সেই স্থানে বিদ্যমান,
          রহিবেক মিত্যচিত্র প্রায়া।
                  কাচের শ্বরূপ হয়,
  সেত আর কিছু নয়,
            ভন্ন ভানিতে পারে শেষে,
  গুরুতর চিস্তাভার,
                            রক্ষিত উপরে তার,
             চুরমার হবে লো বিশেষে।
                    ৭৪
হয়ে থাকে ভাব যত,
 হৃদয়েতে সমূদগত,
            প্ৰেম তাহে কি বিচিত্ৰতম!
                         ইহা পূর্ব কলাসার,
  অমুরাগচন্দ্রমার,
            (मध (मधि धार भग्ना ।
  ৰে নয়ক তলাভলে,
                       ঃ স্বর্গ সর্কোচ্চ হলে,
            সে ত্যে মিলায় একস্থলে,
 ्रेशहेरा निकानन,
                করে দেয় সমূজল,
             य करनत सनत-मख्दन
                   90
                ছিল মম ঘবে প্রাণ,
🌶 সেই স্বর্গে অবস্থান,
           মুদ্রা ছিলে লো মম প্রতি,
 নবক যাতন খোর, দেও হায় হায় মোর,
            ভোগদার হয়েছে দহাতি।
 মাহা মামি এইকণ, করিডেছি নিরীকণ,
         আপনার জানেজিয়গণ,
  শামী নহেক আর,
```

करव मम भक्त नमन।